



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7022	Fundamentos de Biociências	2	0	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(03654 – 2.1620-2)	(–)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Dr. Paulo Marcondes Carvalho Junior

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Essa disciplina pretende examinar os fundamentos de “Biociência” e suas implicações com as demais áreas do conhecimento. Assim, pretende-se explorar a disciplina (Biociências) como uma ponte entre questões científicas, sociais, econômicas e éticas.

VI. EMENTA

Conceito de Ciência, Tecnologia e Técnica. Conceito de Bíos. As várias dimensões da Bíos: animal, vegetal, humana e ambiental. A relação entre ciência e Bíos. Conceito de Biociência. Aplicações das biociências: Biologia, Genética, Ecologia, Biotecnologia, Bioinformática, Bioengenharia, Biofísica, Bioestatística. Biomateriais. Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos das biociências: bioética, biopolítica, biopoder, biodireito, biodiversidade.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Permitir aos alunos que pensem sobre Biociências e construam suas relações sociais, econômicas e éticas utilizando conceitos e métodos científicos para isso. Com isso, permitindo que eles aprendam a repensar constantemente em estar atualizados sobre os avanços científicos e tecnológicos que estão em constante mudança na área médica e fisioterapêutica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de ciências, tecnologia e técnica;
- A filosofia biológica: Bios e Zoe;
- As aplicações biológicas nos vários campos da ciência;
- Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos da Biociência.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivo-dialogadas serão ministradas com auxílio de recursos audiovisuais. Avaliação individual e atividades dirigidas serão aplicadas para ponderar o aprendizado individual e seminários serão realizados para ponderar sobre a capacidade de comunicação, trabalho em equipe e interpretação de textos científicos. Estes seminários serão feitos a partir de publicações científicas pré-selecionadas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

A avaliação do desempenho de cada aluno dar-se-á através dos seguintes instrumentos:

- Avaliação 1: Peso 2 (Corresponde à prova 1)
- Atividade dirigida 1: Peso 2; Atividade dirigida 2: Peso 2; Atividade dirigida 3: Peso 2
- Seminários temáticos: Peso 2.

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Quartas-feira das 13h às 16h Sala 8 do Bloco B

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	08/08 a 12/08/2016	Apresentação da disciplina - Introdução aos temas centrais
2ª	15/08 a 19/08/2016	Conceito de ciências, tecnologia e técnica
3ª	22/08 a 26/08/2016	A filosofia de Bios e Zoe
4ª	29/08 a 02/09/2016	As dimensões de Bios - ATIVIDADE DIRIGIDA 1
5ª	05/09 a 09/09/2016	Vitalismo versus mecanicismo
6ª	12/09 a 16/09/2016	Ciência como desmitificação do mundo

7ª	19/09 a 23/09/2016	Conceito de Biociência
8ª	26/09 a 30/09/2016	As aplicações biológicas nos vários campos da ciência- ATIVIDADE DIRIGIDA 2
9ª	03/10 a 07/10/2016	As aplicações biológicas nos vários campos da ciência
10ª	10/10 a 14/10/2016	As aplicações biológicas nos vários campos da ciência
11ª	17/10 a 21/10/2016	Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos da Biociência
12ª	24/10 a 28/10/2016	Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos da Biociência - ATIVIDADE DIRIGIDA 3
13ª	31/10 a 04/11/2016	SEMINÁRIO
14ª	07/11 a 11/11/2016	SEMINÁRIO
15ª	14/11 a 18/11/2016	FERIADO
16ª	21/11 a 25/11/2016	PROVA 1
17ª	28/11 a 02/12/2016	PROVA SUBSTITUTIVA
18ª	05/12 a 09/12/2016	PROVA DE RECUPERAÇÃO/FECHAMENTO E DIVULGAÇÃO DAS NOTAS

XII. Feriados previstos para o semestre 2016/2

DATA

07/09/2016	Independência do Brasil
12/10/2016	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2016	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2016	Finados
14/11/2016	Dia não letivo
15/11/2016	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. DURAND, G. A bioética: natureza, princípios, objetivos. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2008.
2. DAWKINS, R. A grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
3. BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. .

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DAWKINS, R. O gene egoísta. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
2. DAWKINS, R. O maior espetáculo da Terra: as evidências da evolução. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
3. BEAUCHAMP, T.L.; CHILDRESS, J.F. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.
4. BELLINO, Francesco. Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais. Bauru: EDUSC, 1997.
5. TOZZINI, D.L. Filosofia da Ciência de Thomas Kuhn: Conceitos de Racionalidade Científica. São Paulo: Salta, 2014. Livro Digital – Minha Biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof^o Dr. Paulo Marcondes Carvalho Junior

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

Danielle
Prof. Dr. Danielle Soares Rocha Vieira
SubCoordenadora do Curso de Graduação
em Fisioterapia
SIAPE: 1899821
UFSC Campus Araranguá

Coordenador do curso de Fisioterapia