

Nº do Termo: 5471

DADOS DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE

Cód. Und. Gestora	Cód. da Gestão	CNPJ	Razão Social
153163	15237	83.899.526/0001-82	UFSC
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA		TRINDADE	Florianópolis
UF	CEP	Telefone	E-Mail
SC	88.040-970	48-3721-6018	gr@contato.ufsc.br

REPRESENTANTE LEGAL DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE

CPF		Nome do Representante Legal	
417.667.419-91		LUIS CARLOS CANCELLIER DE OLIVO	
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA		TRINDADE	Florianópolis
UF	CEP	Telefone	E-Mail
Santa Catarina	88.040-970	48-37216018	gr@contato.ufsc.br
Nº da Cédula da CI		Órgão Expeditor	Cargo
Não informado		Não informado	
Área Técnica Responsável			CPF
ZANELI CORRÊA DE SOUZA			417.482.209-34

DADOS DO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONCEDENTE

Cód. Und. Gestora	Cód. da Gestão	CNPJ	Razão Social
150028	00001	00.394.455/0019-22	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
Esplanada dos Ministérios, Bl. L - 2º Andar - Sala 200 - Gabinete		Brasília	Brasília
UF	CEP	Telefone	E-Mail
DF	70047900	61-2022-9217	secadi@mec.gov.br

REPRESENTANTE LEGAL DO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONCEDENTE

CPF		Nome do Representante Legal	
210.485.411-34		IVANA DE SIQUEIRA	
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
Esplanada dos Ministérios, Bl. L - 2º Andar - Sala 200 - Gabinete		Brasília	Brasília
UF	CEP	Telefone	E-Mail
Distrito Federal	70047900	61-2022-9017	ivanasiqueira@mec.gov.br

Nº da Cédula da CI

Não informado

Órgão Expeditor Cargo

Não informado

OBJETO E JUSTIFICATIVA DA DESCENTRALIZAÇÃO DO CRÉDITO

Identificação (Título/Objeto da Despesa)

\\"Trajetória Escolar, Desigualdades e Diversidade\\"

Objetivo

Visa atender pedido do MEC através da SECADI para o desenvolvimento de materiais pedagógicos que serão disponibilizados em uma plataforma denominada Trajetória Escolar, desigualdades e diversidade, que integrará os tres eixos: a) a formação continuada, b) dados e c) informações e interface com políticas, projetos e ações.

UG/Gestão Repassadora

150028 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

UG/Gestão Recebedora

153163 / UFSC

Justificativa (Motivação/Clientela/Cronograma Físico)

A valorização das diferenças e da diversidade, à promoção da educação inclusiva, dos direitos humanos e da sustentabilidade socioambiental, visando à efetivação de políticas públicas transversais e intersetoriais, para profissionais da educação e gestores de políticas sociais, com execução durante o ano de 2017 e 2018 que resultará em um portal web

I - Integra este termo, independentemente de transcrição, o Plano de Trabalho e o Termo de Referência, cujos dados ali contidos acatam os partícipes e se comprometem em cumprir, sujeitando-se às normas da Lei Complementar nº 101/2000, Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, no que couber, Lei nº 4.320/1964, Lei nº 10.520/2002, Decreto nº 93.872/1986 e o de nº 6.170, de 25 de julho de 2007, Portaria Interministerial no 507, de 24 de novembro de 2011, Portaria Conjunta MP/MF/CGU nº 8, de 7 de novembro de 2012, bem como o disposto na Resolução CD/FNDE nº 28/2013.

II - constituem obrigações da CONCEDENTE:

- a) efetuar a transferência dos recursos financeiros previstos para a execução deste Termo, na forma estabelecida no Cronograma de Desembolso constante do Plano de Trabalho;
- b) orientar, supervisionar e cooperar com a implantação das ações objeto deste Termo;
- c) acompanhar as atividades de execução, avaliando os seus resultados e reflexos;
- d) analisar o relatório de cumprimento do objeto do presente Termo;

III - constituem obrigações da PROPONENTE:

- a) solicitar ao gestor do projeto senha e login do SIMEC;
- b) solicitar à UG concedente senha e login do SIGEFWEB, no caso de recursos enviados pelo FNDE;
- c) promover a execução do objeto do Termo na forma e prazos estabelecidos no Plano de Trabalho;
- d) aplicar os recursos discriminados exclusivamente na consecução do objeto deste Termo;
- e) permitir e facilitar ao Órgão Concedente o acesso a toda documentação, dependências e locais do projeto;
- f) observar e exigir, na apresentação dos serviços, se couber, o cumprimento das normas específicas que regem a forma de execução da ação a que os créditos estiverem vinculados;
- g) manter o órgão Concedente informado sobre quaisquer eventos que dificultem ou interrompam o curso normal de execução do Termo;
- h) devolver os saldos dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados, bem como os recursos

- financeiros não utilizados, conforme norma de encerramento do correspondente exercício financeiro;
- i) emitir o relatório descritivo de cumprimento do objeto proposto;
 - j) comprovar o bom e regular emprego dos recursos recebidos, bem como dos resultados alcançados;
 - k) assumir todas as obrigações legais decorrentes de contratações necessárias à execução do objeto do termo;
 - l) solicitar ao gestor do projeto, quando for o caso, a prorrogação do prazo para cumprimento do objeto em até quinze (15) dias antes do término previsto no termo de execução descentralizada, ficando tal prorrogação condicionada à aprovação por aquele;
 - m) a prestação de contas dos créditos descentralizados devem integrar as contas anuais do órgão Proponente a serem apresentadas aos órgãos de controle interno e externo, conforme normas vigentes;
 - n) apresentar relatório de cumprimento do objeto pactuado até 60 dias após o término do prazo para cumprimento do objeto estabelecido no Termo.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

Ano	Programa de Trabalho	Ação	Plano Interno	Descrição da Ação	constante da LOA	Natureza da Despesa	Valor (em R\$ 1,00)
2017						33903900	R\$ 748037,00
	Nota de Crédito	(ano não informado)				Subtotal	R\$ 748.037,00
				TOTAL			R\$ 748.037,00

Autorizado pelo(a) LUIZ CARLOS CANCELLIER DE OLIVO no dia 13/03/2017 às 02:77:32

Nada Encontrado

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO - SECADI	1/9
---	-----

PROJETO BÁSICO

SUB-AÇÃO
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI Diretoria de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania Coordenação Geral de Acompanhamento da Inclusão Escolar

DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Órgão/Entidade Proponente	CNPJ
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC	83.899.526/0001-82

Endereço
Campus Universitário s/n – Trindade

Município	UF	CEP	DDD/Telefone	Endereço Eletrônico
Florianópolis	SC	88.040-900	(48) 37219320	http://www.ufsc.br/

Código da Unidade Gestora	Código da Gestão
153163	15237

Nome do Responsável	Função	CPF
Luiz Carlos Cancellier Olivo	Professor	417.667.419-91

CI/Órgão Expedidor	Cargo	Matrícula
Não informado - SSP/SC	Reitor	2313842

Endereço	CEP
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA	88.040-970

Esfra Administrativa
Federal

Nome do Coordenador do Projeto	DDD/Telefone	Endereço Eletrônico
Elizandro Maurício Brick	(48) 99938-4456	elizandro.nute@gmail.com

1. DO PROJETO

1.1. TÍTULO DO PROJETO

Trajetória Escolar, Desigualdades e Diversidade

1.2. OBJETIVO GERAL

Contribuir com a reflexão, discussão e enfrentamento dos principais fatores (repetência, abandono e evasão) que têm dificultado o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos na idade adequada de crianças e adolescentes em situação de pobreza.

Este projeto tem como eixo central o desenvolvimento de materiais pedagógicos que serão disponibilizados em uma plataforma, denominada “Trajetória Escolar, Desigualdades e Diversidade”, que integrará três eixos orientadores do projeto: (a) formação continuada; b) dados e informações; e c) interface com políticas, projetos e ações.

1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Produzir materiais didáticos, visando socializar os dados da trajetória escolar, problematizando as questões originadas por esses dados;
- Instrumentalizar, com informação sistematizada e conteúdos formativos, os educadores para um acompanhamento da trajetória escolar cuidadoso com as crianças e jovens em situação de pobreza;
- Fornecer leitura de base de dados customizáveis, articuladas à conteúdos formativos, às diferentes realidades brasileiras, visando subsidiar a tomada de decisão para gestores públicos, envolvidos com a temática.
- Disponibilizar dados para atendimento da política de Transparência Ativa – ponto da Lei nº 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI);
- Facilitar o acesso às informações educacionais ao público em geral, reduzindo o custo com a prestação de informações e evitando o acúmulo de pedidos de acesso sobre os temas;
- Contribuir para desenvolvimento de estudos e pesquisas na área da Educação, Diversidade e Inclusão, por meio da disponibilização de dados e informações;
- Sensibilizar o público em geral para as temáticas de Educação, dos Direitos Humanos, Diversidade e inclusão;

1.4. PRODUTOS ESPERADOS

Materiais pedagógicos de formação, que tratam de temáticas relativas à área Educação, Diversidade e Inclusão, disponibilizados em uma plataforma digital constituída pelos três eixos do projeto Trajetória Escolar, Desigualdades e Diversidade, quais sejam: a) materiais pedagógicos para a formação continuada; b) integração de dados e informações; e c) interface com políticas, projetos e ações.

1.5. META FÍSICA

Desenvolvimento de conteúdos de formação organizados em uma aplicação web ancorada em 3 eixos principais: (a) formação, visando dar subsídios para o enfrentamento da pobreza; (b) acesso qualificado aos dados das trajetórias escolares de crianças e adolescentes em situação de pobreza no Brasil e; (c) visibilidade e compartilhamento das ações entre os parceiros que atuam na proposição e desenvolvimento de políticas nesta área.

1.6. VALOR TOTAL DO PROJETO: **R\$748.037,00**

1.7. VIGÊNCIA DO PROJETO

INÍCIO	TÉRMINO
Março de 2017	Dezembro de 2018

2. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

As atribuições da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) têm como eixo fundamental a democratização das oportunidades educacionais e a garantia do direito universal a uma educação de qualidade, fato este que sinaliza uma inflexão da agenda educacional brasileira.

A SECADI/MEC implementa, em articulação com os sistemas de ensino, políticas públicas que buscam efetivar o direito à educação para populações que historicamente têm enfrentado dificuldade de acesso e permanência nos sistemas educacionais. O objetivo da SECADI/MEC é contribuir para o desenvolvimento inclusivo dos sistemas de ensino, voltado à valorização das diferenças e da diversidade, à promoção da educação inclusiva, dos direitos humanos e da sustentabilidade socioambiental, visando à efetivação de políticas públicas transversais e intersetoriais.

De acordo com estudos realizados no País, verifica-se que parte das crianças e dos adolescentes, na faixa etária de 6 a 17 anos, está ainda fora da escola ou em risco de exclusão escolar (abandono e evasão escolar), o que corresponde aos 25% da população mais pobre do País e corresponde aqueles(as) que têm apresentado maior dificuldade de progressão e conclusão dos estudos na idade adequada.

Nesse sentido, constata-se que essas populações compreendem as mesmas incluídas nas políticas de inclusão da SECADI/MEC e, mais especificamente, pelas beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF), sobretudo, por representarem as camadas mais pobres da população do País.

Os dados e informações que vêm sendo produzidos representam importantes diagnósticos

socioeducacionais e territorializados que podem subsidiar o poder público na busca de soluções para o enfrentamento de fenômenos educacionais como a repetência, o abandono e a evasão escolar. No entanto, tendo em vista o desconhecimento e, em certa medida, a dificuldade de acesso aos dados e informações produzidos, pouco tem sido feito nessa perspectiva, sobretudo, pela persistência e invisibilidade da pobreza e da desigualdade social em nosso País.

Com a finalidade de contribuir com a reflexão, discussão e enfrentamento dos principais fatores (repetência, abandono e evasão) que têm dificultado o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos na idade adequada de crianças e adolescentes em situação de pobreza, propõe-se a formulação e implantação da **Iniciativa Trajetória Escolar, Desigualdades e Diversidade**.

Essa Iniciativa destina-se aos profissionais da educação (professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, dirigentes municipais, estaduais e federais, pesquisadores e outros) e aqueles envolvidos com políticas sociais e tem como centralidade promover a garantia do direito de acesso, da permanência e da progressão nos estudos, de crianças e adolescentes em situação de pobreza, na faixa etária de 6 a 17 anos de idade, com vistas à conclusão do ensino fundamental e do ensino médio, na idade adequada.

Estrutura-se em torno de 3 eixos orientadores, articulados entre si: a) integração de dados e informações; formação continuada; e a Interface com políticas, projetos e ações. A formação continuada é utilizada como estratégia principal de sensibilização e mobilização; e a integração de dados e informações como **eixo gerador** de reflexões e discussões, com vistas à busca de articulação institucional com programas, projetos e ações.

Para sua consecução, e como uma das etapas, propõe-se a concepção e desenvolvimento de uma base de informações sobre a Trajetória Escolar, que permitirá a junção de dados de diversos sistemas, tais como: Sistema de Acompanhamento da Frequência Escolar do Bolsa Família (Sistema Presença), Cadastro Único e Censo Escolar, com vistas a promover e dar visibilidade aos dados e informações socioeducacionais da trajetória escolar de crianças e adolescentes em situação de pobreza, visando, assim, facilitar o acesso aos dados educacionais, organizado em plataforma de integração, constituída a partir de conteúdos de bases de dados oficiais do governo federal.

Assim, o desenvolvimento da base de informações sobre Trajetória Escolar visa propor o desenho estrutural e de conteúdo de plataforma de integração de dados, informações e formação, com vistas a posterior implantação, que proporcionará uma interlocução qualificada entre os diversos setores do Ministério da Educação e contribuirá para colocar na pauta das políticas educacionais e no contexto escolar o tema da importância trajetória escolar de crianças e adolescentes em situação de pobreza e outros correlatos e, ainda, estabelecendo uma agenda de trabalho com diversos Órgãos e Organismos vinculados à temática da educação.

3. PÚBLICO ALVO

Profissionais da educação (professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, dirigentes municipais, estaduais e federais, pesquisadores e outros) e gestores de políticas sociais.

4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E SUBATIVIDADES DO PROJETO

4.1 CRONOGRAMA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL

Etapa/ Fase	Especificação das ações	Indicador Físico Unidade	Período	
			Início	Término
01	Planejamento das ações, estruturação do projeto e composição da equipe	Reuniões	Mar 2017	Abr 2017
02	Aprovação nas instâncias colegiadas da UFSC	Reuniões colegiadas	Mar 2017	Abr 2017
03	Encontros semanais da equipe de profissionais envolvidos no projeto	Eventos presenciais	Mar 2017	Dez 2018
05	Pesquisa de funcionalidades, Layout, Interface, multimeios e hipermídias aplicáveis ao projeto	Eventos presenciais / Reuniões colegiadas / Visitas pres. técnicas	Mar 2017	Nov 2018
06	Análise dos resultados de pesquisa e materialização de soluções levantadas	Relatórios	Abr 2017	Nov 2018
07	Programação e estrutura tecnológica da plataforma	Códigos / Aplicações web de versionamento de projetos de programação	Mai 2017	Nov 2018
08	Processo de escrita, desenvolvimento e validação dos conteúdos de formação	Aplicações de compartilhamento de arquivo em nuvem / Sistema de gerenciamento de mídias digitais	Mai 2017	Nov 2018
09	Revisão de textos da documentação técnica levantada ao longo do projeto e dos conteúdos de formação desenvolvidos	Relatórios / Aplicações de compartilhamento de arquivo em nuvem	Ago 2018	Dez 2018
10	Documentar processos realizados	Relatórios / Artigos científicos / Blog do projeto	Mar 2017	Out 2018
11	Desenvolver relatório de cumprimento do objeto	Relatório final	Out 2018	Dez 2018

5. FORMA DE EXECUÇÃO

5.1. RESPONSÁVEIS PELO PROJETO

- Ministério da Educação – MEC
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI
- Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
NUTE – Núcleo de Multiprojetos de Tecnologia Educacional

5.2. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Função	Atividade Desenvolvida	Qtd pessoas	Carga hr/mês	Período (mês)
Coordenador Geral (PED/CON)	Coordenar o projeto, planejando e estruturando as ações e resultados, fazendo a gestão pedagógica, administrativa e dos recursos financeiros	01	12	18
Supervisor de Equipe (EQUIPE)	Acompanhar e supervisionar as atividades da equipe administrativas do projeto: controle de cronogramas, organização de etapas	01	120	18
Programador Sênior	Profissional especialista em tecnologias de informação, em engenharia de redes, computação e informática	01	120	15
Designer de Interface	Formular proposta de estrutura gráfica e de interação da plataforma e conteúdos	02	120	15
Pesquisador (Antropologia / Serviço Social / Educação)	Realizar pesquisas junto a futuros usuários afim de auxiliar as equipes técnicas na articulação dos dados, no desenvolvimento interface e das interações na plataforma	03	120	15
Programador I (PROG/FROntend)	Elaborar e executar planilhas de programação	01	120	15
Consultoria técnica e Pedagógica	Elaborar plano de programação e suporte a equipe	02	40	15
Revisor Ortográfico I	Realizar as revisões dos textos nos conteúdos e relatórios	01	120	15
Assistente Administrativo e Financeiro	Auxiliar a Coordenação na organização administrativa e financeira do projeto	02	120	15
Designer Educacional	Planejar, elaborar e supervisionar a criação e o desenvolvimento dos materiais, adequando os conteúdos a metodologia proposta em concomitância com a tradução dos conteúdos didáticos para as linguagens hiper-midiáticas	03	120	15

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO - SECADI	7/9
---	-----

Conteudista	Redigir os textos Base dos módulos de formação, acompanhar e validar o processo de implementação dos materiais em seu formato digital	05	40	03
-------------	---	----	----	----

5.3. MONITORAMENTO

Em conformidade com o artigo 6º do Decreto 6.170/2007 e com o artigo 51 da Portaria MP/MF/CGU nº 127/2008, a função gerencial fiscalizadora será exercida pelo MEC. Assim, o monitoramento da implementação da subação de criação da base de informações sobre a **Trajetória Escolar**, será realizada pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão por meio da Diretoria de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania e da Coordenação Geral de Acompanhamento da Inclusão Escolar (SEECADI/DPDHUC/CGAIE/MEC), a partir de relatórios parciais e conclusivos encaminhados pela instituição proponente do projeto.

A instituição está ciente de que, caso tenha algum projeto expirado que apresente pendências no encaminhamento e aprovação do relatório final, terá novos repasses de recursos da SECADI/MEC suspensos até que a situação seja regularizada.

6. PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA

Descrição do Item de despesa - PF	Qtde de pessoas	Carga Horár. / mês	Período (Mês)	Encargos	Valor Mês R\$	Valor Total R\$
Coordenador Geral (PED/CON)	1	12	18	0%	2.000,00	36.000,00
Supervisor de Equipe (PROG/DESIGN/PED)	1	120	18	0%	2.500,00	45.000,00
Programador (BACK END)	1	120	15	47%	2.940,00	44.100,00
Designer de Interface e Hipermídias	3	120	15	0%	1.500,00	67.500,00
Pesquisador (Antropologia / Serviço Social / Educação)	3	120	15	0%	2.000,00	90.000,00
Programador (FRONTEND)	1	120	15	47%	2.500,00	37.500,00
Consultoria técnica (PROGRAMAÇÃO/PEDAGÓGICO)	3	40	15	0%	2.000,00	90.000,00
Revisor Ortográfico I (REV)	3	120	15	0%	1.500,00	67.500,00
Assistente Administrativo e Financeiro	2	120	15	0%	1.500,00	45.000,00
Designer Educacional	3	120	15	0%	2.000,00	90.000,00
Conteudista (MATERIAIS DE FORMAÇÃO)	5	40	3	47%	4.410,00	66.150,00
SUBTOTAL						R\$ 678.750,00

Passagens e Locomoções				
Descrição do item de despesa	Unidade	Qtidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Passagens Nacionais	1	30	1.500,00	45.000,00
SUBTOTAL				45.000,00

Diárias Nacionais				
Descrição do item despesa	Unidade	Qtidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Diárias Nacionais	1	60	259,30	15.558,00
SUBTOTAL				15.558,00

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO - SECADI	9/9
---	-----

Insumos: Material de consumo e outros serviços				
Descrição do item Despesa	Unidade	Qtidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Toner para Impressora – (Recarga)	Unidade	8	400	3.200,00
Papel A4	Resma	40	15	600,00
Material de Escritório diverso	Unidade	10	50,00	500,00
SUBTOTAL				4.300,00

Outros Serviços de terceiros - Pessoa Jurídica				
Descrição do item Despesa	Unidade	Qtidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Coffe Breack	5	120	5,881666667	3.529,00
Reprografia / Impressão	Cópia	6.000	0,15	900,00
SUBTOTAL				4.429,00

TOTAL GERAL		R\$ 748.037,00
--------------------	--	-----------------------

6.1. PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA DA DESPESA		
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	VALOR R\$
33.90.39	Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 748.037,00

Florianópolis, 06 de março de 2017