



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7017	PSICOMOTRICIDADE			36	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7427	ANATOMIA II

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

IV. EMENTA

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnicos-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos e os diferentes campos da atuação em Psicomotricidade.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PSICOMOTRICIDADE
 - 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
 - 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
- 2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO- MENTE
 - 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
 - 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
 - 2.3 O cérebro executivo: praxias
- 3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS
 - 3.1 Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilíbrio
 - 3.2 Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal: Organização ou Estruturação espaço temporal – Lateralidade.
 - 3.3 Estruturas Psicomotoras III - Praxia ou Motricidade global e fina
 - 3.4 Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa.
- 4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora**: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. 2.ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
2. LUNDY-EKMAN, L. **Neurociência: fundamentos para a reabilitação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. BRANDÃO, M.L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PAPALIA, D.E.; FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
2. BEE, H.B; BOYD, D.B. **A criança em desenvolvimento**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. Livro Digital – Minha biblioteca.

3. BEAR, MARK F.; CONNORS, BARRY W.; PARADISO, MICHAEL A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. COSENZA, R.M. **Fundamentos de neuroanatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 113
5. KANDEL, E.R. **Princípios de neurociências**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

Ione Jayce Ceola Schneider
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Portaria 792/2017/GR