

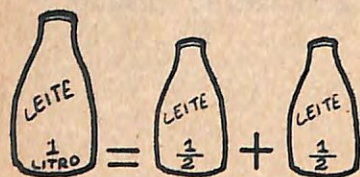
## 21. A VEZ DOS LITROS



Na casa de Sandra, as garotas adoram ir para a cozinha ajudar à mamãe. Elas têm até um liquidificador de brinquedo que trabalha de verdade. Sandra e sua irmã Andréia fazem várias vitaminas gostosas. E gastam muitos litros de leite.

Olhe bem:

1 litro = 2 meios litros



1 litro = 4 quartos de litro



Agora complete:

meio litro é a ..... do litro.

meio litro contém .... quartos de litro.

Na casa de Aninha gastam 3 quartos de litro de leite por dia. Desenhe as garrafinhas e veja quantos litros eles gastam em 4 dias.

Para você fazer na sua cozinha:

➔ Com um litro e meio de água, vá enchendo garrafinhas de meio litro. Quantas garrafinhas você encherá?

## 22. RECEITA DE BOLO

Andréia e a vovó estão preocupadas com o bolo de aniversário do Celso.

Veja a receita e ajude as crianças a fazer as compras.

### RECEITA

4 xícaras de farinha de trigo

2 xícaras de maisena

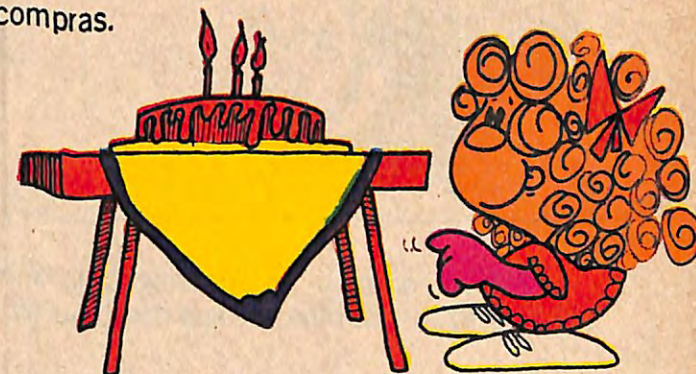
meio quilo de açúcar

$\frac{1}{2}$  litro de leite

6 ovos

5 colheres de manteiga

1 colher de fermento



O bolo leva .... copos



A receita pede .... do quilo



Vovó vai usar ... xícaras

1 litro de leite custa Cr\$ 1,00

$\frac{1}{2}$  litro → Cr\$ .....

$\frac{1}{4}$  de litro → Cr\$ .....

Com uma lata de leite em pó fazemos 3 litros de leite. Com três latas obtemos ....litros.

O vovô Tito vem de carro para o aniversário. Gasta 5 litros de gasolina na vinda e a mesma quantidade na volta. Quantos litros ao todo?

Resposta:



Para encher 8 xícaras uso .... litros de Nescau.

# 23. O PREÇO DO METRO



A mãe de Flávia está reformando a sua cozinha. A menina vai ajudar a forrar de plástico as prateleiras dos armários.

Flávia comprou no supermercado 3 metros de plástico rosa e 200 centímetros de plástico azul. Quantos metros comprou ao todo?

Complete:

3 metros de plástico = ....centímetros  
 5 metros = ....centímetros  
 ....metros = 800 centímetros  
 1 metro e meio = ....centímetros  
 ....metros e meio = 250 centímetros

Flávia comprou 60 centímetros de plástico verde. Para 1 metro faltam .....

Mônica comprou 5 metros de fita azul a Cr\$ 1,50 o metro. Gastou .....

Artigo	Preço do metro	Comprou	Gastou	Deu para pagar	Troco
Fita	Cr\$ 2,50	3 metros	.....	Cr\$ 10,00	.....
Renda	Cr\$ 1,20	meio metro	.....	Cr\$ 5,00	.....
Fustão		metro e meio	.....	.....	.....

Desenhe:

— um quadrado de 2 centímetros de lado.

— um círculo de 1 centímetro de raio

**P** Matemática para o papai

Ajude o papai a medir o perímetro do seu quarto.

**P** Matemática para a mamãe

Peça à mamãe o seu lençol mais bonito:

— Largura .....

— Comprimento .....

# 24. NA CAIXA REGISTRADORA

Algumas mercadorias estavam sem preço. Escreva as quantias nas tabuletas:

3 cruzeiros e 60 centavos

2 cruzeiros e 95 centavos

10 cruzeiros e 60 centavos

Mônica começou a esvaziar seu carrinho diante do balcão da máquina registradora:

.....  
 + .....  
 .....

Total ...cruzeiros e...centavos

.....  
 + .....  
 .....

Total .....

4 latas custam ... cruzeiros

O quilo custa Cr\$ 4,00

Meio quilo custa .....

Quanto a menina gastou ao todo?

.....

Mônica deu Cr\$ 35,00 para pagar.

Quanto recebeu de troco?

09-03585-03 OCIMAR AREA

A 0659786 BANCO 029 86,00

PAGUE PÓS 8078 CHEQUE A QUANTIA CR\$ .....

..... OU A S ORDEN

BANCO DO ESTADO DA GUANABARA S.A. ....

Vovó esqueceu os óculos. Complete seu cheque:

## 25. VAMOS AJUDAR A CAIXA

Compras	Gastou	Deu para pagar	Quanto recebeu de troco?

Sandra fez as seguintes compras:

- 3 quilos de arroz a Cr\$ 3,00 o quilo
- 2 quilos de feijão a Cr\$ 2,00 o quilo

Quanto gastou ao todo?

Mônica comprou meio quilo de queijo a Cr\$ 12,00 o quilo. Deu para pagar uma nota de Cr\$ 50,00. Quanto recebeu de troco?

Resposta:

Aninha comprou um quilo de tomate a Cr\$ 2,50 e um quilo de cebola por Cr\$ 2,50. Deu para pagar uma nota de Cr\$ 10,00. Quanto recebeu de troco?

## 26. LUCRO OU PREJUÍZO?

Enquanto as meninas faziam os pagamentos, a vovó de Sandra conversava com o gerente.

O rapaz estava satisfeito com o pessoal do bairro. Quase tudo dava lucro.

Assim:

O supermercado adquiriu um saco de arroz por Cr\$ 90,00. Conseguiu vender por Cr\$ 100,00. Quanto lucrou?

Sentença matemática:

Resposta:

Veja os lucros:			
	Preço de aquisição	Preço de venda	Lucro
	Cr\$ 9,00	Cr\$ 10,00	.....
	Cr\$ 4,50	Cr\$ 7,00	.....
	Cr\$ 1,00	.....	Cr\$ 0,50
	.....	Cr\$ 6,00	Cr\$ 1,50

Em algumas coisas houve prejuízo.

O supermercado comprou um saco de batatas por Cr\$ 90,00 e vendeu por Cr\$ 75,00. Qual foi o prejuízo?

Sentença matemática:

Resposta:

O supermercado comprou uma boneca por Cr\$ 85,00 e vendeu com prejuízo de Cr\$ 10,00. Por quanto vendeu?





Sentença matemática:

Resposta:

## 27. UMA LISTA ENGRAÇADA

Andréia tem a mania de desenhar.

Ela entregou a Sandra uma lista de compras toda desenhada. Que lista engraçada!

Artigo:	O artigo ao lado tem a forma de
	
	Paralelepípedo
	Cubo
	Esfera

Conte quantas faces tem o cubo.

Resposta: .....

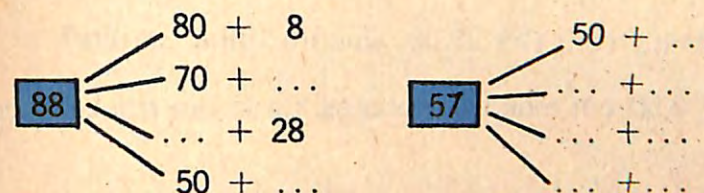
Desenhe outros objetos que lembrem as seguintes formas:

Cubo	Cilindro	Esfera	Cone	Paralelepípedo

## 28. PREPARANDO AS LIÇÕES

De volta do mercado, Aninha foi fazer suas lições.

1. Continue completando:



$$2 \text{ dezenas} + 18 \text{ unidades} = 3 \text{ dezenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$4 \text{ dezenas} + \dots \text{ unidades} = 3 \text{ dezenas} + 17 \text{ unidades}$$

$$5 \text{ dezenas} + \dots \text{ unidades} = \dots \text{ dezenas} + 13 \text{ unidades}$$

2. Arme e efetue. Depois verifique os resultados, trocando a ordem.

$$87 + 103 =$$

$$131 + 28 + 46 =$$

$$126 + 348 =$$

$$138 + 108 + 207 =$$

3. Arme e efetue. Depois tire a prova real.

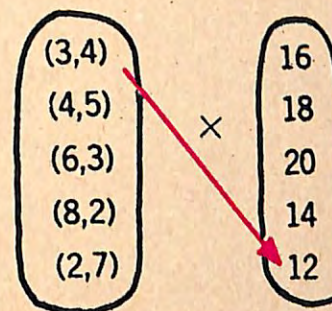
$$329 - 180 =$$

$$516 - 9 =$$

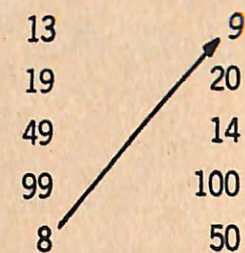
$$508 - 144 =$$

$$800 - 170 =$$

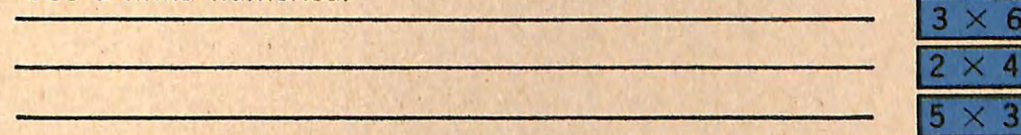
4. Faça as flechas da multiplicação.



5. Faça as flechas dos números para seus sucessores.



6. Use a linha numérica.



$$7. \quad \times 3 \left( \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 5 & \dots & \dots & \dots & 3 \\ \hline 12 & \dots & 3 & 18 & 6 & \dots \\ \hline \end{array} \right) \div 3$$

$$8. \quad 20 - 25 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 60$$

$$7 - 14 - \dots - \dots - \dots - \dots - 49$$

9. Andréia arrumou 4 litros de azeite em vidrinhos coloridos de  $\frac{1}{4}$  de litro. Quantos vidrinhos ela usou?



Pegue um cubo, um cilindro e uma esfera.

Qual deles rola?

O cilindro, em que posição rola?

## 29. FAZER COMPRAS É UM PROBLEMA

Em casa, as crianças mostraram suas compras às mães.

1. Sandra gastou Cr\$ 137,00 e ainda ficou com Cr\$ 28,00. Quanto tinha Sandra?
2. Aninha, Sandra e Celso trocaram Cr\$ 0,50 em moedas menores. Cada um trouxe troco de um jeito. Como?
3. Vovó comprou um lençol a Cr\$ 47,00 e uma colcha a Cr\$ 38,00. Faça o cheque da vovó.
4. Celso comprou um brinquedo. Deu Cr\$ 7,00 para pagar e ainda ficou devendo Cr\$ 5,00. Qual é o preço do brinquedo?
5. O que Paulinho possui dá para comprar 3 bolas a Cr\$ 6,00 cada uma e ainda sobram Cr\$ 2,00. Quanto Paulinho possui?
6. Vovó deu Cr\$ 24,00 em cédulas e Cr\$ 6,00 em moedas para dividir pelos 5 netos. Quanto coube a cada um?

## UNIDADE IV



O Celso está levando a sério o seu cargo de presidente. O clube da turma 11 não pára. Está sempre promovendo excursões e campeonatos para os sócios.

O passeio deste mês foi ao Jardim Zoológico. As crianças se divertiram bastante e aprenderam muita coisa sobre a vida dos animais.

O pai de Marcelo conseguiu um confortável ônibus, que conduziu as crianças até a porta do Zoo. Era uma bela tarde de sábado e por isso o movimento era enorme.



# 1. NA FILA



Havia até fila para comprar as entradas. As crianças se divertiram lendo alto o número marcado na roleta.



Leia com cada uma delas:

- |  |             |
|--|-------------|
| Aninha — 983 — novecentos e oitenta e três | 997 — ..... |
| Sandra — 987 — .....                       | 998 — ..... |
| Celso — 990 — .....                        | 999 — ..... |

Quando chegou a vez do Beto, a moça da bilheteria travou a roleta e gritou:

- Ei, garoto, você entra de graça!
- O Beto levou um susto.
- Logo eu? Por quê?
- É promoção da direção do Zoo. Quem chegar no número 1.000 não paga entrada.

Você sabia que...

1.000 = 10 centenas

1.000 = 100 dezenas

- O número 1.000 tem ..... algarismos.
- O algarismo que ocupa a ordem dos milhares é o .....
- O número 1.000 possui ..... ordens e ..... classes.
- O único algarismo significativo do número 1.000 é o .....

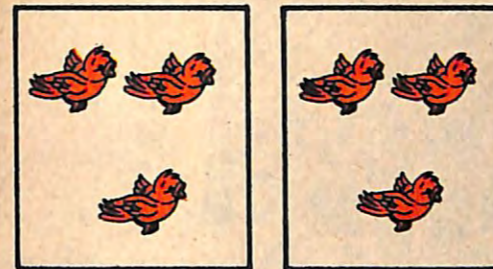
De manhã, visitaram o Zoo 650 pessoas e à tarde entraram 350 visitantes. Quantas pessoas entraram até agora?

- Qual é o menor número ímpar?
- Qual é o maior número par de três algarismos?
- Qual é o menor número de 4 algarismos?

# 2. COM OS PASSARINHOS

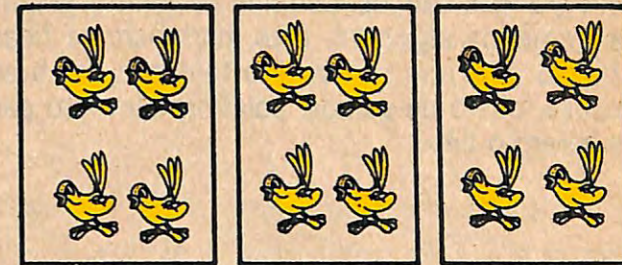
Logo à entrada estavam os viveiros dos pássaros pequenos.

Veja quanto bem-te-vi!



$2 \times 3 = \dots\dots$

Conte os rouxinóis!



$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

Na multiplicação  $3 \times 4 = 12$ , o 4 é o multiplicando, o 3 é o multiplicador e o resultado 12 é chamado produto.

- Complete:  $6 \times 3 = \dots\dots$
- Multiplicando: .....
  - Multiplicador: .....
  - Produto: .....



O ..... indica quantos periquitos há em cada galho.

O ..... indica quantos são os galhos.

O ..... dá o número total de periquitos.

Descubra o que falta:

Multiplicando	2	3	...
Multiplicador	6	...	4
Produto	...	6	8

$2 \times 3 = \dots$ 	$3 \times 2 = \dots$ 
--------------------------	--------------------------

Dá no mesmo? Você se lembra do motivo?

Pense no viveiro dos pássaros e invente um desenho para a operação:  
 $7 \times 2 = 14$

- Não esqueça que:  $3 \times 1 = \dots$      $7 \times 1 = \dots$      $1 \times 3 = \dots$

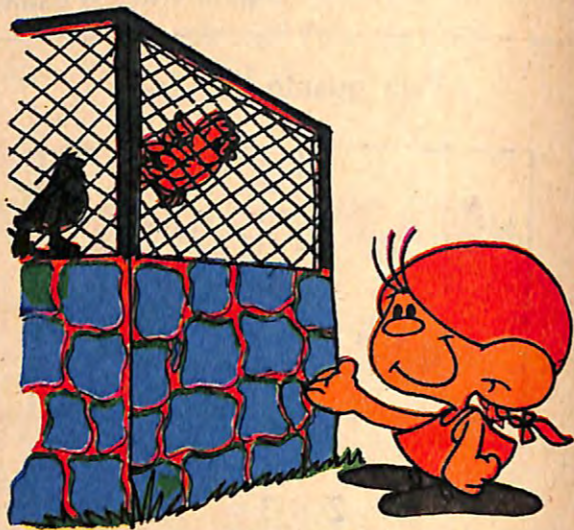
A Andréia comprou 3 periquitinhos azuis por Cr\$ 1,00 cada um. Quanto gastou?...

MARLENE DE MORAIS - DIRETORA  
FICAS IRO 05 853

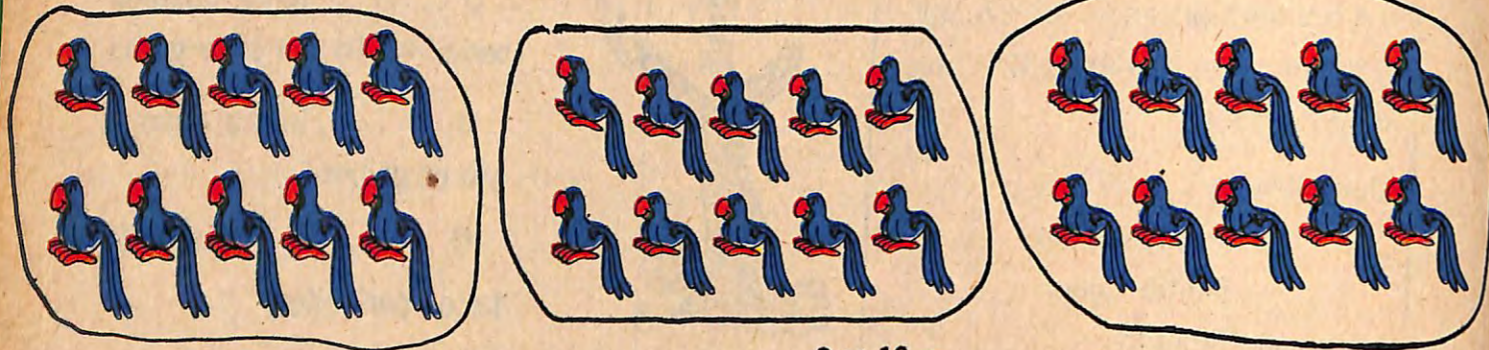
### 3. AS AVES QUEREM LIBERDADE

As aves brasileiras estavam num viveiro enorme. Aninha, que nasceu em Mato Grosso, explicou:

— Lá as araras e os papagaios vivem soltos, voando em grandes bandos. Cedinho acordam a gente com uma tremenda algazarra. Eles morreriam se ficassem na prisão. Por isso seu viveiro tem que ser bastante espaçoso, cheio de galhos, poleiros, sem teto para as aves verem o céu.



Que porção de araras coloridas!



$3 \times 1$  dezena = ... dezenas

$3 \times 10 = \dots$

Multiplique agora os papagaios da terra da Aninha:

$3 \times 2$  dezenas = ..... dezenas

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2$  dezenas = ..... dezenas

$5 \times 20 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5$  dezenas = ..... dezenas

$7 \times 20 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2$  centenas = ..... centenas

$3 \times 300 = \dots\dots\dots$

Os tucanos estavam arrumados em 5 grupos de 10. Verifique quantos tucanos havia.

### 4. AVES BRASILEIRAS



As crianças estavam espantadas com a variedade das aves brasileiras.

— Não foi sem motivo que o Brasil já foi chamado de "Terra dos Papagaios"!

Aninha sabia tudo sobre as aves das matas brasileiras. Conte com ela:



$6 + 6 + 6 + 6 = \dots$   
 $4 \times 6 = \dots$

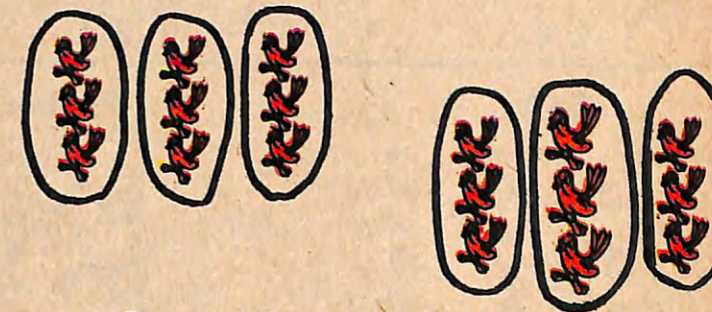


$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $3 \times \dots = \dots$

Agora você descobre sozinho as duas operações.



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $4 \times \dots = \dots$

Transforme + em  $\times$  e  $\times$  em +

$5 + 5 + 5 + 5 \longleftrightarrow 4 \times 5$

$8 + 8 + 8 \longleftrightarrow \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \longleftrightarrow \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \longleftrightarrow 7 \times 4$

$\dots\dots\dots \longleftrightarrow 3 \times 9$

# 5. VAMOS FORMAR DE NOVO

As crianças tinham desmanchado a forma para ouvir a Aninha falar das aves do interior do Brasil.

Vamos formar de novo?



$3 \times 2$

+



$4 \times 2$

$$(3 + 4) \times 2 = 3 \times 2 + 4 \times 2$$

Descubra os dois jeitos de contar os animais:

Papagaios



$2 \times \dots$

+

Araras



$3 \times \dots$

$$(\dots + \dots) \times 4 = \dots \times 4 + \dots \times \dots$$

Faisões



$\dots \times 3$

+

Perdizes



$\dots \times \dots$

$$(\dots + \dots) \times \dots = \dots$$

Patos



$3 \times \dots$

$$(3 + 1) \times \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

Marrecos



$\dots \times 5$

Faça sem os desenhos

$$(2 + 5) \times 3 = 2 \times 3 + 5 \times 3$$

$$(3 + 4) \times 5 = \dots$$

$$(6 + 4) \times 2 = \dots$$

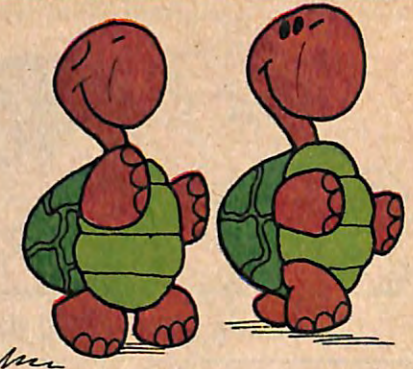
$$(7 + 4) \times 2 = \dots$$

# 6. TARTARUGAS E JABUTIS

Parecia até que os jabutis marchavam aos pares, devagarzinho. Quantos havia?

$$2 \times 12 = \dots$$

$$2 \times (1 \text{ dezena e } 2 \text{ unidades}) = 2 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades}$$



O Marcelo continua com a mania de usar o quadrinho. Faça com ele:

Dezenas	Unidades
0	11
0	11

24

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Dezenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Dezenas	Unidades

Agora sem o quadrinho:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

A Flávia lembrou-se da Gogoda, uma tartaruga que havia em sua casa.

— As tartarugas também estão aqui?

— Não. Elas precisam de água.

— Estão lá!

Eram duas ilhas. Em cada ilha havia 21 tartarugas. Eram quantas ao todo?

Sentença matemática:

Resposta:

Adivinhação:

12 tartarugas quantas pernas têm? .....

Ajude o Marcelo a contar os lagartos:

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Complete:

$$6 - 12 - \dots - \dots - 48$$

$$8 - 16 - \dots - \dots - 64$$



# 7. PINGÜINS SEM NEVE



Marcelo e Celso discutiam sobre pingüins:  
 — Aqui não tem. Eles só vivem no polo. Precisam de gelo.  
 — Tem sim. Eles se acostumam!

Havia uma porção de pingüins. De longe pareciam homens de casaca.



$$8 + 8 + 8 = \dots$$

$$3 \times 8 = \dots$$

Quando sentiam calor, nadavam alegremente na água fria dos seus 3 laguiños.



$$9 + 9 + \dots = \dots$$

$$3 \times \dots = \dots$$

A Mônica trouxe um montão de sardinhas para dar aos pingüins. Foi uma festa.



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times 8 = \dots$$

O Beto trouxe minhocas.



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \dots \text{ ou } \dots \times 9 = \dots$$

Você se lembra dos sinais € e ¢

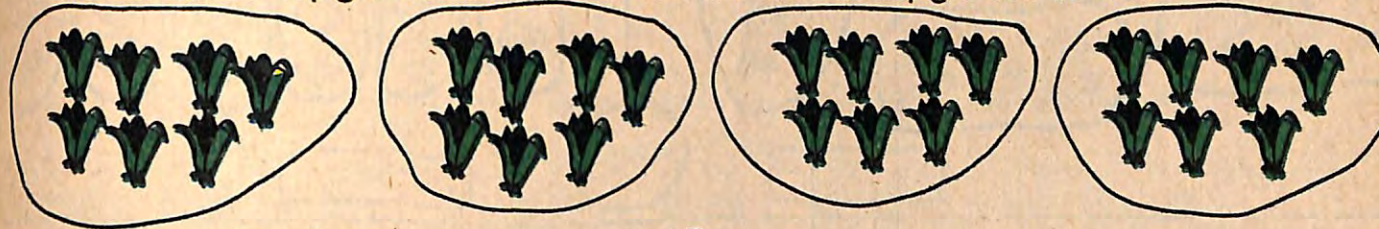
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| papagaio .....  | {aves brasileiras} |
| tartaruga ..... | {mamíferos}        |
| pingüim .....   | {aves brasileiras} |
| sardinha .....  | {peixes}           |

# 8. A ALEGRIA DOS URSINHOS

As crianças acharam muita graça nas proezas de quatro ursinhos filhotes.



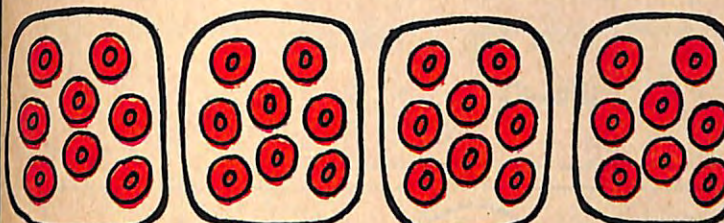
O Marcelo deu 7 espigas de milho a cada ursinho. Quantas espigas deu ao todo?



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

Flávia jogou 8 biscoitos para cada um.



$$4 \times 8 = \dots$$

Andréia deu 9 pipocas a cada um. Desenhe você:

$$4 \times 9 = \dots$$

Para agradecer às crianças, os 4 ursinhos se atiraram na água e começaram a exhibir-se. Cada um deu 6 cambalhotas. Quantas cambalhotas as crianças viram?

Sentença matemática:

Resposta:

Ache o quádruplo de:

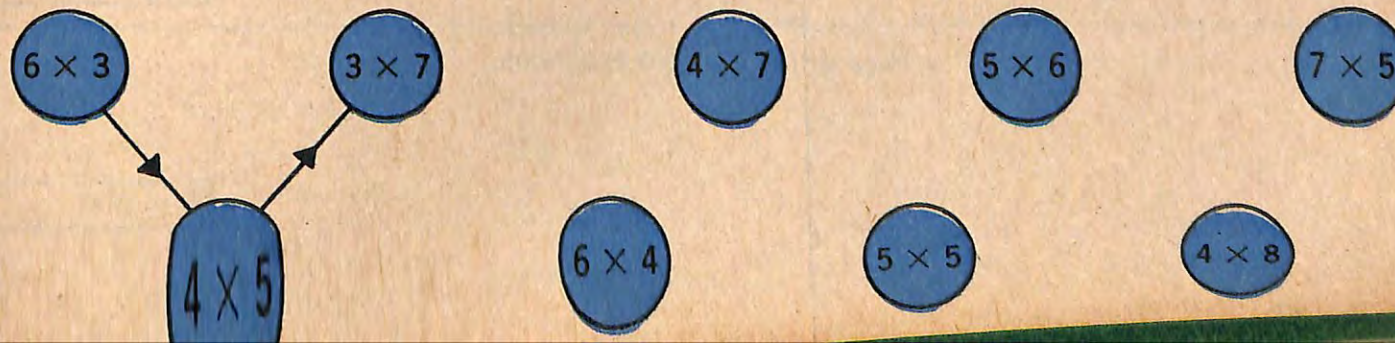
4	9
7	10



Ache o quádruplo:

5	8
7	9

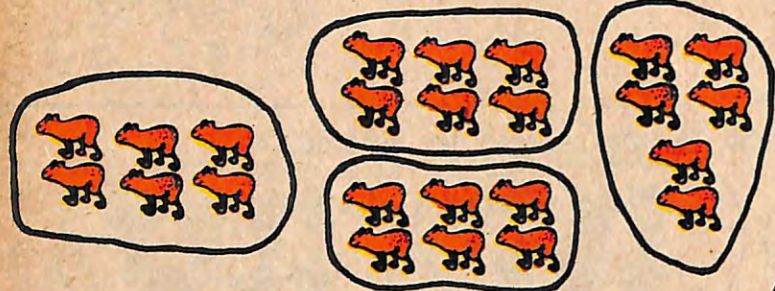
Continue ligando com uma flecha em ordem crescente:



# 9. SERÁ QUE A COMIDA VAI DAR?

A exibição dos ursinhos animou as crianças a oferecer comida aos outros animais.

Conte as cutias:



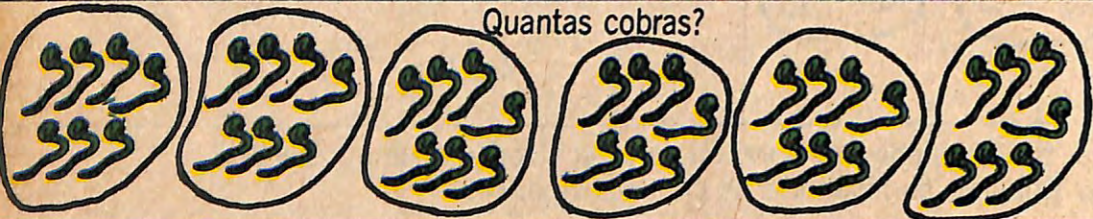
e os pedacinhos de queijo:



$\dots \times \dots = \bigcirc = \dots \times \dots$

Você já sabe que	Pode então dizer que	Porque
$3 \times 7 = \dots$	$7 \times 3 = \dots$	A ordem dos fatores não altera o produto.
$5 \times 8 = \dots$	$8 \times 5 = \dots$	
$9 \times 4 = \dots$	$4 \times \dots = \dots$	
$5 \times 9 = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	

Quantas cobras?



$\dots \times \dots = \dots$

Quantos jacarés?

Desenhe você

$7 \times 7 = \dots$

Agora você desenha os conjuntos de corujas e diz quanto dá.

$8 \times 6 = \dots$

Faça o mesmo com as garças.

$6 \times 6 = \dots$

# 10. QUANTOS EM CADA JAULA?

As crianças passaram um tempo enorme olhando as feras presas em suas jaulas.

Distribua igualmente os animais pelas jaulas.

8 valentes leopardos em 4 jaulas:



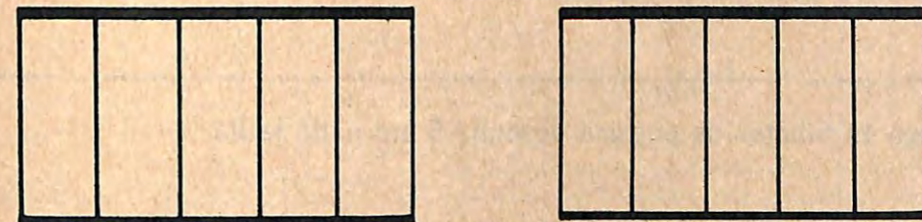
$4 \times \dots = 8$   
 $8 \div 4 = \dots$

6 agressivos leões em 3 jaulas:



$3 \times \dots = 6$   
 $6 \div 3 = \dots$

4 tigres inquietos em 2 jaulas:



$2 \times \dots = 4$   
 $4 \div 2 = \dots$

As 15 jaguatiricas pareciam simpáticas oncinhas. Veja quantas estão em cada jaula.



Na operação  $15 \div 5 = 3$ , o 15 é o dividendo, o 5 é o divisor e o resultado 3 é o quociente.

- O..... indica o número total de jaguatiricas.
- O..... indica o número de jaulas.
- O..... indica quantas jaguatiricas ficaram em cada jaula

Complete:

dividendo	divisor	quociente
30	6	...
25	...	5
...	3	9
36	4	...

# 11. AS FERAS DAS HISTÓRIAS

Aninha e Flávia estavam interessadas nos lobos, por causa do Chapeuzinho Vermelho e dos Três Porquinhos.



Eram 12 lobos. Vá desenhando as jaulas e coloque 3 lobos em cada uma.

sobram:  $12 - 3 = \dots$   $9 - 3 = \dots$   $\dots - 3 = \dots$   $3 - 3 = \dots$

Acabaram-se os lobos.

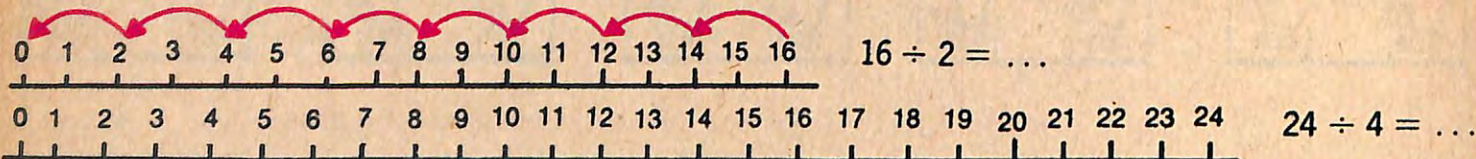
Quantas jaulas?

$$12 \div 3 = \dots$$

Agora você pega 15 filhotes de onças e desenha 5 em cada jaula:

Sobram:  $\dots - \dots = \dots$   $\dots - \dots = \dots$   $\dots - \dots = \dots$  Quantas jaulas?  $15 \div 5 = \dots$

A linha numérica pode ajudar muito:



Para você pensar em casa:



Eram 15 ouriços. Celso teve que desenhá-los 4 em cada jaula. O que aconteceu?

Chapeuzinho Vermelho encontrou o lobo às duas horas.

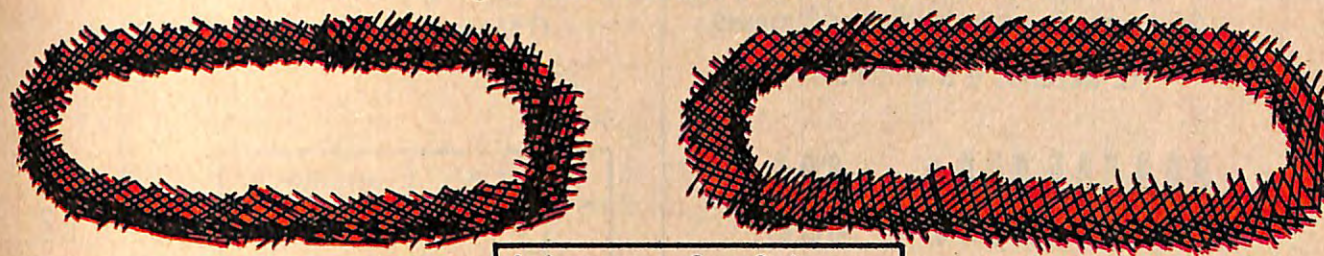
A menina levou meia hora até a casa da vovó. O lobo levou dez minutos menos. A que horas o lobo chegou lá?

# 12. AS AVES MAIORES

A Andréia sabia tudo sobre o avestruz. Várias fêmeas depositam seus ovos num mesmo ninho. São comuns ninhos com dezenas de ovos.



Distribua igualmente 4 dezenas de ovos em 2 ninhos.

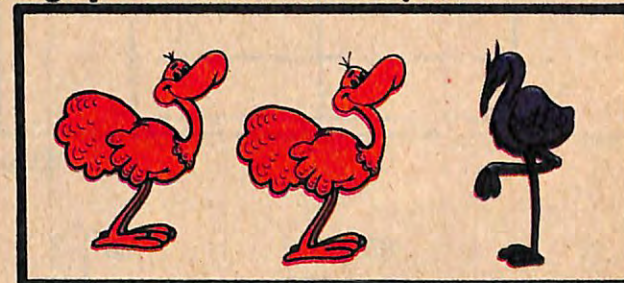
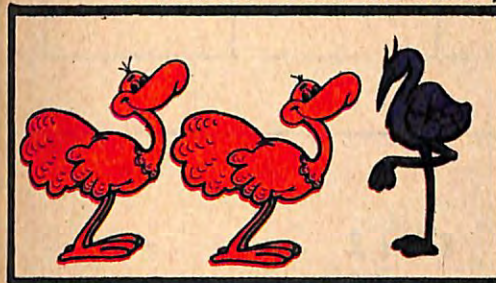


$$4 \text{ dezenas} \div 2 = 2 \text{ dezenas}$$

Complete:

8 dezenas $\div 2 = \dots$ dezenas	$20 \div 2 = \dots$
9 dezenas $\div 3 = \dots$ dezenas	$80 \div 2 = \dots$
15 dezenas $\div 5 = \dots$ dezenas	$120 \div 3 = \dots$
8 centenas $\div 4 = \dots$ centenas	$600 \div 3 = \dots$

O tratador deve distribuir, igualmente, 4 emas e 2 garças em dois viveiros. Ajude-o.



$$(4 + 2) \div 2 = \dots \div 2 + \dots \div \dots$$

Arrume igualmente:

8 marrecos e 12 gansos em 4 viveiros

10 araras e 15 papagaios em 5 viveiros

$$(8 + 12) \div 4 =$$

$$(10 + 15) \div 5 =$$

# 13. VAMOS SENTAR PARA O LANCHE?



As crianças estavam cansadas. A professora levou a turma para um barzinho de barracas coloridas. Todos fizeram pedidos aos garçons.

26 guaranás para dividir por 2 mesas  
(2 dezenas e 6 unidades) ÷ 2



O Marcelo conferia as operações:

dezenas	unidades
□	
□	

$$\begin{array}{r} 2'6' \quad | \quad 2 \\ - 2 \quad \quad | \\ \hline 06 \\ - 6 \quad \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

Faça agora você:

$96 \quad | \quad 3$

dezenas	unidades

$648 \quad | \quad 2$

centenas	dezenas	unidades

E agora sem o quadrinho:

$86 \quad | \quad 2$

$68 \quad | \quad 2$

$369 \quad | \quad 3$

$848 \quad | \quad 2$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & 6 & & 5 & \\ \hline 21 & 14 & & 7 & & 28 & 49 \\ \hline \end{array} \div 7$$

	terça parte
39	
609	
963	
	quarta parte
48	
840	
408	

# 14. A DISTRIBUIÇÃO DOS LANCHES

A professora estava espantada com o apetite dos seus alunos.

35 sanduíches para 7 mesas. Quantos para cada mesa?



$$\begin{array}{l} 7 \times \dots = 35 \\ 35 \div 7 = \dots \end{array}$$

24 guaranás para 6 mesas. Quantos para cada mesa?



$$\begin{array}{l} 6 \times \dots = 24 \\ 24 \div 6 = \dots \end{array}$$

Agora você é o garçom. Distribua:

40 sacos de pipoca por 5 mesas

28 chocolates por 4 mesas

$$\begin{array}{l} 5 \times \dots = \dots \\ 40 \div \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

32 balas por 4 mesas

36 copos por 9 mesas

$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

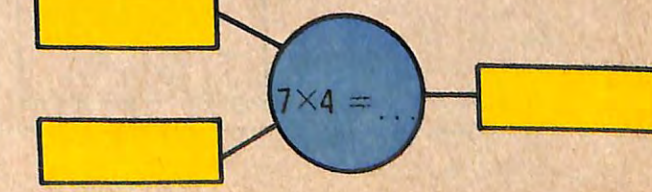
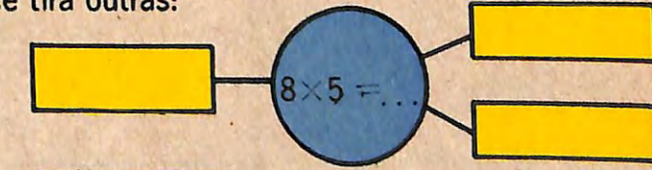
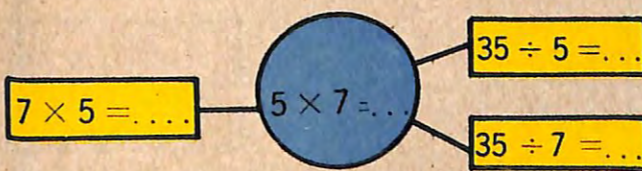
45 guardanapos por 5 mesas

30 pãezinhos por 5 mesas

$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

De uma conta você tira outras:



# 15. NO LAGO DOS CISNES

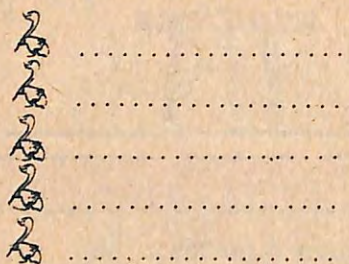
Ao lado do barzinho, havia um lago de águas azuis.

Andréia merendava devagar, apreciando a elegância dos cisnes brancos.



3 colunas  
4 fileiras  $3 \times 4 = 12$  cisnes

Quantas colunas?



$5 \times \dots = 15$   
 $15 \div 5 = \dots$

15 cisnes



8 cisnes  
 $2 \times \dots = 8$   
 $8 \div 2 = \dots$

Complete o quadrinho:


$9 \times 4 = \dots$   
 $36 \div 4 = \dots$

Olhe a operação. Faça aqui filas e colunas do que você quiser.

$\dots \times \dots = 21$   
 $21 \div \dots = \dots$

Continue sozinho:

O desenho de 24 patinhos em colunas de 6.



Quantas colunas?

$\dots \times 6 = 24$   
 $24 \div 6 = \dots$

O desenho de 20 peixes em linhas de 5.



Quantas linhas?

$\dots \times \dots = \dots$   
 $20 \div \dots = \dots$

# 16. A DIVISÃO DA MERENDA

Algumas crianças guardavam parte de suas merendas para dar aos animais.



$= \frac{1}{2}$



$= \frac{\dots}{\dots}$



$= \frac{\dots}{\dots}$

Aninha levou uma enorme barra de chocolate, que dividiu em 3 pedaços. Comeu dois pedaços e guardou o resto para os macaquinhos.



Que fração representa o pedaço de chocolate que Aninha comeu?

$\frac{2}{3}$

Na fração  $\frac{2}{3}$ , o 2 é o **numerador** e o 3 é o **denominador**.

O..... indica em quantas partes Aninha dividiu a barra.  
O..... indica quantas partes Aninha comeu.

Passa uma linha em volta dos numeradores.

$\frac{1}{3}$      $\frac{3}{4}$      $\frac{5}{7}$

Risque os denominadores.

$\frac{1}{3}$      $\frac{2}{5}$      $\frac{4}{7}$      $\frac{3}{8}$

Continue dando os nomes das frações.

$\frac{2}{3} =$  dois terços  
 $\frac{5}{7} =$  .....  
 $\frac{3}{4} =$  .....  
 $\frac{1}{2} =$  .....

Continue escrevendo as frações.

três quintos  $= \frac{3}{5}$   
dois sétimos  $= \dots$   
seis oitavos  $= \dots$   
um sexto  $= \dots$

Represente:



$\frac{2}{3}$  do chocolate da Flávia



$\frac{2}{5}$  do tablete do Beto



$\frac{3}{4}$  do bolo da Andréia



$\frac{3}{8}$  da maçã do Marcelo

# 17. TRABALHO COM FRAÇÕES

Todos continuavam a dividir suas merendas.

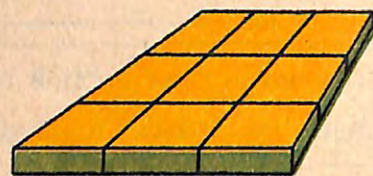
A Sandra e o Celso trouxeram um lindo pão-de-ló dividido em 9 pedaços.

Sandra comeu 2 fatias:  $\frac{2}{9}$

Celso comeu 4 fatias: \_\_\_\_\_

Deram 1 fatia ao Beto: \_\_\_\_\_

Quantas fatias sobraram? \_\_\_\_\_ fatias ou \_\_\_\_\_



Ligue cada figura à fração correspondente:



$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{5}$

Veja os preços do bar do Zoo:

- 1 torta — Cr\$ 16,00
- 1 queijo — Cr\$ 12,00
- 1 bolo — Cr\$ 16,00

Marcelo pediu:

$\frac{1}{4}$  da torta: .....

$\frac{1}{3}$  do queijo: .....

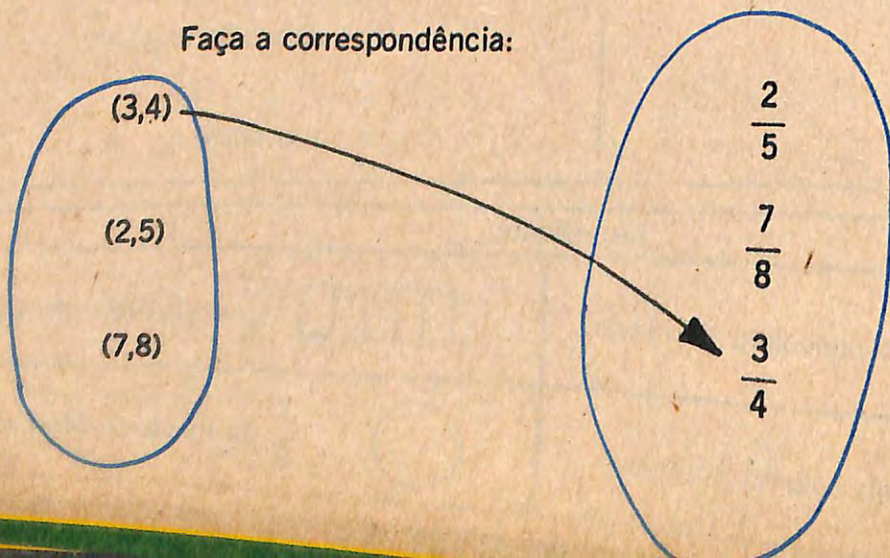
$\frac{1}{8}$  do bolo: .....

Qual foi a despesa?

Resposta: .....

Beto pagou Cr\$ 0,80 pela metade de um pacote de pipocas. O saquinho inteiro custa Cr\$ .....

Faça a correspondência:



# 18. OUTROS BICHOS

A professora pediu às crianças que andassem mais depressa, para ver outros bichos.

Pinte  $\frac{1}{4}$  das zebras



Assinale  $\frac{1}{3}$  das girafas



Ponha os filhotes nas bolsas de  $\frac{1}{3}$  dos cangurus



Desenhe nos galhos  $\frac{1}{5}$  de 20 onças



Ache  $\frac{1}{2}$  dos números

- 28
- 64
- 268

Aqui está  $\frac{1}{4}$  dos cisnes brancos.

Desenhe os outros.



Aqui está  $\frac{1}{2}$  dos elefantes do Zoo.

Desenhe os outros.



# 19. DE RELÓGIO NA MÃO

As crianças chegaram ao tanque dos hipopótamos:  
— Moço, onde estão os hipopótamos?

— Estão mergulhados na água há mais de  $\frac{1}{4}$  de

hora. De vez em quando um levanta o focinho, respira e volta para baixo d'água.



Andréia pegou seu relógio novo e começou a marcar o tempo que o hipopótamo passava dentro d'água.



$\frac{1}{4}$  de hora ou  
..... minutos



meia hora ou  
..... minutos



$\frac{3}{4}$  de hora ou  
..... minutos

Marque as horas no relógio da Mônica:



4 horas e  $\frac{1}{4}$  da hora    5 horas e  $\frac{3}{4}$  da hora

Que horas são no relógio do Marcelo?



.....

O Celso chegou correndo.

— Gente! Achei outro bicho que gosta de água. É um búfalo!

O búfalo entrou na água às 14 horas e 15 minutos e saiu às 14 horas e 45 minutos. Quanto tempo ficou na água?

# 20. PASSEIO DE TRENZINHO



A seguir, as crianças embarcaram num tremzinho engraçado para conhecer o Jardim Zoológico.

Cada um comprou uma passagem. Olhe para o número da passagem da Andréia: 257

O algarismo 2 ocupa a ordem das ..... Seu valor é 200.

O algarismo ... ocupa a ordem das dezenas. Seu valor é .....

Qual é o valor do algarismo 7 nos números:

- 762 — .....
- 571 — .....
- 703 — .....
- 807 — .....
- 72 — .....

Passa uma linha em volta do número certo.

Algarismo	Valor de posição	Número
1	10	301 — (318) — 138
2	200	296 — 623 — 632
3	3	136 — 613 — 361
4	400	462 — 246 — 604
5	50	530 — 53 — 35

Quantas dezenas?

300 — 30 dezenas

461 — .....

726 — .....

Quantas centenas?

518 — .....

604 — .....

317 — .....

Decomponha de dois modos:

321 = 3 centenas + 2 dezenas + 1 unidade = 32 dezenas e 1 unidade

463 =

507 =

310 =

➡ Sabendo que...

o número de lugares do tremzinho é par

o número de passageiros desta viagem é ímpar.

Descubra se...

o número de vagas é par ou ímpar.



**P** Lembre que: 1 hora = ... minutos.  
Agora descubra:

2 horas = ... minutos  
hora e meia = ... minutos

# 21. NO PARQUE INFANTIL

O trenzinho conduziu as crianças a uma parte do Zoológico onde a gente pode chegar pertinho dos bichos.

Flávia e Andréia foram brincar com os veadinhos. Elas adoram a estória do Bambi, o príncipe da floresta. Veja quantos amiguinhos do Bambi vieram lamber as mãos das duas meninas:

64 + 77

centenas	dezenas	unidades
	□□□□□□	
□	□□□□□□	

6 dezenas + 4 unidades  
 7 dezenas + 7 unidades  
 .....dezenas + .....unidades  
 ou .....centenas + .....dezenas + .....unidades

36 + 89

centenas	dezenas	unidades

25 + 79

centenas	dezenas	unidades

33 + 88

centenas	dezenas	unidades

Aninha foi dar de comer à camelinha Dalila. Sempre que vai ao Zoo, Aninha leva alguma coisa para os camelos, e ela acha que a camelinha já a conhece.

Quantas folhinhas Aninha deu aos camelos?

47	28	36	75	69
+ 89	+ 99	+ 77	+ 85	+ 64
.....	.....	.....	.....	.....

Marcelo comprou amendoim para os elefantes. Eles apanhavam o amendoim com a tromba. Como comeram os elefantes!

416  
+ 398

centena	dezena	unidade

329  
+ 591

centena	dezena	unidade



parcelas	total
326	484
779	83
56	397
...	192
	904



# 22. O PAPO COM O TRATADOR



Celso bateu um papo com o tratador dos animais.

- Esses bichos devem comer muito, não?
- Demais! E a maioria só come carne.
- Quantos gramas de carne por dia?
- Gramas, menino? Quilos e mais quilos!

1 quilograma = 1.000 gramas

Complete:

meio quilograma = ..... gramas  
 $\frac{1}{4}$  de quilograma = ..... gramas

Vamos ajudar o tratador:

Um leão come 5 quilos de carne por dia. Quantos quilos comem 6 leões?



Um leão pesa 230 quilos. Qual é o peso de 2 leões iguais?

Resposta:

Resposta:

Um lobo come meio quilo de carne por refeição. Quantos quilos ele devora em 4 refeições?



O tigre devora 4 quilos de carne por dia. Em quantos dias ele gastará 48 quilos de carne?

Numa refeição a onça preta come 3 quilos de carne e cada um dos quatro filhotes come meio quilo. Quantos quilos comem juntos?

Para você descobrir na padaria: O que compensa mais comprar, um pacote de meio quilo de manteiga ou dois pacotes de 250 gramas?



# 23. DESPESAS COM BICHOS



Outra despesa enorme que o Zoológico tem é na compra de remédios para os animais.

- Como tomam remédios esses bichos!
- Todos os animais devem ser vacinados.

O Zoo comprou 532 vacinas para animais. Já usou 176. Quantas sobraram?

Centenas	Dezenas	Unidades
532	176	
3	5	6

532 — 176

532  
- 176  
....

Ajude o veterinário a contar as vacinas:

Centenas	Dezenas	Unidades
745	548	

745  
- 548

676 — 189

Centenas	Dezenas	Unidades

Minuendo	Subtraendo	Resto
336	168	....
760	181	....
513	64	....
.....	577	344

1 Olhe para a subtração:

26  
- 14

+ 10 → 36  
- 14 = 22

+ 10 → 26  
- 14 = 12

+ 10 → 36  
- 24 = 12

+ 10 → 36  
- 24 = 12

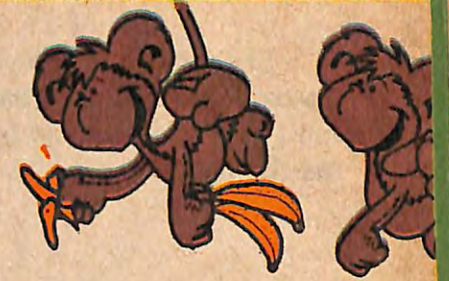
2 Veja as modificações feitas:

3 Você tirou alguma conclusão?

# 24. ENTRE OS GRANDES MACACOS

O trezinho conduziu as crianças às jaulas dos macacos. Todos rodearam Tião, o chimpanzé engraçado. Ele queria bananas.

A Flávia levou 7 bananas para dividir entre Tião e a macaca Chica. Deu 3 a cada bicho. Sobrou alguma?



Tião □□□ Sobra □

Chica  $\frac{\square\square\square}{6}$

$2 \times 3 + \dots = 7$   
Sobrou ... banana

O Marcelo levou 15 bolas e deu 7 a cada um. Quantas sobraram?

Tião

Chica

Sobra

$2 \times 7 + \dots = 15$

São 3 orangotangos. Jogue 10 bolas na jaula para ver que farra!...



Sobra ○

$\dots \times 3 + \dots = 10$

Distribua:	
14 chapéus para 4 macacos: $4 \times \dots + \dots = 14$ Cada macaco recebe ... chapéus Sobram ... chapéus	18 pedrinhas por 5 orangotangos: Cada bicho ganha ... pedrinhas $\dots \times \dots + \dots = 18$ Restam ... pedrinhas
20 bananas por 3 macacos Cada animal recebe ... bananas $\dots \times \dots + \dots = \dots$ Resto:	17 cachimbos por 3 chimpanzés Quantos para cada um? Resto:

Continue ligando:

22

$4 \times 5$  →  $4 \times 5 + 1$

$4 \times 5 + 4$

$4 \times 5 + 3$

$5 \times 5$

# 25. NA ILHA DOS MACACOS

Em seguida, as crianças foram ver a ilha dos macacos. Riram das proezas dos micos pulando de galho em galho ou brincando de esconder em suas casinhas de madeira.



Aninha levou 22 bananas. Chegaram 7 macaquinhos. Cada um recebeu ... bananas. Quantas bananas sobraram?

Sentença matemática:

$$22 \div 7$$

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 7} \\ - \dots \\ \dots \end{array}$$

Mônica deu 28 balas para 5 micos. Quantas balas recebeu cada um? Restaram.... balas.

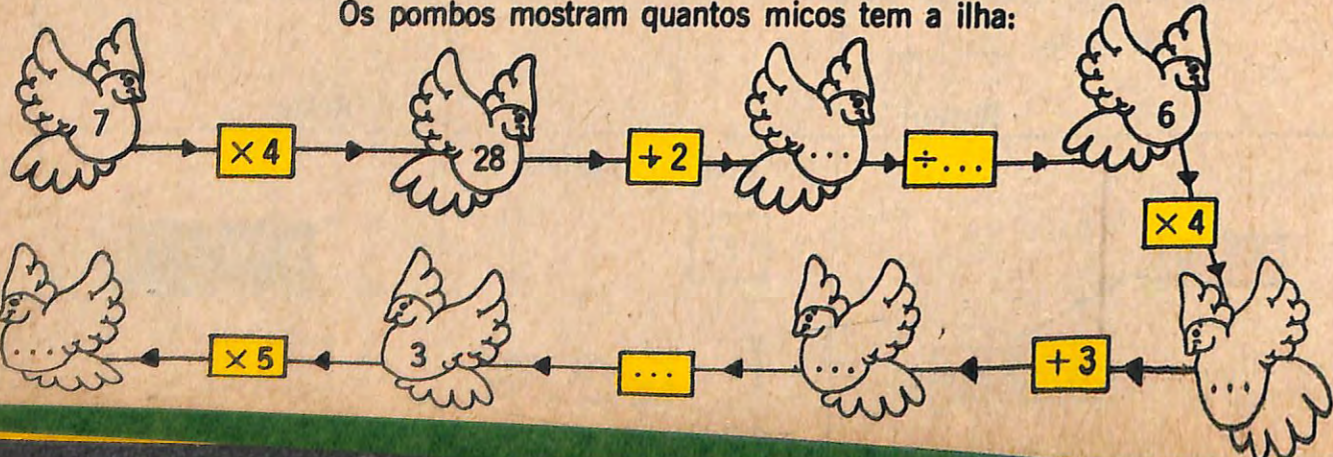
Andréia deu 40 ovinhos de chocolate para 6 macaquinhos. Quantos para cada um?

Flávia levou 50 biscoitos para dividir por 8 macacos. Quantos para cada um?

Usando 2 inclinadas desenhe a casinha do macaquinho  
2 horizontais   
2 verticais

Faça agora a porta. Você precisou mais de uma .....  
duas .....

Os pombos mostram quantos micos tem a ilha:



# 26. FOTOS DO PASSEIO

Marcelo tirou uma porção de retratos do Zoológico.



Continue fazendo os grupos pedidos:

de 4	de 5	de 2
Grupos de 4	Grupos de 5	Grupos de 2
Sobram	Sobram	Sobra

Olhe os quadrinhos e desenhe os bichos que faltam:

Grupos de 3	Grupos de 6	Grupos de 2
1	3	1
Sobram	Sobram	Sobram
2	4	1

(base 3)

(base 6)

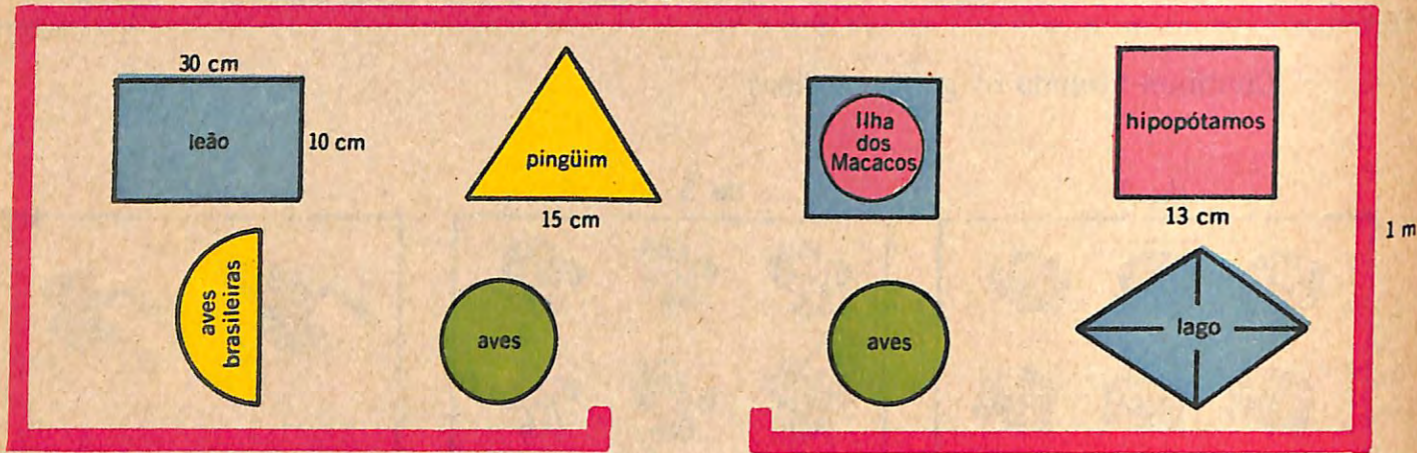
(base 2)

## 27. DE VOLTA À ESCOLA

- Pena que as outras turmas não conheçam o Jardim Zoológico!
- Que tal uma miniatura do Zoo no fundo da sala? Assim todo mundo pode brincar.
- Bravos. Mãos à obra.

metro = m  
centímetro = cm

Eis a planta do minizoo:  
2 m



	Forma	Perímetro
Jardim Zoológico	Retângulo	
Lago dos pingüins		
Jaula dos leões		
Tanque dos hipopótamos		

Continue:

Vamos pesquisar?

Pegue um cubo e estude:



- Quantas faces?
- Quantas arestas?
- Quantos vértices?

## 28. EXERCÍCIOS DO ZOOLÓGICO

A visita ao Zoo não atrapalhou a Matemática dos nossos heróis. Veja só:

1. Aninha comprou 3 centenas de figurinhas de bichos. Já tinha 8 dezenas. Quantas figurinhas tem agora?
2. Sandra tinha 4 centenas de figurinhas de bichos. Ganhou mais 8 dezenas e 6 unidades. Com quantas ficou?

3.	Numeral	Quantas unidades?	Quantas dezenas?	Quantas centenas?
	386	...	38	...
	...	580	...	...
	728	...	...	...
	...	...	46	...

4. Efetue, passando uma linha em volta dos subtraendos:

$$\begin{array}{r} 117 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$$

5. Encontre outra operação de mesmo resultado:

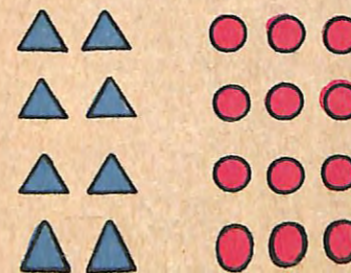
$$12 \div 3 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 \div 4 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 \div 5 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$21 \div 3 \longrightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

6. Descubra a operação e efetue:



$$2 \times \dots + \dots \times 4 = (\dots + \dots) \times 4$$

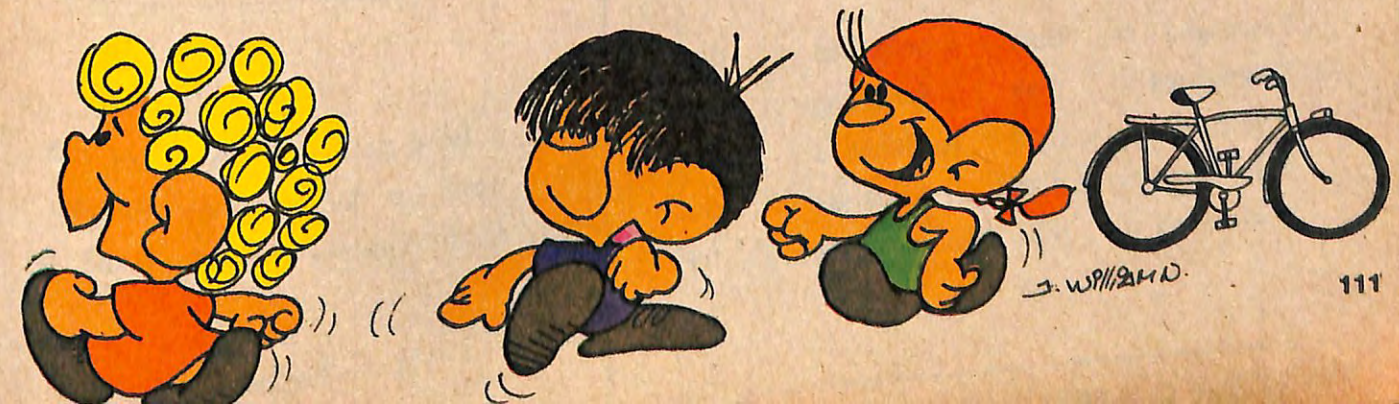
$$4 \times \dots + \dots \times \dots = (\dots + \dots) \times \dots$$

# UNIDADE V

## O feriado

Que sorte! O feriado foi cair logo numa sexta-feira. As crianças adoraram, porque assim tiveram três dias de folga: sexta, sábado e domingo.

Você quer saber como foi que os nossos heróis aproveitaram o feriado?



7. Complete:

$2 \times 8 = \dots$  para 19 faltam....

$7 \times 7 = \dots$  para 50 falta ....

$6 \times 4 = \dots$  para 27 faltam....

$6 \times 8 = \dots$  para ... faltam 5

8. Num lago havia 3 dezenas e meia de cobras.  $\frac{1}{5}$  era de cobras venenosas. Quantas eram as não perigosas?



10. Desenhe 3 segmentos AB, CD e EF. Meça-os com uma régua. Complete agora: o maior segmento é..... O menor é.....

11. Os pedaços coloridos da barra de chocolate representam frações. Qual delas você prefere em cada caso?



# 1. ALGUNS APROVEITARAM PARA TRABALHAR

Nem todos brincaram nos três dias de folga.

A mãe do Beto faz doces para vender e ele teve que trabalhar, porque ela vende mais nos dias da semana em que não há aula.



A semana tem.....dias.

Os dias da semana são:

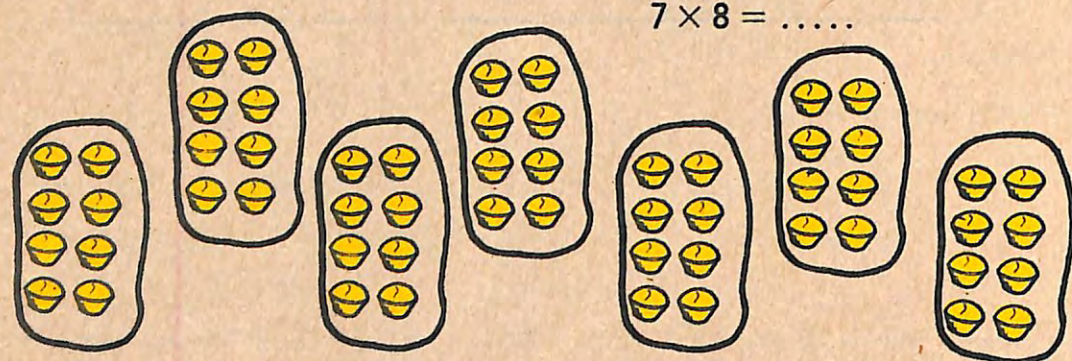
□ □ □ □ □ □ □

A minha folga é na.....

A mãe do Beto faz 8 bolos por dia. Quantos bolos ela faz numa semana?

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$



Cada tabuleiro dá para fazer 9 doces. Quantos a mãe do Beto faria com 7 tabuleiros?

$$7 \times \dots = \dots$$

□ □ □ □ □ □ □

Complete:

- 1 semana = ... dias    6 semanas = ... dias
- 2 semanas = ... dias    7 semanas = ... dias
- 3 semanas = ... dias    8 semanas = ... dias
- 4 semanas = ... dias    9 semanas = ... dias
- 5 semanas = ... dias    10 semanas = ... dias

Beto ganha Cr\$ 6,00 por dia com os docinhos da mamãe. Quanto ganha numa semana?

Resposta:

# 2. GENTE BOA PARA COMPRAR DOCES!

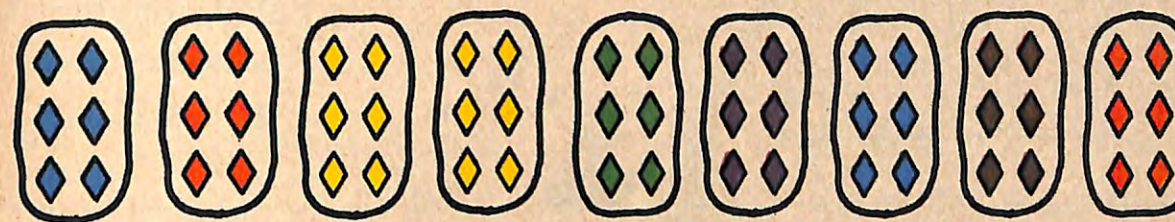


Marcelo adora os doces da mãe do Beto.

Toda folguinha, lá vai ele dar suas provadinhas.

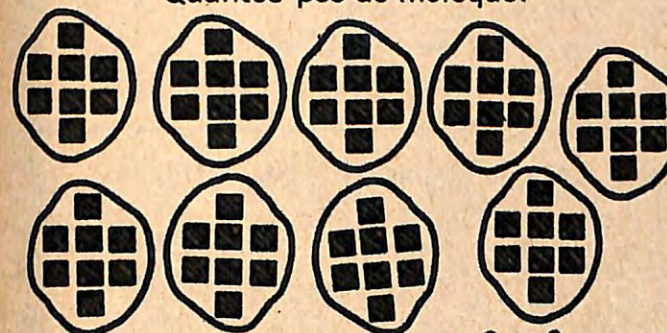
Marcelo comprou cocadas para comer no feriado.

A mãe do Beto mandou muitas cocadas para vender na escola:



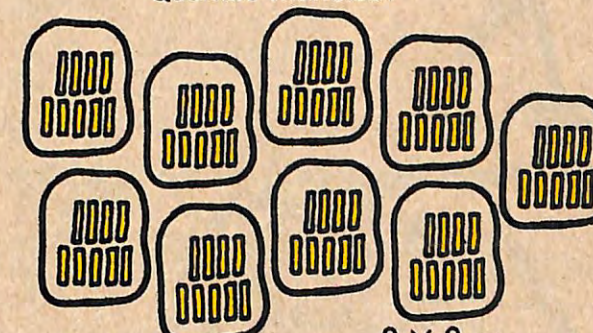
$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \text{ ou } 9 \times 6 = \dots$$

Quantos pés-de-moleque?



$$9 \times 8 = \dots$$

Quantas mariolas?



$$9 \times 9 = \dots$$

Beto vendeu 6 cocadas por dia. Quantas vendeu em 9 dias?

Seu irmão vendeu 9 cocadas por dia. Quantas vendeu em 6 dias?

Quem vendeu mais cocadas? .....

Por que? Porque a ordem dos..... não altera o.....

Descubra com o que você já sabe:

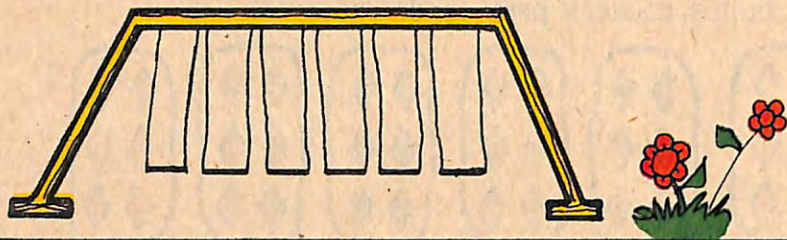
$7 \times 9 = \dots$	$9 \times 7 = \dots$
$7 \times 8 = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$\dots \times \dots = \dots$	$8 \times 9 = \dots$
$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$

### 3. NA PRACINHA DO BAIRRO

Sandra e Celso foram para a pracinha com o Vovô. Vovô ficou lendo e as duas crianças entraram na fila dos brinquedos.



24 crianças estavam nos balanços. Cada balanço tem 6 lugares.



Quantos balanços?

$$\dots \times 6 = 24$$

$$24 \div 6 = \dots$$

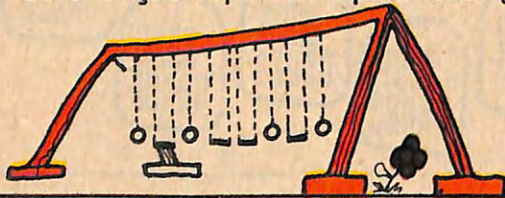
Havia 54 crianças nos escorregas. 6 em cada escada. São quantos escorregas?



$$\dots \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = \dots$$

64 crianças esperavam para fazer ginástica na barra. Em quantas vezes acaba a fila?



$$\dots \times 8 = 64$$

$$64 \div 8 = \dots$$

Agora você pensa na multiplicação para resolver a divisão:

$$8 \times \dots = 72 \quad \longleftrightarrow \quad 72 \div 8 = \dots$$

$$7 \times \dots = 63 \quad \longleftrightarrow \quad 63 \div 7 = \dots$$

$$\dots \times 8 = 48 \quad \longleftrightarrow \quad 48 \div \dots = \dots$$

$$\dots \times 9 = 81 \quad \longleftrightarrow \quad \dots \div 9 = 9$$

**P** Compare os resultados das operações:

$$5 \times 4 = 20$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$9 \times 2 = 18$$

Descobriu alguma coisa?

### 4. SÃO QUANTOS TIMES?

Mônica também foi para a praça com seu irmãozinho mais novo. Seu brinquedo predileto é trepar nas árvores com outras crianças.

Eram 56 crianças escondidas em 8 árvores. Quantas em cada árvore?



$$8 \times \dots = 56$$

$$56 \div 8 = \dots$$

63 meninas pulavam amarelinha. Eram 9 times. Quantas em cada time?



$$\dots \times \dots = 63$$

$$63 \div \dots = \dots$$

Mônica preferiu brincar de pique. Veja a tabela. Quantos times?

... crianças	... times	... em cada time
54	9	...
72	...	8
...	8	8

— Beto, venha brincar de pegar conosco.

— Depois, Mônica. Primeiro vou prestar contas da venda dos doces.

Veja as contas do Beto:

56 doces em 7 dias

Quantos por dia?

$$56 \div 7 = \dots$$

A mãe do Beto conferiu assim:

$$7 \times 8 = \dots$$

O dividendo é igual ao divisor vezes o quociente.

Tire a prova das seguintes divisões:

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ - 28 \quad 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

Prova:  $4 \times 7 = \dots$

$$48 \overline{) 4}$$

Prova:  $\dots \times \dots = \dots$

$$248 \overline{) 2}$$

Prova:

$$369 \overline{) 3}$$

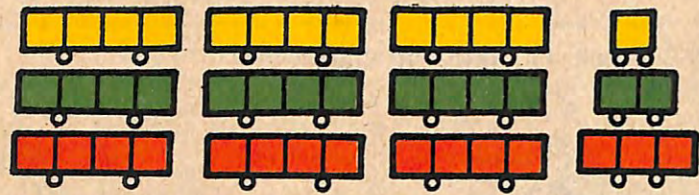
Prova:

## 5. VAMOS ANDAR DE TREM?



Ana Paula ainda é pequena para brincar com os nossos amiguinhos. Sua mãe colocou-a para andar num trenzinho de caixotes coloridos que os garotos alugam do outro lado do jardim.

Conte depressa os caixotes de cada trenzinho:



$$3 \times 4 + 1 = \dots$$

$$3 \times 4 + 2 = \dots$$

$$3 \times 4 + \dots = \dots$$

Note bem que o caixotinho deste trem é diferente:



$$2 \times \dots + 1 = \dots$$

.....

Já esse agora é bem grande:



$$\dots \times \dots + \dots = \dots$$

.....

Cada vagão do próximo trenzinho dá para 6 crianças. Desenhe aqui um trenzinho para 14 crianças:

$$\dots \times 6 + \dots = 14$$

E agora um para 17 crianças:

$$\dots \times 6 + \dots = 17$$

Descubra sem desenhar:

$$3 \times 5 + 1 = \dots$$

$$4 \times 5 + 3 = \dots$$

$$\text{dobro de } 8 + 2 = \dots$$

$$\text{triplo de } 6 + 3 = \dots$$

$$2 \times 7 + \dots = 15$$

$$3 \times 8 + \dots = 25$$

$$\text{quintuplo de } 4 + \dots = 23$$

$$\dots \times 2 + \dots = 7$$

## 6. A SELEÇÃO DO BAIRRO

Paulinho preferiu entrar numa pelada, no terreno vazio da esquina.

Ajude a formar os times.



9 rapazes — 2 times — .... em cada time — Sobra .... rapaz



$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ - 8 \quad 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

20 rapazes — 3 times — .... em cada time — Sobram .... rapazes



30 rapazes — .... times — 7 em cada time — Sobram .... rapazes

42 rapazes — 7 em cada time — ... times — Sobram .... rapazes

Arme e efetue:

$$26 \div 5$$

$$38 \div 6$$

$$40 \div 9$$

$$50 \div 7$$

Divida 40 camisas por 6 times:

Resposta:

Divisor: 4

Quociente: 5

Resto: 3

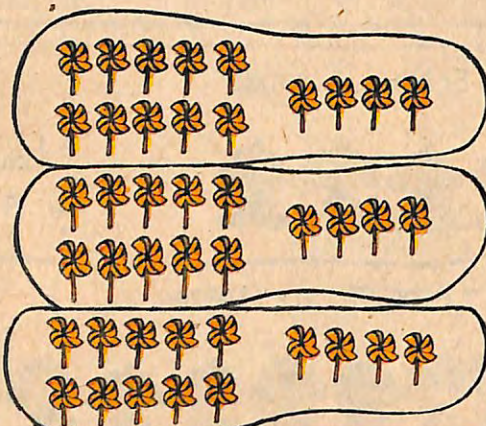
Qual é o dividendo?

## 7. VENDEDORES



Havia vendedores de tudo: bolas, cataventos, estalinhos, petecas, enfeitando a praça com seu comércio colorido.

Três garotos vendiam cataventos. Cada um levava 14. Quantos levavam os 3 juntos?



$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \end{array}$$

O Marcelo foi ajudar os vendedores de bolas para ganhar uma:

Dezenas	Unidades
□	
□	
□ □	
4	5

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \dots \end{array}$$

$$18 \times 4$$

Dezenas	Unidades

Agora sem desenhar:

$$\begin{array}{cccc} 23 & 38 & 16 & 45 \\ \times 4 & \times 2 & \times 7 & \times 2 \end{array}$$

Cada caixa de petecas tinha 58 petecas. Eram 5 caixas. Quantas petecas ao todo?

Agora é a sua vez:

$$\begin{array}{ccc} 115 & 228 & 135 \\ \times 3 & \times 2 & \times 4 \end{array}$$

## 8. QUANTO BARULHO!

Os meninos pequenos preferem comprar coisas barulhentas: estalinhos, chocalhos, reco-recos etc.

Havia um alegre barulho na pracinha.



Cada caixa de estalinhos contém 145 estalinhos. Quantos estalinhos há em 3 caixas?

Centenas	Dezenas	Unidades
■ ■	□□□□	
■ ■	□□□□	
■ ■	□□□□	
4	3	5

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 3 \\ \dots \end{array}$$

Faça com o Marcelo:

Centenas	Dezenas	Unidades

$$128 \times 6$$

$$276 \times 2$$

Centenas	Dezenas	Unidades

E agora sozinho:

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ \times 5 \end{array}$$

Resolva, sem efetuar as adições e subtrações:

$$(2 + 3) \times 5$$

$$(7 - 2) \times 3$$

$$(1 + 4) \times 2$$

$$(5 - 3) \times 4$$

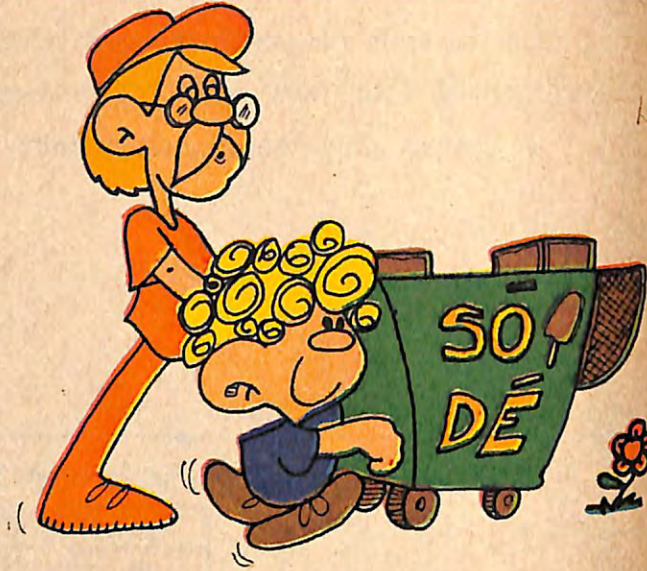
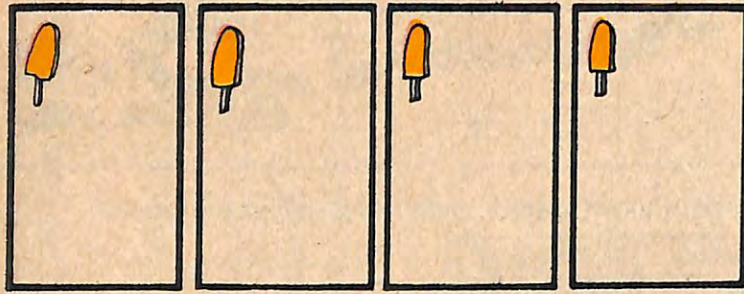
**P** Escreva todas as operações que você sabe com o produto igual a 24:



## 9. AJUDANDO A VENDER

Havia 4 garotinhos ajudando o moço da carrocinha. Eles levaram os sorvetes até os brinquedos para vender.

Distribua igualmente 56 sorvetes pelas geladeiras portáteis dos 4 garotinhos:  $56 \div 4 = \dots$



$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 4} \\ - 4 \quad 14 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

Um menino tinha 36 pirulitos para vender. Vieram dois garotos e compraram tudo. Quantos pirulitos para cada um?

dezenas	unidades
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

$$36 \overline{) 2}$$

Resolva agora sem desenhar:

$$58 \overline{) 2}$$

$$78 \overline{) 3}$$

$$69 \overline{) 5}$$

$$378 \overline{) 2}$$

$$518 \overline{) 4}$$

$$619 \overline{) 5}$$

## 10. VAMOS MEDIR OS CANTEIROS

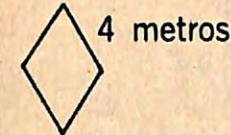
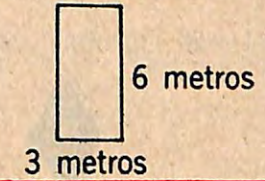
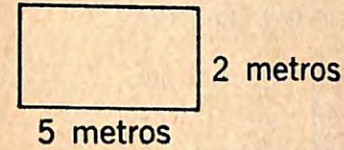


O jardineiro da pracinha recebeu a ordem de cercar os canteiros para plantar flores.

Aproveitando o feriado, ele e seu filho Zeca calculavam quanto gastariam nas cercas.

Vamos ajudá-los?

Meça o perímetro de cada canteiro:



O perímetro do canteiro abaixo é de 32 m. Quanto mede o lado?



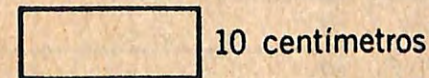
Resposta:

O pai do Celso quer cercar a sua casa. O terreno mede 12 metros de frente e 20 de fundos. O metro de cerca custa Cr\$ 2,00. Quanto vai gastar?

Resposta:

Na janela da casa de Mônica existem também dois canteirinhos. Calcule o perímetro:

30 centímetros



Resposta:

25 centímetros



Resposta:

Desenhe um segmento AB. Marque sobre ele o ponto M.

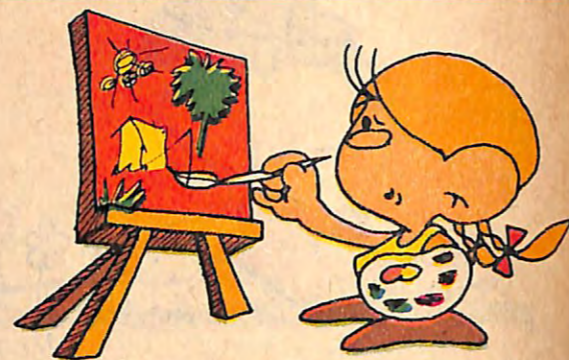
Pegue uma régua e meça AM e MB.

Agora, esconda a régua. Você sabe dizer quanto mede AB?

Resposta:

# 11. BRINCANDO DE PINTURA

Aninha e Andréia só chegaram à pracinha às 11 horas. Elas estavam em casa adiantando suas pinturinhas.



Andréia estava pintando ladrilhos. Veja a forma dos ladrilhos que ela pintou.



....lados iguais  
....ângulos....



....lados....  
....ângulos iguais  
2 a 2



4....iguais  
4....iguais 2 a 2

Aninha estava trabalhando com varetas coloridas. Veja os ângulos que ela formou com as varetas.



ângulo.....



ângulo.....



ângulo.....

Olhe os três triângulos que Aninha fez:



O triângulo vermelho tem.....ângulos agudos.

O triângulo azul tem um ângulo .....

O triângulo verde tem um ângulo .....

Desenhe:

quadrado

retângulo

losango

Complete:

No quadrado os 4 ângulos são.....

No retângulo os 4 ângulos também são.....mas os lados são.....

No losango há 2..... agudos e 2 ângulos.....

# 12. TRABALHO DE MODELAGEM



Andréia e Aninha chegaram à pracinha com as mãos doendo de tanto trabalhar com a massa de modelar.

Estão fazendo um aparelho de jantar para as bonecas. Elas mesmas preparam o barro, modelam a peça e põem para secar. Depois pintam o aparelho com delicados motivos de flores.

Pinte você:

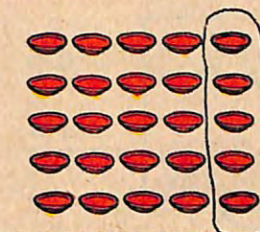
$\frac{1}{2}$  dos pratos rasos



$\frac{1}{3}$  das xícaras de chá



Qual é a fração indicada?



Complete:

$\frac{1}{5}$  de 65 = ...     $\frac{1}{4}$  de 64 = ...     $\frac{1}{6}$  de 84 = ...     $\frac{1}{3}$  de 126 = ...

Andréia recebeu 120 flores para colorir. Já coloriu  $\frac{1}{4}$  dessas flores. Quantas faltam?

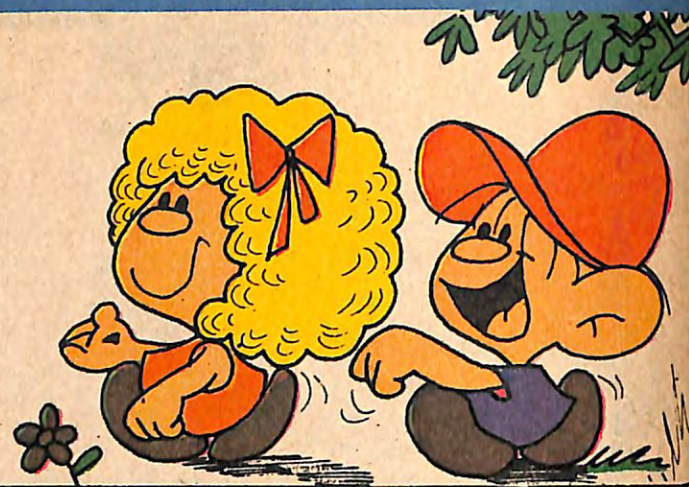
Quebra-cabeça

Aninha modelou poucos pratinhos. Já pintou metade. Faltam 4. Quantos fez?

A mãe de Andréia gastou Cr\$ 65,00 de massa de modelagem. A menina usou  $\frac{1}{5}$  no aparelho de chá. Quanto custou o aparelho?

# 13. NO SÍTIO

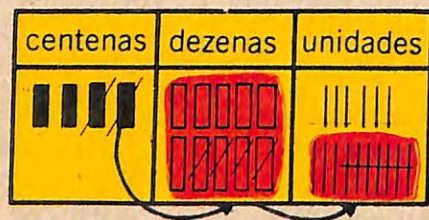
Você notou que a Flávia também não estava na pracinha com seus amiguinhos? Ela foi visitar o sítio de um parente, longe da cidade.



Flávia adorou o roseiral, mas ficou com muita pena porque das 305 roseiras 169 estavam com lagartas:

Desenhe aqui:

Se o Marcelo estivesse lá faria assim:



$$\begin{array}{r} 406 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

Centena	Dezena	Unidade

Centena	Dezena	Unidade

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

Centena	Dezena	Unidade

Arme e efetue:

$803 - 416 = \dots$

$902 - 67 = \dots$

$306 - 108 = \dots$

$507 - 209 = \dots$

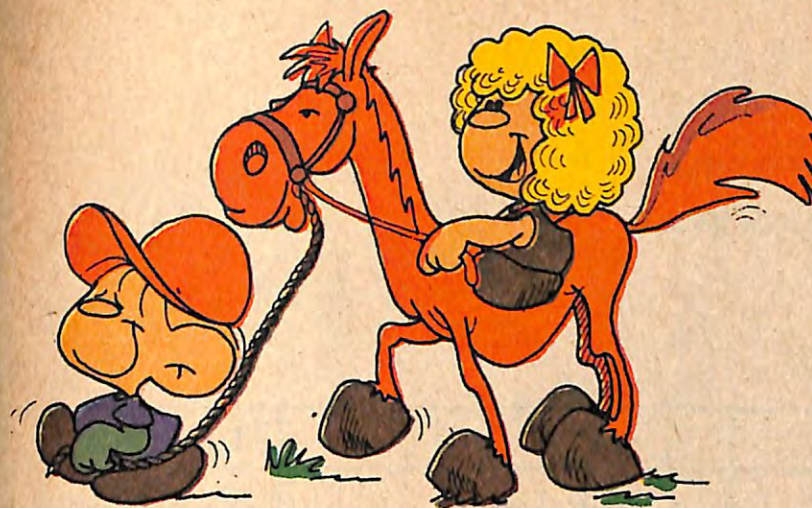
**Confira com a prova real**

Havia 300 canteiros ao todo. 16 eram de folhagens. Quantos havia de outras plantas?

Eram 100 borboletas. A quarta parte tinha asas azuis. Quantas eram de outra cor?

# 14. PLANTANDO ÁRVORES

Depois, Flávia foi passear a cavalo com seus primos. Eles pararam na horta e colheram verduras fresquinhas.



Havia 76 pés de bortalha, 88 de couve e 36 de alface. Quantos havia ao todo?

Resposta:

55 eram do vizinho. Quantos pés eram dos primos de Flávia?

Resposta:

— Antes nós tínhamos muitas mudas de eucalipto. Morreram 36, papai deu 15 e mesmo assim ficamos com 18. Quantas eram as mudas?

Resposta:

Essas mudas vieram distribuídas igualmente em três carros. Quantas vieram em cada veículo?

Resposta:

Agora, você olha a operação e inventa o problema.

$14 \times 4 = \dots$

Procure a operação correspondente:

$9 - 2 = \dots \quad \dots - 2 = \dots \quad \dots - 2 = 3 \quad \dots - 2 = \dots \quad \boxed{\dots \div 2 = \dots}$

$45 - 7 = \dots \quad \dots - 7 = \dots \quad \dots - 7 = \dots \quad \dots - 7 = \dots \quad \dots - 7 = \dots$

$\dots - 7 = \dots \quad \boxed{\dots \div \dots = \dots}$

# 15. A PARADA MILITAR

— Que música bonita !  
 — É o desfile militar. Corre, pessoal!  
 A garotada largou os balanços para ver o desfile.  
 Eram mais de 1.000 soldados, marchando garbosamente.



998	999	1.000	.....	.....	.....	.....	1.005
1.099	.....	.....	.....	.....	1.104	.....	.....

Numere os soldados vizinhos:



	1.100	
--	-------	--



	1.999	
--	-------	--

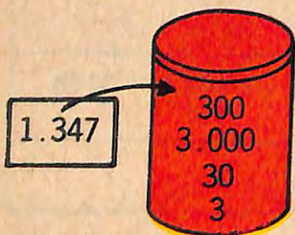


	3.000	
--	-------	--

3.467 ◀ ... ordens  
 ... classes

516 ◀ ... ordens  
 ... classes

Use flechas até o valor relativo:



3.457



1.234



Complete:

1.316 > ..... 1.400 < ..... < 1.500 < .....

Arme e efetue:

$987 + 569 =$

$1.200 - 345 =$

$546 \times 5 =$

$1.234 \div 5 =$

# 16. A FOME APERTO

Aos pouquinhos, as crianças começaram a rondar o vovô Tito. Ele entendeu logo: deviam estar com fome.



Vovô comprou para Sandra:  
 — um sorvete — Cr\$ 0,85  
 — um pirulito — Cr\$ 0,50  
 — Vovô gastou Cr\$ .....

Vovô deu para pagar uma cédula de Cr\$ 5,00. Quanto recebeu de troco?

Sentença matemática:

Resposta:

Celso, Beto, Mônica, Paulinho e Ana Paula ganharam 5 pacotes de biscoitos. Cada pacote custou Cr\$ 1,30. Vovô deu Cr\$ 7,00 para pagar.

Quanto recebeu de troco?

Vovô deu Cr\$ 13,50 aos garotos e disse:

— É para dividir pelos 5. Quanto coube a cada um?

Quando Aninha e Andréia chegaram à pracinha, vovô deu Cr\$ 12,00 a cada uma, dizendo:

— Escolham o que quiserem!

Veja os preços e ajude as meninas na escolha:

Cr\$ 1,70

Cr\$ 0,50

Cr\$ 0,85

Cr\$ 0,70

Aninha escolheu		gastou	sobrou
Andréia escolheu			

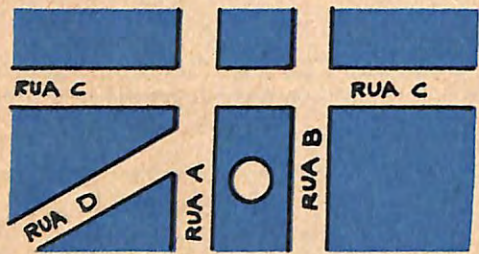
**P** O sucessor e o antecessor de um número par e ímpares ou ímpares?

# 17. DE BICICLETA

Sandra, Celso e Mônica levaram suas bicicletas para a pracinha. Depois da chegada da Aninha, eles resolveram pedalar juntos pelos caminhos do jardim.



Eis uma planta da pracinha:

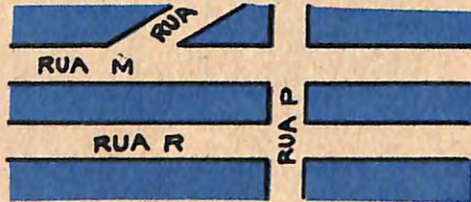


- Rua A e rua B — paralelas
- Rua A e rua C — perpendiculares
- Rua B e rua C — .....
- Rua A e rua D — oblíquas

	Agora você constrói:	
2 segmentos paralelos	2 segmentos perpendiculares	2 segmentos oblíquos

Mônica passeava de bicicleta na rua M. Seu irmão passeava com o cachorrinho numa rua paralela.

Em que rua estava o menino?



Marque com X o que for verdade:



- Os segmentos AB e CD são concorrentes
- Os segmentos EF e CD são oblíquos
- Os segmentos MN e PQ são perpendiculares

# 18. DESENHO NA AREIA

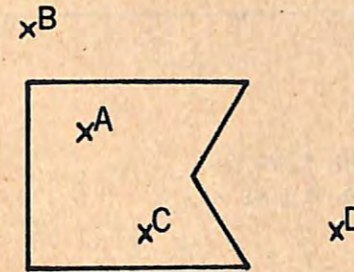
Enquanto os outros andavam de bicicleta, Andréia resolveu brincar no tanque de areia.

Arranjou um palito de sorvete e começou a desenhar uma porção de linhas.



Desenhe com a Andréia:

um segmento horizontal de 4 centímetros	um segmento vertical de 2 centímetros	2 segmentos paralelos
---	---------------------------------------	-----------------------



Veja que figura engraçada a Andréia desenhou. Pinte de amarelo o interior da figura. Pegue uma régua. O perímetro da figura mede.....centímetros. Os pontos.....e.....são interiores à linha. Os pontos.....e.....são exteriores à linha.

Andréia desenhou um segmento MN. Marque 3 pontos desse segmento: A, B e C.



Desenhe 3 curvas abertas e 4 fechadas. Pinte o interior das curvas fechadas.

Coloque um X onde for verdade:

Tem	Figura			
4 lados				
3 ângulos		X		
3 lados		X		
4 lados iguais				
4 ângulos retos				

# 19. ALMOÇO NA CASA DA VOVÓ

Aos domingos, vovó reúne seus filhos e netos para um grande almoço. Todos se apressam para chegar a tempo.



sai



Andréia foi de carro, com seus pais e irmãos. Viajou 15 minutos. A que horas chegou?

chegou



sai



Aninha foi de ônibus. Viajou meia hora. Chegou ao mesmo tempo que Andréia. A que horas saiu de casa?

chegou



sai



Flávia veio de trem diretamente do sítio. Saiu de lá às 10 horas e 45 minutos. Andou

$\frac{3}{4}$  de hora. A que horas chegou?

chegou



O pai da Mônica saiu de casa às 11 horas para passar cineminha para os sobrinhos. Ao chegar na casa da vovó, teve que voltar porque tinha esquecido a máquina em casa. Em cada viagem ele gastou 40 minutos. Chegou a tempo do almoço? Por que?

Lembre que:

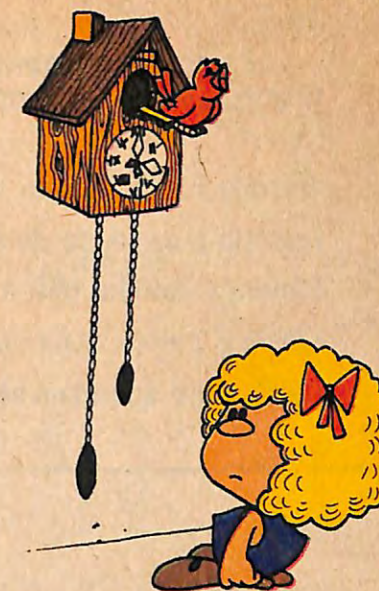
1 dia = 24 horas  
1 hora = 60 minutos  
1 semana = 7 dias

Complete:

2 horas = .....minutos      1 dia e meio = ... horas  
2 dias = .....horas      ... dias e meio = 60 horas  
3 dias = .....horas      hora e meia = ... minutos  
1 semana = .....horas

# 20. UM VELHO RELÓGIO

Na casa da vovó existe um relógio antigo, muito engraçado. Seus números ainda são escritos em algarismos romanos. Será que antigamente era muito difícil ler as horas? Que horas são?



Você sabia que, nas grandes coleções, os volumes são numerados com algarismos romanos?

Você já conhece três símbolos romanos: o I, o V e o X. Já aprendeu a combiná-los, colocando um ao lado do outro, antes ou depois do algarismo principal.

Vamos ver se você se lembra?



1º volume



2º volume



3º volume



4º volume



5º volume



6º volume



7º volume



8º volume



9º volume



10º volume

Vamos recordar:

11 — XI	14 —	17 —
12 —	15 —	18 —
13 —	16 —	19 —
20 —		

Pinte da mesma cor:

XIII

XIV

XI

XIX

IX

VIII

9

11

19

14

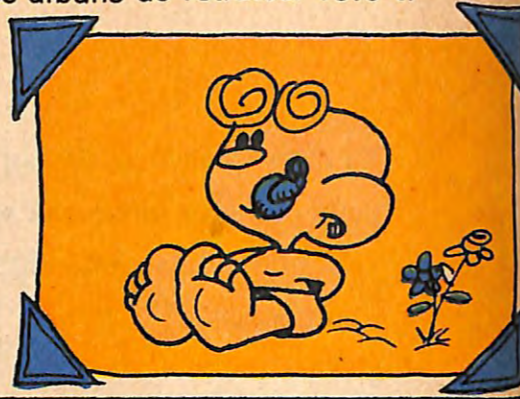
8

13

# 21. FOTOS DA INFÂNCIA

Enquanto esperavam o almoço, as crianças foram ver os álbuns de retratos. Vovó tinha esquecido de completar uma página. Ajude a Vovó.

Quando Flávia nasceu, Aninha tinha 1 ano.  
 Andréia é da idade de Mônica.  
 Sandra e Aninha têm a mesma idade.  
 Flávia é 3 anos mais nova que Mônica.  
 Celso é um ano mais velho que Sandra.



Mônica aos 4 anos | Flávia com .....

Aninha com 5 anos | Andréia com .....

Sandra ao nascer | Mônica com .....

Sandra .....anos | Andréia .....anos | Celso .....anos

Fotografia Atual  
 Vovó ..... | Vovô .....

Aninha 8 anos | Flávia .....anos | Mônica .....anos

Complete:

Nome	Nascimento
Flávia	
Aninha	
Sandra	
Celso	
Mônica	
Andréia	
Vovô	1911
Vovó	1916

Agora responda:

Em que ano Aninha fará 10 anos? Resposta: .....  
 Em que ano Celso fez 5 anos? Resposta: .....  
 Qual a diferença de idade entre Andréia e Sandra?  
 Resposta: .....  
 O bisavô de Flávia nasceu em 1897. Quantos anos tem hoje? Resposta: .....

# 22. O ANIVERSÁRIO DA ANINHA

- Que linda fotografia!
- É do aniversário da Aninha.
- Quando foi?
- No décimo quarto dia do décimo primeiro mês do ano. Ponha o dia na folhinha ao lado.



Escreva o mês dos aniversários:



5º mês

.... mês

1º mês

penúltimo mês

Quantos dias tem o ano?  
 Vamos somar?

mês	número de dias
janeiro	31
fevereiro	28
.....	31
abril	30
maio	31
.....	30
.....	31
.....	31
.....	30
outubro	31
.....	30
.....	31
Total	.....



Quantos dias tem o mês de:

- Papai Noel: .....
- das Mães: .....
- da Criança: .....
- de São João: .....

O ano bissexto tem ... dias porque o mês de fevereiro tem .....

Por que fevereiro tem mais um dia de 4 em 4 anos?

Relacione os coleguinhas que nasceram em anos bissextos.

Vamos recordar:

38º — trigésimo oitavo	40º — .....
46º — .....	50º — .....

O trigésimo segundo dia do ano é .....

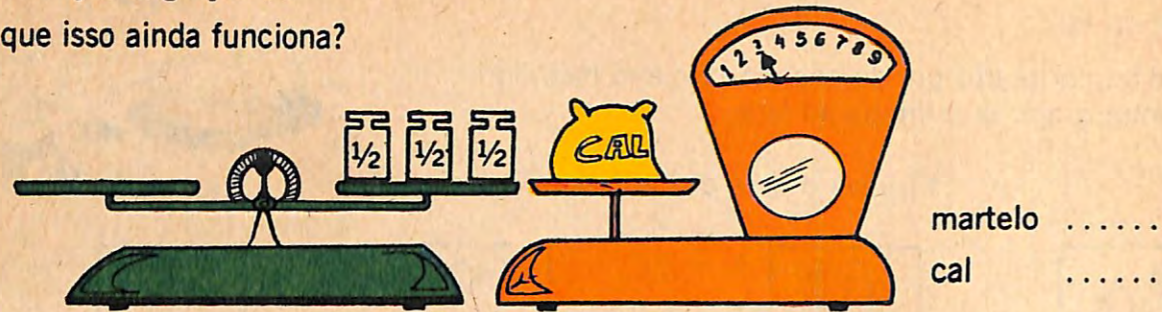
O bebê nasceu em 1º de maio. Completará seu quadragésimo quinto dia em .....

## 23. NOS DOMÍNIOS DO VOVÔ

Os meninos invadiram a oficina do vovô.

— Que balanças engraçadas!

— Será que isso ainda funciona?



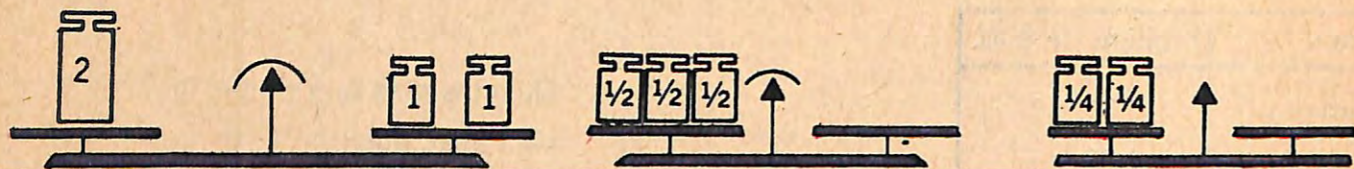
martelo .....

cal .....

Um serrote pesa 500 gramas. Três pesam.....

Equilibre as balanças com pesos diferentes:

Assim:



Vovô tem a mania de medir:



Marcelo misturou tudo.

Obteve ... litro de tinta verde.

Andréia pediu 3 litros de tinta roxa.

O que falta?



..... de tinta azul

Meio litro + Meio litro = .....

$\frac{1}{4}$  litro +  $\frac{3}{4}$  litro = .....



Descubra um jeito...

Vovô ganhou um garrafão de vinho. Para saber quantos litros tem, vovô só dispõe de uma panela e de uma garrafinha de meio litro.

Como deve fazer?

## 24. DOMINÓ DIFERENTE

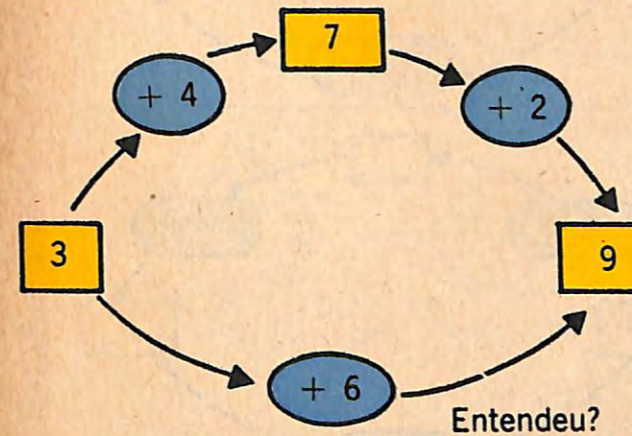


— Gente, olha um dominó do tempo da vovô.

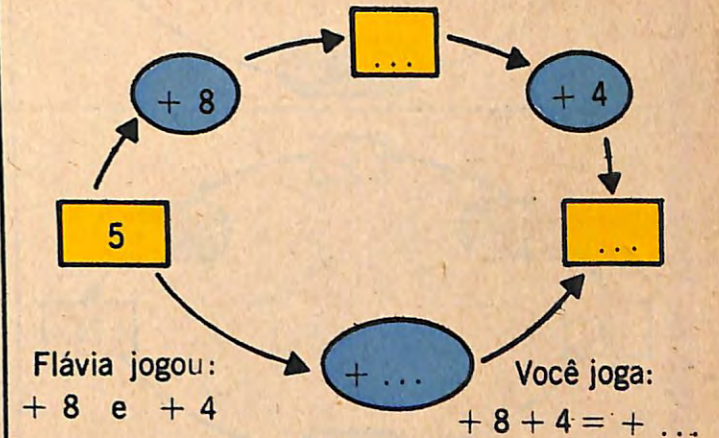
Flávia bisbilhotava as peças coloridas de madeira.

— Chi! Tem pedra de tudo que é feito.

É bom para fazer conta!

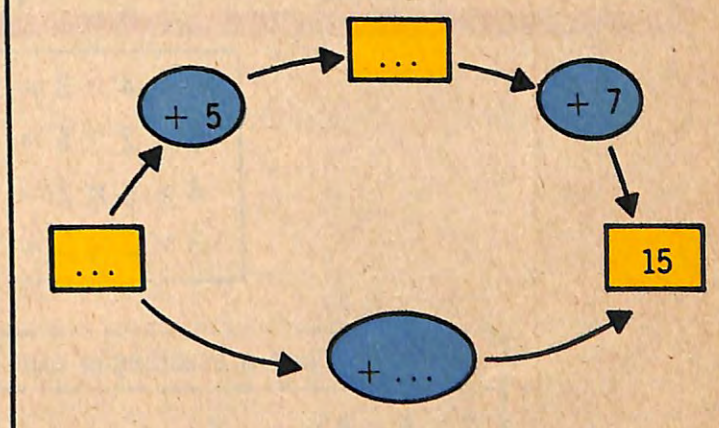
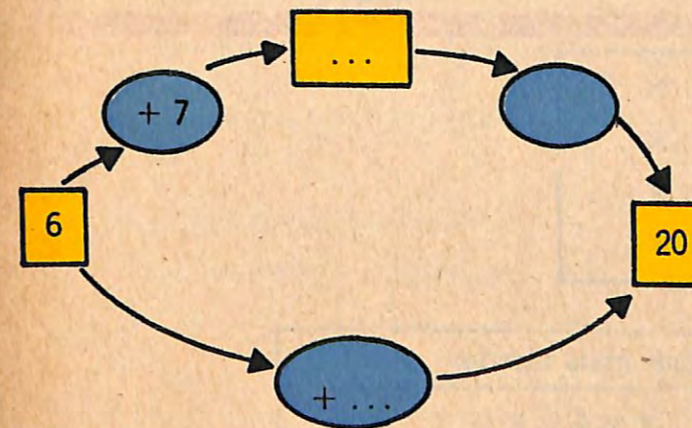


Entendeu?



Flávia jogou:  
+ 8 e + 4

Você joga:  
+ 8 + 4 = + ...



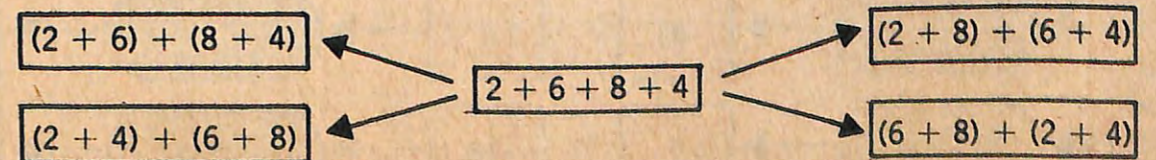
Agora sem as pedrinhas:

$8 + 4 + 6 = 8 + ..$

$8 + 2 + 6 = .. + 6$

$6 + .. + .. = 6 + 8$

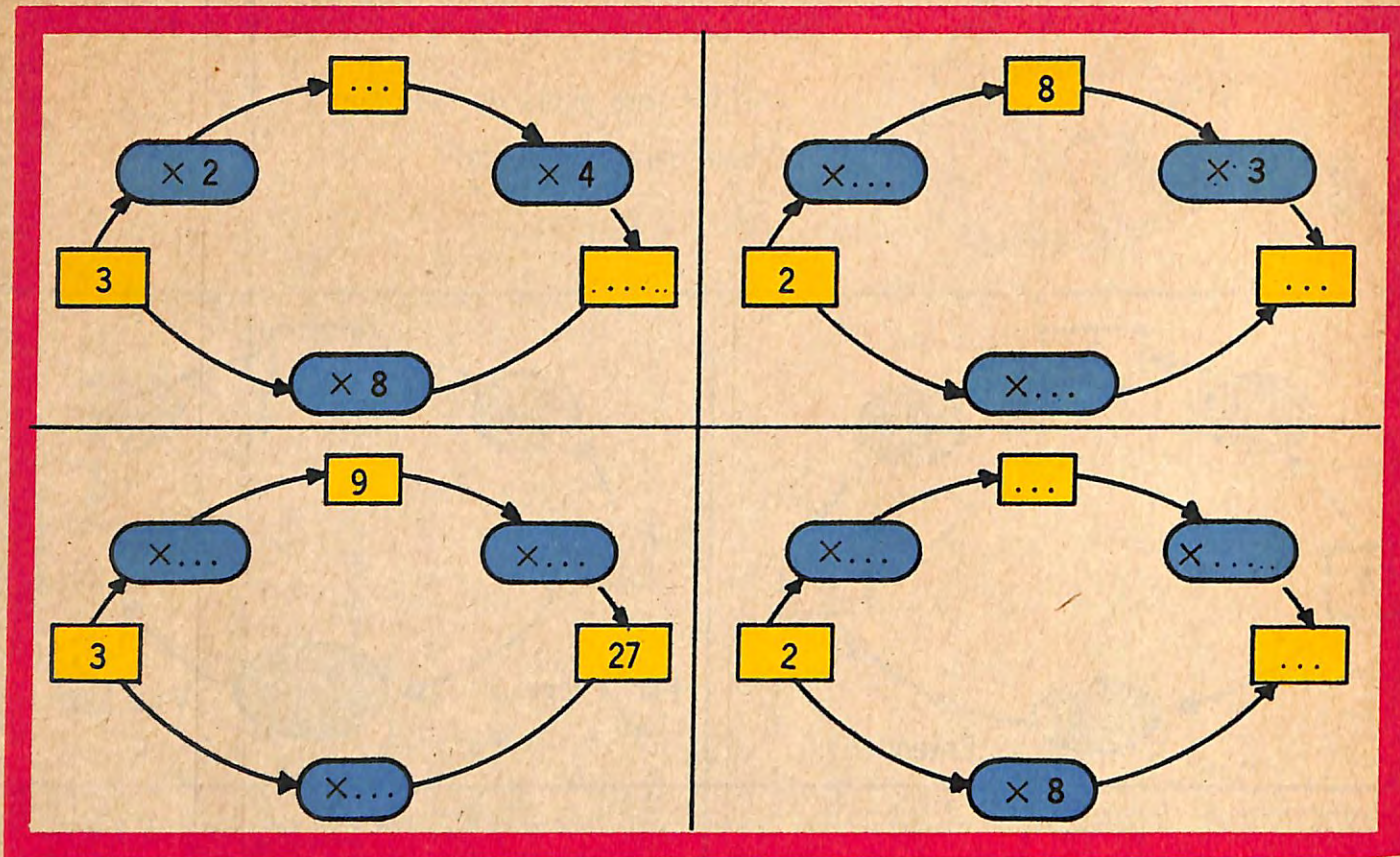
Quem fez mais depressa?





## 25. ASSOCIE PARA MULTIPLICAR

— Esse dominó também multiplica...

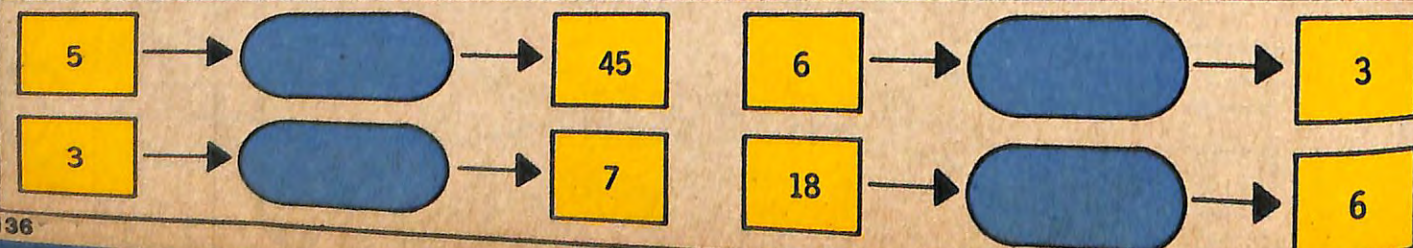


$2 \times 4 \times 3 = \dots \times 3$
$3 \times 2 \times 5 = 6 \times \dots$
$4 \times 5 \times 2 = 4 \times \dots$
$3 \times 2 \times 5 = 3 \times \dots$

Faça a associação que achar mais rápida:

$2 \times 5 \times 4 = \dots \times \dots$	$2 \times 6 \times 5 = \dots \times \dots$
$3 \times 2 \times 5 = \dots \times \dots$	$7 \times 4 \times 2 = \dots \times \dots$

Mônica misturou tudo e virou as pedrinhas. Você sabe desvirar?



## 26. OS PROBLEMAS DOS EMPREGADOS

A copeira estava cansada. De vez em quando olhava o relógio para ver se faltava muito tempo para a hora de sair.

Acompanhe o relógio com ela:



Marque no relógio da cozinha da vovó:



4 e 25

6 e 40

15 para as 8

12 horas

meia-noite

A cozinheira sai às 2 horas. Falta meia hora para sair. São ..... horas.

Aninha chegou há quarenta minutos. São 13 horas. Ela chegou às .....

Mônica devia encontrar Andréia às 18 horas. Andréia chegou com 15 minutos de atraso.

A que horas Andréia chegou? Resposta: .....

Mônica chegou 10 minutos antes. Que horas eram? Resposta: .....

Dona Vera trabalha 4 horas por dia. Quantas horas trabalha em 4 dias?

Resposta: .....

Ela recebe Cr\$ 15,00 por dia de trabalho. Quanto ganha em 30 dias?

Ela gasta Cr\$ 6,00 em passagens e merenda. Quanto economiza por dia?

No mês de junho, o jardineiro trabalhou apenas 17 dias. Quantos dias ficou sem trabalhar?

O jardineiro ganha Cr\$ 80,00 por mês e seu filho a quarta parte. Quanto ganham os dois juntos?

# 27. BRINCADEIRA DE RODA

A tardinha, as crianças reuniram seus amiguinhos para uma brincadeira de roda.

Ciranda, cirandinha Vamos todos cirandar Vamos dar a meia volta Volta e meia vamos dar	O ponteiro pequeno dá meia volta no relógio em .... minutos. O ponteiro grande dá volta e meia no relógio em ..... Em um dia, o ponteiro grande dá .... voltas no relógio e o ponteiro pequeno dá .... voltas.
---	--

Eu fui no Tororó Beber água não achei Achei bela morena Que no Tororó deixei	1 litro de água = .... meios litros meio litro = 2 ..... 4 quartos de litro = ..... 2 litros e meio = .... meios litros
---	--

Aproveita minha gente Que uma noite não é nada. Quem não dormir agora Dormirá de madrugada.	As 4 horas da madrugada já passaram .... horas do dia. As 4 horas da tarde já passaram .... horas do dia e ainda faltam .... horas para começar um novo dia. Desde 9 horas da noite até 7 horas da manhã do dia seguinte decorrem .... horas.
--	---

Oh! Oh! Aninha! Oh! Oh! Aninha! Entrarás na roda E ficarás sozinha	Trace uma curva fechada.  Marque os pontos interiores A, B e C e os pontos exteriores E, F e G.
---	---


Sozinha eu não fico  
 Nem hei de ficar  
 Porque tenho o Beto  
 Para ser meu par

Quantos pares?      .... x .... = ....


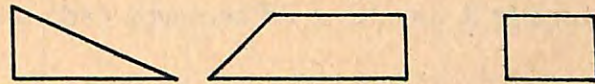
	Flávia	Aninha	Sandra	Andréia	Mônica
Marcelo		Aninha-Marcelo			
Celso					
Beto					

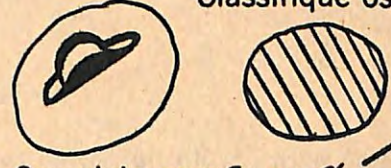
Eu sou pobre, pobre, pobre,  
 De marré, marré, marré,  
 Eu sou pobre, pobre, pobre,  
 De marré descí.

Maria comprou um vestido de Cr\$ 60,00, pagando em 3 vezes. De quanto foi cada prestação?  
 Maria compra seus livros com abatimento. Pagou Cr\$ 30,00 por um livro de Cr\$ 35,00. O desconto foi de .....


Um pobre peregrino Batendo de porta em porta Pedindo uma esmola Pelo amor de Deus.	Escreva os números nas portas das casas:  Decomponha 3.417 em suas diferentes ordens de unidades.
---	--

Dois vezes sete são catorze Três vezes sete, vinte e um Tenho sete namorados Só posso casar com um.	Complete e faça as correspondências: $\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ multiplicador      produto $25 \overline{) 9}$ dividendo      divisor resto
--	--

A Aninha diz que tem Sete saias de balão É mentira ela não tem Nem dinheiro pro sabão.	Qual é a fração representada pelo pedaço colorido?  Marque os ângulos retos das figuras: 
---	--

Teresinha de Jesus De uma queda foi ao chão Acudiram três cavaleiros Todos três chapéu na mão.	Classifique os conjuntos:  Complete com € ou ¤ → 1 3 2 6 ... { números pares } → 1 5 2 8 ... { números ímpares }
---	--

O primeiro foi seu pai, O segundo seu irmão, O terceiro foi aquele Que a Teresa deu a mão.	2º — segundo      40º — 3º —      49º — 13º —      50º — 36º —      100º —
---	---

Se esta rua, se esta rua fosse minha Eu mandava, eu mandava ladrilhar Com pedrinhas, com pedrinhas de brilhantes Para ver, para ver meu bem passar.	Calcule o comprimento da rua: 
--	--

Oi, roda pião! Bambeia pião! O pião entrou na roda, oi pião! O pião entrou na roda, oi pião!	Diga com que sólidos se parecem os brinquedos: 
---	---

# 28. VAMOS RECORDAR?

Segunda-feira é dia de aula.

1. Complete:

- 4 é metade de ....  $\iff$  8 é o dobro de ....  
 15 é ..... de 30  $\iff$  30 é o ..... de ....  
 ... é a terça parte de 18  $\iff$  18 é o ..... de ....  
 9 é a quarta parte de ....  $\iff$  ... é o ..... de ....

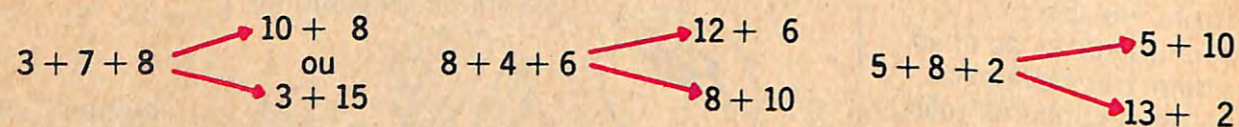
2. Complete:

+ 7	899		293						
		203		1.000	605				- 7

3. Esta semana Beto vendeu 5 caixas com uma dúzia de cocadas cada uma. Sobraram 15 cocadas. Quantas cocadas a mãe de Beto tinha feito?

4. Celso quer comprar 3 sorvetes a 85 centavos cada um. Só tem Cr\$ 3,25. Quanto lhe falta?

5. Qual é o melhor caminho, na sua opinião?



6. Vovô juntou 329 figurinhas para dividir igualmente pelos 7 netos. Flávia recebeu as suas e logo perdeu 19. Com quantas ficou?

7. Efetue as divisões e tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 58 \div 3 \\ 87 \div 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 127 \div 7 \\ 349 \div 6 \end{array}$$

8. Complete:

- uma dúzia e meia = .... seis dúzias e meia = ....  
 duas dúzias e meia = .... sete dúzias e meia = ....

9. Beto leva  $\frac{3}{4}$  de hora para andar de sua casa à escola. Indo de ônibus, gasta apenas 20 minutos. Quantos minutos Beto economiza?

10. Olhe as operações. Sem efetuar, você é capaz de dizer quais delas têm produto acima de 100?

$$\begin{array}{ccc} 5 \times 24 & 2 \times 48 & 10 \times 11 \\ 4 \times 30 & 7 \times 25 & 5 \times 18 \end{array}$$

11. Flávia tinha Cr\$ 200,00. Gastou Cr\$ 95,00 e dividiu a quantia restante entre Aninha, Sandra e ela própria. Quanto coube a cada uma?

# GLOSSÁRIO

Veja quanta coisa bonita você aprendeu neste livro:

<b>Conjuntos</b>  $\checkmark$ = elemento $\{a, e, i\}$	<b>Conjunto unitário</b>  $\in$ - pertence	<b>Conjunto vazio</b>  $\notin$ - não pertence
<b>Sinais</b>		

**União de conjuntos**

$$M = \{a, e\} \quad M \cup N = \{a, e, i, o, u\}$$

$$N = \{i, o, u\}$$

**Produto cartesiano**

$\rightarrow$	la	ta
ma	ma-la	ma-ta
bo	bo-la	bo-ta

**Adição**

$$5 + 7 = 12$$

parcelas      soma ou total

**Subtração**

$$12 - 7 = 5$$

minuendo      subtraendo      resto, excesso ou diferença

**Multiplicação**

$$3 \times 4 = 12$$

multiplicador      multiplicando      produto

**Divisão**

$$12 : 3 = 4$$

dividendo      divisor      quociente

**Frações**

$$\frac{2}{3}$$

	2 numerador
	3 denominador

# GLOSSÁRIO

## Medidas e unidades

de comprimento

1 metro = 100 centímetros

de capacidade

1 litro = dois meios litros

de massa

1 quilograma = 1000 gramas  
meio quilograma = 500 gramas

de tempo

1 hora = 60 minutos  
1 dia = 24 horas  
1 mês = 30 dias  
1 semana = 7 dias



quadrado



triângulo



retângulo



paralelogramo



losango



círculo



semicírculo

exterior



interior

curva fechada



curva aberta



cubo



paralelepípedo



pirâmide



cilindro



cone



esfera

# A

reforma do ensino de 1.º grau estimulou na Matemática o desenvolvimento do pensamento lógico e a vivência do método científico. Valorizou assim a pesquisa ligada às situações reais da vida. Dentro dessa conceituação é que foi realizada esta obra, escrita por dois estudiosos na matéria, que acumularam experiências ao curso de muitos anos de prática.

A Matemática Moderna é aqui introduzida de forma agradável, com ilustrações pedagogicamente corretas, que visam a familiarizar os educandos com a nova direção da educação brasileira.

Estamos certos de que os professores saberão apreciar este trabalho, onde certamente estará mesclada a iniciativa dos mestres com o espírito de criatividade dos alunos.

PREÇO Cr\$ 21,00

"Este preço só se tornou possível devido à participação da FENAME, que, em regime de co-edição, permitiu o aumento da tiragem e conseqüente redução do custo industrial."

