



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**ATA DA 62ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Ata da sexagésima segunda reunião extraordinária do Departamento de Ciências da Saúde (DCS), realizada no dia 27 de julho de 2022, às 10h30, formato híbrido, na sala 319 A da UFSC, Jardim das Avenidas.

1 Aos vinte e sete dias do mês julho de dois mil e vinte e dois, às dez horas e trinta minutos, de  
2 forma híbrida, reuniram-se os seguintes professores: Roger Flores Ceccon, Aderbal Silva Aguiar  
3 Junior, Adriana Neves dos Santos, Ana Carolina Lobor Cancelier, Ana Lucia Danielewicz, Angélica  
4 Cristiane Ovando, Carlos Alberto Severo Garcia Junior, Cristiane Aparecida Moran, Daiana Cristine  
5 Bundchen, Danielle Soares Rocha Vieira, Gisele Agustini Lovatel, Heloyse Uliam Kuriki, Iane Maria  
6 Teixeira Dagostin, Ione Jayce Ceola Schneider, Janeisa Franck Virtuoso, João Matheus Acosta  
7 Dalmann, Josete Mazon, Kelly Mônica Marinho e Lima, Lívia Arcêncio do Amaral, Maruí Weber  
8 Corseuil Giehl, Melissa Negro Dellacqua, Mirieli Denardi Limana, Núbia Carelli Pereira De Avelar,  
9 Poliana Penasso Bezerra, Rafael Inácio Barbosa, Rafaela Silva Moreira, Roberta de Paula Martins,  
10 Simone Farias Antunez Reis, o representante dos técnicos administrativos, Tiago Bortolotto, a  
11 representante discente Clarice Selau, sob a presidência do primeiro, que iniciou a reunião às dez  
12 horas e trinta e três minutos, cumprimentando e dando as boas-vindas a todos colocando em  
13 aprovação a participação dos alunos Luiz André Prange da Silva, Mariana Lang Vieira, Fabiane  
14 Perondi, Laís Corrêa de Carvalho e Maria Vitória de Lima Biachini, sendo todos aprovados por  
15 unanimidade. Na sequência professor Roger coloca em aprovação a ordem do dia, sendo aprovada  
16 por unanimidade, passando à apreciação dos pontos. **Item 1. Informes Gerais.** Ao serem  
17 consultados, os membros não relataram informes gerais. **Item 2. Apreciação e aprovação das**  
18 **atividades de extensão do DCS. Requerente: Rafaela Silva Moreira.** Rafaela com a palavra, passa a  
19 discorrer sobre as atividades de extensão enviadas previamente, anexadas a esta ata no anexo 1,  
20 recomendando aprovação. Posto em discussão e em não havendo, em aprovação, sendo aprovado  
21 por unanimidade. **Item 3. Apreciação e aprovação das atividades de Pesquisa do DCS.**  
22 **Requerente: Rafael Inácio Barbosa.** Professor Rafael com a palavra fala sobre as atividades de  
23 pesquisa, também enviadas previamente, anexadas a esta ata no anexo 2, recomendando  
24 aprovação. Posto em discussão e em não havendo, em aprovação, sendo aprovado por  
25 unanimidade. **Item 4. Eleição do novo Coordenador de Pesquisa do Departamento de Ciências da**  
26 **Saúde. Requerente: Roger Flores Ceccon.** Professor Roger diz que recebeu um pedido de  
27 revogação da portaria de coordenador, do professor Rafael Barbosa e que se manteria no cargo  
28 até nova eleição. Roger diz que recebeu manifestação da professora Maruí para assumir esta  
29 coordenação. Roger questiona se há interesse de mais alguém, não havendo, coloca em aprovação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

30 o nome dela, sendo aprovado por unanimidade. Roger agradece ao Rafael pela colaboração deste  
31 cargo há tanto tempo. **Item 5. Discussão e deliberação acerca da proposta para viabilização do**  
32 **afastamento de professores do Departamento de Ciências da Saúde para capacitação para o ano**  
33 **de 2023. Requerente: Danielle Soares Rocha Vieira.** Professora Danielle faz a leitura do  
34 documento trabalhado pela comissão formada para tratar o assunto. A comissão decidiu por não  
35 discutir critérios gerais para o afastamento dos docentes do departamento tendo em vista a  
36 possibilidade da criação de dois novos departamentos. Optou-se então, por definir, no momento,  
37 critérios específicos para viabilização de afastamento das docentes, já previstos para o ano de  
38 2023, sendo elas: professoras Ana Lúcia Danielewicz e Poliana Penasso Bezerra. Os critérios  
39 considerados foram aqueles já discutidos pela comissão e apresentados na trigésima nona reunião  
40 ordinária do DCS e estão anexados a esta ata no anexo 3. A saber: 1. Distribuição das disciplinas  
41 entre os professores aptos e que concordarem em participar da divisão. 2. Quebra de pré-  
42 requisitos das disciplinas ministradas pelas professoras para que possam ser ministradas antes  
43 e/ou depois do período de afastamento. Desta forma, após discussão com as professoras, com  
44 previsão de afastamento para 2023, considerando as disciplinas por elas ministradas, as seguintes  
45 propostas foram apresentadas e aprovadas pelo colegiado de curso de Fisioterapia, na  
46 septuagésima oitava reunião ordinária, de primeiro de julho deste ano. Sobre a disciplina BMTA,  
47 será ministrada de modo condensado no mês de fevereiro de 2023, pela docente da disciplina, Ana  
48 Lúcia. No semestre de 2023.2 esta disciplina não será ofertada, sendo ofertada apenas em 2024.1  
49 juntamente com a turma regular, com oferta de maior quantidade de vagas. Para isso, será  
50 permitida a quebra de pré-requisito na matrícula da disciplina DCS7458, Cinesioterapia, no  
51 semestre 2024.1. Sobre a disciplina Fisioterapia em Urologia II no semestre 2023.1, da professora  
52 Poliana, também será ministrada de modo condensado no mês de fevereiro de 2023, pela docente  
53 da disciplina, Poliana. No semestre de 2023.2 esta disciplina não será ofertada, sendo ofertada  
54 apenas em 2024.1 juntamente com a turma regular, com oferta de maior quantidade de vagas.  
55 Para isso, será permitida a quebra de pré-requisito na matrícula da disciplina DCS8010, Estágio de  
56 Observação Clínica, no semestre 2024.1. Em relação às disciplinas de estágio, ministradas pelas  
57 professoras, serão divididas entre os professores aptos e que concordarem em participar. Sobre as  
58 disciplinas de estágio, a saber, são: DCS8014, DCS8015, DCS8019, haverá distribuição das 34,4  
59 horas anual entre o maior número de professores do curso, na tentativa de minimizar a sobrecarga  
60 de carga horária já existente entre os docentes, conforme sugestão, anexadas a esta ata sob o  
61 número anexadas no item 4. Professora Danielle passa a explicar as tabelas que a comissão  
62 elaborou. Houve bastante discussão sobre o assunto. Professora Melissa se diz confusa sobre o  
63 assunto, e questiona aos colegas da fisioterapia sobre o que pensam sobre. Professor Alessandro  
64 após explanação sugere que os docentes interessados no afastamento façam sua solicitação e  
65 então, traga para este colegiado para aprovação ou não. Que entende que a forma como está



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

66 sendo colocada está errada. Alguns professores discordam, pois entendem que há outros  
67 processos a se fazer antes de afastarem-se, como vistos e tratativas com as instituições. Danielle  
68 diz que o trabalho da comissão se encerra aqui. Mirieli concorda com Alessandro e também  
69 entende a posição da comissão, e questiona se este é o momento político de se tratar o assunto.  
70 Adriana complementa a fala do Alessandro, dizendo que o que a comissão está fazendo não é o  
71 afastamento em si ainda; é a tentativa. A partir disso, se não houver a possibilidade técnica de  
72 afastamento, não se concede. Entende que se negarem agora, perde-se a chance de ter tentado.  
73 Que o que estão aprovando nesta reunião, não é o afastamento de x, y ou z, mas a possibilidade de  
74 afastamentos. Roger com a palavra diz que entende todas as falas, mas que precisam seguir o rito  
75 administrativo. Que o que está se discutindo na reunião é: caso dê para o docente se afastar, de  
76 qual forma seria. Que entende que estes critérios também são frágeis, pois se o docente que está  
77 com a carga horária do afastado, também precisar se ausentar? Como ficaria? Diz que entende que  
78 toda a carga horária do professor afastado deva ser responsabilidade de todos os docentes do  
79 curso, e não apenas de uns. Que o que está em discussão é uma proposta/viabilidade para quando  
80 houver edital. Adriana diz que quando aprovaram o PDCD, a carga horária do docente que saísse,  
81 seria distribuída pelo maior número de professores possível. Que isto já foi decidido  
82 anteriormente. Que a proposta vai de encontro a viabilizar este processo, mas também de causar a  
83 discussão sobre o assunto, sobre os danos de afastar um docente, mas também de não afastar.  
84 Cristiane Moran com a palavra reforça as palavras do professor Roger e da comissão, mas que não  
85 entende o porquê se está falando em divisão, pois hoje é um todo. Que acha triste se falar em  
86 dividir, enquanto é momento de unir, pois formam um único grupo. Kelly com a palavra diz que  
87 desde 2020 este assunto já está em pauta, pedindo aos alunos presentes ajuda para que lutem  
88 com os professores junto à Reitoria, pois os pedidos de alunos têm muito peso. Josete com a  
89 palavra diz que os professores concursados para vinte horas já ministram estas horas, então o que  
90 a medicina pode fazer pela fisioterapia tem sido feito. Professora Livia questiona qual a posição e  
91 perspectivas do DEn sobre, ao que Roger responde que estão em contato semanalmente e que o  
92 DEn sinaliza que não há previsão de códigos de vagas, além do que já tem, para o departamento,  
93 que já “devem” uma vaga para outro departamento, que precisaremos discutir logo sobre este  
94 assunto. Que o DEn traz um impeditivo pois a autonomia é do departamento, mas que estas  
95 decisões têm consequências. Roger diz que o DEn ao receber uma solicitação de vaga pode dizer  
96 que convoquem os professores afastados para voltar do afastamento. Que na próxima terça-feira  
97 terão uma conversa com o pró-reitor. O representante discente diz que entende a importância de  
98 os docentes fazerem suas pós-graduações, mas que não acha justo que, no contexto que estamos  
99 os docentes se afastem. Os membros fazem ampla discussão sobre o assunto, expondo suas  
100 posições. Poliana diz que é necessário que se defina se haverá possibilidade de afastamento, pois é  
101 um desgaste muito grande para ao final não se ter certeza se poderá afastar. O chefe do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

102 departamento, Roger, faz o encaminhamento a ser aprovado: um plano de uma proposta de  
103 viabilização para saída para capacitação que envolvam todos os professores aptos a supervisionar  
104 estágios do curso de Fisioterapia, que se comprometem a assumir a carga horária dos professores  
105 a serem afastados DCS. Posto em votação, o item cinco foi aprovado por maioria dos membros. Em  
106 resumo, a proposta será viabilizada apenas se todos os professores do curso aceitarem participar  
107 da divisão. Danielle e Roger reforçaram que se trata de uma proposta de viabilização das docentes  
108 previstas para 2023, mas não aprovação do afastamento das docentes que deverão entrar com o  
109 processo individualmente em tempo oportuno. **Item 6. Processo 23080.035245/2022-24.**  
110 **Solicitação de licença sem vencimento para tratar de assuntos particulares. Requerente: Adriana**  
111 **Neves dos Santos. Relator: João Matheus Acosta Dallmann.** Professor João Matheus com a  
112 palavra lê seu relato, recomendando a aprovação da licença. Professora Adriana explica como  
113 ficará a situação de suas cargas horárias na Instituição, pedindo que fique registrado que sua  
114 licença não vai gerar sobrecarga para ninguém. Os membros discutem sobre o assunto. Professor  
115 Roger coloca em aprovação o parecer, recomendando aprovação, sendo aprovado por maioria.  
116 Sem mais a discutir, Roger, chefe do departamento deu por encerrada a sexagésima segunda  
117 reunião extraordinária do Departamento de Ciências da Saúde às doze horas e vinte e sete  
118 minutos, da qual, para constar, eu, Vitor Germano Bortolini Giongo, assistente em administração  
119 da Secretaria Integrada de Departamentos lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada  
120 pelos presentes. Araranguá, 27 de julho de 2022.

121 **ANEXO 1**

122 **Assunto:** Ações de extensão e atividades docentes – período 07 de julho de 2022 a 26 de julho de 2022.

123 Prezados membros,

124 No período de 07 de julho de 2022 a 26 de julho de 2022, houve a solicitação das ações de extensão a  
125 serem discutidas e aprovadas na 30ª reunião ordinária do Colegiado do DCS:

126 **Ação de extensão: Projeto Nise da Silveira: reabilitação fisioterapêutica e saúde mental**

127 *Proponente: Janeisa Franck Virtuoso*

128 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*

129 *Período: 15/07/2022 à 14/07/2023*

130 *Descrição do Projeto:* Os transtornos mentais constituem-se como um importante problema de saúde  
131 pública no Brasil e no mundo, os quais podem acarretar sofrimento, adoecimento e morte. Ainda, as  
132 mulheres são mais vulnerabilizadas em decorrência das desigualdades de gênero presentes na sociedade.  
133 Assim, este projeto tem como objetivo promover avaliação e tratamento fisioterapêutico às mulheres com  
134 transtornos psiquiátricos graves institucionalizadas no município de Araranguá. Será realizado avaliação e  
135 tratamento fisioterapêutico para as mulheres moradoras na Casa Lar San Marco, que se caracteriza por um  
136 local que acolhe mulheres com transtornos psiquiátricos e em vulnerabilidade social. Após uma triagem  
137 inicial, será realizada reabilitação fisioterapêutica para as mulheres que apresentarem algum tipo de  
138 acometimento funcional. Entre aquelas que não apresentarem queixas, serão realizadas atividades de  
139 prevenção com práticas de exercícios físicos, mobilidade e alongamento. Esse projeto será realizado duas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

140 vezes por semana. Espera-se que o projeto contribua para a promoção da saúde e maior qualidade de vida  
141 das mulheres institucionalizadas e na formação crítica e reflexiva de estudantes dos cursos de Fisioterapia  
142 da Universidade Federal de Santa Catarina, campus Araranguá. Público Alvo: Mulheres institucionalizadas  
143 com transtornos psiquiátricos graves.

144 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

145 **1. Ação de extensão: Vivências interculturais – ÌLERA (202208363)**

146 *Proponente:* Joao Matheus Acosta Dallmann

147 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

148 *Período:* 24/06/2022 à 24/06/2022

149 *Descrição do Projeto:* Se trata de visitas a territórios de comunidades tradicionais negras e indígenas,  
150 com o objetivo de conhecer e compartilhar saberes de saúde e tecnologias ancestrais. Público Alvo:  
151 comunidade em geral interna e externa à UFSC. Viagem com transporte fornecido pelo Campus Araranguá.  
152 Visita guiada pela comunidade com exposição sobre plantas medicinais e saberes ancestralizados.  
153 Apresentação da estrutura de funcionamento das ações afirmativas no contexto do Campus Araranguá e  
154 das vagas destinadas a remanescentes quilombolas e indígenas no ensino superior. Espera-se que a partir  
155 destas vivências os participantes possam estar mais sensibilizados sobre as condições de vida e organização  
156 social de Remanescentes Quilombolas. Objetiva-se que membros da comunidade possam acessar as vagas  
157 destinadas às ações afirmativas.

158 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

159 **2. Ação de extensão: I Congresso Sul-Brasileiro de Fisioterapia em Reparo Tecidual**

160 *Proponente:* Mirieli Denardi Limana com participação de mais 2 docentes do DCS: Kelly Monica Marinho e  
161 Lima e Nubia Carelli Pereira de Avelar.

162 *Tipo de ação:* Evento de Extensão

163 *Período:* 09/06/2023 à 10/06/2023

164 *Descrição do Projeto:* As queimaduras constituem um importante problema de saúde pública,  
165 representando a segunda causa de morte na infância no Brasil. As feridas de pressão acometem um grande  
166 número de pacientes acamados e são consideradas como um fator que predispõe à infecções e podem  
167 influenciar negativamente a qualidade de vida dos pacientes, além de longos períodos de internação e  
168 aumento de custos para o estado, principalmente com curativos. Desta forma, destaca-se a importância da  
169 realização de um evento voltado para a educação, prevenção e tratamento relacionado às várias formas de  
170 reparo tecidual, a fim de aprimorar a conduta dos estudantes e profissionais de saúde e de fisioterapia, para  
171 o bem-estar e qualidade de vida do paciente. Neste sentido, pretende-se realizar o I Congresso Sul-  
172 Brasileiro de Fisioterapia em Reparo Tecidual, com palestrantes provenientes dos três estados da região sul  
173 do Brasil e do Rio de Janeiro. O evento contará com engajamento social através de parceiros regionais  
174 (Secretarias Municipais de Saúde de Araranguá e cidades vizinhas, ONGs), bem como terá engajamento  
175 científico com o apoio de Universidades e startups parceiras do estado de Santa Catarina. Será realizado nos  
176 dias 9 e 10 de junho de 2023, no auditório da Universidade Federal de Santa Catarina, campus Araranguá.  
177 Este evento será submetido ao edital PROEVENTOS 23/2022 da FAPESC.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

178 *Parecer:* Evento de extensão aprovado ad-referendum para concorrer ao edital PROEVENTOS 23/2022 da  
179 FAPESC. Solicita-se a apreciação do colegiado.

180 **3. Alteração: Realidade Aumentada e Virtual no Ensino de Ciências (202110509)**

181 *Proponente:* Josete Mazon

182 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

183 *Período:* 14/06/2021 à 20/04/2023

184 *Parecer:* A coordenadora solicitou realizar alteração para incluir as horas dos bolsistas do curso de  
185 Engenharia da computação na curricularização da extensão. Solicita-se aprovação do colegiado.

186 **4. Alteração: Ílera - saúde, cultura e diversidade (202119243)**

187 *Proponente:* Joao Matheus Acosta Dallmann

188 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

189 *Período:* 01/03/2019 à 30/03/2023

190 *Parecer:* O coordenador solicitou alteração da sua carga horária. Solicita-se aprovação do colegiado.

191 **5. Alteração: FOLLOW-UP: PREMATUROS DE ALTO RISCO (202119013)**

192 *Proponente:* Cristiane Aparecida Moran

193 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

194 *Período:* 01/01/2022 à 01/01/2027

195 *Parecer:* A coordenadora solicitou alteração da sua carga horária. Solicita-se aprovação do colegiado.

196 **6. Relatório Parcial: LIGA ACADÊMICA MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE COLETIVA - LAMSC**  
197 **(202012325)**

198 *Proponente:* Roger Flores Ceccon

199 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

200 *Período:* 03/08/2020 à 31/08/2022

201 *Parecer:* O coordenador solicitou a emissão de 33 certificados via relatório parcial. Solicita-se aprovação do  
202 colegiado.

203 **Atividades Docentes:**

204 Entre as atividades docentes do período, solicita-se aprovação do colegiado para as seguintes atividades:

Tipo	Situação	Número	Coordenador
Palestrante em evento	Aguardando Aprovação	202210072	[Aderbal Silva Aguiar Junior]
Prestação de serviços	Aguardando Aprovação	202210971	[Melissa Negro Dellacqua]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202208530	[Poliana Penasso Bezerra]
Prestação de	Aguardando Aprovação	202210967	[Melissa Negro Dellacqua]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

serviços			
Prestação de serviços	Aguardando Aprovação	202210875	[Aderbal Silva Aguiar Junior]
Publicação de livro	Aguardando Aprovação	202210498	[Joao Matheus Acosta Dallmann]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202210526	[Daiana Cristine Bundchen]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202210441	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Banca externa	Aguardando Aprovação	202210324	[Daiana Cristine Bundchen]
Prestação de serviços	Aguardando Aprovação	202210382	[Aderbal Silva Aguiar Junior]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202210066	[Heloyse Uliam Kuriki]
Banca externa	Aguardando Aprovação	202209217	[Cristiane Aparecida Moran]
Prestação de Serviços	Relatório Final em aprovação	202209999	Josete Mazon

205 A seguinte atividade docente da coordenadora de extensão Rafaela Silva Moreira foi registrada e aprovada  
206 ad referendum pela coordenadora de extensão do centro:

Tipo	Tipo aprovação	Número	Coordenador
Publicação de livro	Ad-referendum	202210523	Rafaela Silva Moreira

207 Atenciosamente, Rafaela Silva Moreira, Coordenadora de Extensão, Portaria 104/2021/CTS/ARA.

208 **ANEXO 2**

209 Assunto: Aprovação de parecer de projeto

210 Encaminho o projeto que foi conferidos no SIGPEX de acordo Art. 19 da Resolução Normativa N°  
211 47/CUn/2014, de 16 de dezembro de 2014 e com o regimento de pesquisa do DCS. Vale ressaltar que as  
212 cargas horárias dos projetos de pesquisa e extensão não podem ultrapassar a média semanal de 20 horas  
213 (<https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/>). Segue abaixo a lista dos professores e títulos dos  
214 projetos:

215 1. Projeto “SARCopenia e a sua associação com desfechos clínicos em pacientes em HemoDiálise: Projeto  
216 SARC-HD” da professora Daiana Cristine Bundchen (CH: 3,00). Visto que o documento se trata de um  
217 projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

218 2. Aprovação de relatório final: “Projeto: Influência do nível de atividade física em testes de desempenho  
219 físico-funcional em idosos comunitários” da professora Núbia Carelli. Recomendo a aprovação.

220 **ANEXO 3**

221 Assunto: Proposta para viabilização do afastamento de professores do Departamento de Ciências da Saúde  
222 (DCS) para capacitação.

223 1. Considerando a importância e interesse dos professores do DCS em afastamento para capacitação, a alta  
224 demanda e carga horária de trabalho e a ausência de contratação de professor substituto para esse tipo de  
225 afastamento, a comissão de elaboração do plano de capacitação docente do Departamento de Ciências da  
226 Saúde (DCS) designada pela Portaria N.º 8/DCS/CTS/ARA/2021, de 21 de setembro de 2021, composta pelas  
227 professoras Danielle Rocha Soares Vieira (SIAPE 1899821), Livia Arcêncio do Amaral (SIAPE 3013144),  
228 Heloyse Uliam Kuriki (SIAPE 2050434) e Janeisa Franck Virtuoso (SIAPE 2222578), sob a presidência da  
229 primeira, encaminha a seguinte proposta:

230 2. Criação de uma escala de cobertura entre os professores interessados em se afastar para capacitação,  
231 com projeção para os próximos quatro anos. A escala poderá ser revista anualmente para ajustes, de acordo  
232 com as novas demandas e caso seja de interesse do grupo.

233 3. Baseado na lista de afastamento, a carga horária das disciplinas teóricas e estágio supervisionado do  
234 professor que será afastado naquele ano será distribuída entre o grupo de professores interessados que  
235 compõem a escala de cobertura, formando então um banco de horas em que cada professor assumirá  
236 parcialmente a carga horária do professor que será afastado.

237 4. A comissão entende que distribuir a disciplina entre professores pode afetar os princípios pedagógicos da  
238 ementa e conteúdo programático, mas prevê que o professor afastado disponibilize as aulas aos  
239 professores que assumirão a disciplina. Além disso, sugerimos que os professores relacionem disciplinas que  
240 apresentam afinidade para a distribuição das cargas horárias nessa escala de cobertura.

241 5. Além desse banco de horas, a comissão sugere que, se possível, seja estudada a viabilidade da quebra de  
242 pré-requisitos para as disciplinas teóricas e teórico-práticas a fim de que o professor possa ministrar a sua  
243 disciplina para duas turmas de forma concomitante antes do seu afastamento e/ou após a sua volta. Essa  
244 viabilidade reduziria de forma significativa a carga horária descoberta com o afastamento do docente.

245 **ANEXO 4**

246 À Chefia de Departamento de Ciências da Saúde

247 **Assunto:** Proposta para viabilização do afastamento de professores do Departamento de Ciências da Saúde  
248 (DCS) para capacitação para o ano de 2023.

249 1. No dia 30 de julho de 2022, a comissão de elaboração do plano de capacitação docente do  
250 Departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde da  
251 Universidade Federal de Santa Catarina, composta pelas professoras Danielle Soares Rocha Vieira  
252 (1899821), Livia Arcêncio Do Amaral (1013144), Heloyse Uliam Kuriki (2050434), Janeisa Franck  
253 Virtuoso (2222578), Marui Weber Corseuil Giehl (2401460) e Josete Mazon (3058258) se reuniu  
254 para discussão sobre o afastamento para a capacitação dos docentes vinculados ao DCS. A Profa  
255 Marui Weber não pôde comparecer à reunião, pois estava em horário de aula. Os presentes na  
256 reunião decidiram por não discutir critérios gerais para o afastamento dos professores do DCS,  
257 tendo em vista a possibilidade de criação de novos departamentos. Optou-se então por definir no



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

258 momento critérios específicos para a viabilização do afastamento das professoras previstas para o  
259 ano de 2023, Profa. Ana Lúcia Danielewicz e Profa. Poliana Penasso Bezerra. Os critérios  
260 considerados foram os já discutidos anteriormente pela comissão e apresentados na 39ª Reunião  
261 Ordinária do DCS, a saber: 1) distribuição das disciplinas entre os docentes do DCS aptos e que  
262 concordarem a participar da divisão e 2) quebra de pré-requisitos das disciplinas ministradas pelas  
263 professoras para permitir que elas sejam ministradas antes e após o período de afastamento. Dessa  
264 forma, após discussão com as professoras com previsão para afastamento para o ano de 2023 e  
265 considerando as disciplinas por elas ministradas, as seguintes propostas foram apresentadas e  
266 aprovadas pelo colegiado de Curso de Fisioterapia na 78ª Reunião Ordinária ocorrida em 01 de julho  
267 de 2022:

- 268 - DCS7404 - Bases, Métodos e Técnicas de Avaliação referente ao semestre 2023-1 será  
269 ministrada de modo condensado no mês de fevereiro de 2023 pela professora da disciplina.  
270 No semestre 2023-2, a disciplina não será ofertada, sendo ministrada somente no semestre  
271 2024-1 juntamente com a turma regular, com oferta de maior quantidade de vagas. Para  
272 isso, será permitida a quebra de pré-requisito na matrícula na disciplina DCS7458 -  
273 Cinesioterapia no semestre 2024-1.
- 274 - DCS7487 - Fisioterapia em Neurologia II referente ao semestre 2023-1 será ministrada de  
275 modo condensado no mês de fevereiro de 2023 pela professora da disciplina. No semestre  
276 2023-2, a disciplina não será ofertada, sendo ministrada no semestre 2024-1 juntamente  
277 com a turma regular, por meio da oferta de maior quantidade de vagas. Para isso, será  
278 permitida a quebra de pré-requisito na matrícula na disciplina DCS8010 – Estágio de  
279 Observação Clínica no semestre 2024-1.
- 280 - Em relação às disciplinas de estágio ministradas pelas professoras, haverá divisão entre os  
281 professores aptos e que concordem em participar.

282 2. Especificamente em relação às disciplinas de estágio, a saber DCS8014 - Estágio Supervisionado em  
283 Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher (4,4 horas/aula por semestre no PAAD) e  
284 DCS8015 - Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia (4,4 horas/aula por  
285 semestre no PAAD); e DCS8019 - Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Neurologia (8,4  
286 horas/aula por semestre no PAAD), haverá distribuição das 34,4 horas anual entre o maior número  
287 de professores do curso de Fisioterapia, na tentativa de minimizar a sobrecarga de carga horária já  
288 existente entre os docentes aptos a assumirem os estágios, conforme sugestão abaixo. Para isso,  
289 deverá ser considerado o choque de horários entre as disciplinas. O quadro 1 apresenta uma  
290 proposta de distribuição entre os 16 professores do curso de Fisioterapia aptos a assumirem os  
291 estágios.

292 **Quadro 1 - Proposta de distribuição de estágio entre os docentes do curso de Fisioterapia para o ano de**  
293 **2023.**

294 **Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher - 1 dia de estágio por**  
295 **semana.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

<b>SEMESTRE 2023-1</b>	<b>PROFESSOR</b>
Turma 1 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 1
Turma 2 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 1 e 2
Turma 3 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 2
Turma 4 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 3
<b>SEMESTRE 2023-2</b>	
Turma 1 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 3 e 4
Turma 2 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 4
Turma 3 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 5
Turma 4 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 5 e 6

296 **Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia - 1 dia de estágio por semana**

<b>SEMESTRE 2023-1</b>	<b>PROFESSOR</b>
Turma 1 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 6
Turma 2 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 7
Turma 3 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 7 e 8
Turma 4 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 8



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

<b>SEMESTRE 2023-2</b>	
Turma 1 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 9
Turma 2 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 9 e 10
Turma 3 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 10
Turma 4 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 11

297 **Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Neurologia - 1 dia estágio com professor e 1 dia de estágio**  
298 **com a técnica nível E.**

<b>SEMESTRE 2023-1</b>	<b>PROFESSOR</b>
Turma 1 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 11 e 12
Turma 2 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 12
Turma 3 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 13
Turma 4 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 13 e 14
<b>SEMESTRE 2023-2</b>	
Turma 1 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 14
Turma 2 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 15
Turma 3 - Prática Clínica Supervisionada	Professor 15 e 16



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Turma 4 - Prática Clínica Supervisionada

Professor 16

- 299 3. Ainda no que se refere à distribuição dos estágios, gostaríamos de colocar em discussão a  
300 possibilidade de participação da técnica-administrativa nível E vinculada ao curso de Fisioterapia para  
301 assumir 1 dia do estágio da Neurologia 1 vez por semana durante o ano de 2023.
- 302 4. Destacamos que o afastamento das professoras previsto para o ano de 2023 somente será possível se  
303 houver disponibilidade dos professores em participar da divisão da carga horária de estágio e, caso a saída  
304 delas não seja possível por ausência de cobertura de carga horária, recomenda-se que seus nomes passem a  
305 compor a lista do ano subsequente, como tem sido feito nos últimos dois anos.
- 306 5. Ressaltamos ainda que a comissão entende que essa proposta está longe de ser a ideal, uma vez que  
307 os professores do curso de Fisioterapia já apresentam uma carga horária de ensino elevada, além de todas as  
308 atividades administrativas, de pesquisa e extensão. No entanto, desde 2020 o Plano de Capacitação Docente  
309 para afastamento para pós-doutorado não se efetivou e os professores previstos não se afastaram devido à  
310 ausência de substitutos para a cobertura da carga horária e a carga excessiva de trabalho dos professores.  
311 Dessa forma, tentamos elaborar uma proposta com a participação de um maior número de professores para  
312 que não haja excesso de sobrecarga de trabalho para um menor número de pessoas.
- 313 Respeitosamente assinado em nome da comissão, Danielle Rocha Soares Vieira (SIAPE 1899821),  
314 Presidente da Comissão.

**ASSINATURAS**

---

**Roger Flores Ceccon**

---

**Ana Lucia Danielewicz**

---

**Aderbal Silva Aguiar Junior**

---

**Adriana Neves dos Santos**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

---

**Ana Carolina Lobor Cancelier**

---

---

**Angélica Cristiane Ovando**

---

---

**Carlos Alberto Severo Garcia Junior**

---

---

**Cristiane Aparecida Moran**

---

---

**Daiana Cristine Bundchen**

---

---

**Danielle Soares Rocha Vieira**

---

---

**Gisele Agustini Lovatel**

---

---

**Heloyse Uliam Kuriki**

---

---

**Iane Maria Teixeira Dagostin**

---

---

**Ione Jayce Ceola Schneider**

---

---

**Livia Arcêncio do Amaral**

---

---

**Janeisa Franck Virtuoso**

---

---

**Maruí Weber Corseuil Giehl**

---

---

**Melissa Negro Dellacqua**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Josete Mazon**

---

**Mirieli Denardi Limana**

---

**Núbia Carelli Pereira De Avelar**

---

**Poliana Penasso Bezerra**

---

**Simone Farias Antunez Reis**

---

**Rafael Inácio Barbosa**

---

**Rafaela Silva Moreira**

---

**Tiago Bortolotto**

315