



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA
CURSO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7122	Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	2	-	36

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
61420 2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Angelita Mendes E-mail: angelita.mendes@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	Não há

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

02655 - Engenharia de Computação

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir para que o discente compreenda e elabore de forma adequada os textos e trabalhos acadêmicos necessários para a academia e utilizados no âmbito da pesquisa científica.

VI. EMENTA

Técnicas de leitura, produção e apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos: citações e referências bibliográficas. Fontes de pesquisa. Produção de resumo, resenha e relatório.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

O aluno deverá desenvolver os conhecimentos necessários para compreender e elaborar gêneros textuais característicos da esfera acadêmica, tais como resenha, resumo, seminário e ensaio curto de modo a contribuir para seu letramento acadêmico.

Objetivos específicos

Compreender as diferentes formas de ler os diferentes gêneros textuais

Compreender a relação intrínseca entre leitura e produção textual

Desenvolver/aprimorar a habilidade de produção escrita nos gêneros textuais acadêmicos

Avaliar e selecionar as fontes de conhecimento;

Utilizar as normas previstas pela Abnt

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Letramento acadêmico: os textos na esfera acadêmica
- 2 Leitura e estratégias de leitura
- 3 Resumo - Características e elaboração
- 4 Resenha - Características
- 5 Seminário - Características e preparação de seminário
- 6 Ensaio curto (Texto dissertativo) - Características e elaboração do texto dissertativo
- 7 Ensaio longo – artigo científico – Características
- 8 Fontes de pesquisa
- 9 Normalização de trabalhos acadêmico/científicos - citações e referências

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões.
2. Leitura e elaboração de textos
3. Atividades em grupo e individuais

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

1. Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado;
2. Acesso à Internet;
3. Laboratório de informática com computadores funcionando e em número adequado à quantidade de alunos;
4. Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).
- A média será composta:
 1. **Elaboração de textos escritos - Nota 1, 2**
 2. **Realização de atividades – Nota 3**

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2 + nota3)/3

- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
 - O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
- $$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Pedidos de segunda avaliação somente para casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, e deverá ser formalizado via requerimento de avaliação à Secretaria Acadêmica do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno - Sexta-feira das 10h às 12h

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	02/03/2018	Apresentação do plano de ensino: a ETA à serviço do letramento acadêmico, focalizando o TCC Atividade escrita para diagnóstico – Atividade 1 (1 ponto) – em sala Qual seu projeto de futuro? Ted Talk – Steve Jobs /Stanford – Atividade escrita 2 (1 ponto) – entrega na aula seguinte - Qual é o tema do vídeo?
2	09/03/2018	Devolutiva sobre a atividade diagnóstica Esclarecimento sobre as principais dificuldades apresentadas pelos estudantes Texto introdutório - Leitura Qual a ideia principal do texto – Atividade escrita 3 (1 ponto) – em sala Letramento: a relevância do domínio das habilidades de leitura e de escrita na vida acadêmica, profissional e pessoal. Projeto de leitura – Engajamento para retirada de livro na BU Orientação para participação ativa em evento acadêmico-científico (articular com TCC) - para turma de Eng. Comp.
3	16/03/2018	Pesquisa na página da BU – Orientação bibliot. (Aula em Lab) Informar o título do livro selecionado via email Email – configuração para uso acadêmico Elaboração de novo email, segundo orientação Atividade escrita 4 (1 ponto) Leitura e fatores de compreensão: ressignificando o ato de ler e aprendendo estratégias para potencializar essa habilidade.
4	23/03/2018	Resumo – características e configurações Resumo como estratégia de compreensão do texto
5	30/03/2018	Páscoa – Dia não letivo
6	06/04/2018	Elaboração de resumo – AVALIAÇÃO ESCRITA 1 Orientação para participação ativa em evento científico (articular com TCC) - para turma de Eng. Comp. e TIC
7	13/04/2018	II Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (SITED 2018)
8	20/04/2018	Revisão e avaliação do resumo elaborado - Atividade escrita 5 (1 ponto) Seminário Características e preparação de seminário Atividade 6 (1 ponto)
9	27/04/2018	Texto dissertativo – o artigo científico Características e configuração Leitura de artigo da área – Articulação com possível tema do TCC Atividade 7 (1 ponto)
10	04/05/2018	Feriado Municipal – Dia não letivo
11	11/05/2018	Pesquisa na base de dados da UFSC - Orientação bibliot. (Aula em Lab) Seleção e leitura de artigo na área de interesse - Atividade 8 (1 ponto)
12	18/05/2018	Texto dissertativo-argumentativo – o texto acadêmico Características e configuração
13	25/05/2018	Elaboração de texto dissertativo sobre suposto tema de interesse para o TCC – AVALIAÇÃO ESCRITA 2
14	01/06/2018	Dia não letivo
15	08/06/2018	Revisão e avaliação do texto produzido - Atividade 9 (1 ponto)
16	15/06/2018	Apresentação oral – relato sobre a experiência no Projeto de leitura Atividade 10 (1 ponto)
17	22/06/2018	Recuperação
18	29/06/2018	Divulgação nota final e avaliação da disciplina pelos alunos

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

XII. Feriados previstos para o semestre 2018.1:

DATA	
30/03	Feriado Nacional – 6ª feira Santa
31/03	Dia não letivo
03/04	Aniversário da cidade de Araranguá
21/04	Feriado Nacional – Dia de Tiradentes

30/04	Dia não letivo
01/05	Feriado Nacional – Dia do Trabalhador
04/05	Dia da Padroeira da cidade de Araranguá
31/05	Feriado Nacional – <i>Corpus Christi</i>
01/06	Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**, 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p.
2. CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**, 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 162p. ISBN 8576050471
3. MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**, 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 196 p. ISBN 9788522469758

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FARACO, C. A. T. C. **Prática de texto para estudantes universitários**. 19. ed., Petrópolis: Vozes, 2010.
2. FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. 14. ed., São Paulo: Contexto, 2009.
3. FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17ed., São Paulo: Ática, 2009.
4. KUPSTAS, M. Org. **Ciência e tecnologia em debate**. São Paulo: Moderna, 1998.
5. VAL, Maria, da Graça Costa. **Redação e textualidade**. 3. ed., São Paulo: MartinsFontes, 2006.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.



Professor da Disciplina

01 / 02 / 2018

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2018



Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

07 / 03 / 2018

Profª Eliane Pozzebon
Coordenadora do Curso de
Graduação Engenharia de Computação
SIAPE: 1680881 / Portaria 061/2017
UFSC / Campus Araranguá