

Nome Rodrigo Chizzini Balbino

Matéria Caderno de Classe

Série 3º D 1988



Caderno
de
Classe

Aluno: Rodrigo Chiarini
Balbino

Prof^a: Maria Cecília Megale de Paiva

Série: 3^a D - 1988

amuba

eb

amub : amub
amub

eb

1888

eb : eb

livro pag: 51,52

Estudando a Gramática

1)

mamãe	mamão
mãezã	põe
almã	cidadaos
cãozinho	limões
parão	tulgrão
melão	portão

2)

praça	eggada
aquele	almoço
moço	açúcar
peço	pesteço
piço	carvoço
pevãoço	caçula

3) lingüça	aquestar	pingüenta
pingüim	seqüência	tranqüilo
frequente	frequentar	aquestarva

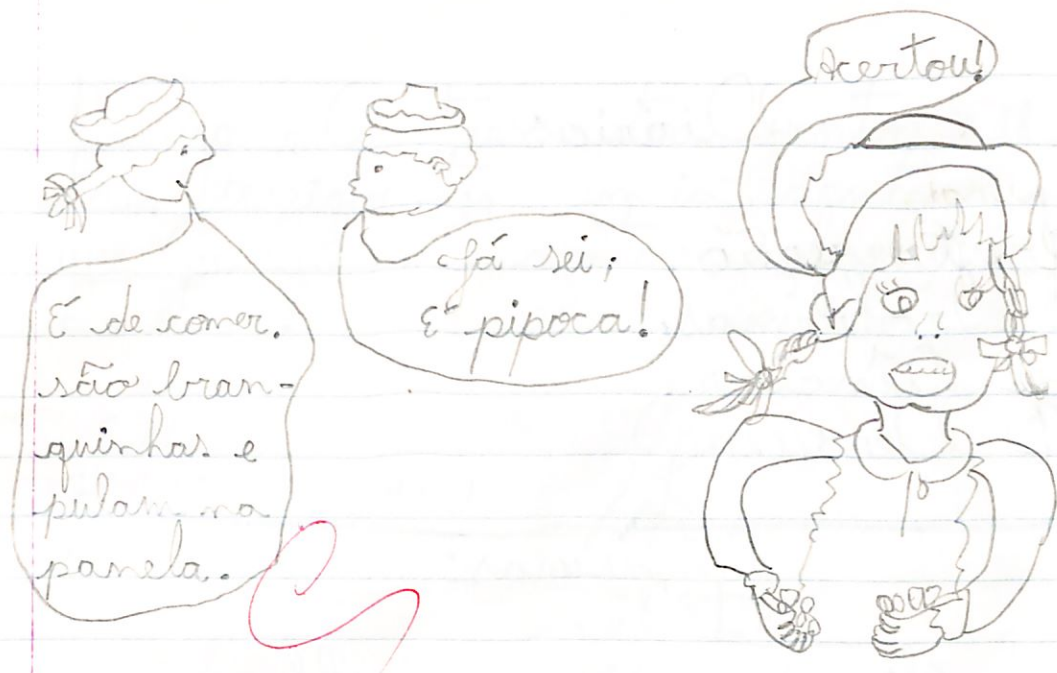
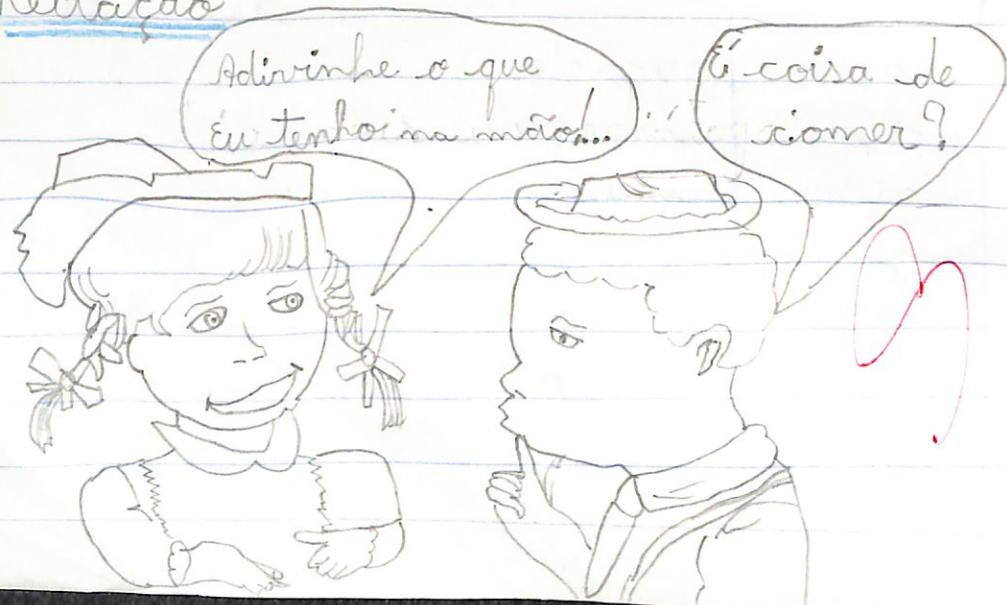
Resumo e Verificação

a) Porque tem o som nasal...

b) Til.

c) Trema.

Reclamação



E agora, sem balões:

- Adivinhe o que eu tenho na mão!...
- É coisa de comer?
- É de comer. São branquinhas e pulam na panela.
- Já sei. É pipoca!
- Acertou!

Diário:

- 1 - Correção.
- 2 - Problemas.
- 3 - Lições.
- 4 - Dever.

Problemas:

- 1) Amália comprou uma blusa por R\$ 940,00. Deu para o pagamento o triplo de 120,00. Amália recebeu troco ou ficou devendo? Quanto.

$$\begin{array}{r} S.M \\ D = (3 \times 120,00) - 940,00 \\ D = 940,00 - 360,00 \\ D = 580,00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120,00 \\ \times 3 \\ \hline 360,00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 814 \\ 940,00 \\ \hline 360,00 \\ \hline 580,00 \end{array}$$

R = Amália ficou devendo R\$ 580,00

- 2) Rodrigo e Gustavo tem juntos 218 selos. Rodrigo tem meia centena mais que Gustavo. Quantos selos tem cada um?


$$\begin{array}{r} S.M \\ D = (218 - 50) \div 2 + 50 \\ D = 134 \end{array} \quad \begin{array}{r} Opes \\ 218 \\ \hline 50 \\ \hline 168 \mid 218 \\ 36 + 84 \\ \hline 008 50 \\ \hline 8134 \end{array}$$

R = Rodrigo tem 134 e
Gustavo tem 84

- 3) Braceli e Marcia são colecionadoras de selos. Braceli possui meio cento de selos e Marcia possui o dobro mais uma dúzia. Quantos selos possuem juntas?

S.M

$P = 50 + (50 \times 2) + 12$	50	+100	+112
$P = 100 + 12$	<u>100</u>	<u>12</u>	<u>112</u>
$P = 112 + 50$	100	112	162
$P = 162$			

R = Elas possuem juntas 162. 

Diário:

- 1) Correção.
- 2) Est. Sociais.
- 3) Dever.
- 4) Reforço.

Substantivo

Substantivos são que dão nomes as pessoas, objetos ou sentimentos.
Os substantivos podem ser:

- 1) Substantivos comum → dá nome

às coisas da mesma espécie - gato - flor - passaro - menina - mesa

- 2) Substantivo próprio → dá nome a um determinado ser ou lugar.
Nos, substantivos próprios, nós usamos letras maiúsculas - Renata, Campinas, Minas Gerais.

- 3) Substantivos primitivo → É um substantivo do qual se formam outras palavras folha - folhagem.

- 4) Substantivo derivado → é aquele que é formado de outro, que é primitivo - foice vem do ferro - padelo vem de pão.

- 5) Substantivo composto → é o substantivo formado de mais de uma palavra - lem - te - vi - couve - flor.

6) Substantivo coletivo → é toda palavra que indica uma coleção, um conjunto de elementos da mesma espécie - muitas estrelas → constelação.

7) Substantivos epicenos → são palavras que indicam o masculino e o feminino a cobra, o gilo, a rã, a borboleta, o camaleão, a girafa, o búfalo, a tartaruga.

Exercícios

1) Dê um substantivo de:

terra = terreno ✓
campo = campina ✓
banana = bananeira ✓
pão = padaria ✓
cereja = cerejeira ✓
flor = floricultura ✓

papel - papelão ✓
vidro - vidraça ✓

2) Enumere corretamente:

- 1 substantivo próprio.
- 2 substantivo comum.
- 3 primitivo.
- 4 derivado.
- 5 composto.

- (3) cachira
- (6) arquipélago
- (4) fibrista
- (1) Brasil
- (5) mal-me-quer
- (6) museu
- (2) flor
- (6) galeria

Diário

- 1) Correção.
- 2) Avaliação de Est. Sociais.
- 3) Composição.
- 4) Dever.

Diário

- 1) Correção.
- 2) **Debate** - O menino Maluquinho.
- 3) **Competição** - fatos da multiplicação.
- 4) Religião.
- 5) Dever.

FICHA DE LITERATURA INFANTIL

I - Caracterização do livro

- a)- Nome do livro: *Menino Maluquinho*.....
- b)- Nome do autor: *Ziraldo*.....

II - Apreciação

- a)- Personagens: *Babá, cozinheira, avô, avó*.....
- b)- Característica de dois personagens: (1) *menino tinha fogo no rabo, pernas enormes e o*
(2) *que a barriga*.....

c)- Um exemplo de beleza no estilo de escrever:

Desenhos e rimas.....

III - Comentários:

a)- A estória é baseada em fantasia ou realidade?
realista misturada com fantasia.....

b)- A estória contém uma lição de moral ou é simplesmente
moral.....

c)- A estória é: humorística, triste, alegre ou cheia
humorística, alegre e cheia de pa.....

d)- As ilustrações são ricas e de acordo com as cenas?
Sim.....

e)- Você mudaria alguma coisa na estória? O quê?

Não, nada.....

26/05/88

Diário:

- 1) Matemática: ditado de numerais, competição de fatos e operações.
- 2) O Menino Azul → leitura, interpretação e ditado.
- 3) Dever.

Ditado

A Fatos:	B Numerais:	C Ordinais:
64 X	2.400 C	66º C
54 C	6.700.000 C	729º X
18 C	8.000.000 C	91º C
48 C	5.300.012 C	255º C
20 C	2.000.150 C	
42 C	2.000.002 C	
54 C	15.015.015 C	
36 C		
47 X		
21 C		

45 C D Numerais romanos
 12 C CX
 48 C - X
 M C Vamos treinar mais os
 CCL C numerais romanos.
 CXC C
 - X
 XM X
 MM C
MMM X

Diário

- 1) Avaliação de Ciências.
- 2) Est. Sociais.
- 3) Locomoção e dever
- 4) Refeição.

café^{1º} ca-fé -
 2º osítoma
 3º parosítoma
 4º preparosítoma

hóspede = hos - pe - de = paroxitona
chapéu = cha - péu = oxitona.

pipa = pi - pa = paroxitona.

seda = se - da = paroxitona

amarrar = a - mar - rar = oxitona.

menino = me - ni - no = paroxitona.

O Menino Maluquinho

A pipa que o menino maluquinho soltava
era a mais maluca de todas
saltava lá no céu
rotopiava adoidada
caia de ponta cabeça
dava tronco e cabeçada
e sua linha cortava
mais que o fiado do rol.

E a pipa quem fazia
era mesmo o menino maluquinho
pois ele havia aprendido a amar-
rar linha e taquara
a colar papel de seda
e a fazer com polvilho
a pipa triangular e gude para
colar.

como o papai, lhe ensinara
do jeito que havia aprendido
com o pai
e o pai do pai
do papai.
Corrigir!

Diário:

- 1) Correção dos deveres.
- 2) Dever de Matemática.
- 3) Substantivos.
- 4) Dever.

Substantivos:

1. Dar o substantivo feminino de:

cavaleiro = amazona

carvalho = dama

juiz = juíza

ateu = atéia

espião = espia

autor = autora

ator = atriz

anão = anã

autora

autora

autora

autora

Diário 1/50/88

1. Oração.
2. Leitura.
3. Interpretação.
4. Religião.
5. Dever.

Gramática:

[Meu vizinho fez uma fogueira] [por que era noite de São João.]

1. Separar as orações.
2. Copiar a oração principal.
3. Sublinhar a oração dependente.
4. Sublinhar os verbos.

5. fez → conj 2ª
 → pessoa 3ª - pessoa do singular
 → tempo pretérito

6. Reestruturar uma vez.

2. Meu vizinho fez uma fogueira.

6. Torque era noite de São João, meu vizinho fez uma fogueirinha.



Diário

1. Lições.

2. Ditado para nota.

3. Correção.

4. Dever.

Diário:

1. Est. Sociais.

2. Correção e dever.

3. Reforço.

Lição Tim e Tom
(19)

Tim e Tom eram iguaizinhos, mesmo Gêmeos.

Só que Tim era mais gêmeo que Tom.

Como é que pode?
Pode, sim.

Nasceram no mesmo dia
no mesmo lugar
na mesma casa
no mesmo andar.

Só que Tim nasceu um tin-
zinho depois de Tom.

- É Tom?

Um tiquinho antes, bobão!

- Da barriga da mãe.

Não, bocó. Do nariz da avó.

- E não tem segonha, não? Tem.

- Ah, bem! Tenha que não tenha.

- Livresse, viu?

Só que segonha nunca, mas nunca, pegou em criança de ninguém.

Segonha tem que cuidar de segonhinha - neném.

- Você não já viu segonha cuidar de oncinha?

- Não, mas já viu onça dar de mamar a gato. Um barato!

cegonha.

cegonha

cegonha

cegonha

cegonha

* cegonha



Diário.

- 1 - Loureção.
- 2 - Composição → para nota bimestral.
- 3 - Livro de^s Com. e Expressão.
- 4 - Dever.

Livro pag. 54, 55.

Aplicação do vocabulário

1

a) Mamãe ficou surpreendida, pois a caixa estava aberta.

b) Aquela pinguela era a única passagem sobre o rio.

2

a) Resmungar. C

b) Espichada. C

3- O riacho corre os passarinhos voam e as árvores balançam.

Você entendeu?

1-

- a) Uma pinguela que era uma Sucuri.
- b) Lambú e seu avô.
- c) O avô Lambú.
- d) A Sucuri do Brejão.

2-

a) Sr. Ribeirão percebeu que a pinguela não era tronco caído.

c) A sucuri não ataca quando está bem alimentada. C

3- O velho Ribeirão. C

4- A Sucuri em forma de pinguela.

5- Sim. Enorme. Não. C

Diário

- 1- Louvação do Dever.
- 2- Problemas.
- 3- O Menino Azul.
- 4- Dever.

nome: _____ 3ª série Matemática

Calcule o valor desconhecido nos probleminhas:

① numa multiplicação, um dos fatores é 8 e o produto é 40. Calcule o outro fator.

$$\begin{array}{r} \text{S.M.} \\ 8 \times 5 = 40 \\ \text{R} = 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Cpe} \\ 40 : 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

R = O outro fator é 5.

② numa divisão o divisor é 6 e o quociente é 31. Calcule o dividendo.

$$\begin{array}{r} \text{S.M.} \\ 6 \times 31 = 186 \\ \text{R} = 186 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Cpe} \\ 186 : 6 \\ \hline 31 \end{array}$$

R = O dividendo é 186

③ numa subtração, o minuendo é 68 e a diferença é 25. Calcule o subtraendo.

$$\begin{array}{r} \text{S.M.} \\ 68 - 25 = 43 \\ \text{R} = 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Cpe} \\ 68 - 25 \\ \hline 43 \end{array}$$

R = O subtraendo é 43

④ numa adição uma das parcelas é 32 e a soma é 95. Qual é a outra parcela?

$$\begin{array}{r} \text{S.M.} \\ 32 + 63 = 95 \\ \text{R} = 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Cpe} \\ 95 - 32 \\ \hline 63 \end{array}$$

R = A outra parcela é 63

Diário 8/6/88

1. Correção do dever.
2. Cópia do ditado da prova.
3. Avaliação de operações.
4. Dever.

Ditado que caiu na prova

São João

Esta noite eu tive um sonho
São João me apareceu
E me disse tão risinho
Eis o recadinho meu:

Está na hora crianzada
De meu dia festejar
Mas eu peço à mehinada
Bombas, nem balões soltar.

Respondi ao santo amigo:

nome: _____

30 de ...

Calcule o valor desconhecido nos probleminhas:

1) numa multiplicação, um dos fatores é 8 e o produto é 40. Calcule o outro fator.

S.M.
□ = 40 : 8
□ = 5

Opção
408
405
00

R = O outro fator é 5.

2) numa divisão o divisor é 6 e o quociente é 31. Calcule o dividendo.

S.M.
□ = 31 x 6
□ = 180

Opção
31
x 6
186

R = O dividendo é 186

3) numa subtração, o minuendo é 68 e a diferença é 25. Calcule o subtraendo.

S.M.
□ = 68 - 25
□ = 43

Opção
68
- 25
43

R = O subtraendo é 43

4) numa adição uma das parcelas é 32 e a soma é 95. Qual é a outra parcela?

S.M.
□ = 95 - 32
□ = 63

Opção
95
- 32
63

R = A outra parcela é 63.

5) Resolva:

□ - 349 = 108

□ = 408 + 349 =

□ = 787

□ = 787

minuendo = 408 + 379

1) □ : 8 = 104

□ = 104 x 8

□ = 832

□ é o dividendo

832 = 104 x 8

2) 138 : □ = 6

□ = 138 : 6 =

□ = 23

□ é o 23 é o divisor

23 x 6 = 138

6) 1302 + □ = 2100

□ = 2.100 - 1.302

□ = 798

□ é a 2ª parcela

798 + 2.100 = 2.898

3a série. Matemática
2 nos probleminhas:
dos fatores é o o o pro-
fator.

7.5.

Diário 8/6/88

1. Correção do dever.
2. Lópia do ditado da prova.
3. Avaliação de operações.
4. Dever.

Ditado que caiu na prova

São João

Esta noite eu tive um sonho
São João me apareceu
E me disse tão risinho
Eis o recadinho meu:

Está na hora criançaada
De meu dia festejar,
Mas eu peço à mehinada
Bombas, nem balões soltar.

Respondi ao santo amigo:

Vai ver como sei brincar,
frente desde já comigo,
Seu recado eu hei de dar.

São João sorriu contente,
Disse logo: Muito bem!
Fante e brinque minha gente,
sem causar mal a ninguém.

~ ~ ~

Diário 9/16/88

1. Correção.
2. Problemas.
3. Ciências.
4. Dever.

Parabéns!

No. 1

1) Resolva aplicando o Valor Descontado

a) Roberto comprou alguns cadernos por

um total de R\$ 500,00, quantos cad

$$\begin{array}{l} \text{S.M} \\ D = x50,00 = 500,00 \\ D = 500,00 \div 50,00 \\ D = 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Cpe} \\ 500,00 \times 10 \\ \hline 50 \\ 00 \end{array} \quad \text{R = 10}$$

b) José colheu ovos colocando -os r

135 ovos. Quantos ovos havia na ces

$$\begin{array}{l} \text{S.M} \\ D = -84 = 135 \\ D = 135 + 84 \\ D = 219 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Op} \\ + 135 \\ 84 \\ \hline 219 \end{array} \quad \text{R = Na cesta h}$$

c) Num balcão da confeitaria havia

docinhos cada uma. Ao todo eram 4!

Sarahim's!

Nome: _____

1) Resolva aplicando o Valor Desconhecido:

a) Roberto comprou alguns cadernos pagando R\$ 50,00 cada um. Se ele pagou um total de R\$ 500,00, quantos cadernos comprou?

S.M.
 $D = x \cdot 50,00 = 500,00$
 $D = 500,00 \div 50,00$
 $D = 10$

ap

$$\begin{array}{r} 500,00 \\ \times 50 \\ \hline 00 \\ 50 \\ \hline 25000 \end{array}$$

R: Comprou 10 cadernos.

b) José colheu ovos colocando -os numa cesta. 84 ovos quebraram-se e sobraram 135 ovos. Quantos ovos havia na cesta?

S.M.
 $D = -84 = 135$
 $D = 135 + 84$
 $D = 219$

ap

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 84 \\ \hline 219 \end{array}$$

R: Na cesta havia 219 ovos.

c) Num balcão da confeitaria havia 6 bandejas com a mesma quantidade de docinhos cada uma. Ao todo eram 450 docinhos. Qual o nº de docinhos de cada bandeja?

S.M.
 $D = x \cdot 6 = 450$
 $D = 450 \div 6$
 $D = 75$

ap

$$\begin{array}{r} 45016 \\ 42 \overline{) 450} \\ \underline{42} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

R: O número de docinhos de cada bandeja é 75.

d) Papai distribuiu igualmente, entre seus 4 filhos, a quantia que estava na sua carteira. Cada filho ganhou R\$ 650,50. Qual foi a quantia distribuída?

S.M.
 $D = \div 4 = 650,50$
 $D = 650,50 \times 4$
 $D = 2602,00$

ap

$$\begin{array}{r} 650,50 \\ \times 4 \\ \hline 2602,00 \end{array}$$

R: A quantia distribuída é 2602,00.

e) Liliane ganhou R\$ 2.170,00. Juntando ao que possuía, ficou com R\$ 7.950,00. Descubra quanto Liliane possuía.

S.M.
 $D = 2.170,00 + D = 7.950,00$
 $D = 7.950,00 - 2.170,00$
 $D = 5.780,00$

ap

$$\begin{array}{r} 7950,00 \\ - 2170,00 \\ \hline 5780,00 \end{array}$$

R: Liliane possuía 5.780,00.

f) Numa caixa de bombons há 5 de cerejas, 7 de abacaxis, 10 de licor e 8 de figos. Quantos bombons há em 25 caixas?

S.M.
 $D = (5 + 7 + 10 + 8) \times 25 =$
 $D = 20 \times 25 =$
 $D = 500$

ap

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 20 \\ \hline 500 \end{array}$$

R: Há em 25 caixas 500 bombons.

Diário:

1. Correção.
2. Est. Sociais.
3. Composição.
4. Dever.
5. Reforço.

Diário:

1. Correção.
2. Livro de Com. e Expressão.
3. Ed. Artística.
4. Dever.

12/6/88 Estudando o texto (pag. 59 a 61)

Aplicação do vocabulário

- a) O juiz quis acusar o jogador.
- b) Ela balança as meigas.
- c) O tamanho do bichinho é pequeno.

d) O menino agita as pernas no tapete da sala.

e) A onça deixou o sinal, a marca, a pegada.

Você Entendeu?

1. Zélio pega Felisberto e coloca dentro do sapato.

Entra no quarto, senta na beira da cama, beija o menino.

Maria levanta da cama, pega o pé de sapato e sacode.

Enfia os dedos na panela e tira de dentro um minúsculo sapinho.

2. Zélio. Quietos, Felisberto, você quer me ajudar?

Maria. Parece que vem do seu sapato.

Maria. A mãe fez doce de ovos.

Zélio. Hi, o coitado vai morrer cozido.

3. Uma coisa verde sai pulando.
Desce a escada aos ratos
Entra na cozinha
Lá na panela cheia de água

4. Sim. Porque foi divertida.

Aprendendo mais

1. grão - grãos	avião - aviões
mão - mãos	leitão - leitões
cristão - cristãos	ladrão - ladrões
órfão - órfãos	leão - leões
orgão - órgãos	mamão - mamões

2. Tigelão - não - chão.

4. Eles não entram, mas entrarão
Eles não perguntaram, mas perguntarão
Eles não falaram, mas falarão
Eles não saíram, mas sairão

5. Eu	podemos brincar
Ele	poderei brincar
Nós	poderei brincar
você	poderei brincar

6. Anda, tira a roupa
Abre a porta
Mariana levanta e pega o sapinho
Há uma tigela lá embaixo

7. entrar - cheia - barulho minúsculo
to - empurrar.

8.

Os sapos são
úteis

Estudando a Gramática

- 1- Quanto sorriete!
- Você está resfriado?
- Não, eu estou muito bem.
- Que sorte!

Resumo e Verificação

- 1- Ponto de Interrogação.
- 2- Este ?
- 3- O termino da frase.

14/6/88 Diário

- 1- Lógica.
- 2- Avaliação de problemas.
- 3- Dever.
- 4- Desc. de matemática.

15/6/88 Diário



- 1- Est. Sociais.
- 2- Religião.
- 3- Lógica.
- 4- Dever.

Diário:

- 1 Avaliação de Com. e Expressão.
- 2 Ciências.
- 3 Lazer pacotes.
- 4 Lógica e Dever.

Descubra o \square :

$$a) \square - 100 = 120$$

$$\square = 100 + 120$$

$$\square = 220$$

$$220 - 100 = 120$$

$$b) \square \div 6 = 426$$

$$\square = 426 \times 6$$

$$\square = 2.556$$

$$2.556 \div 6 = 426$$



$$c) 250 - \square = 130$$

$$\square = 250 - 130$$

$$\square = 120$$

$$250 - 120 = 130$$



Diário 20/06/88

1. Localização.
2. Exercícios de Gramática.
3. Expressões de matemática.
4. Dever.

Exercícios Gramaticais:

1. Numerar corretamente os coletivos:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. ladrões, vagabundos | (3) Estrofe |
| 2. papéis | (4) Caravana |
| 3. versos | (4) Alegria |
| 4. viajantes | (6) Enxoval |
| 5. jóias | (1) Coifa |

6. peças de roupas

7. anjos

8. quadros

9. músicos

10. lenhas

11. roupas

12. ouvintes

(8) Cavalria

(10) feitez

(5) joalheria

(2) massa de resina

(9) Orquestra

(12) auditório

(11) trouxa



2. Dar o feminino:

cavaleiro - dama C

caroleiro - amazona C

folião - folionã C

escrivão - escrivã C

embaixador - embaixatriz C

imperador - imperatriz C

príncipe - princesa C

barão - baronesa C

maestro - maestrina C

autor - autora C

ator - atriz C

anão - anã C

3. Dar o feminino-plural

o artista — as artistas ©
 o ator — as atrizes ©
 o réu — as réas ©
 o cidadão — as cidadãs ©
 o colega — as colegas ©
 o guardião — as guardiãs ©
 o aldeão — as aldeãs ©
 o tecelão — as tecelãs ©
 o hortelão — as hortelãs ©
 o estudante — as estudantes ©
 o presidente — as presidentas ©



4.

I) A quantia que tenho mais C4\$ 1.200,00 dá para comprar uma semisa de

C2\$ 2.500,00. Qual a quantia que tenho ?

S.M.

$$\square = 1.200,00 + \square = 2.500,00$$

Op:

$$- 2.500,00$$

(8)

1) A quantia que tenho mais CZ\$ 1.200,00 dá para comprar uma camisa de CZ\$ 2.500,00. Qual a quantia que tenho ?

S.M.

$$\square = 1.200,00 + \square = 2.500,00$$

$$\square = 2.500,00 - 1.200,00$$

$$\square = 1.300,00$$

Resp: A quantia que tenho é CZ\$ 1.300,00

Op.

$$\begin{array}{r} - 2.500,00 \\ 1.200,00 \\ \hline 1.300,00 \\ + 1.200,00 \\ \hline 2.500,00 \end{array}$$

2) Alfredo comprou um casaco de couro por CZ\$ 57.000,00. Deu uma entrada de CZ\$ 10.500,00 e vai pagar o restante em 3 prestações iguais. De quanto será cada prestação ?

S.M.

$$\square = 57.000,00 - 10.500,00$$

$$\square = 46.500,00 \div 3$$

$$\square = 15.500,00$$

Resp: Cada prestação será de CZ\$ 15.500,00

Op.

$$\begin{array}{r} - 57.000,00 \\ 10.500,00 \\ \hline 46.500,00 \end{array} \begin{array}{l} | 3 \\ \hline 15.500,00 \\ 3 \\ \hline 16 \\ 15 \\ \hline 015 \\ 15.000,00 \end{array}$$

3) A minha idade mais 31 anos é igual a idade de meu pai. Se meu pai tem 40 anos, qual é a minha idade ?

S.M.

$$\square = 31 + \square = 40$$

$$\square = 40 - 31$$

$$\square = 9$$

Resp: A minha idade é 9 anos.

Op.

$$\begin{array}{r} - 40 \\ 31 \\ \hline 09 \end{array}$$

4) Uma pessoa repartiu certa quantia entre seus 4 filhos e ficou com CZ\$ 456,80. Cada filho recebeu CZ\$ 395,50. Qual foi a quantia repartida ?

S.M.

$$\square = 456,80 + (395,50 \times 4)$$

$$\square = 1.583,20 + 456,80$$

$$\square = 2.040,00$$

Resp: A quantia repartida é CZ\$ 2.040,00

Op.

$$\begin{array}{r} 322 \\ 395,50 \\ \times \quad 4 \\ \hline + 1.583,20 \\ 456,80 \\ \hline 2.040,00 \end{array}$$



1) Aplique a propriedade, como no modelo:
 dica:

a) $7 \times 9 \rightarrow 7 \times 9 = 63$ então $7 \times 9 = 9 \times 7$
 $9 \times 7 = 63$

b) $9 \times 6 \rightarrow 9 \times 6 = 54$ $9 \times 6 = 6 \times 9$
 $6 \times 9 = 54$

c) $8 \times 6 \rightarrow 8 \times 6 = 48$ $8 \times 6 = 6 \times 8$
 $6 \times 8 = 48$

d) $4 \times 9 \rightarrow 4 \times 9 = 36$ $4 \times 9 = 9 \times 4$
 $9 \times 4 = 36$

e) $2 \times 7 \rightarrow 2 \times 7 = 14$ $2 \times 7 = 7 \times 2$
 $7 \times 2 = 14$

dica: $(6 \times 2) \times 3 = 6 \times (2 \times 3)$
 $12 \times 3 = 36$ e $6 \times 6 = 36$

f) $2 \times 8 \times 5 = 2 \times (8 \times 5) = (2 \times 8) \times 5$
 $2 \times 40 = 80$ $16 \times 5 = 80$

g) $9 \times 7 \times 3 = 9 \times (7 \times 3) = (7 \times 3) \times 9$
 $9 \times 21 = 189$ $63 \times 3 = 189$

dica: $6 \times (7+2) = 6 \times 7 + 6 \times 2$ $4 \times (6-3) = 4 \times 6 - 4 \times 3$
 $42 + 12 = 54$ $24 - 12 = 12$

$8 \times (3+4) = 8 \times 3 + 8 \times 4$
 $24 + 32 =$
56

$5 \times (6-4) = 5 \times 6 - 5 \times 4$
 $30 - 20 =$
10

h) Complete:

$\frac{1}{1} \times 249 = 249$
 $1 \times \frac{42}{42} = 42$
 $\frac{0}{0} + 63 = 63$

$\frac{0}{87} \times 144 = 0$
 $87 \times \frac{0}{0} = 0$
 $0 + \frac{195}{195} = 195$

atividade

atividade

3^{os} matemática

nome:

data:

Diário

- 1- Torção.
- 2- Avaliação de Ciências.
- 3- Perc. de matemática.
- 4- Dever.

Propriedades da Multiplicação:

1- Aplique a propriedade distributiva:

$$a) \underbrace{8 \times (5 + 1)} = 8 \times 5 + 8 \times 1 = \\ 40 + 8 = \\ 48$$

$$b) \underbrace{5 \times (8 - 3)} = 5 \times 8 - 5 \times 3 = \\ 40 - 15 = \\ 25$$

$$c) \underbrace{3 \times (5 + 4)} = 3 \times 5 + 3 \times 4 = \\ 15 + 12 = \\ 27$$

2- Aplique a propriedade associativa:

$$a) 3 \times 4 \times 2 = 3 \times (4 \times 2) \quad (4 \times 2) \times 3 \\ 3 \times 8 = 24 \quad 8 \times 3 = 24$$

$$b) 2 \times 6 \times 4 = 2 \times (6 \times 4) \quad (6 \times 4) \times 2 \\ 2 \times 24 = 48 \quad 24 \times 2 = 48$$



É fácil aprender
as Propriedades da
Multiplicação.

22/06/88 Diário:

1. Loureção.
2. Avaliação de matemática.
3. Religião.
4. Livro de Com. e Expressão.
5. Dever.

22/6/88

Estudando o texto:

Livro pag: 62, 63 e 64

Aplicação do Vocabulário

- a) Veja, o banheiro virou um charco.
- b) O gatinho foi atropelado e ficou coco.
- c) Este charco é um lugar muito bom para criar patos.
- d) O homem coco, atravessa a rua com cuidado.

Você Entendeu?

1. Cecília Meireles.

2. a) 20 vezes

b) 6 estrofes

c) Chico Bolacha.

3) Dizem que a chácara do Chico só tem mesmo chuchu e um cachorrinho coxo que se chama Taxambu.

4) Quando chove muito, o Chico brinca de barco, porque a chácara vira charco.

5) Da 1ª estrofe. Porque é engraçada.

Apresentando mais

chácara
Chico
chove

existe
enchada
coxo

chavo
machuca
inchada
acha
chuchu
cachorrinho
bolacha
chama

Taxambu

2- chamada
flecha
concha
inchado
colchão
salpincha
chele
cheio
cheiroso
enchente

chicote
chipiqueiro
bochecha
corona
broche
chupim
sanduíche
chuprasco
machucado
chimarrão

3- enxada
enxada
peixada
puxar
mexer
enxada
xereta
mexido

abacaxi
beringa
caixote
rouxinol
roxo
enxada
xadrez
enxada

5

a) Sim, ele continua a brincadeira.
b) Sim, nós continuamos a brincadeira.
c) Sim, eles continuam a brincadeira.

Diário

23/06/88

- 1- Louvação.
- 2- Est. Sociais
- 3- Ed. artística

4- Dever.

24/06/88 Dever:

- 1- Louvação.
- 2- Avaliação de Est. Sociais.
- 3- Dever.

24/06/88 Dever:

1. Loureção.
2. Avaliação de Est. Sociais.
3. Dever.

1) A quantia que tenho mais CZ\$ 1.200,00 do para comprar uma casa CZ\$ 2.500,00. Qual a quantia que tenho?

S.M.

$$\square = 1.200,00 + \square = 2.500,00 =$$

$$\square = 2.500,00 - 1.200,00 =$$

$$\square = 1.300,00$$

Resp: A quantia que tenho é CZ\$ 1.300,00

Op.

$$\begin{array}{r} - 2.500,00 \\ 1.200,00 \\ \hline 1.300,00 \end{array}$$

2) Alfredo comprou um casaco de couro por CZ\$ 57.000,00. Deu uma entrada de CZ\$ 10.500,00 e vai pagar o restante em 3 prestações iguais. De quanto será cada prestação?

S.M.

$$\square = 57.000,00 - 10.500,00 =$$

$$\square = 46.500,00 \div 3 =$$

$$\square = 15.500,00$$

Resp: Cada prestação será de CZ\$ 15.500,00.

$$\begin{array}{r} 57.000,00 \\ - 10.500,00 \\ \hline 46.500,00 \end{array} \begin{array}{l} 3 \\ \hline 15.500,00 \end{array}$$

3) Uma pessoa tem 31 anos e quer saber qual é a minha idade de

S.M.

$$\square = 31 + \square = 40 =$$

$$\square = 40 - 31 =$$

$$\square = 9$$

Resp: A minha idade é 9 anos.

Op.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 31 \\ \hline 09 \end{array}$$

4) Uma pessoa repartiu certa quantia entre seus 4 filhos e ficou com CZ\$ 456,80. Cada filho recebeu CZ\$ 395,50. Qual foi a quantia repartida?

S.M.

$$\square = 456,80 + (395,50 \times 4) =$$

$$\square = 1583,20 + 456,80$$

$$\square = 2.040,00$$

Resp: A quantia repartida é CZ\$ 2.040,00.

$$\begin{array}{r} 395,50 \\ \times 4 \\ \hline 1583,20 \\ + 456,80 \\ \hline 2.040,00 \end{array}$$

1) A quantia que tenho mais CZ\$ 1.200,00 do que para comprar uma camisa de CZ\$ 2.500,00. Qual a quantia que tenho?

S.M.

$$\square = 1.200,00 + \square = 2.500,00 =$$

$$\square = 2.500,00 - 1.200,00 =$$

$$\square = 1.300,00$$

Resp: A quantia que tenho é CZ\$ 1.300,00

Op.

$$\begin{array}{r} - 2.500,00 \\ + 1.200,00 \\ \hline 1.300,00 \end{array}$$

2) Alfredo comprou um casaco de couro por CZ\$ 57.000,00. Deu uma entrada de CZ\$ 10.500,00 e vai pagar o restante em 3 prestações iguais. De quanto será cada prestação?

S.M.

$$\square = 57.000,00 - 10.500,00 =$$

$$\square = 46.500,00 \div 3 =$$

$$\square = 15.500,00$$

Resp: Cada prestação será de CZ\$ 15.500,00.

$$\begin{array}{r} \text{Op.} \\ 57.000,00 \\ - 10.500,00 \\ \hline 46.500,00 \end{array} \begin{array}{l} \div 3 \\ \hline 15.500,00 \end{array}$$

3) Se meu pai tem 40 anos, qual é a minha idade?

S.M.

$$\square = 31 + \square = 40 =$$

$$\square = 40 - 31 =$$

$$\square = 9$$

Resp: A minha idade é 9 anos.

Op.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 31 \\ \hline 09 \end{array}$$

4) Uma pessoa repartiu certa quantia entre seus 4 filhos e ficou com CZ\$ 456,80. Cada filho recebeu CZ\$ 395,50. Qual foi a quantia repartida?

S.M.

$$\square = 456,80 + (395,50 \times 4) =$$

$$\square = 1583,20 + 456,80$$

$$\square = 2.040,00$$

Resp: A quantia repartida é CZ\$ 2.040,00.

Op.

$$\begin{array}{r} 395,50 \\ \times 4 \\ \hline 1583,20 \\ + 456,80 \\ \hline 2.040,00 \end{array}$$

24/06/88

Diário

- 1- Foneção.
- 2- Livro de Gram. e Expressão.
- 3- Rever avaliação de operações.
- 4- Rever.

24/06/88

Livro, pag: 68, 69 e 70

Estudando o texto

Aplicação do vocabulário

- 1-
 - a) Todos admiram os meus desenhos.
 - b) Ela tem cabelos ploucados.
 - c) Comprei um cinto castanho.
 - d) Gosto de doces sobretudo de chocolate.

2- Passei algum tempo no quintal.

Você entendeu?

1- Cláudia Lispector.

2-

a) Ulisses.

b) Ele mesmo.

c) A dona de Ulisses.

d) Na hora de latir palavras.

e) É adivinhar tudo pelo cheiro.

f) Figueira, galo, galinha, etc.

3-

Gosto de fazer o que eu quero.

Gosto muito de criança.

4-
Ulisses é bonito
Ulisses é sabido
Ulisses é branco e preto
Ulisses é sossegado
Ulisses é um pouco malcriado.

5. Sim. Porque ele poderia vi-
giar a minha casa.

Aprendendo mais

1- esquerdo - es - quer - do
quebrar - que - brar
toque - to - que
queimase - quer - me - se
quilo - qui - lo
caqui - ca - que
quilo - qui - a - lo
aquele - a - que - le
esquentar - es - quen - tar

quiere - qui - ses - se
quilo - q - qui - lo
líquido - li - qui - do
coqueiro - co - quei - ro
querido - que - ri - do
pipoqueiro - pi - po - quei - ro
quilômetro - qui - lô - me - tro
quitanda - qui - tan - da
quinzena - quin - ze - na

3-
a) Curitiba, 4 de novembro de 1986.

b) Rua Tiradentes, 590.

c) Hoje, comprei o que estava
falando em casa: salão,
pasta, arroz, farinha e frutas.

4-
a) veja, que olhos pequenos.
b) Ela tem olhos escuros.

- c) Era muito cedo.
d) Parece um bicho conhecido

5-

- a) Eu quero me vestir.
Ele quer se vestir.
Eles querem se vestir.

- b) Eu quero me deitar.
Ele quer se deitar.
Eles querem se deitar.

- c) Eu quero me levantar.
Ele quer se levantar.
Eles querem se levantar.

- d) Eu quero me sentar.
Ele quer se sentar.
Eles querem se sentar.

8. O cachorro é

um amigo fiel.

Estudando a Gramática

1-

- a) a - gra - dá - vel
b) bem - te - vi
c) o - le - de - so
d) guarda - noturno
e) a - lis - ses
f) pára - raio

2-

- a) Se mamãe chamar: "Mimi, vem no colo", ela atende logo.
b) O médico chegou e disse: não e nada.
c) A palavra "poluição" é muito conhecida.

Avaliação de Matemática Nome: _____

1) Forme os numerais pedidos. (Use o D.V.L.)

a) 8C, 3U = 803

b) 7u, m, 2c, 3d, 8u = 7.238

c) 9u, M, 4d, m, 7u, m, 9d, 5u = 9.047.095

d) 3 d. m., 9c, 4d, 5u = 3.945.000

	Milhares			Centenas			Unidades		
	2	d	u	2	d	u	2	d	u
a)							8	0	3
b)							7	2	3
c)			9	0	4	7	0	9	5
d)							3	9	4

2) Escreva como se lê

a) 89 243 735 = oitenta e nove milhões, duzentos e quarenta e três mil, setecentos e trinta e cinco.

b) 17 526 = dezessete mil, quinhentas e oitenta e seis.

c) 76° = septuagésimo sexto.

d) M CCC XL II = mil, trezentos e quarenta e dois.

e) CZ\$ 2.497,90 = Dois mil, quatrocentos e noventa e sete cruzados e vinte centavos.

3) Escreva os numerais na ordem crescente e decrescente usando o sinal adequado:

189 - 180 - 183 - 190 - 188 - 183

ordem crescente : 180 < 183 < 188 < 189 < 190

ordem decrescente : 190 > 189 > 188 > 183 > 180

4) Qual o numeral par maior que 603 e menor que 605? R: 604

5) Qual o numeral ímpar maior que 7.104 e menor que 7.106? 7.105

Continuação da Avaliação de Matemática 1º ano:

- 6) O numeral 34, 10 vezes maior é igual a 340.
- 7) O numeral 4.800, 100 vezes menor é igual a 48.
- 8) O sucessor do numeral 6.809 é 6.810.
- 9) O antecessor do numeral 7.900 é 7.899.
- 10) Dê o nome das propriedades:

a) $16 + 0 = 16 \Rightarrow 16 + 0 = 0 + 16 = 16$
 $0 + 16 = 16$ - Elemento Neutro da Adição

b) $29 \times 1 = 29$ $29 \times 1 = 1 \times 29 = 29$
 $1 \times 29 = 29$ - Elemento Neutro da Multiplicação

2) $15 + 3 = 18 \Rightarrow 15 + 3 = 3 + 15$
 $3 + 15 = 18$ Comutativa

1) $6 \times 7 = 42$ | 2) $8 + 13 = 21$
Fechamento | Fechamento

Aplique as propriedades pedidas:

a) Comutativa: a) $6 \times 8 = 6 \times 8 = 48$ } $6 \times 8 = 8 \times 6$
 $8 \times 6 = 48$ }

b) $18 + 12 = 30$ } $12 + 18 = 18 + 12$
 $12 + 18 = 30$ }

II) Distributiva: a) $9 \times (5 - 1) = 9 \times 5 - 9 \times 1$
 $45 - 9$
 36

b) $3 \times (8 + 2) = 3 \times 8 + 3 \times 2$
 $24 + 6$
 30

11) Resolva com atenção: (faça atrás da folha)

- a) $\square + 51 = 80$ 29
- b) $\square : 12 = 96$ 1152
- c) $\square - 48 = 44$ 122
- d) $18 : \square = 36$

e) $15 + 17 - 2 + [130 + (18 \times 2) - 17] =$
 $15 + 17 - 2 + [130 + 36 - 17] =$
 $15 + 17 - 2 + [166 - 17] =$
 $15 + 17 - 2 + [149] =$
 $32 - 2 + 149 = 179$

As férias estão chegando!!!

28/06/88

Diário

- 1- Louvação.
- 2- Desc. de matemática.
- 3- O Menino Azul.
- 4- Dever.

28/06/88 Livro PÁG: 73 e 74

Estudando o texto

Aplicação do Vocabulário

- 1- a) Menino birrento.
b) Homem que não sabe nada
- 2- a) Que história interessante.
b) Uma pessoa viu o disco-voador.

Você entendeu?

- 1- Ninguém sabia o que era afugan-cho nem a professora.
- 2- Niter mostrou um buraco no meio das plantas

2- a) Sim.

b) Foi o menino que conta a estória.

c) De menino ignorante.

d) Porque não queriam ser chamados de burros.

3- Sim, Porque nós aprendemos uma estória nova.

Aprendendo mais

1_

a) Eles partiram ontem, mas eles partirão amanhã.

b) Elas comeram maçãs, mas eles comerão banana.

c) Elas dormiam cedo, mas eles dormirão tarde.

d) Eles viajaram de ônibus, mas eles viajarão de avião.

3_

a) A gaveta está aberta, mas a guarda-roupa está fechada.

b) O corredor é estreito, mas o quarto é largo.

c) O riacho é raso, mas o rio é fundo.

d) Ele começou a chorar, mas ela

começou a rir.

e) O chaveiro foi perdido, mas o livro foi achado.

4_

Eu encontrarei o afugante.

Ele encontrará o animal.

Nós encontraremos os bichos.

Eles encontrarão os passaros.

5_

Mirtes é uma
menina inteligente

29/06/88 Diário

- 1- Livro de Lom e Expressão.
- 2- Lógica
- 3- Religião.
- 4- Dever.

Estudando o texto

Aplicação do vocabulário

1. a) Ficou um bom tempo.
- b) Assustou-se.
- c) Como eu queria.
- d) Passou pela entrada.
- e) Barulho esquisito.

Você entendeu?



1. Toninho passou horas sentado, olhava o céu e construiu um pombo.

Um pombo ficou olhando para Toninho. Seu fantaleão implicava com os bichos.

2. Um dia, Toninho descansava no pombo. De repente, apareceu um pombo. Pensou que ele estivesse com fome. Foi buscar um pedaço de pão. Quando voltou, o pombo já tinha voado bem longe. Então, pegou os pedaços de pão e colocou-os no terraço. Na manhã seguinte, viu no muro uma porção de pombo. Foi lá e viu um pombo. E seu fantaleão nunca sobe sobre o nascimento dos pombo.

Aprendendo mais

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. explicar | exterior |
| exclamar | expulsão |
| exposição | extremo |
| explosão | expedição |

2-	disssilaba	trisssilaba	polissilaba
	caduz	enxotar	xingamento
	faixa	ameixa	xeretic,
	caixa	xicara	encaixotar
	rote	erroval	engrazate

3-
 aproximou-se - afastou-se.
 maximo - minimo.
 trouxe - levou.
 proximo - longe.
 auxiliar - atrapalhar
 auxiliasse - atrapalhasse.

4-
 crucifixo - saxofone - fixar - ma-
 xilar - taxi - boxe.

5- exame | exercicio | exemplo | existir
 exagero | exhibir | exercitar | exercer
 examinar | exercito | exato | executar

7-
 Toninho divide o chocolate.
 Eu, divido o chocolate.
 Nós dividimos o chocolate.
 Eles dividem o chocolate.

8- O voo dos pom-
 bos é bonito.

Estudando a Gramática

1-

a) Os índios voltaram para sua tribo

b) Alguns peixes nadaram até o cardume

c) As aves estão voando em bando

d) Alguns quadros formam uma galeria

e) Livros famosos estão naquela biblioteca.

2-
alfabeto - letras
matilha - cães

esquadriha - aviões
constelação - estrelas
arquipélago - ilhas
album - retratos
vara - porcos
câmara - deputados

Resumo e Verificação

a) É um conjunto de pessoas, animais ou coisas.

b) Feixe.

c) Nuvem.

d) A multidão ganhou um ramalhe-
ter.

30/06/88 Diário

- 1- Logocação.
- 2- Problemas.
- 3- O Menino Azul.
- 4- Dever. a ...
- 4- Receber as avaliações.

Problemas:

1- SM Op R= Afica comprou 19 bolas.

$$\begin{array}{r} \square + 5 = 15 \\ \square = 15 - 5 \\ \square = 10 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -15 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

2- SM Op

$$\begin{array}{r} \square = 5 + 7 - \square = 8 \\ \square = 12 - 8 \\ \square = 4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +7 \\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -12 \\ 8 \\ \hline 04 \end{array}$$

R- Gustavo gastou 4 cadernos.

3- SM Op R= As duas meninas têm 28 bonecas

$$\begin{array}{r} \square = 16 - 4 \\ \square = 12 + 16 \\ \square = 28 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -16 + 12 \\ 4 \quad 16 \\ \hline 12 \quad 28 \end{array}$$

4- SM Op R= Guilherme ganhou 50 lápis da sua irmã.

$$\begin{array}{r} \square = 10 + \square = 15 \\ \square = 15 - 10 \\ \square = 05 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -15 \\ 10 \\ \hline 05 \end{array}$$

8- SM Op

$$\begin{array}{r} \square = 2.700,50 - \square = 900,20 \\ \square = 2.700,50 - 900,20 \\ \square = 1.800,30 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -2.700,50 \\ 900,20 \\ \hline 1.800,30 \end{array}$$

R- Leticia gastou € 1.800,30.

Parabéns!
Você tem excelente raciocínio.
Que Jesus o conserve assim!

4) Alice comprou algumas balas e ganhou 5, ficando com 15.

Quantas balas Alice comprou?

5) Gustavo possuía 5 cadernos grossos e 9 cadernos finos. Já gastou alguns, ficando ainda com 8 cadernos.

Quantos cadernos Gustavo gastou?

6) Fernanda tem 16 bonecas. Daniela tem 4 bonecas a menos.

Quantas bonecas tem as 2 meninas?

7) Guilherme tinha 10 lápis. Ganhou alguns de sua irmã e ficou com 15.

Quantos lápis Guilherme ganhou de sua irmã?

8) Letícia saiu de casa com R\$ 2.900,50. Gastou um pouco do seu dinheiro e voltou para casa com R\$ 900,20.

Quanto Letícia gastou?



Para fazer problemas,

eu tenho que LER e PENSAR!

2.º semestre

Diário:

1. Lópia.
2. Ditado.
3. Composição.
4. Operações.
5. Dever.

Lópia:

Volta às aulas.

Luís e Gil acordaram cedo. O sol vinha nascendo. O azul do céu e o canto dos pássaros tornavam a manhã mais alegre. Os meninos puseram o material escolar em ordem e foram tomar a refeição da manhã. Ringo curtiu o barulho e correu para a cozinha. Ele ficou à

4) Alice comprou alguns balas e ganhou 5, ficando com 15.
Quantas balas Alice comprou?

5) Gustavo possuía 5 cadernos grossos e 7 cadernos finos. Já gastou alguns, ficando ainda com 8 cadernos.
Quantos cadernos Gustavo gastou?

6) Fernanda tem 16 bonecas. Daniela tem 4 bonecas e menos.
Quantas bonecas Daniela tem?

7) Guilherme tinha 10 lápis. Ganhou alguns de sua irmã e ficou com 15.
Quantos lápis Guilherme ganhou de sua irmã?

8) Letícia saiu de casa com R\$ 2.900,50. Gastou um pouco do seu dinheiro e voltou para casa com R\$ 900,20.
Quanto Letícia gastou?

porta, aflito, sacudindo. O cachorro parecia perguntar onde as crianças vivem tão cedo felizes.

Gil percebeu a aflição do cachorrinho e disse:

— Bingo, hoje recomeçam as aulas, cuide bem de nossa casa.

As crianças foram contentes para a escola. Era o primeiro dia de aula depois das férias de julho.

2º semestre

Ditado 11/8/88

Palavras do texto: volta às aulas.

acordaram e puseram a guarda e
nasceram e foram a aflição e
passaram e refeição e recomeçam e
tornavam e barulho e contentes e
manhã e aflito e

Operações:

1 - Efetuar:

24.375	-60.070	25.45615
$\times 25$	15.286	25
$\hline 121875$	44.784	0045
487500		45
609.375		006
		5
		1

Atime!

2 - Descobrir e conferir o $\square =$

a) $0 - 16 = 29$	$29 + 16 =$	45
b) $126 - 0 = 19$	$126 - 19 =$	105
c) $245 \div 3 = \square$	$245 \div 3 =$	81
d) $240 + 0 = 420$	$420 - 240 =$	180

3 - Numa adição uma das parcelas é 55 e a soma é 98. Qual é a outra parcela?

A outra parcela é 43.

4. Num multiplicação um dos fatores é 9 e o produto é 72. Calcule o outro fator.
6.8

Diário

1. Lorraine.
2. Desc. de matemática.
3. O Menino Azul.
4. Dever.

Diário

1. Lorraine.
2. Livro de. Com. e Expressão.
3. Religião.
4. Dever.

Livro pág 88 e 89

Estudando o texto

1. Maria abriu a janela de repente
Maria abriu a janela de sopetão.
2. Presenteira é o mesmo que alegre.

Você Entendeu?

1.
 - a) 17 versos.
 - b) 3 estrofes.

2.
morta - porta
deggurinho - menino
cuidado - namorado
presenteira - cozinheira
sopetão - capitão

3_ Neste poema, a poeta fala de si mesma.

4_ Um pouco.

Aprendendo Mais

1_

gente	gingiva	página
gemido	mágica	gelo
imaginário	lobagem	girya
algema	ginásio	tigela

2_

jipe	pajé	laranjeira
sarjeta	jitozo	canjica
raluyice	lojista	laje
jibóia	injeção	sujeito

4_

ocitona	paroxitona
robô	madeira magestosa
hospital abrir	gemada
jejum mundo	geléia

proparoxitona.

ênclis
angelico
médico
ginástica
avore

5_

folha + agem - folhagem
bolo + agem - bolagem
árbitro + agem - arbitragem
massa + agem - massagem
metro + agem - metragem
mira + agem - miragem

6_

vigésimo	sexagésimo
trigésimo	septuagésimo
quadragésimo	octogésimo
quingagésimo	nonagésimo

7-

Nós abrimos a porta
Ele abre a porta
Tu abro a porta
Eles abrem a porta

8-

a) Dei um ramalhão para minha professora.
b) O enxame vive na colmeia.
c) A esquadra partiu do porto de Santos.
d) O navio passou perto do arquipélago.

9-

Abro a porta para
as pessoas passarem.
nem.

abrimos a porta
abra a porta
abro a porta
abrem a porta

um ramalhão para minha professora.
tame vive na colmeia.
squadra partiu do porto de Santos.
avio passou perto do arquipélago.

to a porta para
e pessoas passa-
n.

Diário

1. Louvação.
2. Lições.
3. Problemas.
4. Dever.

Nome: _____

Resolva com amor!



$1+1=?$



① O triplo de um n é 36. Qual é esse n ?

$$3 \cdot n = 36$$

S.M.

$$\square \cdot 3 = 36$$

$$\square = 36 : 3 = 12$$

Resp: Esse n é 12.

$$\begin{array}{r} \text{op.} \\ 36 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

② A quantia que tenho, mais R\$ 42,00, dá para comprar uma lapiseira de R\$ 250,00. Qual a quantia que tenho?

$$\square + 42 = 250,00$$

$$\square = 250,00 - 42,00$$

$$\begin{array}{r} 250,00 \\ - 42,00 \\ \hline \end{array}$$

- 2- Lições.
- 3- Problemas.
- 4- Dever.

Nome: _____

Resolva com amor!



1) O triplo de um n.e. é 36. Qual é esse n.e.?

s.m.

$$n \times 3 = 36$$

$$n = \frac{36}{3} = 12$$

op.

$$\begin{array}{r} 36 \text{ L3} \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

Resp: Esse n.e. é 12.

2) A quantia que tenho, mais R\$ 42,00, dá para comprar uma lapiseira de R\$ 259,00. Qual a quantia que tenho?

s.m.

$$n + 42 = 259,00$$

$$n = 259,00 - 42,00$$

op.

$$\begin{array}{r} - 259,00 \\ 42,00 \\ \hline 208,00 \end{array}$$

Resp: A quantia que tenho é R\$ 208,00

3) Papai trabalhou 50 horas e mamãe 45 horas. Quanto receberam juntos, sabendo-se que a hora de trabalho vale R\$ 350,00?

s.m.

$$n = 50 + 45$$

$$n = 350,00 \times 95$$

$$n = 33.250,00$$

op.

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 45 \\ \hline 95 \\ \times 350,00 \\ \hline 175000 \\ + 175000 \\ \hline 3325000 \end{array}$$

Resp: Recebem juntos R\$ 33.250,00.

4) Qual a soma do triplo de 12 com o quádruplo de 35?

s.m.

$$n = 12 \times 3$$

$$n = 35 \times 4$$

$$n = 36 + 140$$

$$n = 176$$

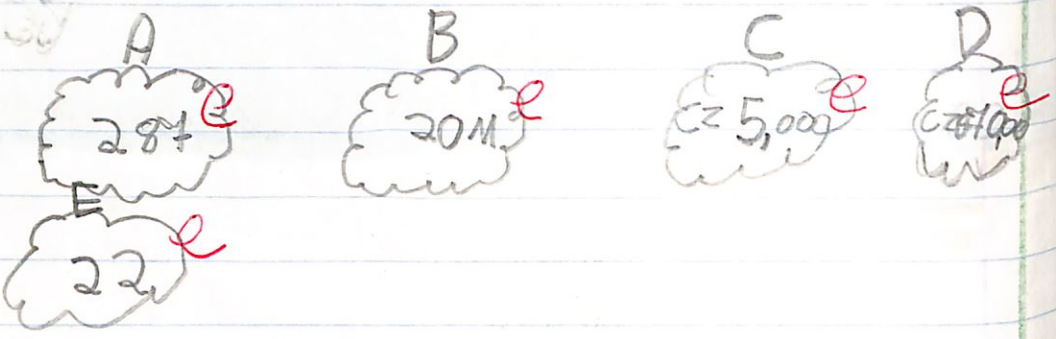
op.

$$\begin{array}{r} 12 \quad 35 \\ \times 3 \quad \times 4 \\ \hline 36 \quad 140 \\ \hline 176 \end{array}$$

Resp: A soma é 176

Beijos da tia!

Calculos Mentais:



Diário

- 1- Louvação.
- 2- Est. Sociais.
- 3- Desc. de matemática.
- 4- Dever.
- 5- **Reposo.**

Diário 8/8/88

- 1- Louvação.
 - 2- Desc. de matemática.
 - 3- Ortografia.
 - 4- Dever.
-

Diário:

- 1- Louvação.
 - 2- Desc. de matemática.
 - 3- Religião.
 - 4- Ortografia.
 - 5- Dever.
-

Diário:

- 1- Louvação.

2. Lencioas.
3. Lembrança para os pais.
4. Dever.
5. Desc. de tom. e Expressão.

Adjetivos:

São palavras que indicam qualidades dos substantivos. Ex: gato mau - gata má

Adjetivos patrios:

Servem para indicar o lugar de origem ou nacionalidade das pessoas.
Ex: homem brasileiro
menina mineira

Grau dos adjetivos:

são dois } Comparativo
 } Superlativo

As comparativos podem ser:

1. Igualdade → Índia é tão bela quanto a estrela.
2. Inferioridade → Índia é menos bela que a estrela.
3. Superioridade → Índia é mais bela que a estrela.

B. O superlativo se forma acrescentando ao adjetivo as terminações:

íssimo - íssimo - ívimo,

Ex: A estrela é brilhante → brilhantíssima.

Leão é ágil → agilíssimo

O homem é pobre → paupérrimo.

Exercícios:

1. Escreva em que grau se encontram os adjetivos:

a) A leoa é tão brava quanto a pantera:
Igualdade.

b) A leoa é mais brava que a pantera:

Superioridade.

c) A leoa é menos brava que a pantera.
Inferioridade.

d) A leoa é bravíssima: superlativo.

e) A pantera é boníssima: superlativo.

f) A pantera é magérrima: superlativo.

Diário

1. Correção.
2. Ortografia.
3. Est. Sociais.
4. Dever.
5. Reforço.

Diário:

1. Correção.
2. Livro de Lem. e Expressão.
3. Ortografia.
4. Dever.

Diário

1. Correção.
2. Desc. de matemática.
3. O Menino Azul.
4. Dever.

Diário

1. Correção.
2. Ortografia.
3. Religião.
4. Dever.

Diário:

1. Correção.
2. Desc. de matemática.
3. Ciências.
4. Ficha do livro: Marcelo, marmelo, martelo.
5. Dever.

Diário:

1. Louvação.
2. Folclore \Rightarrow Álbum.
3. Ed. artística. Est. Sociais.
4. Dever.
5. Reforço.

Diário:

1. Louvação.
2. Autografia.
3. Problemas.
4. Dever.

Substitua as palavras grifadas por superlativo:

1. A tarde foi agradabilíss^{ma}.
Um homem papé^{ri}ssimo acertou na loteria.
O concurso foi difíce^lssimo.

O homem é um animal inteligentí^{ss}imo.

2. Complete as frases usando o comparativo de igualdade:

a) As flores eram tão perfumadas quanto as frutas.

b) As pitangas eram tão vermelhas quanto as cerejas.

c) As mangas eram tão doces quanto as frutas.

Problemas:

1. S.M	Op	2. S.M	Op
$T = 18 + (18 \times 2) = 54$	$18 + 36 + 18 = 72$	$T = 516 \div 43$	$516 \div 43$
$T = 18 + 36 + 41 = 95$	$72 + 36 = 108$	$T = 12$	43×12
$T = 95$	$36 + 41 + 41 = 118$		486
$R = Op$ três juntos 95		$R = cada$	86
tem 95 anos.		criança vai receber 12 bolinhas.	00

3. SM

$$\begin{array}{r}
 7 \times 18.500,00 \\
 129.500,00 + 25.000,00 \\
 \hline
 154.500,00
 \end{array}$$

R = € 154.500,00.

4. SM

$$\begin{array}{r}
 (16.000,00 \div 8) \times 3 \\
 2.000,00 \times 3 \\
 \hline
 6.000,00
 \end{array}$$

R = Pagou 6.000,00.

5. SM

$$\begin{array}{r}
 (2 \times 120,00) + (3 \times 85,00) + (3 \times 180,00) + (5 \times 35,00) \\
 240,00 + 255,00 + 540,00 + 175,00 \\
 \hline
 1.210,00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2 \times 1000,00) - 1.210,00 \\
 2000,00 - 1.210,00 \\
 \hline
 790,00
 \end{array}$$

Op

$$\begin{array}{r}
 120,00 \quad 85,00 \quad 180,00 \quad 35,00 \\
 \times 2 \quad \times 3 \quad \times 3 \quad \times 5 \\
 \hline
 240,00 \quad 255,00 \quad 540,00 \quad 175,00 \\
 \hline
 1.210,00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1.000,00 \quad - 2.000,00 \\
 \times 2 \quad \quad 1.210,00 \\
 \hline
 2.000,00 \quad \quad 790,00
 \end{array}$$

R = a) Gastar ao todo CZ\$ 1.210,00.
 b) Receber de troca CZ\$ 790,00.

3 - SM

$$\begin{array}{r}
 P = 7 \times 18.500,00 \\
 P = 129.500,00 + 25.000,00 \\
 P = 154.500,00
 \end{array}$$

R = € 154.500,00.

4 - SM

$$\begin{array}{r}
 P = (16.000,00 \div 8) \times 3 \\
 P = 2.000,00 \times 3 \\
 P = 6.000,00
 \end{array}$$

R = Pagou 6.000,00.

5 - SM

$$\begin{array}{r}
 P = (2 \times 120,00) + (3 \times 85,00) + (3 \times 180,00) + (5 \times 35,00) \\
 P = 240,00 + 255,00 + 540,00 + 175,00 \\
 P = 1.210,00
 \end{array}$$

$$P = (2 \times 1000,00) - 1.210,00$$

$$P = 2000,00 - 1.210,00 =$$

$$P = 790,00$$

Nome 1ª série.

VAMOS RESOLVER COM MUITA ATENÇÃO ?

- Ana tem 18 anos. Daniel tem o dobro da idade de Ana. Pereira é mais velha 5 anos que ^{Daniel} Pedro. Qual a idade dos três juntos ?
- José comprou 516 bolinhas de gude. Vai repartir com 43 crianças. Quantas bolinhas cada criança vai receber ?
- Numa casa comercial, um aparelho de som é vendido da seguinte forma: entrada de R\$ 25.000,00 e 7 prestações mensais iguais de R\$ 18.500,00. Qual é o preço deste aparelho de som ?
- Mamãe comprou 8 metros de um tecido, pagando ao todo R\$ 16.000,00. Depois precisou de mais 3 metros do mesmo tecido. Quanto pagou por esses 3 metros ?
- Fui à feira e comprei: 2 quilos de tomate pagando R\$ 120,00 o quilo, 3 quilos de batata, pagando R\$ 85,00 o quilo, 3 dúzias de laranja pagando R\$ 180,00 a dúzia e 5 peras, pagando R\$ 35,00 cada pera.
 - Quanto gastei ao todo ?
 - Quanto recebi de troco se dei em pagamento duas cédulas de R\$ 1.000,00 ?

Diário:

1. Novação.
2. Desc. de matemática.
3. O Menino Azul.
4. Dever.

Diário

1. Novação.
2. Experiência de Ciências.
3. Desc. de matemática.
4. Religião.
5. Dever.

Diário.

1. Novação.
2. Ciências.
3. Est. Sociais.
4. Dever.

Diário

1. Novação.
2. Est. Sociais.
3. Dever.
4. Ed. Artística.

Diário:

- I. Novação.
- II. Desc. de matemática.
- III. Livro de Com. e Expressão.
- IV. Dever.

Estudando a Gramática

1. a) Falei que queria um fecho e o vendedor me mostrou um, dizendo que era o melhor que tinha.
b) O fecho falou um tlique bem bai-

cinho com todo o jeito de "santo".
Chamei o vendedor e pedi pra ele
botar o fecho na bolsa.

2 -

o dia	a rua
o dinheiro	a loja
a casa	o banco
o vendedor	a sapataria
o homem	o prédio
a mulher	os postes

3 -

um espelho	umas estradas
um taxi	um sobrado
uma igreja	um supermercado
uma automóvel	uns caminhões
uma fábrica	



Resumo e Verificação

a) Antes dos substantivos.

b) É um, uma, uns, uma.

c) É o, a, os, as.

Diário 30/8/88

1. Leveção.
2. Fracções.
3. Problemas.
4. O Menino Azul.
5. Dever.

Fracções:

1. Escreva por extenso:

$\frac{1}{8}$ = Um oitavo. $\frac{4}{12}$ = Quatro doze avos

$\frac{5}{20}$ = cinco vinte avos

$\frac{4}{6}$ = Quatro sextos

2. Fazer desenhos para as frações:

a) Numerador 3
Denominador 8



b) Numerador 2
Denominador 10



3. Faça os desenhos:

a) $\frac{2}{5}$



b) $\frac{3}{5}$



c) Qual a maior fração? $\frac{3}{5}$

d) Qual a menor fração? $\frac{2}{5}$

e) Quanto falta para $\frac{7}{5}$ chegar no inteiro?
res. $\frac{2}{5}$

f) Quanto falta para $\frac{3}{5}$ chegar no inteiro?

4. Dê duas frações equivalentes a:

$$\frac{4}{6} \sim \frac{8}{12} \quad \frac{16}{24}$$

$$\frac{2}{8} \sim \frac{4}{16} \quad \frac{8}{32}$$

Campeão!

5. Ligue a maior fração:

$$\frac{5}{7} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{6}{7}$$

6. Coloque as frações em ordem decrescente:

$$\frac{3}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{1}{6}$$




$$\frac{6}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{1}{6}$$

7. Use $>$ ou $<$:

$$\frac{3}{6} > \frac{2}{6} \quad \frac{4}{8} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} < \frac{3}{5}$$

8. Complete:

- a)  1 inteiro ou $\frac{4}{1}$
- b)  1 inteiro ou $\frac{3}{3}$
- c)  1 inteiro ou $\frac{5}{5}$

Problemas:

1. SM
 $\square = 480 : 20$
 $\square = 24$

$$\begin{array}{r} \text{Op} \\ 480 \overline{) 20} \\ \underline{40} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 00 \end{array}$$

R = Cada criança deverá receber 24 figurinhas.

2. SM
 $\square + 43 - 4 = 109$
 $\square + 39 = 109$
 $\square = 109 - 39$
 $\square = 70$

$$\begin{array}{r} \text{Op} \\ 43 \\ - 4 \\ \hline 39 \\ 109 \\ \hline 70 \end{array}$$

R = Esse número é 70.

3. SM
 $\square = (2.000,00 - 350,00) : 3 =$
 $\square = 1650,00 : 3$
 $\square = 550,00$

$$\begin{array}{r} \text{Ops} \\ 2000,00 \\ - 350,00 \\ \hline 1650,00 \\ \underline{1500,00} \\ 150,00 \\ \underline{150,00} \\ 0,00 \end{array}$$

R = O preço é de R\$ 550,00.

8) Querê distribuir 480 figurinhas entre 20 crianças. Quantas figurinhas deverá receber cada criança ?

9) Um certo nº, aumentado de 43 e diminuído de 4, resulta 109.
Qual é esse nº ?

10) Para pagar 3 quilos de carne, Mariana deu uma nota de CZ\$ 1.000,00, e duas notas de CZ\$ 500,00, e recebeu de troco CZ\$ 350,00. Qual é o preço do quilo da carne ?

*Você sabia que tem um lugarzinho guardado
no meu coração?!*

entre 20 crianças. Quantas figurinhas

diminuído de 4, resulta 109 .

ariana deu uma nota de CZ\$ 1.000,00 ,
deu de troco CZ\$ 350,00. Qual é o pre-

lugarzinho guardado

