



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE ENSINO

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7443	PSICOLOGIA	02	00	36	Presencial

**II. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

**III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

**IV. EMENTA**

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

**Objetivos Específicos:**

Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta;  
Compreender os principais aspectos da personalidade humana;  
Relacionar os temas da Psicologia com a prática da Fisioterapia.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I**

A constituição da psicologia como campo científico: ciência e senso comum; Psicologia científica.

-As principais teorias da psicologia no século XX:

BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento.

Behaviorismo: sua aplicação

GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação.

PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais

Relações indivíduo-sociedade

**Unidade II**

A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano:

A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento humano

Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.

Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.

**Unidade III**

Relação terapeuta-paciente.

Psicologia Organizacional e do Trabalho.

Ambiente de Trabalho.

## VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MARINHO, A. P; FIORELLI, J.O. **Psicologia na fisioterapia**. São Paulo: Atheneu, 2005.
2. BRANDÃO, M.L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
3. ANGELONI, M.T. **Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

## VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PINKER, S. **Como a mente funciona**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
2. PORTNOI, A.G. **A Psicologia da Dor**. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.
3. MALLOY-DINIZ, L.F.; FUENTES, D.; CONSENZA, R.M. **Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional**. Porto Alegre: Artmed 2013. Livro Digital - Minha Biblioteca.
4. COURA, D.S; MONTIJO, K.M.S. **Psicologia aplicada ao cuidador e ao idoso**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.
5. CAIXETA, L.; TEIXEIRA, Antonio Lucio. **Neuropsicologia geriátrica: neuropsiquiatria cognitiva em idosos**. Porto Alegre: Artmed, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

**Ione Jayce Ceola Schneider**  
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde  
Portaria 792/2017/GR