



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE ENSINO

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7017	PSICOMOTRICIDADE			36	Presencial

#### II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7427	ANATOMIA II

#### III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

#### IV. EMENTA

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

#### V. OBJETIVOS

##### Objetivo Geral:

Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnicos-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos e os diferentes campos da atuação em Psicomotricidade.

#### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PSICOMOTRICIDADE
  - 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
  - 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
- 2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO- MENTE
  - 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
  - 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
  - 2.3 O cérebro executivo: praxias
- 3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS
  - 3.1 Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilíbrio
  - 3.2 Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal: Organização ou Estruturação espaço temporal – Lateralidade.
  - 3.3 Estruturas Psicomotoras III - Praxia ou Motricidade global e fina
  - 3.4 Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa.
- 4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

#### VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora**: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. 2.ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
2. LUNDY-EKMAN, L. **Neurociência: fundamentos para a reabilitação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. BRANDÃO, M.L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

#### VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PAPALIA, D.E.; FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
2. BEE, H.B; BOYD, D.B. **A criança em desenvolvimento**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. Livro Digital – Minha biblioteca.

3. BEAR, MARK F.; CONNORS, BARRY W.; PARADISO, MICHAEL A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. COSENZA, R.M. **Fundamentos de neuroanatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 113
5. KANDEL, E.R. **Princípios de neurociências**. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

**Ione Jayce Ceola Schneider**  
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde  
Portaria 792/2017/GR