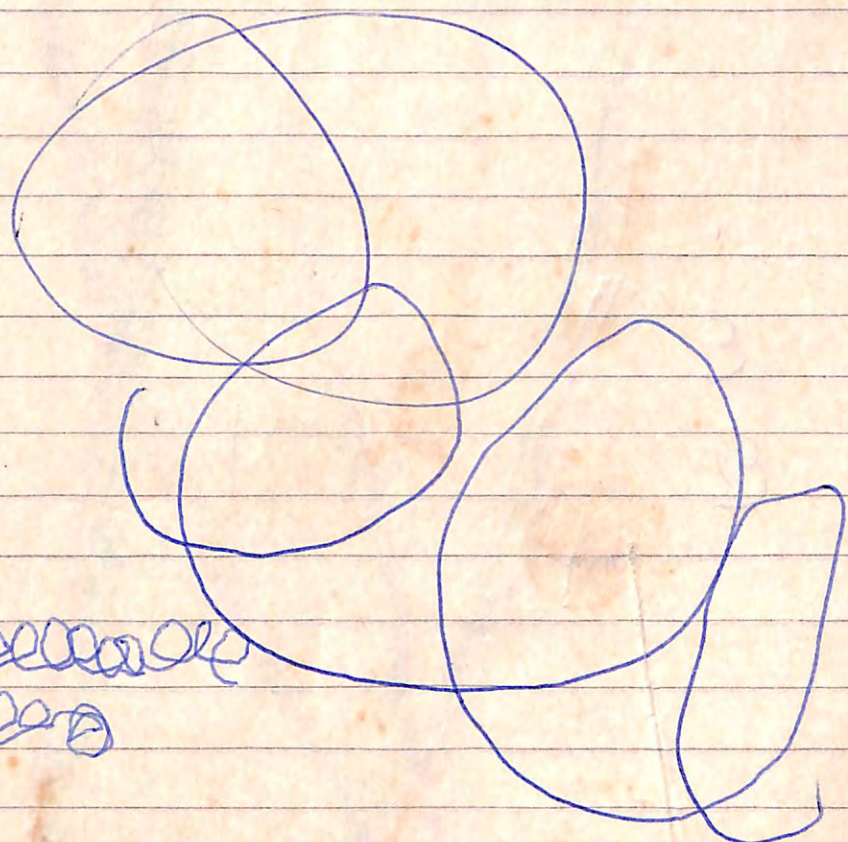


Intro

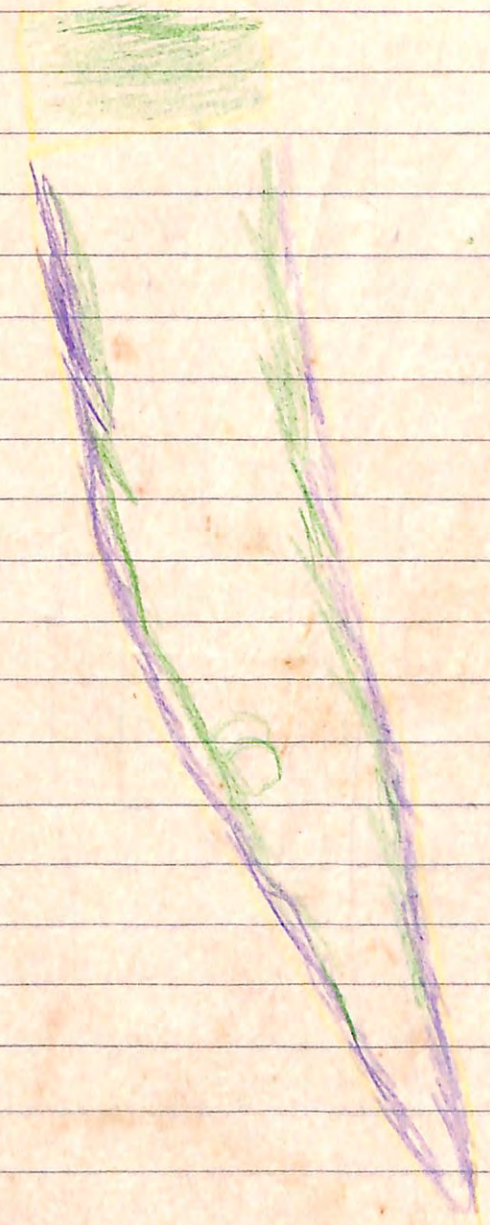


oooooooooooo  
ooooo

D

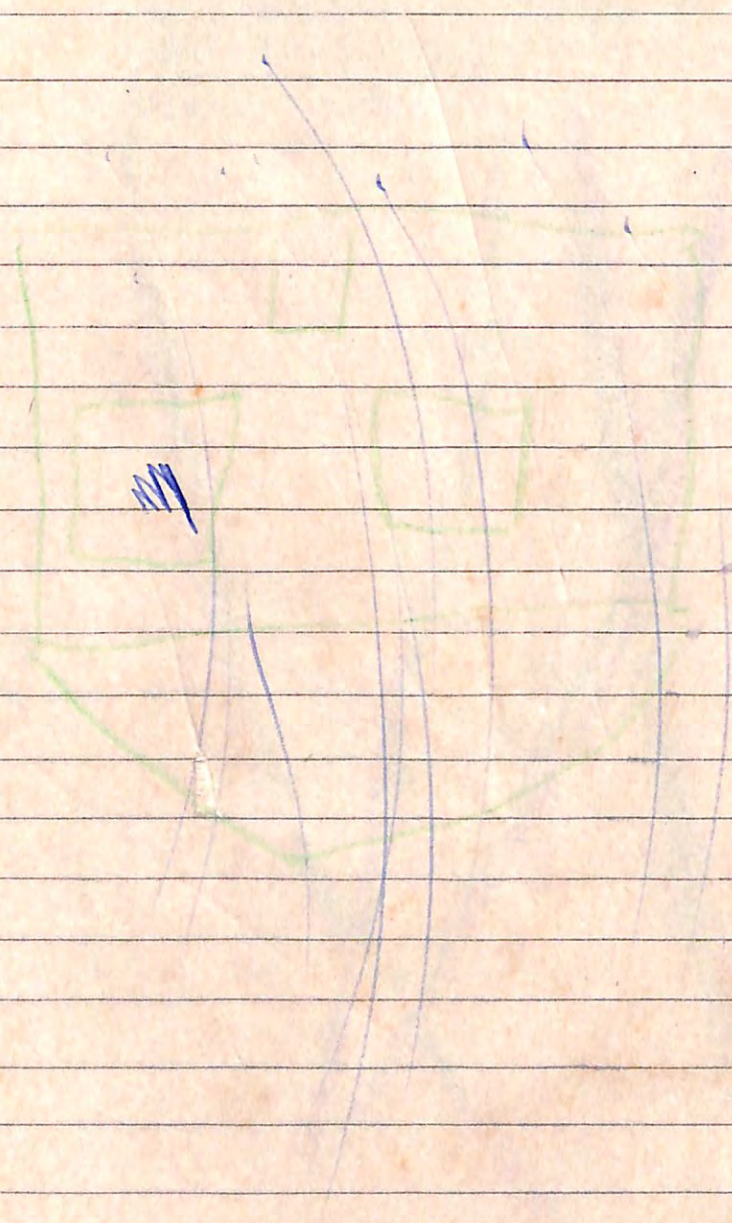


E  
E

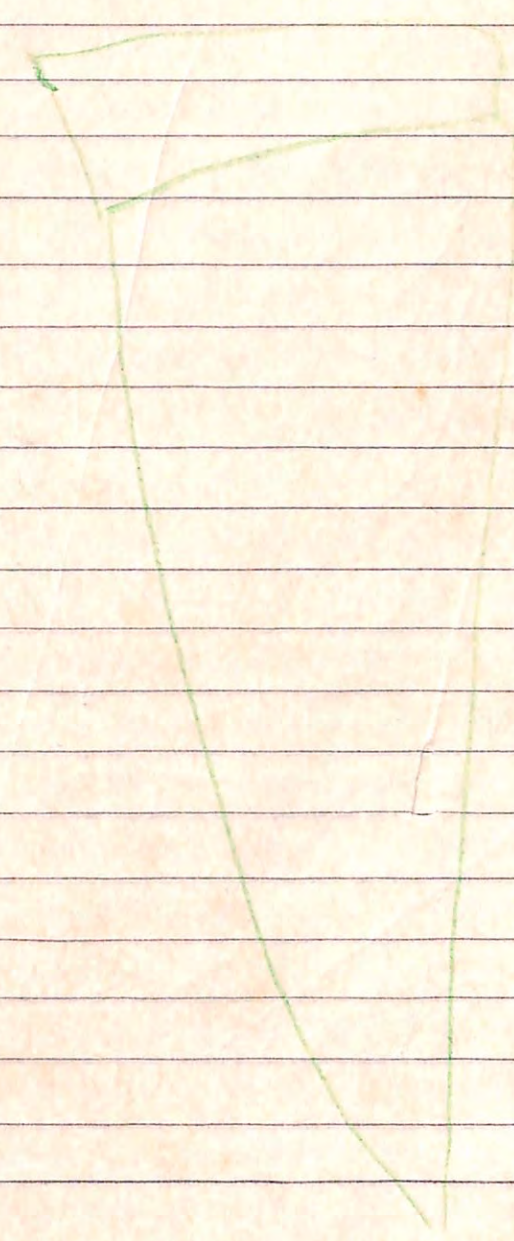


P

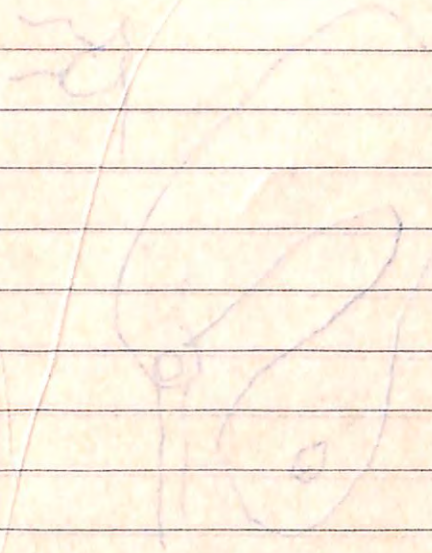




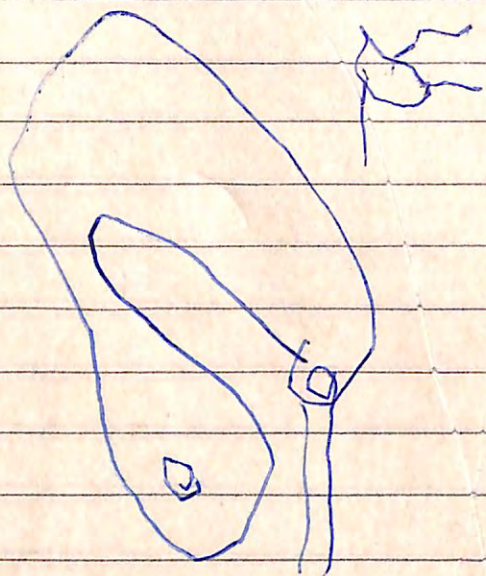
4











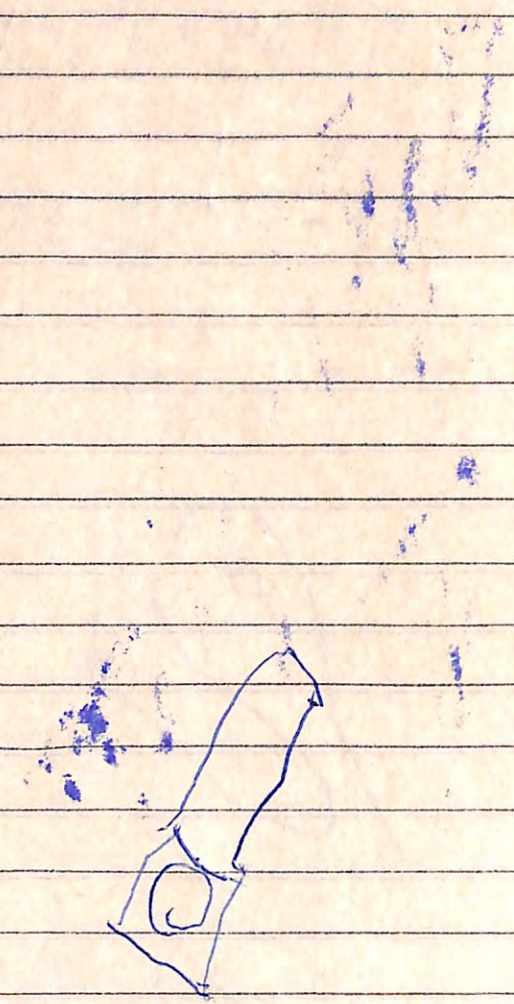
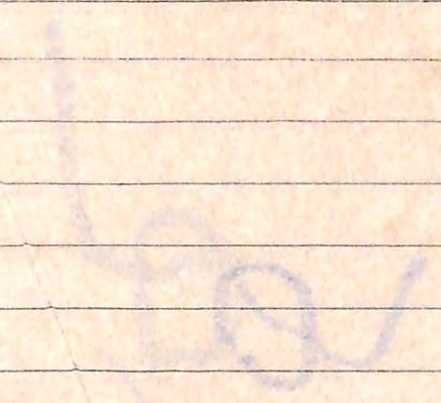
$$\frac{x-2}{x+1} = \frac{2-3x}{x}$$

$$\frac{x(x-2) - (x+1)(2-3x)}{x(x+1)}$$

$$\frac{x^2 - 2x - 2x + 3x^2 - 2 + 3x}{x^2 + x}$$

$$\frac{4x^2 - 1x - 2}{x^2 + x}$$









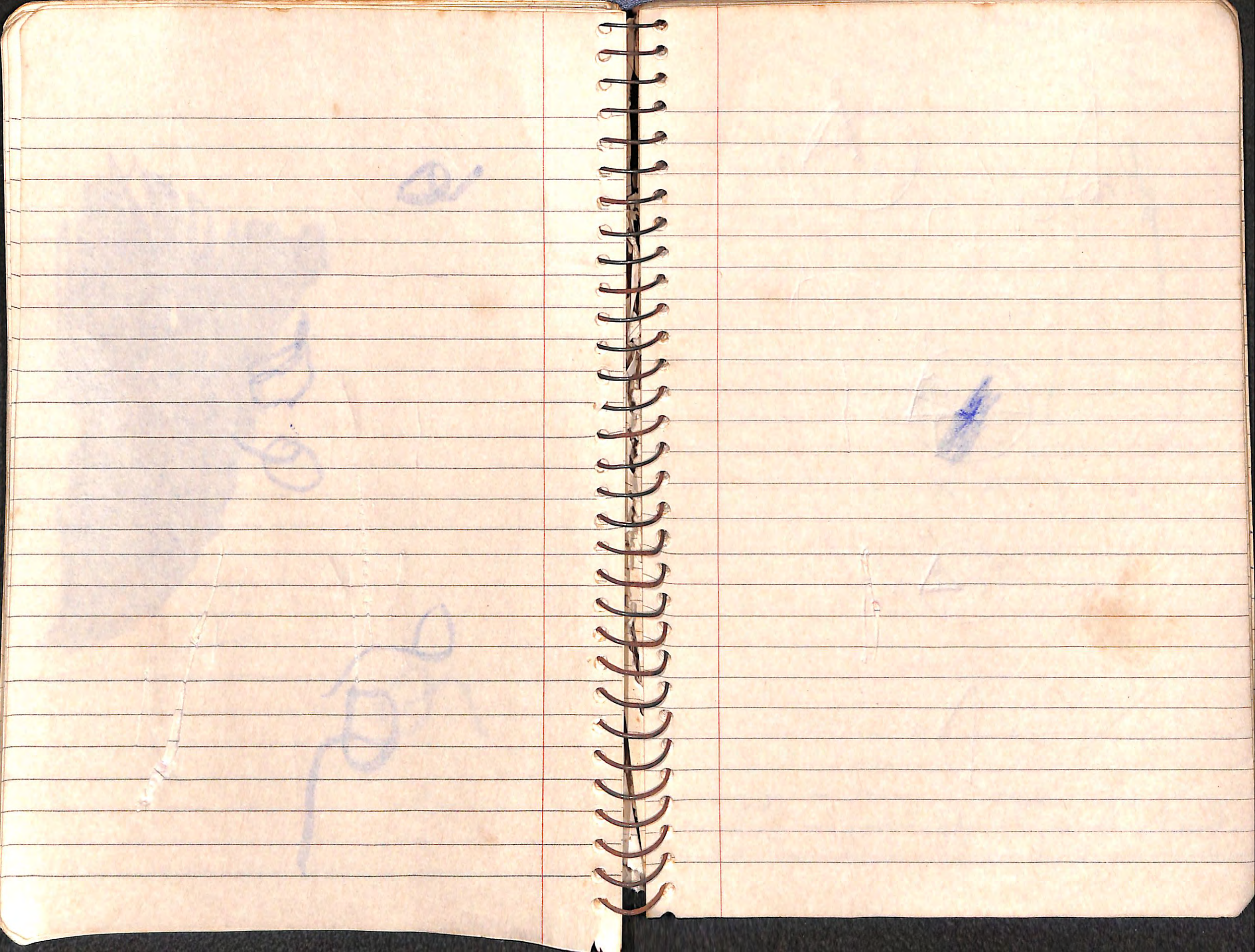
2

6

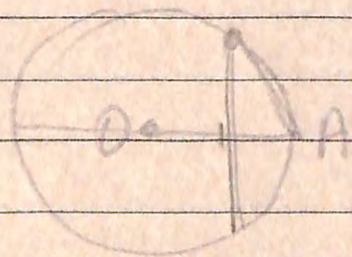
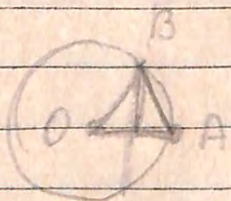
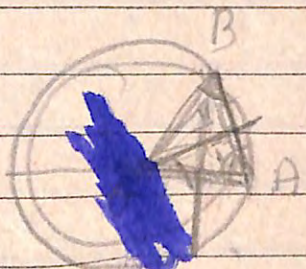
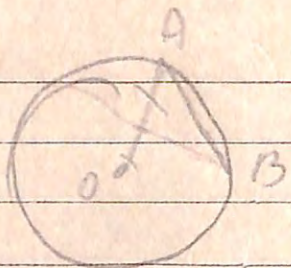
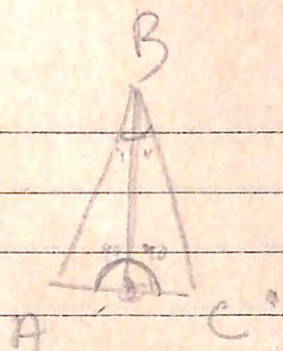
20

20









10

Handwritten text, possibly a name or signature, written in reverse order: "Bertha - Bertha - Bertha"



2 200 @ ~~5~~

EEE

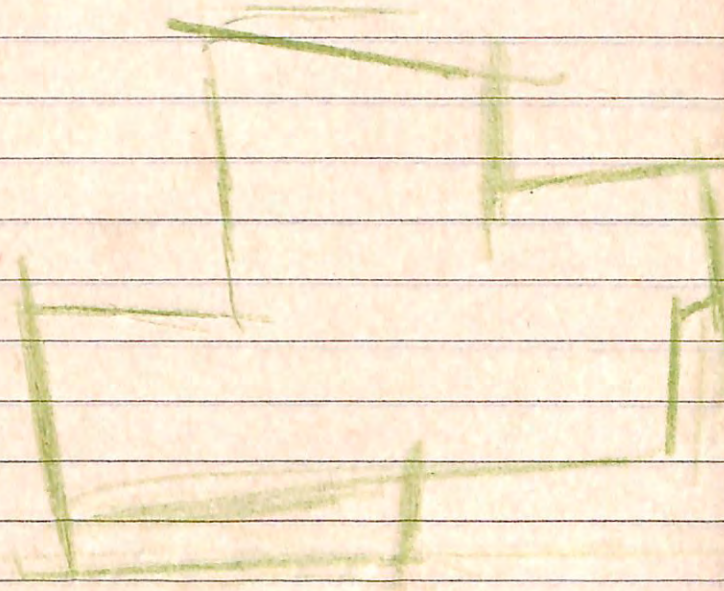
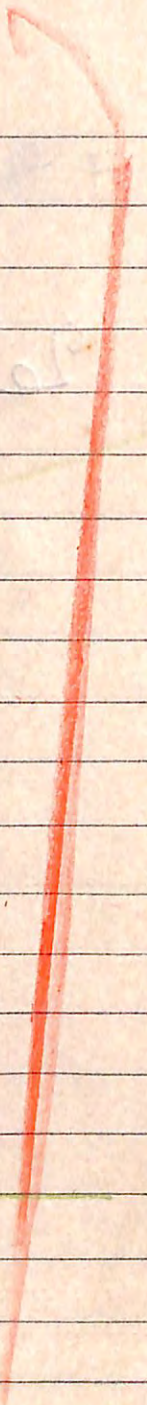
0017 @ H-A

20

EEEEEE



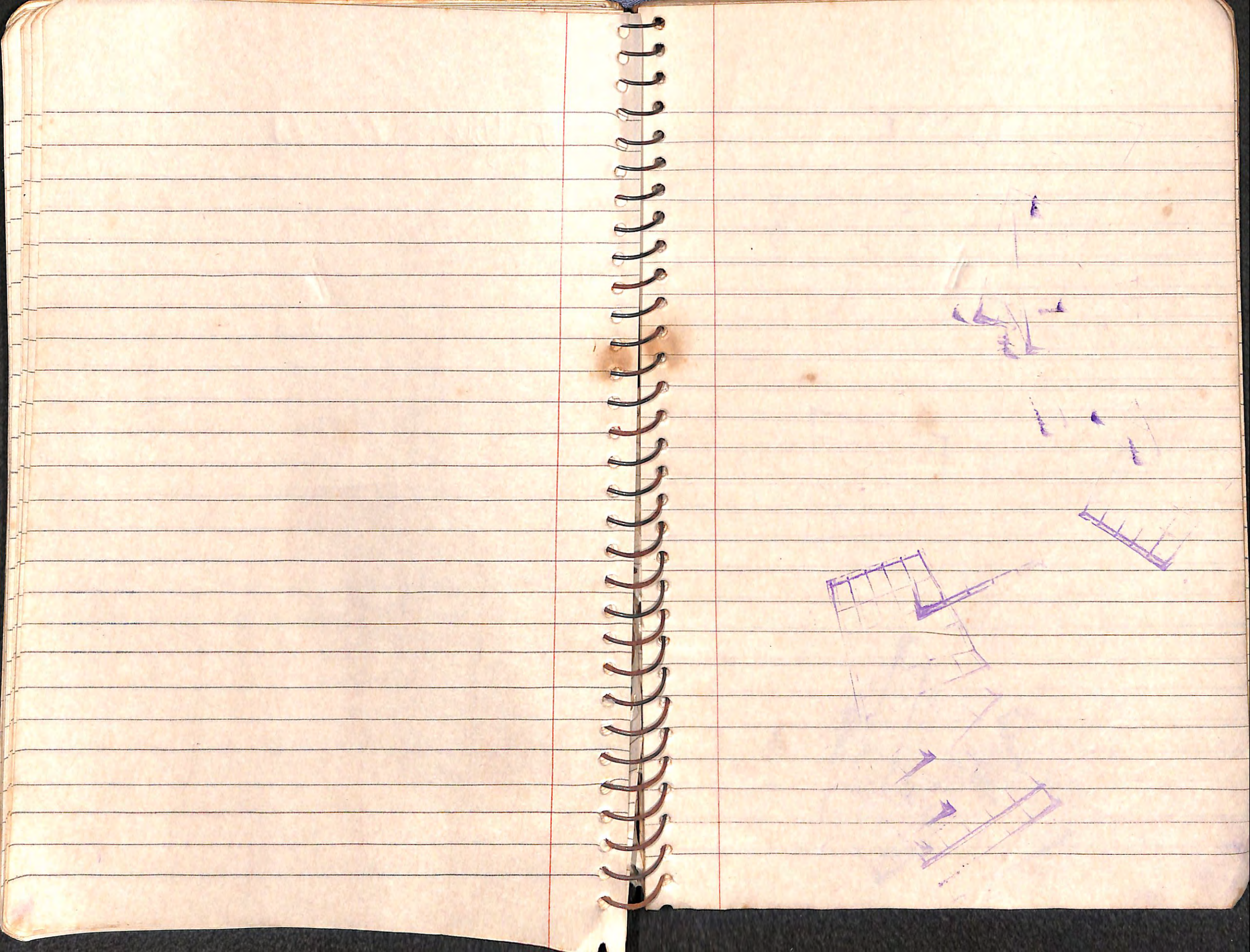
A-11



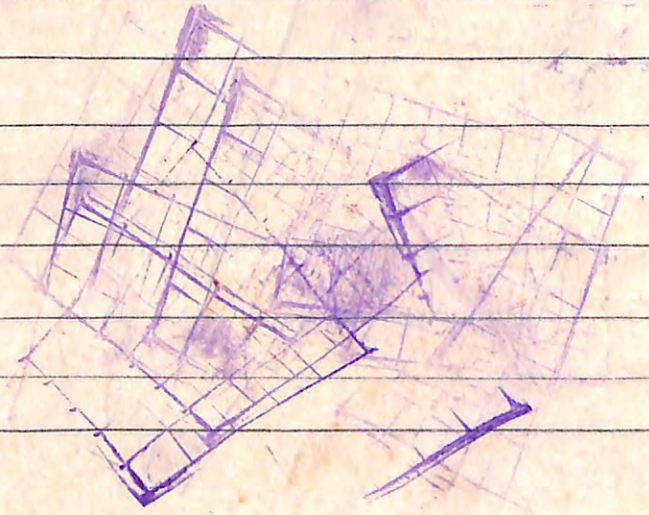
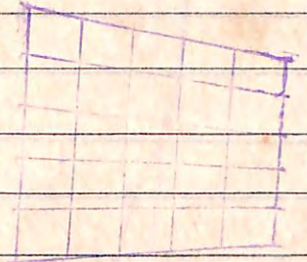
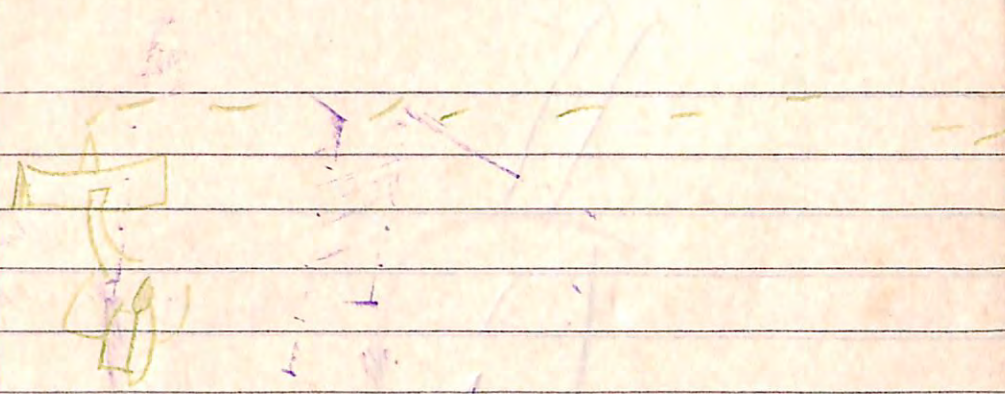
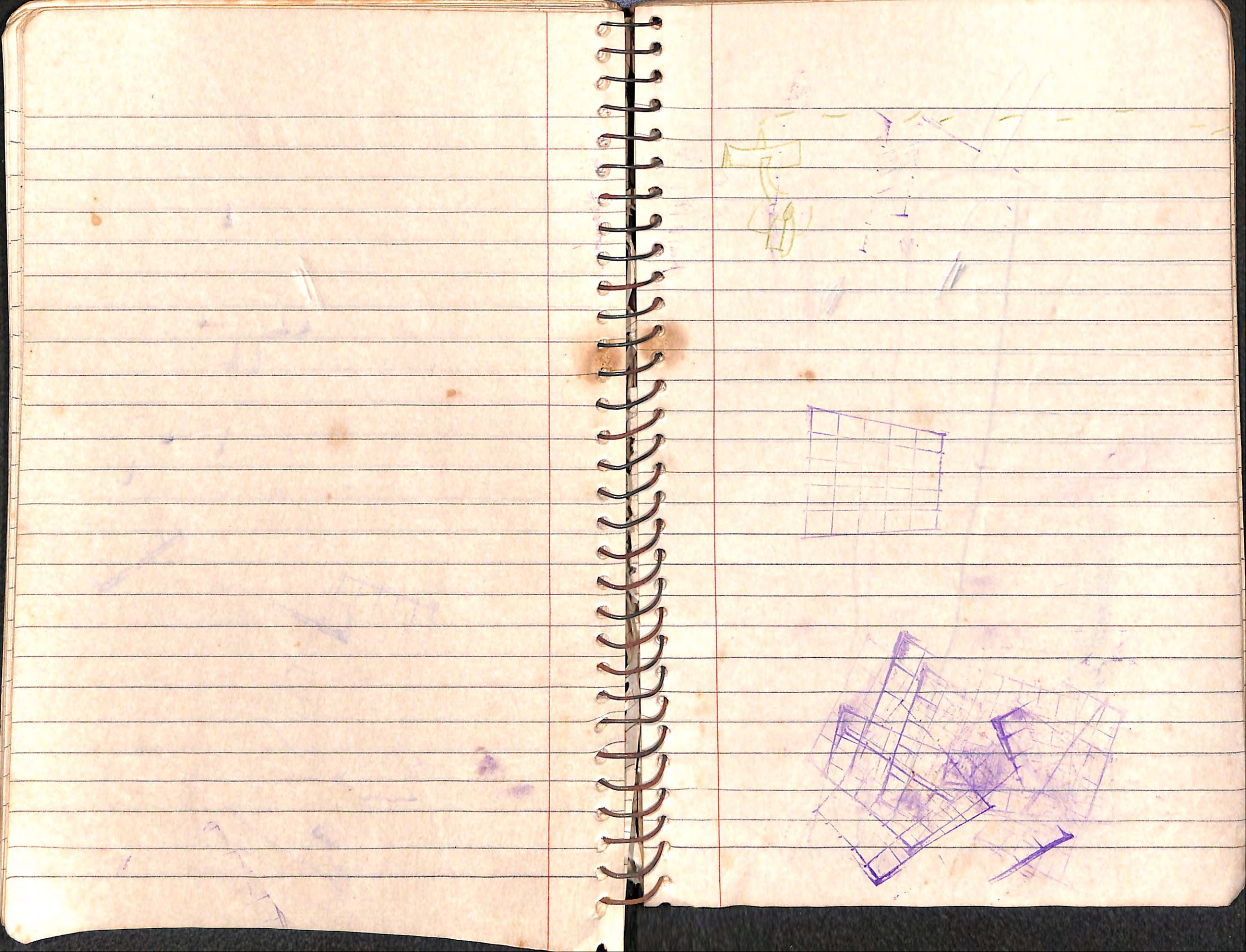


P. 2nd

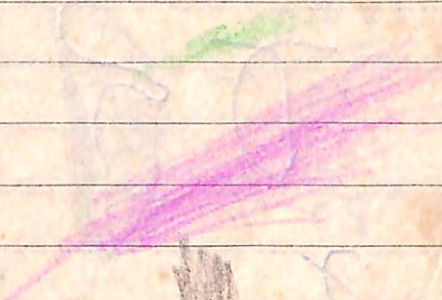
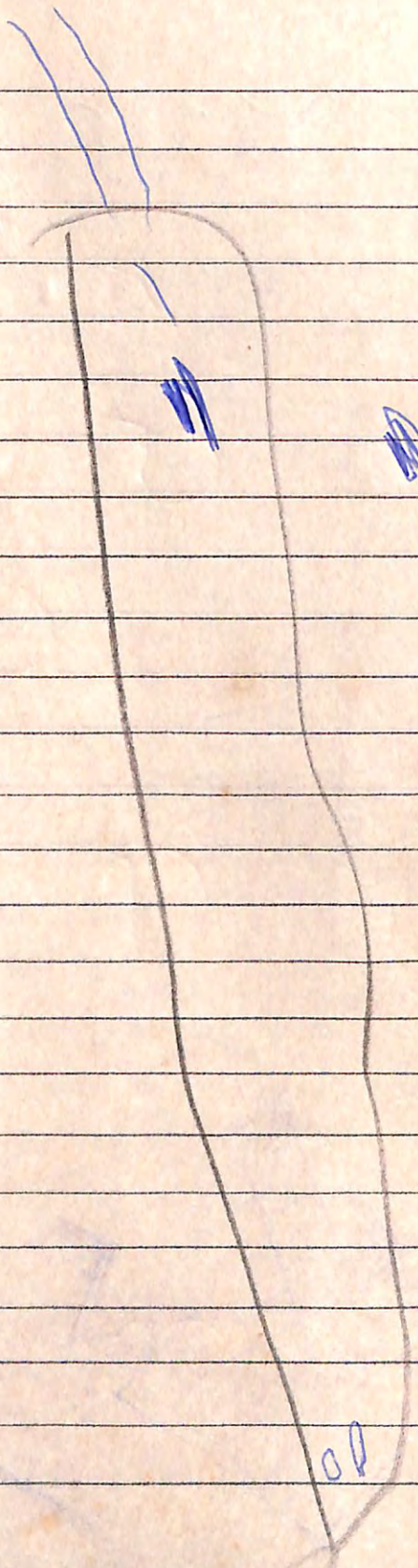














①  
 ②  
 ③  
 ④  
 ⑤  
 ⑥  
 ⑦  
 ⑧  
 ⑨  
 ⑩  
 ⑪  
 ⑫  
 ⑬  
 ⑭  
 ⑮  
 ⑯  
 ⑰  
 ⑱  
 ⑲  
 ⑳  
 ㉑  
 ㉒  
 ㉓  
 ㉔  
 ㉕  
 ㉖  
 ㉗  
 ㉘  
 ㉙  
 ㉚  
 ㉛  
 ㉜  
 ㉝  
 ㉞  
 ㉟  
 ㊱  
 ㊲  
 ㊳  
 ㊴  
 ㊵  
 ㊶  
 ㊷  
 ㊸  
 ㊹  
 ㊺  
 ㊻  
 ㊼  
 ㊽  
 ㊾  
 ㊿

E T  
 ~~~~~

~~~~~  
 ~~~~~  
 ~~~~~



1888  
 1200  
 688

1200  
 1000  
 200  
 550  
 250

300  
 44  
 70  
 44  
 414



100

100

100

100

100

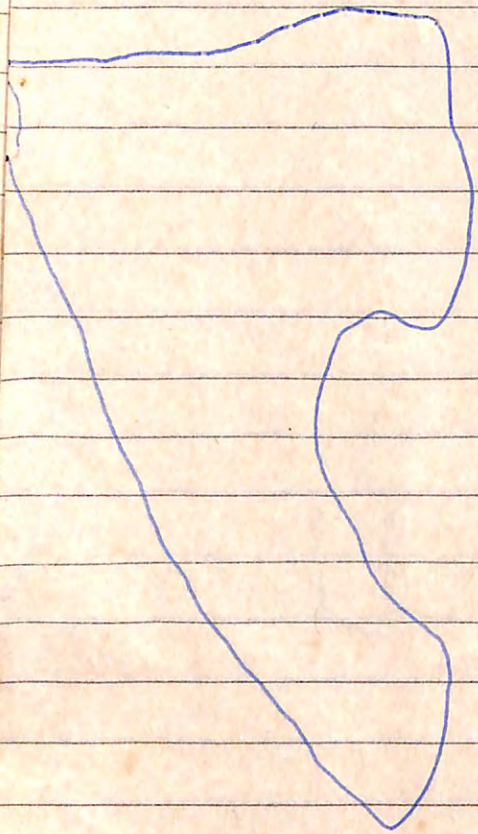
100

100

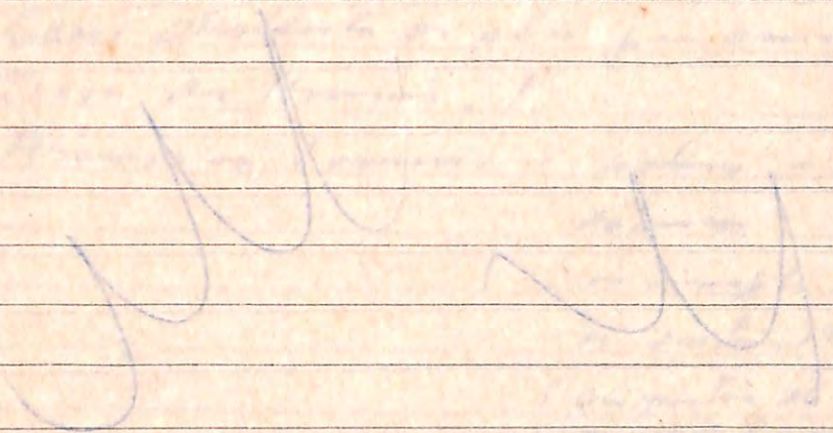


100

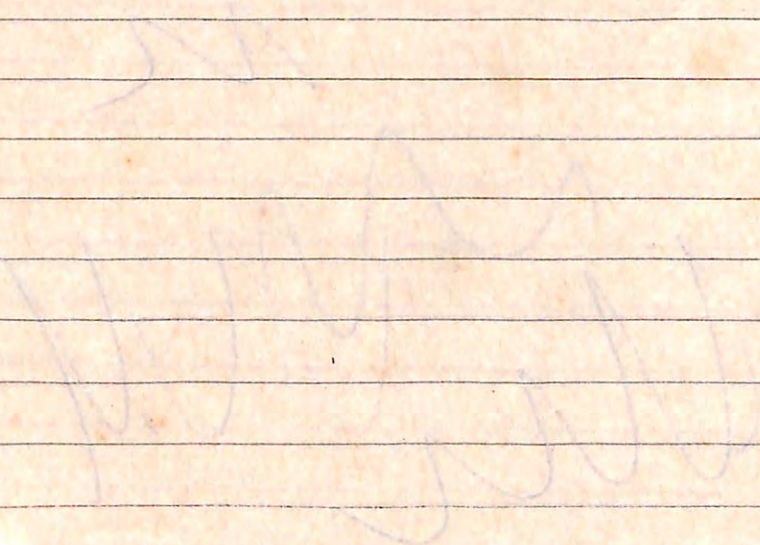




*[Faint, illegible handwriting in blue ink at the top of the right page.]*



*[Faint, illegible handwriting in blue ink in the middle of the right page.]*





W

Jeune et d'Amour. Amora a nature.  
let - dra - zila - Hon Amie  
a passage de riv. de un. Cora  
colin a legs a zila de que  
Door Distant a son pour -  
Terra de Hon. 1  
Amors a bonum - bon -  
Ronda  
a King  
a King (Amor)  
(Amor a riv)  
Amor a Riv  
Amor a Riv  
Jeune.

W

W

W

1



*[The left page of the notebook is almost entirely obscured by dense, overlapping blue ink scribbles. Faint, illegible handwriting is visible through the ink.]*

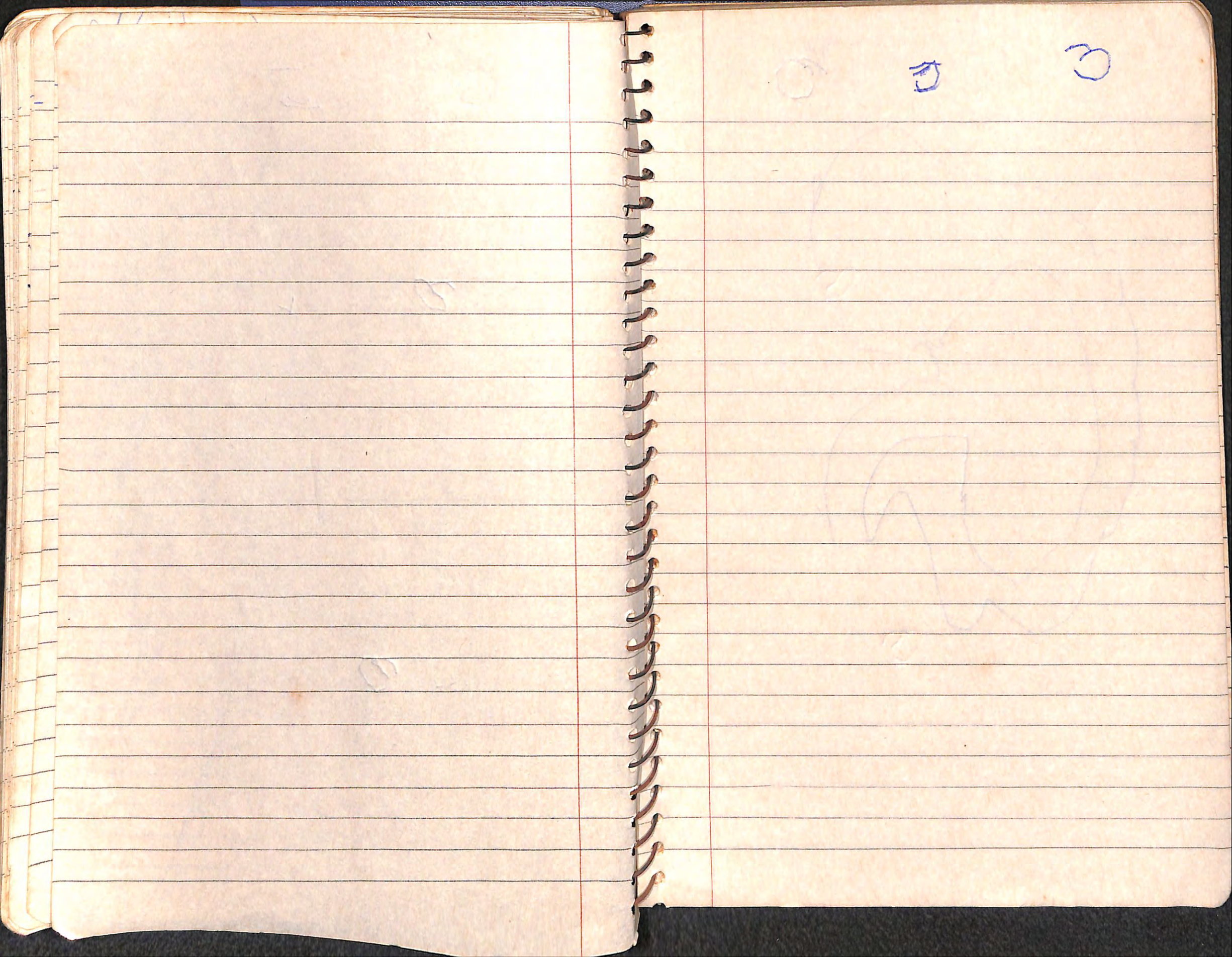
1  
2

2

+

2





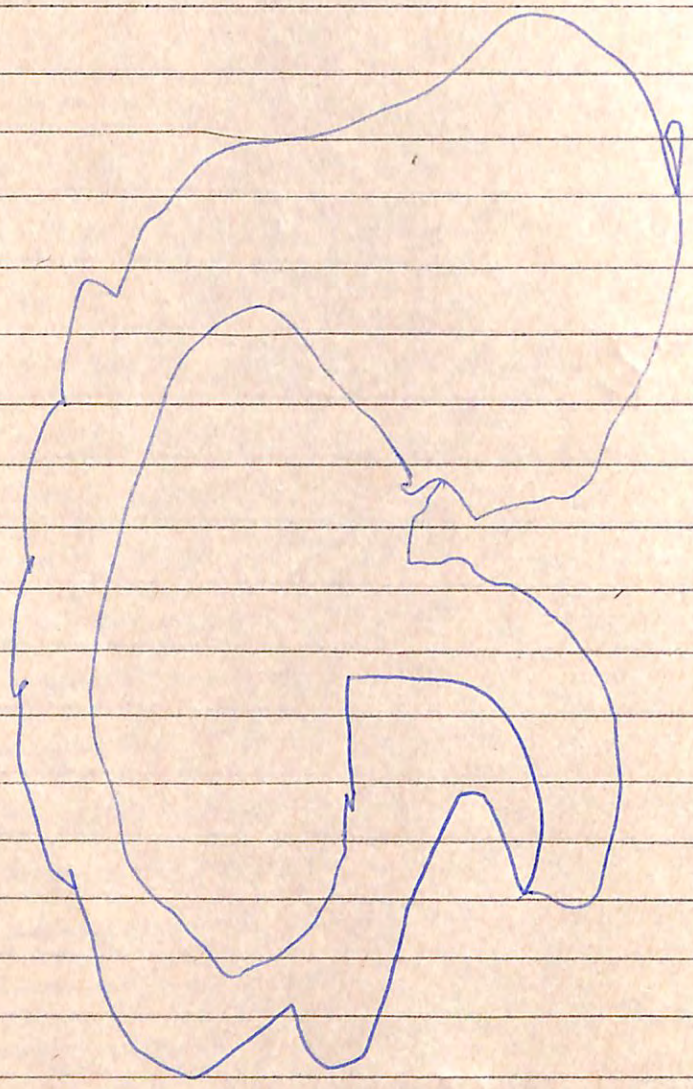
o

o

o

o





Q B C

Q B C



0 2 5

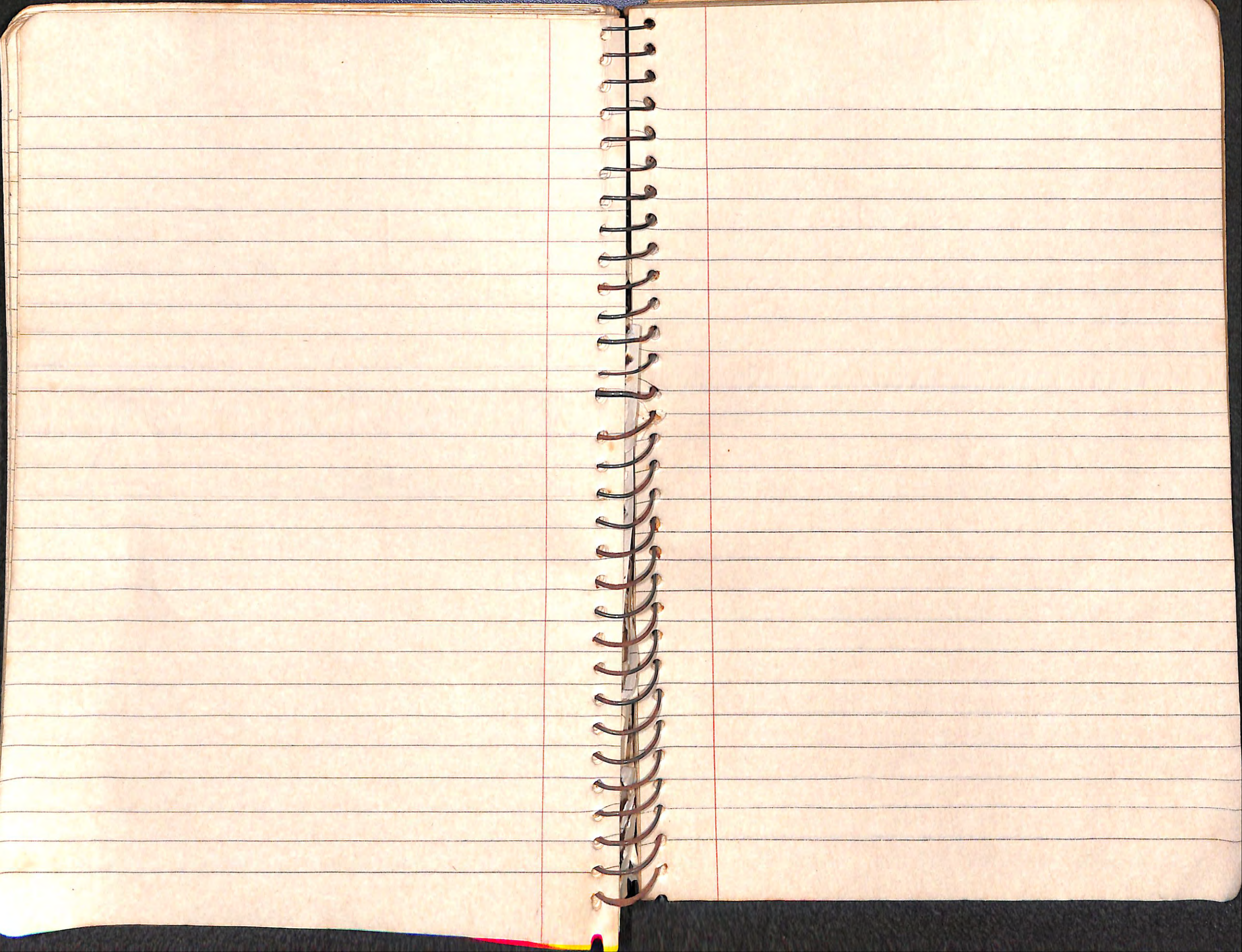




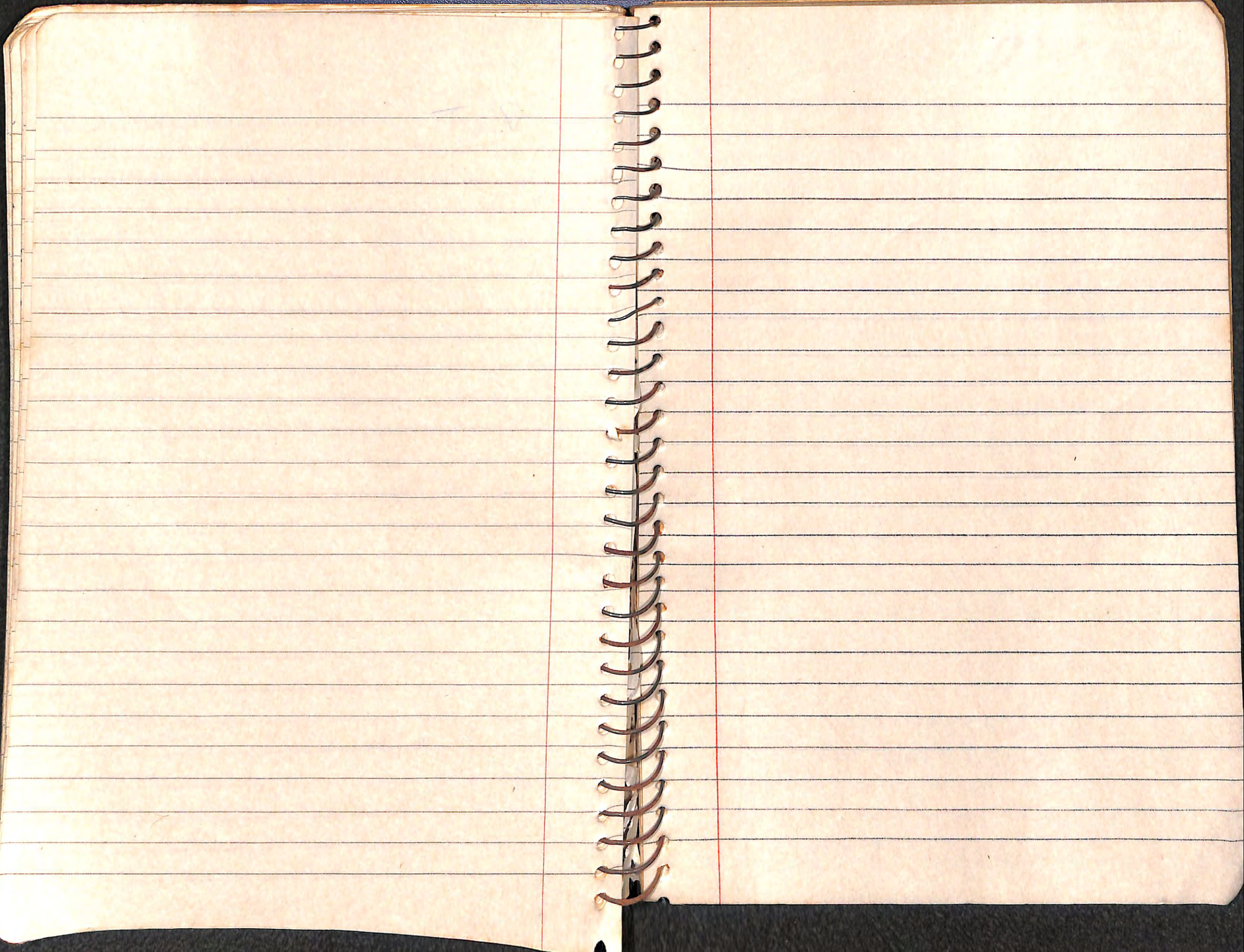
PE

ZAPPA

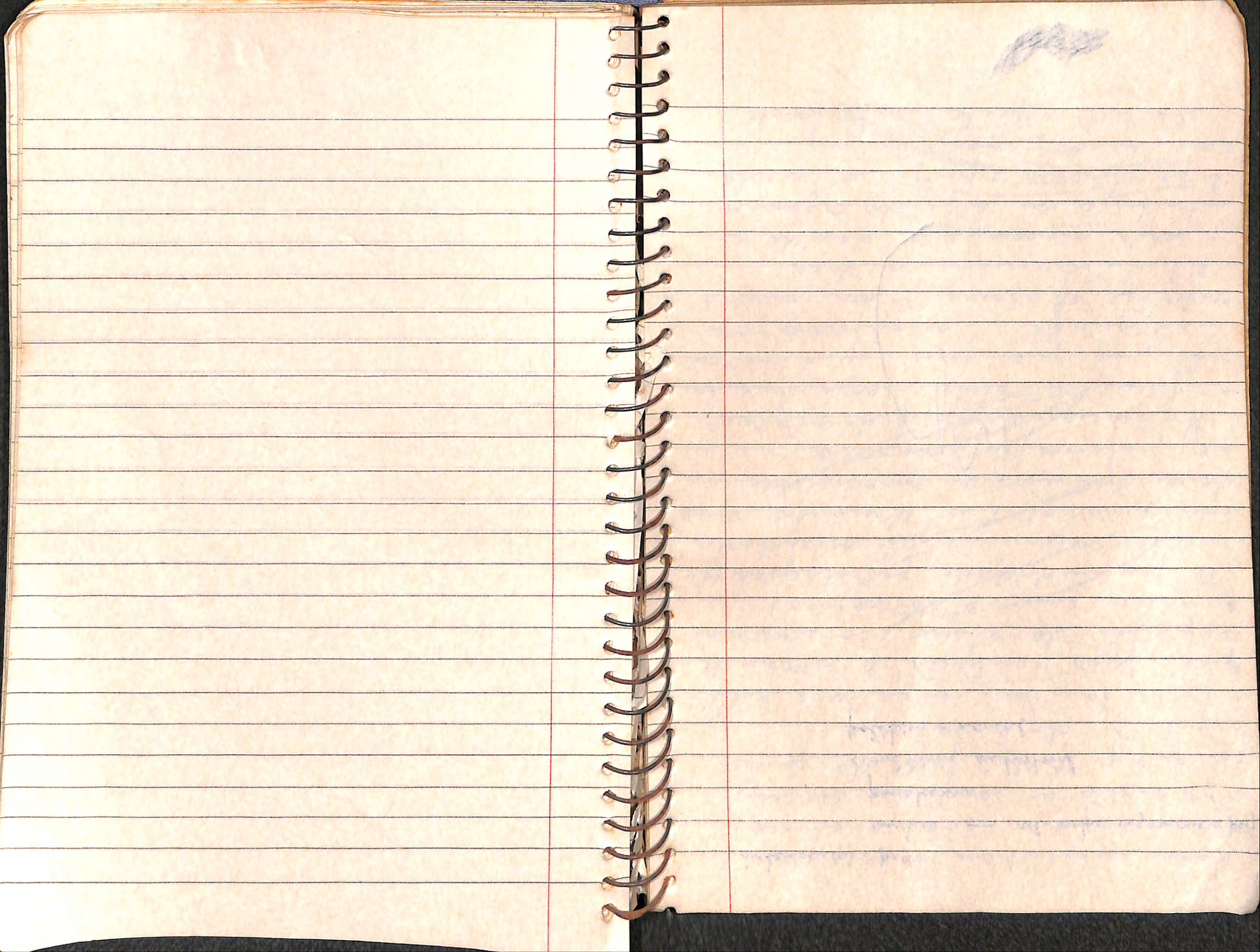














dados estatísticos e objetivos  
mais seguros sobre o aluno.  
Ter visão às condições sociais,  
por outro lado falta de conhe-  
cimentos dos trabalhos -

- falta também uma base bioló-  
gica para conhecer o curso de  
apfidoes do aluno (correlacionar  
o físico com o somático)

A profundidade psicológica é  
muito necessária. O orientador  
educacional é o elemento que  
deve reunir as qualidades  
do professor e educador.

Na intervenção pedagógica  
a família pode fazer orienta-  
ção, só que tem uma variação  
inadequada. O orientador deve  
valer-se e apoiar-se na família.

2:1) Intervenção médica: -

- seria necessário devido a  
estrutura ou seja do orgânico,  
tipo físico e psíquico, escolas  
caracterológicas.

Outro aspecto importante

intervenção ped.

médica — rel. entre organismo e psiq.  
psicotécnica  
econômica industrial  
política e social





estilos, esgotamento de recursos naturais.

- 4.º) Normas públicas (legislação)
- 5.º) Sindicalização
- 6.º) Organização da empresa
- 7.º) Posição socio-econômico do indivíduo.

31/5 Quem deve realizar a orientação profissional?

A solução eclética para a realização da orientação.

- 1.º) A intervenção pedagógica (professor, educador, orientação educ)
- 2.º) A intervenção médica
- 3.º) A " " psicotécnico (psicológicas e psico-higiênicas)
- 4.º) A intervenção econômica
- 5.º) " " política e social

Orientação profissional é uma orientação complexa, persistente, necessário ao trabalho de conjunto.

O mais difícil no trabalho de orientação profissional é fazer

a síntese, sendo necessário que seja um indivíduo que tenha um bom nível intelectual. A direção da orientação profissional tem variado durante os últimos anos.

1.º) A intervenção pedagógica: - feito dentro da escola, deve ter os três elementos: professor, educador e orientador educacional. O educador não é se para preparar para a vida, mas sim orientar para uma profissão no seu aspecto vocacional. A orientação deve integrar e aperfeiçoar o trabalho educativo. A educação desenvolve a personalidade, por isso devemos dar orientação objetiva ao escolar.

A observação é muito importante, sendo que há na mesma desvantagens, estando em 1.º plano: o fator tempo, função específica, a falta de



dos trabalhos que é uma procura da realização do serviço, alivia o mesmo.

1º) O que também muito influencia é a tradição, pois certas profissões devido sua tradição é bem mais remunerada.

2º) Sindicatos e as organizações profissionais muita importância para por em ordem o fator da oferta e procura, pois o sindicato é o órgão que controla o trabalho admite quando apresenta certas condições. O custo e a demora da aprendizagem, as profissões muito dispendiosas muito influem neste setor.

3º) O sexo e a idade, porque certas atividades atraem mais as mulheres que os homens e certas atividades não são compatíveis a idade.

4º) A mobilidade geográfica e ocupacional.

m. meios de transportes, taxa

de atividades, tenta superior ou mais bem situadas do que os pais.

Essa razão de oferta e da procura em um determinado lugar, podem abrir as portas do êxito ou dificultar, depende muito da época.

28/5

Em resumo o que influencia na evolução profissional no setor econômico são:

1º) A oferta e a procura.

a) escassez ao excesso do contingente trabalhista.

b) fatores que influem: tradição - sindicatos e organizações profissionais - custo ou duração da aprendizagem ou formação - sexo e idade - mobilidade geográfica e ocupacional.

2º) Ciclos econômicos (depressão - prosperidade)

3º) Mudanças técnicas e automação, modos, gestos e



por informações obtidas e comen-  
tada dentro da família. Se a  
família possui ou carece de re-  
cursos e as relações.

Disso pode auxiliar no processo  
como ingresso na profissão.  
Outras influências dependem  
da família, preferências, ingresso  
na profissão, êxito e satisfação  
do trabalho.

Preferências: adquire atitudes  
e valores sociais desde cedo, das  
manifestações adequadas de  
seus instintos

Preferência → atitudes valorizadas  
pelos pais, a família melhora e  
influi na criança, o que imita  
é incorporado aos traços da perso-  
nalidade.

Os valores religiosos podem  
influir na profissão.

Ingresso: é o processo que  
depende de informações adequadas,  
tem possibilidade de saber qual  
o caminho para chegar a ela,

contacto com pessoas que desem-  
penham esta função - o que é  
muito correlacionado com as  
relações familiares, que podem  
favorecer.

O indivíduo pode tomar deci-  
sões, sem ter meios, tendo no  
momento do ingresso o espírito  
de independência.

21/5

A família proporciona:

- 1 - ocasiões de identificações  
ou recusa de papéis
  - 2 - sistemas de valores
  - 3 - experiências, atividades,  
informações
  - 4 - recursos materiais, relações
- Influência da família que se  
refletem: a - nas preferências  
b - ingresso na profissão  
c - êxito

Os fatores econômicos na  
evolução profissional são:

1:1) A lei da oferta e da procura



para a sociedade. O problema fundamental da orientação profissional chega a seguinte conclusão: no que diz, ou melhor consiste os direitos sociais e individuais sofre a influência sob o ponto de vista da:

- a - família
- b - médico
- c - educador, economista, do sociólogo etc.

Os objetivos da educação e orientação profissional seria a adaptação do homem entre ele e o trabalho. Antes da orientação vem a seleção o homem certo ao lugar certo. Outro objetivo é o ajuste científico o que fazer ao ser. Os seus limites

- 1º) ordem econômica
- 2º) ordem técnica, falta de pessoal especializado.

Ordem econômica mesmo em país onde o estado influi,

da família na evolução profissional.

A família pode ser estudada em diversos aspectos identidade profissional e por outro lado mais objetivo extemo, a atividade dos pais, do meio de vida.

Subjetiva: atitude e relação familiares. Os filhos tendem se identificarem como os pais, a filha como a mãe e o filho como o pai.

conforme a ocasião pode proporcionar ocasião para identificar-se ou recusar e assumir o comportamento manifestado pelos pais.

Acontecendo o mesmo no trabalho.

A família cria e fomenta necessidades conformando seus sistemas de valores, a criança assimila as necessidades domésticas. Adquire experiências,



lidades, exames psicotécnicos etc. feito este estudo, constatar os recursos do indivíduo e os requisitos do trabalho e ajudar-lhe a estudar o fundo uma das ocupações que no momento lhes estão chamando sua atenção, verificando sua aptidão, como proceder, ingressar nesse trabalho

7/5/65 - Conceito de Orientação Profissional

Como em primeiro lugar deve haver uma orientação do seu "eu", um modo de auto-compreender e auto-afirmação

Conceito diretivo: - consiste em ajudar o indivíduo a formar e aceitar uma imagem integrada e adequada de si mesmo e do papel que lhe corresponde no mundo laboral, contrastando seu próprio conceito com a realidade e transformando-o

em algo real para satisfação própria e benefício da sociedade

Conceito de Gemelli, que foi padre, médico, psicólogo etc, diz-lhe o seguinte:

Orientação profissional é o conjunto de conceitos diretivos e de métodos que se vem para indicar a cada indivíduo as atribuições de trabalho para a qual ele possui as necessárias dotações de capacidades e no exercício da qual tem mais possibilidades de conseguir e alcançar resultados melhores com vantagem suas e da sociedade.

Mira y Lopes: - Orientação profis. é uma atuação científica complexa e persistente destinada a conseguir que cada sujeito se dedique ao tipo de trabalho profissional no qual com o menor esforço possa obter maior rendimento proveitoso e satisfação para si e



período de exploração, deve haver aqui maior orientação para eleição profissional por excelência.

1º) A preocupação maior para a escolha é um aspecto de maturidade.

2º) A fase da informação e planejamento, falar sobre a importância que tem o planejamento, erros podem ser inadequados mais devem existir.

3º) Maior consistência das preferências profissionais começa então a ter nesta fase conhecimentos ou melhor interesses mais cristalizados, já tem objetivos mais definidos.

4º) Cristalização dos traços e aptidões pertinentes a eleição e orientação profissional. As aptidões aqui começa a se definir tem consciência mais clara e mais sensatez nas preferências profissionais, são mais adequadas, mais cristalizadas. A eleição de ocupação constitui um momento chave de vida

do indivíduo, pois, aqui este tem que expor explicitamente sua ideia de si mesmo. O processo é o seguinte:

1º - averiguar se tal trabalho lhe permite desempenhar o tipo de papel que deseja representar.

2º - Se o papel que o seu trabalho lhe obriga a representar é compatível com o seu conceito de si mesmo.

3º - Se pode viver segundo a imagem de si mesmo que descobriu ao constatar o conceito que tinha do seu próprio "eu" como a realidade.

O conselho que se devia dar a uma pessoa que perguntasse que profissão devia seguir seria o seguinte:

1º) inventário do indivíduo, antecedentes familiares e doméstico do sujeito, sua saúde, educação, atividades recreativas, experiências laborais, referência profissional, história escolar, recursos e possibi-



lação entre a inteligência e a profissão. Outro critério era através dos salários. Fator de insensação ou parte do trabalho de "office boy" a gerente.

Resposta seus superiores a respeito do produto do seu trabalho. Há uma dificuldade em diferenciar pessoa e trabalho.

### Verificação do rendimento.

Influência positiva que tem sobre a responsabilidade dos alunos (isto são critérios externos)

Termo de ajuste ou seja um novo critério. (interno - satisfação externos)

O critério não é só objetivo, mas sim subjetivo, pelo ponto de vista do indivíduo.

Satisfação: Gosta do trabalho, pela localização que está; aceitação das pressões. Há ajuste do trabalhador quando encontra possibilidades de seus interesses, aptidões, e satisfazer suas necessidades emocionais,

realizar os seus sistemas de valores. Quem não encontra trabalho, representa o papel que atribue de outro não realizado, sente-se insatisfeito.

5/5

## Madureza Profissional.

A madureza profissional está ligada a evolução psicológica. Uma decisão implica toda a personalidade do indivíduo.

Orientação é um processo de ideias de continuidade.

Segundo o psicológico a super-madureza é alcançada dentro da contínua evolução.

### O quociente de madureza profissional.

madureza (posição há evolução) = quociente

- idade cronológica - profissão  
Dimensões, madureza profissional no adolescente.

A adolescência é uma



com os quais será forçado a conviver, graus de competição etc. Haveriam oportunidades de expansão, expressão e participação.

Formas: - de livre iniciativa, dirigidas, semi-dirigidas.

Dirigidas podem ser as impostas e as semi-dirigidas há certa liberdade mesmo nos colégios para que os alunos escolham: clubes, grêmios, jornais, livrarias, biblioteca, cantinas, horas sociais, caixas de auxílio, cooperativas, higiene e segurança escolar, recepção aos alunos novos, competições intelectuais e desportivas, festas de formaturas, campanhas filantrópicas, festas religiosas ou cívicas, bandos de música, explanação de expressão de artes, bordados etc.

3/5

## A evolução Profissional

critério do êxito profissional. O afunilamento profissional.

conceito de maturidade profissional

Quociente de " "

Dimensões de " "

há na adolescência.

O levantamento psicotécnico é uma das ligações mais recentes, o indivíduo vai evoluindo na adolescência - chamado de período exploratório. A orientação deve auxiliar não só no problema da escolha mas a preparação para realizar a escolha. Deve haver também depois um acompanhamento para verificar a realidade validação das técnicas e ter sucesso no mundo do trabalho.

critério do êxito profissional

seria o êxito no setor de sua vida. Os critérios são muito variados, no passado fazia-se rela



com os quais será forçado a concorrer, graus de competição etc. Haveriam oportunidades de expansão, expressão e participação.

Formas: - de livre iniciativa, dirigidas, semi-dirigidas.

Dirigidas podem ser as impostas e as semi-dirigidas há certa liberdade mesmo nos colégios para que os alunos escolham: clubes, grêmios, jornais, livrarias, bibliotecas, cantinas, horas sociais, caixas de auxílio, cooperativas, higiene e segurança escolar, recepção aos alunos novos, competições intelectuais e desportivas, festas de formaturas, campanhas filantrópicas, festas religiosas ou cívicas, bandos de música, explanação de exposição de artes, bordados etc.

3/5

## A evolução Profissional

critério do êxito profissional. O afunilamento profissional.

conceito de maturidade profissional  
Quociente de " "  
Dimensões de " "  
há na adolescência.

O levantamento psicotécnico é uma das ligações mais recentes, o indivíduo vai evoluindo na adolescência - chamado de período exploratório. A orientação deve auxiliar não só no problema da escolha mas a preparação para realizar a escolha. Deve haver também depois um acompanhamento para verificar a realidade validação das técnicas e ter sucesso no mundo do trabalho.

critério do êxito profissional seria o êxito no setor de sua vida. Os critérios são muito variados, no passado fazia-se rela



começa a perceber que muitas vezes eles são iguais a certas pessoas e começa a sentir-se como pessoa, começa a ter idéias de sua própria pessoa, é a exploração do seu "eu". É por isso que o adolescente é instável, pois vai procurando de modelo em modelo o que mais se adapta a ele, a si próprio.

No lar várias atividades se desenvolvem e percebe a criança que em sua casa todos os membros tem maneiras diversas de se comportar. Vê as diversas atividades do pai e da mãe e assim nos brinquedos procuram representar o papel do pai ou da mãe como ex: meninas cozinhar, pai de cortar lenha, dirigir a casa etc, sendo que os papéis que mais o agradam costumam repetir e passa mesmo a incorporá-lo em sua conduta.

O adolec. sempre quer participar do mundo do adulto.

Na escola: - os conteúdos devem

ser aptos nos primeiros anos de vida para conhecer variedades de elementos. Aproveitar as horas de lazer como atividade que lhe agrada, e ser orientado para as possibilidades que as atividades apresentam.

As atividades em primeiro lugar a iniciativa, sendo esta a mais difícil.

Funções das atividades exploratórias.

- 1º) Fornecer ao indivíduo oportunidades de conhecer e experimentar diferentes áreas de trabalho afim de conhecer interesses e aptidões.
- 2º) permitir que o indivíduo aprenda de imediato as exigências de certas ocupações e oportunidades de satisfazê-las.
- 3º) mostrar ao indivíduo o que se espera dele em relação a determinados tipos de atividades deveres diários, tipos de pessoas



horizontes paralelos de etapas de vida - esquema profissional.

A adolescência como exploração, desenvolvimento do conceito de si mesmo.

Exploração do próprio eu e trabalhos domésticos.

Exploração na escola.

{ formal

{ nos trabalhos de horas livres e

{ nas férias

Atividades escolares de tipo exploratório { funções

{ formas

expansão

expressão

participação

1 - crescimento conceitual - 4 anos

2 - exploração: 15 - 25 anos

3 - estabelecimento: 25 - 45 anos

4 - manutenção: 45 - 65 anos

5 - decadência: 65 em diante

Este esquema de Buchler não é rígido, pode variar de pessoa para pessoa. O esquema profissional

também tem uma escala diferente a esse crescimento, já os interesses dos sexos tem suas atividades. Para o sexo feminino a variabilidade é menor pois o interesse primordial é o casamento. Já o ensino muda muito.

O período exploratório é o mais importante para a formação profissional. O estabelecimento é a fase em que a pessoa ainda pode receber auxílio dos familiares para se estabelecer. De 45 anos até 65 o indivíduo está na fase de manutenção. De 65 anos em diante é a fase de decadência ou de retiro onde as ocupações já devem ser mais leves devido a idade da pessoa. A partir da fase infantil, o ambiente vem influir na criança. Quando a criança nasce já com traz certos caracteres de conduta. Tem primeiro lugar ou melhor, em princípio a conduta é inatada, é incitação, mais forte



contadores etc.

3ª - altas posições

Mão de obra não qualificado:  
carregar terra.

Mão de obra qualificado: aprendizado

" " " " semi-qualificado aprendi-  
zado; mão de obra especializada =  
anos de cursos especiais.

A ocupação e mobilidade social  
não é estática e sim dinâmica.

As ocupações são as melhores  
instruções para uma mobilidade social.

A ocupação também está ligada a  
educação, isto é, mobilidade edu-  
cacional. O fato do indivíduo

ter uma ocupação faz com que  
ele tenha um sentimento de classe,  
pois o trabalho aumenta esse sen-  
timento criando no indivíduo  
valores.

Pelas condições físicas do trabalho,  
o meio físico influi fortemente  
nos indivíduos. Deve haver no  
trabalho um clima de respeito  
pelos indivíduos.

almoça em horas certas, o modo  
de vida que leva com a família  
com ele próprio etc, deve-se  
saber tudo isto porque são pro-  
blemas quotidianos muito infl-  
na vida do indivíduo.

A própria conduta é ditada  
pelo grupo. Quando se está num  
grupo, há como que uma  
necessidade de nos ajustarmos  
a ele. As atitudes, maneira  
de falar, de vestir, o comporta-  
mento influem no trabalho  
do indivíduo conforme o tipo  
de seu trabalho, numas mais  
neutras menos.

30/4

## Orientação Vocacional etapas psicológicas da vida.

- 1 - Crescimento
- 2 - Exploração
- 3 - ~~Decadência~~ Estabelecimento
- 4 - Manutenção
- 5 - Decadência



III O trabalho cria rotina e tipo de vida.

- a) programa quotidiano estacional
- b) programa estacional
- c) conduta social (amizades, maneiras de falar, vestir, comportamento etc.).

I a) A educação

b) as estratificações ou melhor, as ocupações estão estratificadas por rendimentos. Sendo mesmo que o índice de posição social é dado pela riqueza do indivíduo ou pela sua família.

O nível de vida, como ex: o modo que se veste, como se distrai, a cidade onde mora, onde se destaca, onde ele possui fortunas maiores e como gasta, a localização de sua casa, onde mora, Também suas afiliações sociais, seus interesses, sendo que a

educação muito está ligada ao fator económico.

Os tipos de estratificações podem ser os rendimentos.

A inteligência, pois costuma-se classificar a pessoa pela inteligência, assim os mais capazes para postos como: criadores, diretores para uma melhor execução de trabalho para melhor execução de um posto de chefia etc.

O interesse é muito importante em nossas vidas, dizendo alguns autores que o mesmo é a mola de nossas vidas.

Segundo a educação temos a formação necessária.

Segundo o prestígio social estaria em 1º nível - profissões liberais e os altos cargos administrativos, como liberais: médicos, advogados, fazendeiros, cargos diretivos.

- 2º nível - cargos de gerência e direção, padres, jornalistas,



a) Há pessoas que não gostam de esforços físicos ex. viajantes gostam de ver coisas novas, outras pessoas não servem para esse tipo de vida

b) flutua ou ritmo mais rápido, agitado ou desagradado os indivíduos, o equipamento e material vão favorecer o ambiente de trabalho.

As vezes se dá o processo de adaptação, mas não podendo mudar, interioriza na sua personalidade.

Barreira psicológica: - ser diferente e continuar a ser diferente.

Substância  
O trabalho deve satisfazer o que é necessário para viver.

Em relação ao absoluto seu trabalho pelo recebimento.

Valor relativo: - comparando com os outros.

Segurança: é importante, o mecanismo do trabalho a fim de assegurar o melhor possível para o trabalhador.

A segurança aumenta a relação a antiguidade, segurança de empresas estáveis é um exemplo de trabalho bem organizado.

23/4 Trabalho e gênero de vida.  
Tipos de trabalho.

I O trabalho determina a posição social.

- a - índice de posição social - riqueza.
- b - estratificação de ocupações
- c - ocupação e mobilidade social
- d - ocupação e sentimento de classe.

II O trabalho conforme valores e atitudes

- ~~a - programação quotidiana estacional~~
  - ~~b - conduta social (amizades, maneiras de falar, vestir, comportamento etc.)~~
- { a) condições físicas do trabalho  
b) clima social do trabalho



dentes etc.

## 2) Trabalho como atividade.

- a) atividades laborais interessantes
- b) situações laborais satisfatórias

### a) Divertimentos -

procuramos fora do trabalho

O aspecto interessante é subjetivo (quando o indivíduo tem certas aptidões, ele deve dar razão a essa tensão que o leva ao ato e se este provir em êxito, traz o sentimento de satisfação que leva ao interesse e esse interesse que ele sente faz com que ele desenvolva cada vez mais essa sua aptidão levando-o ao sucesso.

A personalidade do indivíduo também influi no interesse.

Cada personalidade tem os seus valores predominantes. Seus valores, incentivos, suas necessidades é que fomentam os seus interesses os quais determinam

sua escolha profissional.

A variedade e conteúdo do trabalho pode tornar o mesmo mais interessante.

9/4

## O trabalho como Atividade.

1. - Atividades laborais interessantes

- { interesse
- { variedade
- { conteúdo

2. - Situações laborais satisfatórias

- { as condições físicas
- { a organização do fluxo do trabalho
- { equipamento e materiais

3. - Subsistência

- { vencimentos normais
- { segurança

1) Há necessidade que exista o interesse; ritmo do trabalho mais acelerado ou mais lento.

O conteúdo pode ser mais concreto ou abstrato.



independência, tratamento justo e oportunidades de auto-expressão. Há partes de trabalho que é necessários mais

o mesmo tratamento justo pode se expressar por meio de salário pagam igual para quem trabalha igual com o mesmo tempo de serviço etc.

A auto-expressão é mais característica nos artistas, ~~daí~~ mas, existe em todos nós.

7/4/65 A natureza do trabalho  
O trabalho satisfaz necessidades de relações humanas, atividades e subsistência. As relações humanas podem satisfazer em  
1) reconhecimento da personalidade e isto se dá quando o indivíduo goza de uma certa independência, tratamento justo e quando tem a oportunidade de auto-expressão.

2º Status - posição que o indivíduo ocupa dentro de um grupo semelhantes a ele, e a certos aspectos. Cada homem é diferente de todos os outros, mais em certos pontos ele é igual a outros.  
ex: sexo.

O homem por natureza é um ser social, por isso nós nos tornamos alegres quando nos sentimos iguais a outros em alguns casos. O homem é um ser pessoal e social. Quando ele se acha ligado a outros ele sente-se mais seguros, daí a necessidade dele viver em grupos.

A classe mais organizada e coesa de grupos humanos que temos é a dos médicos, isto em todo mundo. Têm eles um status bem elevado. O que não acontece com a classe dos professores. O sentimento de status não é o mesmo, depende do meio social em que vive dos seus antecessores.



## Elementos de Orientação Profissional e Estudo de Oportunidades Ocupacionais."

A natureza do trabalho tem tudo que a pessoa faz, esboça o que é principalmente no seu trabalho, por isso é assunto muito interessante a sociólogos, psicólogos e economistas e também a orientadores e assistentes sociais.

A natureza do trabalho

1:1) Por que se trabalha?

O trabalho pode satisfazer necessidades de

- relações humanas
- atividades
- subsistência

Não há dúvida que o homem é mais feliz quando mantém relações humanas satisfatórias com outras pessoas.

Para isso é preciso que haja

- a) reconhecimento de sua personalidade. Para que a personalidade seja reconhecida é preciso que haja?



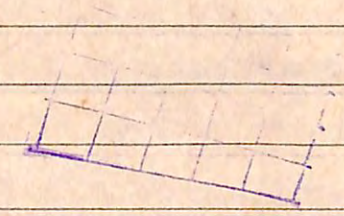
Canalíse da Sociedade Contemporânea. pag. 87

A função do "caráter social" consiste em moldar e canalizar a energia humana em uma determinada sociedade, para que esta possa continuar funcionando, continuamente.

Handwritten scribbles in blue ink on the left page.

Handwritten blue ink mark resembling a question mark or a specific symbol.

Handwritten blue ink scribbles at the bottom of the left page.



Handwritten blue ink scribbles and lines on the right page.

Handwritten blue ink scribbles and lines at the bottom of the right page, including some faint vertical lines.



