



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7019	ATENÇÃO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA	02	00	36	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

IV. EMENTA

Histórico do desenvolvimento da Educação Especial, conceitos, concepções, representações e classificação das deficiências na atualidade. Descrição dos aspectos históricos da relação sociedade e deficiência. Paradigmas de atenção educacional. Aspectos filosóficos e psicológicos da deficiência e legislação vigente.

V. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Promover a compreensão sobre as diversas formas de atuação das pessoas com deficiência e a criação novas formas de atenção para favorecer a inclusão e conseqüentemente qualidade de vida neste grupo de indivíduos.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Introdução aos conceitos sobre deficiência
- 2 Fundamentos sobre deficiência, incapacidade e desvantagem através da Classificação Internacional da Funcionalidade
- 3 História da deficiência e da educação especial
- 4 Declarações universais sobre a educação especial e deficiência
- 5 Políticas nacionais sobre educação e deficiência
- 6 Acessibilidade
- 7 Atenção a grupos de pessoas com deficiências específicas, foco, não lesão medular e na paralisia cerebral
- 8 Deficiências sensoriais e percepção corporal

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. RJ: Medbook. 2011.
2. LIANZA, S. Medicina da reabilitação. 4ed RJ: Guanabara Koogan, 2007
3. O'SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T.J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5ed. Barueri: Manole, 2010.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ASSIS, R.D. (Ed) Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri: Manole. 2012
2. BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências desvendando o sistema nervoso. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. 2ed RJ: Revinter. 2007
4. HAY, W.W.; LEVIN, M.J.; SONDEHEIMER, J.M.; DETERDING, R.R. CURRENT. Pediatria (Lange): Diagnóstico e tratamento. 10ed. Porto Alegre Artmed. 2012. Livro digital – Minha biblioteca.
5. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. Porto Alegre: AMHGH. 2013. Livro digital – minha biblioteca.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

Ione Jayce Ceola Schneider
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Portaria 792/2017/GR