



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7025	EXERCÍCIO FÍSICO E REABILITAÇÃO	3	1	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS (05654- 3.0820-4)	TURMAS PRÁTICAS (-)	PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Amabile Borges Dario

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir ao acadêmico na obtenção do conhecimento sobre a utilização do exercício físico nas doenças crônicas mais prevalentes na população. Analisar os efeitos fisiológicos dos principais tipos de exercício. Analisar benefícios e malefícios da aplicação do exercício físico nas doenças crônicas e envelhecimento. Discutir casos clínicos e planos de tratamento fisioterapêutico baseados na aplicação de diferentes tipos de exercício.

VI. EMENTA

A disciplina abordará os princípios da bioenergética; princípios da marcha; adaptações fisiológicas ao: exercício dinâmico, exercício aeróbio, exercício de força, exercício de flexibilidade; Exercício e prevenção de doenças crônicas incapacitantes; Exercício físico e: doenças cardíacas, doenças respiratórias, diabetes mellitus, doenças reumáticas, doença neuromuscular, lesão da medula espinhal, acidente vascular encefálico, osteoporose, saúde mental e obesidade. Envelhecimento e exercício.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Estudar os conceitos e ampliar o conhecimento sobre a utilização do exercício físico como auxiliar terapêutico nas principais doenças crônicas e no envelhecimento.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Princípios da bioenergética;
2. Classificação e adaptações das fibras musculares.
3. Fisiologia e Adaptações Circulatórias e Respiratórias ao Exercício Físico, Capacidade Funcional
4. Adaptações fisiológicas ao exercício dinâmico, exercício aeróbio, exercício de força e exercício de flexibilidade;
5. Testes mais utilizados para avaliação e medidas da Função Cardiorrespiratória e Capacidade Funcional.
6. Exercício físico nas doenças cardiopulmonares e metabólicas crônicas
7. Exercício físico nas doenças neurológicas.
8. Exercício físico e saúde mental e imune.
9. Exercício físico em fases diferentes da vida;
10. Exercício físico e envelhecimento;

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Durante as aulas, será sugerido aos alunos a leitura extra de artigos científicos. Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Adicionalmente, serão trazidos pelo professor artigos científicos para discussão em sala de aula.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Avaliação 1: avaliação teórica (peso 4)

Avaliação 2: participação nos trabalhos executados em sala de aula (peso 6)

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação 2.

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido

de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Após as aulas.

Obs.: Em caso de falta do professor será combinada data para reposição.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1 ^a	24/04 a 28/04/2017	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução a disciplina. (6 créditos)
2 ^a	01/05 a 05/05/2017	Conceitos básicos de fisiologia do exercício. Princípios da Bioenergética. Classificação e adaptações das fibras musculares. Prática (6 créditos)
3 ^a	08/05 a 12/05/2017	Fisiologia e adaptações Circulatórias e Respiratórias ao Exercício Físico. Classificação e adaptações das fibras musculares. Prática (6 créditos)
4 ^a	15/05 a 19/05/2017	Adaptações fisiológicas ao exercício dinâmico, exercício aeróbio, exercício de força, exercício de flexibilidade. Capacidade Funcional: definição e testes. Prática (6 créditos)
5 ^a	22/05 a 26/05/2017	O exercício físico nas Doenças Cardiorrespiratórias Prática (6 créditos)
6 ^a	29/05 a 02/06/2017	O exercício físico na Doenças reumáticas Prática (6 créditos)
7 ^a	05/06 a 09/06/2017	O exercício físico na Diabetes mellitus Obesidade Prática (6 créditos)
8 ^a	12/06 a 16/06/2017	O exercício físico nas Doenças neurológicas Exercício físico no Envelhecimento Prática (6 créditos)
9 ^a	19/06 a 23/06/2017	O exercício físico nas lesões de medula espinal Saúde mental Prática (6 créditos)
10 ^a	26/06 a 30/06/2017	Apresentação dos estudos de caso (6 créditos)
11 ^a	03/07 a 07/07/2017	Prova teórica (6 créditos)
12 ^a	10/07 a 14/07/2017	Avaliação de 2 ^a chamada/Recuperação Fechamento e Divulgação das notas (6 créditos)
13 ^a	a	Total: 72 créditos
14 ^a	a	
15 ^a	a	
16 ^a	a	
17 ^a	a	
18 ^a	a	

XII. Feriados previstos para o semestre 2017.1

DATA

03/04/2017	Aniversário da cidade de Araranguá
14/04/2017	Sexta-feira Santa
21/04/2017	Tiradentes
01/05/2017	Dia do Trabalhador
04/05/2017	Dia da padroeira da cidade de Araranguá
15/06/2017	Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. KENNEY, W. Larry; COSTILL, David L.; WILMORE, Jack H. Fisiologia do esporte e do exercício. 5. ed. São Paulo: Manole, 2013.
2. PASCHOAL, Mário Augusto. Fisioterapia cardiovascular: avaliação e conduta na reabilitação cardíaca. Barueri, SP: Manole, c2010.
3. ASSIS, Rodrigo Deamo (Ed.). Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri, SP: Manole, 2012

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. POWERS, Scott K.(Scott Kline),; HOWLEY, Edward T.,. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 8. ed. São Paulo: Manole, 2014.
2. PERRACINI, Monica Rodrigues; FLÓ, Claudia Marina. Funcionalidade e envelhecimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
3. NEUMANN, D.A. Cinesiologia do Aparelho Músculo Esquelético: fundamentos para reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010.
4. KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 5. ed. Barueri: Manole, 2009.
5. BRITTO, Raquel Rodrigues; BRANT, Tereza Cristina Silva; PARREIRA, Verônica Franco. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2. ed. rev. ampl. Barueri: Manole, 2014.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

ProfºAmabile Borges Dario

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

Coordenador do curso de Fisioterapia.