



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	04	02	108	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

IV. EMENTA

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: a atenção nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Puericultura, crescimento e desenvolvimento infantil. Avaliação fisioterapêutica em pediatria. Estudo das principais doenças musculoesqueléticas pediátricas, suas deficiências, limitações e restrições sociais. Ensino de métodos, técnicas e recursos de avaliação, orientação familiar e tratamento fisioterapêutico em pediatria. Noções sobre a Fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias pediátricas.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Conhecer as etapas e os comportamentos do desenvolvimento infantil, saber avaliá-lo e detectar seus desvios e promover a aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas preventivos e terapêuticos com enfoque nos aspectos da deficiência, desempenho e interação social.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Atenção em fisioterapia neonatal e pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
 - Recém-nascido de alto risco
 - Avaliação fisioterapêutica infantil
 - Atuação fisioterapêutica nas doenças cardiorrespiratórias em neonatologia e pediatria
 - Atuação fisioterapêutica nas alterações musculoesqueléticas em neonatologia e pediatria
 - Queimadura e oncologia pediátrica

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TECKLIN, J.S. **Fisioterapia pediátrica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. STAHELI, L.T. **Ortopedia pediátrica na prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. SARMENTO, G.J.V. (Org.). **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOYD, D.; BEE, H. **A criança em crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F. **Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória**. 2. ed. rev. Barueri: Manole, 2014.
3. LEVITT, S. **Tratamento da paralisia cerebral e do atraso motor**. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
4. LERMONTOV, T. **A psicomotricidade na equoterapia**. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.
5. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.F.A. (Org.). **Paralisia cerebral: neurologia ortopedia reabilitação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbros.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

Ione Jayce Ceola Schneider
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Portaria 792/2017/GR