



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

ATA DA 58ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Ata da quinquagésima oitava reunião extraordinária do Departamento de Ciências da Saúde, realizada no dia 28 de abril de 2021, às 13h30, via videoconferência.

1 Aos vinte e oito dias do mês de abril de dois mil e vinte e um, às treze horas e trinta minutos, por
2 videoconferência, reuniram-se os seguintes professores: Cristiane Aparecida Moran, Aderbal Silva
3 Aguiar Junior, Adriana Neves dos Santos, Alessandro Haupenthal, Alexandre Márcio Marcolino,
4 Carlos Alberto Severo Garcia Junior, Daiana Cristine Bündchen, Danielle Soares Rocha Vieira,
5 Flávia Corrêa Guerra, Francielly Andressa Felipetti, Gisele Agustini Lovatel, Heloyse Kuriki Uliam,
6 Iane Franceschet de Sousa, Ione Jayce Ceola Schneider, João Matheus Acosta Dalmann, Josete
7 Mazon, Juliana Cavalli, Kelly Mônica Marinho e Lima, Livia Arcêncio do Amaral, Máira Cola,
8 Melissa Negro Dellacqua, Mirieli Denardi Limana, Núbia Carelli Pereira De Avelar, Péttala Rigon,
9 Poliana Penasso Bezerra, Rafaela Silva Moreira, Rafael Cypriano Dutra, Rafael Inácio Barbosa,
10 Roberta de Paula Martins, Roger Flores Ceccon, a representante dos discentes, Juliana de Oliveira e
11 o representante dos técnicos administrativos, Tiago Bortolotto, sob a presidência da primeira,
12 Cristiane, a subchefe de departamento deu as boas-vindas aos membros, declarando aberta a reunião
13 as treze horas e quarenta e quatro minutos. Cristiane começa sua fala justificando as ausências de
14 João Matheus e Ana Lúcia Danielewicz. Passa então aos pontos de pauta do dia. **Item 1. Aprovação**
15 **da ATA da 7ª Reunião Extraordinária da CA/DCS.** Cristiane coloca em aprovação a ata, sendo
16 aprovada por unanimidade. **Item 2. Apreciação e aprovação do Plano de Contingência para as**
17 **disciplinas de estágios obrigatórios do curso de Fisioterapia nos semestres excepcionais 2021-1**
18 **e 2021-2 em virtude da pandemia COVID-19. Requerente: Prof^{as} Ana Lúcia Danielewicz,**
19 **Cristiane A. Moran e Ione J. C. Schneider.** Cristiane inicia sua fala parabenizando todo o trabalho
20 do GT, coordenado pelas professoras Poliana, Gisele e Adriana. Diz que a direção de centro
21 solicitou à chefia do DCS a ciência do departamento sobre o plano de contingência do curso de
22 fisioterapia, que foi encaminhado pela coordenação do curso de fisioterapia via SPA para a direção.
23 Diz então que o objetivo é apresentar para o colegiado o parecer do DCS juntamente com a
24 coordenação de ensino sobre esta ciência do documento (em anexo ao final desta ata). Cristiane
25 compartilha o documento e passa a fazer a leitura do documento que segue em anexo nesta ata. Com
26 a palavra aberta, Núbia se manifesta com preocupação sobre o retorno de pais com filhos em idade
27 escolar. Gisele com a palavra diz que este plano de contingência foi construído sendo consultados
28 todos os professores. Que todos tiveram a chance de contribuir. Diz ainda que se esta é a forma de
29 pensar e agir deste departamento, coloca seu cargo de coordenadora de curso à disposição. Que, se o
30 departamento vai trabalhar no sentido contrário do trabalho do GT, não valorizando todo o esforço
31 da fisioterapia, diferentemente da medicina que até o momento não se manifestou, não tem nenhum
32 plano, nenhum projeto e nem participam das reuniões, e que então não foi de nenhuma forma
33 criticado, mas que o curso de fisioterapia tomou iniciativa. Porém entende que se está recebendo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

34 críticas e dúvidas entende que não está fazendo um bom trabalho como coordenadora do curso.
35 Cristiane com a palavra diz que reforça como disse no início da análise do ponto, que parabenizou
36 todo o trabalho realizado em nome da chefia, e como lido no documento que em nenhum momento
37 foi abordado alguma negativa ou depreciação do que foi feito. Os apontamentos foram referentes à
38 gestão de pessoas, que precisamos ter a visão de que sobre o dia de amanhã não temos controle.
39 Cristiane diz que não entendeu a fala da Profa Gisele, sobre a ação que o departamento está tendo
40 em comunicar à direção de centro que nós não temos professores suficientes, que estamos
41 preocupados com a saúde dos docentes e discentes, e sim, que enquanto departamento são
42 responsáveis pela saúde dos servidores. Cristiane diz que a direção pediu uma ciência sobre o plano
43 de contingência e assim está sendo feito, que em nenhum momento desmereceu o trabalho dos
44 colegas. Que devemos trilhar o caminho juntos, para que se possa ajustar o melhor universo para
45 todos. Reforça que não é uma negativa, não é uma oposição daquilo que foi feito, mas apenas uma
46 ciência do documento. Flávia Guerra com a palavra diz que não entendeu exatamente a questão
47 levantada pela Profa. Gisele sobre a falta de iniciativa do curso de medicina para a retomada
48 presencial, mas a chefia e os colegas que fazem parte do colegiado do curso medicina estão cientes,
49 que têm feitos reunião ordinárias e extraordinárias, tanto colegiado quanto NDE, na tentativa de
50 fazer a organização deste retorno e com a participação da chefia de departamento. A profa Flávia
51 ressalta ainda que as reuniões têm sido realizadas com a direção de centro, com a reitoria, com
52 outros cursos da saúde em virtude de uma série de situações especiais que se tem e que não estão
53 conseguindo, pois tem limitações bastante importantes. Apesar disso, diz que têm uma comissão de
54 compras que está elencando materiais, inclusive EPIs, para que sejam usados no retorno, a partir do
55 momento que forem autorizados pelo colegiado e pela Universidade. Que têm dialogado com
56 alunos, ouvindo e analisando propostas. Que acordaram, enquanto colegiado de curso, de manter
57 uma observação da situação pensando em um retorno. Que neste momento o colegiado é contrário
58 ao retorno, independentemente da fase, mas que têm feito reuniões para analisar a possibilidade
59 deste retorno. Que gostaria de deixar claro, que a chefia já sabe de todas as limitações que estão
60 passando no curso de medicina, mas que gostaria de deixar claro para todo o colegiado. Lívia com a
61 palavra e diz que gostaria de fazer uma sugestão ao documento, se possível, constar no parecer sobre
62 o número de alunos por professor no atendimento presencial. Não acha interessante que conste no
63 documento que está excedendo o número máximo, de seis alunos e que ainda mais no modo
64 presencial com nove alunos. Cristiane diz que a direção já recebeu este documento e que a posição
65 do departamento é de preocupação, caso algum docente se ausente da universidade por qualquer
66 motivo, o que se irá fazer. A ciência que a direção tem é de que estamos trabalhando no limite.
67 Cristiane enfatiza que a visão do departamento não é criticando as estratégias estabelecidas, mas é a
68 preocupação sobre a gestão de pessoas. Sobre a saúde mental e física dos envolvidos. Heloyse com a
69 palavra parabeniza tanto o GT quanto ao parecer do departamento, que estão bem coerentes e
70 devidamente respaldados e diz concordar com a parecer do departamento, achando importante que
71 se mantenha no documento o número de alunos proposto e ainda que se coloque no documento da
72 necessidade de contratação de professores substitutos, para que fique claro que com nove alunos não
73 há condições de trabalho, baseado na normativa de que o máximo são seis alunos, por supervisor.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

74 Cristiane diz que entende que existem as estratégias no plano de contingência, que não estão
75 avaliando ou fazendo o parecer em cima das estratégias de cada área, mas que estão sinalizando à
76 direção de que precisam deste olhar para o curso, pois estão no limite de viabilidade para que as
77 coisas aconteçam. Gisele com a palavra diz que gostaria de fazer um encaminhamento que o plano
78 de contingência elaborado pelo curso de fisioterapia fosse retirado de ponto de pauta da reunião de
79 centro no próximo dia seis de maio e o departamento fazer um novo plano de contingência para o
80 retorno dos estágios do curso de fisioterapia. Poliana com a palavra compartilha o boletim que
81 acessa à resolução normativa 149, publicada agora, que redimensiona as atividades para o primeiro e
82 segundo semestre de dois mil e vinte e um. E que no capítulo dezoito que versa sobre os estágios
83 obrigatórios e não obrigatórios, bem como o trâmite necessário, que as coordenadorias junto com
84 colegiados, NDE, departamentos que devem analisar a possibilidade da continuidade das atividades.
85 Poliana diz ainda que se os membros olharem no disposto quarto, que coloca que os estágios da
86 saúde e do direito são exceções e devem seguir o disposto nas portarias normativas da UFSC na
87 portaria 003, retificada pela 004 da PROGRAD e que foi sobre esta portaria que foi baseado todo o
88 plano de contingência dos estágios. Poliana lê o artigo: Art. 1º Ficam autorizadas, em caráter
89 excepcional, as atividades presenciais de estágios curriculares obrigatórios, para os Cursos de
90 Graduação ligados ao atendimento na área da saúde, desde que aprovados pelos respectivos
91 Colegiados e Conselhos de Unidade. Poliana diz que apenas para esclarecer o porquê no SPA foi
92 feita a tramitação da coordenação de estágio para a coordenação de curso, com aprovação do
93 colegiado e em seguida encaminhado para a direção da unidade e informe de ciência para o
94 departamento. Então, diz que seguiram o orientado na citada portaria. Diz ainda que em relação ao
95 ponto de pauta da reunião de hoje ela entende que não é um ponto deliberativo, de que é um informe
96 da chefia quanto aos apontamentos levantados e entende que estes informes podem ser relatados
97 diretamente à direção de centro, uma vez que ele não é consultivo aos membros na reunião
98 presentes, diferentemente do plano de contingência que foram ouvidos todos os envolvidos. Diz
99 ainda que, diante dos apontamentos feitos pela chefia, o seu encaminhamento é muito parecido com
100 o da professora Gisele, que o departamento assuma este plano de contingência dos estágios, para que
101 se faça as adequações necessárias. Como coordenadora de estágio não se sente mais capaz de
102 receber todas estas falas, uma vez que este assunto já foi levantado pelo grande grupo. Poliana diz
103 ainda que coloca à disposição seu cargo de coordenação de estágio. Corrobora com Gisele em retirar
104 este ponto da reunião do conselho da unidade, assim como se interrompa toda a comunicação com
105 as concedentes e com os alunos até que este plano se reestabeleça, pois estamos próximos do final
106 do semestre e há muito ainda a se fazer. Ione com a palavra diz que foi de ontem para hoje que a
107 direção solicitou esta ciência. Que ela, Cristiane e Ana discutiram bastante e que este documento é
108 apenas para que o departamento dê ciência ao plano e está preocupada com os setenta alunos se
109 voltarem ao modo presencial. Se tiverem que cumprir toda a carga horária com pequenos grupos,
110 presencialmente, hoje o departamento não tem condições de assumir estes setenta alunos. Que o
111 próximo ponto de pauta (PAAD) mostra bem esta situação. Que a carga horária está bem elevada.
112 Ione ainda reforça que em momento algum quiseram dizer que o trabalho foi malfeito, ou que está
113 errado, e pede que se apontem os textos para que sejam modificados, caso tenham sido entendidos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

114 desta forma. Reafirma que se, hoje, um professor de estágio ficar doente, não terão professor para
115 assumir. Que temos cinco professores que estão acima da carga horária acima do permitido, sem
116 anuência dos referidos professores, que estes professores podem entrar com algum requerimento.
117 Que um curso com mais de quatro mil e oitocentas horas é impossível de ser tocado com vinte e
118 poucos professores. Que o curso de fisioterapia tem quase a mesma carga horária do curso de
119 enfermagem (cem horas a menos) que tem o auxílio de nove departamentos e tem um corpo docente
120 de sessenta professores. Que este é um assunto que vem sendo discutido muito com a direção e
121 reitoria. Então, reforça que este é um assunto que é preciso reflexão, para, por exemplo, dois
122 professores se afastarem, como irão conduzir. Esta é a preocupação do departamento, pois para o
123 próximo semestre têm-se garantido apenas dois professores substitutos. Pede desculpas aos
124 professores que fizeram o plano, mas que em nenhum momento tiveram intenção de desmerecer o
125 trabalho. E encerra dizendo que a direção precisa ter ciência de que se algum professor se afastar,
126 não terão condições de assumir. Cristiane concorda com Ione, dizendo que esta resumiu exatamente
127 o objetivo do parecer. **Item 3. Apreciação e aprovação do Relatório de Planejamento do PAAD**
128 **2021-1. Requerente: Prof^a Ione J. C. Schneider.** Ione com a palavra diz que o documento já foi
129 enviado por e-mail, que já informou no item anterior sobre alguns pontos e passa a ler seu relato
130 (relatório anexada a esta ata), solicitando aprovação. Gisele com a palavra agradece e parabeniza
131 professora Ione pelo trabalho. Gisele diz que no relatório temos professores com oito e com trinta e
132 cinco horas, que não é uma crítica, mas questiona se não há possibilidade de uma distribuição mais
133 igualitária. Diminuindo o número de disciplinas por professor, para que não gere reclamações dos
134 alunos, pois entende que há uma sobrecarga quando o docente ministra muitas disciplinas diferentes.
135 Gisele diz que o professor substituto, Marcelo de Gomes que leciona no curso de medicina, é um
136 professor de quarenta horas e está alocado com vinte e duas horas, enquanto as outras três
137 professoras substitutas, do curso de fisioterapia, têm uma média entre vinte e sete e trinta e cinco
138 horas. Questiona a necessidade de verificarem porque alguns professores lecionam 8h enquanto
139 outros têm carga horária maior, e continua a sua fala também sobre a possibilidade de uma
140 distribuição mais equilibrada. Ione com a palavra diz que podem rever sim. Mas que estes
141 problemas relatados deveriam ter sido vistos no momento das alocações, na vigésima reunião
142 ordinária. Diz que vão rever sim, mas que têm dúvidas quanto como absorver, inclusive as
143 disciplinas optativas, neste momento de retorno dos estágios. Lembra que quando aprovaram as
144 alocações, não tinham a definição dos estágios. Que estas alocações de estágios foram feitas
145 posteriormente. Entende que deva ser o momento de reverem os horários para conferirem se terão
146 condições de suprirem toda a carga horária. Carlos com a palavra diz que analisando o relatório lido,
147 onde estão apontadas várias inconsistências, e apesar disto, pede aprovação. Que esta ferramenta é a
148 forma de definição dos rumos e que se o colegiado aprovar, farão concessões, aceitando e validando.
149 Questiona se não é o momento de sinalizar que não estão de acordo com o relatado. Que talvez,
150 possa gerar impacto para fora do departamento, pois entende que se nada for feito chegará um
151 momento que impedirá o andamento dos cursos. Dutra com a palavra diz concordar com Gisele e
152 Carlos e que a reflexão vai muito além da carga horária de cada docente. Diz que enquanto outros
153 departamentos seguem a resolução número 053/CEPE/95 que diz que o professor precisa fazer uma



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

154 média anual no ensino da graduação de oito horas, e que os outros departamentos seguem isto à
155 regra, se o DCS seguir estas regras, os alunos ficarão sem aulas e sem docentes para as disciplinas, e
156 reforça que isto acontece porque a carga horária é infinitamente maior que a capacidade do
157 departamento de ciências da saúde. Que é uma conta de matemática simples e que mesmo que se
158 aloque dezoito horas para cada docente ainda assim, sobrar carga horária. E que quando retornarem
159 os estágios, represados dos outros semestres os docentes farão quarenta horas de sala de aula, só de
160 ensino de graduação. Que irão infringir a resolução 053/CEPE/95, que diz que acima de dezesseis
161 horas é necessária anuência do docente. Diz ainda que apesar dos outros departamentos seguirem
162 esta regra, ele, Rafael, desde que entrou nesta universidade em dois mil e onze, nunca conseguiram
163 seguir esta regra. Que nunca viu não se aprovar o PAAD, que não sabe como vai repercutir este
164 assunto, mas que talvez seja o momento. Acrescenta que concorda que dilua o mais igualitário
165 possível, principalmente para quem tem cargo de trinta horas, mas que mesmo desta forma terão um
166 prejuízo enorme, principalmente neste momento que não têm professores substitutos. Rafael diz que
167 entende que em caso de a chefia alocar horas a mais para um docente e este se negar a dar anuência,
168 ele não infringirá nenhuma legislação ou normativa e, portanto, pode se negar. Josete diz que, sobre
169 a informação dada de que os servidores que estão com oito horas no PAAD são servidores vinte
170 horas, e que estão sim, sobrecarregados. Gisele diz que buscou a informação no PAAD e que
171 também há professores de quarenta horas com cargas mais baixas e outros mais altas. Ione lembra
172 que já há alguns anos precisam justificar, inclusive para a PROGRAD, professores substitutos em
173 estágios, e que isto sim, está contra as resoluções da UFSC. Continua dizendo que ficou muito
174 incomodada ao escrever no relatório que havia cinco professores em desconformidade e em seguida
175 pedir aprovação, mas que realmente não sabe com o resolver e o que acontecerá se não aprovarem o
176 PAAD. Professor Alessandro com a palavra concorda com a professora Ione, de que estão
177 preocupados com o grupo e que este é um assunto que já veem discutindo há muito tempo, e que
178 não acredita que consigam resolver em um curto período. Que a última vez que o grupo foi mais
179 incisivo quanto a este assunto, acredita que em 2017, vagas surgiram. Sabe que não é fácil conseguir
180 vagas, mas que é preciso tomarem uma atitude. Que se preocupa em tomarem uma atitude drástica
181 nesta reunião e que a chefia possa responder a processos como responsáveis pela reprovação do
182 PAAD. Gisele lembra que não é a chefia responsável pela decisão, mas sim os membros do
183 colegiado pleno que respondem, a exemplo do que aconteceu no CUn. Alessandro diz que já estão
184 discutindo há bastante tempo e que já é hora de resolver esta situação, porque no próximo semestre
185 ou no próximo ano esta situação vai estourar. A medicina já sinalizou o problema da falta de
186 professores para o semestre 2021-2, e isso foi colocado há pelo menos um ano pelo curso.
187 Fisioterapia, que é questão de tempo. Rafael Dutra lembra que o PAAD é um sistema institucional e
188 que é nele que o servidor faz sua programação do semestre. Que existe pesquisa, ensino, extensão,
189 orientação, administração e formação. Então, se a UFSC quer do servidor uma multipluralidade de
190 tarefas, não se pode sobrecarregar o servidor apenas com ensino. Rafael diz ainda que qualquer
191 decisão que se tome neste colegiado e que, caso haja desdobramentos jurídicos, quem responde são
192 os membros do colegiado pleno, presentes ou até mesmo os ausentes. E que a decisão do colegiado é
193 soberana, inclusive sobre as decisões da chefia e subchefia. Desta forma, não se sente confortável



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

194 em saber que existe cinco professores em discordância com a resolução 053 e que se este colegiado
195 aprovar o PAAD, poderá resultar em desdobramento jurídico destes servidores, pois mesmo dando
196 aquiescência, infringirão a Resolução 053/CEPE/95, a qual estabelece normas para distribuição das
197 atividades do magistério superior para fins de elaboração do Plano de Atividades do Departamento.
198 Núbia lembra que já antes deste episódio que o professor Alessandro relata, quando se encontrava
199 na coordenação de curso, encaminharam à direção o PAAD sem alocação em algumas disciplinas e
200 que a pressão resultou em contratação de substituto. Núbia sugere que deixem algumas disciplinas
201 descobertas. Ione com a palavra diz que o relatório não é aprovado nestas circunstâncias, que o
202 encaminhamento seria a aprovação ou não. Modificações de alocações vão impactar em todas as
203 médias de cargas horárias, e que então este relatório não refletiria o planejamento para o próximo
204 semestre. Então, votariam pela não aprovação deste relatório para uma readequação de alocação,
205 readequação do PAAD, para posterior aprovação. Cristiane questiona a respeito de prazos. Ione diz
206 que entende que devem informar à direção que o PAAD não foi aprovado pelo colegiado pleno. Diz
207 ainda, se for aprovado, a última frase do relatório precisa ser retirada, pois diz que estão em
208 conformidade com a 053/CEPE/95. Sem mais discussões, Cristiane coloca em aprovação o PAAD
209 2021-1, sendo reprovado por unanimidade. Rafael Dutra sugere que seja encaminhado este relatório
210 para a direção, informando que foi reprovado por unanimidade. Então a direção de centro deve
211 refazer um novo cronograma, com novos prazos. Sendo este o encaminhamento, Cristiane põe em
212 aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 4. Deliberação sobre composição de Grupo de**
213 **Trabalho para tratar de assuntos relacionados à aquisição de verbas e infraestrutura para**
214 **apoio à pesquisa no DCS. Requerente: Prof. Rafael Barbosa.** Rafael Barbosa passa a explicar
215 sobre o assunto, propõe a formação de um GT para buscar recursos de apoio à pesquisa. Diz que os
216 professores Ione, Rafael Dutra e Alessandro, aceitaram compor este GT com a coordenação de
217 pesquisa e convida os demais membros que tiverem interesse. Não havendo outras manifestações,
218 ficou assim composto o grupo de trabalho. **Item 5. Informes gerais.** Cristiane dá o primeiro
219 informe que é relativo à marcação de férias das coordenações de curso de medicina e fisioterapia,
220 para que estas sejam marcadas com uma programação, entre coordenador e vice coordenador, para
221 que não haja sobreposição das datas. Enviando e-mail para departamento e só depois encaminhar
222 formulário ao SIGEPE. A pedido da direção, Cristiane informa que o acesso ao campus é restrito a
223 casos excepcionais e esporádicos, com justifica plausível, e que quem autoriza o acesso ao campus é
224 a direção de centro, cabendo a chefia somente registrar a frequência presencial. Continuando,
225 Cristiane diz que houve retificação em uma das especialidades das vagas livres da medicina que foi
226 aprovada na última reunião. A vaga da ginecologia e obstetrícia passou a ser de radiologia, que já
227 tem concurso vigente com candidatos classificados e a outra vaga que era de cirurgia, se mantém.
228 Estas vagas estão inseridas no edital de remoção interna, lançado esta semana e as inscrições vão até
229 o dia nove de maio. A reunião para tratar do plano de capacitação docente não ocorreu esta semana
230 conforme registrado na ata da sétima reunião, pelo fato da professora Ana Lúcia precisar se
231 ausentar. Roger com a palavra diz que ele e a professora Ritele estão assumindo a representatividade
232 da UFSC no conselho municipal de saúde e se coloca a disposição para receber propostas,
233 necessidade de fiscalização, denúncias para levar aquele espaço. Sem mais nenhuma informação,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

234 Cristiane agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às quinze horas e vinte e cinco
235 minutos. Sem mais a relatar, eu Clarice Elias Freitas, auxiliar em administração da Secretaria
236 Integrada de Departamentos, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes.
237 Araranguá, 28 de abril de 2021.
238 Anexo sobre o item 2

239 Parecer sobre o **PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA AS DISCIPLINAS DE ESTÁGIOS**
240 **OBRIGATÓRIOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA NOS SEMESTRES EXCEPCIONAIS**
241 **2021-1 E 2021-2 EM VIRTUDE DA PANDEMIA COVID-19**

242 De acordo com a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020, que dispõe sobre
243 o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função
244 do isolamento social vinculado à pandemia de COVID-19, e sobre o Calendário Suplementar
245 Excepcional referente ao primeiro semestre de 2020, em relação aos cursos de graduação, no Art. 10
246 consta que “Durante a vigência do Calendário Suplementar Excepcional, ficará a critério dos
247 **colegiados dos departamentos**, em acordo com os colegiados dos cursos e com anuência do
248 docente, definir disciplinas, turmas e/ou **atividades pedagógicas a serem ofertadas**, bem como
249 estabelecer sua **forma de oferta no curso** e o limite de matrículas correspondentes.

250 Ainda neste contexto no Art. 14 consta que os **colegiados dos departamentos** em conjunto com os
251 colegiados de curso e os núcleos docentes estruturantes (NDEs), em acordo com os colegiados dos cursos,
252 terão autonomia para decidir sobre o retorno de disciplinas teórico-práticas ou práticas que aconteçam fora ou
253 dentro dos campi da UFSC, respeitando as normas das instituições conveniadas, de acordo com as fases
254 estabelecidas pelo relatório do Subcomitê Científico, e com disponibilização de EPIs adequados pela
255 Universidade.

256 Assim, a Chefia do Departamento de Ciências da Saúde, com o apoio da sua coordenadora
257 de ensino, realizou um parecer para ciência da Direção de Centro sobre o **PLANO DE**
258 **CONTINGÊNCIA PARA AS DISCIPLINAS DE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS DO CURSO**
259 **DE FISIOTERAPIA NOS SEMESTRES EXCEPCIONAIS 2021-1 E 2021-2 EM VIRTUDE**
260 **DA PANDEMIA COVID-19:**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

261 1) No Plano está descrito que a interrupção do estágio será responsabilidade do professor
262 preceptor do estágio.

263 **Parecer:** Considerando o Art. 18 “As coordenadorias de estágio, em conjunto com os
264 colegiados de curso, NDEs e **departamentos**, deverão **analisar a possibilidade de**
265 **continuidade das atividades de estágio obrigatório e não obrigatório**, bem como de
266 outras atividades de natureza semelhante”.

267 2) O Plano apresentado considera a possibilidade de retomada presencial com 70 alunos em
268 cada área de estágio.

269 **Parecer:** todas as medidas do Guia de Biossegurança devem ser consideradas em cada
270 área de estágio, tais como o distanciamento social seguro, considerando a oferta do
271 estágio com 9 alunos em cada área. Ainda, no ano de 2016 foi registrado processo digital
272 (SPA nº 23080.020868/2018-16) pelo curso de Fisioterapia que tratou sobre Consultas e
273 manifestações à PF/UFSC, CAPÍTULO I, Art. 3º - Para o estágio curricular obrigatório
274 deverá ser respeitada a relação de 01(um) docente supervisor fisioterapeuta para até
275 06(seis) estagiários para orientar e supervisionar simultaneamente em todos os cenários
276 de atuação, e de no máximo 03(três) estagiários para cada docente supervisor
277 fisioterapeuta em comunidade (domicílio), Unidades de Terapia Intensiva, Semi-
278 Intensiva e Centro de Tratamento de Queimados.

279 Na resolução 17/Cun, consta no Art. 42 - O preenchimento das vagas nas disciplinas, na
280 renovação de matrícula e no ajuste da mesma, será realizado em ordem de prioridade,
281 respeitado em cada caso o índice de matrícula (IM): aluno regular, do curso em que a
282 turma está alocada, tendo por base o semestre de ingresso via Processo Seletivo;

283 3) Em relação aos pontos abordados no Plano apresentado: a) o discente poderá ingressar no
284 estágio na modalidade presencial após **somente a primeira dose** da vacina e b) vacinas dos
285 docentes ainda não disponibilizadas.

286 **Parecer:** O DCS enviou previamente a seguinte indagação para a direção de centro: 1)
287 “Caso algum docente ou discente não consiga a vacina e durante a atividade de estágio,
288 apresente sintomas ou confirme a contaminação com a Covid-19, qual a responsabilidade
289 da UFSC e do DCS?” Em 31.03.2021, o Gabinete da Reitoria retornou que: “Situações
290 de excepcionalidade, de natureza essencial ou inadiável, são normatizadas pelo Guia de
291 biossegurança, e suas proposições são acompanhadas de justificativas e documentos de
292 modo a que, quando autorizadas *pelas Cheffias*, **atendam protocolos rígidos** em acordo
293 *com as normas sanitárias*. Ainda, em reunião entre Direção de Centro, Chefia do DCS e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

294 Coordenação de Curso e Estágio do curso de Fisioterapia, foi sinalizado pela Direção do
295 Centro a importância de um parecer do Comitê de Enfrentamento Institucional da Covid-
296 19. No entanto, em 23 de abril de 2021, o Departamento foi informado por e-mail que o
297 responsável por avaliar os processos recebidos referentes ao Guia de Biossegurança é o
298 Gabinete da Reitoria.

299 E por fim, salientamos que a chefia do DCS continua à disposição conforme descrito no Guia
300 de Biossegurança: “É fundamental que as chefias se aproximem e conheçam a realidade de
301 trabalho dos componentes de sua equipe e que haja organização e bom senso quanto à
302 organização e à reorganização do processo de trabalho, sobretudo, de mães/pais com filhos
303 de 0 a 12 anos.

304
305
306

307 Anexo sobre o item 3

308 **PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS**
309 **DA SAÚDE DO CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE DO CAMPUS**
310 **ARARANGUÁ PARA O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021**

311 **Assunto:** Parecer sobre o Planejamento das Atividades Docentes para o primeiro semestre de 2021
312 do Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus
313 Araranguá.

314 Senhor Presidente e demais membros,

315 **Histórico**

316 Trata o presente relatório da avaliação dos Planos de Atividades Docentes do
317 Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus
318 Araranguá referente ao planejamento efetuado para o primeiro semestre do ano de 2021, em caráter
319 excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais,
320 enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de
321 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020. Destaca-se também que
322 segundo a Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021, fica autorizada, em caráter
323 excepcional e durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, a
324 retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina
325 (UFSC) em Calendário Suplementar Excepcional referente ao primeiro e ao segundo semestres de
326 2021. O Início do primeiro semestre 2021 será em 14 de junho e o término em 2 de outubro de 2021.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

327 A Chefia do Departamento de Ciências da Saúde e a Coordenadora de Ensino
328 analisaram e emitiram o parecer acerca do planejamento dos Planos de Atividades Docentes dos
329 professores efetivos e substitutos lotados no Departamento de Ciências da Saúde do Centro de
330 Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus Araranguá. atendendo ao que dispõe o art. 23 ad Res.
331 nº53/CEPE/95.

332 **Análise**

333 O prazo estabelecido para elaboração do planejamento por parte dos docentes do
334 Departamento de Ciências da Saúde foi de 15 a 21 de abril de 2021. No dia 22 de abril de 2021, a
335 chefia e a coordenadora de ensino iniciaram o trabalho de análise, coleta e compilação dos dados
336 dos **Planos de Atividades Docentes de 54 professores, 50 efetivos e 4 substitutos, o que totaliza**
337 **692,6 horas/aula semanais**. Os resultados desta análise seguem relatados nos itens:

338 Com relação aos professores efetivos a situação é a seguinte:

339 Três professoras estão afastadas no primeiro semestre de 2021 e um professor está em processo
340 administrativo disciplinar, conforme consta:

341 A professora Camila Carvalho de Souza Amorim Matos está afastada em período integral para
342 formação (doutorado) no país a partir de 07 de fevereiro de 2021 a 06 de fevereiro de 2022 (Portaria
343 nº 141/2020/CTS/ARA, de 09 de dezembro de 2020). Sua carga horária está destinada a formação
344 (40 horas).

345 A professora Viviane de Menezes Cáceres está afastada por motivo de licença para tratar de
346 interesses particulares, desde 01 de agosto de 2019 por um período de 3 anos (Portaria
347 1421/2019/GR). Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e
348 constando como não devendo contar no plano.

349 A professora Cristiane Meneghelli Rudolph está afastada por motivo de licença para tratar de
350 interesses particulares, desde 01 de abril de 2019 até 30 de março de 2022 (Portaria 2553/2018/GR).
351 Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e constando como não
352 devendo contar no plano.

353 O professor Leonardo Vieira da Rosa está em processo disciplinar por abandono de trabalho em
354 andamento (solicitação digital número 006376/2020). Sua carga horária de ensino, pesquisa,
355 extensão e formação estão zeradas e constando como não devendo contar no plano.

356 Considerando os 46 professores efetivos que estarão em exercício previsto para o primeiro semestre
357 de 2021: a) A carga horária média semanal em horas de ensino na graduação é de 12,5 para um total



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

358 de 575,2 horas semanais; b) Em relação à pós-graduação, existem seis professores com disciplinas
359 alocadas, para um total de 13,3 horas semanais, com média de 2,2 horas/aula semanais; c) Dez
360 professores possuem regime de trabalho de 20h, os quais têm 8h/aula alocadas na semana; d) Três
361 professores possuem regime de trabalho de 40h, com média de 12h/aula na semana; e) Trinta e três
362 professores possuem regime de trabalho 40 horas dedicação exclusiva, com média de 13,92
363 horas/aula na semana na graduação, e 14,3 horas/aulas total (considerando graduação e pós-
364 graduação); f) Seis professores possuem carga horária superior a 16 horas/aulas na semana. Desses,
365 cinco docentes possuem carga horária administrativa; g) Quanto à carga horária de orientação, 26
366 professores possuem orientandos, e a carga horária média semanal em horas de orientação de alunos
367 é de 4,2 horas, com carga horária total de 110 horas semanais. Desses, 25 são professores 40 horas
368 regime dedicação exclusiva com média de 2,94 horas/semanais. Em relação aos 25, 14 orientam
369 mestrado, no mínimo, um programa de pós-graduação da UFSC, e três, orientam doutorado. h)
370 Trinta e três professores possuem atividades de pesquisa, com carga horária média de 6,9 horas
371 semanais, com carga horária total de 229 horas; i) Quarenta professores desenvolvem extensão, e a
372 carga horária média é de 4,8 horas semanais, com carga horária total de 191 horas; j) Trinta e um
373 professores desenvolvem atividades administrativas, a carga horária média é 7,9 horas semanais,
374 com carga horária total de 245 horas. Dos quatro professores com cargos com portaria de 30 horas,
375 nenhum pôde registrar essa carga horária. k) O fator de ensino dos professores do departamento é de
376 1,5. Ao considerar o regime de trabalho, aqueles com 20h possuem fator de ensino de 2,12; os com
377 regime de 40 horas é de 1,57 e os com dedicação exclusiva, de 1,37. l) Quanto as inconsistências
378 apresentadas nos professores Aderbal Silva Aguiar Junior, Marui Weber Corseuil Giehl e Roberta
379 de Paula Martins são relativas a ensino devido à alocação em disciplinas de pós-graduação que não
380 iniciaram. Assim, devem ser desconsideradas. Quanto aos quatro professores substitutos temos a
381 seguinte configuração: a) Melina Hauck teve a sua contratação justificada na vaga referente a
382 exoneração de Paulo Marcondes Carvalho Junior (Portaria 365/2018/DAP); b) Ana Elisa Speck
383 Aguiar teve a sua contratação justificada na vaga referente à licença para tratar de interesses
384 particulares da servidora Cristiane Meneghelli Rudolph, a partir de 01 de abril de 2019 (Portaria
385 2553/2018/GR); c) Cintia Laura Pereira de Araújo teve sua contratação justificada na licença para
386 tratar de interesses particulares da professora Viviane de Menezes Cáceres (Portaria 1421/2019/GR);
387 d) Marcelo Gomes de Gomes teve sua contratação justificada na licença capacitação da professa
388 Camila Carvalho de Souza Amorim Matos (Portaria nº 141/2020/CTS/ARA, de 09 de dezembro de
389 2020); e) Considerando os 4 professores substitutos que estarão em exercício no primeiro semestre
390 de 2021, todos com contrato de 40 horas semanais, o **total de carga horária de ensino de**
391 **graduação semanal atribuída aos professores substitutos é de 117,4 horas com média de 29,4**
392 **horas/aula semanais. Parecer** Para adequar a carga horária do PAAD ao regime de trabalho, a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201. BAIRRO JARDIM DAS AVENIDAS
CEP 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE +55 (48) 3721- 2167
www.dcs.ufsc.br

393 maioria dos docentes não registrou as suas respectivas cargas horárias reais em pesquisa e/ou
394 extensão e/ou orientação e/ou administração, considerando o limite da carga de trabalho superior às
395 40 horas. Cinco docentes possuem carga horária de ensino acima de 16 horas semanais aliadas a
396 atividades administrativas. Consideramos que fatores de multiplicação próximos ou menores a 1,5
397 para as atividades de ensino prejudicam o preparo das aulas, a correção de trabalhos e provas dos
398 acadêmicos e as reuniões para organização das referidas disciplinas. Considerando o exposto nos
399 itens relatados anteriormente no histórico, a chefia e a coordenação de ensino recomendam a
400 aprovação de todos os Planos de Atividades Docentes dos professores efetivos e substitutos do
401 Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde, do Campus
402 Araranguá, uma vez que os planos estão em conformidade com a Res. nº 53/CEPE/95 e demais
403 legislações. Araranguá, 26 de abril de 2021. Ana Lúcia Danielewicz - Chefe do Departamento -
404 Portaria 1588/2020/GR, Cristiane Aparecida Moran - Subchefe do Departamento - Portaria
405 1589/2020/GR e Ione Jayce Ceola Schneider - Coordenadora de Ensino do DCS - Portaria
406 144/CTS/ARA/2020. Aprovado na 18ª. Reunião Ordinária da Câmara de Administração do
407 Departamento de Ciências da Saúde em 27 de abril de 2021. Após aprovação, encaminha-se à
408 Direção do Centro para aprovação pelo Conselho da Unidade.