

curso moderno

de matemática para o ensino de 1º grau

MANUELA

gruema



G941c Grupo de Ensino de Matemática Atualizada.
2.º Curso moderno de matemática para o ensino de
1.º grau: 2 [por] Manhúcia Perelberg Liberman.
Lucília Bechara Sanchez [e] Anna Franchi. São Paulo,
Editora Nacional, 4.ª ed. 1977.

138 p. ilustr.

Suplementado pelo manual do professor.

I. Matemática (1.º grau) I. Franchi, Anna. II.
Liberman, Manhúcia Perelberg. III. Sanchez, Lucília
Bechara. IV. Título.

74-0835

CDD-372.7

Índice para catálogo sistemático
1. Matemática: Ensino de 1.º grau 372.7

GEMAT
DIGITALIZADO

GRUEMA

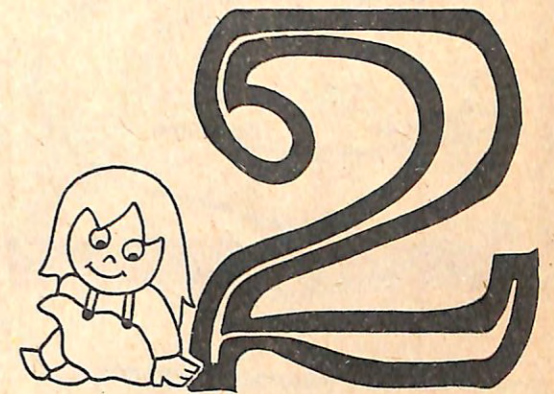
(Grupo de Ensino de Matemática Atualizada)

MANHÚCIA PERELBERG LIBERMAN

LUCILIA BECHARA SANCHEZ

ANNA FRANCHI

curso moderno
de matemática
para o ensino de 1^o grau



COMPANHIA EDITORA NACIONAL

MANHÚCIA PERELBERG LIBERMAN

Licenciada em Matemática pela Faculdade Nacional de Filosofia, da Universidade do Brasil. Supervisora de Matemática do Ginásio I. L. Peretz. Responsável pela parte de Matemática, junto ao grupo que elaborou o programa para as escolas primárias do Estado de São Paulo. Professora efetiva de Matemática, por concurso, do I.E.E. Alberto Levy de S. Paulo.

ANNA FRANCHI

Licenciada em Matemática pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Supervisora de Matemática do Grupo Escolar Experimental Dr. Edmundo de Carvalho. Pós-graduada em Psicologia Educacional pela P.U.C.

LUCILIA BECHARA SANCHEZ

Licenciada em Matemática pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de Campinas. Supervisora de Matemática dos antigos Ginásios Vocacionais do Estado de São Paulo. Catedrática de Fundamentos e Complementos de Matemática da Faculdade de Filosofia OMEC. Professora efetiva de Matemática, por concurso, do I.E.E. Pe Manuel da Nóbrega de São Paulo.

quarta edição

Ilustrações de
Manoel Victor de A. Filho e equipe


Capa de
Maria Teresa Ayoub Jorge e
Regina B. Tracanella

Direitos reservados
COMPANHIA EDITORA NACIONAL
Rua dos Gusmões, 639
01212 - São Paulo, SP

1977
Impresso no Brasil

+

**PELA
ADIÇÃO**




(8,4) (10,6)
(8,5) (2,9) (3,7)
(7,4)

11
13
12 16
10

-

**PELA
SUBTRAÇÃO**



(5,2)
(9,4)
(6,4)
(8,4)
(6,5)
(3,0)

3
5
1 2
4

+	5	6	4
3			
5			
4			

+	7	8	6
	10		
		10	
			10

Faça a correspondência



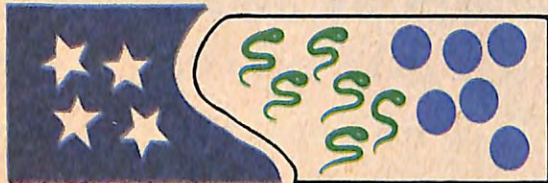
$$(4 + 6) + 6$$



$$4 + (5 + 3)$$



$$4 + (6 + 6)$$



$$(4 + 5) + 3$$

As sentenças sugerem:

$$(2 + 3) + 7$$

$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

$$5 + (4 + 5)$$

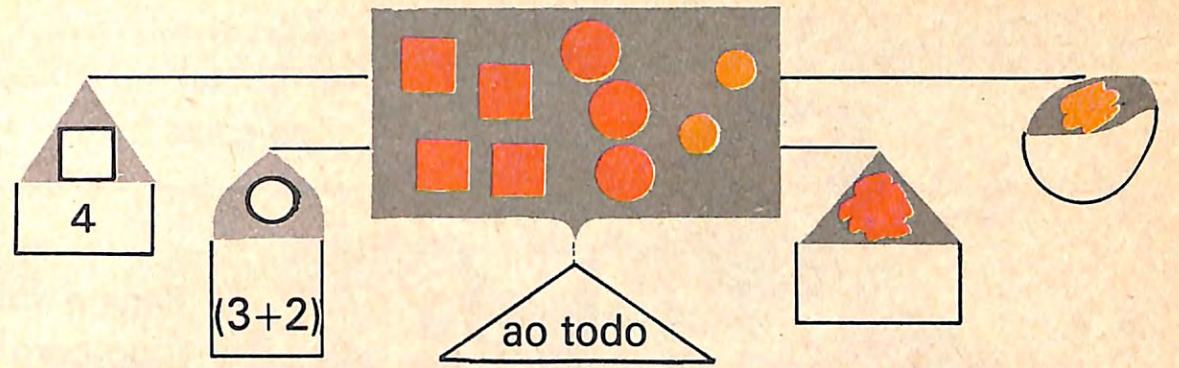
$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + (8 + 2)$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(5 + 9) + 3$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$



VAMOS CALCULAR DE DIFERENTES MANEIRAS

$$6 + 3 + 5$$

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$3 + 7 + 8$$

$$5 + 7 + 4$$

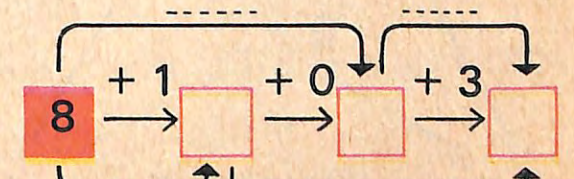
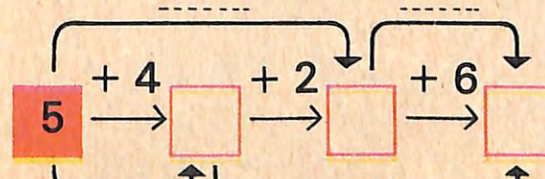
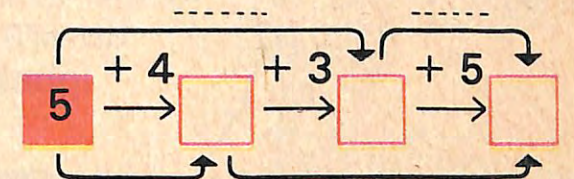
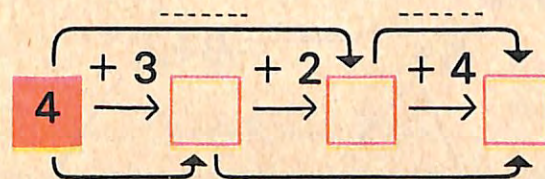
$$8 + 6 + 4$$

$$5 + 4 + 3$$

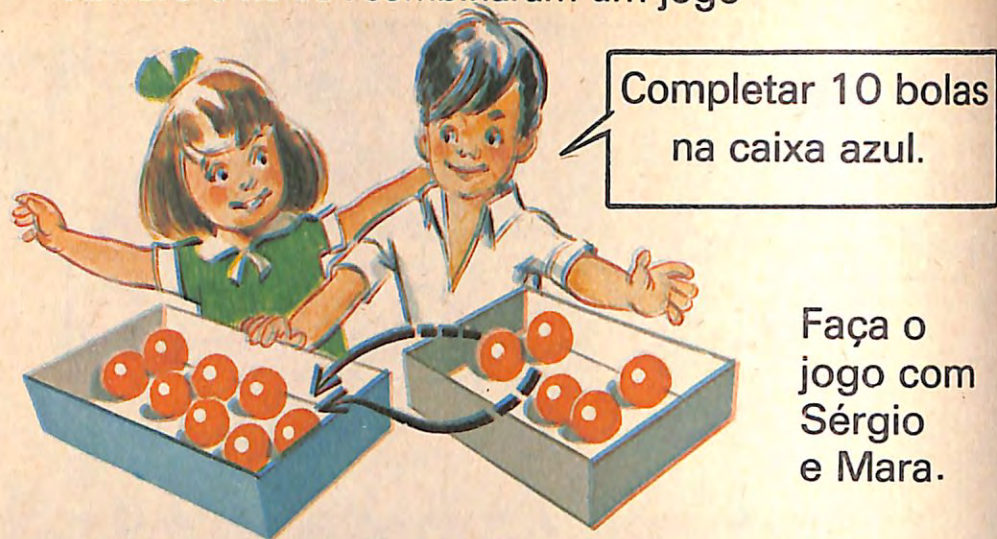
$$6 + 7 + 3$$

$$2 + 8 + 6$$

$$5 + 4 + 1$$

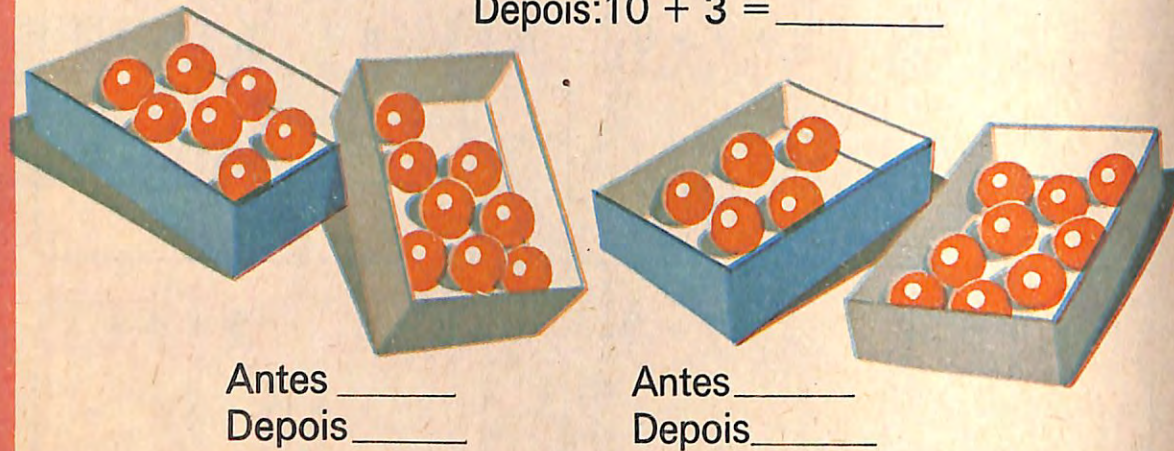


SÉRGIO e MARA combinaram um jogo



Faça o jogo com Sérgio e Mara.

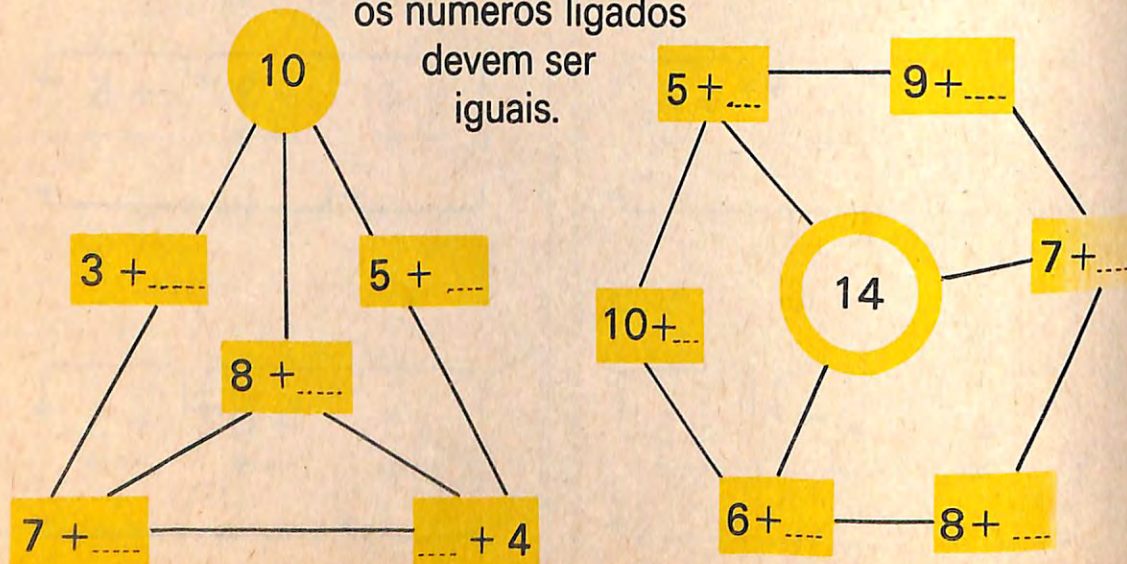
Antes: $8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 Depois: $10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



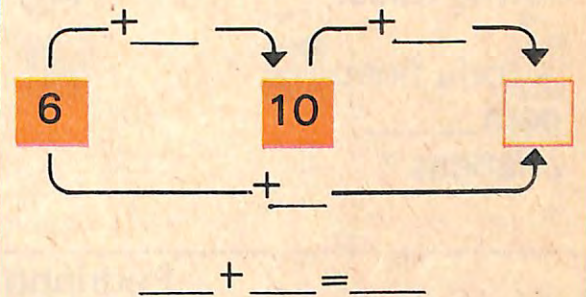
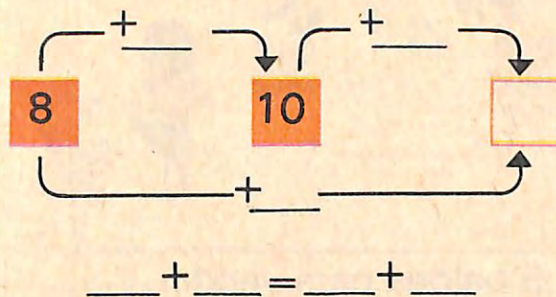
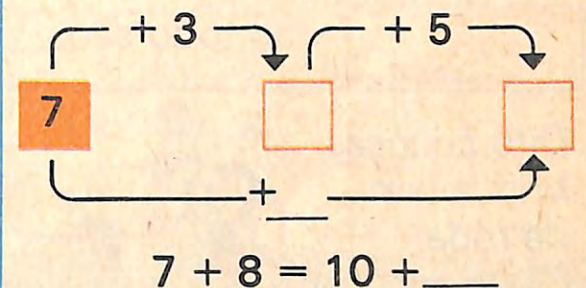
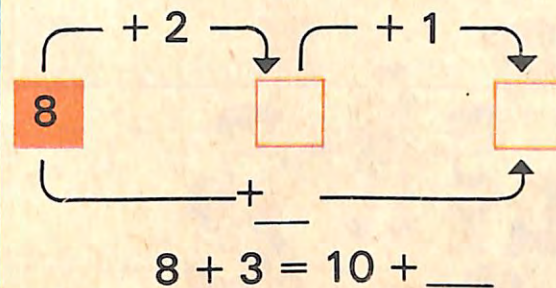
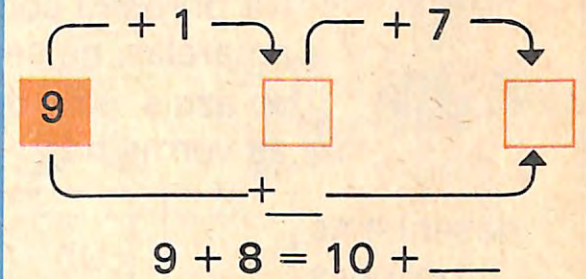
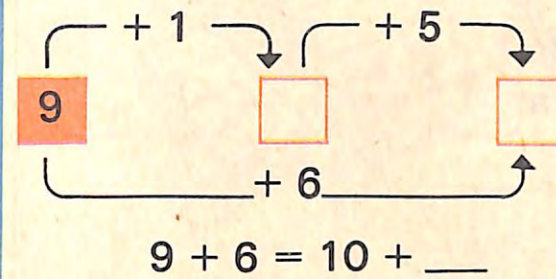
Antes
 Depois

Antes
 Depois

Complete de acordo com a regra:
 os números ligados
 devem ser iguais.



Vamos diretamente e vamos através do 10



$9 + 3 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$8 + 6 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$9 + 4 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$8 + 5 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

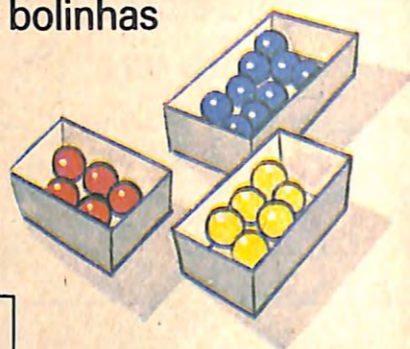
$7 + 6 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$7 + 5 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

Vamos resolver



Alexandre colocou suas bolinhas de vidro em 3 caixas. Na primeira colocou as amarelas, na segunda as azuis, e na terceira as vermelhas.

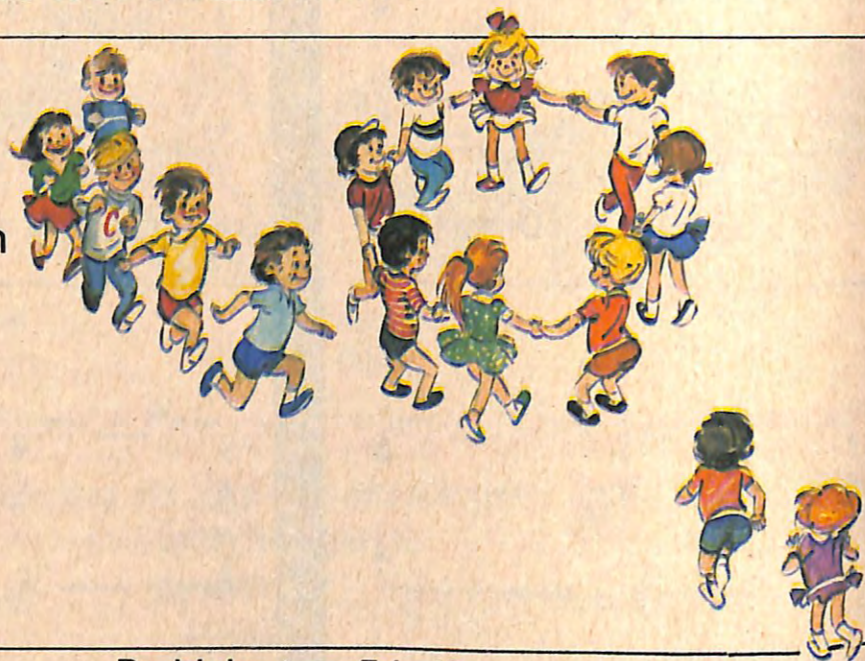


desenhe as bolinhas do Alexandre.



6 amarelas 9 azuis 5 vermelhas
ao todo são ___ bolinhas.

Oito crianças brincavam de roda. Cinco entraram no brinquedo; depois outras duas.



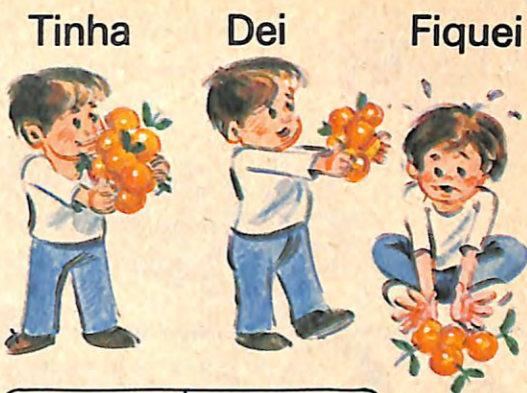
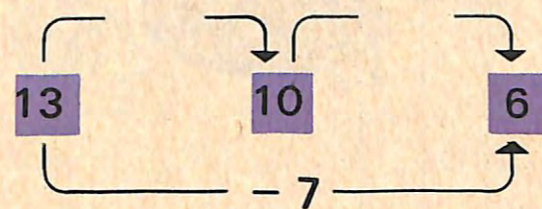
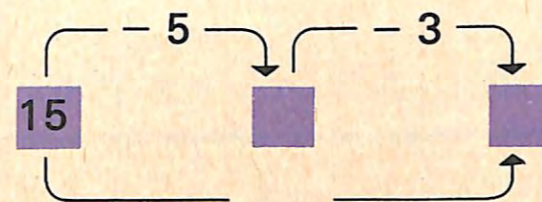
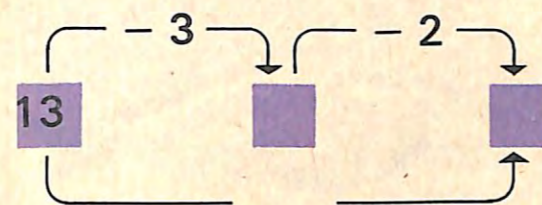
A roda ficou com _____ crianças.

Pedrinho tem 5 balões para vender. Zeca tem 4 mais que Pedrinho e Benedito tem 1 mais que Zeca.

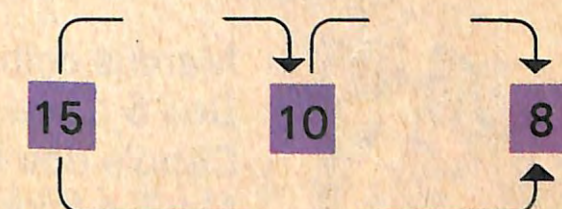
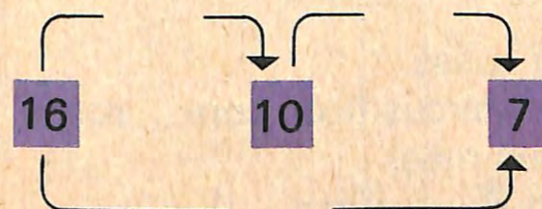
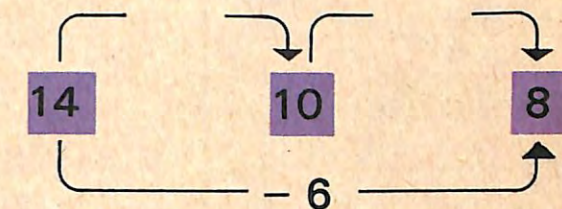


De quem são os balões?

Vamos através do 10 e vamos diretamente



Tinha	Dei	Fiquei
13	7	_____
13	8	_____
13	4	_____
13	9	_____
13	5	_____
13	6	_____



Invente estórias

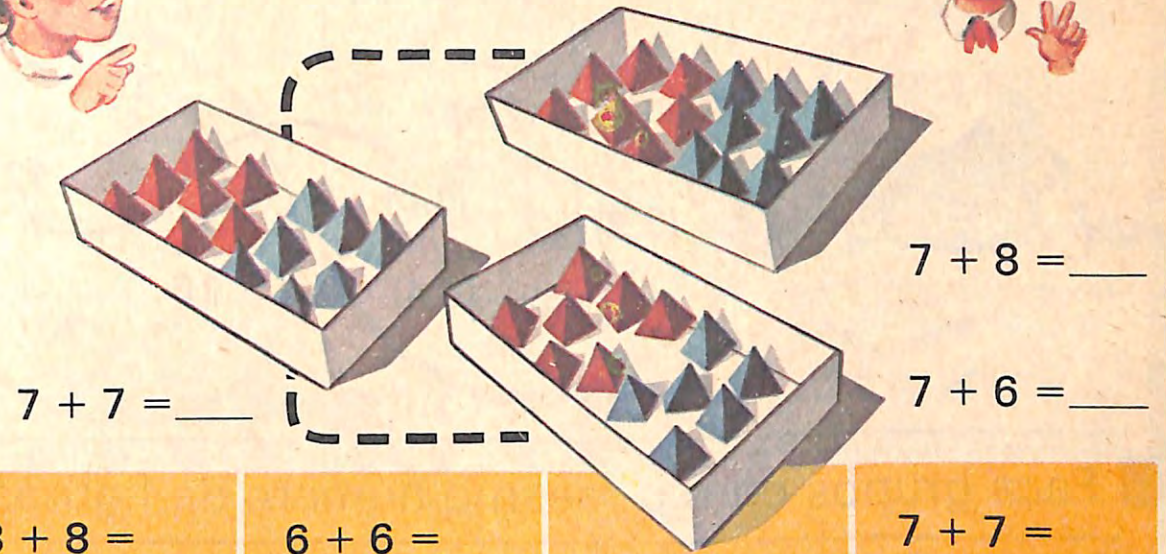


Vamos resolver

$(6 - 2) - 1 = \underline{\quad}$ $(8 - 4) - 2 = \underline{\quad}$ $(10 - 2) - 6 = \underline{\quad}$
 $(7 - 3) - 2 = \underline{\quad}$ $(10 - 3) - 4 = \underline{\quad}$ $(9 - 7) - 2 = \underline{\quad}$



Marcus colheu 15 rosas.
 Deu 5 à sua irmã. Marcus ficou com rosas.
 Depois deu 8 a sua mãe.
 Marcus ficou com rosas.
 Marcus deu rosas.



$7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

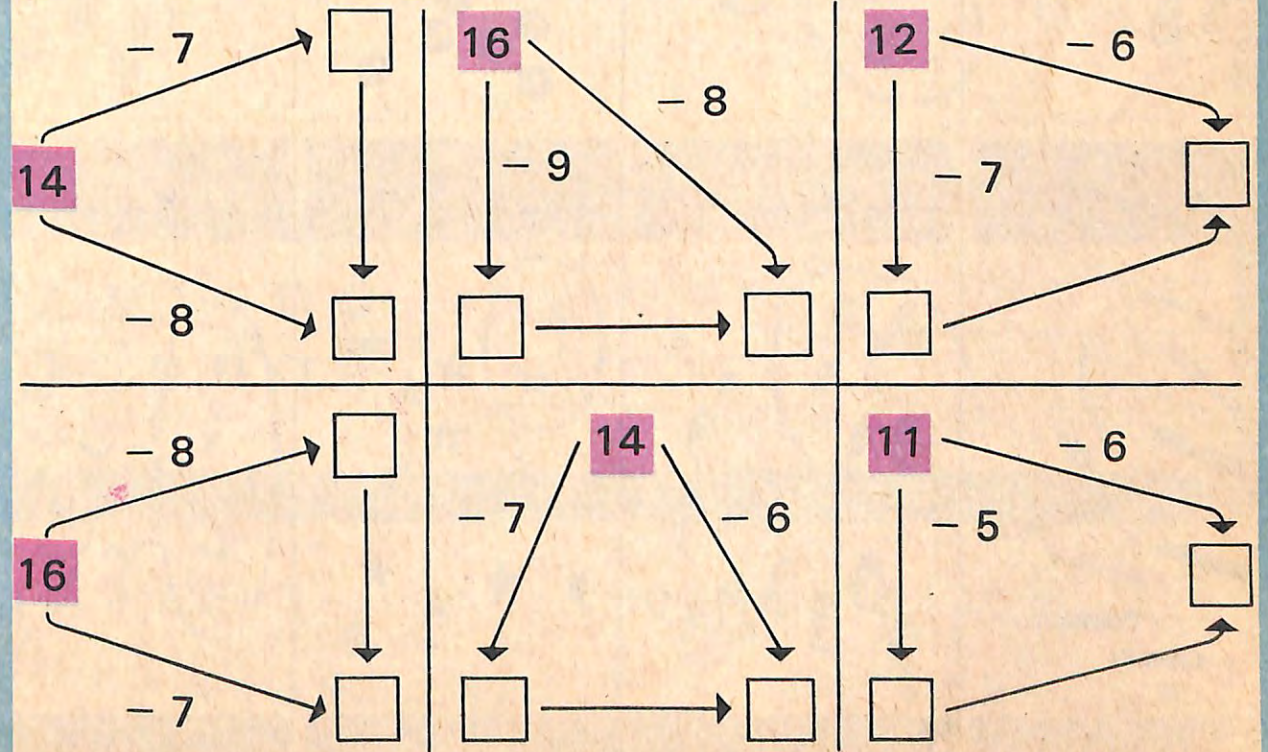
$7 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

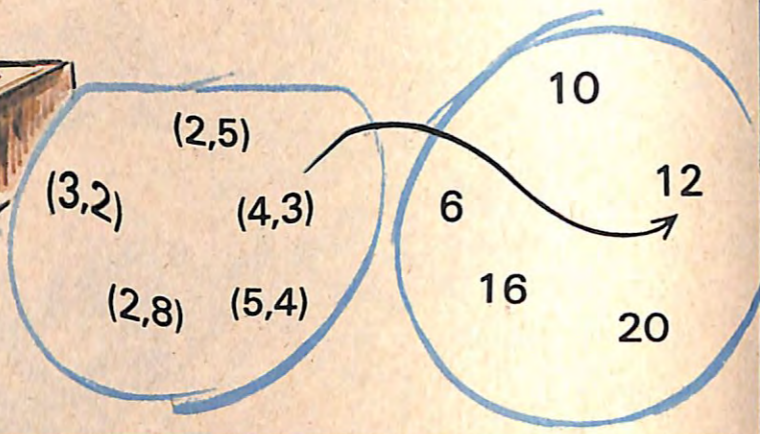
$5 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$





Vamos corresponder pela MULTIPLICAÇÃO!



Faça grupos com o mesmo número de figuras

<p>___ x ___ = ___</p>	<p>___ x ___ = ___</p>	<p>___ x ___ = ___</p>	<p>___ x ___ = ___</p>
<p>___ x ___ = ___</p>	<p>___ x ___ = ___</p>	<p>___ x ___ = ___</p>	<p>___ x ___ = ___</p>

Vamos formar grupos



<p>de 3</p>	<p>de 5</p>	$\left\{ \begin{array}{l} 3+3+3+3+3 = ___ \\ 5 \times 3 = ___ \\ 5+5+5 = ___ \\ 3 \times 5 = ___ \end{array} \right.$
<p>de 4</p>	<p>de 5</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>de 2</p>	<p>de 8</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>de 6</p>	<p>de 3</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

$3 + 3 + 3 = ___ \times ___$	$10 + 10 + 10 + 10 = ___ \times ___$
$4 + 4 = ___ \times ___$	$9 + 9 = ___ \times ___$
$5 + 5 + 5 + 5 = ___ \times ___$	$6 + 6 = ___ \times ___$

Vamos montar os caminhões



Quantos caminhões?

$$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

Vamos corresponder NÚMERO-COR

15



$$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$



$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$



$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$



$$2 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

12



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

Complete

$$\square \times 3 = 12$$

$$\square \times 5 = 15$$

$$\square \times 2 = 12$$

$$\square \times 3 = 15$$

$$\square \times 4 = 12$$

$$\square \times 1 = 15$$

Vamos corresponder pela DIVISÃO



(10,2)

(12,6) (8,2)

(9,3) (14,2)

2 4 5

3 7

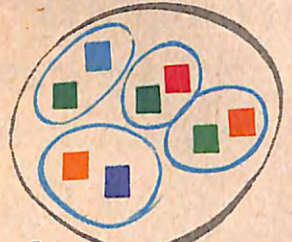
Faça grupos com o mesmo número de figuras

<p>A</p> <p>$9 \div 3 = \underline{\quad}$</p>	<p>B</p> <p>$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>C</p> <p>$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>D</p> <p>$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>E</p> <p>$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>F</p> <p>$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

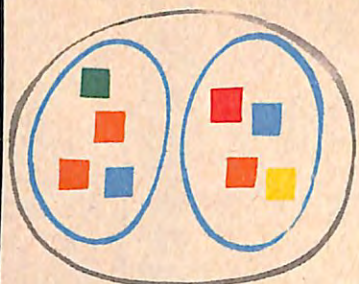
Caminhe para o dobro

Caminhe para a metade

Faça grupos



4 grupos de _____



2 grupos de _____

desenhe em linha e coluna



escreva as sentenças matemáticas

$8 \div 2 = \underline{\quad}$

$8 \div 4 = \underline{\quad}$



_____ grupos de 3



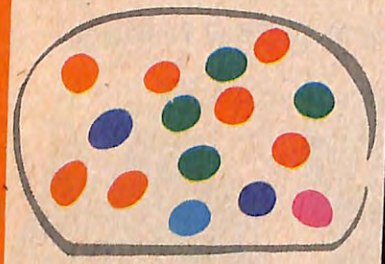
4 grupos de _____



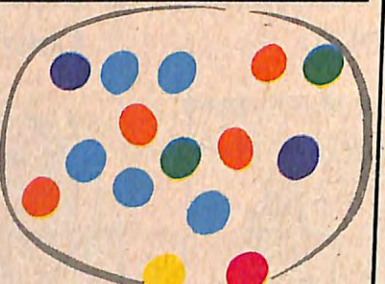
_____ grupos de 2



_____ grupos de _____



_____ grupos de 3



_____ grupos de _____

Descubra a regra:

(3,1)	→	3
(3,5)	→	15
(2,6)	→	_____
(3,6)	→	_____
(1,5)	→	_____

Descubra a regra:

(18,3)	→	6
(9,3)	→	3
(10,2)	→	_____
(8,1)	→	_____
(18,9)	→	_____

As figuras sugerem:



_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____



_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____

_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____



_____ ÷ _____ = _____

_____ × _____ = _____

_____ ÷ _____ = _____



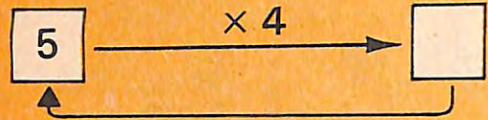
Quantos alunos há na classe?

na 1ª fila? _____

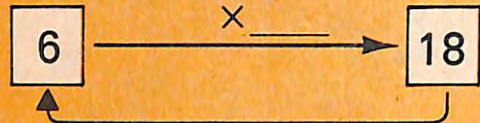
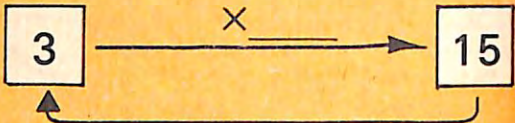
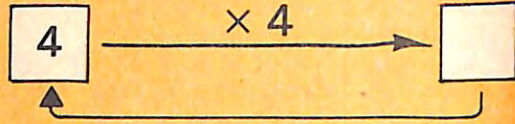
na 1ª coluna? _____



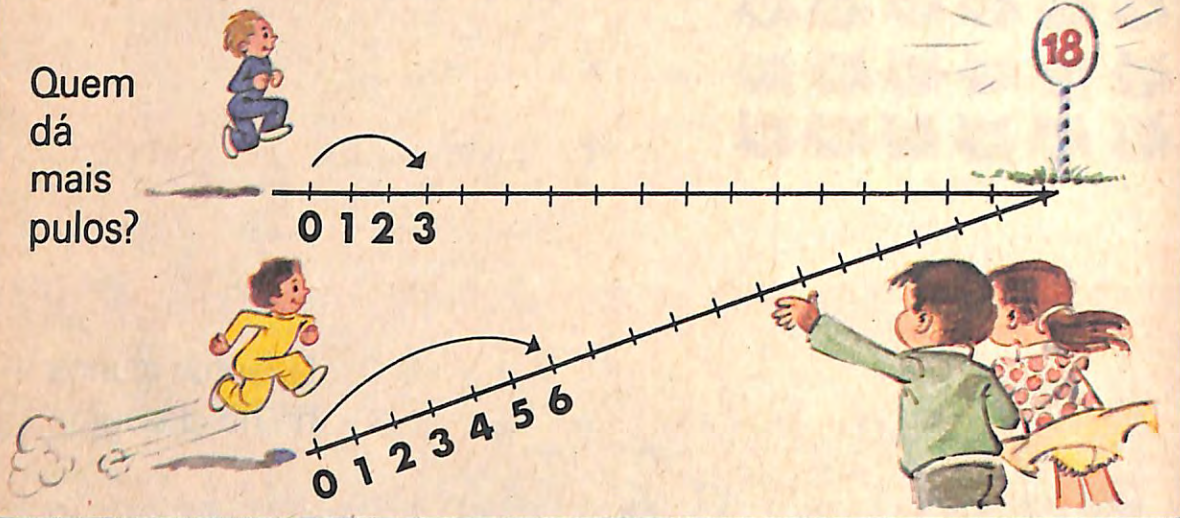
Quantas para cada um? _____



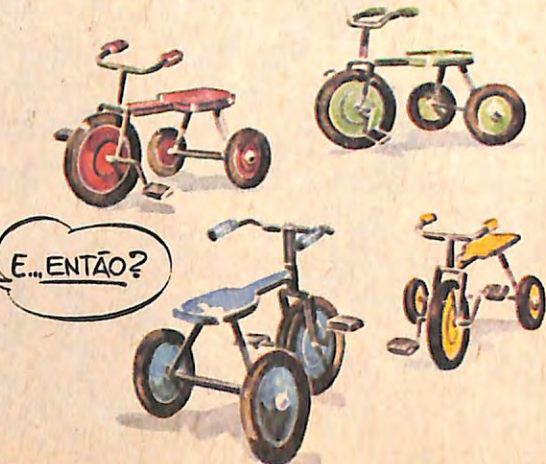
$5 \times 4 = \underline{\quad}$ $20 \div 4 = \underline{\quad}$



Quem dá mais pulos?



Onde há MAIS rodas?



E...ENTÃO?

Vamos fazer GRUPOS com o MESMO NÚMERO



de 5

Grupos de 5	Restam

Grupos de 5	Restam



de 7

Grupos de 7	Restam

Grupos de 7	Restam



de 4

Grupos de 4	Restam

Grupos de 4	Restam

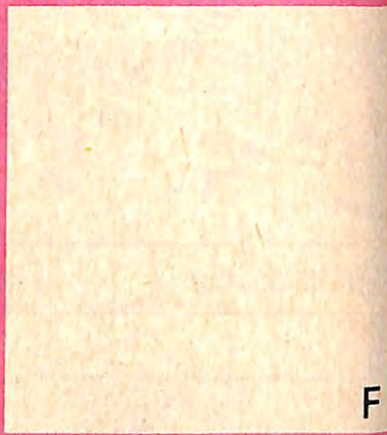
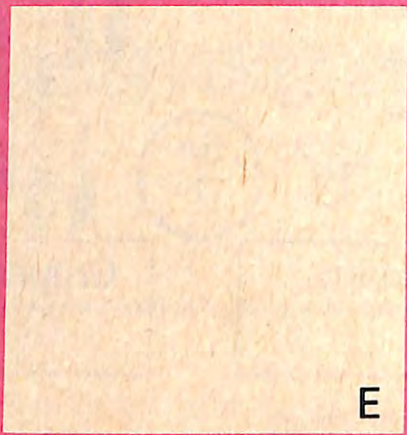
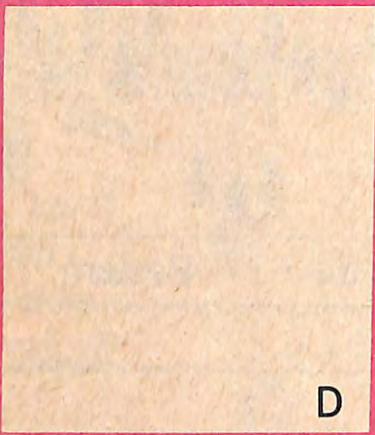
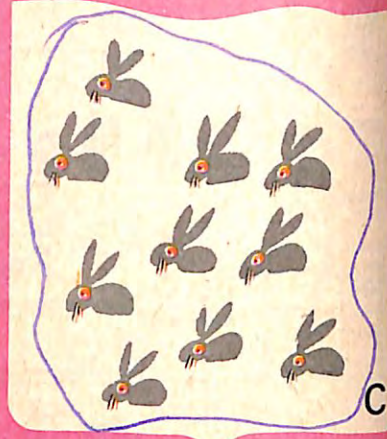
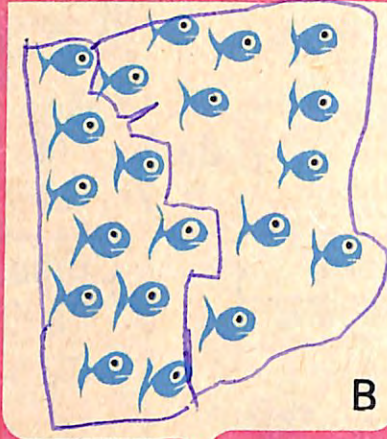
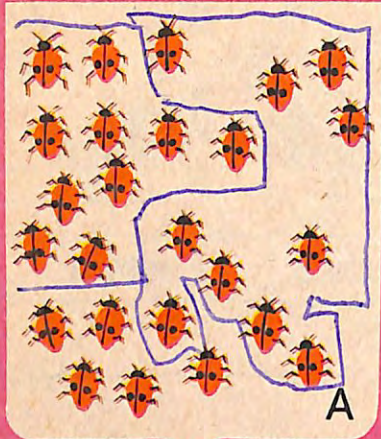


de 3

Grupos de 3	Restam

Grupos de 3	Restam

Agrupe de 10 em 10

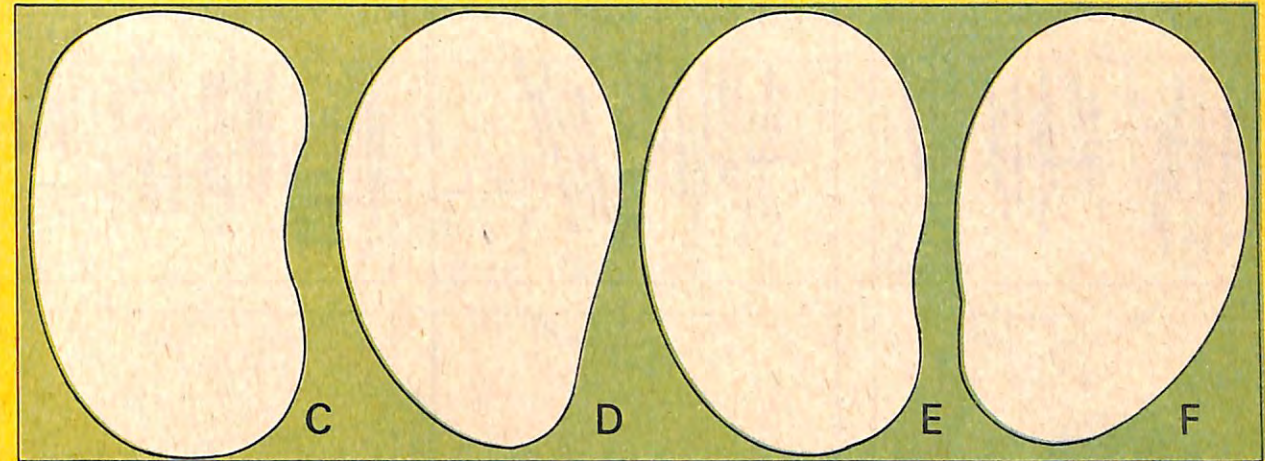
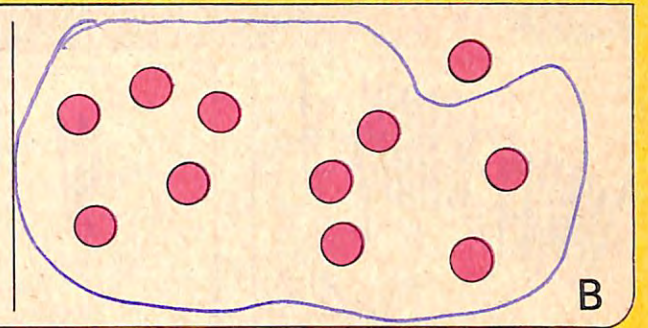
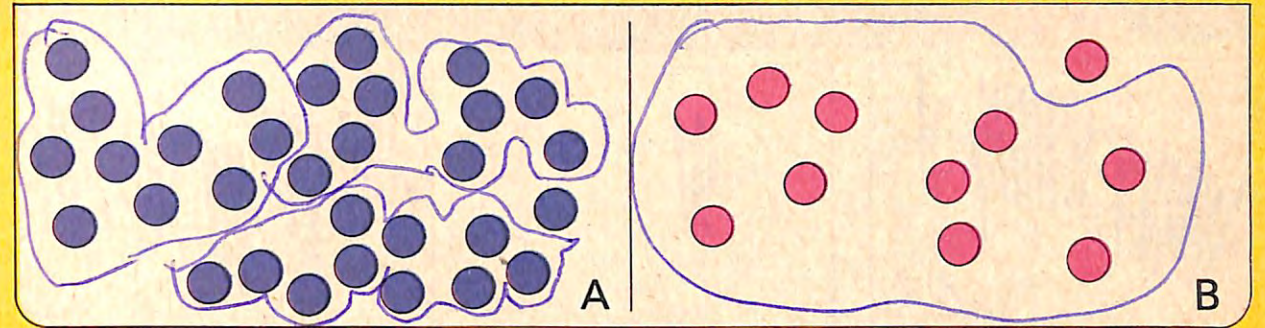


	Grupos de 10	Restam	Ao todo	
A	2	5	25	20 + 5
B				
C				
D	1	1		
E			16	
F				0 + 3

Complete

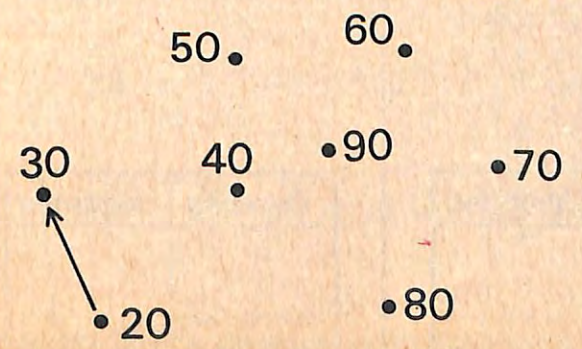
$8 + 2 = \square$	$49 + 1 = \square$	$19 + 1 = \square$
$17 + 3 = \square$	$64 + \square = 70$	$34 + \square = 40$
$35 + \square = 40$	$56 + \square = 60$	$67 + \square = 70$

Agrupe de 10 em 10



	Grupos de 10	Restam	Ao todo	
A				
B				
C			15	
D				10 + 0
E	2	3		
F	0	8		

a flecha diz: \curvearrowright some 10



Em cada saquinho 10 estrelinhas

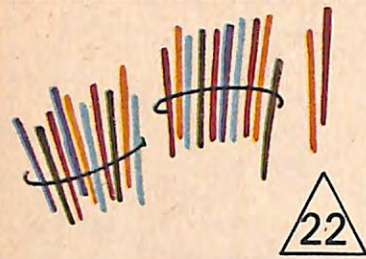
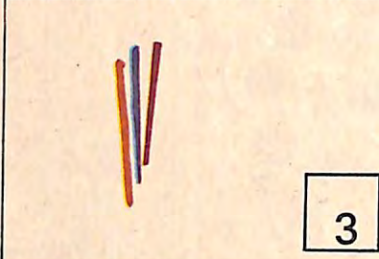

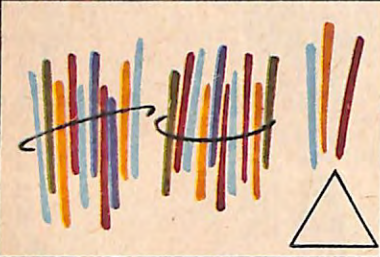
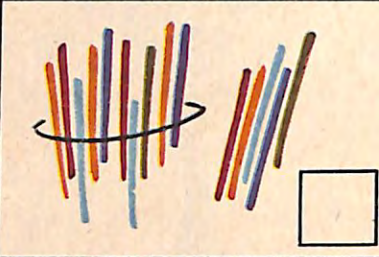

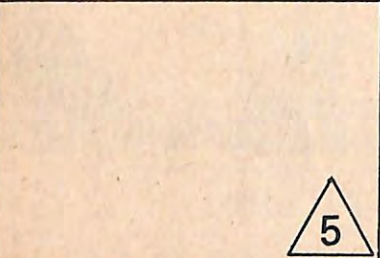
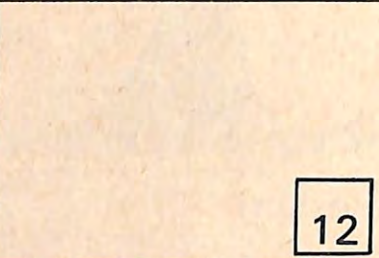
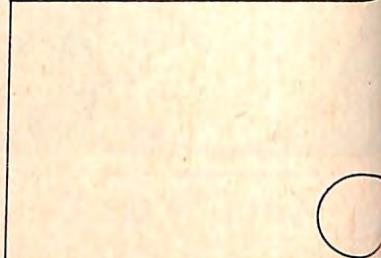


- 2 saquinhos _____ estrelinhas
- 5 saquinhos _____ estrelinhas
- 8 saquinhos _____ estrelinhas
- 9 saquinhos _____ estrelinhas
- 6 saquinhos _____ estrelinhas

É FÁCIL!



Descubra a regra

 $\triangle 22$	 $\square 3$	 \circ
 \triangle	 \square	 \circ
 $\triangle 5$	 $\square 12$	 \circ

$\triangle 15$, $\square 3$ → \circ	$\triangle 43$, $\square 21$ → \circ	$\triangle 11$, $\square 55$ → \circ
$\triangle 10$, $\square 13$ → \circ	$\triangle 54$, $\square 13$ → \circ	$\triangle 16$, $\square 32$ → \circ

Vamos ADICIONAR

$25 + 13 =$ _____
 $20 + 5$
 $10 + 3$

Dezenas	Unidades
2	5
1	3

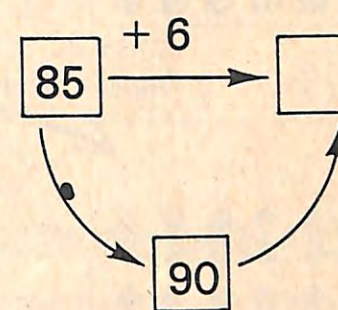
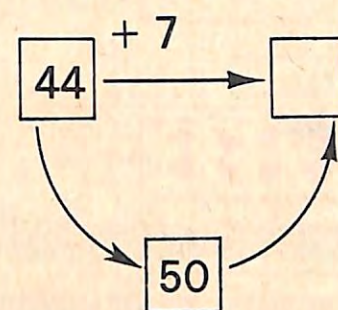
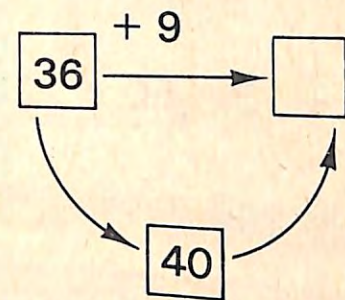
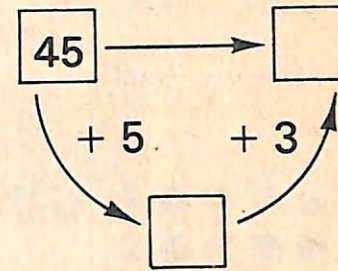
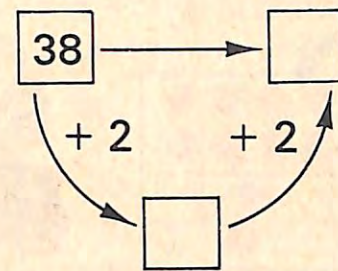
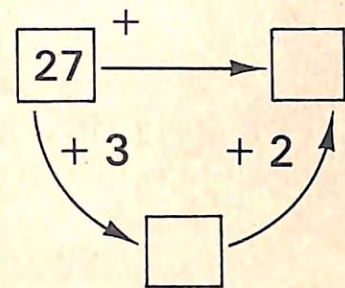
$34 + 21 =$ _____

Dezenas	Unidades

$42 + 7 =$ _____

Dezenas	Unidades

Descubra a regra



$26 + 6 =$ _____

$39 + 7 =$ _____

$83 + 9 =$ _____

$58 + 7 =$ _____

$56 + 9 =$ _____

$75 + 8 =$ _____

$74 + 8 =$ _____

$68 + 8 =$ _____

Vamos guardar juntos os nossos lápis de cor.

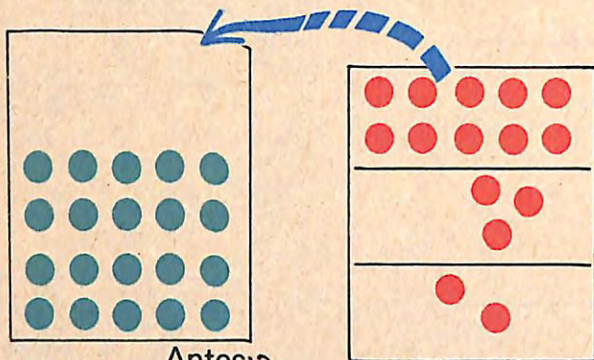


Cada dez lápis devem ser colocados em uma caixa.

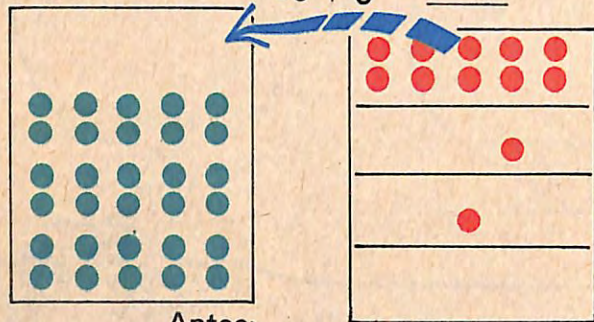


Completamos _____ caixas.
 Sobraram _____ lápis.
 Em Matemática $8 + 6 = 10 +$ _____

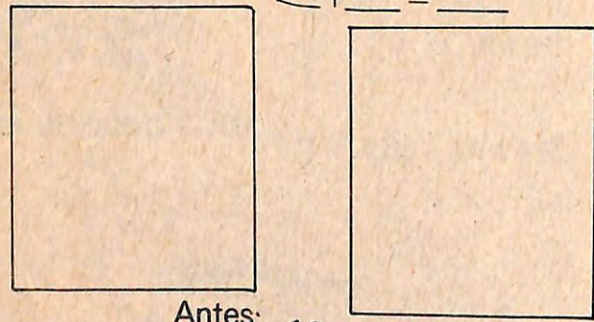
Passe 10
para a primeira caixa



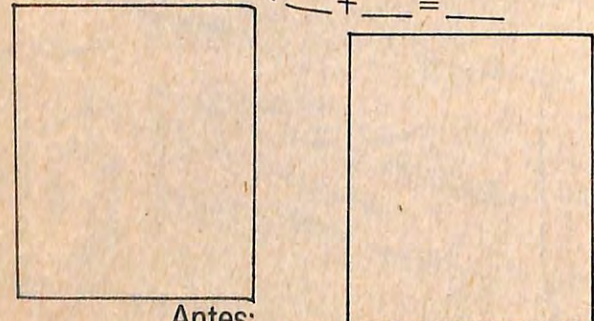
Antes: $20 + 15 = \underline{\quad}$
Depois: $30 + 5 = \underline{\quad}$



Antes: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
Depois: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Antes: $10 + 17 = \underline{\quad}$
Depois: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Antes: $20 + 11 = \underline{\quad}$
Depois: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Descubra
a regra

$40 + 12 = 50 + \underline{\quad}$

$70 + 18 = 80 + \underline{\quad}$

$60 + 15 = 70 + \underline{\quad}$

$60 + \underline{\quad} = 70 + 4$

$10 + 17 = \underline{\quad} + 7$

$80 + 17 = \underline{\quad} + 7$

$50 + \underline{\quad} = 60 + 3$

$30 + 11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$20 + 16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$50 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



Leia e complete a tábua

Veja quantas bolinhas Paulo ganhou.

Ontem: 40 bolinhas amarelas e 5 bolinhas verdes.

Hoje: 30 bolinhas amarelas e 6 bolinhas verdes.

	AMARELAS	VERDES	AO TODO
Ontem			
Hoje			
Ao todo			

$45 + 36 = \bigcirc$ $27 + 35 = \bigcirc$ $54 + 19 = \bigcirc$

Dezenas	Unidades
4	5
3	6
<hr/>	

Dezenas	Unidades
<hr/>	

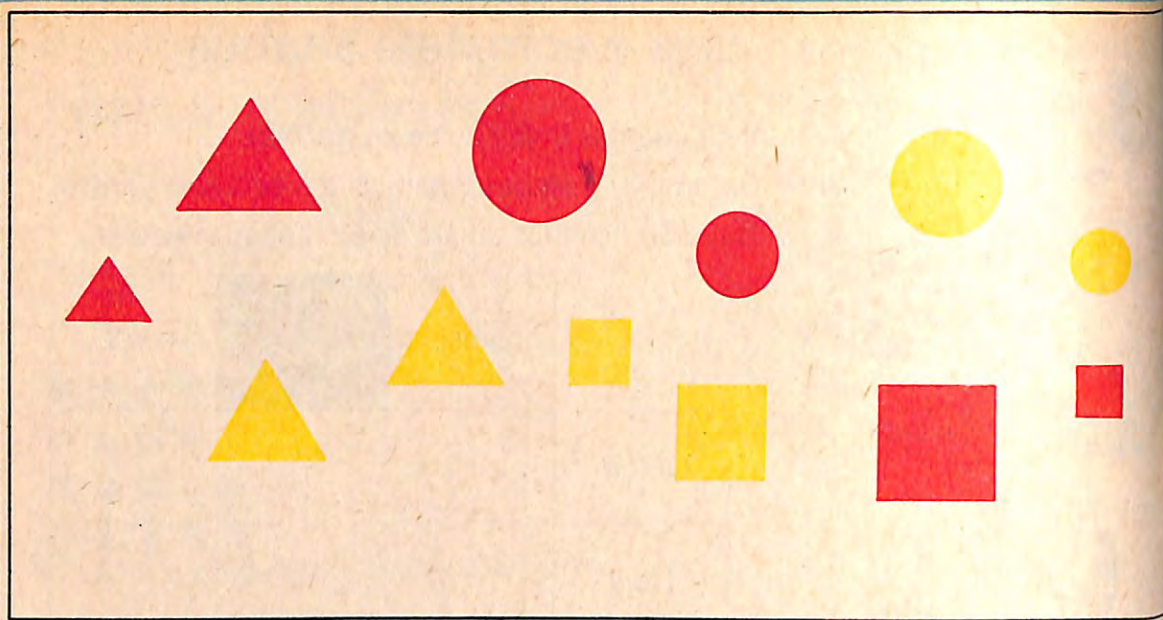
Dezenas	Unidades
<hr/>	

$29 + 13 = \bigcirc$ $47 + 28 = \bigcirc$ $61 + 29 = \bigcirc$

Dezenas	Unidades
<hr/>	

Dezenas	Unidades
<hr/>	

Dezenas	Unidades
<hr/>	



Desenhe aqui os não triângulos

Desenhe aqui os não vermelhos

Quantos?

não triângulos _____
 triângulos _____
 figuras ao todo _____

não vermelhos _____
 vermelhos _____
 figuras ao todo _____

Copie no quadro as figuras de acordo com as indicações



	▲	▲ não
▲ não 		



Responda:

Quantos triângulos? _____
 Quantos não triângulos? _____
 Quantas figuras vermelhas? _____
 Quantas figuras não vermelhas? _____
 Quantos triângulos vermelhos? _____
 Quantos triângulos não vermelhos? _____

Vamos resolver

Cláudio tem 25 figurinhas de jogador de futebol, 38 de artistas de televisão e 12 de aves do Brasil.



Quantas figurinhas Cláudio tem? _____
 Quantas figurinhas não são de aves? _____

Cláudio perdeu 5 figurinhas de jogador de futebol e 2 de aves do Brasil.

Agora Cláudio tem:

_____ figurinhas de jogador de futebol

_____ de artistas de televisão

_____ de aves

Ao todo Cláudio tem agora _____ figurinhas.

Descubra a regra

$\triangle 15$, $\square 3 \rightarrow \bigcirc 12$	$\triangle 54$, $\square 13 \rightarrow \bigcirc$	$\triangle 43$, $\square 21 \rightarrow \bigcirc$
$\triangle 55$, $\square 11 \rightarrow \bigcirc 44$	$\triangle 27$, $\square 7 \rightarrow \bigcirc$	$\triangle 88$, $\square 44 \rightarrow \bigcirc$

Descubra a regra

$7 + 5 = 12$	$8 + 6 = 14$	$9 + 4 = 13$	$5 + 8 = 13$
$17 + 5 = 22$	$18 + 6 = 24$	$19 + 4 = 23$	$15 + 8 = 23$
$37 + 5 = 42$	$48 + 6 = 54$	$59 + 4 = 63$	$65 + 8 = 73$
$67 + 5 = 72$	$58 + 6 = 64$	$29 + 4 = 33$	$85 + 8 = 93$

Vamos SUBTRAIR

$36 - 12 =$ _____

30	6
10	2

Dezenas	Unidades

$27 - 15 =$ _____

Dezenas	Unidades

$48 - 4 =$ _____

Dezenas	Unidades



As crianças da classe de Leda foram divididas em equipe para trabalhar na festa da escola.



As crianças desta equipe deveriam vender bilhetes de tumbola.

A flecha diz quantos bilhetes cada criança vendeu.

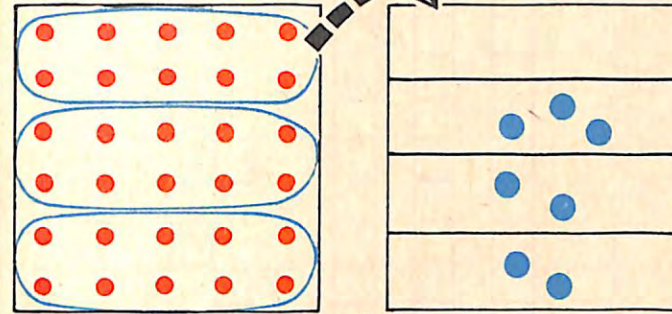
Responda:

- Quem vendeu mais bilhetes? _____
- Quem vendeu menos? _____
- Quantos bilhetes Pedro e Daniela venderam juntos? _____
- Quantos bilhetes Fernando e Marisa venderam juntos? _____
- Quantos bilhetes foram vendidos ao todo? _____

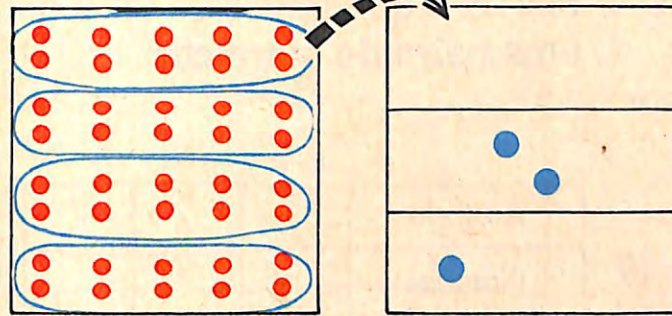
- Cada criança recebeu para vender 20 bilhetes.
- Pedro não vendeu _____ bilhetes.
- Fernando não vendeu _____.
- Daniela não vendeu _____.
- Marisa não vendeu _____.

Quantos bilhetes não foram vendidos? _____

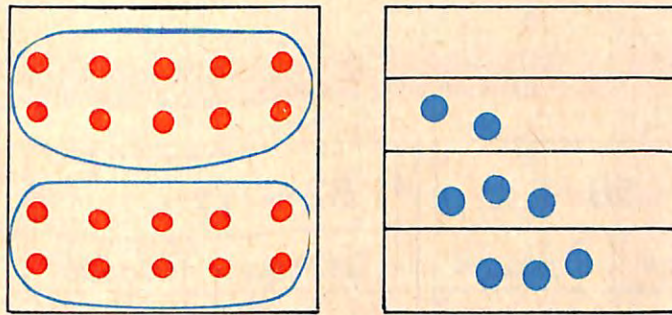
Passa 10 para a segunda caixa



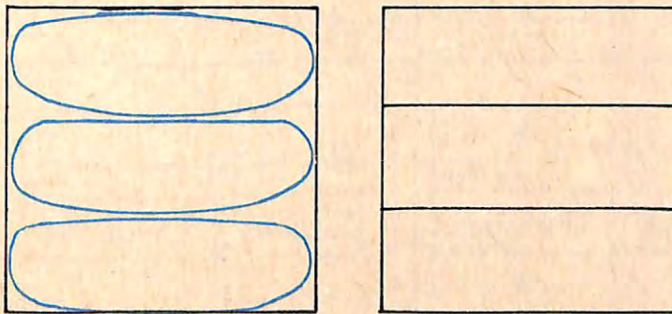
Antes: $30 + 7$
Depois: $__ + __$



Antes: _____
Depois: _____



Antes: _____
Depois: _____



Antes: $30 + 3$
Depois: _____

Descubra a regra

$40 + 7 = 30 + 17$

$60 + 8 = 50 + __$

$30 + 8 = 20 + __$

$50 + 4 = 40 + __$

$60 + 5 = 50 + 15$

$40 + 9 = 30 + __$



$70 + 9 = __ + __$

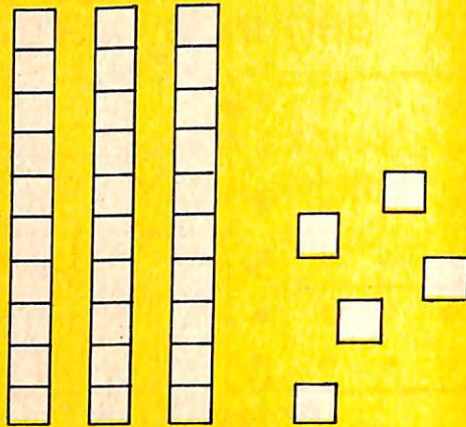
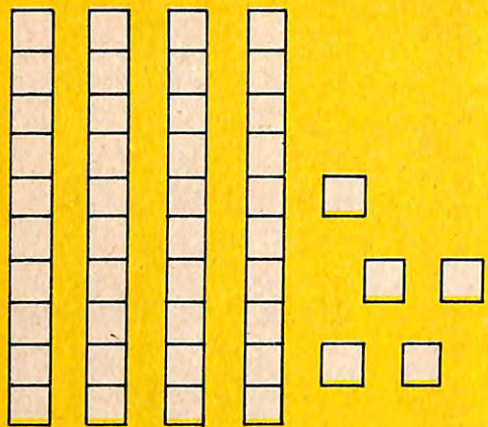
$80 + 3 = __ + __$

$90 + 5 = __ + __$

$20 + 6 = __ + __$

$30 + 7 = __ + __$

$20 + 8 = __ + __$



PINTE: 8 quadrados de uma cor, 2 barras de outra cor

PINTE: 6 quadrados de uma cor, uma barra de outra cor

Barras Quadrados Ao todo

	Barras	Quadrados	Ao todo
Ao todo	4	5	
Pintadas			
Não pintadas			

Barras Quadrados Ao todo

	Barras	Quadrados	Ao todo
Ao todo			
Pintadas			
Não pintadas			

$60 - 36 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades

$85 - 58 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades

$52 - 17 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades

$73 - 27 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades

$45 - 17 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades

$84 - 38 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades

Vamos determinar a diferença

$45 - 39 = \underline{\quad}$

$54 - 8 = \underline{\quad}$

$32 - 13 = \underline{\quad}$

$37 - 25 = \underline{\quad}$

$60 - 28 = \underline{\quad}$

$51 - 34 = \underline{\quad}$

$33 - 7 = \underline{\quad}$

$43 - 7 = \underline{\quad}$

$63 - 7 = \underline{\quad}$

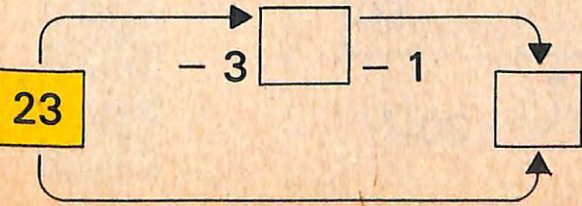
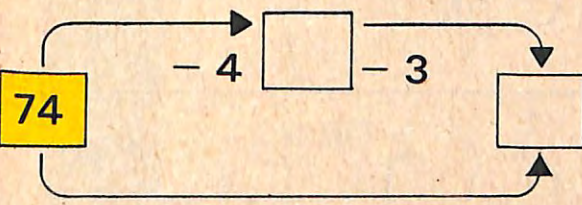
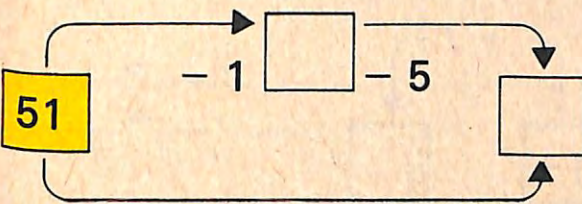
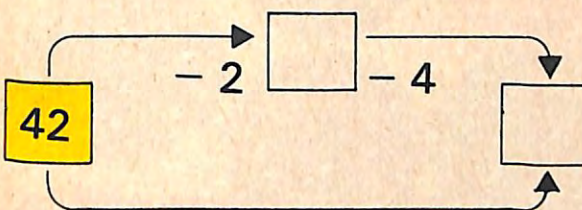
$83 - 7 = \underline{\quad}$

$22 - 5 = \underline{\quad}$

$32 - 5 = \underline{\quad}$

$62 - 5 = \underline{\quad}$

$52 - 5 = \underline{\quad}$



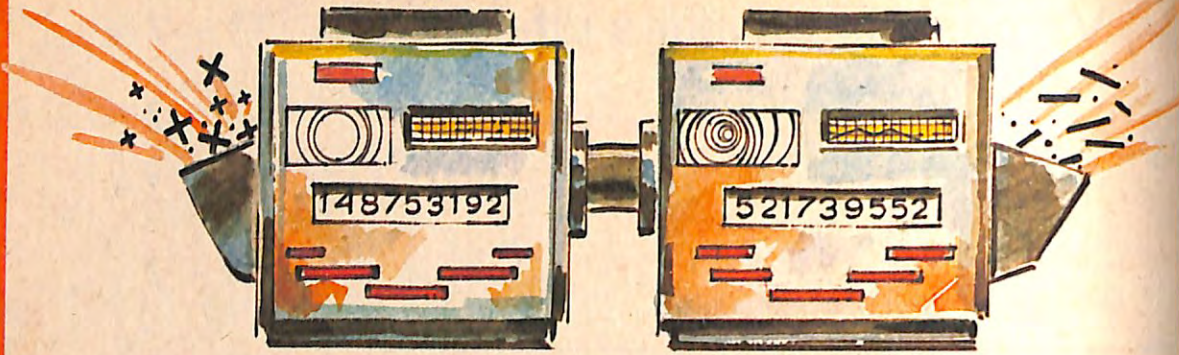
Ajude Marcus a encontrar suas cartelas.

O jogo de t**ô**mbola de Marcus deve ter 50 cartelas. Ele s**ó** encontrou 38.

Quantas cartelas ele perdeu? _____

ADICIONA

SUBTRAI



EU ADICIONO



EU SUBTRAIO



$$\begin{array}{r} 39 \\ 45 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 22 + \\ \hline \end{array}$$

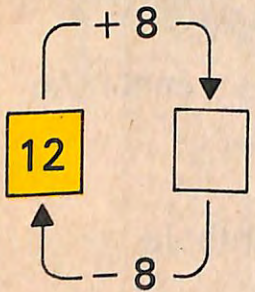
$$\begin{array}{r} 23 \\ 68 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 45 - \\ \hline \end{array}$$

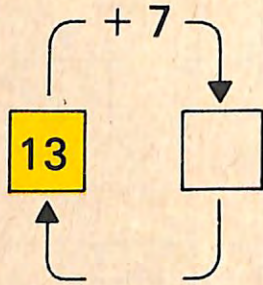
$$\begin{array}{r} 27 \\ 35 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 47 + \\ \hline \end{array}$$

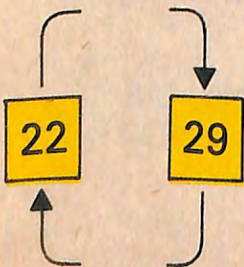
$$\begin{array}{r} 39 \\ 21 + \\ \hline \end{array}$$



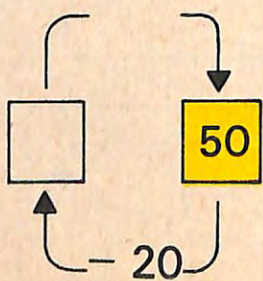
$$\begin{array}{l} 12 + 8 = \square \\ \square - 8 = 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

Descubra o termo que falta

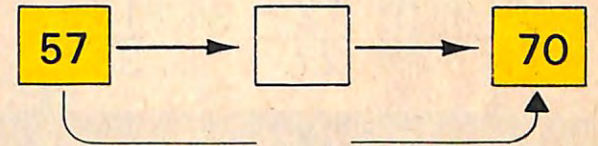
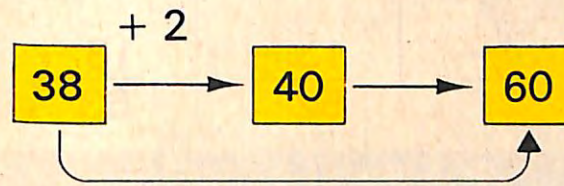
$\begin{array}{r} \square + \\ 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 + \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 + \\ 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \square + \\ 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \square + \\ 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square + \\ 44 \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 + \\ 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \square + \\ 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \square + \\ 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \square + \\ 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square + \\ 22 + \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square + \\ 18 + \\ 38 \end{array}$

Complete, procurando em cima a resposta.

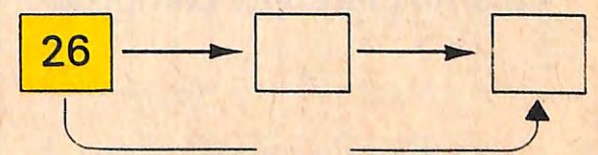
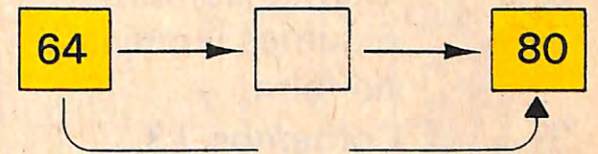
Tenho 29 lápis. 23 são de cor e são pretos.

Em uma classe há 33 alunos. 22 são meninos e são meninas.

Complete



+				
20		40		
50		60		
15	20			
30				80



Eu
SUBTRAIO



Eu
ADICIONO



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Descubra o termo que falta

$$\begin{array}{r} \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

Procure acima a resposta dos problemas



Mamãe comprou algumas laranjas na feira. Comemos 13. Ficaram 52.

Quantas laranjas comprou?



Em uma caixa havia alguns bombons. Comemos 24. Ficaram 32.

Quantos bombons havia?

MAIOR ou MENOR?



3 está à esquerda do 7
3 é MENOR que 7

7 está à direita de 3
7 é MAIOR que 3

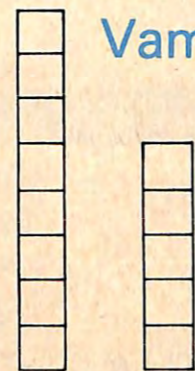
6 está _____ de 0
6 é _____ que 0

_____ está à esquerda de 5
_____ é MENOR que 5

Vamos usar

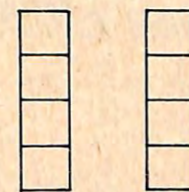


ou

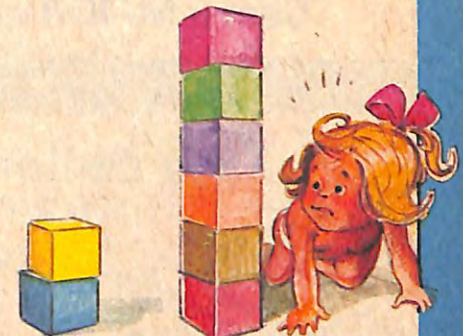


$$8 > 5$$

(é MAIOR que)

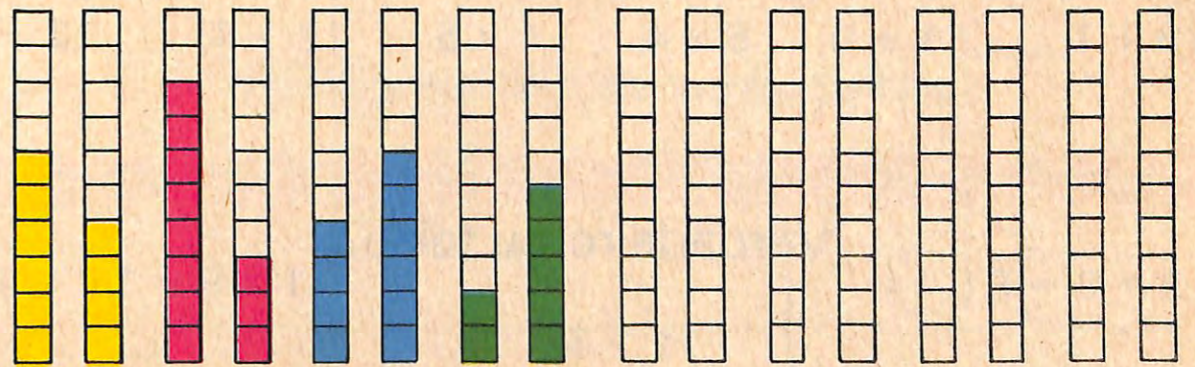


$$4 = 4$$



$$2 < 6$$

(é MENOR que)



7 4 3 8 5 9 10 3



Oito é MENOR que vinte _____

_____ $7 > 2$

Dez é DIFERENTE de oito _____

_____ $1 < 60$

_____ $4 + 6 \neq 8 + 6$

Cem é MAIOR que noventa _____

Faça sentenças verdadeiras colocando:

$=$ ou \neq

$8 + 12$ $12 + 8$

6×3 6×4

8×0 $8 - 8$

$19 + 1$ $11 + 9$

5×4 4×5

$12 + 4$ $12 - 4$

Verdadeiro ou falso?

$3 + 5 = 8$ ()

$11 > 3$ ()

$1 \times 9 = 1$ ()

$5 + 0 = 50$ ()

$20 < 50$ ()

$4 + 5 > 9$ ()

Invente estórias

$13 + 15 = 28$

$50 - 24 = 26$

Vamos usar linguagem matemática



Possuía 8 brinquedos, ganhei 5, fiquei com 13 brinquedos.

S.M.: _____

Mamãe comprou 25 ovos. Para fazer um bolo usou uma dúzia. Agora mamãe tem 13 ovos.

S.M.: _____



Invente sentenças verdadeiras

_____ < _____	_____ + _____ < _____ × _____
_____ > _____	_____ ÷ _____ > _____ - _____
_____ = _____	_____ + _____ = _____ × _____
_____ ≠ _____	_____ × _____ ≠ _____ ÷ _____
_____ = _____	_____ + _____ = _____ - _____

Veja o presente
que ganhei!



Na caixa vermelha,
há 25 bombons.

Na caixa azul,
há 28 bombons.

Quantos bombons ganhei?

Resposta: _____

Comi 16 bombons da caixa vermelha e 9 da caixa azul.
Quantos bombons comi?

Resposta: _____

Quantos bombons ainda tenho para comer?

Resposta: _____

Complete de modo a obter SENTENÇAS VERDADEIRAS

$20 + 5 < 20 + \underline{\quad}$

$30 + \underline{\quad} > 30 + \underline{\quad}$

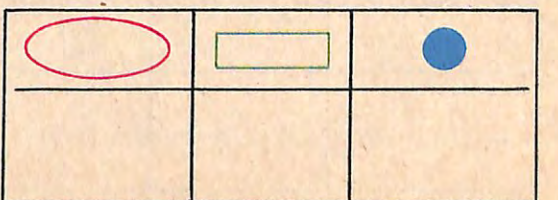
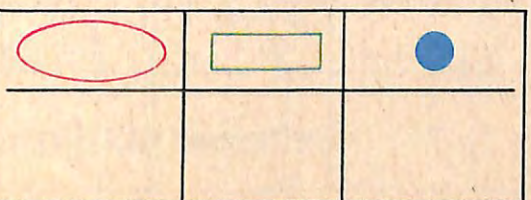
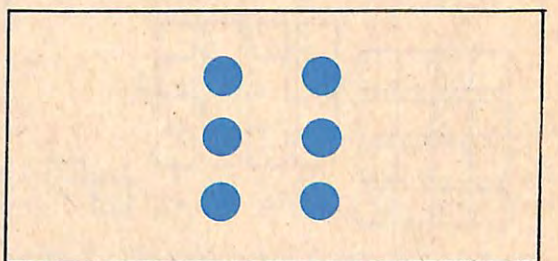
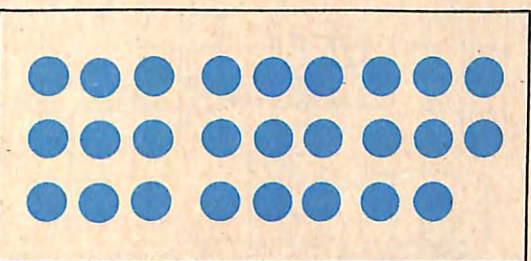
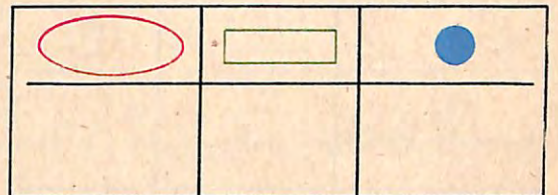
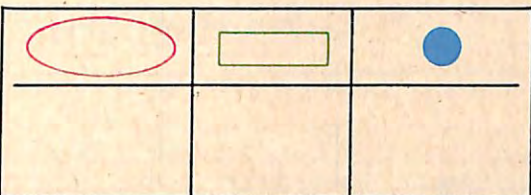
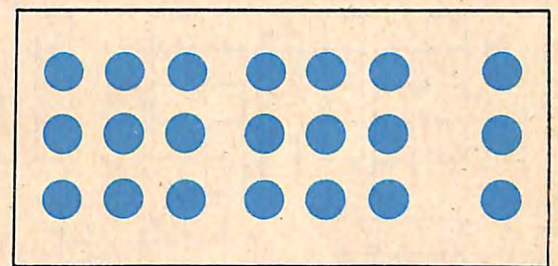
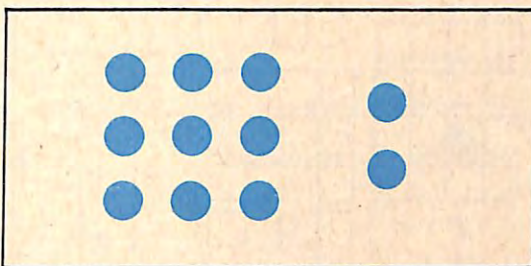
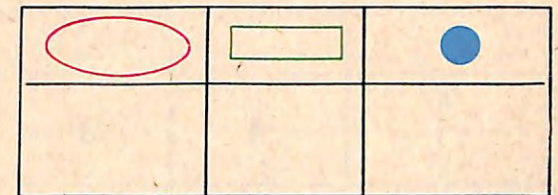
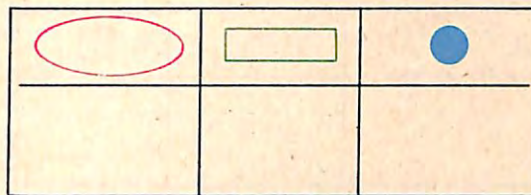
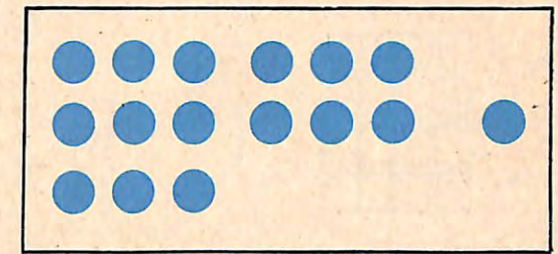
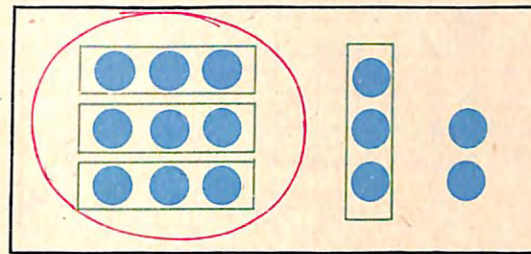
$50 - 8 > 50 - \underline{\quad}$

$15 - \underline{\quad} < 15 - \underline{\quad}$

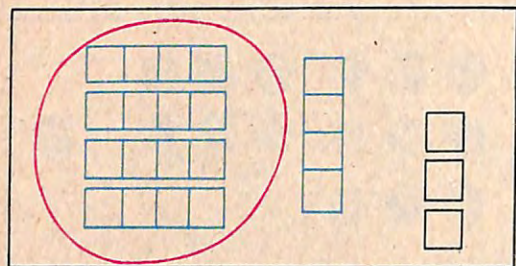
$40 + 10 > 60 - \underline{\quad}$

$30 + 20 < 20 + \underline{\quad}$

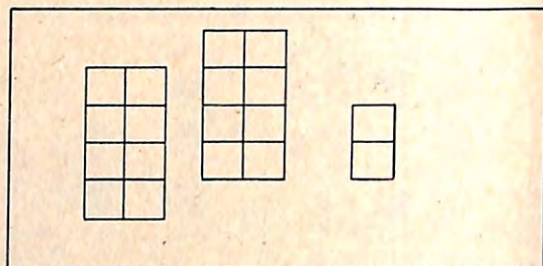
Vamos fazer grupos na base três (3)

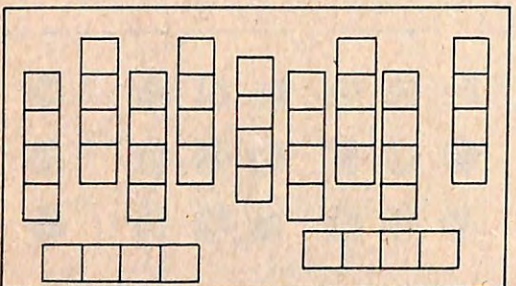


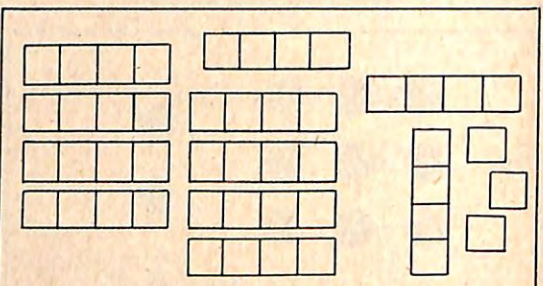
Vamos fazer grupos na base quatro (4)

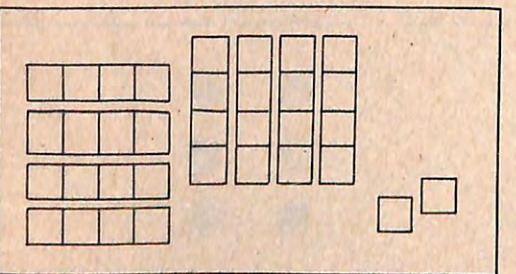


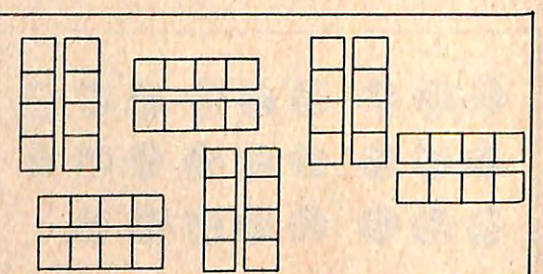
1	1	3







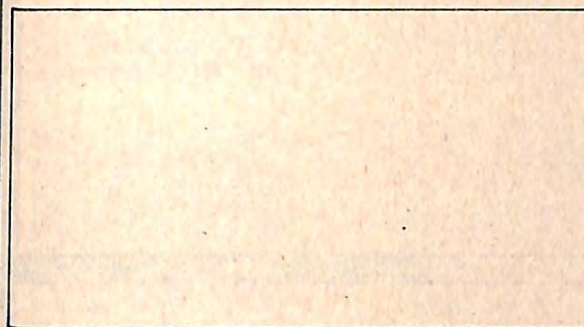
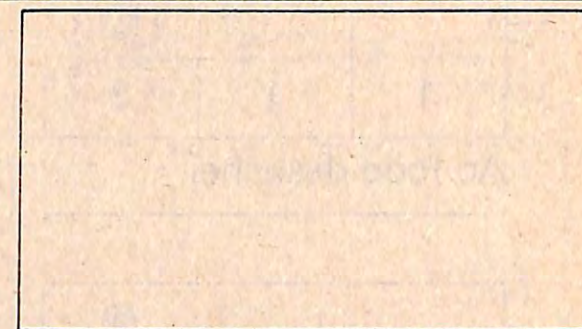




Desenhe grupos na base três (3)

1	2	1

Ao todo desenhei _____

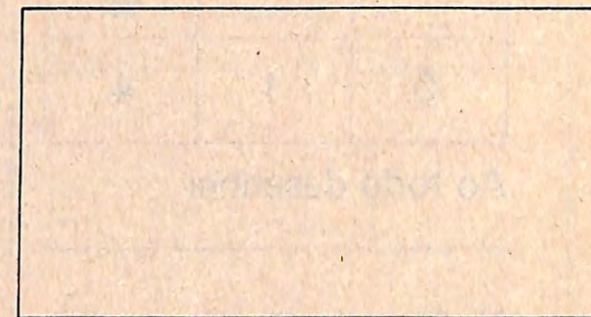


1	1	2

Ao todo desenhei _____

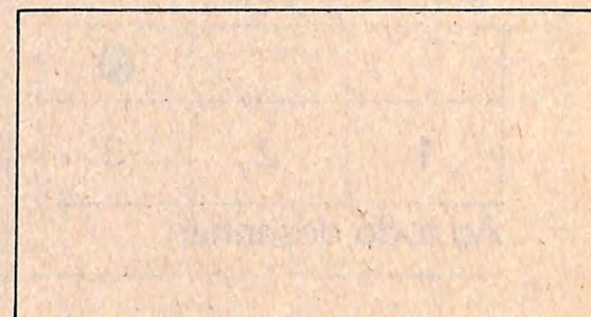
2	0	1

Ao todo desenhei _____



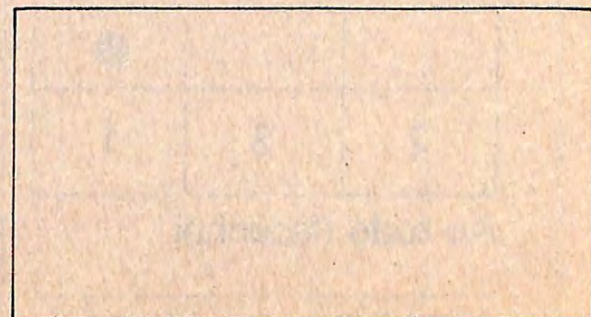
2	1	1

Ao todo desenhei _____




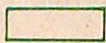

1	2	0

Ao todo desenhei _____

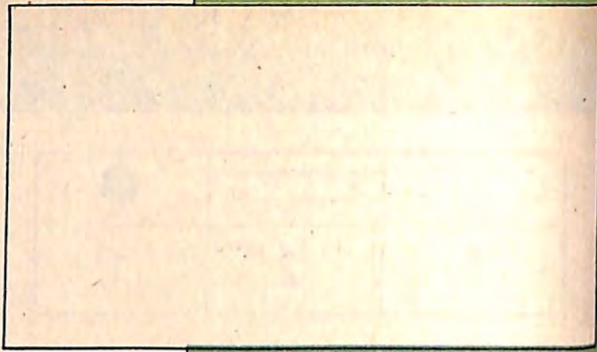



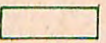

Desenhe grupos

Na Base cinco

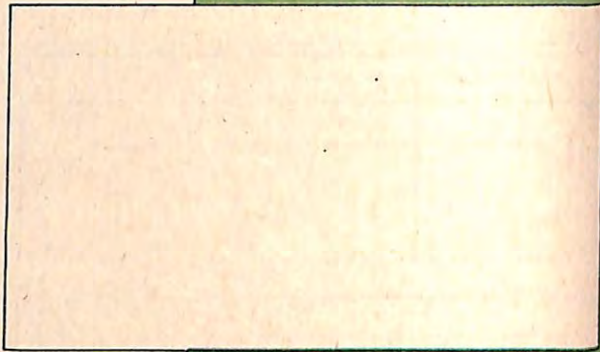
		
1	1	3


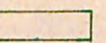

Ao todo desenhei



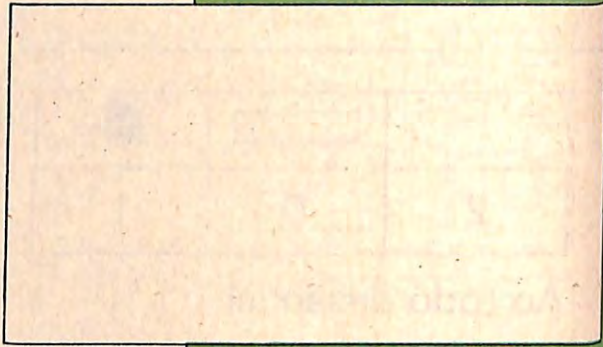
		
2	3	0

Ao todo desenhei


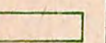



		
0	1	4

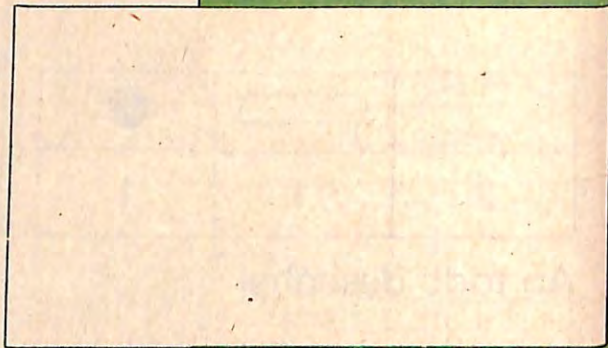
Ao todo desenhei






Na Base quatro

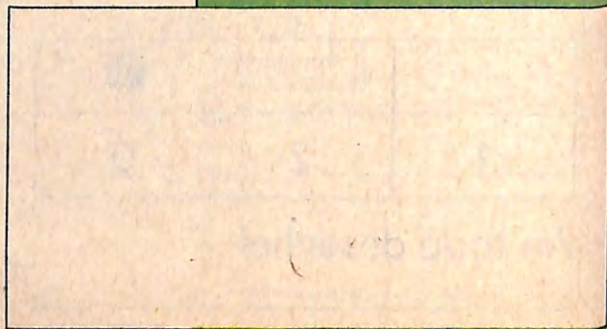
		
1	2	3

Ao todo desenhei



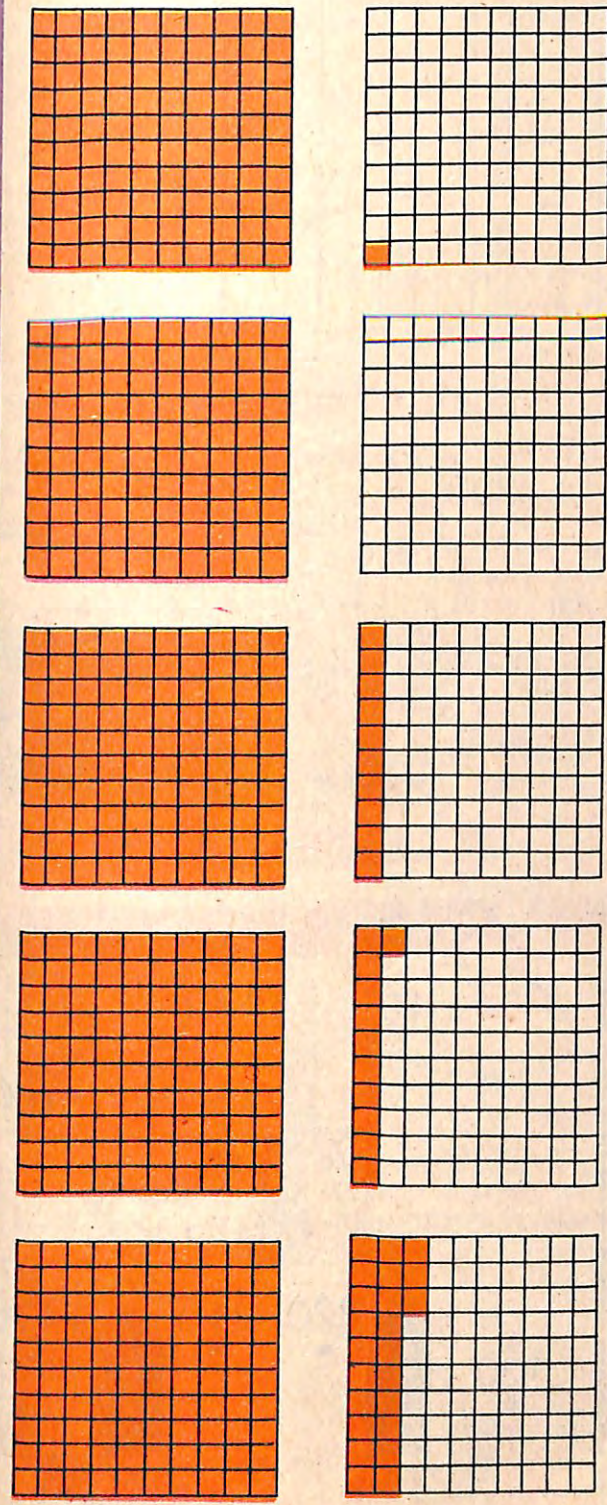
		
2	3	1

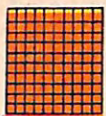


Ao todo desenhei



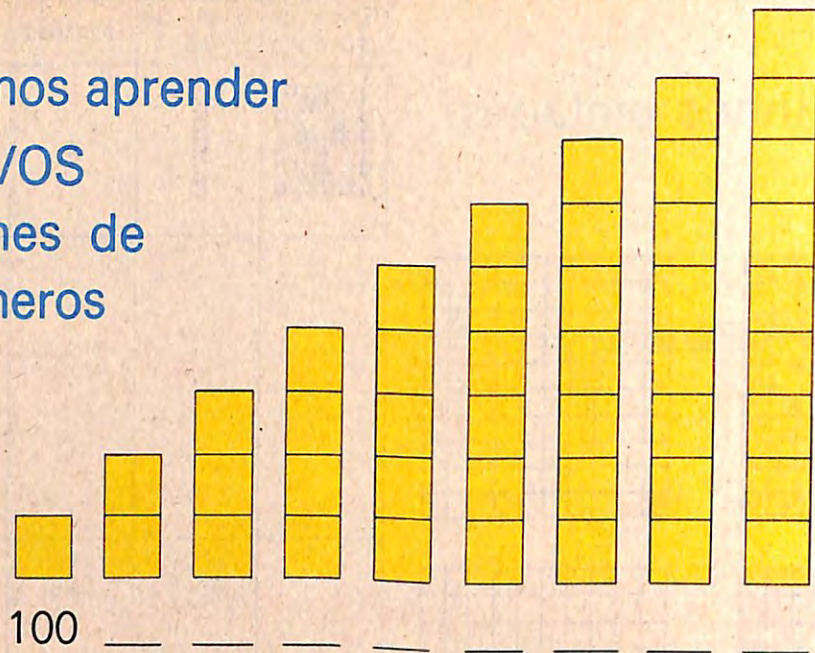
Quantos

quadrinhos pintados?

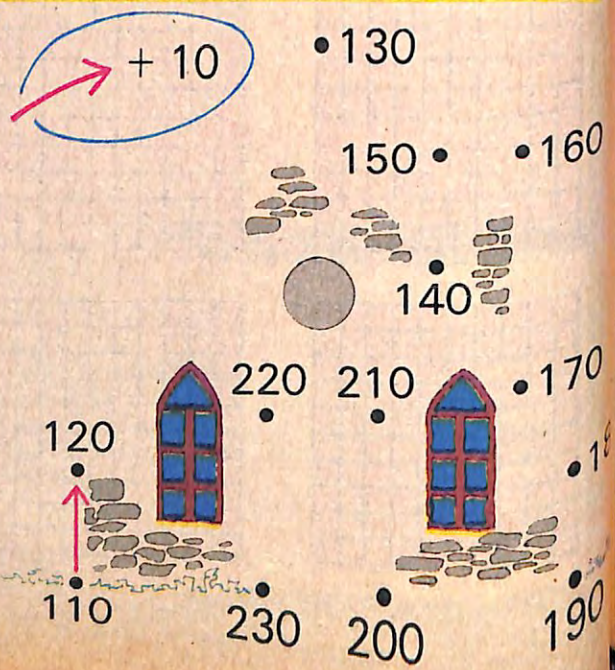
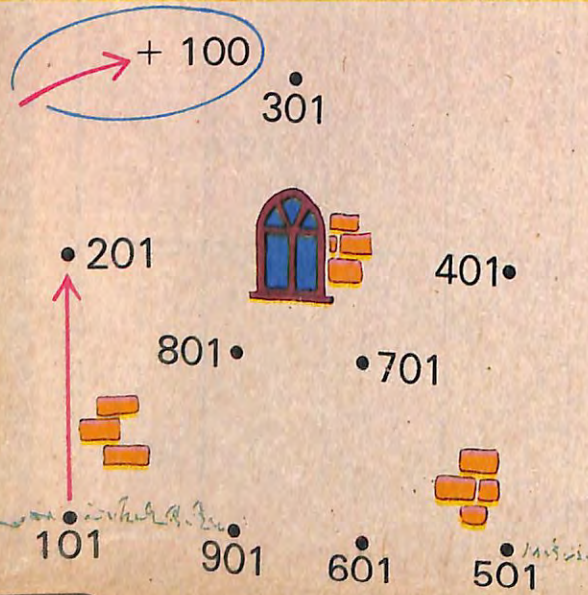
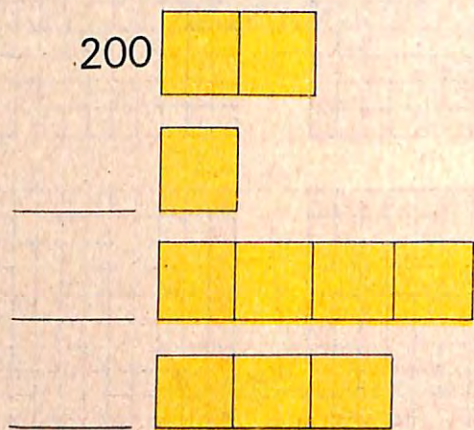


Grupos de (10 × 10)	Grupos de 10	Unidades	Ao todo
			Ao todo
			101

Vamos aprender
NOVOS
nomes de
números



+	1	10	100
100			
200			
300			

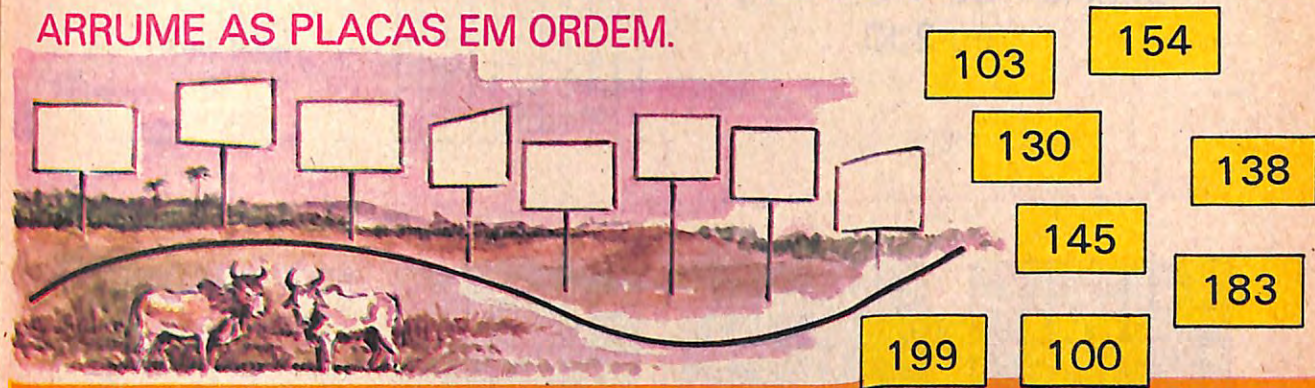


Preencha as tábuas

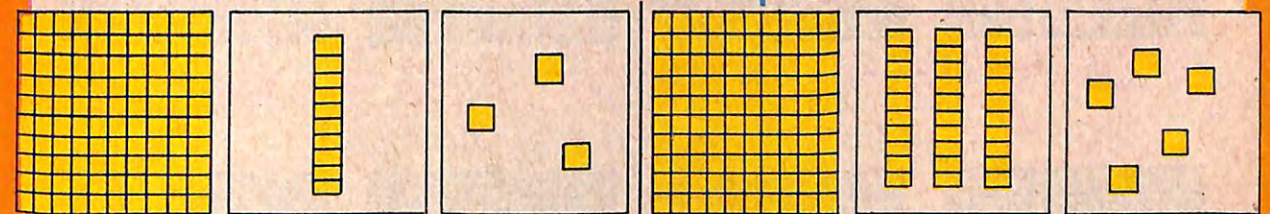
+	1	2	3
100			
109			
119			
128			
149			

+	10	20	30
100			
109			
119			
128			
149			

ARRUME AS PLACAS EM ORDEM.

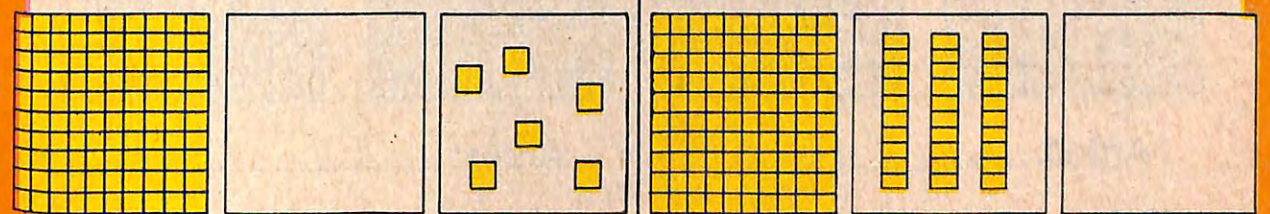


Observe e complete



$$100 + 10 + 3 = 113$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

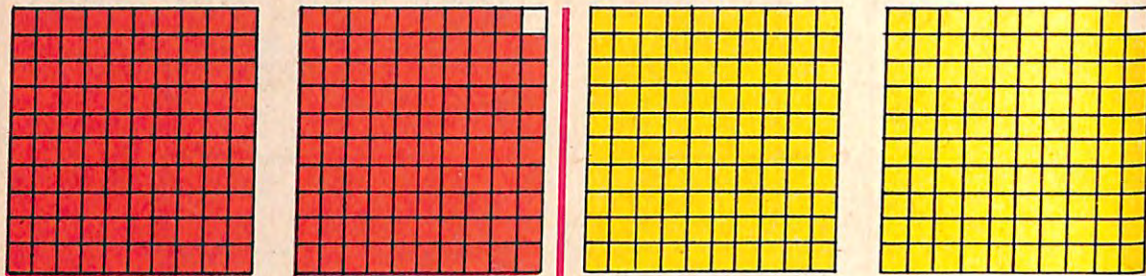


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Quantos quadrinhos pintados?

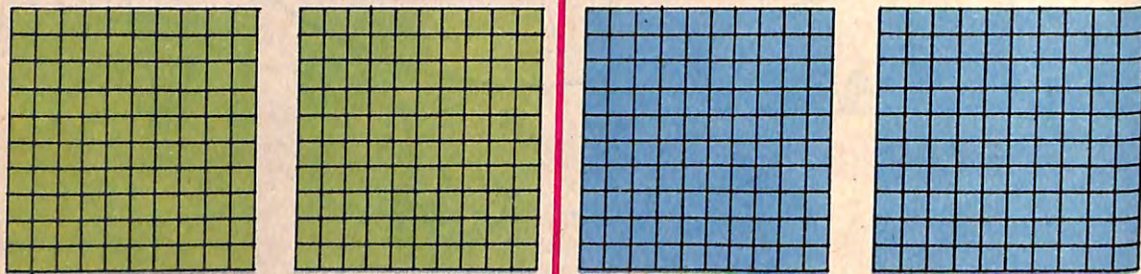
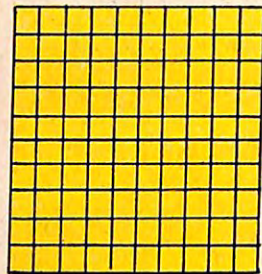
Pinte mais um quadrinho.



Antes: $100 + 90 + 9$
 Depois: $100 + 90 + 10$
 ou 200

Antes: _____

Depois: _____



Antes: _____

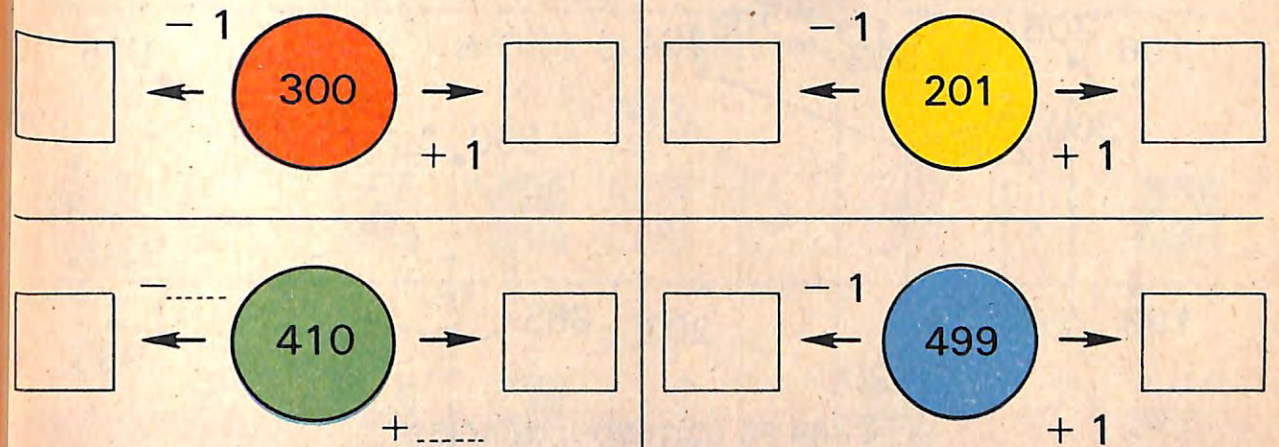
Depois: _____

Antes: _____

Depois: _____

Preencha as tábuas

	1	2	3		1	10	100	2	20	200
198				200						
289				229						
497				359						
399				300						



Faça as correspondências

1 dezena	30	2 centenas	300
5 dezenas	50	3 centenas	900
8 dezenas	80	5 centenas	500
4 dezenas	70	200	200
7 dezenas	10	9 centenas	600
	40	6 centenas	700

Separar as UNIDADES DEZENAS e CENTENAS

452

869

908

715

230

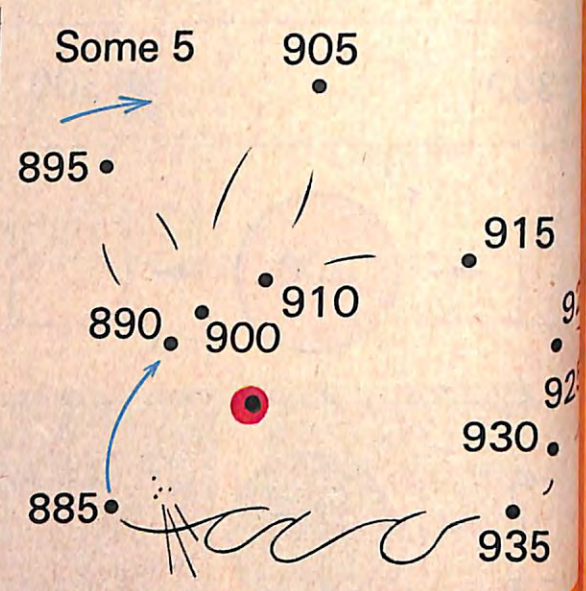
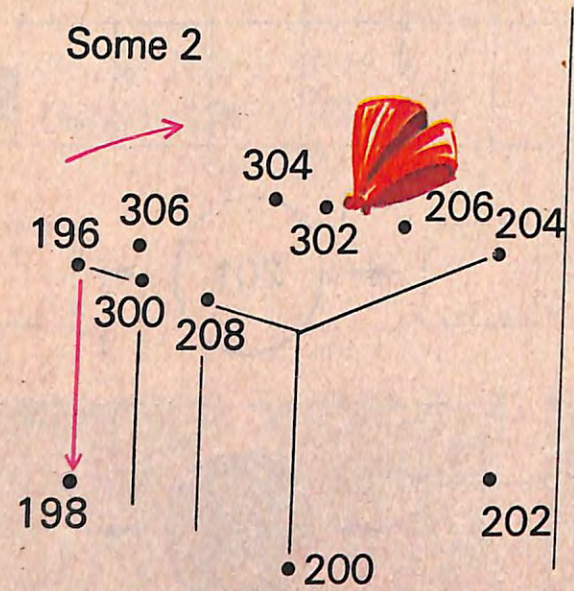
376

2

0 8 5 6

50 60 10 30 70

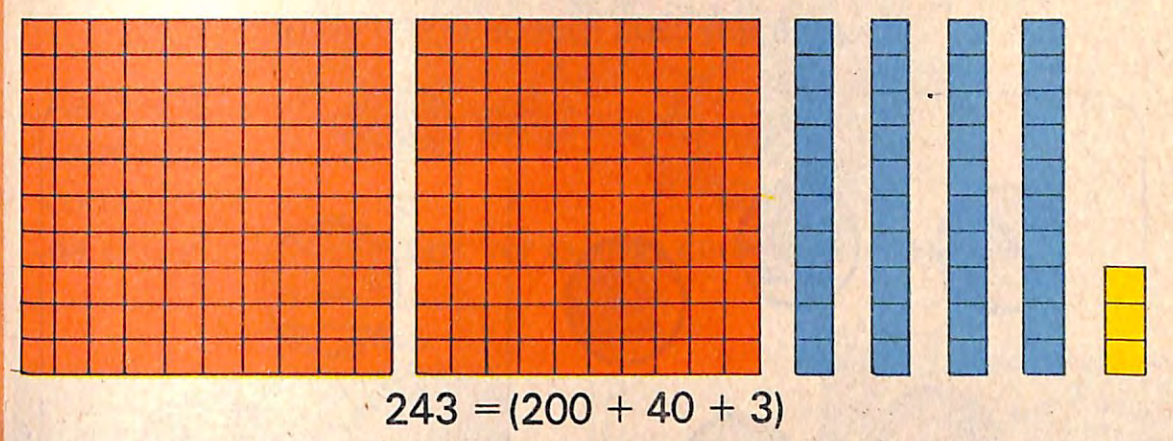
300 700 900 800 400



Faça as correspondências

32		60 + 4	850		300 + 10 + 5
47		50 + 1	907		400 + 30 + 8
51		80 + 9	315		600 + 40 + 8
64		30 + 2	648		900 + 0 + 7
89		40 + 7	103		100 + 0 + 3
		80 + 1			800 + 50 + 0

Observe e complete



- | | |
|-------------|-------------|
| 325 = _____ | 285 = _____ |
| 681 = _____ | 565 = _____ |
| 457 = _____ | 999 = _____ |

Vamos corresponder

222			333			666		
200	2	20	30	300	3	600	6	60
777			111			999		
7	700	70	10	100	1	90	9	900

Coloque um dos sinais > , < ou =

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 198 + 2 200 + 3 | 300 + 200 500 - 100 |
| 220 220 - 10 | 150 + 50 100 + 100 |
| 309 + 1 309 - 1 | 199 - 99 50 + 50 |
| 130 127 + 3 | 100 + 90 199 - 1 |

Em cada quadro formamos 1 cruzeiro

Escreva em cada moeda o seu valor

As crianças estavam contando o dinheiro de seus cofres. Vamos ver quanto cada uma possui?

Maria Luísa



_____ cruzeiros e _____ centavos

Mônica



_____ cruzeiros e _____ centavos

Gilberto



_____ cruzeiros e _____ centavos

Toninho



_____ cruzeiros e _____ centavos

Resolva

- Maria Luísa deu 20 centavos para Mônica. Maria Luísa ficou com _____
- Mônica ficou com _____
- Gilberto comprou um pirulito de 60 centavos. Gilberto ficou com _____
- Toninho ganhou 4 moedas de 20 centavos. Toninho ficou com _____

Tabela de preços



1 cruzeiro e 20 centavos



1 cruzeiro e 10 centavos



1 cruzeiro e 20 centavos

80 centavos



Pedro comeu um cachorro quente e tomou uma laranjada.

Assinale com lápis azul o dinheiro que Pedro gastou.



Pedro ficou com: _____

dinheiro de Pedro

Denise levou o mesmo dinheiro que Pedro mas tomou um guaraná e comeu um misto quente.

Assinale com lápis vermelho o dinheiro que Denise gastou.

Denise ficou com: _____

Pedro resolveu tomar mais um guaraná.

Pedro precisa pedir emprestado: _____



No viveiro da casa de Alberto há 30 aves ao todo. Alberto sabe que tem 8 periquitos, alguns canários e 8 rolinhas.

Alberto quer que você diga:

Quantas aves tem? _____

Quantas rolinhas tem? _____

Quantos periquitos tem? _____

Quantos canários tem? _____



Em um ônibus havia muitos passageiros. Subiram 5, desceram 7 e ficaram 28 passageiros.

Assinale a resposta certa:

Quantos passageiros ficaram no ônibus? _____

Quantos passageiros desceram do ônibus? _____

Quantos passageiros subiram no ônibus? _____

Quantos passageiros havia no ônibus? _____

Vamos ADICIONAR

$$358 + 125 = \underline{\quad\quad}$$

Centenas | Dezenas | Unidades

$$420 + 350 = \underline{\quad\quad}$$

Centenas | Dezenas | Unidades

$$279 + 513 = \underline{\quad\quad}$$

Centenas | Dezenas | Unidades

$$426 + 257 = \underline{\quad\quad}$$

Centenas | Dezenas | Unidades

$$308 + 181 = \underline{\quad\quad}$$

Centenas | Dezenas | Unidades

$$232 + 166 = \underline{\quad\quad}$$

Centenas | Dezenas | Unidades

Para preencher seu álbum, Paulo precisa de 26 figurinhas. Já colecionou 13 figurinhas. Quantas faltam para preencher o álbum? _____

Observe e complete

525	- 25	500	- 200	300	397	+ 3	400	+ 200	600
738	→		→	400	408	→	500	→	900
329	→		→	100	250	→		→	600
459	→		→	200	180	→		→	300

Vamos SUBTRAIR

$281 - 166 = \underline{\quad}$

$392 - 76 = \underline{\quad}$

$458 - 312 = \underline{\quad}$

Centenas	Dezenas	Unidades
2	8	1
1	6	6
-----	-----	-----

Centenas	Dezenas	Unidades
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Centenas	Dezenas	Unidades
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

$855 - 108 = \underline{\quad}$

$472 - 416 = \underline{\quad}$

$351 - 127 = \underline{\quad}$

Centenas	Dezenas	Unidades
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Centenas	Dezenas	Unidades
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

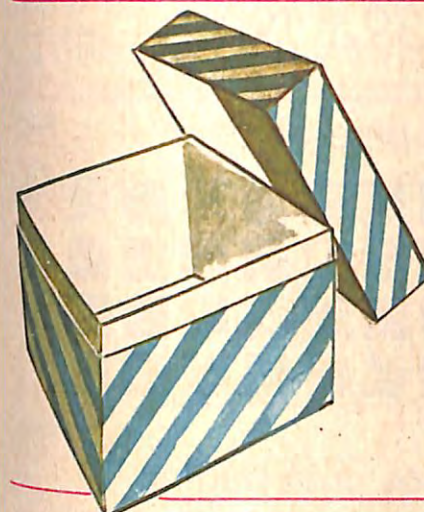
Centenas	Dezenas	Unidades
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----



O que tenho mais: bombons ou balas?

Quanto a mais? _____ Comi 10 bombons e 8 balas.

Quantos bombons sobraram? _____ Quantas balas sobraram? _____



Papai me deu uma caixa para guardar os bombons que sobraram.

Na caixa cabem 24 bombons. Sobraram lugares ou bombons? _____

Quantos? _____

Complete:

$50 = \underline{\quad} + 20 + 10$

$\underline{\quad} + 40 = 45 + 45$

$100 + \underline{\quad} = 300$

$200 + 600 = \underline{\quad} + 500$

$500 + 200 = \underline{\quad} + 300$

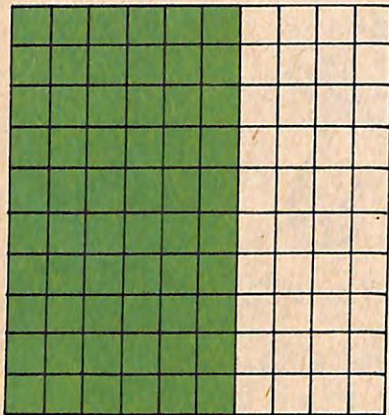
$100 + 100 + 300 = 200 + \underline{\quad}$

$25 + 75 = \underline{\quad} + 15 + 75$

$300 + 200 = 150 + \underline{\quad} + 200$

Uma página tem 100 selos. Vamos completar a página.

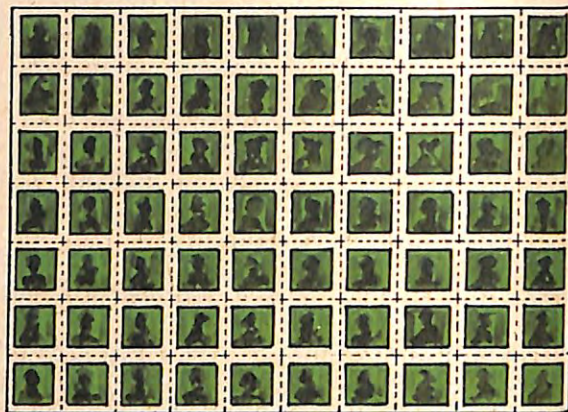
Selos colocados



Completamos uma página.

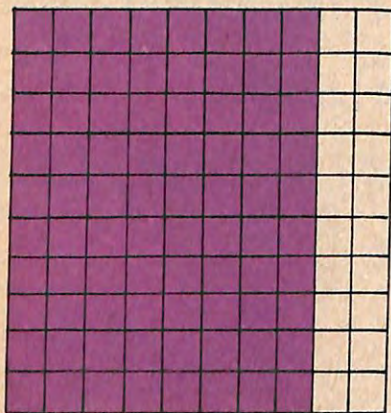
Restam _____ selos.

Selos para colocar



$$60 + 70 = 100 + \underline{\hspace{2cm}}$$

Selos colocados



Completamos uma página.

Restam _____ selos.

Selos para colocar



$$80 + 40 = 100 + \underline{\hspace{2cm}}$$

Complete:

Selos colocados	40	50	80	90	60	70	60
Selos para colocar	70	60	30	70	80	50	70
Páginas completas							
Selos que restam							



Dirce
e
César

contaram seu dinheiro.

Dirce contou:

1 nota de 100 ou 100 cruzeiros

6 notas de 10 ou _____

4 notas de 1 ou _____

Dirce contou ao todo _____

César contou:

2 notas de 100 ou _____

5 notas de 10 ou _____

8 notas de 1 ou _____

César contou ao todo _____

Os dois juntos contaram _____

	Em notas de 100	Em notas de 10	Em notas de 1	Ao todo
Dirce	100	60	4	
César	200	50	8	
Ao todo				

$$164 + 358 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$385 + 267 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$276 + 483 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$183 + 358 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$378 + 456 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$623 + 189 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Invente estórias

Vamos fazer compras na loja de brinquedos

Preço dos brinquedos



50
cruzeiros



10
cruzeiros e
50
centavos



7
cruzeiros e
30
centavos



8
cruzeiros

Luís comprou um caminhão e uma peteca. Luís gastou _____

Laura comprou a bola, a peteca e a corneta. Ela gastou mais ou menos que Luís? _____

Valter tem 10 cruzeiros. Com este dinheiro poderá comprar _____

ou _____

Se Valter quiser comprar a bola, o que deverá fazer? _____

$344 + 183 = \underline{\hspace{2cm}}$

$421 + 396 = \underline{\hspace{2cm}}$

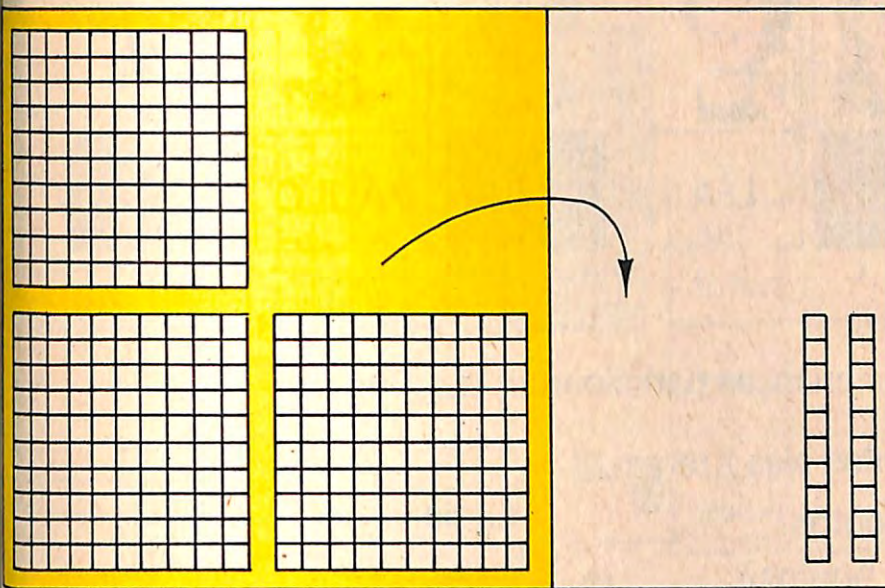
$584 + 82 = \underline{\hspace{2cm}}$

$273 + 382 = \underline{\hspace{2cm}}$

$625 + 93 = \underline{\hspace{2cm}}$

$160 + 385 = \underline{\hspace{2cm}}$

Passe cem para a segunda caixa



$300 + 20 = 200 + 120$

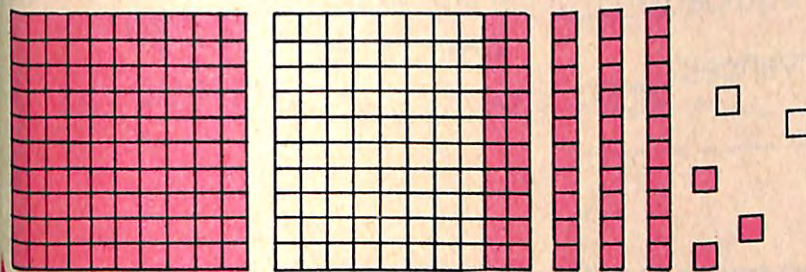
$400 + 80 = 300 + \underline{\hspace{1cm}}$




$800 + 90 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$700 + 50 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$200 + 10 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

Vamos SUBTRAIR



			
Ao todo	2	3	5
Pintadas			
Não pintadas			

$328 - 162 = \underline{\hspace{2cm}}$

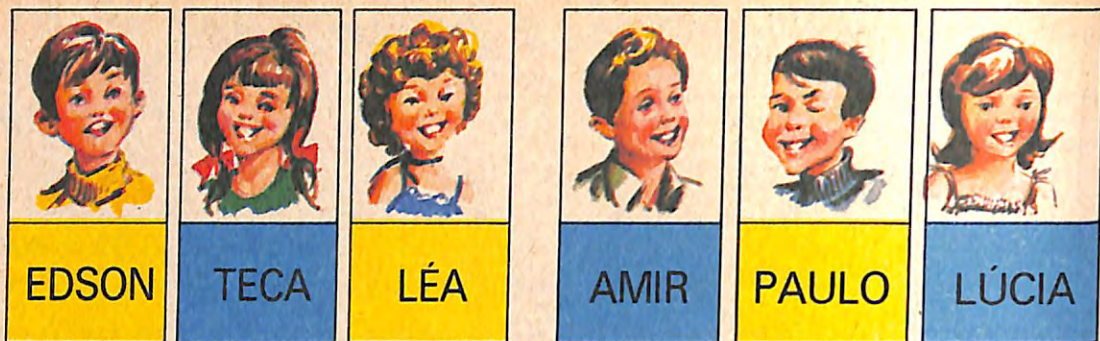
$436 - 274 = \underline{\hspace{2cm}}$

$543 - 191 = \underline{\hspace{2cm}}$

$416 - 134 = \underline{\hspace{2cm}}$

$632 - 461 = \underline{\hspace{2cm}}$

$207 - 73 = \underline{\hspace{2cm}}$



EQUIPE A

EQUIPE B

Estas crianças participaram da gincana.

Veja quantos pontos elas fizeram.

- Quem fez mais pontos? _____ Lúcia 150
- Quem fez menos pontos? _____ Léa 140
- Quantos pontos fez a equipe A? _____ Edson 210
- Quantos pontos fez a equipe B? _____ Teca 160
- Qual foi a equipe que venceu? _____ Amir 230
- Por quanto venceu? _____ Paulo 190

No próximo campeonato serão realizados vários jogos

- Complete o quadro -

	Devem se inscrever	Já se inscreveram	Faltam se inscrever
Pingue-pongue	90	35	
Futebol	40	18	
Corrida	60	38	
Natação	45	30	
Bola ao cesto	50	37	

Vamos SUBTRAIR

				Ao todo
Ao todo	3	5	3	
Pintadas				
Não pintadas				

453 - 287 = _____ 326 - 138 = _____ 613 - 426 = _____

365 - 198 = _____ 537 - 389 = _____ 465 - 187 = _____

840 - 278 = _____ 251 - 174 = _____ 550 - 387 = _____

Fazer e desfazer

$\begin{array}{r} 136 \\ 248 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ 128 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ 135 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 289 \\ 166 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ 296 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ 109 + \\ \hline \end{array}$

Outro dia recebi 80 centavos. Dei emprestado a meu amigo 15 centavos.
 Fiquei com centavos.
 Ontem meu amigo me deu 20 centavos para pagar sua dívida.
 Devo dar-lhe de troco centavos.
 Hoje comprei 4 chicletes. Cada chiclete custa 15 centavos.
 Gastei centavos. Tenho ainda centavos.
 Amanhã vou ganhar do papai 50 centavos.
 Vou ficar com centavos.

Fazer e desfazer

$\begin{array}{r} 348 \\ 138 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 427 \\ 196 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ 239 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 512 \\ 376 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 891 \\ 276 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 156 - \\ \hline \end{array}$

Assinale a resposta certa

Em um jogo de figurinhas Pedro ganhou 8 e perdeu 5.
 Pedro ficou com:

- 1 Mais figurinhas do que possuía
- 2 A mesma quantidade de figurinhas
- 3 Menos figurinhas do que possuía

João trocou 10 moedas de sua coleção por 15 moedas da coleção de Paulo

João ficou com:

- 1 Mais moedas do que possuía
- 2 A mesma quantidade de moedas
- 3 Menos moedas do que possuía