



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS 7901	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - NIVELAMENTO		60	60	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
(ARA7801 ou ARA7806 ou ARA7811) eh	Estágio Supervisionado - Nivelamento
(ARA7802 ou ARA7807 ou ARA7812) e	Estágio Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I
(ARA7803 ou ARA7808 ou ARA7813) eh	Estágio Supervisionado em Pessoas com Necessidades Especiais
(ARA7804 ou ARA7809 ou ARA7814) eh	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva/Saúde da Mulher
(ARA7805 ou ARA7810 ou ARA7815)	Estágio Supervisionado em Geriatria e Gerontologia

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

IV. EMENTA

Introdução ao estágio. Apresentação do regimento do estágio. Reconhecimento das instalações, das normas e das rotinas de cada local. Conceitos importantes da prática clínica fisioterapêutica nas áreas de traumato-ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Introduzir as normas e rotinas de cada local de estágio.
Revisar conceitos de avaliação e tratamento nas áreas de traumato-ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia.
Apresentar experiências e casos clínicos vivenciados nos diferentes campos de estágio

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Normas e rotinas dos estágios curriculares – atividades práticas.
Avaliação fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes – atividades práticas.
Tratamento fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes – atividades práticas.
Apresentação de experiências e casos clínicos vivenciados nos diferentes campos de estágio de acordo com os preceitos

científicos existentes.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MAGEE, D.J. Avaliação musculoesquelética. Barueri: Manole, 2010.
2. BORGES, F.S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2010.
3. LOPEZ, M.; MEDEIROS, J.L. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
2. BRITTO, R.R.; BRANT, T. C.; PARREIRA, V.F. Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória. Barueri: Manole, 2014.
3. PRENTICE, W.E. Modalidades terapêuticas para fisioterapeutas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. Livro digital – Minha Biblioteca.
3. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
4. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). Fisioterapia hospitalar: pré e pós-operatório. Barueri: Manole, 2009.
5. ASSIS, R.D. Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri: Manole, 2012.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

Ione Jayce Ceola Schneider
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Portaria 792/2017/GR