



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7479	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	5	1	108

HORÁRIO		MÓDULO	
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL	
(07654 – 2.0910-3)	(07654– 4.1050-1)		
(07654 – 4.0910-2)			

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Rafaela Silva Moreira

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7469	Fisioterapia em Pediatria I
ARA 7485	Fisioterapia em Neurologia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina capacita o aluno/fisioterapeuta a compreender as deficiências, limitações e restrições sociais em neuropediatria, ensinando a atuar de forma eficaz sobre as principais patologias neurológicas que acometem crianças. Por meio desta disciplina o estudante irá promover uma melhor recuperação ou desenvolvimento de potencialidades desta população proporcionando para esta uma melhor qualidade de vida.

**VI. EMENTA**

Etiopatogenia, fisiopatologia, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das disfunções neuromotoras em crianças. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças com doenças congênitas e/ou adquiridas com repercussão motora, funcional e suas deficiências, limitações e restrições sociais. Tratamento fisioterapêutico nas doenças neurológicas pediátricas e abordagens contemporâneas.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

- Promover a discussão clínica das principais patologias neurológicas que acometem crianças;
- Instigar o raciocínio clínico do aluno;

Objetivos Específicos:

- Habilitar o aluno para avaliar, aplicar condutas e prescrições fisioterapêuticas em crianças com patologias neurológicas.
- Capacitar o aluno a identificar as deficiências, as limitações e as restrições sociais de crianças com traumas e distúrbios do sistema nervoso;

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico/ Prático:

- 1- Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação
- 2- PC – avaliação
- 3- PC – Tipos clínicos
- 4- Objetivos e plano de tratamento
- 5- Prática de tratamento
- 6- Manejo da Espasticidade
- 7- MMII e marcha em PC
- 8- MMSS em PC
- 9- Deficiência mental
- 10- Tratamento em Paralisia Cerebral: Toxina Botulínica tipo A, Fortalecimento muscular, Eletroterapia, Plataforma Vibratória, Terapia de Contensão Induzida (CIMT), HABIT, TheraSuit e Theratog.
- 11- Terapias complementares: Fisioterapia Aquática, Abordagem centrada na família, Terapia assistida por animais, Inclusão escolar, Musicoterapia,
- 12- Neonatologia e Intervenção fisioterapêutica no neonato de alto risco
- 13- Síndrome de Down
- 14- Mielomeningocele, Hidrocefalia
- 15- Síndromes de Rett, West
- 16- Distrofias
- 17- Traumatismo Crânio-encefálico
- 18- Traumatismo Raquimedular em criança

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva, dialogada e prática utilizando projetores de slides, vídeos e trabalhos dirigidos com levantamento bibliográfico.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • Avaliações

Primeira avaliação teórica: peso 3,5

Segunda avaliação teórica: peso 3,5

Seminários: 2,0

Apresentação de artigos: 1,0

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.



**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 2.0800-2/4.0800-2. Sala C112. Em caso de ausência do professor por motivo de participação de evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos em dias oportunos.

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1ª	15/08 a 19/08/2016	Apresentação do Plano de Ensino, ajustes de cronograma e divisão dos grupos de trabalho /Avaliação em Pediatria- Aplicação da CIF na pediatria
2ª	22/08 a 26/08/2016	Tecnologia Assistiva para portadores de incapacidades/Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação
3ª	29/08 a 02/09/2016	Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação/Alterações ortopédicas na PC (Luxação de Quadril)
4ª	05/09 a 09/09/2016	Objetivos e plano de tratamento em PC/FERIADO
5ª	12/09 a 16/09/2016	Tratamento da Espasticidade e Tratamento da PC/Tratamento da Espasticidade e Tratamento da PC
6ª	19/09 a 23/09/2016	Marcha em PC/ APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS: Terapia de Contensão Induzida (CIMT), Hand-arm Bimanual Intensive Training (HABIT), TheraSuit e Theratogs.
7ª	26/09 a 30/09/2016	APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS: Fortalecimento muscular, Eletroterapia/1 AVALIAÇÃO
8ª	03/10 a 07/10/2016	Neonatologia e Intervenção fisioterapêutica no neonato de alto risco
9ª	10/10 a 14/10/2016	Síndrome de Down/FERIADO
10ª	17/10 a 21/10/2016	Deficiência Mental/Síndrome de West
11ª	24/10 a 28/10/2016	Síndrome de Rett/Traumatismo Crânio-encefálico
12ª	31/10 a 04/11/2016	Traumatismo Raquimedular em crianças/FERIADO
13ª	31/10 a 04/11/2016	Reposição de aula- Trauma Raquimedular
14ª	07/11 a 11/11/2016	SEMINÁRIOS: Terapias complementares em PC: Fisioterapia Aquática, Abordagem centrada na família, Terapia assistida por animais/ SEMINÁRIOS: Terapias complementares em PC: Inclusão escolar, Musicoterapia, Integração Sensorial
15ª	14/11 a 18/11/2016	Mielomeningocele /FERIADO
16ª	21/11 a 25/11/2016	Mielomeningocele e Hidrocefalia/ Doenças Neuromusculares (Miopatias)
17ª	28/11 a 01/12/2016	Doenças Neuromusculares (Miopatias)/2 AVALIAÇÃO
18ª	05/12 a 09/12/2016	Prova substitutiva/ Prova de recuperação ou Nova Avaliação

**XII. Feriados previstos para o semestre 2016.2**

**DATA**

07/09/2015 - Independência do Brasil  
12/10/2015 - Nossa Senhora Aparecida  
28/10/2015 - Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)  
02/11/2015 - Finados  
14/11/2015- Dia não letivo  
15/11/2015 – Proclamação da República

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Bibliografia Básica

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
2. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.A. Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação. Rio de Janeiro: MedBook, 2008.
3. LEVITT, S. O tratamento da paralisia cerebral e do retardo motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia. Editora Roca Ltda. 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
2. FONSECA, L.F.; PIANETTI, G.; XAVIER, C.C. Compêndio de neurologia infantil. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook, c2011.
3. HAY, W.W.; LEVIN, M.J.; SONDSHEIMER, J.M.; DETERDING, R.R. CURRENT: Pediatria (Lange): Diagnóstico e Tratamento. 20ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
4. PRYOR, J.A.; WEBBER, B.A. Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
5. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.


Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.



Profª Rafaela Silva Moreira

Profª. Rafaela Silva Moreira  
Professor - Fisioterapia  
SIAPE: 1723829  
UFSC Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em .



Prof. Dr. Rafael L. Scarbus  
Professor - CREFITO 79408-F  
SIAPE: 2049814  
UFSC Campus Araranguá

Coordenador do curso de Fisioterapia