

$$d) \frac{3}{9} = \frac{3 \div 3}{9 \div 3} = \frac{1}{3}$$

$$e) \frac{4}{8} = \frac{4 \div 2}{8 \div 2} = \frac{2}{4} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$

$$f) \frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$$

$$g) \frac{12}{15} = \frac{12 \div 3}{15 \div 3} = \frac{4}{5}$$

$$h) \frac{10}{16} = \frac{10 \div 2}{16 \div 2} = \frac{5}{8}$$

$$i) \frac{7}{35} = \frac{7 \div 7}{35 \div 7} = \frac{1}{5}$$

⑧ Simplifique as frações pelo método das divisões sucessivas até obter a forma irredutível

$$a) \frac{14}{28} = \frac{14 \div 2}{28 \div 2} = \frac{7}{14} = \frac{7 \div 7}{14 \div 7} = \frac{1}{2}$$

$$b) \frac{3}{36} = \frac{3 \div 3}{36 \div 3} = \frac{1}{12} = \frac{1 \div 3}{12 \div 3} = \frac{1}{4}$$

$$c) \frac{18}{30} = \frac{18 \div 2}{30 \div 2} = \frac{9}{15} = \frac{9 \div 3}{15 \div 3} = \frac{3}{5}$$

1 / 1

$$a) \frac{10}{40} \quad \frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

$$e) \frac{45}{75} \quad \frac{45}{75} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$f) \frac{50}{100} \quad \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$g) \frac{48}{120} \quad \frac{48}{120} = \frac{24}{60} = \frac{12}{30} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

$$h) \frac{90}{120} \quad \frac{90}{120} = \frac{3}{4}$$

$$i) \frac{140}{175} \quad \frac{140}{175} = \frac{28}{35} = \frac{4}{5}$$

$$j) \frac{108}{144} \quad \frac{108}{144} = \frac{54}{72} = \frac{27}{36} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$l) \frac{96}{240} \quad \frac{96}{240} = \frac{48}{120} = \frac{24}{60} = \frac{12}{30} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$m) \frac{234}{390} \quad \frac{234}{390} = \frac{117}{195}$$

Sexta - feira

1) Simplifique as frações até obter a forma irredutível

a) $\frac{100}{50} = \frac{100 \div 10}{50 \div 10} = \frac{10}{5} = \frac{10 \div 5}{5 \div 5} = \frac{2}{1}$

b) $\frac{180}{36} = \frac{180 \div 2}{36 \div 2} = \frac{90}{18} = \frac{90 \div 3}{18 \div 3} = \frac{30}{6} = \frac{30 \div 2}{6 \div 2} = \frac{15}{3} = \frac{15 \div 3}{3 \div 3} = \frac{5}{1}$

c) $\frac{175}{25} = \frac{175 \div 5}{25 \div 5} = \frac{35}{5} = \frac{35 \div 5}{5 \div 5} = \frac{7}{1}$

d) $\frac{500}{600} = \frac{500 \div 100}{600 \div 100} = \frac{5}{6}$

e) $\frac{888}{999} = \frac{888 \div 3}{999 \div 3} = \frac{296}{333} = \frac{296 \div 1}{333 \div 1} = \frac{296}{333}$

f) $\frac{390}{910} = \frac{390 \div 10}{910 \div 10} = \frac{39}{91} = \frac{39 \div 13}{91 \div 13} = \frac{3}{7}$

g) $\frac{11}{1210} = \frac{11 \div 11}{1210 \div 11} = \frac{1}{110}$

h) $\frac{1100}{4004} = \frac{1100 \div 2}{4004 \div 2} = \frac{550}{2002} = \frac{550 \div 2}{2002 \div 2} = \frac{275}{1001} = \frac{275 \div 11}{1001 \div 11} = \frac{25}{91}$

i) $\frac{5555}{11} = \frac{5555 \div 5}{11 \div 5} = \frac{1111}{2.2} = \frac{1111 \div 11}{2.2 \div 11} = \frac{101}{2}$

2) Escrava os quocientes

$$a) \begin{array}{r} 42 \overline{) 426} \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$$

$$d) \begin{array}{r} 48 \overline{) 488} \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 27 \overline{) 273} \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

$$e) \begin{array}{r} 60 \overline{) 605} \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$$

$$c) \begin{array}{r} 72 \overline{) 726} \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$$

$$f) \begin{array}{r} 81 \overline{) 819} \\ \underline{81} \\ 00 \end{array}$$

3) Transforme as frações impróprias em números mistos:

$$a) \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$b) \frac{11}{7} = 1 \frac{4}{7}$$

$$c) \frac{19}{7} = 2 \frac{5}{7}$$

$$d) \frac{27}{5} = 5 \frac{2}{5}$$

$$e) \frac{13}{2} = 6 \frac{1}{2}$$

$$f) \frac{37}{9} = \frac{36 + 1}{9} = 4 \frac{1}{9}$$

4) Transforme os números mistos em frações impróprias:

a) $\frac{12}{7} = \frac{1 \times 7 + 5}{7} = 1 \frac{5}{7}$

b) $\frac{12}{3} = \frac{1 \times 3 + 9}{3} = 4$

c) $3 \frac{2}{5} = \frac{3 \times 5 + 2}{5} = \frac{17}{5}$

d) $5 \frac{1}{2} = \frac{5 \times 2 + 1}{2} = \frac{11}{2}$

e) $7 \frac{1}{3} = \frac{7 \times 3 + 1}{3} = \frac{22}{3}$

f) $4 \frac{1}{6} = \frac{4 \times 6 + 1}{6} = \frac{25}{6}$

5) Simplifique as frações:

a) $\frac{39}{33} = \frac{39 \div 3}{33 \div 3} = \frac{13}{11}$

b) $\frac{55}{121} = \frac{55 \div 11}{121 \div 11} = \frac{5}{11}$

$$c) \underline{27} \quad 27 \div 3 = 9 =$$

$$105 \quad 105 \div 3 = 35$$

$$d) \underline{108} \quad 108 \div 2 = 54 \div 2 = 27 \div 3 = 9 \div 3 = 3$$

$$144 \quad 144 \div 2 = 72 \div 2 = 36 \div 3 = 12 \div 3 = 4$$

$$e) \underline{256} \quad 256 \div 2 = 128 \div 2 = 64 \div 2 = 32 = 16 =$$

$$16 \quad 16 \div 2 = 8 \div 2 = 4 \div 2 = 2 \quad 1$$

$$f) \underline{45} \quad 45 \div 5 = 9 \div 3 = 3$$

$$30 \quad 30 \div 5 = 6 \div 3 = 2$$

$$g) \underline{84} \quad 84 \div 2 = 42 \div 7 = 6 \div 3 = 2$$

$$210 \quad 210 \div 2 = 105 \div 7 = 15 \div 3 = 5$$

$$h) \underline{125} \quad 125 \div 5 = 25 \div 5 = 5 \div 5 = 1$$

$$625 \quad 625 \div 5 = 125 \div 5 = 25 \div 5 = 5$$

$$i) \underline{550} \quad 550 = 55 \div 11 = 5$$

$$770 \quad 770 \div 11 = 70$$

$$j) \underline{27} \quad 27 \div 3 = 9 \div 3 = 3 \div 3 = 1$$

$$243 \quad 243 \div 3 = 81 \div 3 = 27 \div 3 = 9$$

$$k) \underline{140} \quad 140 \div 2 = 70$$

$$182 \quad 182 \div 2 = 91$$

$$m) \underline{400} \quad 400 = 40 \div 2 = 20$$

$$660 \quad 660 \div 2 = 330$$

Quinta-feira.

1) Resolva:

$$48 + \{5 + [(4 \times 9 - 6) + 9] - 10\} =$$

$$= 48 + \{5 + [(36 - 6) + 9] - 10\} =$$

$$= 48 + \{5 + [30 + 9] - 10\} =$$

$$= 48 + \{5 + 39 - 10\} =$$

$$= 48 + \{44 - 10\} =$$

$$= 48 + 34$$

$$= 82$$

$$56 + \{14 + [(2 \times 9 - 3) + 5] - 15\}$$

$$= 56 + \{14 + [(18 - 3) + 5] - 15\}$$

$$= 56 + \{14 + [15 + 5] - 15\}$$

$$= 56 + \{14 + 20 - 15\}$$

$$= 56 + \{34 - 15\}$$

$$= 56 + 19$$

$$= 75$$

$$52 + \{18 + [(4 \times 3 - 10) + 4]\}$$

$$= 52 + \{18 + [(12 - 10) + 4]\}$$

$$= 52 + \{18 + [2 + 4]\}$$

$$= 52 + \{18 + 6\}$$

$$= 52 + 24$$

$$= 76$$

$$82 - \{20 + [16 + 4 \times 8 - 40] - 2\} =$$

$$= 82 - \{20 + [16 + 36 - 40] - 2\}$$

$$= 82 - \{20 + [52 - 40] - 2\}$$

$$= 82 - \{20 + 12 - 2\}$$

$$= 82 - \{32 - 2\}$$

1/1/20

$$= 82 - 11$$

$$= 71$$

$$12 + \{4 + [(2 \times 8 - 2) + 4] - 1\}$$

$$= 12 + \{4 + [16 - 2 + 4] - 1\}$$

$$= 12 + \{4 + [14 + 4] - 1\}$$

$$= 12 + 4 + 18 - 1$$

$$= 12 + 22 - 1$$

$$= 12 + 21$$

$$= 33$$

Dia 07 de novembro de 2001

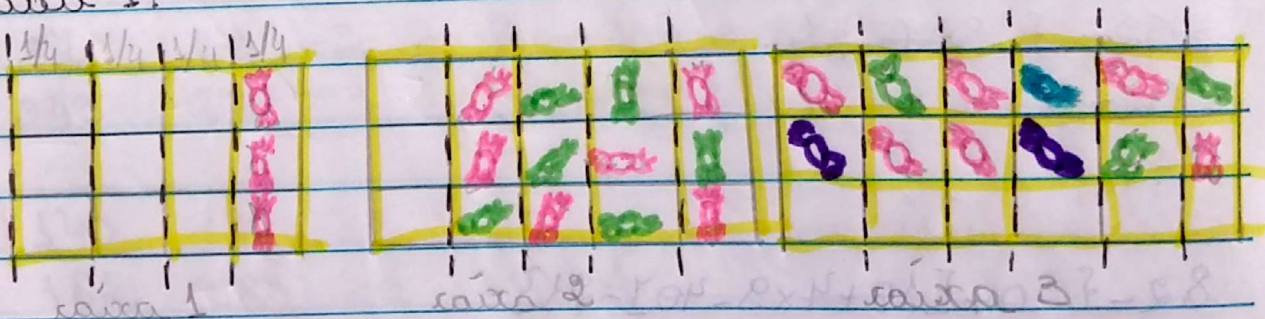
1) Desenhe um retângulo:



Pinte 3 dele.

5

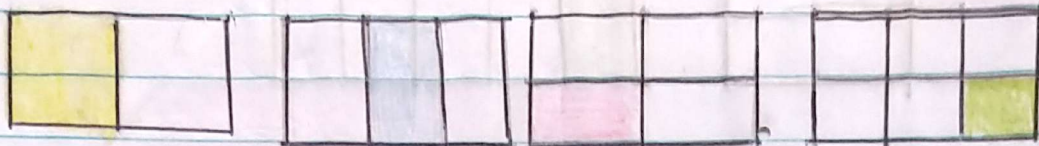
2) Já foram retirados 3 dos bombons da caixa 1:



Que fração dos bombons já foi retirada da caixa 2? e da caixa 3?

Da caixa 2 é $\frac{1}{5}$ e da caixa 3 é $\frac{1}{6}$

3) Nas figuras estão destacadas frações de um mesmo retângulo. Por isso, você pode comparar essas frações



1/2

1/3

1/4

1/6

quanto > (maior) e < (menor)

a) $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

d) $\frac{1}{2} > \frac{2}{3}$

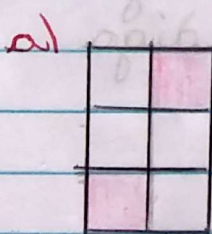
b) $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

e) $\frac{2}{6} < \frac{1}{4}$

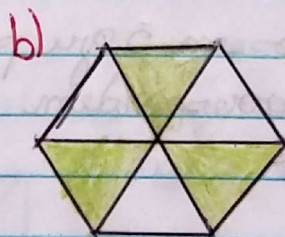
c) $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

f) $\frac{5}{6} < \frac{3}{4}$

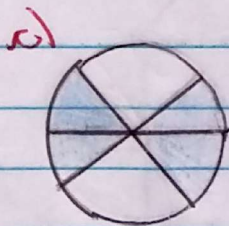
4) Indique com duas frações a parte pintada de cada figura:



$\frac{2}{6}$ e $\frac{1}{3}$

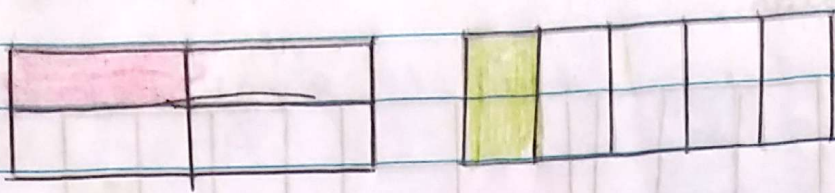


$\frac{3}{6}$ e $\frac{1}{2}$



$\frac{2}{6}$ e $\frac{1}{3}$

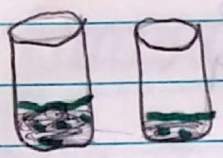
5 Desenhe, inicialmente, dois retângulos de mesmo tamanho. Depois, faça o que se pede:



a) Pinte um quarto de um deles e $\frac{1}{5}$ do outro.

b) $\frac{1}{4}$ desse retângulo é maior que, menor ou igual a $\frac{1}{5}$ dele?

6 Tenho dois copos cheios de refrigerante. Bel tem $\frac{1}{3}$. Qual é o meu copo, por que?



o meu copo é o segundo porque $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

7 Uma 5ª série tem 35 alunos. Imagine os alunos separados em 5 grupos iguais e diga quantos alunos correspondem a:

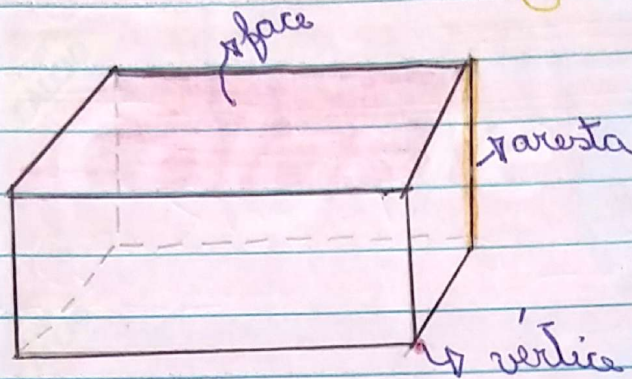
a) $\frac{1}{5}$ do total 7 alunos

b) $\frac{3}{5}$ do total 21 alunos

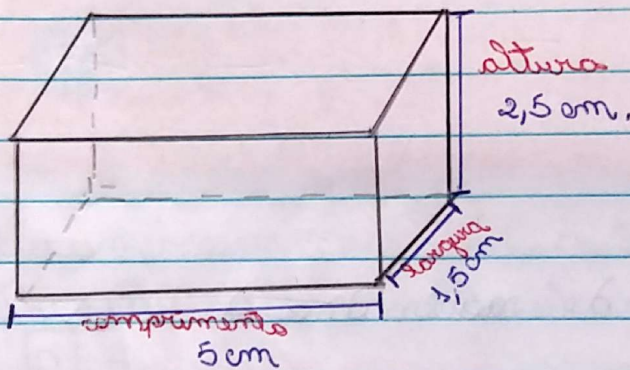
c) $\frac{5}{5}$ do total 35 alunos

Quinta-feira

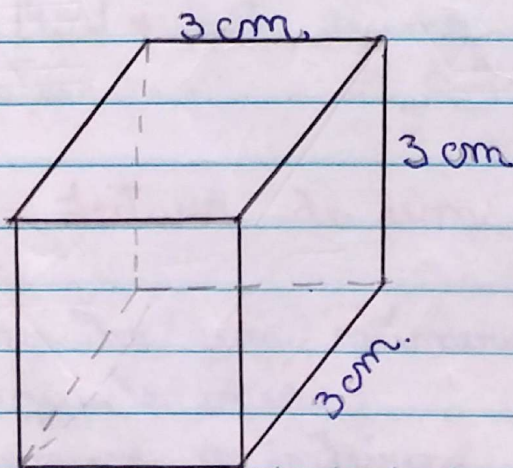
Formas Geométricas



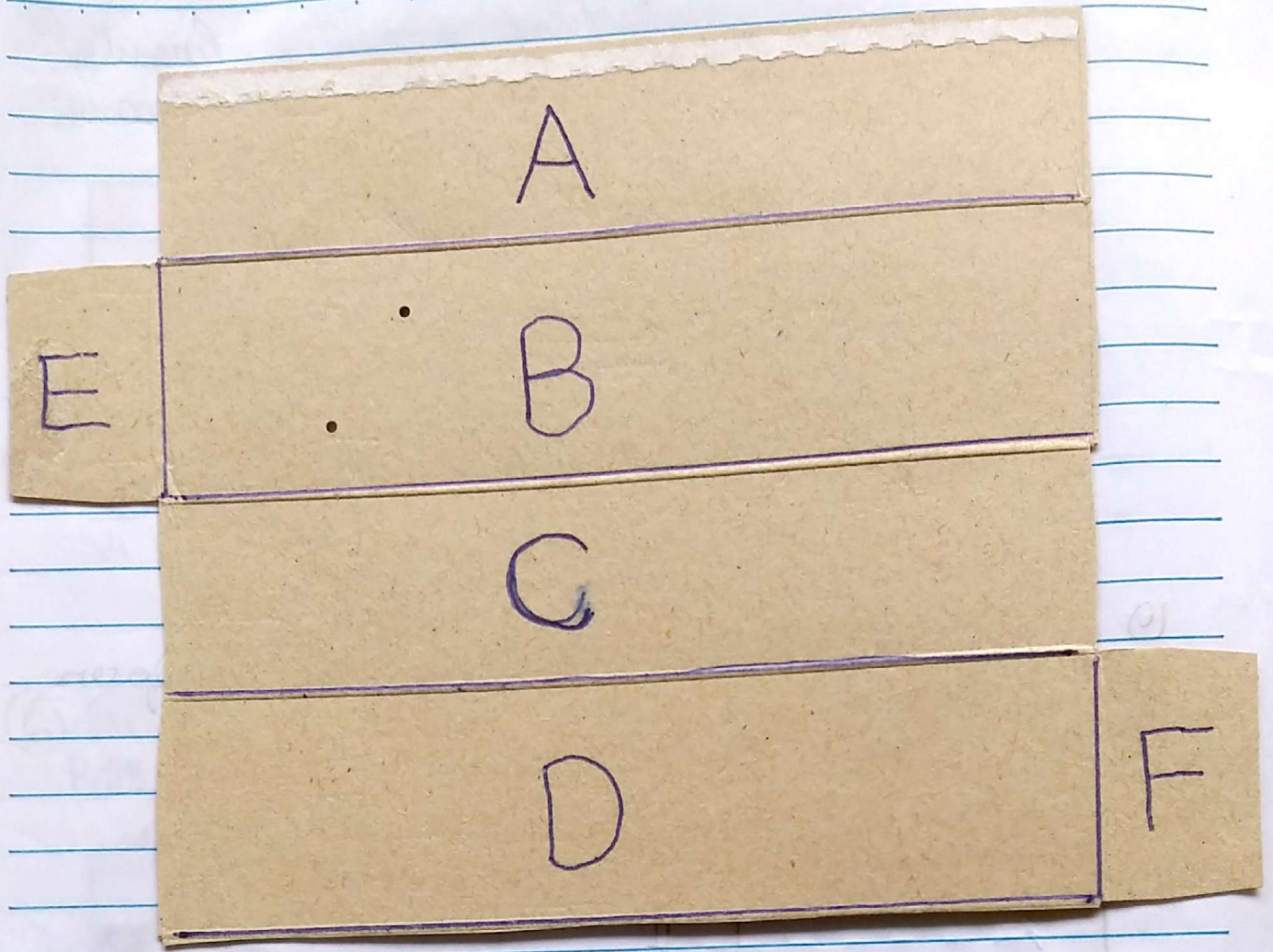
O retângulo acima tem 12 arestas, 6 faces e 8 vértices.



Um cubo tem medidas iguais.



08/11/08



Dia 03 de noviembre de 2008.

Jos

Números decimais

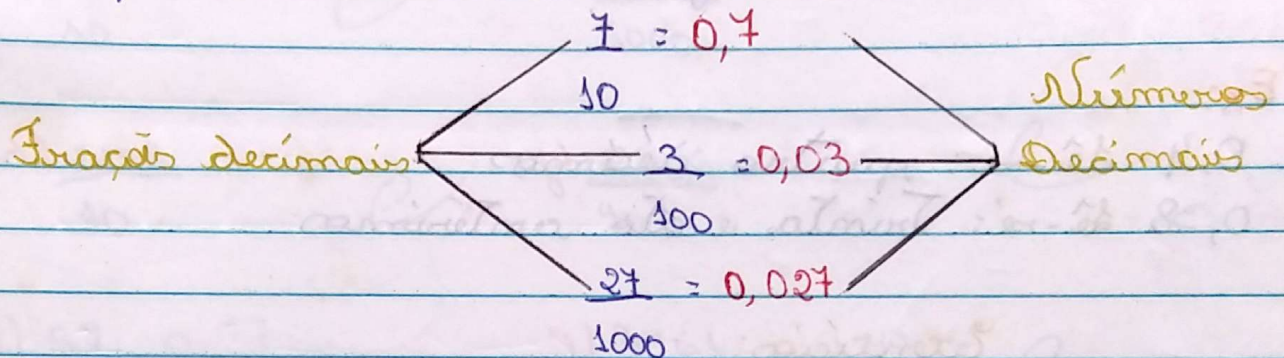
Frações decimais!

Chama-se fração decimal toda fração cujo denominador é 10 ou potência de 10 (100, 1000, ...).

Exemplos:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \frac{7}{10} & \text{b) } \frac{3}{100} & \text{c) } \frac{27}{1000} \end{array}$$

As frações decimais podem ser escritas sob a forma de números decimais. Assim:



Nos números decimais, a vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

Ex.: $0,7$ → parte decimal
parte inteira

$15,431$ → parte decimal
parte inteira

Leitura de um número decimal

Para ler um número decimal, procedemos da seguinte modo:

1. Lêem-se os inteiros.

- 2 - Lê-se a parte decimal, seguida da palavra:
- décimos - se houver uma casa decimal;
 - centésimos - se houver duas casas decimais;
 - milésimos - se houver três casas decimais;

Ex:

a) 5,3: lê-se: cinco inteiros e três décimos.

b) 1,34: lê-se: um inteiro e trinta e quatro centésimos.

c) 12,007: lê-se: doze inteiros e sete milésimos.

Ex:

0,4 lê-se: quatro décimos

0,38 lê-se: trinta e oito centésimos

Exercícios:

1) Quais das frações abaixo são decimais?

a) $\frac{7}{20}$

e) $\frac{9}{100}$

i) $\frac{3}{10000}$

b) $\frac{3}{5}$

f) $\frac{1}{100}$

g) $\frac{9}{10^2}$

c) $\frac{3}{10}$

h) $\frac{8}{1000}$

l) $\frac{3}{50}$

d) $\frac{1}{40}$

k) $\frac{5}{70000}$

m) $\frac{17}{10^3}$

Quinta-feira

②

① Transforme as frações decimais em números decimais:

a) $\frac{3}{10} = 0,3$

g) $\frac{1634}{100} = 16,34$

b) $\frac{45}{10} = 4,5$

h) $\frac{328}{1000} = 0,328$

c) $\frac{517}{10} = 51,7$

i) $\frac{5114}{1000} = 5,114$

d) $\frac{2138}{10} = 213,8$

j) $\frac{2856}{1000} = 2,856$

e) $\frac{57}{100} = 0,57$

k) $\frac{4761}{10000} = 0,4761$

f) $\frac{348}{100} = 3,48$

l) $\frac{15238}{10000} = 1,5238$

② Transforme as frações em números decimais:

a) $\frac{9}{100} = 0,09$

d) $\frac{47}{1000} = 0,047$

b) $\frac{3}{1000} = 0,003$

e) $\frac{9}{10000} = 0,0009$

c) $\frac{65}{1000} = 0,065$

f) $\frac{14}{10000} = 0,0014$

30/11/01

Exercícios - feiras

Exercícios

1. Calcule:

$$a) 1 + 0,75 = 1,75$$

$$\begin{array}{r} + 1,00 \\ 0,75 \\ \hline 1,75 \end{array}$$

$$b) 0,8 + 0,5 = 1,3$$

$$\begin{array}{r} + 0,8 \\ 0,5 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

$$c) 0,5 + 0,5 = 1,0$$

$$\begin{array}{r} + 0,5 \\ 0,5 \\ \hline 1,0 \end{array}$$

$$d) 2,5 + 0,5 + 0,7 = 3,7$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ + 0,5 \\ 0,7 \\ \hline 3,7 \end{array}$$

$$e) 0,5 + 0,5 + 1,9 + 3,4 = 6,3$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ + 0,5 \\ 1,9 \\ 3,4 \\ \hline 6,3 \end{array}$$

$$f) 5 + 0,6 + 1,2 + 5,7 = 12,5$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0,6 \\ 1,2 \\ 5,7 \\ \hline 12,5 \end{array}$$

2. Complete as adições:

$$\begin{array}{r}
 a) 3,5 + 0,12 = 3,50 \\
 + 0,12 \\
 \hline
 3,62
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 b) 9,1 + 0,07 = 9,10 \\
 + 0,07 \\
 \hline
 9,17
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 c) 4,7 + 12,01 = 4,70 \\
 + 12,01 \\
 \hline
 16,71
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d) 2,746 + 0,92 = 2,746 \\
 + 0,920 \\
 \hline
 3,666
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 e) 6 + 0,013 = 6,000 \\
 + 0,013 \\
 \hline
 6,013
 \end{array}$$

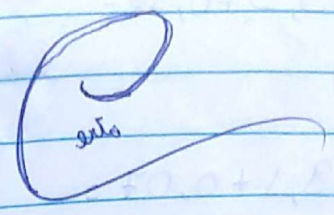
$$\begin{array}{r}
 f) 4 + 0,07 + 9,1 = 4,00 \\
 + 0,07 \\
 + 9,10 \\
 \hline
 13,17
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 g) 16,4 + 1,03 + 0,72 = 16,40 \\
 + 1,03 \\
 + 0,72 \\
 \hline
 18,15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 h) 5,3 + 8,2 + 0,048 = 5,300 \\
 + 8,200 \\
 + 0,048 \\
 \hline
 13,548
 \end{array}$$

i)

$$\begin{array}{r}
 x) 0,45 + 4,125 + 1,2 = 0,450 \\
 + 4,125 \\
 + 1,200 \\
 \hline
 5,775
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 y) 0,3 + 15,34 + 0,001 = \\
 + 0,300 \\
 + 15,340 \\
 + 0,001 \\
 \hline
 15,641
 \end{array}$$

③ *Opere aritmetice:*

$$\begin{array}{r}
 a) 8,2 - 1,7 = 8,2 \\
 - 1,7 \\
 \hline
 6,5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 b) 5 - 0,74 = 5,00 \\
 - 0,74 \\
 \hline
 4,26
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 c) 4,92 - 0,48 = 4,92 \\
 - 0,48 \\
 \hline
 4,44
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d) 12,3 - 1,74 = 12,30 \\
 - 1,74 \\
 \hline
 10,56
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 e) 3 - 0,889 = 3,000 \\
 - 0,889 \\
 \hline
 2,111
 \end{array}$$

$$f) 4,329 - 2 = 4,329$$

$$\begin{array}{r} 4,329 \\ - 2,000 \\ \hline 2,329 \end{array}$$

$$g) 15,8 - 9,81 = 15,80$$

$$\begin{array}{r} 15,80 \\ - 9,81 \\ \hline 5,99 \end{array}$$

$$h) 10,1 - 2,734 = 10,100$$

$$\begin{array}{r} 10,100 \\ - 2,734 \\ \hline 7,366 \end{array}$$

4) Calcule o valor das expressões:

$$a) 5 - 1,3 + 2,7 = 5,0$$

$$\begin{array}{r} 5,0 \\ - 1,3 \\ \hline 3,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3,7 \\ + 2,7 \\ \hline 6,4 \end{array}$$

$$b) 2,1 - 1,8 + 0,13 = 2,1$$

$$\begin{array}{r} 2,1 \\ - 1,8 \\ \hline 0,3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,30 \\ + 0,13 \\ \hline 0,43 \end{array}$$

$$c) 17,3 + 0,47 - 8 = 17,30$$

$$\begin{array}{r} 17,30 \\ + 0,47 \\ \hline 17,77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17,77 \\ - 8,00 \\ \hline 9,77 \end{array}$$

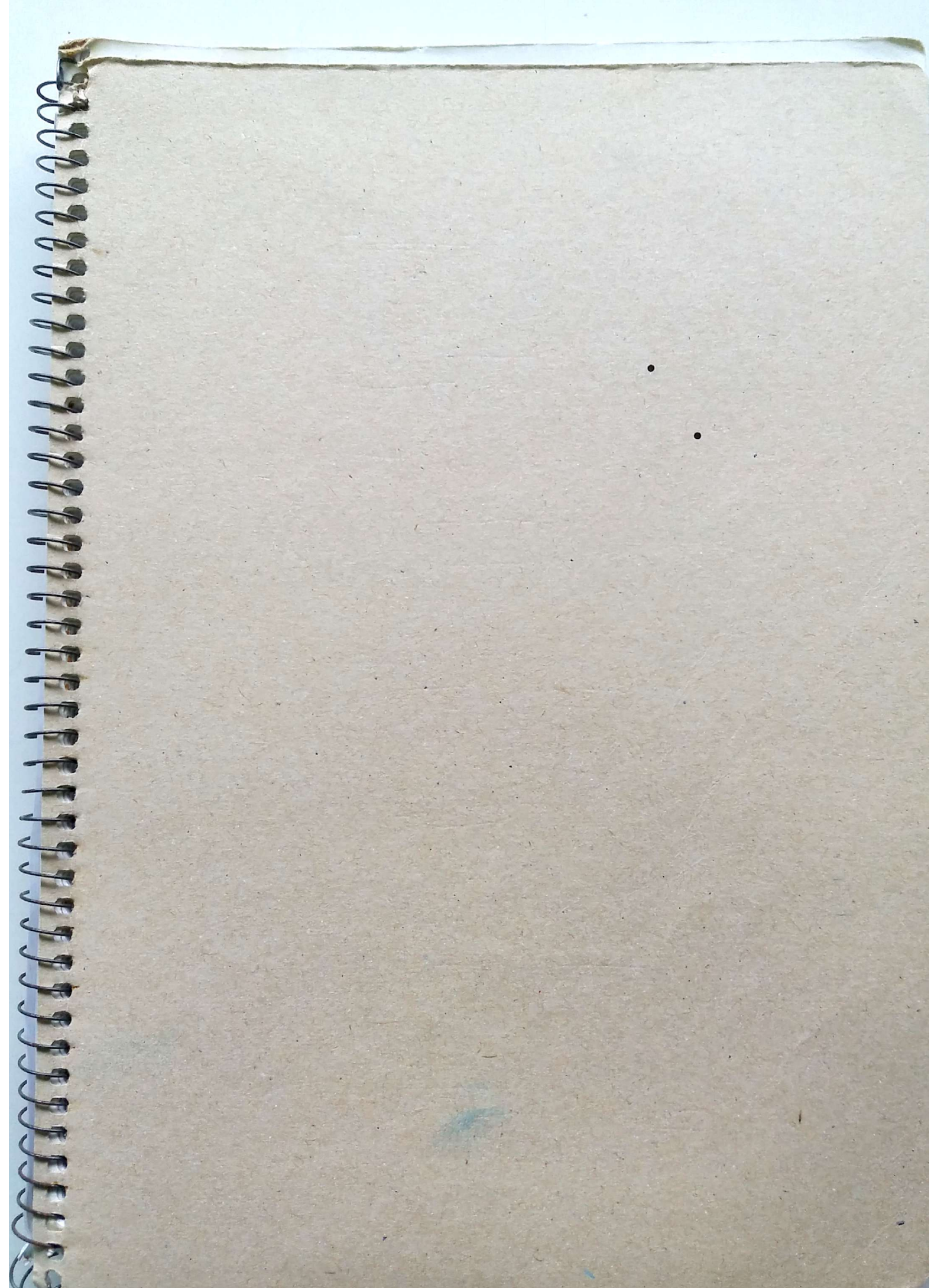
$$d) 3,25 - 1,03 - 1,18 = 3,25$$

$$\begin{array}{r} 3,25 \\ - 1,03 \\ \hline 2,22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,22 \\ - 1,18 \\ \hline 1,04 \end{array}$$

1 1

$$\begin{array}{r} 12,3 + 6,1 = 18,4 \\ 18,40 - 10,44 = 7,96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 5,63 = 1,37 \\ 1,3700 + 1,625 = 2,995 \end{array}$$



MADE IN BRAZIL



www.tilibra.com.br

96 FOLHAS - 1 MATÉRIA



7 891027 112356

CADERNO

FORMATO: 203 x 280 mm - 31 PAUTAS
CAPA/CONTRACAPA: CARTÃO DUPLEX 280 g/m²
FOLHAS INTERNAS: PAPEL OFF-SET 56 g/m²

VISITE O NOSSO SITE, E CONHEÇA
MAIS SOBRE ESSA MARAVILHA
CHAMADA BRASIL

verão[®]
Brasil



Empresa Solidária
Alfabetização Solidária