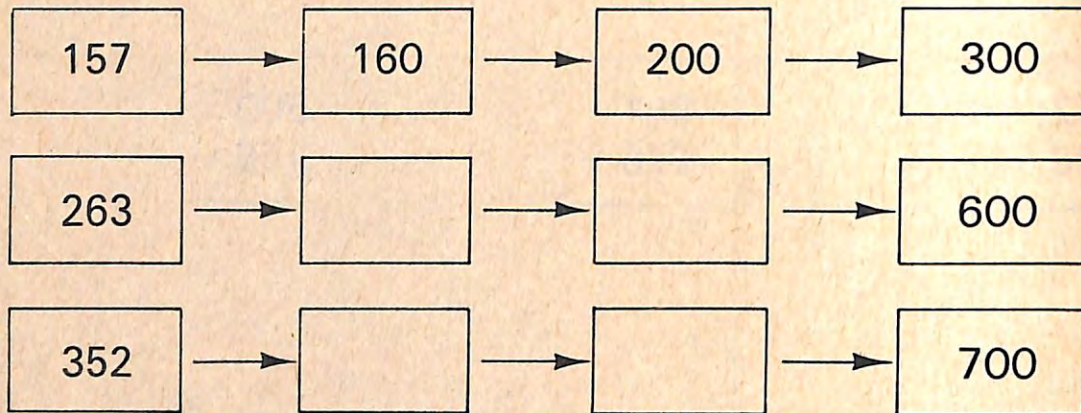


Complete 300					Complete 500				
150	290	120	240	80	430	570	350	410	505
150									

Observe e complete



Marcelo, Amir, Artur e Maíra foram comprar **BRINQUEDOS**



37,00

48,00

158,00

82,00

	Comprou	Pagou	Recebeu de troco
Marcelo	carrinho	1 nota de 100 cruzeiros	3 notas de _____ 1 nota de _____ 1 nota de _____
Amir	bola	1 nota de 100 cruzeiros	
Artur	avião	1 nota de 500 cruzeiros	
Maíra	boneca	1 nota de 500 cruzeiros	

Em cada cartela complete a centena exata mais próxima

64		405			
180	20	32		275	
320		84		125	
450		398		330	
		45		75	

Com as fichas

● 100	■ 499	▲ 95	□ 5
○ 300	□ 250	▲ 25	□ 0
● 350	■ 175	▲ 425	■ 120

Vamos completar 500 assim

250		180	● 400	200	405
190		300		1	450
150		175		0	475
100		490		380	225
75		500		295	280

Aqui estão os selos de

João

Mário

Francisco



João tem Selos

Mário tem Selos

Francisco tem Selos

Francisco tem _____ selos mais que Mário.

João tem _____ selos mais que Francisco.

João deu 8 selos para Mário. Com quantos selos Mário ficou? _____ E João? _____

Francisco deu 5 selos para João. Com quantos selos Francisco ficou? _____ E João? _____

Determine a diferença

$$403 - 234 = \boxed{}$$

$$406 - 48 = \boxed{}$$

$$600 - 75 = \boxed{}$$

$$800 - 534 = \boxed{}$$

$$805 - 784 = \boxed{}$$

$$301 - 132 = \boxed{}$$

Vamos ao aniversário de Carla



Na FESTA havia

- 25 brigadeiros
- 30 cocadas
- 29 pés-de-moleque

Quantos doces havia?

Carla e seus amiguinhos comeram 45 doces.

Quantos doces sobraram? _____

A mãe de Carla comprou 15 guaranás e 12 sodas.

Quantos refrigerantes comprou? _____

As crianças tomaram 18 refrigerantes e quebraram 8 garrafas.

Quantos refrigerantes sobraram? _____

Vamos desfazer para descobrir o que falta

$$\begin{array}{r} 138 + \\ 327 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 - \\ 801 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 + \\ 245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 - \\ 745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 + \\ 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 - \\ 387 \end{array}$$

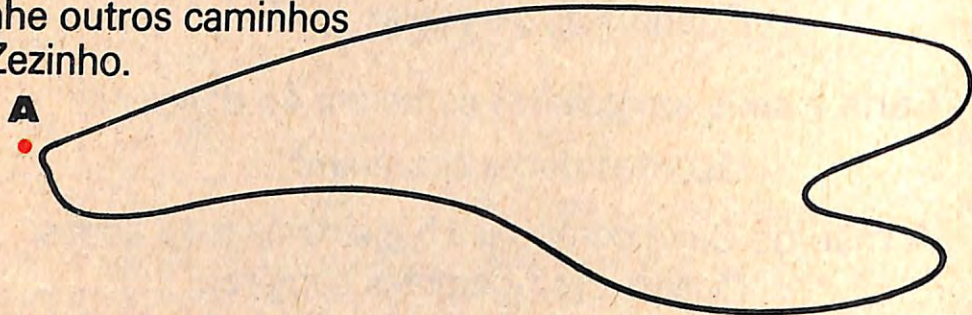
Zeinho pode percorrer vários caminhos de **A** até **B**.

Trace outros caminhos para Zeinho.

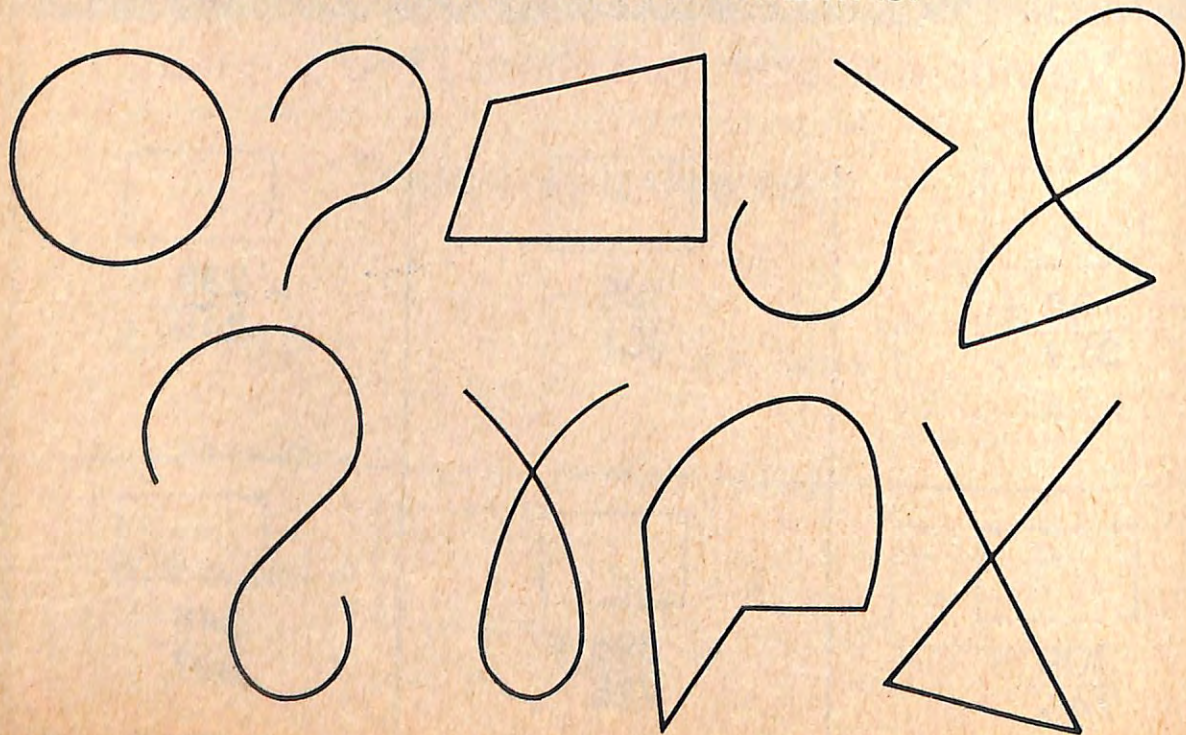


Zeinho pode percorrer vários caminhos partindo de A e chegando a A.

Desenhe outros caminhos para Zeinho.



Cubra com **VERDE** as **CURVAS FECHADAS** e com **AZUL** as **CURVAS ABERTAS**.



Curvas fechadas simples

Trace caminhos para Zeinho.



Zeinho deve sair de A e voltar para A sem passar duas vezes pelo mesmo lugar.



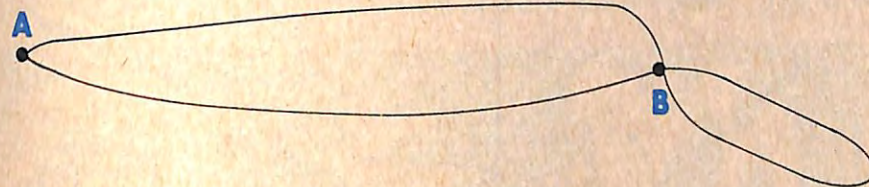
C

D

Zeinho deve sair de B e voltar para B passando por C e D sem passar duas vezes por um mesmo ponto.

Curvas fechadas não simples

Zeinho deve sair de A e voltar para A, passando duas vezes por B.



Juquinha deve sair de R e voltar para R passando duas vezes por Q e duas por A.

Q

R

A

Juquinha deve sair de E e voltar para E passando três vezes por A e uma por C.

A

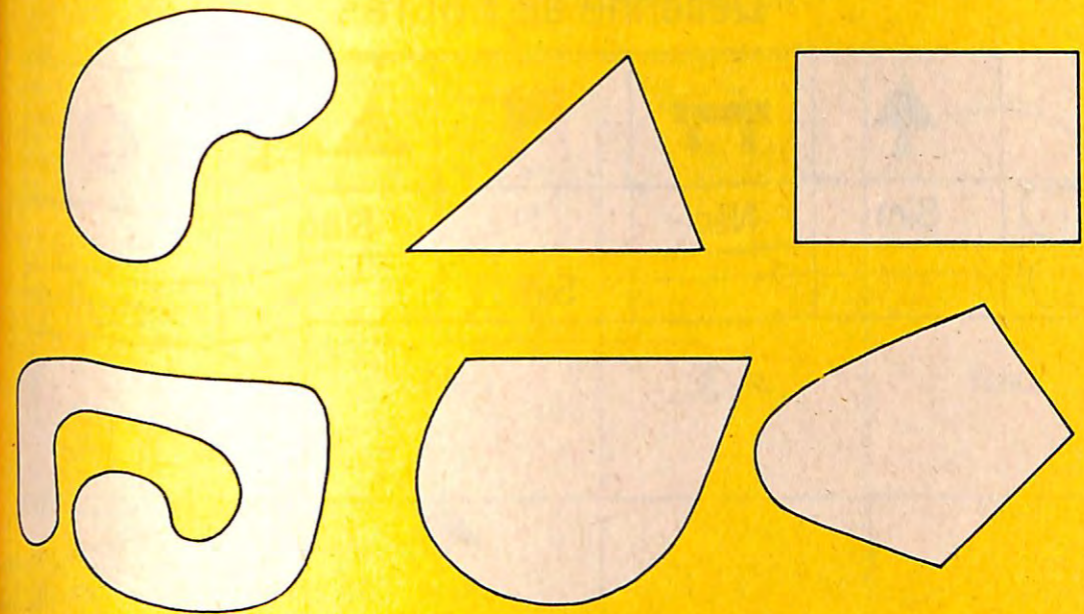
C

E

Indique com a letra correspondente o lugar de cada curva no diagrama.



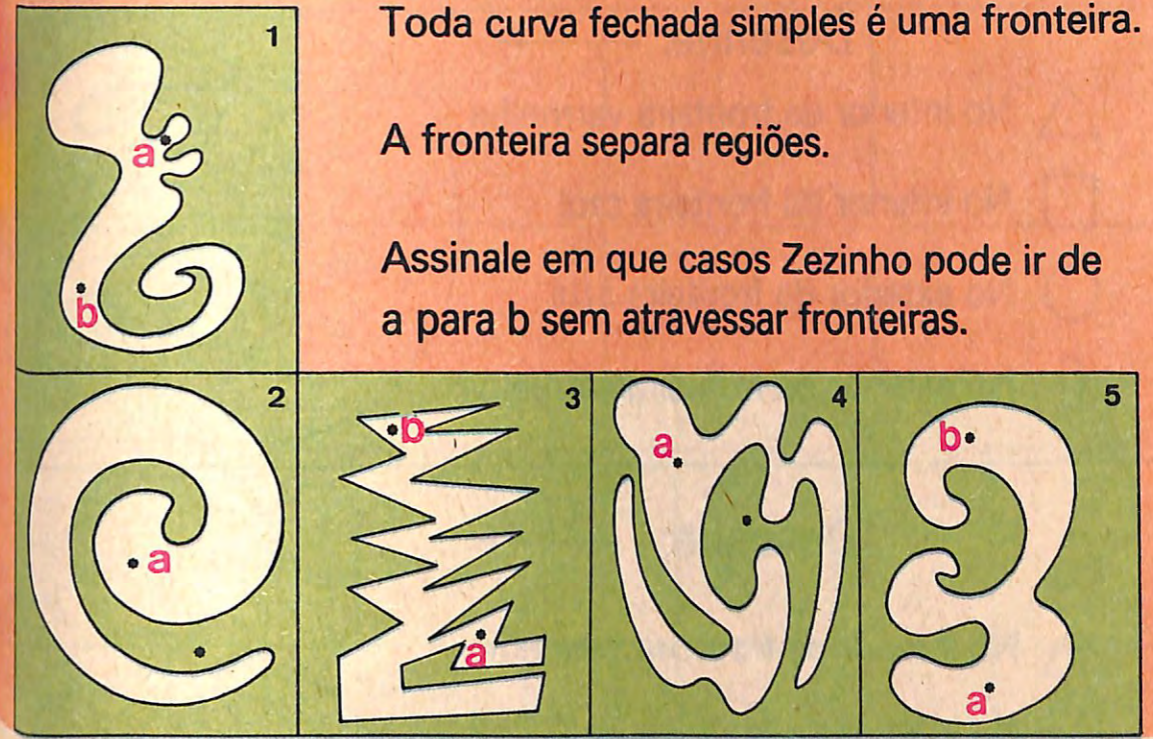
Pinte de **vermelho** o interior das curvas fechadas simples



Toda curva fechada simples é uma fronteira.

A fronteira separa regiões.

Assinale em que casos Zezinho pode ir de a para b sem atravessar fronteiras.



Complete

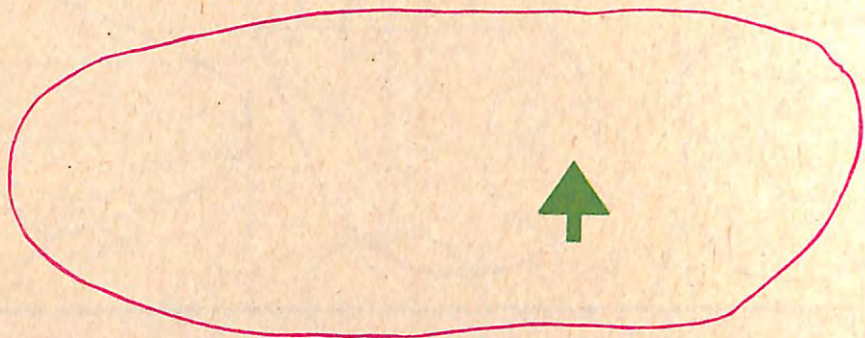
- Na figura (1) a e b estão na mesma região.
- Na figura (2) a e b não estão na mesma região.
- Na figura (3) _____
- Na figura (4) _____
- Na figura (5) _____

	Curva simples	Curva não simples
Curva fechada		
Curva aberta		

O quadro indica a região em que a figura deve ficar

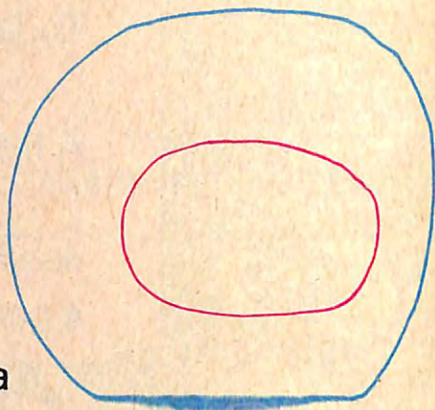
Desenhe as figuras

	Sim	Não		Não	
			Sim		Sim



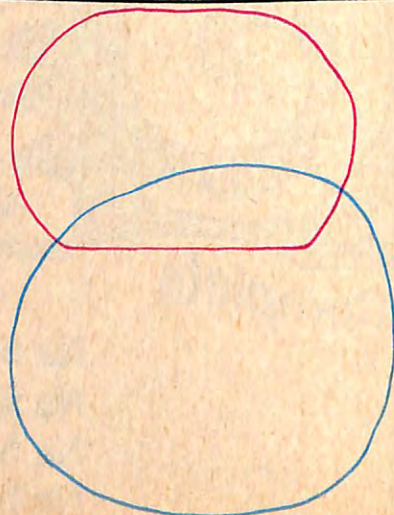
Desenhe: →

- No interior da fronteira vermelha
- No interior da fronteira azul
- No exterior da fronteira azul
- No exterior da fronteira vermelha



Desenhe: →

- No interior da fronteira vermelha
- No interior da fronteira azul
- No interior das duas fronteiras
- No interior da fronteira vermelha e no exterior da fronteira azul



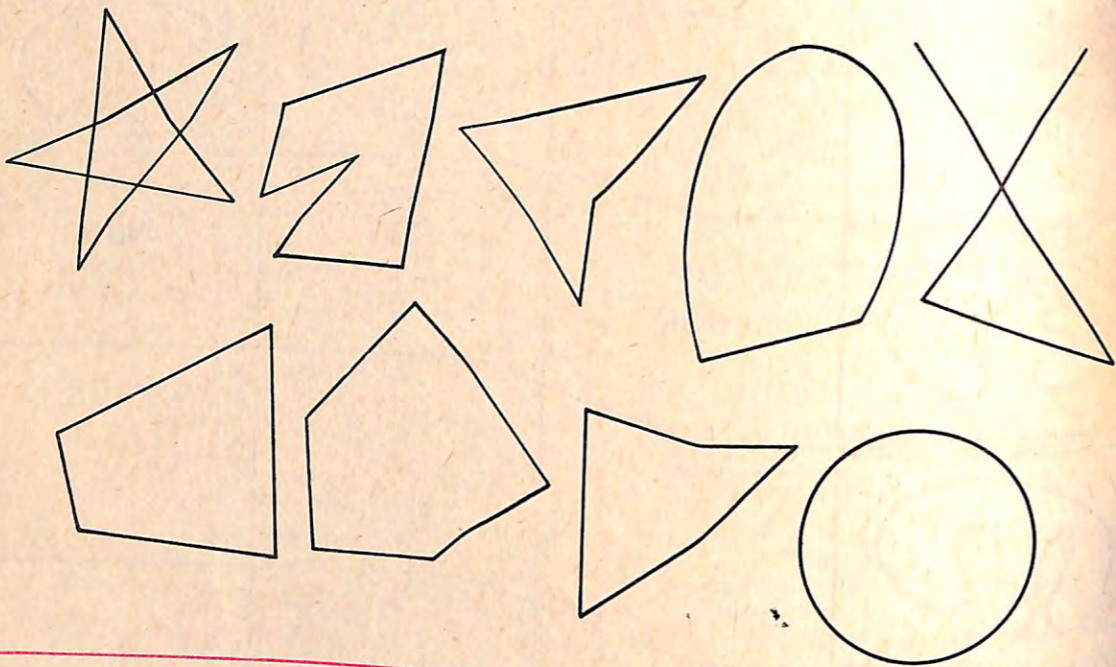
Coloque SIM ou NÃO se a situação corresponde ao código

Não	Sim	Não

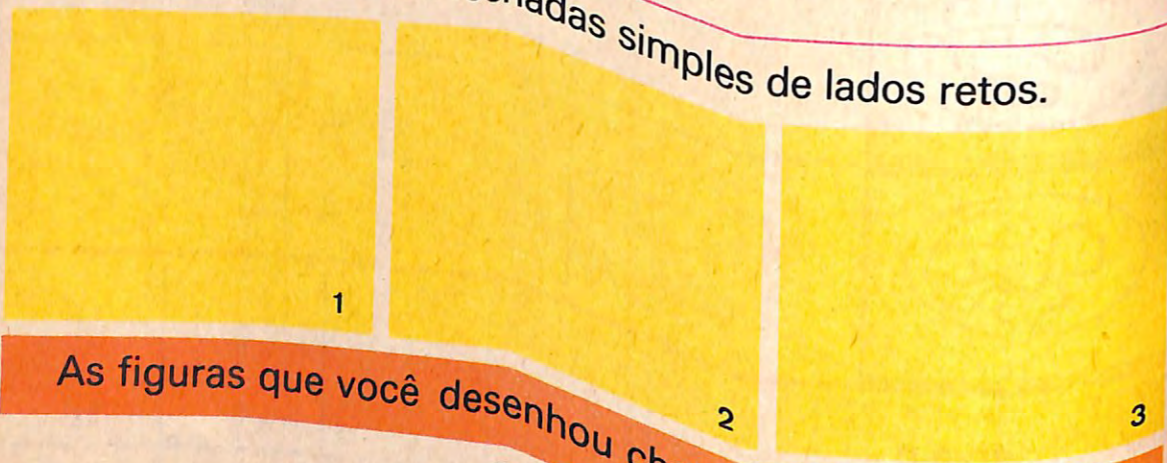
Observe e continue

Cubra de verde

curvas fechadas simples de lados retos



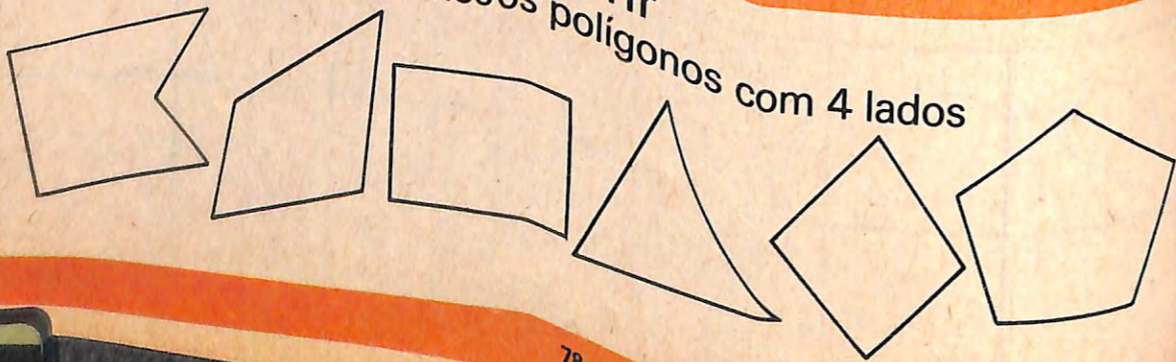
Desenhe 3 curvas fechadas simples de lados retos.





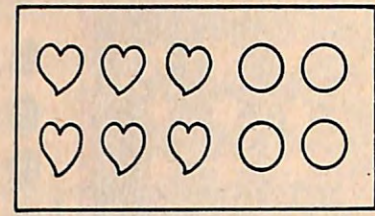
As figuras que você desenhou chamam-se POLÍGONOS

Colorir

com vermelhosos poligonos com 4 lados



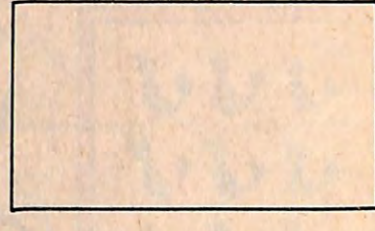


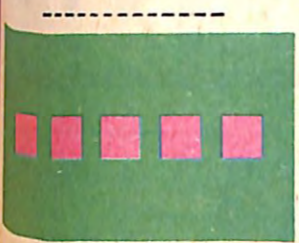

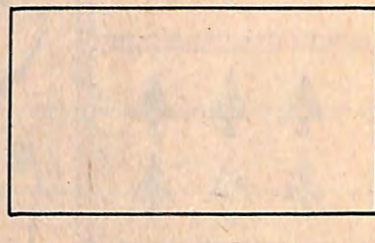
Observe e continue



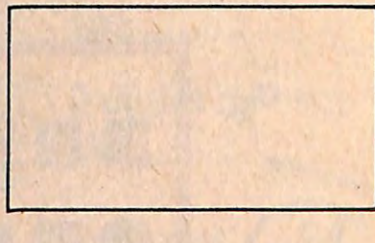

 2×3

 2×2
 $+$

 2×5



 $+$




 $+$


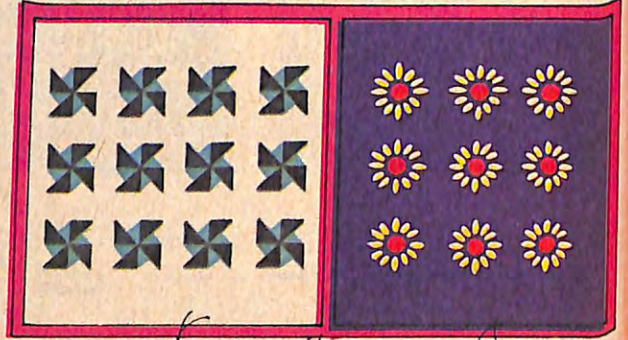
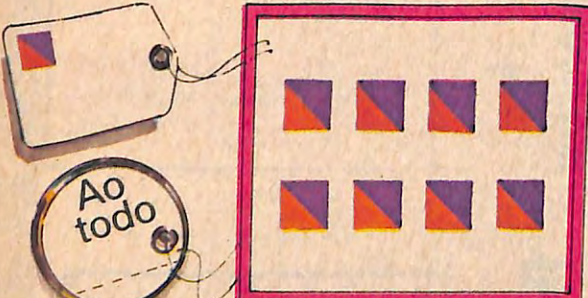
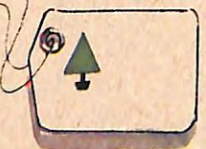
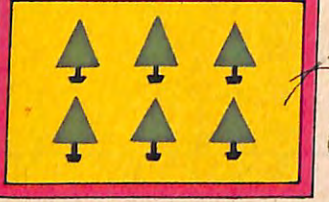
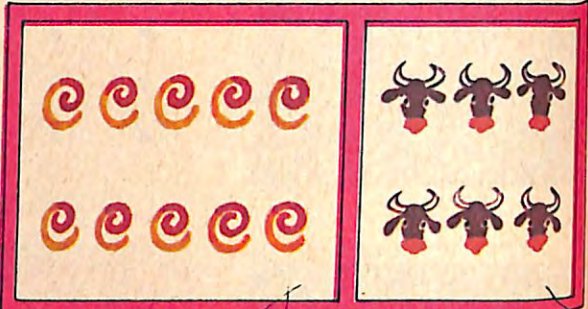
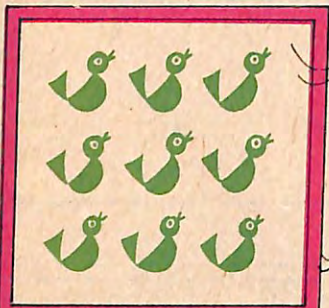
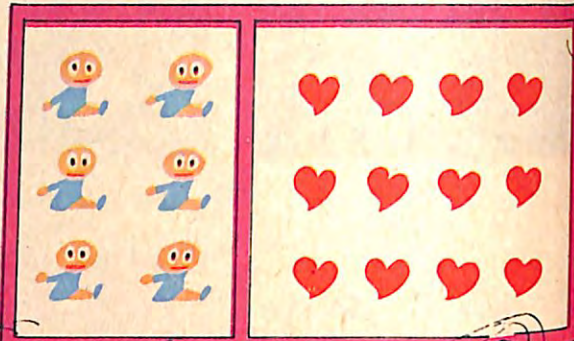
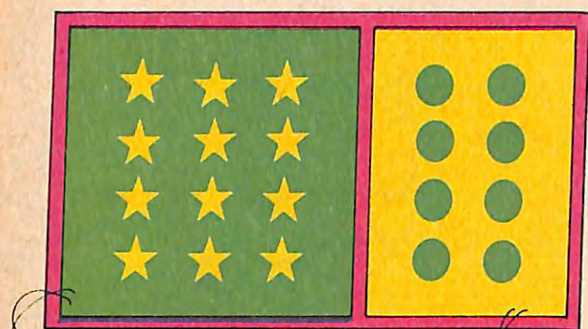


 $+$




 $+$


2×4	4×2	1×3	3×1	0×15	$0 + 15$
5×5	4×4	$9 + 9$	2×9	3×10	10×3

$=$ ou \neq

As figuras sugerem:



Vamos desenhar e reunir

		→	
6×2	6×2		6×4
		→	
3×4	3×4		
		→	
4×3	4×3		
		→	
8×2	8×1		

Complete

$2 \times 2 \rightarrow \square \times 2 \rightarrow \square$
 $\times 3 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \times 3$
 $\square \times 2 \rightarrow \square \times \square$



1 dúzia de ovos são _____
 2 dúzias de ovos são _____
 Meia dúzia de ovos são _____
 1 dia tem 24 horas
 Meio dia tem _____
 1 dia e meio tem _____ horas



Marcus jogou com Luciana.

Desenhe as construções que eles conseguiram

Colocar sobre

Quantas construções?

..... × =

Caio jogou com Luciana.

Desenhe as construções que eles conseguiram

Colocar sobre

Quantas construções

..... × =

Um dia, Marcus e Caio jogaram com Luciana.

Desenhe as construções:

Colocar sobre

Quantas construções? × =

$3 \times \underline{\quad} = 21$

$7 \times \underline{\quad} = 21$

Arnaldo comprou 7 envelopes de figurinhas. Cada envelope tinha 3 figurinhas.

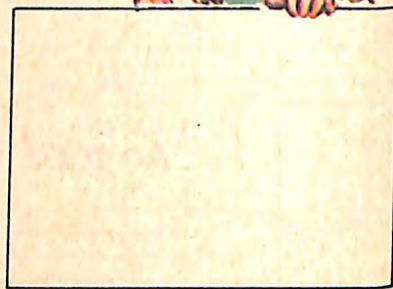
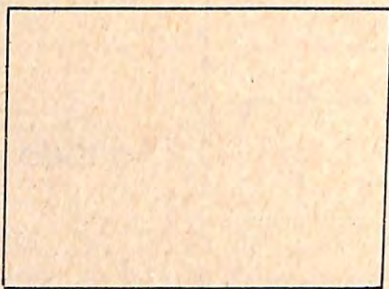
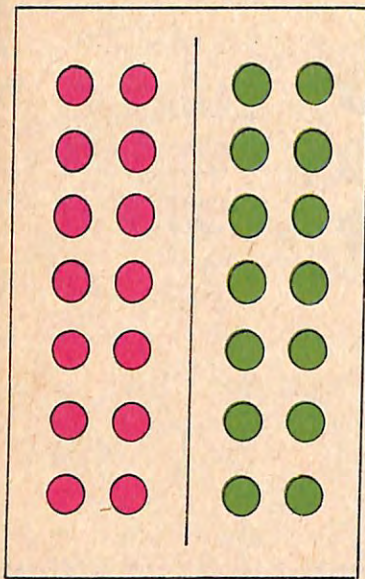
Arnaldo comprou _____ figurinhas.

As figuras sugerem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Ao todo</p> <p>.....</p>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Ao todo</p> <p>.....</p>	

×	3	6	9	×	6	5	8	0	
3					12				
2				7					14
5				3		27			

As figuras sugerem



Vermelhos _____

Pretos 4×5

Azuis 4×3

Verdes _____

Vermelhos 4×2

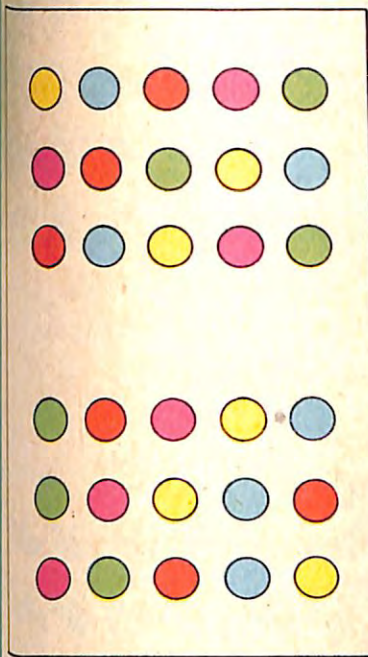
Verdes 4×4

Ao todo _____

Ao todo _____

Ao todo _____

As figuras sugerem



$3 \times \dots$
ou
15

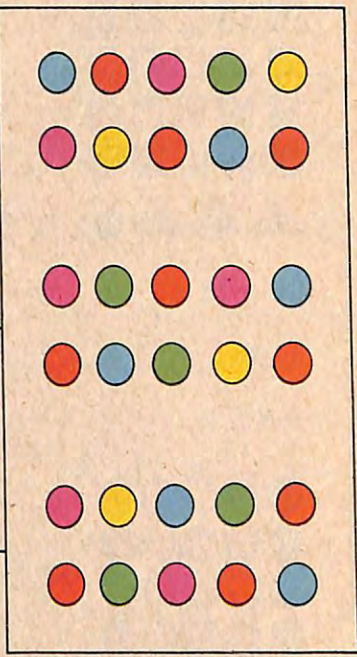
$3 \times \dots$
ou

Ao todo
 $\dots \times \dots$
ou

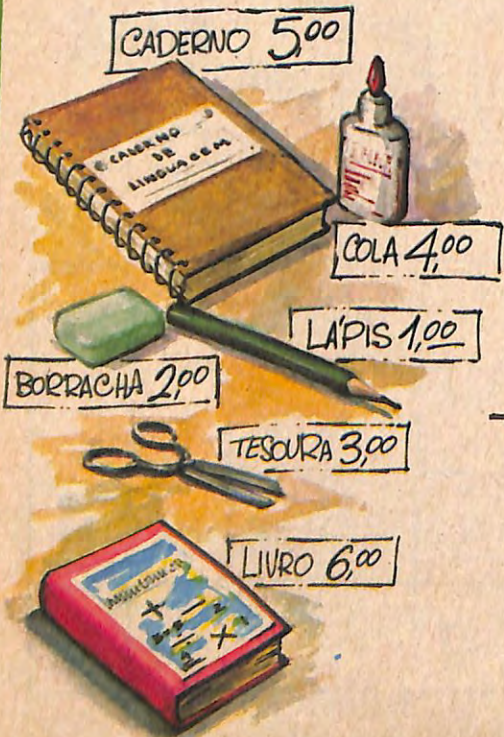
2×5
ou

$\dots \times \dots$
ou

$\dots \times \dots$
ou



Ao todo
 $\dots \times \dots$
ou



Paulo comprou 4 cadernos e 4 borrachas.

Quanto gastou em cadernos? _____

Quanto gastou com borrachas? _____

Quanto gastou ao todo? _____

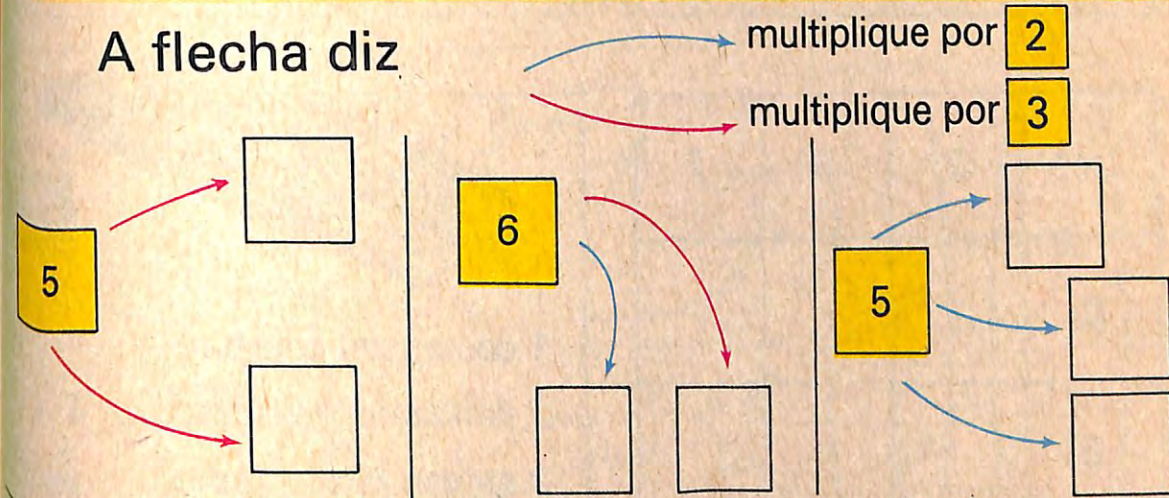
Sérgio comprou 4 livros e 4 tubos de cola.

Quanto gastou com livros? _____

Quanto gastou com cola? _____

Quanto gastou ao todo? _____

A flecha diz



- 1 livro custa 6 cruzeiros.
- 2 livros custam _____ cruzeiros.
- 3 livros custam _____ cruzeiros.
- 5 livros custam _____ cruzeiros.



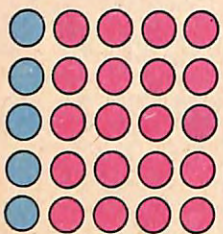


$$(5 \times 2) + (5 \times 3)$$

$$10 + 15 = \dots$$

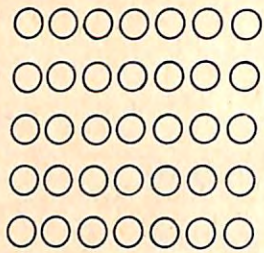
ou

$$5 \times 5 = \dots$$



$$(5 \times 1) + (5 \times 4) =$$

ou



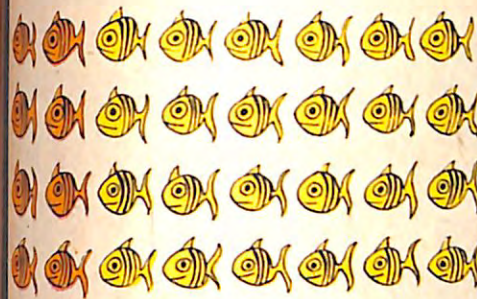
$$(5 \times 2) + (5 \times 5)$$

ou

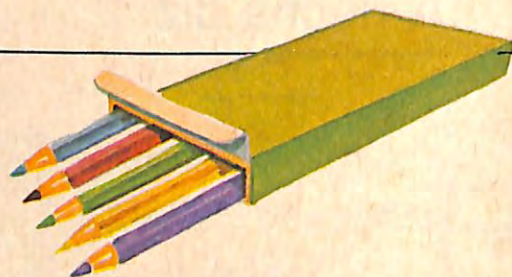


ou

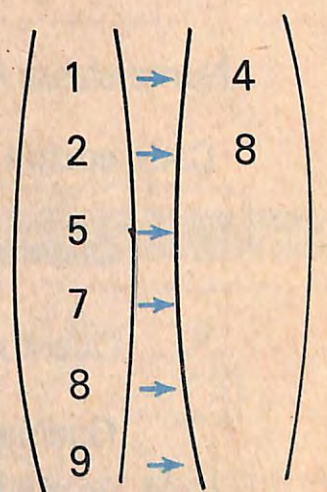
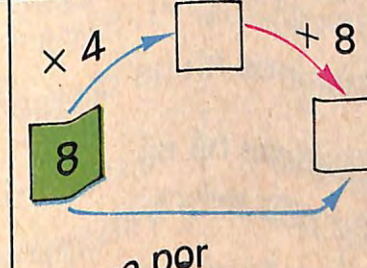
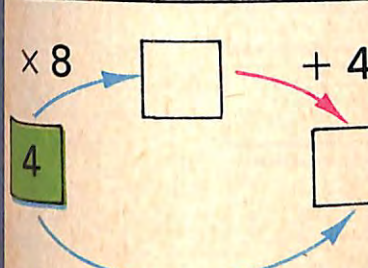
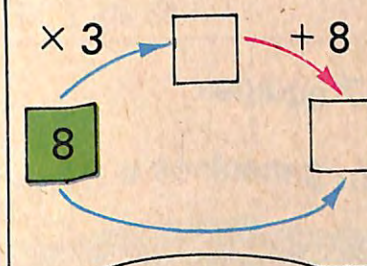
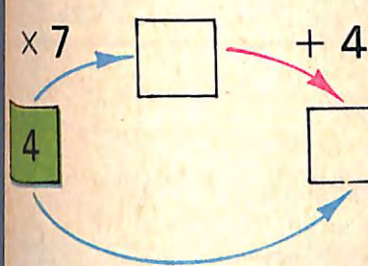
As figuras sugerem



×	2	5	7
2			
5			
7			



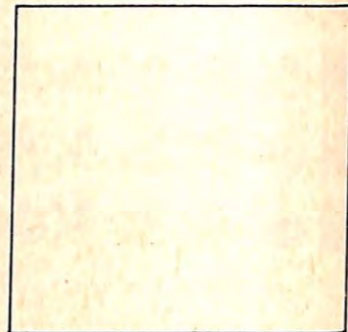
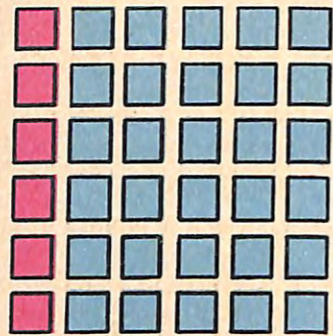
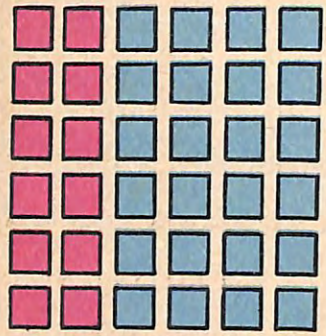
- 1 caixa tem 5 lápis.
- 2 caixas tem....lápis.
- 3 caixas tem....lápis.
- 5 caixas tem....lápis.
- 7 caixas tem....lápis.



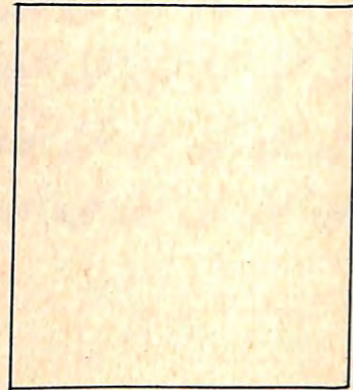
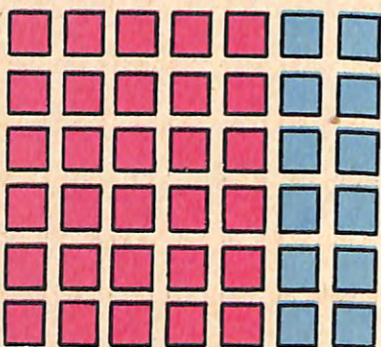
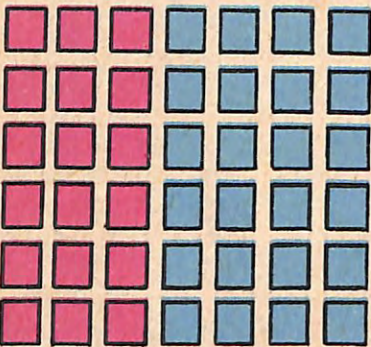
A flecha diz:

Multiplique por
Some

As figuras sugerem



$$(6 \times 3) + (6 \times 3)$$



$$(7 \times 2) + (7 \times 2) + (7 \times 2)$$

Numa classe há 7 equipas.

Cada equipa tem 3 meninos e 3 meninas.

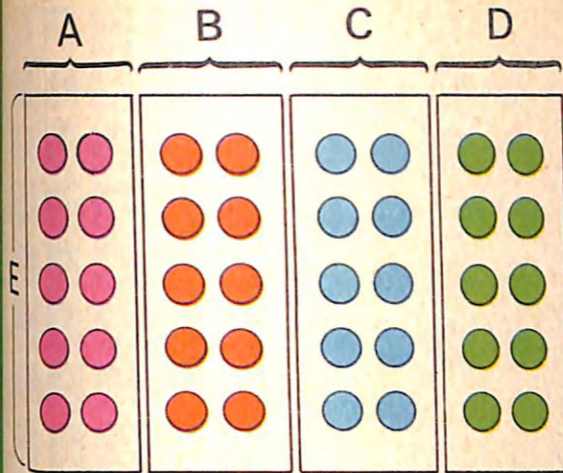
Quantas meninas há na classe?

Quantos meninos há na classe?

Quantas crianças há na classe?

Hoje, uma equipa não está trabalhando.

Quantas crianças estão na sala, hoje?



E por A $5 \times 2 = 10$

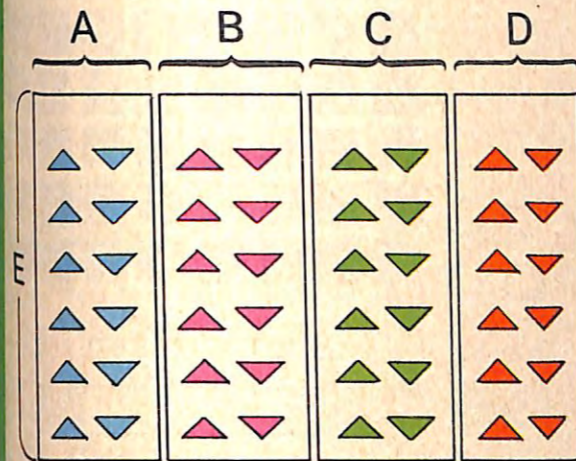
E por C _____

E por B _____

E por D _____

E por ABCD _____

$$7 \times 8$$



E por A _____

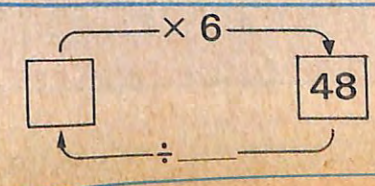
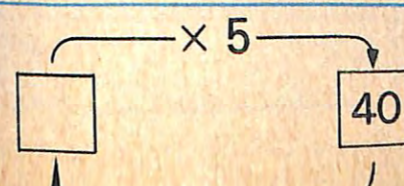
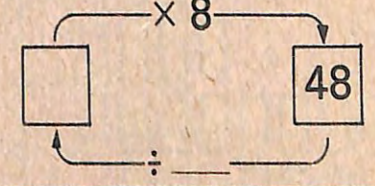
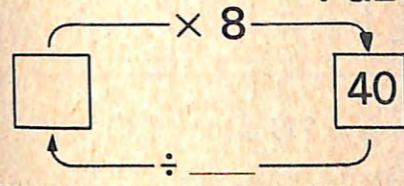
E por B _____

E por AB _____

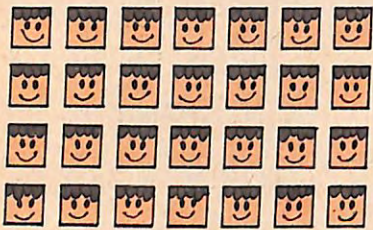
E por ABCD _____

$$8 \times 8$$

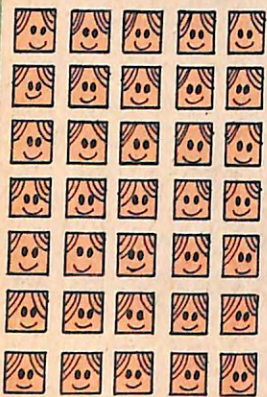
Fazer e desfazer



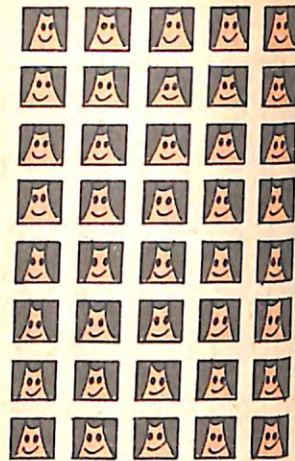
As figuras sugerem



$$\begin{aligned} 4 \times 7 &= \underline{\quad} \\ 28 \div 7 &= \underline{\quad} \\ 7 \times 4 &= \underline{\quad} \\ 28 \div 4 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

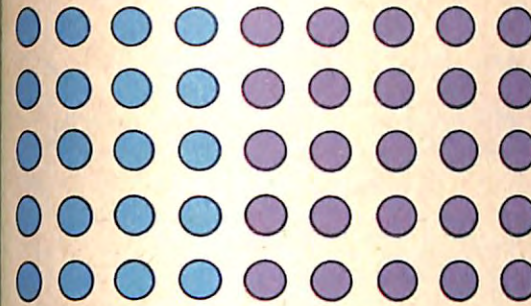


$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

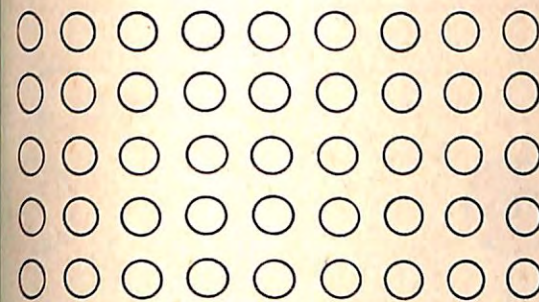


$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

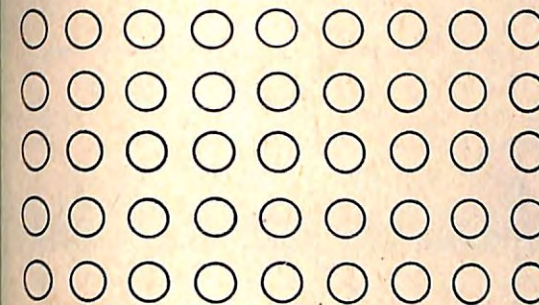
Vamos estudar o 5×9



$$\begin{aligned} 5 \times 9 &= \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 \times 9 &= \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 \times 9 &= \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

6
 $1 \times 6 = 6$

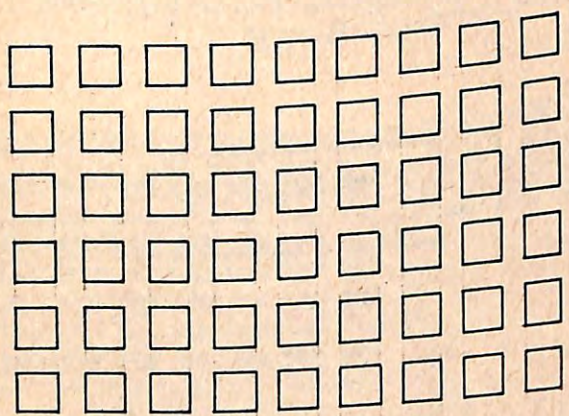
Descubra o segredo

▲	1	2	5			
●	5	10		30	35	50

x	5	6	7
	25		
		36	
			21

Fator	4	5	6	7	8	9
Fator						
Produto	20	25	30	35	40	45

Vamos descobrir

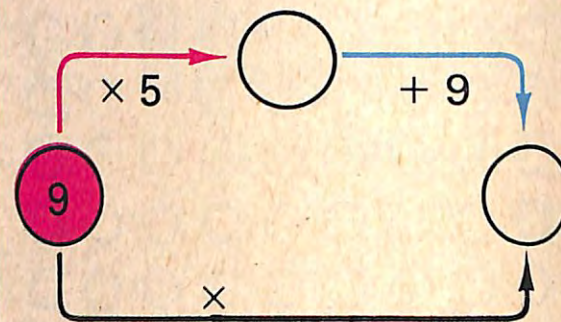
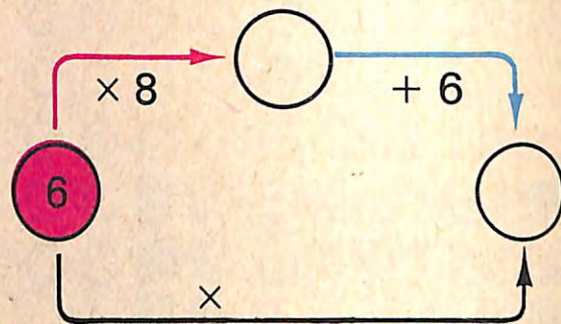
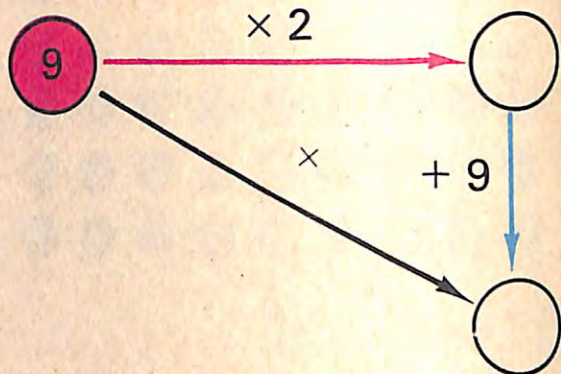


6×9

6×9

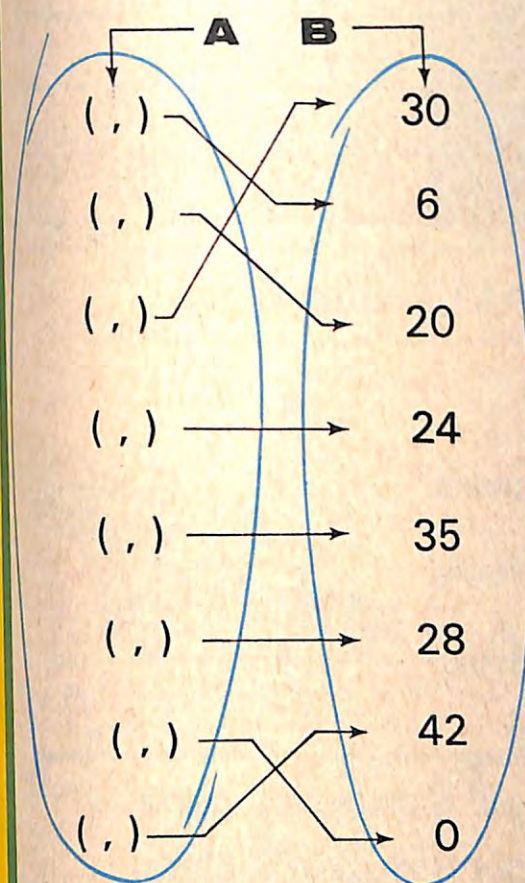
6×9

Completar com números

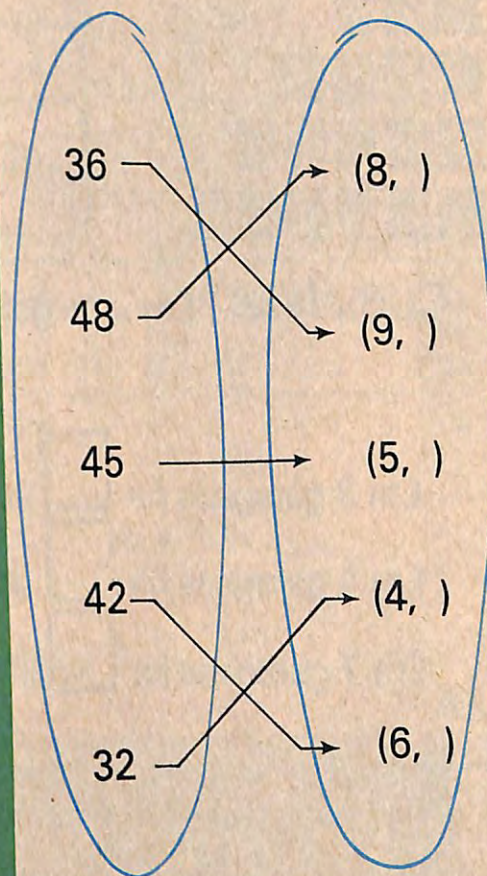


Forme em A pares para obter os produtos de B

Trabalhe com os números 2, 3, 4, 5, 6, 7



O número da esquerda é produto dos números da direita



>, < ou =

$(6 \times 7) \dots 5 \times 7$

$40 \dots (6 \times 6) + 6$

$6 \times (4 + 3) \dots 6 \times 7$

$5 \times 8 \dots 42$

$7 \times 6 \dots 40$

$21 \div 7 \dots 3$

$6 \times 6 \dots 6 \times (3 + 3)$

$6 \times 8 \dots 40$

Décio comprou 4 carrinhos e Marcus comprou 2 carrinhos.

Décio gastou _____

Marcus gastou _____

Os dois gastaram juntos _____

Luciana comprou 4 bonequinhas e Cássia comprou 3 bonequinhas.

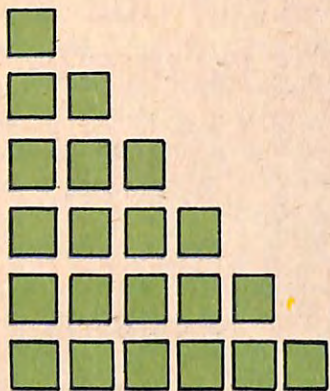
Luciana gastou _____

Cássia gastou _____

As duas juntas gastaram _____



Complete cada coluna



5			8	
	12			18
		21		

Complete: Em uma garagem há 7 automóveis.

Em 3 garagens há automóveis.

Em 4 garagens há automóveis.

Em 7 garagens há automóveis.



Marcus comprou 4 carrinhos por 8 cruzeiros cada.

Luciana comprou 3 bonecas por 8 cruzeiros cada.

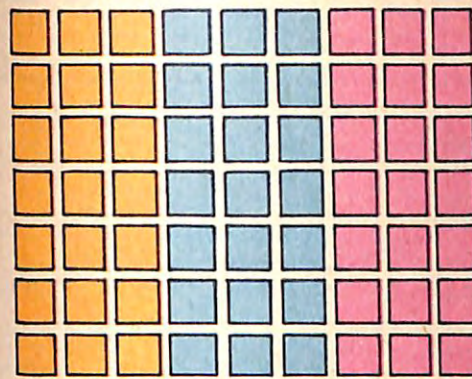
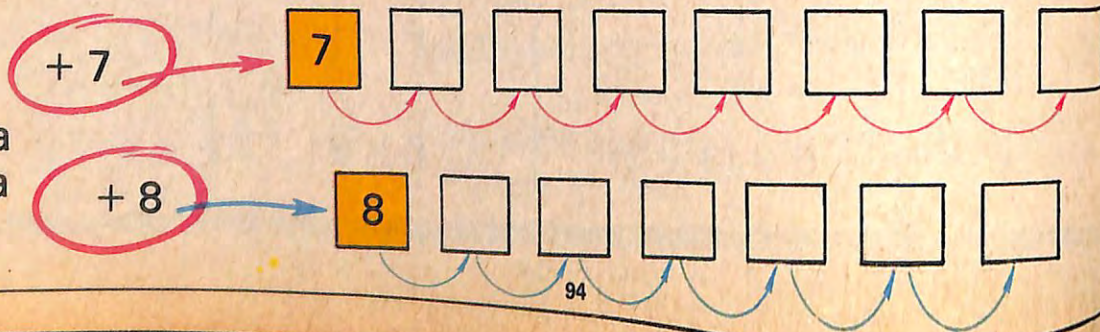
Quanto gastou Marcus? _____

Quanto gastou Luciana? _____

Quantos brinquedos compraram? _____

Quanto gastaram ao todo? _____

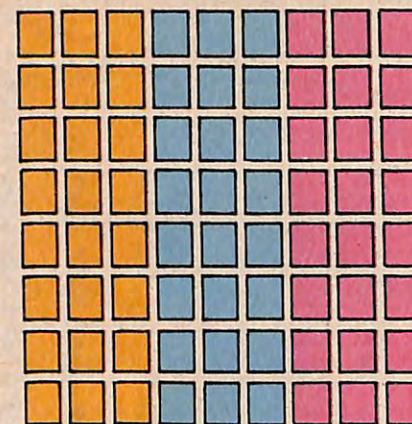
A flecha indica



$(7 \times 3) + (7 \times 3) + (7 \times 3)$

ou

$7 \times 9 = \underline{\quad}$



$(8 \times 3) + (8 \times 3) + (8 \times 3)$

ou

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

Complete

$\times 6$	2	4	6	8	20	28	$\div 4$
	18	30	42	3	8	9	

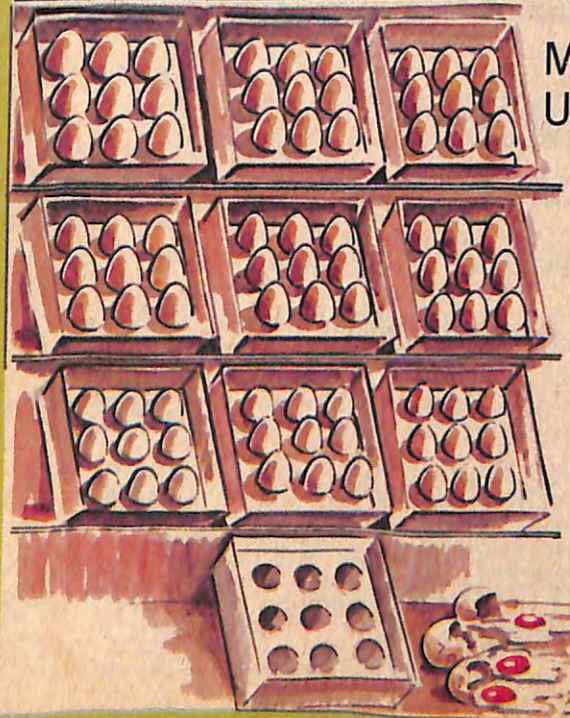
Complete

1 caderno custa <input type="text"/> cruzeiros	1 caixa tem <input type="text"/> lápis
2 cadernos custam <input type="text"/> cruzeiros	2 caixas têm <input type="text"/> lápis
6 cadernos custam <input type="text"/> cruzeiros	6 caixas têm <input type="text"/> lápis
<input type="text"/> cadernos <input type="text"/> 63 cruzeiros	<input type="text"/> caixas têm <input type="text"/> 72 lápis

8×8

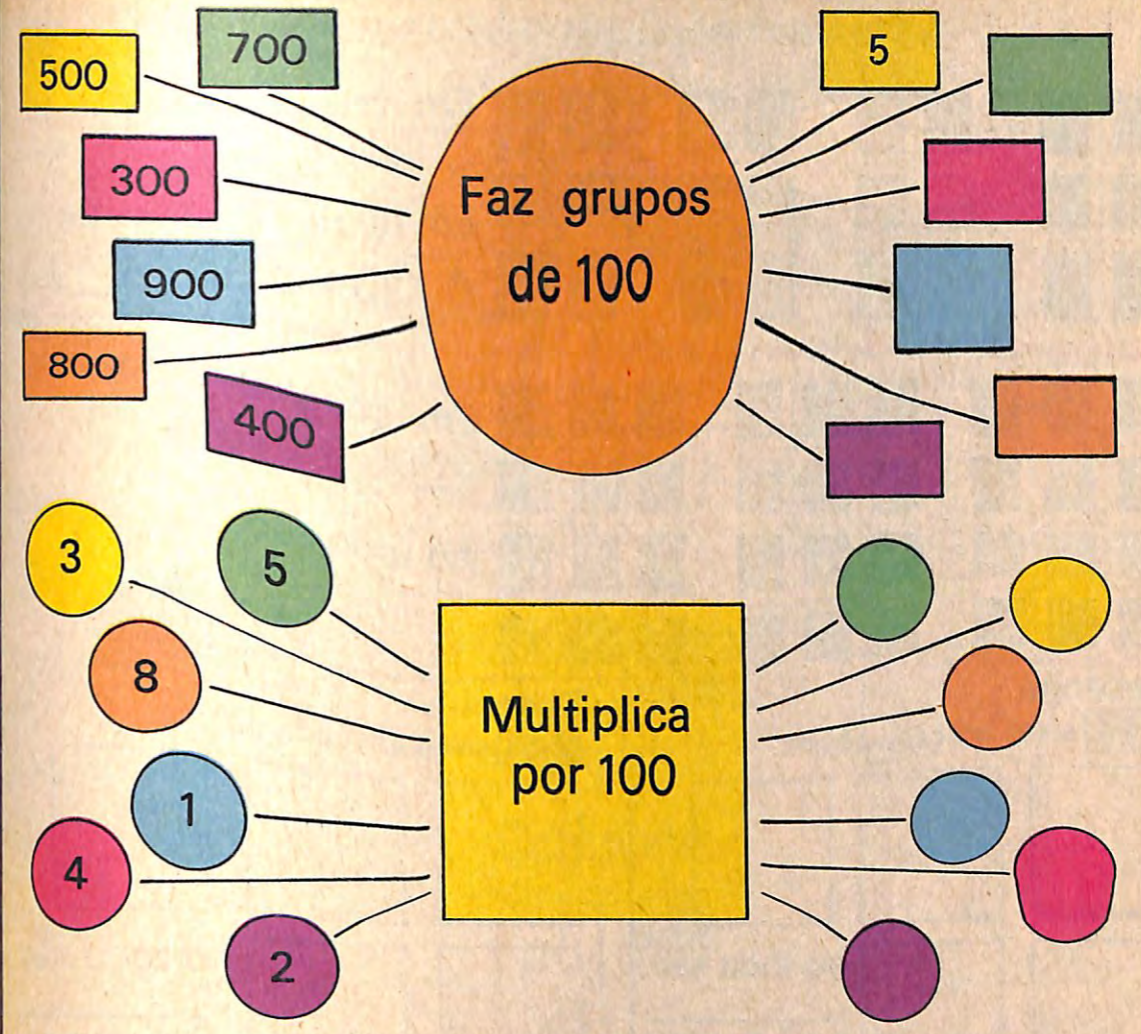
8×8

8×8



Mamãe comprou 10 caixas de ovos.
Uma caixa tem 9 ovos.

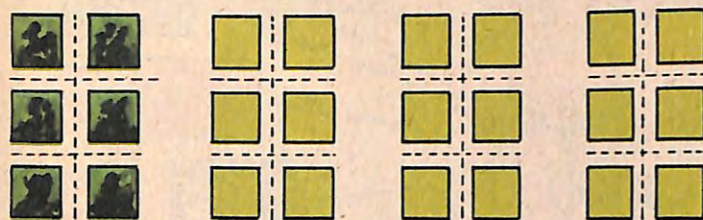
Mamãe comprou ____ ovos.
No caminho uma caixa caiu
e quebram-se os ovos.
Mamãe ficou com ____ caixas.
Mamãe ficou com ____ ovos.



Coloque $<$, $>$ ou $=$

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 3×10 ____ 30 | 8×8 ____ 8×10 |
| 5×10 ____ 5×9 | 32×10 ____ 10×32 |
| 4×10 ____ 3×10 | 50×1 ____ 10×5 |
| 8×10 ____ 80 | 70 ____ 7×100 |
| 7×10 ____ 5×10 | 4×100 ____ 4×10 |
| 8×10 ____ 6×100 | 5×10 ____ 10×4 |
| 4×10 ____ 4×9 | 700×1 ____ 70×10 |

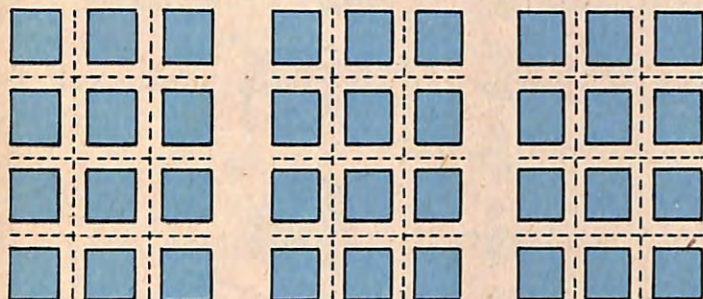
Vamos multiplicar três números



Em uma página há 3×2 selos.

Em quatro páginas há

$4 \times (3 \times 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ selos.

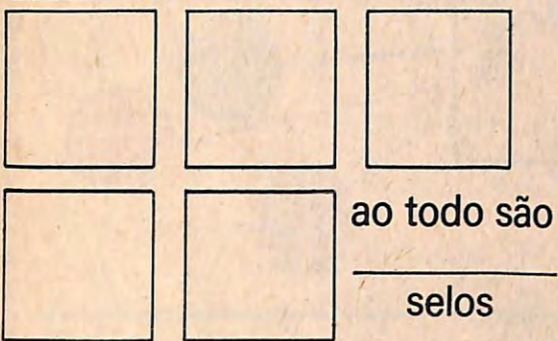


Em uma página há $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ selos.

Ao todo são $\underline{\quad}$ selos.

Desenhe

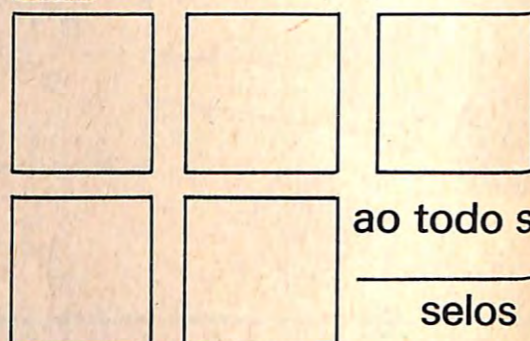
3×2 selos em cada página



ao todo são $\underline{\quad}$ selos

Desenhe

3×3 selos em cada página



ao todo são $\underline{\quad}$ selos

Vamos calcular

$3 \times (2 \times 4)$

$(3 \times 3) \times 5$

$4 \times (2 \times 5)$

Vamos multiplicar

$1 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 4} \square$ $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$	$1 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 5} \square$ $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$
$1 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{\times 4} \square$ $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$	$1 \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 3} \square$ $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$

Vamos calcular de duas maneiras

$3 \times 2 \times 5$ $6 \times 5 =$ _____
 $3 \times 10 =$ _____

$4 \times 2 \times 4$ _____

$4 \times 2 \times 5$ _____

$3 \times 2 \times 4$ _____

$5 \times 5 \times 2$ _____

$5 \times 2 \times 6$ _____

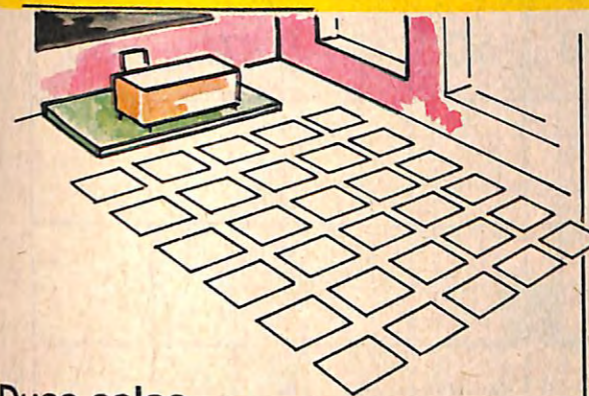
Complete

$3 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 2} \square$
 $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$

$4 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 5} \square$
 $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$

$3 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 5} \square$
 $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$

$5 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 3} \square$
 $\quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$



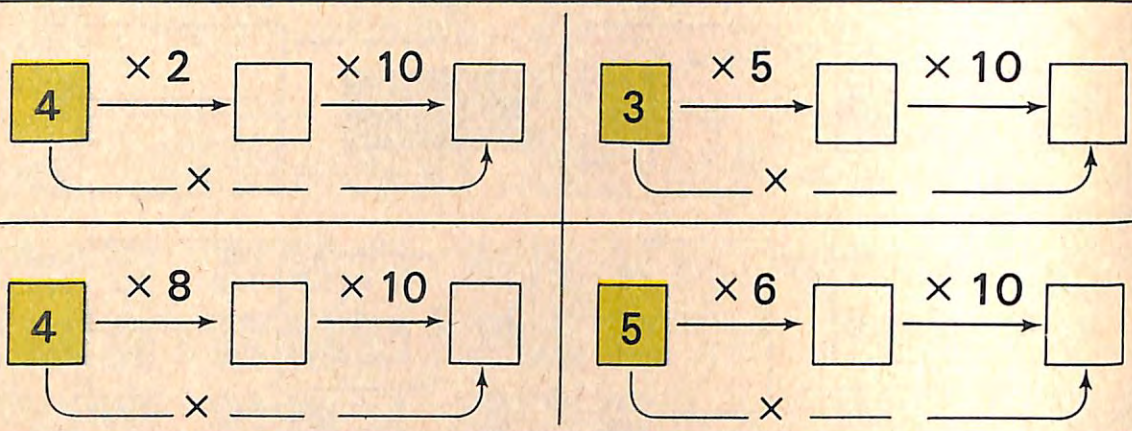
Márcio e Lúcia compraram cada um 5 envelopes com 15 figurinhas em cada envelope.

Quantas figurinhas compraram ao todo?

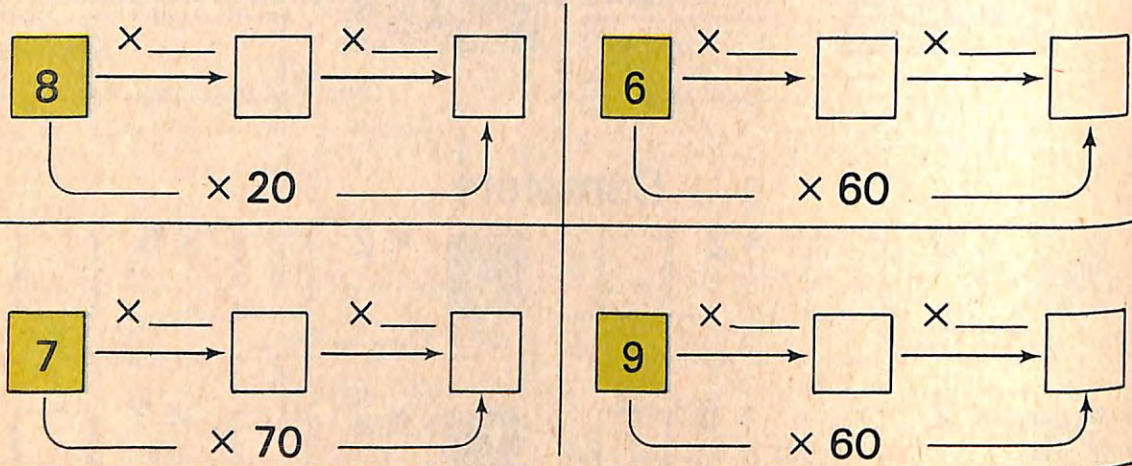
Duas salas de aula estão com as carteiras arrumadas em 6 linhas e 5 colunas. Quantas carteiras são ao todo?



Substitua por uma só flecha



Substitua por duas flechas



x	10	20	30	40	50	60	70	80
2								
4								
3								
5								

Assinale na tábua usando os sinais

■ 2×9 ■ 2×8 ■ 6×4 ■ 7×5
▲ 3×9 ▲ 3×8 ▲ 6×5 ▲ 7×6
● 4×9 ● 4×8 ● 6×6 ● 7×7

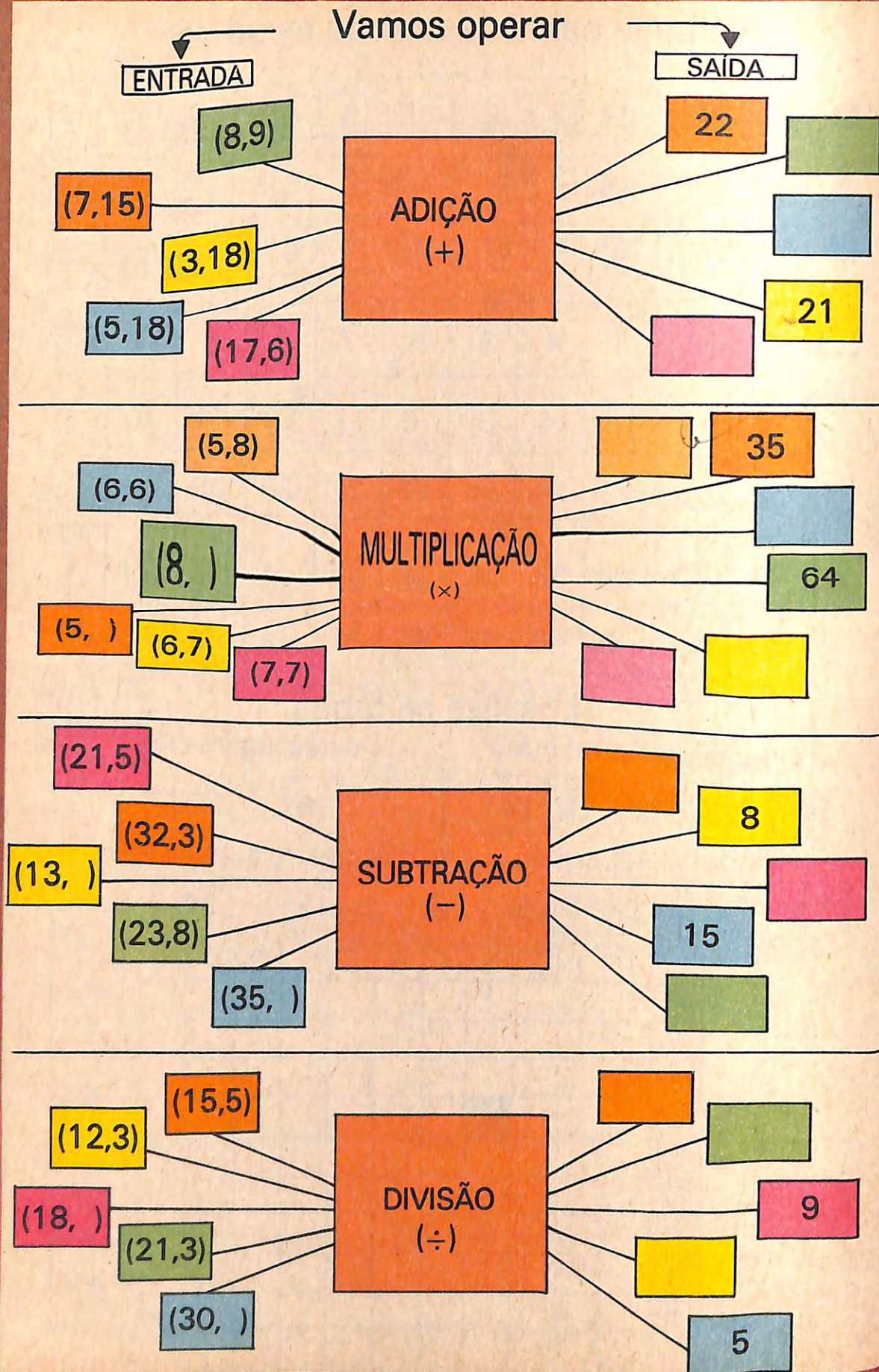
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	■	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Localize na tábua

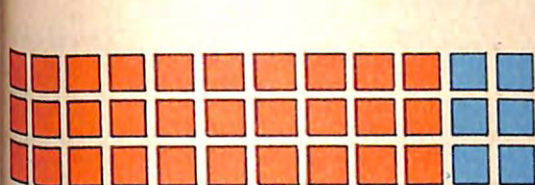
O lugar dos produtos Os três lugares de
9 25 49 81 64 16 36
 Os dois lugares de Os quatro lugares de
 20 30 42 56 63 12 24

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3				9						
4										
5										
6										
7										
8										
9										

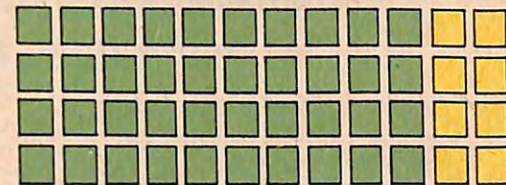
Vamos operar

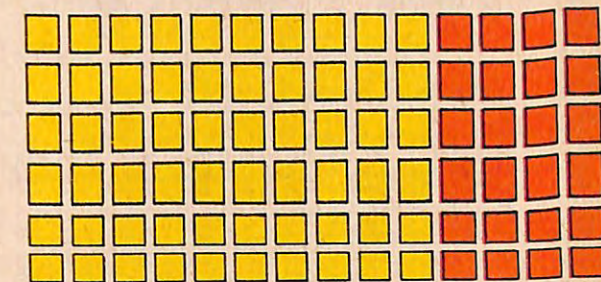
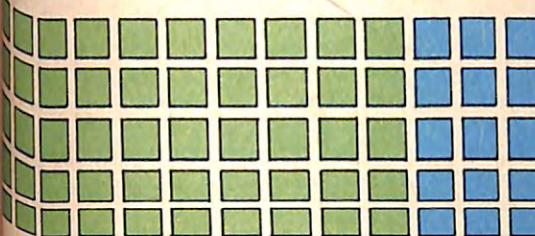


Escreva as SENTENÇAS MATEMÁTICAS



3×12
 ou
 $(3 \times 10) + (3 \times 2)$
 $30 + 6 = 36$

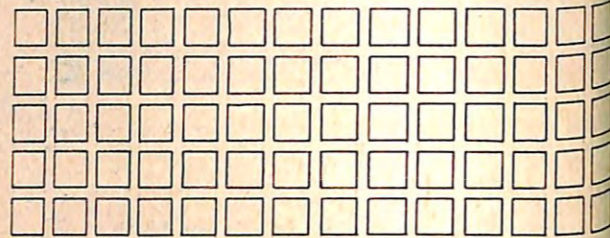
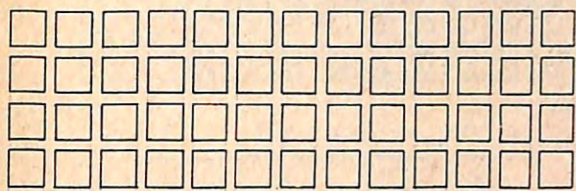






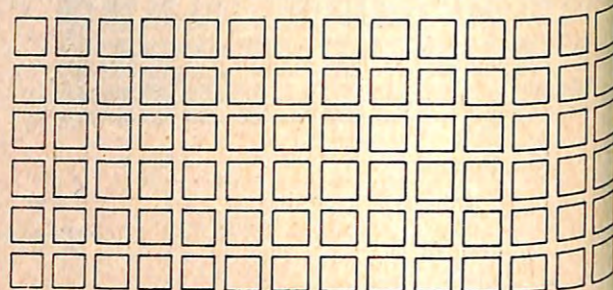
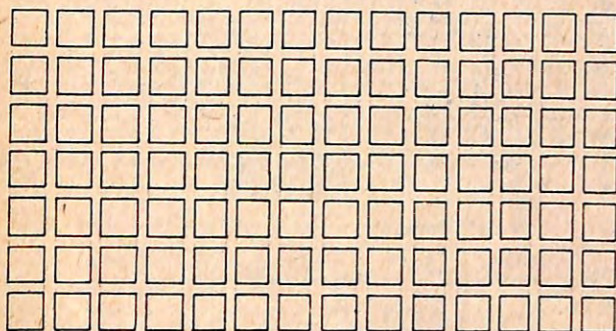
- 1 bola custa _____
- 10 bolas custam _____
- 4 bolas custam _____
- 14 bolas custam _____
- 1 livro custa _____
- 10 livros custam _____
- 6 livros custam _____
- 16 livros custam _____

Separe cada agrupamento em dois, usando cores diferentes, e escreva sentenças matemáticas



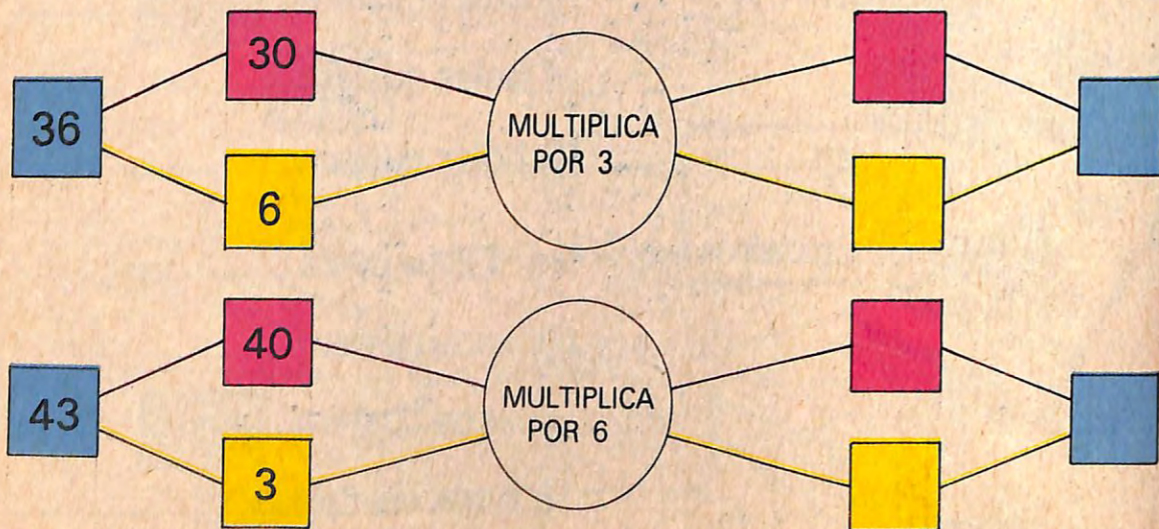
.....

.....



.....

.....



$$3 \times 13$$

ou

$$(3 \times 10) + (3 \times 3)$$

_____ = _____

$$\begin{array}{r} 10 + 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Efetue

$4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$



Na festa de São João, compramos:

7 caixas de fósforos e
 5 caixas de bombinhas.

Quantos fósforos compramos? _____

Quantas bombinhas? _____

Quantos ao todo? _____

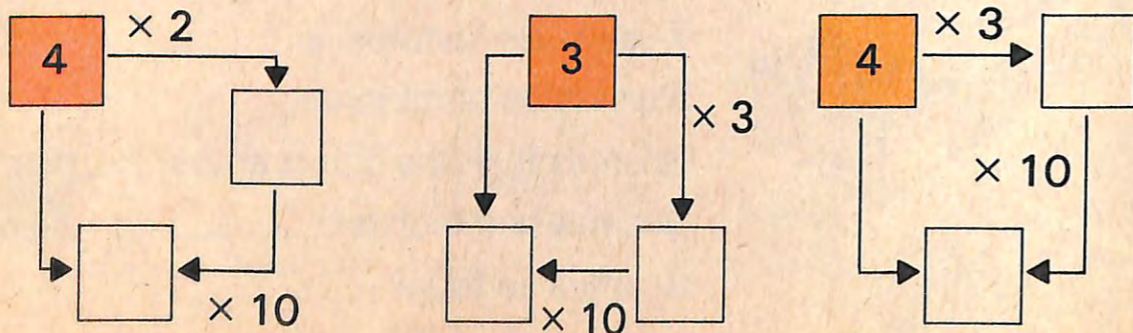
Vamos dançar a quadrilha



Somos 5 meninos e 5 meninas.
Quantos casais diferentes podemos formar?
Complete o quadro dos casais.

	MARA	LÉA	ANA	TATA	LU
ZECA	MARA ZECA				
JUCA					
PEDRO					
TUCA					
MARCO					

Complete



Cada aluno precisa para seus trabalhos
5 folhas de papel verde e
4 folhas de papel amarelo

Vamos responder

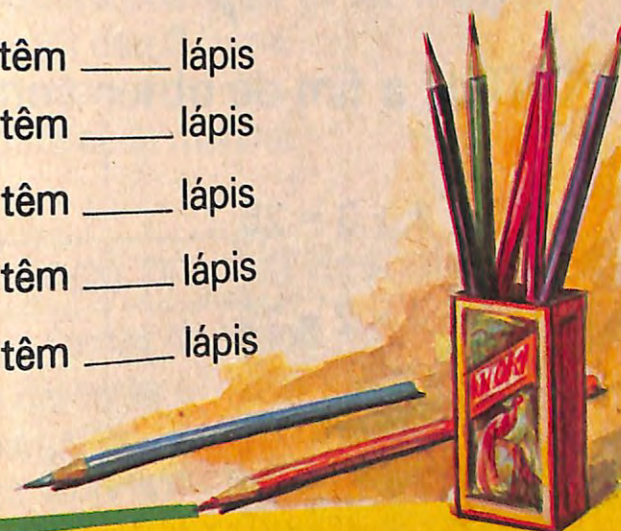
- Quantas folhas cada aluno precisa? _____
 Quantas folhas verdes precisamos
 comprar para 27 crianças? _____
 Quantas folhas amarelas precisamos
 comprar para 27 crianças? _____
 Quantas folhas precisamos comprar ao todo? _____

Complete

$2 \times 5 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$1 \times 6 =$ _____
$20 \times 5 =$ _____	$30 \times 4 =$ _____	$10 \times 6 =$ _____
		$100 \times 6 =$ _____

A professora comprou muitas caixas de lápis.
Em cada caixa há 6 lápis.

- Em 10 caixas têm _____ lápis
- Em 20 caixas têm _____ lápis
- Em 5 caixas têm _____ lápis
- Em 15 caixas têm _____ lápis
- Em 25 caixas têm _____ lápis



Vamos MULTIPLICAR

$$3 \times 27$$

ou

$$(3 \times 20) + (3 \times 7)$$

_____ = _____

$$\begin{array}{r} 20 + 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$4 \times 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 73 = \underline{\hspace{2cm}}$



PONTUE a fim de obter sentenças verdadeiras

$5 \times 2 + 3 = 25$

$6 \times 3 - 5 = 13$

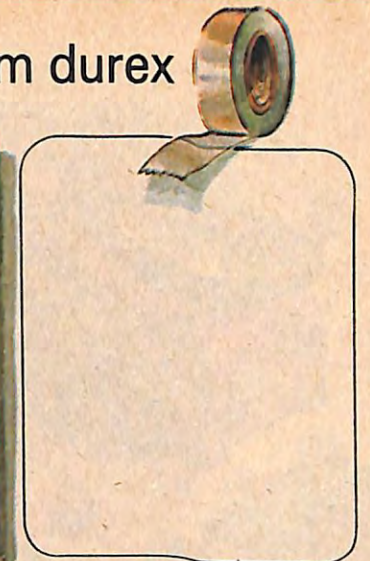
$7 + 4 \times 2 = 22$

$9 - 3 \times 2 = 3$

$20 - 8 \times 2 = 4$

$10 - 2 \times 6 = 48$

Vamos contornar quadros com durex



Para um quadro pequeno preciso de 25 cm de durex.
Para um quadro grande preciso de 50 cm de durex.

1 - Vamos contornar os quadros pequenos

Para 2 quadros gastarei _____ cm

Para 3 quadros gastarei _____ cm

Para 4 quadros gastarei _____ cm

2 - Vamos contornar os quadros grandes

Para 2 quadros gastarei _____ cm

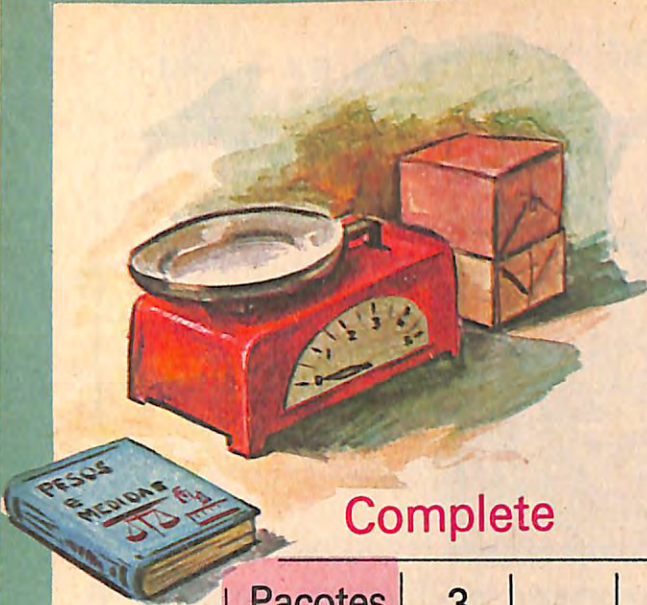
Para 3 quadros gastarei _____ cm

Para 4 quadros gastarei _____ cm

Na nossa classe há 26 alunos dos quais 11 são meninas.
No fim do ano a professora deu 2 livros de estórias para cada menino e um jogo de lápis e caneta para cada menina.

Assinale o que você precisa descobrir

- O número de crianças da classe.
- O número de meninos.
- Quantos livros ganhou cada menino.
- Quantos jogos a professora distribuiu.
- Quantos livros foram dados.



Vamos pesar

Uma cooperativa precisa despachar livros.
Cada pacote pesa 7 quilos.
Em cada pacote há 20 livros.

Complete

Pacotes	3		10		
Livros		100		40	
Peso			42		63

O que compramos em quilos?

Complete

$\times 7 \downarrow$	7		8		
		63		72	7

		7			6
	40		8	64	

$\uparrow \div 8$

$\times \dots$	$\times 5 \downarrow$	6			9
			35		50
	$\times 2 \downarrow$			80	

				5	
		20			
	10		80		100

$\uparrow \div 5$
 $\uparrow \div 2$

$7 \times 70 =$ _____	$6 \times 80 =$ _____	_____ $\times 5 = 250$	_____ $\times 8 = 560$
$8 \times 70 =$ _____	$8 \times 80 =$ _____	_____ $\times 6 = 300$	_____ $\times 9 = 810$

Coloque 4 botões em cada cartela.

Você conseguiu completar _____ cartelas.

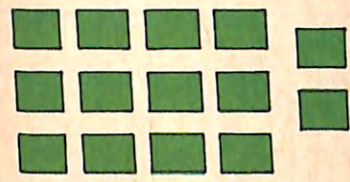
Sobraram _____ botões.

Coloque 5 bolas em cada caixa.

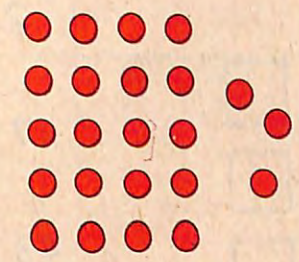
Você conseguiu completar _____ caixas.

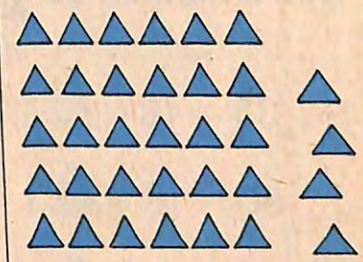
Sobraram _____ bolas.

Escreva a SENTENÇA MATEMÁTICA



$(3 \times 4) + 2 =$ _____





Desenhe as figuras



$(3 \times 5) + 2$

$(4 \times 6) + 3$

$(5 \times 2) + 3$



Ao todo	Em cada grupo	Número de grupos	Restam
14	4		
17	5		
21	4		
9	2		
6	5		
12	7		

Complete de modo que o
Número no  seja MENOR
que o número do 

$$35 = (8 \times \triangle) + \square$$

$$50 = (6 \times \triangle) + \square$$

$$28 = (3 \times \triangle) + \square$$

$$60 = (8 \times \triangle) + \square$$

Complete

$$7 = (2 \times 3) + \square$$

$$22 = (4 \times 5) + \square$$

$$17 = (3 \times \triangle) + 2$$

$$43 = (5 \times \triangle) + 3$$

$$25 = (4 \times \triangle) + 1$$

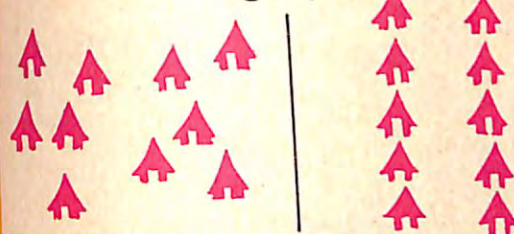
Invente uma estória para:

$$(5 \times 3) + 2 = \square$$

$$(\square \times 4) + 3 = 35$$

Vamos formar grupos com o mesmo
número de objetos e arranjá-los
em linhas e colunas

2 grupos



Sentenças sugeridas

$$5 \times 2 = 10 \quad / \quad 2 \times 5 = 10$$

$$10 \div 2 = 5 \quad / \quad 10 \div 5 = 2$$

3 grupos



5 grupos



4 grupos



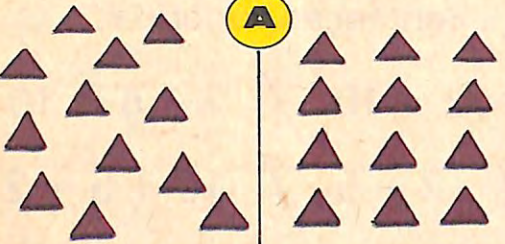
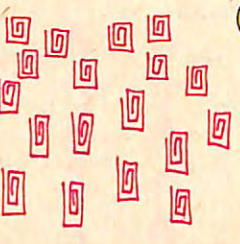
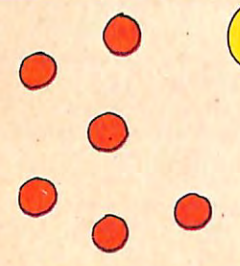

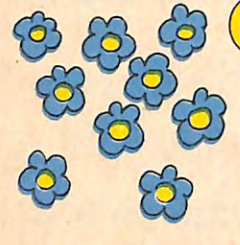
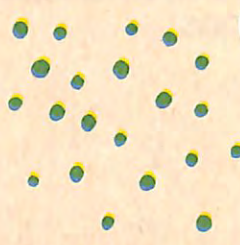
2 grupos



3 grupos



Forme três grupos com o mesmo número de figuras

 <p>A</p>	 <p>D</p>
 <p>B</p>	 <p>E</p>
 <p>C</p>	 <p>F</p>

	Ao todo	Em cada grupo	Sentenças sugeridas
A	12	4	$12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$
B			
C			
D			
E			
F			



Vamos empacotar

Quantidade de objetos	Em cada pacote	Número de pacotes
24	6	
30		5
12		2
	3	3
6		1
36	6	

Quantidade de objetos	Em cada pacote	Número de pacotes
20	4	
12		3
24		6
	4	7
	4	2
16		4

Vamos corresponder COR-NÚMERO

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2×5	5×5	3×5	$5 + 5 + 5$	1×5	$5 + 5$	$5 + 5 + 5 + 5$	25
15	4×5	20					

Wilson tem 20 cruzeiros.

Quer comprar livros de 6 cruzeiros. _____

Pode comprar 3 livros? _____

Quanto resta? _____

Poderá comprar 4 livros? _____

Quanto falta? _____



Em uma estante há 5 prateleiras.

Em cada prateleira cabem apenas 8 livros.

Tenho 42 livros.



Posso guardar todos os livros? _____

Por quê? _____

Localize na reta numerada: **19** **27** **40** **32**

2×6 3×6 4×6 5×6 6×6 7×6



Complete

19 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

27 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

40 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

15 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

32 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

7 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

41 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

20 está entre _____ $\times 6$
e _____ $\times 6$

Vamos guardar lápis

Em cada caixa colocaremos 4 lápis.

Vamos guardar 9 lápis.

$9 = 4 + 4 + 1 = (2 \times 4) + 1$

Completamos _____ caixas

Restam _____ lápis

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline 8 \\ 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

Vamos guardar 18 lápis.

$18 =$ _____

Completamos _____ caixas

Restam _____ lápis

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Vamos guardar 23 lápis.

$23 =$ _____

Completamos _____ caixas

Restam _____ lápis

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



Fatores	Produto
4	4
4	40
6	24
8	32
4	16
7	28

x				
8	8			
5		30		
7			42	
9				36

Vamos guardar 20 figurinhas em envelopes.

3 em cada envelope.

Completaremos _____ envelopes.

Restam _____ figurinhas.

Queremos comprar doces.

Temos 16 cruzeiros.

Cada doce custa 3 cruzeiros.

Compramos _____ doces.

Recebemos de troco _____ cruzeiros.

Somos 27 alunos. Vamos colocar 4 em cada grupo.

Teremos _____ grupos completos

e 1 grupo com _____ alunos.

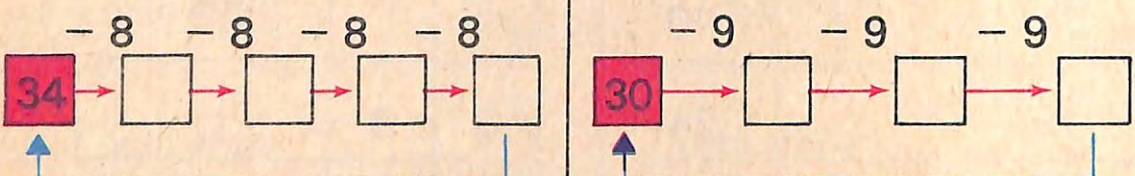
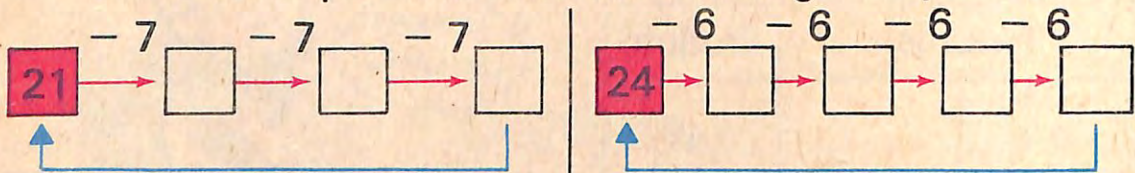
Papai comprou 4 revistas.

Cada revista custa 3 cruzeiros.

Papai recebeu 3,00 cruzeiros de troco.

Papai deu _____ cruzeiros.

Como voltar por uma única flecha ao lugar de partida



Complete com $>$, $<$ ou $=$

$21 \div 7 \underline{\quad} 3$

$27 \div 3 \underline{\quad} 9$

$48 \div 8 \underline{\quad} 5$

$32 \div 4 \underline{\quad} 5$

$36 \div 6 \underline{\quad} 9$

$54 \div 9 \underline{\quad} 7$

$24 \div 6 \underline{\quad} 3$

$42 \div 7 \underline{\quad} 6$

$63 \div 7 \underline{\quad} 8$

Vamos empacotar

78 balas \cdot 8 em cada pacote.

$78 \overline{) 8}$

Podemos completar _____ pacotes.

Restam _____ balas.

65 balas \cdot 7 em cada pacote.

$65 \overline{) 7}$

Podemos completar _____ pacotes.

Restam _____ balas.

Vamos dividir

$35 \overline{) 4}$

$58 \overline{) 6}$

$52 \overline{) 8}$

$50 \overline{) 7}$

$48 \overline{) 9}$

$60 \overline{) 7}$

Complete as etiquetas quando a máquina tiver resposta.

$(54,9)$

$(32,4)$

$(48,6)$

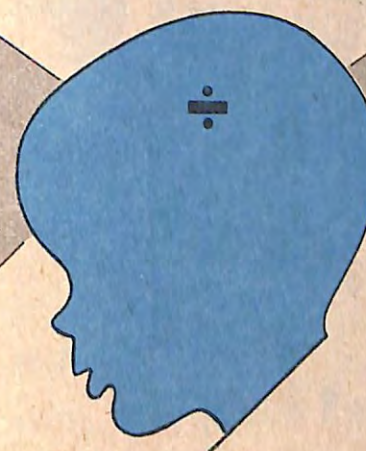
$(35,4)$

$(56,8)$

$(63,7)$

$(75,8)$

$(49,7)$



Vamos guardar figurinhas em envelopes

Temos 83 figurinhas para guardar.

Em cada envelope deve ter 5 figurinhas.

Já preenchemos 10 envelopes.

Guardamos _____ figurinhas.

Restam _____ figurinhas.

Quantos envelopes podemos ainda preencher? _____

Quantos envelopes preenchemos? _____

Quantas figurinhas restam? _____

$$\begin{array}{r|l} 83 & 5 \\ \hline 50 & 10 \\ \hline 33 & 6 \\ \hline 30 & 16 \\ \hline 3 & \end{array}$$

Mamãe tem 52 cruzeiros para dar aos seus 4 filhos.

Deu 10 cruzeiros para cada um.

Quanto mamãe já deu? _____

Quanto mamãe ainda tem? _____

Quanto mamãe ainda pode dar para cada um? _____

$$52 \overline{) 4}$$



$8 \div 2 = \underline{\quad}$

$6 \div 3 = \underline{\quad}$

$80 \div 2 = \underline{\quad}$

$60 \div 3 = \underline{\quad}$

$800 \div 2 = \underline{\quad}$

$600 \div 3 = \underline{\quad}$

$12 \div 4 = \underline{\quad}$

$20 \div 5 = \underline{\quad}$

$120 \div 4 = \underline{\quad}$

$200 \div 5 = \underline{\quad}$

Vamos repartir bolas de gude

Temos 155 bolas para repartir por 6 crianças.

Damos 10 para cada criança.

Repartimos 60 bolas.

Temos ainda _____ bolas.

Podemos dar mais 10 bolas para cada criança? _____

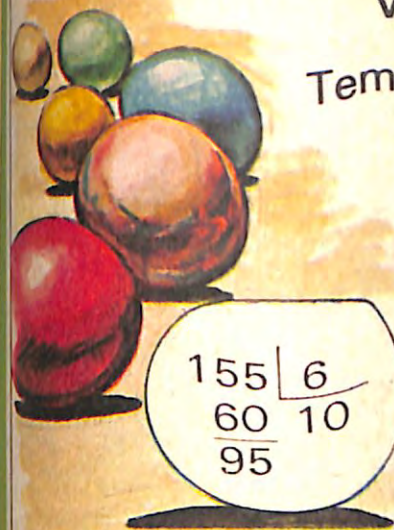
Repartimos _____ bolas.

Temos ainda _____ bolas.

Podemos dar mais 5 bolas para cada criança? _____

Quantas bolas restam? _____

Com quantas bolas ficou cada criança? _____



$15 \div 5 = \underline{\quad}$	$32 \div 4 = \underline{\quad}$	$48 \div 6 = \underline{\quad}$	$54 \div 9 = \underline{\quad}$
$150 \div 5 = \underline{\quad}$	$320 \div 4 = \underline{\quad}$	$480 \div 6 = \underline{\quad}$	$540 \div 9 = \underline{\quad}$

Vamos DIVIDIR

$52 \div 4 = \underline{\quad}$

$45 \div 3 = \underline{\quad}$

$65 \div 5 = \underline{\quad}$

$84 \div 7 = \underline{\quad}$

$80 \div 8 = \underline{\quad}$

$72 \div 6 = \underline{\quad}$

$88 \div 8 = \underline{\quad}$

$99 \div 9 = \underline{\quad}$

$84 \div 6 = \underline{\quad}$

Vamos procurar o quociente e o resto

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 4} \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 10} \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 23} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ 3 \end{array}$$

12 quociente

3 resto

$$87 \overline{) 3}$$

$$120 \overline{) 5}$$

$$111 \overline{) 7}$$

$$132 \overline{) 6}$$

$$250 \overline{) 8}$$



A professora comprou 182 laranjas,
e as colocou em pacotes de 4.

Cada criança recebeu um pacote.

Não sobraram pacotes.

Quantas crianças tem na classe? _____

Sobraram laranjas? _____



Para uma festa as crianças fizeram
flores de cores diferentes e obtiveram

792 flores.

De cada cor foi feito o mesmo número

de flores.

Quantas flores de cada cor? _____

Zezinho vai de **A** para **B**

Trace diferentes caminhos para Zezinho.



Trace um caminho
de C para D usando
sua régua

■ D

Trace em vermelho
os segmentos

\overline{CD} \overline{GH} \overline{NM} \overline{PQ}

■ C

■ P

■ H

■ M

■ N

■ G

■ D

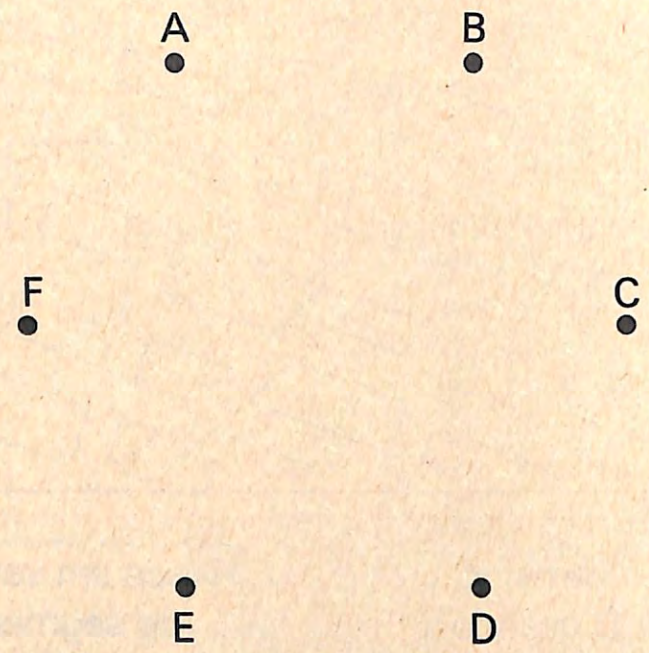
■ C

■ Q

CD é um segmento de reta.
C e D são suas extremidades.

Trace em azul outros
segmentos com extremidades
nestes pontos

Ligue os pontos pela ordem alfabética, usando
SEGMENTOS DE RETA



Quantos segmentos você traçou? _____

Ligue todos os pontos, usando SEGMENTOS DE RETA



Quantos segmentos você traçou? _____

Com segmentos de reta, desenhe

Uma curva aberta



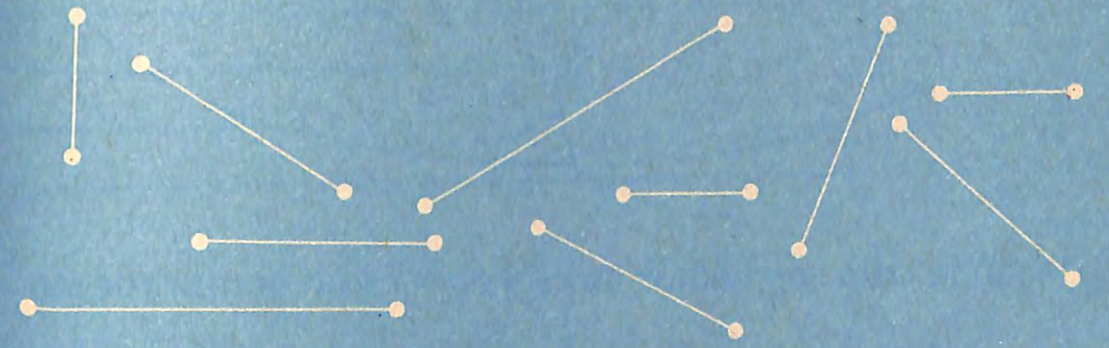
Uma curva fechada

Cubra de azul os segmentos de menor comprimento

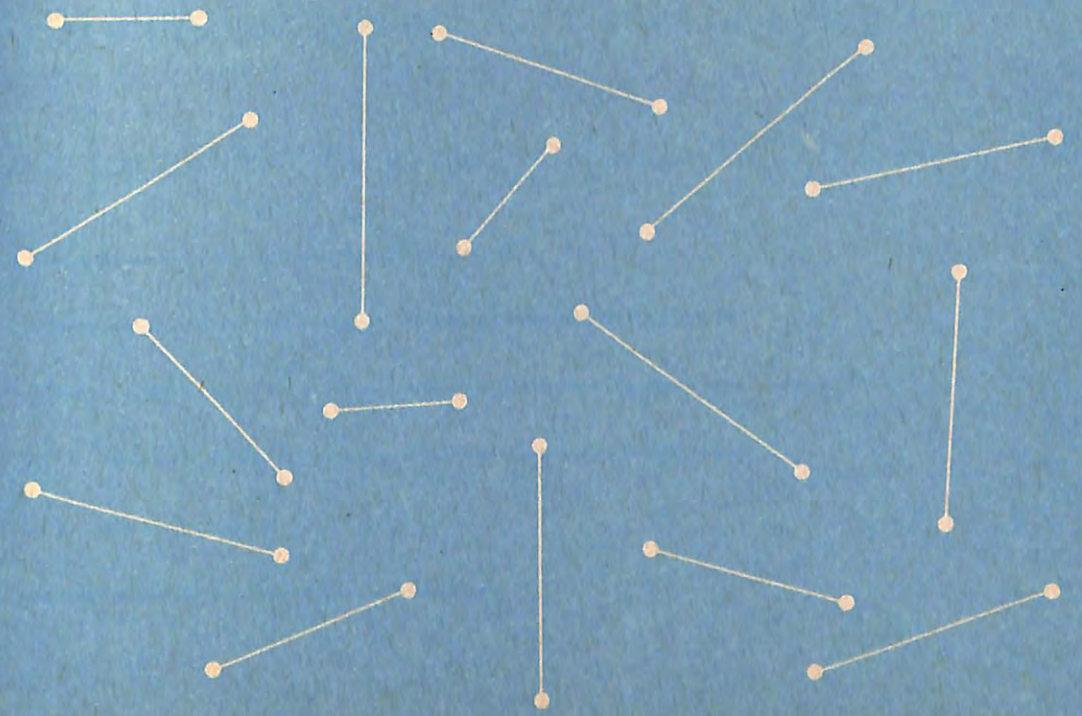


Cubra de azul os segmentos de menor comprimento

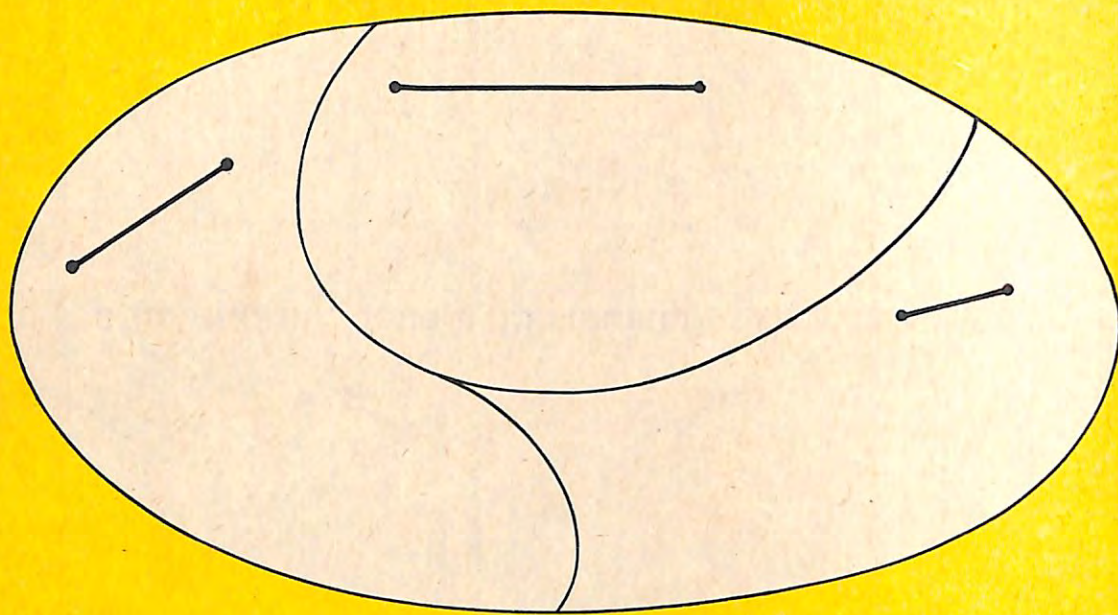
que A — B



Cubra com a mesma cor os segmentos
do mesmo comprimento



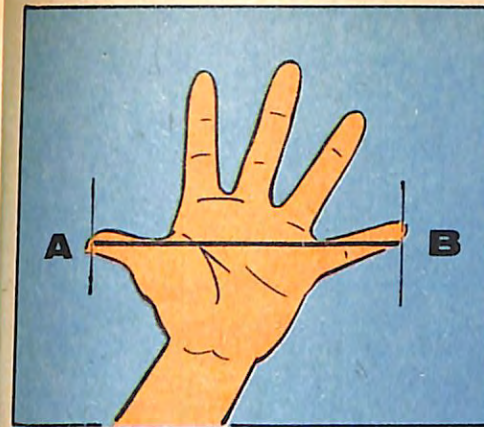
Desenhe em cada conjunto segmentos do mesmo comprimento



Desenhe com segmentos de reta do mesmo comprimento

Uma curva aberta simples

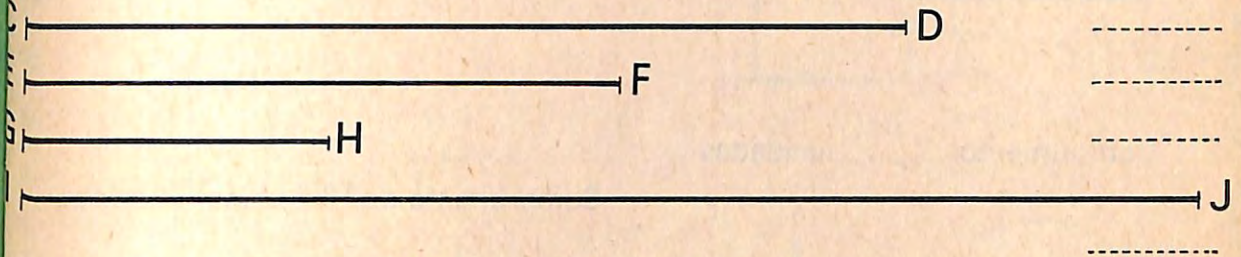
Uma curva aberta não simples



O tamanho de \overline{AB} representa o tamanho do palmo de Zezinho



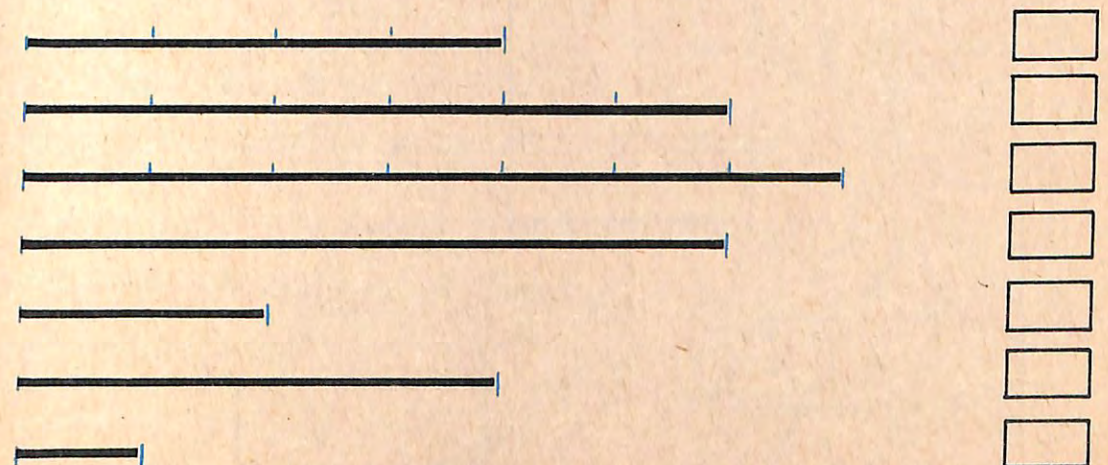
Quantos palmos de Zezinho?



Quantos palmos seus tem:

O lado de sua carteira? ____	A mesa de sua casa? ____
O seu braço? ____	A largura da porta de sua sala de aula? ____
A mesa do professor? ____	

Quantos segmentos do mesmo comprimento que $\overline{A-B}$



Vamos medir UNIDADE

A B

R S
Comprimento de \overline{RS} : _____ unidades

T U
Comprimento de \overline{TU} : _____ unidades

P Q T
R S
Comprimento: _____ unidades

F G
H I J
Comprimento: _____ unidades

C D
A
Comprimento: _____ unidades

H
Comprimento de \overline{HI} é duas unidades

M
Comprimento de \overline{MN} é quatro unidades

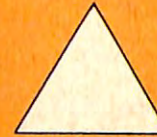
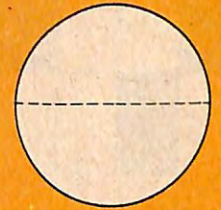
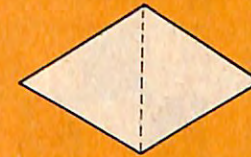
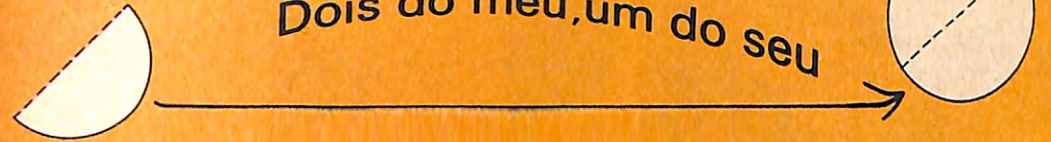
T
Comprimento de \overline{TV} é seis unidades

Desenhe CURVAS ABERTAS SIMPLES de COMPRIMENTO

8 \overline{AB}

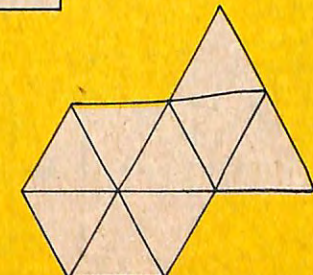
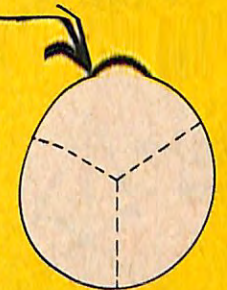
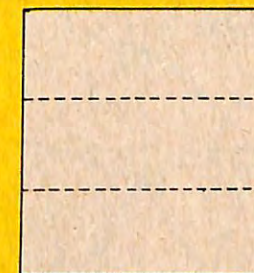
Complete com flechas
A flecha diz:

Dois do meu, um do seu



A flecha diz:

Três do meu, um do seu



Complete o quadro de acordo com as figuras

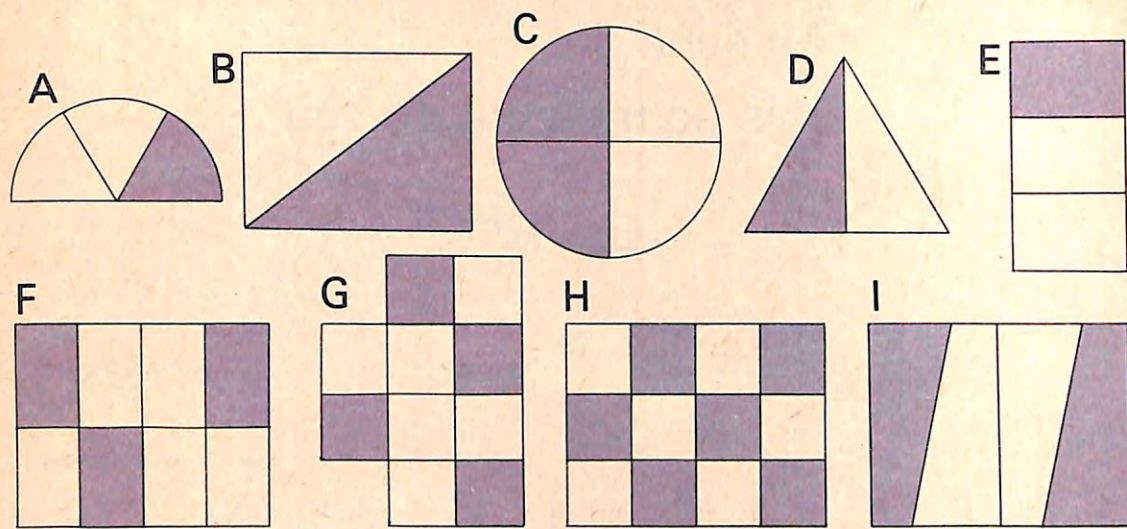
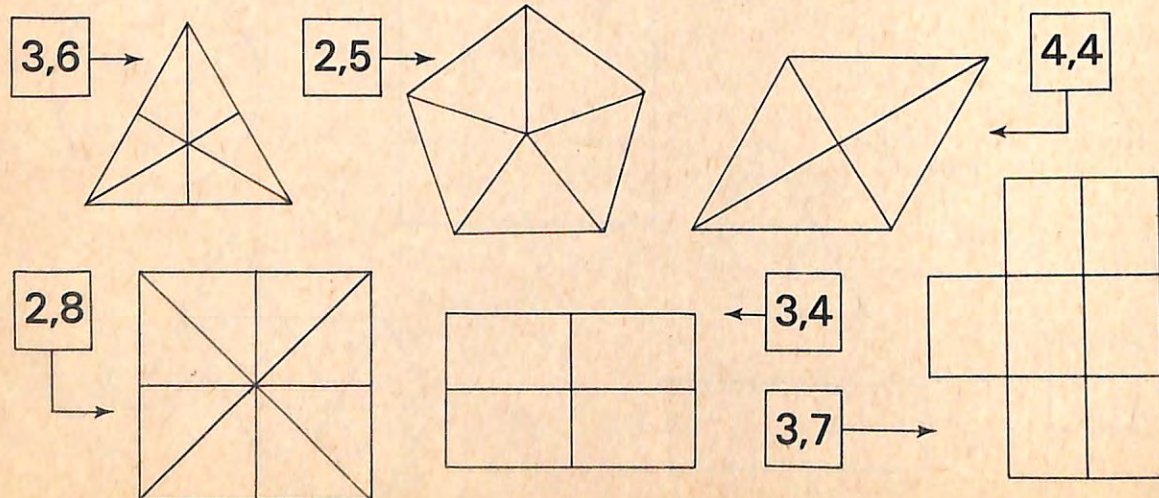
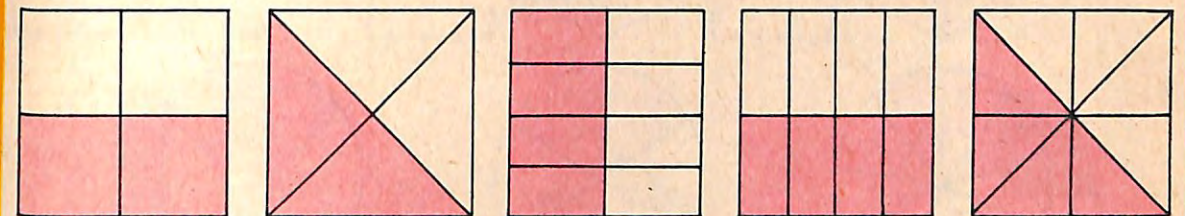
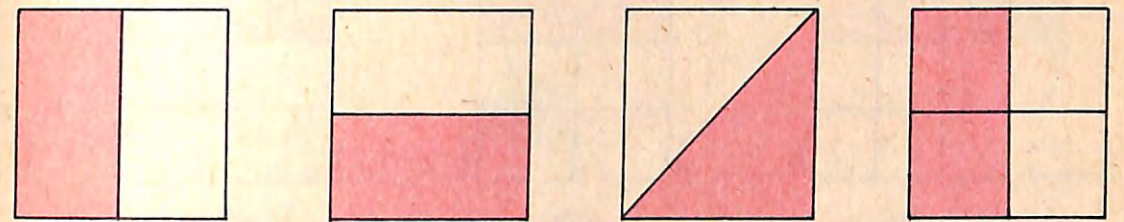


Figura	Partes pintadas	Total das partes	Par ordenado
A	1	3	(1,3)
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			

Pintar as partes da figura de acordo com as etiquetas

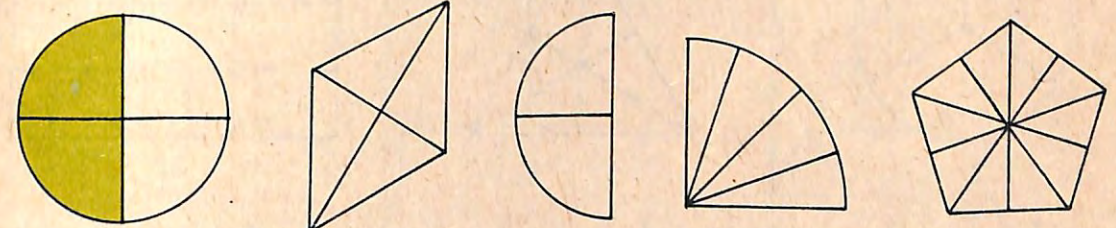


Associe a cada figura o par ordenado correspondente

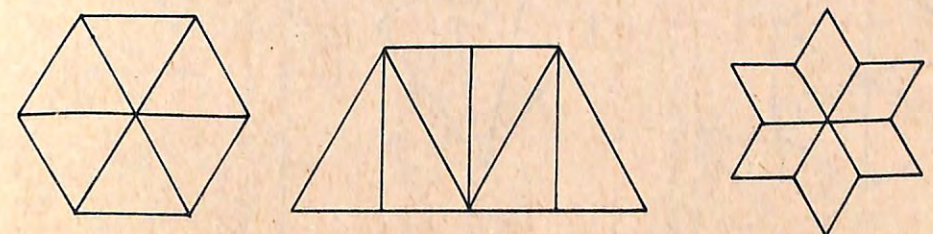


De cada figura pintamos a metade.

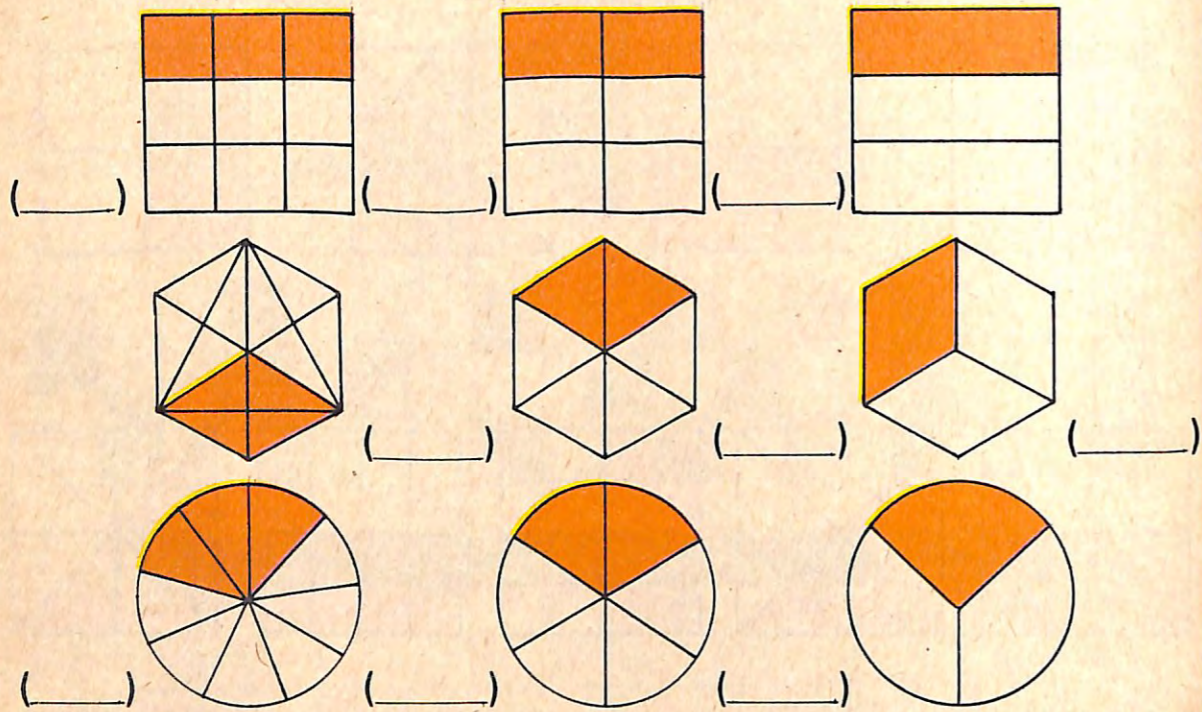
Pinte a metade de cada figura e associe o par ordenado correspondente



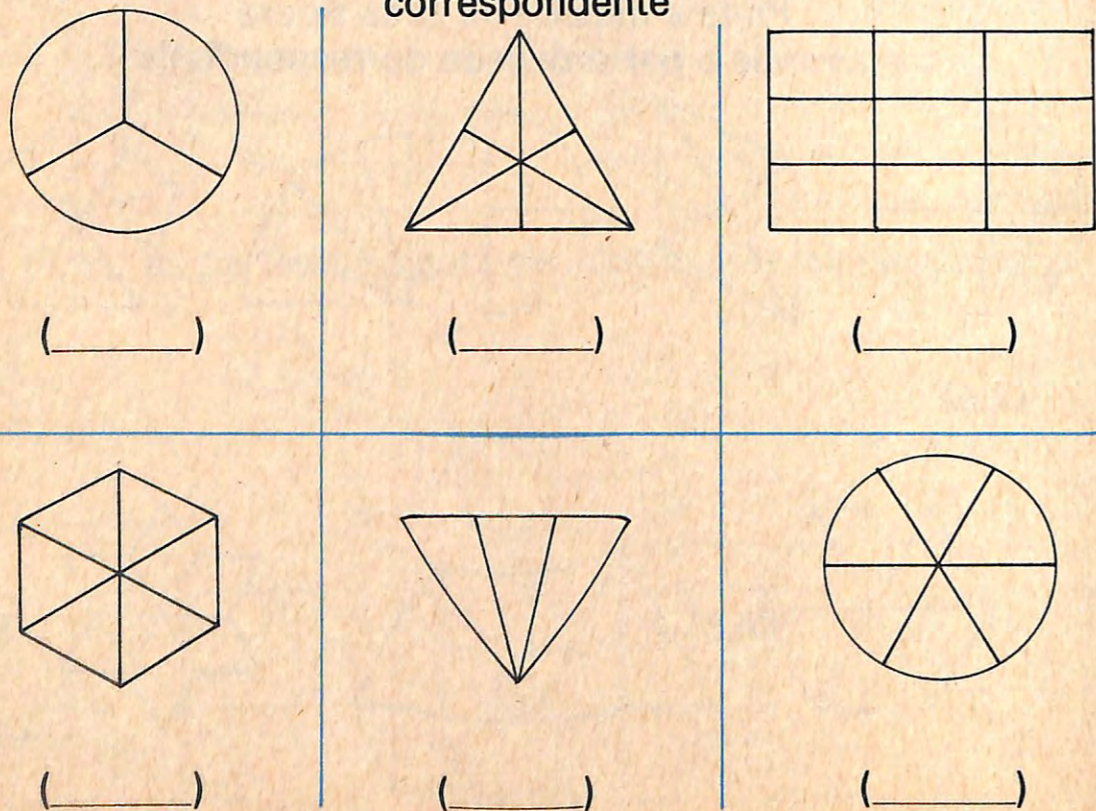
(2,4)



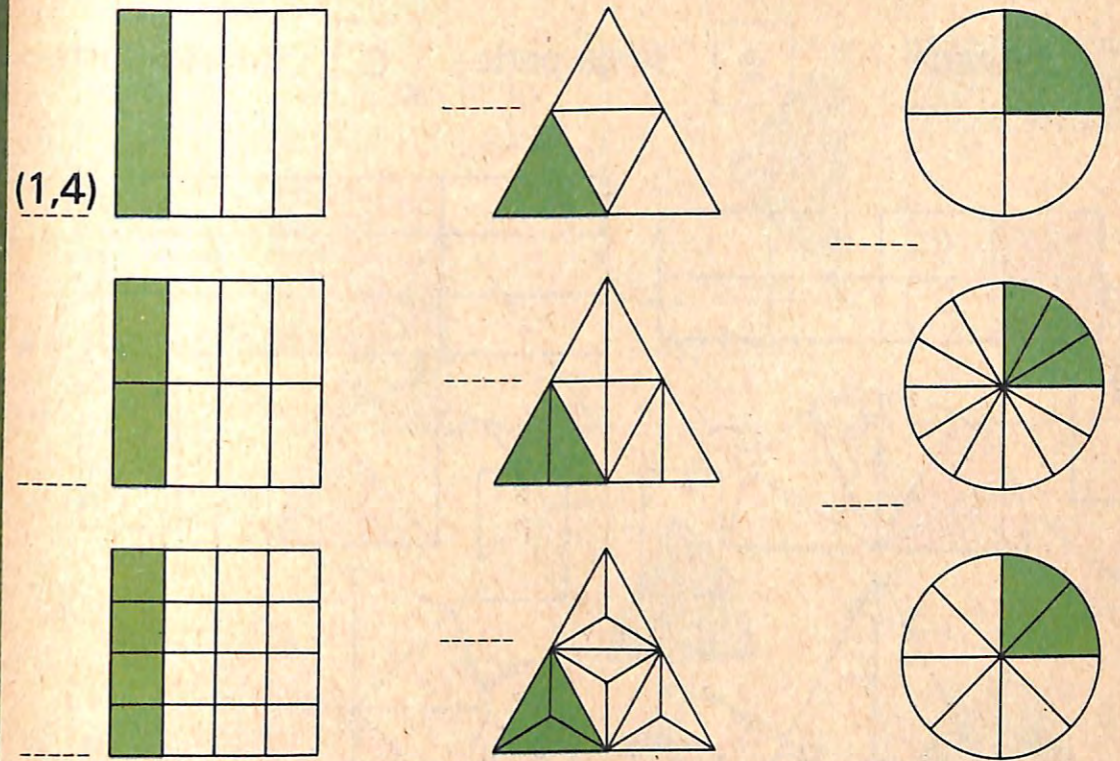
Associe a cada figura o par ordenado correspondente
De cada figura pintamos a terça parte



Pinte a terça parte de cada figura e associe o par ordenado correspondente

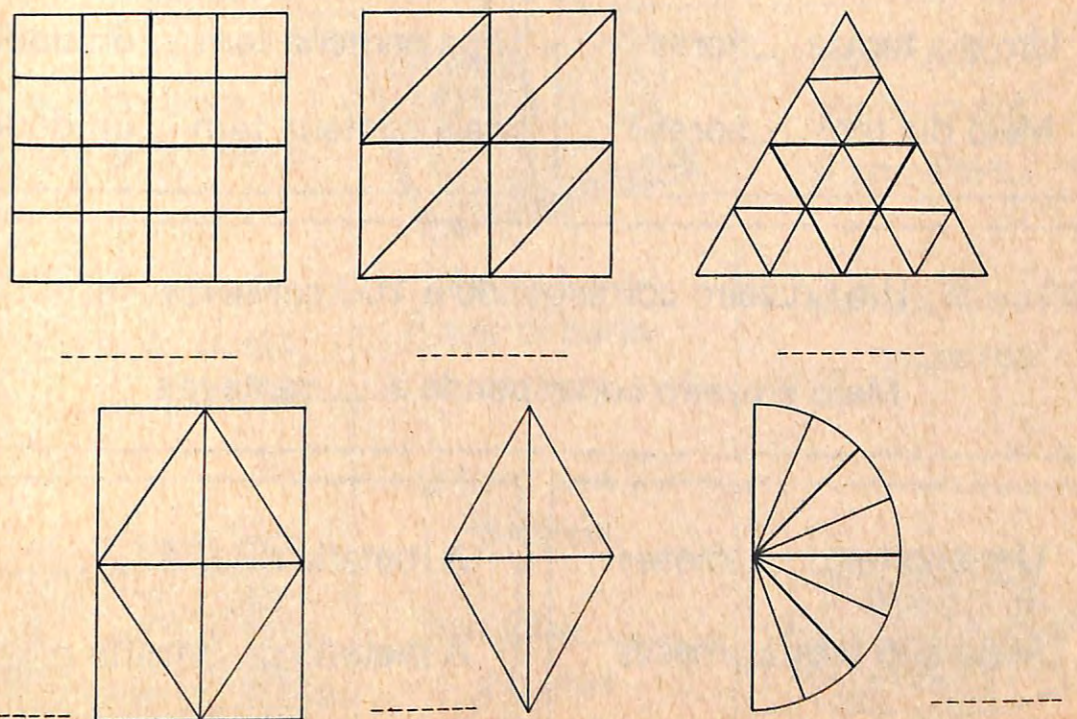


Associe a cada figura o par ordenado correspondente



De cada figura pintamos a quarta parte.

Pinte a quarta parte de cada figura e associe o par ordenado correspondente

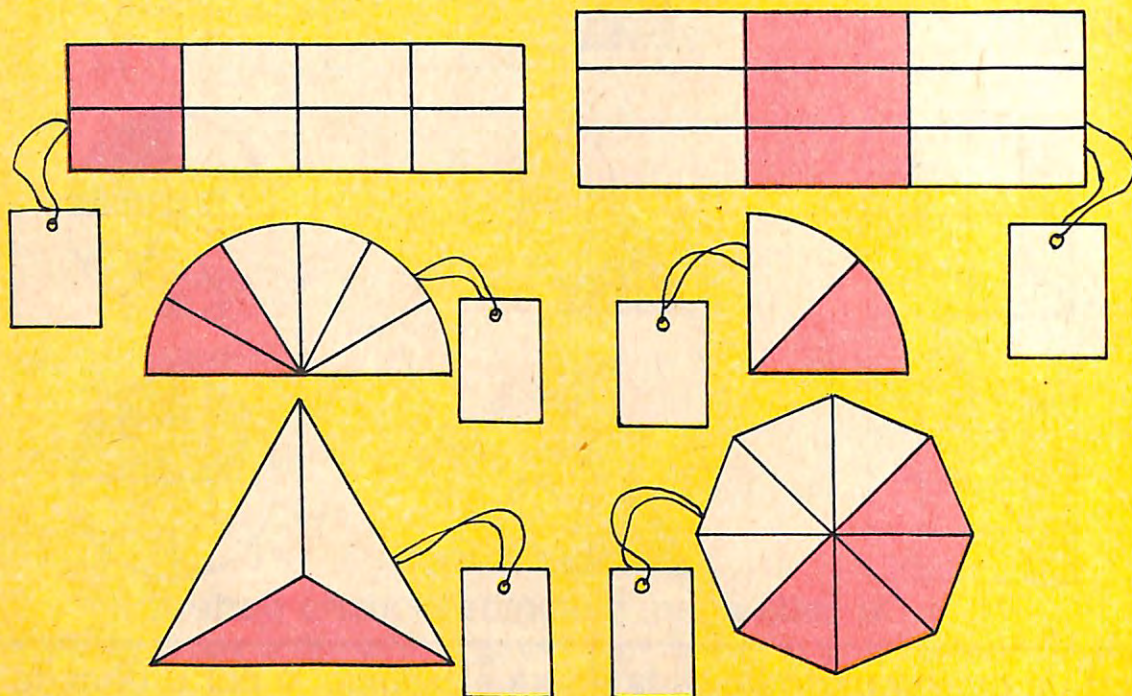


Coloque etiquetas nas figuras

A metade

B terça parte

C quarta parte



Um dia tem ____ horas
Meio dia tem ____ horas

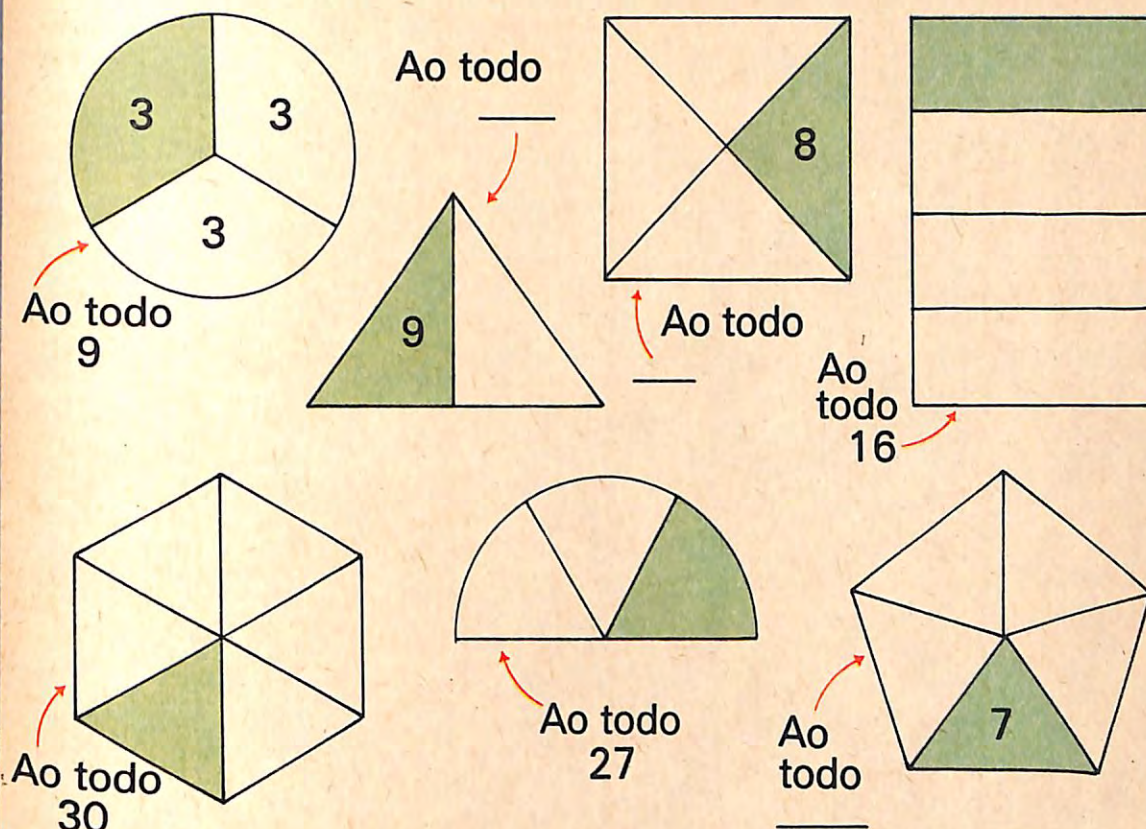
Uma centena tem ____ unidades
Meia centena tem ____ unidades

Um cruzeiro corresponde a 100 centavos
Meio cruzeiro corresponde a ____ centavos

Um ano tem ____ meses
Meio ano tem ____ meses

A metade de 8 é ____
A metade da dezena é ____

Vamos dar a cada figura um valor



Procure as respostas no quadro

Um bolo custa 9 cruzeiros.

A terça parte do bolo custa ____ cruzeiros.



Paulo leu a quarta parte do livro.

O livro tem 32 páginas.

Paulo leu ____ páginas

Meio quilo de queijo custa 9 cruzeiros.

Um quilo custa ____ cruzeiros







Impressão
Acabamento

Rua Cadete, 209 - São Paulo
Tels.: 67-7905 — 67-3585

companhia editora nacional



Impressão
Acabamento

Rua Cadete, 209 - São Paulo
Tels.: 67-7905 — 67-3585