



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS (2.0900-3-4.0730-3)	TURMAS PRÁTICAS (4.0730-3- )	PRESENCIAL

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

FRANCIANI RODRIGUES DA ROCHA

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7449	Desenvolvimento Humano

**IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

FISIOTERAPIA

**V. JUSTIFICATIVA**

A disciplina apresenta o desenvolvimento neuropsicomotor atípico e analisa suas restrições; desenvolve quais são as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais freqüentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia em Pediatria I responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

**VI. EMENTA**

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: a atenção nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Puericultura, crescimento e desenvolvimento infantil. Avaliação fisioterapêutica em pediatria. Estudo das principais doenças musculoesqueléticas pediátricas, suas deficiências, limitações e restrições sociais. Ensino de métodos, técnicas e recursos de avaliação, orientação familiar e tratamento fisioterapêutico em pediatria. Noções sobre a Fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias pediátricas.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

Conhecer as etapas e comportamentos do desenvolvimento infantil, saber avaliá-lo e detectar seus desvios e promover a aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas preventivos e terapêuticos com enfoque nos aspectos da deficiência, desempenho e interação social.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico-Prático:

1. Introdução à Fisioterapia Pediátrica: A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
2. Puericultura e Crescimento
3. Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico e Atípico (0-6 anos)
4. Avaliação Fisioterapêutica Pediátrica
5. Aplicação da CIF em Pediatria
6. Evolução Normal e Anormal do Aparelho Locomotor
7. Má formação de Membros (Amelias, Focomelias e Hemimelias)
8. Pé torto congênito
9. Displasia Congênita do Quadril
10. Torcicolo muscular congênito
11. Paralisia braquial obstétrica
12. Artrogrípse múltipla congênita e Osteogênese imperfeita
13. Alterações Torcionais e Angulares de membros inferiores e Anormalidades Posturais em pediatria
14. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia Ortopédica Pediátrica
15. Noções sobre a fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorrespiratório
16. Avaliação Respiratória da Criança
17. Patologias Respiratórias do Prematuro
18. Pneumonia na Infância e Fibrose Cística
19. Bronquiolite viral
20. Prática Manobras Respiratórias em Pediatria
21. Asma e Lesão Pulmonar Unilateral
22. Cardiopatias Congênitas
23. Queimaduras : Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica
24. Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas
25. Tópicos Especiais em Fisioterapia Pediátrica

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia pediátrica, seminários, estudos dirigidos e aulas práticas no laboratório de neuropediatria.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$



- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Primeira avaliação teórica: peso 10.0

Segunda avaliação teórica: peso 10.0

Terceira avaliação teórica: peso 10.0

Seminário: peso 10.0

- Temas e Datas de Apresentação dos Seminários:

Displasia Congênita do Quadril (29/08/16)

Osteogênese Imperfeita (26/09/16)

Bronquiolite Viral (10/10/16)

Tétrade de Fallot (17/10/16)

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** ao término das aulas de segunda e quarta-feira. Na sala onde ocorrer a aula no dia.

Obs.: Em caso de falta do professor será combinada data para reposição.

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1ª	08/08a12/08/16	Apresentação da turma, discussão do plano de ensino e A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado/ Puericultura e crescimento e Estudo de Caso
2ª	15/08a19/08/16	Revisão de Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico de 0 a 6 anos e Estudo de Caso /Avaliação fisioterapêutica pediátrica e Estudo de Caso
3ª	22/08a 26/08/16	Aplicação da CIF na pediatria e Prática Avaliação Pediátrica em Pediatria e Estudo de Caso/ Evolução Normal e Anormal do Aparelho Locomotor e Má formação de Membros (Amelias, Focomelias e Hemimelias) e Estudo de Caso
4ª	29/08a02/09/16	Pé torto congênito e Seminário 1: Displasia Congênita do Quadril e Estudo de Caso/ Torcicolo muscular congênito e Paralisia braquial obstétrica e Estudo de Caso
5ª	05/09a09/09/16	Artrogripose múltipla congênita e e Estudo de Caso /Feriado 07/09
6ª	12/09a16/09/16	Prática Recursos Terapêuticos em Ortopedia Pediátrica e e Estudo de Caso / Prova Teórica I (14/09)
7ª	19/09a23/09/16	Noções sobre a fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorrespiratório e Estudo de Caso / Avaliação Respiratória da Criança e e Estudo de Caso
8ª	26/09a30/09/16	Seminário 2: Osteogênese imperfeita/Alterações Torcionais e Angulares de

		membros inferiores e Anormalidades Posturais em pediatria/ Patologias Respiratórias do Prematuro e e Estudo de Caso
9ª	03/10a07/10/16	Pneumonia na Infância ee Estudo de Caso/ Fibrose Cística e e Estudo de Caso
10ª	10/10a14/10/16	Seminário 3: Bronquiolite viral e Prática Manobras Respiratórias em Pediatria/Feriado 12/10
11ª	17/10a21/10/16	Cardiopatias Congênitas e Estudo de Caso. Seminário 4: Tétrade de Fallot/Tópicos Especiais e Apresentação de Artigos
12ª	24/10a28/10/16	Asma e Lesão Pulmonar Unilatera/Revisão para Prova Teórica
13ª	31/10 a 04/11/16	Prova Teórica 2 (31/10)/Feriado 02/11
14ª	07/11a11/11/16	Queimaduras: Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica e Estudo de Caso / Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas e e Estudo de Caso
15ª	14/11a18/11/16	Recesso Feriado (14/11)/Recursos Terapêuticos
16ª	21/11a25/11/16	Revisão para Prova/ Prova Teórica 3 (23/11)
17ª	28/11a02/12/16	Revisão de conteúdos para prova de segunda chamada e recuperação/Avaliação de segunda chamada (30/11)
18ª	05/12a09/12/16	Prova de recuperação (05/12)/Fechamento de notas

## XII. Feriados previstos para o semestre 2016/2

### DATA

07/09/2016 - Independência do Brasil  
12/10/2016 - Nossa Senhora Aparecida  
28/10/2016 - Dia do Servidor Público (Lei 8112 art. 236)  
02/11/2016 - Finados  
14/11/2016 - Dia não letivo  
15/11/2016 - Proclamação da República

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### Bibliografia Básica

1. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. STAHÉLI, L.T. Ortopedia pediátrica na prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2. ed. rev. Barueri: Manole, 2014.
3. LEVITT, S. Tratamento da paralisia cerebral e do atraso motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
4. LERMONTOV, T. A psicomotricidade na equoterapia. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.
5. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.F.A. (Org.). Paralisia cerebral: neurologia ortopedia reabilitação. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbros


Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof<sup>o</sup> Franciani Rodrigues da Rocha

  
Msc Franciani Rodrigues da Rocha  
Fisioterapeuta  
CREFITQ 10-144220F  
Professora Substituta UFSC  
SIAPE 1818714

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em 15/06/16

Vincent  
18/07/2016

  
Coordenador do curso de Fisioterapia

Prof. Dr. Nubia Carolina Pereira de Avelar  
Coordenadora do Curso de Fisioterapia  
em Fisioterapia  
S/APE 2062/37  
UFSC Campus Araranguá