

ESCOLA NORMAL DO BRAZ (CAPITAL)



PROGRAMMA DA  
CADEIRA DE DIDACTICA

PARA SER EXECUTADO DURANTE O ANNO LECTIVO DE 1926.

## INSTRUÇÕES PARA EXECUÇÃO DO PROGRAMA

Sendo a pratica pedagogica, a applicação dos conhecimentos theoricos, comprehende tres phases principaes: 1º a observação, 2º a applicação, 3º a critica

A s tres são egualmente importantes e indispensaveis para o preparo profissional dos professores. Estes para chegarem a ser bons mestre devem aprender a observar systematicamente , applicar methodicamente e criticar razoavelmente e scientificamente.

- I Observações pedagogicas
- II Marcha das observações
- III Methodisação da pratica
- IV Critica
- V Requisites da critica: completa, benevola, circumspecta, justa, scientifica, sincera e methodica.



### Methodologica especial

Tratando dos methodos e processos particulares de cada materia do ensino seu estudo deve abranger:

- 1º leitura e escripta
- 2º linguagem
- 3º arithmetica
- 4º geometria
- 5º geographia
- 6º historia
- 7º sciencias naturaes com base nas lições de cousas
- 8º desenho
- 9º calligraphia
- 10º trabalhos manuaes
- 11º gymnastica
- 12º instrucção de moral e civica

O curso deve abranger a methodologia especial de cada uma das materias ensinadas no curso primario, procurando observar a marcha e graduação do ensino de cada uma dessas disciplina?

As classes do curso primario estando no inicio do anno lectivo, é conveniente, para que as alumnas do curso Normal, possam acompanhar os primeiros passos do ensino, traçar a orientação geral referente ao ensino de cada

disciplina, conforme o programma anexo, e por isso, começando pelo ensino de leitura e o de musica, o professor da cadeira fará, no quadro negro, a proposito de cada uma das materias, um plano de aula sobre determinado assumpto e este plano será applicado pelo proprio professor em uma aula modelo para assistencia dos alumnos.

Esse plano deve ter como rigoroso objectivo as phases da marcha estabelecido para attingir ao conhecimento, partindo da preparação didactica do professor, preparação material da aula e mental da classe, até a observação, generalisação, retenção e applicação, de modo a operar com exactidão o processamento do methodo. A aula modelo do professor da cadeira, dada a uma classe completa, tem a vantagem, que, alem de permittir aos alumnos-mestres verificarem a execução integral do plano previamente elaborado lhes proporcionará o ensejo de observarem certas condições relativas á direcção da classe taes como: a entrada e sahida dos alumnos, a distribuição e collecta do material, posições normaes disciplina, etc.

Assim orientados sobre um plano elaborado pelo professor da cadeira e pela execução do mesmo em uma aula modelo, estarão os alumnos habilitados a organizar planos diversos sobre outros assumptos da mesma materia.

Subdividindo a classe em turmas de 4 alumnos, cada uma organizará, como trabalho post-escolar 4 planos de aula, sobre assumptos da mesma materia, para cada uma das classes do curso primario, auxiliado pelo professor, para que, depois de convenientemente completados e julgados bons, sejam executados pelos seus auctores, em aulas nas classes correspondente da Escola-Modelo ou em uma sala especial.

#### PROGRAMMA

Methodologia especial

4º anno

160 aulas, cerca de 96 - nas escolas modelo

64 - na propria sala  
160

Leitura

(10 aulas)

Methodos e processos para o ensino da leitura. Vantagem do methodo analytico. Phases do ensino analytico da leitura. A leitura e a escripta simultaneamente. As cartilhas. Livros de leitura em uso nas escolas do Estado. Condições didaticas de um livro de leitura. Leitura em voz alta, e educa-



ção dos órgãos vocaes.

Leitura expressiva (8 aulas) - valor educativo da leitura: sua importancia social; leitura em voz alta; leitura dialogada. A educação moral atravez da leitura: Marcha a seguir neste ensino.

Leitura suplementar (3 aulas) Marcha a seguir no ensino da leitura suplementar

Livro de leitura (3 aulas) suas condições didaticas. Exame e critica de livros de leitura.

Ensino de linguagem

(2 aulas)

Valor desta disciplina.- Linguagem e pensamento; troca de idéas e sentimentos; fucção racionalisadora da lingua. As lições de cousas como auxiliares da linguagem.

Linguagem oral e calliphasia (11 aulas)

auxilio a linguagem escripta; enriquecimento do vocabulario; conhecimento da grammatica; Historias - narrações pelo professor e pelo alumno; regras a observar nas narrações, as lições de cousas, como auxiliares da linguagem. Noções de grammatica atravez da lingua.

Linguagem escripta(11 aulas)

Genero de exercicios e sua graduação; formação de sentenças, descripção, reprodução redacção de cartas, composição. Preparo e correção de exercicios escriptos. As gravuras e desenho como seus auxiliares; illustração dos trabalhos;

O ensino da Arithmetica

(12 aulas)

Utilidade pratica e fins educativos. O ensino concreto do calculo e seu limite. Material para este ensino e para objectivação de toda a materia. Exercicios praticos oraes e escriptos, uso das cartas de Parker; seriação dos problemas; caderno do professor ; calculo mental e rapido; o ensino das fracções e do systema metrico; a logicidade, sua importancia na escola primaria.

O ensino da Geometria

( 8 aulas)

Seu valor educativo; extensão do ensino material deidactico; as linhas e suas combinações; a superficie e sua medida, avaliação da capacidade e do volume estudados objectivamente. Processo para o seu ensino.



O ensino da Geographia

(8 aulas)

Seu valor educativo. A geographia local, como ponto de partida; modelagem de accidentes geographicos. Marcha do ensino atravez do curso; material didactico; mappas, globos, gravuras, cartões postaes, lanternas de projecção, quadro synoptico asnoções de cosmographia; a cartographia: Importancia do conhecimento preciso da nossa terra

O ensino da Historia

(6 aulas)

Seu valor educativo; o conhecimento de nossa gente, seu limite na escola primaria; a historia anedoctica e a biographia; visão de conjuncto; analyse das grandes épocas; Synthèse chronologica; como se illustram as lições de historia.

O ensino das sciencias phýsicas e naturaes

(10 aulas)

As "lições de cousas" applicadas ao ensino destas disciplinas; escolha do assumpto material didactico; museu e excursão escolares; ensino pela observação e pela experiencia; noções de Hygiene e conhecimento dos preceitos que regulam a pratica hygienica.

O ensino do desenho

(6 aulas)

Sua funcção educativa; suas relações com a modelagem; a oservação a analyse, a memorisação dos modelos desenhados; material didactico; o desenho do natural, de memória, de immaginação, de illustração e o geometrico; seriação dos modelos e assumptos.

O ensino da calliphasia

(6 aulas)

Simultaneidade com a leitura; funcção educativa; caracteristico e valor de uma bõa letra; immitação de modelos; systemas calligraphicos; material didactico; condições didacticas e hygienicas á observar.

O ensino da musica

(10 aulas)

Funcção educativa do canto; sua importancia sobre a formação phýsica e moral do educando; o canto e a musica applicados á gymnastica; o ensino da musica pelo methodo analythico; o canto para, audição; criterio para a escolha da musica e da letra, interpretação desta; orpheon escolar; seus fins e importancia; o canto coral; a educação da vozes. As canções nacio-



naes e a formação civica.

O ensino dos trabalhos manuaes

( 8 aulas)

Seus fins educativos; educação dos sentidos e desenvolvimento das faculdades; consorcio da iniciativa e da acção; ajustamento da realidade á concepção. Trabalhos preferiveis: alinhavos, tecelagem, cartonagem, recortes, dobraduras, aloyde, etc, e para os meninos trabalhos de agulha.

O ensino da Gymnastica

(6 aulas)

Fins educativos; o desenvolvimento physico gradual e harmonico, e a saúde. A gymnastica respiratoria e a rythmada.

Inconveniencias do athletismo. Os jógos escolares e o esporte - factores de sociabilidade.. Os torneios amistosos. a verdadeira educação esportiva.

O ensino da Instrucção Moral e Civica

( 6 aulas)

Papel do professor na educação moral das alumnas. A moral atravez das differentes disciplinas. A cultura dos sentimentos e a formação do character. Função do exemplo e ensino directo . Outros meios de ensino da moral. O escotismo. As nossas instituicções. Os direitos e os deveres do cidadão. A constituição . Revizão da parte do programma do 4º anno, referente á a escripturação escolar (4 aulas).

Leitura commentada do Regulamento da Instrucção Publica. (3aulas). Orientação geral sobre a redacção de officios e requirimentos sobre: communicações diversas, pedidos de nomeação, remoção, permuta, justificação de faltas, licença, recebimento de vencimentos, revalidação, alteração de nome, etc. etc.

São Paulo, 15 de Novembro de 1925

a professora

*Emmanuel Marques Costa*