



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS8013	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS		25	100	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7403	Legislação Profissional e Administração
DCS7406	Biossegurança
DCS7416	Genética
DCS7426	Histologia e Embriologia
DCS7429	Epidemiologia
DCS7437	Metodologia de Pesquisa
DCS7439	Fisioterapia Preventiva
DCS7443	Psicologia
DCS7457	Fisioterapia em Geriatria
DCS7459	Fisioterapia em Reumatologia
DCS7466	Prótese e Órteses
DCS7468	Imagenologia Aplicada à Fisioterapia
DCS7478	Farmacologia
DCS7479	Fisioterapia em Pediatria II
DCS7487	Fisioterapia em Neurologia II
DCS7488	Fisioterapia em Pneumologia II
DCS7489	Fisioterapia em Cardiologia II
DCS7493	Fisioterapia em Traumatologia-Ortopedia II
DCS7494	Fisioterapia Aplicada à Ginecologia Obstetrícia e Urologia
DCS7495	Fisioterapia Dermatofuncional

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Fisioterapia

IV. EMENTA

Avaliação, planejamento e execução da assistência fisioterapêutica voltada à criança, ao adolescente e ao adulto com deficiência múltipla. Conhecimento e vivência em diferentes ambientes de atuação, integrando o fisioterapeuta à equipe multiprofissional.

V. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Permitir ao futuro profissional, preparar-se para o atendimento à população, engajando-o na realidade da profissão por meio da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso. Contribuir para a formação humana, ética e moral do futuro fisioterapeuta.

Objetivos específicos:

Proporcionar associação teórico-prática.

Possibilitar experimentação prática da fisioterapia à criança, adolescente e adulto com deficiência múltipla.

Permitir o planejamento de ações preventivas e de promoção da saúde de pessoas com deficiências.

Promover o conhecimento das limitações funcionais e restrições sociais da pessoa com deficiência

Estimular o conhecimento dos princípios e diretrizes do Estatuto da Pessoa com Deficiência

Proporcionar o conhecimento e vivência em diferentes ambientes de atuação, integrando o fisioterapeuta à equipe

multiprofissional.

Desenvolver olhar crítico diante das diversas situações possíveis.

Atuar de forma humanizada, buscando sempre oferecer ao paciente sob seus cuidados, seus maiores esforços para a manutenção ou restituição de suas capacidades físicas.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Avaliação fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes.

Diagnóstico cinesiológico-funcional.

Traçar objetivos terapêuticos de acordo com o diagnóstico cinesiológico-funcional estabelecido.

Elaboração de plano de tratamento adequado para a prevenção, tratamento ou reabilitação da doença/disfunção em questão.

Seleção de recursos adequados, bem como elencar os exercícios terapêuticos apropriados para atingir os objetivos do tratamento.

Reavaliação do paciente.

Estabelecer estratégias nos diferentes níveis de atenção.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CARVALHO, Jose André. Órteses: um recurso terapêutico complementar . 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. xx, 376 p. ISBN 9788520433850 (broch.).
2. FONSECA, Marisa C. Registro; MARCOLINO, Alexandre M.; BARBOSA, Rafael I.; ELUI, Valéria MC. Órteses e Próteses: Indicação e Tratamento. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015. ISBN 978-85-88656-57-4
3. BRANDÃO, M.L. Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
4. LIANZA, S. Medicina de reabilitação. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 2007.
5. PORTO, C.C. Semiologia médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. O'SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomaz J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2010. xiii,1152p. ISBN: 9788520426302.
2. RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas. São Paulo: Santos, 2013. ISBN 978-85-7288-879-0.
3. BEE, H.B.; BOYD, D.B. A criança em desenvolvimento. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. MELO-SOUZA, S.E. et al. Tratamento nas doenças neurológicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Livro digital – Minha biblioteca.
5. BRASIL NETO, J.P.; TAKAYANAGUI, O.M. Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
6. HAY, W. W.; LEVIN, M. J.; SONDHEIMER, J. M.; DETERDING, R. R. CURRENT: Pediatria (Lange): Diagnóstico e Tratamento. 20. ed. Porto Alegre Artemed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
7. COHEN, H.S. Neurociência para fisioterapeutas incluindo correlações clínicas. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

Ione Jayce Ceola Schneider
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Portaria 792/2017/GR