



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7035	AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	02	00	36	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7423	Sistema Neurolocomotor

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

IV. EMENTA

Avaliação em Pediatria com ênfase no uso de Testes Padronizados de Desenvolvimento e Desempenho Infantil. Noções de Psicometria; Teoria Neuromaturacional e Abordagem dos Sistemas Dinâmicos. Noções dos principais Instrumentos de Avaliação do Desenvolvimento Global, Motor Grosso e Fino. Desenvolvimento Funcional e avaliação do ambiente.

V. OBJETIVOS

- Discutir literatura relevante na área de avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil e atualizar conhecimentos sobre diferentes recursos e metodologias de avaliação;
- Desenvolver raciocínio clínico e habilidade para apontar as vantagens e desvantagens dos principais instrumentos usados na avaliação do desenvolvimento infantil, sempre considerando o papel crítico da avaliação na prática baseada em evidências;

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Avaliação em Pediatria – Uso da CIF na Pediatria
Uso de Testes Padronizados
Noções de Psicometria (Validade e Confiabilidade)
Referencial Teórico: Teoria Neuromaturacional X Abordagem dos Sistemas Dinâmicos
Avaliação do Desenvolvimento Global: Uso das escalas Bayley Scales of Infant Development (Bayley III), Denver II, AIDPI.
Avaliação do desempenho Funcional: Uso do Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI)
Avaliação do Desenvolvimento Motor Grosso e Fino: Alberta Infant Motor Scale (AIMS), Peabody Developmental Motor Scales (Peabody II), Movement Assessment Battery (MABC-2)/ Escala de Equilíbrio Pediátrico, TIMP/ Movement Assessment of Infants (MAI).
Avaliação do Desenvolvimento Motor para PC: Medida da Função Motora Grossa (GMFM); Sistema de Classificação da Função Motora Grossa para PC (GMFCS) e Sistema de Classificação de Habilidades Manuais para PC (MACS).
Avaliação do Ambiente: HOME Inventory e Inventário de Recursos do Ambiente Familiar (RAF).

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MANCINI, M.C. Inventário de avaliação pediátrica de incapacidade (PEDI): manual da versão brasileira adaptada. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
2. Russell, D. et al. Medida da Função Motora Grossa: (GMFM - 66 & GMFM - 88): Manual do usuário. Tradução: CYRILLO S.T.; GALVÃO M.C.S. São Paulo: Menmon, 2011.
3. TECKLIN, J. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. [s.l.] Artmed, 2002.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BAYLEY, N. Bayley Scales of Infant Development, 3rd edition (Bayley-III). 3. ed. San Antonio: Pearson, 2005.
2. CALDWELL, B.; BRADLEY, R. HOME Inventory Administration Manual. Little Rock: University of Arkansas at Little Rock,

2003.

3. FRANKENBURG, W.; DODDS, J.; ARCHER, P. Denver II Screening Manual. Denver: Developmental Materials, 1990.
4. HENDERSON, S.; SUGDEN, D.; BARNETT, A. Movement Assessment Battery for Children-2. Examiner's Manual. 2. ed. Londres: Pearson, 2007. p. 194.
5. PIPER, M.; DARRAH, J. Motor Assessment of the Developing Infant. London: W.B. Saunders, 1993.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

Ione Jayce Ceola Schneider
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Portaria 792/2017/GR