



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

ENSINO DA MATEMÁTICA NO BRASIL

BIBLIOGRAFIA

- BRASÍLIA -
1994

INEP/COPES — COORDENAÇÃO DE PESQUISA NAS EDUCACIONAIS

INEP/CIBEC — CENTRO DE INFORMAÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO

Diretor
DIVONZIA ANTONIO GUSO

Coordenadora de Pesquisa
MARGARIDA MARIA SOUSA DE OLIVEIRA

Coordenador do CIBEC
BAETANO LO MONACO

ENSINO DA MATEMÁTICA NO BRASIL

Indicação:

2007
Campus de UNB - Anexo Sul - Ala Norte
7810-900 - Brasília - DF - Brasil
Caixa Postal 04802 - CEP 78919-470

FAX: (061) 273 3233

- BIBLIOGRAFIA -

INEP/CIBEC
Esplanada dos Ministérios, Bloco L - Térreo
70047-900 - Brasília - DF - Brasil
Telefone: (061) 224 2573

Os direitos de distribuição, reprodução desta bibliografia podem ser feitos através
de solicitações ao CIBEC. Para obter uma das cópias disponíveis do CIBEC,
em qualquer material em CD-ROM

- BRASÍLIA -
1994

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Diretor
DIVONZIR ARTHUR GUSO

Coordenadora de Pesquisa
MARGARIDA MARIA SOUSA DE OLIVEIRA

Coordenador do CIBEC
GAETANO LO MONACO

Endereços:

INEP
Campus da UnB - Acesso Sul - Asa Norte
70910-900 - Brasília - DF - Brasil
Caixa Postal 04662 - CEP 70919-970

FAX (061) 273 3233

INEP/CIBEC
Esplanada dos Ministérios Bloco L - Térreo
70047-900 - Brasília - DF - Brasil
Telefone: (061) 214 8573

O acesso aos documentos arrolados nesta bibliografia poderá ser feito através de solicitações ao CIBEC. Para o pagamento das cópias usar cupons do COMUT ou cheque nominal ao INEP.

ENSINO DA MATEMÁTICA NO BRASIL

- AFONSECA, Elísia Terezinha M. de. O ensino de fatos fundamentais (2). *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.4, n.19, p.13-20, jan./fev. 1986.
- AFONSECA, Elísia Terezinha M. de. Matemática, um desafio à prática didática do professor. *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.1, n.1, p.12-13, jan./fev. 1983.
- AGRANIONIH, Neila T. O ensino e a aprendizagem matemática: uma intervenção construtivista. Porto Alegre, 1991. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- AGRANIONIH, Neila T. O laboratório de matemática. In: BORTOLANZA, Maria Lourdes (Org.) *Educação fundamental: compromissos e desafios para a universidade*. Erechim: URI; [Brasília]: FNDE, 1993. p.41-48.
- ALMEIDA, Rita C. A Matemática considerada como um instrumento de comunicação e os problemas didáticos correspondentes. *Signos*, Lajeado (RS), v.9, n.16, p.37-44, jun. 1984.
- ALMEIDA, Rose Cler P. et al. Topologia. *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.5, n.28, p.40-45, jul./ago 1987.
- ARAÚJO, Antonio Pinheiro de. A disciplina de metodologia da Matemática nos cursos de formação de professores de 1º grau no Rio Grande do Norte: uma perspectiva de análise. *Ciência e Cultura*, São Paulo, v.38, n.6, p.959-967, jun. 1986.
- ARAÚJO, Antônio Pinheiro de. Educação matemática: importância, problemas e consequências. *Ciência e Cultura*, São Paulo, v.35, n.5, p.580-583, maio 1983.
- ARAÚJO, Antônio Pinheiro de. O fetichismo na metodologia do ensino da Matemática. *Educação em Questão*, Natal, v.1, n.2/3, p.125-129, jul. 1987/jun. 1988.
- ARAÚJO, Antônio Pinheiro de. Materiais didáticos e o contexto escolar: pesquisa-ação no ensino da Matemática. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v.17, n.82, p.35-42, maio/jun. 1988.
- ARAÚJO, Antônio Pinheiro de. Problemas do professor de Matemática no ensino de 1º e 2º graus. *Ciência e Cultura*, São Paulo, v.36, n.6, p.945-949, jun. 1984.
- ASANOME, Cleusa Rocha, PERRE, Maria Aparecida, PÓLA Marie-Claire Ribeiro. O ensino de noções básicas de estatística através da geometria N-dimensional. *Semina*, Londrina, v.10, n.4, p.229-234, dez. 1989.
- ASSIS, Neusa Borges de. Matemática nas primeiras séries: revisão metodológica. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.20, n.185, p.2-8, mar. 1987.

- ASSIS NETO, Fernando Raul de. *Géométrie de position: o estranho livro de Lazare Carnot*. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro(SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado (Série Documental: Eventos n.4, 2ª parte)
- ASSIS NETO, Fernando Raul de. "*Géométrie de position*": eine Studie zum Werk von Lazare Carnot (1753-1823) [*Géométrie de position: um estudo sobre a obra de Lazare Carnot (1753-1823)*]. Bielefeld, 1992. 243 p. Tese (Doutorado em Matemática) — Universität Bielefeld.
- AZEVEDO, Angela Maria G. de. *Dificuldades no ensino da Matemática; um estudo da percepção do professor*. São Carlos, 1988. 143p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
- BALDINO, Roberto Ribeiro. Educação matemática: do discurso da ordem à ordem do discurso. *Pro-posições*, Campinas, v.4, n.1[10], p.42-59, mar. 1993.
- BALDINO, Roberto Ribeiro. A interdisciplinaridade da educação matemática. *Didática*, São Paulo, v.26/27, p.109-121, 1990/1991.
- BAQUERO, Rute Vivian Angelo, RIBEIRO, Maria Judith Sperb. Critérios para a seleção de livros-texto de Matemática de 2º grau e concepções dos professores sobre educação. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro. v.14, n.66/67, p.31-42, set/dez. 1985.
- BARBOSA, Eda Coutinho, CASTRO, Maria Terezinha Galhardo de. O impacto do Subprograma Educação para a Ciência (SPEC) no ensino de Ciências e Matemática de 1º e 2º graus. In: CAPES. *Relatório de avaliação CAPES/PADCT; 1984/1987 - MID-TERM-REVIEW*. Brasília, 1987. 1v.
- BAUMGART, J. K. *História da álgebra*. São Paulo: Atual, 1992.
- BERTELLI, Rosângela. *Análise do ensino da Matemática em uma sala de 1ª série do 1º grau*. São Carlos, 1986. 60p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. *Educação matemática*. São Paulo: Moraes, 1986.
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. A educação e o ensino da matemática. *Leopoldianum*, Santos, v.10, n.29, p.43-52, dez. 1983.
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Pesquisa em educação matemática. *Pro-Posições*, Campinas, v.4, n.1[10], p.18-23, mar. 1993.
- BLUMENTHAL, Gladis Renate Wiener. *Análise das diferenças relacionadas com o sexo no desempenho em Matemática no concurso vestibular unificado e na escolha profissional do estudante*. Porto Alegre, 1983. 135p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Rio Grande do Sul.

- BOLDRIN, Maria Inês.** Resolução de problemas aritméticos simples envolvendo adição e subtração por escolares de 1ª série: influência da manipulação de material. São Paulo, 1986. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de São Paulo.
- BOOKER, G.** Consequências pedagógicas da pesquisa em Álgebra. *Boletim GEPEM*, Rio de Janeiro, v.14, n.24, p.67-72, 1989.
- BORBA, Marcelo C.** Etnomatemática e cultura de sala de aula. *Educação Matemática em Revista*, v.1, n.1, p.43-58, 2 sem. 1993.
- BORBA, Marcelo C.** Um modelo para compreensão que os estudantes têm em um ambiente de representações múltiplas. In: SEMINÁRIO NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). [Brasília]: INEP, 1994. (Série Documental: Eventos, n.4, 3ª parte)
- BORBA, Marcelo de Carvalho.** A compreensão que os estudantes têm de transformações de funções utilizando um software de representações múltiplas. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro(SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Evento, n. 4, 1ª parte) Resumo da palestra.
- BORBA, Marcelo de Carvalho.** Student's understanding of transformations of functions using multi-representational software [Compreensão que os estudantes têm dos conceitos de transformações de funções ao usarem um software de representações múltiplas]. Cornell, 1993. 377 p. Tese (Doutorado em Filosofia) — Cornell University.
- BRANDÃO, Marília N. et al.** Sistema de medidas (comprimento). *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.4, n.21, p.9-11, maio/jun. 1986.
- BRITO, Antonio Olinto Laussance.** Tendências recentes do ensino de Matemática. *Boletim Técnico do SENAC*, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p.121-126, set./dez. 1983.
- BRUM FILHO, Lino, HAAG, Elisa, SANTOS, Regina Célia dos.** Proposta de aplicação de um conteúdo específico de Matemática baseado no avanço progressivo do aluno. *Revista de Estudos*, Novo Hamburgo, v.11, n.1, p.66-72, jul. 1988.
- BUENO, Maria Célia.** Sistema de medidas. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.181, p.40-42, ago. 1986.
- CÁLCULOS de roupa nova.** *VEJA*, São Paulo, v.22, n.34, p.56-63, ago. 1989.
- CAMPOS, Tania Maria M. (Coord.)** Programa de estudo e pesquisa no ensino de Matemática. São Paulo: PUC, 1990. 65p.
- CAMPOS, Tania Maria M. (Coord.), D'AMBRÓSIO, Beatriz.** PROEM - programas de estudos e pesquisas no ensino da Matemática: o papel da pesquisa na formação do futuro professor. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v.71, n.167, p.93-97, jan./abr. 1990.

- CAPES. Relatório de avaliação CAPES/PADCT 1984/1987: MID-TERM-REVIEW. Brasília, 1987. 1v.
- CARNEIRO, Fernando Macedo et al. Manual de orientação: Matemática. Rio de Janeiro: FAE, 1988. 103p.
- CARRAHER, Terezinha Nunes. Aprender pensando. Petrópolis: Vozes, 1988.
- CARRAHER, Terezinha Nunes. O desenvolvimento dos conceitos de operações numéricas. Recife: UFPE, 1986.
- CARRAHER, Terezinha Nunes. O construtivismo e a educação matemática. Recife, 1988. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Pernambuco.
- CARRAHER, Terezinha Nunes et al. Proporcionalidade na educação científica e Matemática: desenvolvimento cognitivo e aprendizagem. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v.67, n.157, p.586-602, set./dez. 1986.
- CARRAHER, Terezinha Nunes et al. Proporcionalidade na educação científica e Matemática: quantidades medidas por razões. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v.67, n.155, p.93-107, jan./abr. 1986.
- CARRAHER, Terezinha Nunes, SCHLIEMANN, Analúcia Dias. A adição e a subtração na escola: algoritmos ensinados e estratégias aprendidas. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, n.64 n.148, p.234-242, set./dez. 1983.
- CARRAHER, Terezinha Nunes, CARRAHER, David, SCHLIEMANN, Analúcia Dias. Na vida dez, na escola zero. São Paulo: Cortez, 1988. 182p.
- CARRASCO, L. H. M. Jogo versus realidade: implicações na educação matemática. Rio Claro, 1992. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista.
- CARVALHO, Dione Lucchese de. A concepção de Matemática do professor também se transforma. Campinas, 1989. 153p. Dissertação (Mestrado em Educação) - UNICAMP.
- CARVALHO, Dione Lucchese de. Metodologia do ensino da Matemática. São Paulo: Cortez, 1990. 119p.
- CARVALHO, Dione Lucchese de. Projeto revisão curricular da habilitação magistério - núcleo comum e disciplinas profissionalizantes: subsídios para metodologia do ensino de Matemática. São Paulo, 1988. 123p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- CARVALHO, Luis Carneiro. Sobre o ensino/aprendizagem da Matemática. In: POR uma educação indígena diferenciada: Projeto Interação. Brasília: Fundação Nacional Pró-Memória, 1987. p.79-84.

- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Geometria, até onde a vista alcança. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.22, n.203, p.24-26, maio 1989.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Geometria até onde a vista alcança-II. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.22, n.204, p.31-37, jul. 1989.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Geometria até onde a vista alcança-III. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.22, n.205, p.25-28, ago. 1989.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Geometria até onde a vista alcança-IV. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.22, n.206, p.35-39, set. 1989.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Geometria até onde a vista alcança-V. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.22, n.207, p.17-22, out. 1989.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Geometria até onde a vista alcança-VI. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.22, n.208, p.31-36, nov. 1989.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Matemática: planejamento anual de ensino. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.20, n.191, p.23-30, out. 1987.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Programa de ensino - 1987, Matemática - o que mudou e por quê. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.20, n.188, p.2-7, jun. 1987.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Programa de Matemática; análise e crítica. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.17, n.167, p.5-8, out. 1984.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. As quatro operações, graduação de dificuldades: I da série: adição e subtração. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.20, n.189, p.24-30, ago. 1987.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha. Repensando o ensino da Matemática. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.21, n.198, p.15-17, set. 1988.
- CASTILHO, Sônia Fiuza da Rocha, AMARAL, Ana Lúcia. Geometria no 1º grau - 1ª a 4ª série. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.22, n.201, p.18-22, mar. 1989.
- CERQUEIRA, Maria de Lourdes Carvalho Borges. Programa de reforço do ensino da Matemática para a 5ª série do 1º grau: uma proposta de estágio... Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- COSTA, Vera Lúcia Pyramo. Conjuntos, iniciando o trabalho com números. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.21, n.194, p. 2-6, abr. 1988.
- COSTA, Vera Lúcia Pyramo. Matemática no pré-escolar, sugestão de atividades. **AMAE Educando**, Belo Horizonte, v.21, n.200, p.2-11, nov. 1988.

- CREPALDI, Celi, WODEWOTZKI, Maria Lúcia. A avaliação da aprendizagem Matemática através da análise de erros. *Didática, Marília*, v.24, n.87-99, 1988.
- CRUSIUS, Maria Fialho. Uma alternativa metodológica para melhoria da qualidade de ensino de Matemática. *Cadernos da UPF, Passo Fundo*, v.2, n.6, p. 7-35, jul. 1984.
- CRUSIUS, Maria Fialho. Uma alternativa metodológica para melhoria da qualidade de ensino de Matemática. *Cadernos da UFP, Passo Fundo*, v.2, n.8, p.7-31, jul. 1984.
- CRUSIUS, Maria Fialho (Org.) *Sistema de operação e operações em diversas bases*. Passo Fundo: UFP, [199-]
- CRUZ, Rubens Moreira da. Geometria. *Revista Pedagógica, Belo Horizonte*, v.5, n. 29, p.37-39, set./out. 1987.
- D'AMBRÓSIO, Beatriz S. Formação de professores de Matemática para o século XXI: o grande desafio. *Pro-Posições, Campinas*, v.4, n.1[10], p.35-41, mar. 1993.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação matemática: uma visão do estado da arte. *Pro-Posições, Campinas* v.4, n.1[10], p.7-17, mar. 1993.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. A educação matemática na década de 1990: perspectivas e desafios. In: *ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1., 1987, São Paulo. Anais do I ENEM*. São Paulo: PUC, 1988. p.3-10.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. *Etnomatemática - arte ou técnica de explicar e conhecer*. São Paulo: Ática, 1990.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. *Da realidade à ação: reflexões sobre Educação e Matemática*. São Paulo: Summus, Campinas: UNICAMP, 1986. 115p.
- DAMM, Regina Flemming. *Apprentissage des problèmes additifs et compréhension de texte* [Aprendizagem dos problemas aditivos e compreensão de textos]. Strasbourg: Institut de Recherche Mathématique Avancée, 1992. 166p. Tese (Doutorado em Matemática) Université Louis Pasteur.
- DAMM, Regina Flemming. Aprendizagem dos problemas aditivos e compreensão de textos. In: *SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994. Águas de São Pedro (SP)*. Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 1ª parte)
- DANTE, Luiz Roberto. *Didática da resolução de problemas*. São Paulo: Ática, [198-].
- DANTE, Luiz Roberto. Mestrado em educação matemática no Brasil. In: *ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1., 1987, São Paulo. Anais do I ENEM*. São Paulo: PUC, 1988. p.11-15.

- DANYLUK, Ocsana Sônia. **Alfabetização matemática: o cotidiano da vida escolar**. 2.ed. Caxias do Sul: Educs, 1991. 120p.
- DARCHE, Michel, KANTOR, Jean Michel. Será possível desenvolver a cultura matemática fora da escola? In: **MOSAICO matemático**. La Villette, Cité des Sciences et de l'Industrie, [1983]. p.4-8.
- DAVID, Maria Manuela M. S. Geometria sem medidas? **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n.6, p.35-40, dez. 1987.
- DI PIERRO NETO, Scipione. A luta perdida da iniciação Matemática. In: **ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**, 1., 1987, São Paulo. Anais do I ENEM. São Paulo: PUC, 1988. p.45-49.
- DOMENICO, Ettiene Cordeiro Guérios de. **Metodologia de ensino para a iniciação Matemática fundamentada na pedagogia montessoriana**. Curitiba, 1988. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
- DOMINGUES, Cilce Agne. **Atitude dos professores de Matemática das escolas de 1º e 2º graus de Santa Maria (RS) em relação ao método de ensino individualizado**. Santa Maria, 1985. 162p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
- DRECHSEL, Elisabeth Maria Adriano. **Organização e sequência de conteúdos para o ensino de Matemática no 2º grau: uma proposta de currículo**. Curitiba, 1987. 75p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
- DUARTE, Newton. **O ensino de Matemática na educação de adultos**. São Paulo: Cortez, 1986. 128p.
- DUGAS, Lynda S. A problemática das pesquisas políticas eleitorais: o currículo de Matemática para a compreensão social. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n.76, p.18-23, fev. 1991.
- ELLIOT, Lúgia Gomes. **Nível de integração dos currículos de Ciências e Matemática no ensino de 1º grau oficial no município do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, 1976. 82p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1. 1987, São Paulo. Anais do I ENEM. São Paulo: PUC, 1988. 164p.
- FACCENDA, Odival, BIASUZ, Saule. Uma alternativa para o ensino da Matemática. **Perspectiva**, Erechim, v.1, n.41, p.77-83, jun. 1987.
- FALCÃO, Jorge Tarcísio da Rocha. Representação do problema, escrita de fórmulas e tutorias na passagem da aritmética à álgebra. In: **SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL**, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)

- FARIA, Sônia Maria de. Multiplicação na 2ª série: fase de memorização. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.179, p.13-16, maio 1986.
- FERREIRA, Eduardo Sebastiani. A etnomatemática; um método de ensino de Matemática. In: *POR uma educação indígena diferenciada: Projeto Interação*. Brasília: Fundação Nacional Pró-Memória, 1987. p.77-78.
- FIGUEIRA, Raul Pedro. Um ensino individualizado sobre a derivada das funções algébricas. Niterói, 1979. 204p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.
- FILGUEIRAS, Alexandre Rocha. Um estudo das capacidades cognitivas, interesses e estrutura de personalidade do aluno do curso Matemática da UFC. *Educação em Debate*, Fortaleza, v.10, n.13, p.45-50, jan./jun. 1987.
- FIORENTINI, Dario, MORIM, Maria Ângela, MIGUEL, Antônio. Contribuição para um repensar... a Educação Algébrica. *Pro-Posições*, Campinas, v.4, n.1[10], p.78-91, mar. 1993.
- FLORIANI, José Valdir. Da prática à teoria: reflexões de um professor de Matemática. Florianópolis, 1989. 131p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina.
- FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. Heurística e educação matemática. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, n.16, p.31-38, dez. 1992.
- FRAGA, Maria Lúcia. A Matemática na escola primária: uma observação do cotidiano. São Paulo: EPU, 1988.
- FRAGA, Maria Lúcia. Observando a prática pedagógica da Matemática nas classes elementares. Rio de Janeiro, 1986. 185p. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- FRARE, José Luiz. "Eu detesto Matemática". *Nova Escola*, Rio de Janeiro, v.5, n.39, p.18, maio 1990.
- FREIRE, Sandra Luiza. Estudo descritivo do ensino da Matemática em sala de 1ª série do 1º grau de alunos repetentes. São Carlos, 1987. 93p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos.
- FREITAS, Eliana Maria da Silva et al. Geometria e topologia. *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.4, n.23, p.17-24, set./out. 1986.
- FREITAS, Eliana Maria da Silva et al. Sistema de medidas. *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.4, n.23, p.10-16, set./out. 1986.

- FREITAS, José Luiz Magalhães de. A atividade de validação na passagem da aritmética para a álgebra: um estudo de tipos de provas produzidos por alunos de primeiro e segundo graus. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)
- FREITAS, José Luiz Magalhães de. L'activité de validation lors du passage de l'arithmétique à l'algèbre: une étude des types de preuves produites par des élèves de collège/lycée [A atividade de validação na passagem da aritmética para a álgebra: um estudo dos tipos de provas produzidas pelos alunos do colégio/liceu]. Montpellier, 1993. 254p. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) - Université Montpellier II Sciences et Techniques du Languedoc.
- FREITAS, Maria Bernadete Conegundes de. Cruzadinha dos fatos. *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.5, n.26, p.25-26, mar./abr. 1987.
- FUNDAÇÃO EDUCAR. Matemática. Brasília, 1988. 31p. (Verso e reverso, 7).
- GOMES, Ana Maria Rabelo. Onde fica a Matemática na ordem das coisas. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, n.6, p.63-67, dez. 1987.
- GOMES, Carmem et al. Frações e números decimais. Passo Fundo: UFP, 1992.
- GOMES, Vera. Um método de ensino baseado no raciocínio da criança. *Nova Escola*, v.4, n.28, p.36-37, mar. 1989.
- GRANDO, Neiva Ignês. A Matemática na agricultura e na escola. Recife, 1988. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Pernambuco.
- GROSSI, Esther Pillar. Novas perspectivas para o ensino da Matemática à luz do conhecimento do processo cognitivo. In: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1., 1987, São Paulo. Anais do I ENEM. São Paulo: PUC, 1988. p.21-26.
- GUERRA, Rosângela. Uma prática encanta as crianças. *Nova Escola*, Rio de Janeiro, v.9, n.75, p.34-36, maio 1994.
- HARIKI, Seiji. Para uma análise do discurso matemático. In: SEMINÁRIO SOBRE AS NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 1ª parte)
- HARTWIG, Dacio Rodney. As fórmulas matemáticas no ensino: algumas considerações. *Ciência e Cultura*, São Paulo, v.42, n.10, p.815-829, out. 1990.
- HIGINO, Z. M. M. Por que é difícil para a criança aprender a fazer continhas no papel? Recife, 1987. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Pernambuco.

- IFRAH, G. **Os números: história de uma grande invenção**. Rio de Janeiro: Globo, 1989.
- IKIEZAKI, Iracema Mori. Como está o ensino de Matemática hoje no Brasil. *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.2, n.8, p.6-9, mar./abr. 1984.
- IMENES, Luiz Márcio. **Um estudo sobre o fracasso do ensino e da aprendizagem da Matemática**. Rio Claro, 1989. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual Paulista.
- IMENES, Luiz Márcio. **Geometria das dobraduras**. São Paulo: Scipione, 1988. 64p.
- IMENES, Luiz Márcio. **Os números na história da civilização**. São Paulo: Scipione, 1989. 48p.
- IMENES, Luiz Márcio. **Problemas curiosos**. São Paulo: Scipione, 1989. 47p.
- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Programa de Matemática para o 1º grau; 1ª parte. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.178, p.21-28, abr. 1986.
- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Programa de Matemática para o 1º grau; 2ª parte. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.179, p.20-29, maio 1986.
- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Programa de Matemática para o 1º grau; 3ª parte. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.180, p.21-28, jun. 1986.
- JESUS, Marluca Pontes Gomes de. **Influência do método ativo no aproveitamento, na retenção de conteúdos e na formação de atitude positiva em relação à Matemática...** Vitória, 1989. 61p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- JOLY, Hélio Gouvêa. O ensino de trigonometria no 2º grau: sugestão diferente... *Revista das Faculdades Franciscanas*, Bragança Paulista, v.1, n.6, p.40-46, 1983.
- KAMII, Constance. **Aritmética: novas perspectivas: implicações da teoria de Piaget**. São Paulo: Papyrus, 1992.
- KAMII, Constance. **A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos**. 3.ed. Campinas: Papyrus, 1985.
- KAMII, Constance, CLARK, Georgia de. **Reinventando a Aritmética: implicações da teoria de Piaget**. Campinas: Papyrus, 1986. 308p.
- KARAM, Elizabeth. Um esforço para tornar as crianças autônomas. *Nova Escola*, Rio de Janeiro, v.8, n.69, p.24-25, set. 1993.
- KLUSENER, Renita. **Uma reflexão sobre a prática dos professores e compromisso pedagógico-social com o ensino da Matemática**. Porto Alegre, 1988. 99p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

- KRAUSE, Décio. **O mundo 3 da Matemática; existência, objetividade e compreensão na formulação da metodologia e currículo.** Curitiba, 1983. 123p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
- KRONING, Dulce. **Estratégias de ensino para diminuir deficiências estruturais de experiências matemáticas...** Santa Maria, 1987. 3v.
- LAGÔA, Ana. **Os livros didáticos ainda confundem cubos com quadrados.** Nova Escola, Rio de Janeiro, v.4, n.33, p.36-38, set. 1989.
- LAMPARELLI, Lydia Condé (Coord.). **Atividades matemáticas: 2ª série do 1º grau.** 3.ed. São Paulo: SEE, CENP, 1988. 221p.
- LAMPARELLI, Lydia Condé. **Um estudo sobre a qualidade do conhecimento específico dos candidatos ao cargo de professor efetivo de Matemática da rede estadual de ensino público do Estado de São Paulo.** São Paulo, 1984. 100p. Dissertação (Mestrado) - Universidade de São Paulo.
- LAUDARES, João Bosco. **Uma metodologia para o estudo de Matemática.** AMAE Educando, Belo Horizonte, v.19, n.180, p.31-33, jun. 1986.
- LIMA, Elon Lages. **Grandezas proporcionais.** In: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1., 1987, São Paulo. Anais do I ENEM. São Paulo: PUC, 1988. p.27-44.
- LIMA, J. M. F. **Aritmética mental versus aritmética escrita na escola e na comunidade.** Recife: UFPE; [Brasília]: CNPq/INEP, 1986. 49p.
- LIMA, J. M. F. **O desenvolvimento dos conceitos de conservação e de fração em quantidades discretas e contínuas.** Recife: UFPE, 1985.
- LIMA, J. M. F. **Iniciação ao conceito de frações e o desenvolvimento da conservação de quantidade.** In: CARRAHER, T. N. (Ed.). **Aprender pensando.** Petrópolis: Vozes, 1986. p.81-126.
- LIMA, Noemia de Carvalho. **Aritmética na feira: o saber popular e o saber da escola.** Recife: UFPE, 1985. 50p. Relatório final do projeto de pesquisa "A resolução de problemas de aritmética elementar na escola e no trabalho", financiado pelo INEP convênio 21/84.
- LINS, Romulo Campos. **Um quadro de referência para entender-se o que é pensamento algébrico.** In: SEMINÁRIO NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). [Brasília]: INEP, 1994. (Série Documental: Eventos, n.4, 3ª parte)

- LINS, Romulo Campos. **A framework for understanding what algebraic thinking is** [Uma estrutura para a compreensão do que é pensamento algébrico]. Nottingham, 1992. 330p. Tese (Doutorado em Filosofia) - University of Nottingham.
- LOPES, Maria Laura Mouzinho Leite. Pesquisa em educação matemática. In: **ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1.**, 1987, São Paulo. **Anais do IENEM.** São Paulo: PUC, 1988. p.16-20.
- LOPES, Maria Laura Mouzinho Leite (Coord.) **Formação dos formadores de professores.** Rio de Janeiro: UFRJ; Brasília: INEP, 1990. 65p.
- LORENZATO, Sérgio. Os "por quês" matemáticos dos alunos e as respostas dos professores. **Pro-Posições, Campinas, v.4, n.1[10], p.73-77, mar. 1993.**
- LOURENÇO, Marcos Luiz. Por que ensinar Matemática? **Didática, São Paulo, v.28, p.132-136, 1992.**
- MACHADO, Nilson José. A alegoria em Matemática. **Estudos Avançados, São Paulo, v.5, n.13, p.79-100, set./dez. 1991.**
- MACHADO, Nilson José. [Entrevistado por Luiza de Andrade e Silva]. **A Matemática não é exata. Sala de Aula, Rio de Janeiro, v.3, n.26, p.28-29, dez. 1990.**
- MACHADO, Nilson José. Interdisciplinaridade e Matemática. **Pro-Posições, Campinas, v.4, n.1[10], p.24-34, mar. 1993.**
- MACHADO, Nilson José. **Lógica? é lógico?** São Paulo: Scipione, 1989. 40p.
- MACHADO, Nilson José. Matemática e educação. **Estudos Leopoldenses, São Leopoldo (RS), v.28, n.129/130, p.149-150, set./dez. 1992.**
- MACHADO, Nilson José. **Matemática e língua materna: análise de uma impregnação mútua.** São Paulo: Cortez, 1990.
- MACHADO, Nilson José. **Matemática e língua materna: uma impregnação essencial.** São Paulo, 1989. 252p. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo.
- MACHADO, Nilson José. **Matemática e realidade: [análise dos pressupostos filosóficos que fundamentam o ensino de Matemática].** São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1987. 103p.
- MACHADO, Nilson José. Matemática, senso comum e desamparo. **Cadernos CEDES, Campinas, n.21, p.47-54, 1988.**
- MACHADO, Nilson José. **Os poliedros de Platão e os dedos da mão.** São Paulo: Scipione, 1989.

- MACHADO, Nilson José. *Polígonos, centopéias e outros bichos*. São Paulo: Scipione, 1988. 55p.
- MARANHÃO, Maria Cristina Souza. *Subsídios para ensino da Matemática*. [Brasília]: MEC, [1988]. 149p.
- MARTINS, M. A. M. *Estudos da evolução do ensino secundário no Brasil e no Paraná, com ênfase na disciplina de Matemática*. Curitiba, 1984. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Paraná.
- MARTINS, Marcondes Diniz. A história da Matemática. *Revista Pedagógica*, Belo Horizonte, v.4, n.23, p.3-6, set./out. 1986.
- MEIRA, Luciano R. de Lemos. Explorações em compreensão matemática: o uso e produção de representações materiais. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)
- MEIRA, Luciano Rogério de Lemos. *Explorations of mathematical sense-making: an activity-oriented view of children's use and design of material displays [Explorações em compreensão matemática: uso e produção de representações materiais]*. Berkley (CA), 1991. 166p. Tese (Doutorado em Matemática) — University of California.
- MENDES, Clayde Regina. *Do necessário ao possível: a criança e sua familiaridade com algumas noções de lógica modal*. Campinas (SP), 1991. 146p. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
- MENDES, Rosa Emília de Araújo. *Porcentagem de juros pela compreensão - 1º grau*. AMAE Educando, Belo Horizonte, v.20, n.192, p.24-32, nov. 1987.
- MENDONÇA, Erasto Fortes. A prática da avaliação por objetivos. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v.17, n.83/84, p. 27-37, jul./out. 1988.
- MICHELOTTO, Regina Maria. *O trabalho pedagógico do professor em Matemática: uma análise do ciclo básico do Paraná*. Curitiba, 1988. 99p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Paraná.
- MIGUEL, Antônio. *Era uma vez... aquela Matemática*. Campinas, 1984. 2v. Dissertação (Mestrado) - Universidade de Campinas.
- MIGUEL, Antônio, FIORENTINI, Dario, MIORIM, Maria Ângela. Álgebra ou geometria: para onde pende o pêndulo? *Pró-Posições*, Campinas, v.3, n.1[7], p.39-54, mar. 1992.
- MIGUEL, Antônio, MIORIM, Maria Ângela. *O ensino de Matemática no primeiro grau*. São Paulo: Atual, 1986. 179p.

- MIRANDA, E. Contas de "val um" e "pedir emprestado": o que as crianças precisam saber? Recife, 1987. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Pernambuco.
- MORALLES, Lenise Martha João. *Processos de aprendizagem em noções matemáticas: aprendendo como se aprende*. São Carlos, 1986. 256p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos.
- MOREIRA, Mariano. *Le traitement de la vérité mathématique à l'école* [O tratamento da verdade matemática na escola]. Bordeaux, 1993. 249 p. + v.anexo. Tese (Doutorado em Didática das Matemáticas) - Université Bordeaux I.
- MOREIRA, Mariano. O tratamento da verdade matemática na escola. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 1ª parte)
- MOREIRA, Manoel Pinto. E os alunos não aprendem a somar... *Multimeios*, Salvador, n.2, p.3-5, 1984.
- MOREIRA, Plínio Cavalcante. Ensino de Matemática nas escolas: uma discussão sobre conteúdos e métodos. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, n.15, p.40-43, jun. 1992.
- MOREN, Elisabeth Belfort da Silva, DAVID, Maria Manuela Martins Soares, MACHADO, Maria da Penha Lopes. Diagnóstico e análise de erros em Matemática: subsídios para o processo ensino-aprendizagem. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.83, p.43-51, nov.1992.
- MORETTI, Mércles Thadeu. A exploração das análises fatoriais em didática da Matemática. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 1ª parte)
- MORETTI, Mércles Thadeu. *L'exploitation des analyses factorielles en didactique des mathématiques* [A exploração das análises fatoriais em didática da matemática]. Strasbourg: Institut de Recherche Mathématique Avancée, 1992. 188p. Tese (Doutorado em Matemática) - Université Louis Pasteur.
- MORO, Maria Lúcia Faria. *Interação social na aprendizagem operatória e iniciação em Matemática a partir da teoria de Piaget*. São Paulo, 1984. 513p. Tese (Doutorado) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- MUNIZ, Amaury Pereira. Despertando o aluno para o estudo da Matemática. *Cadernos Pedagógicos do CEN*, Niterói, n.13, p.31-52, 1984.
- MUXFELDT, Gilberto Martins. *Prospecções sobre o ensino da Matemática: análise do Parecer 853/71 de CFE*. Porto Alegre, 1989. 218p. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

- NACHBIN, Leopoldo. Aspectos da atual política matemática brasileira na pós-graduação. *Ciência e Cultura*, São Paulo, v.36, n.6, p.962-965, jun. 1984.
- NACHBIN, Leopoldo. Vocação para a Matemática. *Ciência Hoje*, Rio de Janeiro, v.12, n.71, p.40-48, mar. 1991.
- NASSER, Lilian. Usando a teoria de Van Hiele para melhorar o ensino secundário de geometria no Brasil. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)
- NASSER, Lilian. Using the Van Hiele theory to improve secondary school geometry in Brazil [Usando a teoria de Van Hiele para melhorar o ensino secundário de geometria no Brasil]. London, 1992. 361p. Tese (Doutorado em Filosofia) - University of London.
- NEVES, Aparecida Mamede, NUNES, Terezinha. Pesquisas e experiências em educação matemática. In: O DESAFIO da escola básica: qualidade e equidade. Brasília: IPEA, 1991. 239p. p.157-194.
- NOBRE, Sérgio. A divulgação da Matemática através das enciclopédias universais: uma análise histórica na grande enciclopédia universal alemã do início do século XVIII. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 1ª parte)
- NOBRE, Sérgio Roberto. Aspectos sociais e culturais no desenho curricular da Matemática. Rio Claro, 1989. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual Paulista.
- NOGUEIRA, Elizabeth. Dobraduras ajudam a compreender volumes. *Nova Escola*, Rio de Janeiro, v.4, n.29, p.40-41, abr. 1989.
- OLIVEIRA, Clarice Xavier de. Somando ou tirando: tabuada criativa. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.20, n.186, p.34, abr. 1987.
- OLIVEIRA, Elvira. Alunos trocam o medo pela autonomia. *Nova Escola*, Rio de Janeiro, v.9, n.77, p.45-47, ago. 1994.
- OLIVEIRA, Glaucenete Barros de. O brinquedo pedagógico na Matemática do pré-escolar. *Educação em Debate*, Fortaleza, v.6/7, n.(2/1), p.153-167, jul./dez. 1983/84.
- OLIVEIRA, José Carlos Gomes de. Uma proposta alternativa para a pré-alfabetização matemática de crianças portadoras de deficiência auditiva. Rio Claro (SP), 1993. 96p. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho".
- OLIVEIRA, Jota. Para ajudar as crianças a pensarem com mais clareza. *Nova Escola*, Rio de Janeiro, v.8, n.66, p.22-24, maio 1993.

- OLIVEIRA, Maria de Lourdes Esperança. Caderno especial de Matemática; teoria dos conjuntos. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.17, n.168, p.19-32, nov. 1984.
- OLIVEIRA, Maria de Lourdes Esperança. Ensino de frações nas quatro primeiras séries: estudos de meios - 1ª série; II da série. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.178, p.18-20, abr. 1986.
- OLIVEIRA, Maria de Lourdes Esperança. Frações nas quatro primeiras séries: divisão do conteúdo-atividades. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.177, p.18-21, mar. 1986.
- PARTICHELLI, Maria Lúcia Haertel. Características do cliente que frequenta o Centro de Estudos Supletivos de Porto Alegre e a sua relação com as dificuldades apresentadas nas provas de Matemática. Porto Alegre, 1984. 133p. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
- PAVANELLO, R. M. O abandono da Geometria: uma visão histórica. Campinas, 1989. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Campinas.
- PEDROTI, Francisco, TOMAZ, João Marçal. Um diagnóstico da produtividade dos cursos de Física, Química e Matemática nos períodos de 1973 a 1977. *Semina*, Londrina, v.4, n.13, p.353-361, jan./abr. 1983.
- PEREIRA, Tânia Michel (Org.) Matemática nas séries iniciais. Ijuí: UNIJUI, 1987. 310p. (Col. ensino de 1º grau, 16).
- PEREIRA, Tarcisio Praciano. O ensino da Matemática, por que e para quê? *Ciência e Cultura*, São Paulo, v.42, n.3/4, p.257-263, mar.abr. 1990.
- PINTO, Maria Therezinha Gomes, DINIZ, Ana Maria Silveira. Fixação dos fatos fundamentais pelos produtos. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.20, n.186, p.29-33, abr. 1987.
- PIRRONE, Maria Antonieta. A atitude científica em Matemática nas terceiras e quartas séries do primeiro grau: um estudo de caso. Niterói, 1990. 150p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal Fluminense.
- POMPEU JUNIOR, Geraldo. **Bringing ethnomathematics into the school curriculum: an investigation of teachers' attitudes and pupils' learning** [trazendo a etnomatemática para o currículo escolar: uma investigação das atitudes dos professores e da aprendizagem dos alunos]. Cambridge, 1992. 391p. Tese (Doutorado em Filosofia) - University of Cambridge.
- POMPEU JUNIOR, Geraldo. Teses: trazendo a etnomatemática para o currículo escolar. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 1ª parte)

- PROGRAMA de Matemática para o 1º grau. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.19, n.180, p.21-28, jun. 1986.
- QUEIROGA, M. Considerações e modelagem matemática e a educação matemática. Rio Claro, 1990. Dissertação (Mestrado) - UNESP.
- QUEIROZ, Amelia Maria Noronha de Pessoa de. A construção de conceitos básicos da Matemática para o ensino de 2º grau. Rio de Janeiro, 1987. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- RANGEL, Ana Cristina Souza. Aprender versus conhecer: do ir além do ser professor para ser educador matemático. *Contexto e Educação*, Ijuí (RS), v.5, n.18, p.75-91, abr./jun. 1990.
- RANGEL, Ana Cristina Souza. A educação matemática e a construção do número pela criança: uma experiência na 1ª série em diferentes contextos sócio-econômicos. Porto Alegre, 1987. 345p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- REGO, Carlos Afonso. Adição (+) subtração (-) multiplicação (x) e divisão (÷): as quatro operações com frações são fáceis? *Educação em Revista*, Belo Horizonte, n.4, p.30-32, dez. 1986.
- REGO, Carlos Afonso. O ensino de Matemática nas escolas rurais. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.18, n.170, p.5-8, abr. 1985.
- REGO, Carlos Afonso. Para que serve a Matemática elementar? ou Matemática elementar através de problemas. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.20, n.187, p.35-39, maio 1987.
- RIBEIRO, Maria Judith Sperb. Livro-texto de Matemática de 2º grau; grau de importância de critérios e indicadores para a sua seleção. Porto Alegre, 1983. 161p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- ROCHA, Renato. Sobre o movimento de renovação do ensino da Matemática. *Cadernos Pedagógicos do CEN*, Niterói, n.13, p.7-15, 1984.
- RODRIGUES, José Carlos Fernandes et al. Proposta curricular para o ensino de Matemática - 2º grau. 2.ed. São Paulo: SE/CENP, 1989. 393p.
- RUIZ, Adriano Rodrigues. Ensino do conceito de proporcionalidade. São Paulo, 1985. 171p. Dissertação (Mestrado) - Universidade de São Paulo.
- RUIZ, Adriano Rodrigues, CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. O conceito de proporcionalidade. *Revista da Faculdade de Educação-USP*, São Paulo, v.16, n.1/2, p.97-131, jan./dez. 1990.

- SÁ, Antonio Villar Marques de. *Le Jeu d'échecs et l'éducation: expériences d'enseignement échiquéen en milieu scolaire, périscolaire et extra-écolaire* [O xadrez e a educação: experiências de ensino enxadrístico em meio escolar, periescolar e extra-escolar]. Paris, 1988. 432p. Tese (Doutorado em Educação) - Université de Paris X - Nanterre.
- SÁ, Antonio Villar Marques de. O xadrez e a educação: experiências de ensino enxadrístico em meios escolar, periescolar e extra-escolar. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)
- SANTAROSA, Lucila Maria Costi et al. Construção de conceitos matemáticos utilizando a filosofia e linguagem LOGO. *Ciência e Cultura*, São Paulo, v.42, n.9, p.653-661, set.1990.
- SANTOS, Maria Auxiliadora Antunes dos. Aprenda ângulos brincando. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.2, n.186, p.35, abr. 1987.
- SANTOS, Vânia Maria Pereira dos. Consciência metacognitiva de futuros professores primários numa disciplina de matemática e um exame de seu conhecimento, concepções e consciência metacognitiva sobre frações. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)
- SANTOS, Vânia Maria Pereira dos. *Metacognitive awareness of prospective elementary teachers in a mathematics content course and a look at their knowledge, beliefs and metacognitive awareness about fractions* [Consciência metacognitiva de futuros professores primários numa disciplina de matemática e um exame de seu conhecimento, concepção e consciência metacognitiva sobre frações]. Indiana, 1993. 450p. Tese (Doutorado em Filosofia) - Indiana University.
- SÃO PAULO. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Proposta curricular para o ensino da Matemática, 1º grau*. 3ª ed. São Paulo: SE(CENP), 1988.
- SCHLIEMANN, Analúcia Dias. *Lógica e Matemática no contexto da educação informal*. Recife: UFPE; [Brasília]: CNPq/INEP, 1985. 61p.
- SCHLIEMANN, Analúcia D., CARRAHER, David W., SPINILLO, Alina G. et al. *Estudos em psicologia da educação matemática*. Recife: UFPE, 1993. 107p.
- SELBER, Gilberto Luiz Moraes. Em pauta a formação do professor de Matemática. *Revista das Faculdades Franciscanas, Bragança Paulista*, v.1, n.6, p.1-4, 1983.

- SILVA, Circe Mary Silva da. Positivismo e matemática de Comte no Brasil no século XIX. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)
- SILVA, Circe Mary Silva da. "Positivismus und Mathematikunterricht": Portugiesische und französische Einflüsse in Brasilien im 19. Jahrhundert [Positivismo e Matemática: influências portuguesa e francesa no Brasil do século XIX]. Bielefeld, 1991. 360 p. Tese (Doutorado em Matemática) - Universität Bielefeld
- SILVA, Edith Maria, SOUZA, Dalva Lúcia de, OLIVEIRA, Mário de. Fatos fundamentais da adição e subtração. AMAE Educando, Belo Horizonte, v.21, n.196, p.41-47, jun. 1988.
- SILVA, Maria Aparecida Lemos. Um estudo diagnóstico realizado na escola pública de 1º grau no município de Florianópolis. São Paulo, 1989. 138p. Dissertação (Mestrado) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- SILVA, Maria Helena. Didática da Matemática. Rio de Janeiro: Conquista, 1985.
- SILVA, Nadja Maria Acioly da, SCHLIEMANN, Analúcia Dias. Escolarização e conhecimento de matemática no contexto do jogo do bicho. Recife: UFPE, [1985?]. 54p. Relatório final do projeto de pesquisa "A resolução de problemas de aritmética no trabalho: o caso do jogo do bicho", financiado pelo INEP convênio 36/84.
- SILVA, Zélia Maria M. Higino da. A criança e a escrita numérica. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v.71, n.168, p.141-161, maio/ago. 1990.
- SIMÃO, Lúvia Mathias, CASTELLS, Célia Maria Miraldo. Contribuição para a atualização de professores de Ciências e Matemática de 1º e 2º graus. Ciência e Cultura, São Paulo, v.39, n.12, p.1137-1141, dez. 1987.
- SOARES, Dulce Maria Lopes. Existe horário para trabalhar com Matemática? Revista Pedagógica, Belo Horizonte, v.1, n.5, p.4-6, set./out. 1983.
- SOARES, Eduardo Sarquis. Sistema de numeração: primeiras lições. AMAE Educando, Belo Horizonte, v.25, n.231, p.14-19, out. 1992.
- SOARES, Maria Tereza Perez. Matemática: avaliando a avaliação. Dois Pontos, Belo Horizonte, v.2, v.12, p. 49, abr. 1992.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Livro de resumos do I Encontro Paulista de Educação Matemática. Campinas: PUCCAMP, 1989.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Livro de resumos do I, II e III Encontros Nacionais de Educação Matemática. São Paulo: PUC, 1987. Maringá: UEM, 1988; Natal: UFRN, 1990.

- SOUZA, Eda Castro Lucas de. Perfil psicológico dos alunos de periferia urbana, iniciantes da escolaridade formal com bom rendimento em Matemática. *Scientia ad Sapientiam*, Maceió, v.8, n.15, p.23-28, jul. 1985.
- SOUZA, Elisa Augusta Rodrigues de. Os cursos de formação de professores a nível de 2º grau: uma avaliação da eficiência do ensino de língua portuguesa e Matemática. Rio de Janeiro, 1984. 121p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- SPINILLO, Alina Galvão. O conceito de proporção em crianças: implicações da psicologia cognitiva para a educação matemática. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 1ª parte)
- TEIXEIRA, Leny Rodrigues Martins. Aprendizagem operatória de números inteiros: obstáculos e dificuldades. *Pro-Posições*, Campinas, v.4, n.1[10], p.60-72, mar. 1993.
- TIENGO, Arlete. O estudo supletivo através do ensino individualizado por módulos é uma solução adequada? um estudo avaliativo com módulos de Matemática. Vitória, 1988. 1v. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo.
- TONIN, Neila. A Matemática no currículo de 1º grau. *Perspectiva*, Erechim (RS), v.14, n.46, p.48-70, abr./jun. 1990.
- TREIN, Eunice Schilling, SOUZA, Guaracira Gouvea de. Um projeto em questão: a formação continuada para o ensino de ciências. *Contexto & Educação*, Ijuí, v.6, n.21, p.56-65, jan./mar. 1991.
- TRIVINOS, Augusto Silva. A pesquisa em educação Matemática: critério de verdade do conhecimento e classe social. *Educação*, Porto Alegre, v.14, n.21, p.9-15, 1991.
- VARGAS, Sides. Proposta de adequação do programa de Matemática do 1º grau. *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.18, v.176, p.32-36, nov. 1985.
- VIANNA, C.C. de S. O papel do raciocínio dedutivo no ensino da Matemática. Rio Claro, 1988. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual Paulista.
- VILA, Maria do Carmo. Concepções manifestadas pelos alunos num teste de simulação de uma situação aleatória realizada com a ajuda de um material concreto. In: SEMINÁRIO SOBRE NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL, 1994, Águas de São Pedro (SP). Brasília: INEP, 1994. não paginado. (Série Documental: Eventos, n.4, 2ª parte)

- VILA, Maria do Carmo. **Conceptions manifestées par les élèves dans une épreuve de simulation d'une situation aléatoire réalisée au moyen d'un matériel concret** [Concepções manifestadas pelos alunos num teste de simulação de uma situação aleatória realizada com a ajuda de um material concreto]. Québec, 1993. 2v. Tese (Doutorado em Filosofia) - Université Laval
- VILA, Maria do Carmo. **Discutindo a teoria dos conjuntos no ensino da Matemática.** *AMAE Educando*, Belo Horizonte, v.17, n.168, p.20-23, nov. 1984.
- VILA, Maria do Carmo. **Ensino de Matemática: uma proposta alternativa.** *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v.2, p.47-52, dez. 1985.
- WODEWOTZKI, Maria Lúcia L., CREPALDE, Cele V. **Caracterização do desempenho em Matemática através da aplicação de um programa multinominal: análise de proporções (MANAP).** *Educação e Seleção*, São Paulo, n.10, p.75-82, jul./dez. 1984.

Trabalho produzido pelo CIBEC, em colaboração com a COPES

Coordenação da Área de Educação Matemática da COPES
Jeinnie Tamar Belinski Maftum

Pesquisa, organização e normalização bibliográfica
Luiza Maria Sousa do Amaral
Regina Célia Soares

Digitadores
Iara Teixeira Carneiro
Márcio Alberto Vieira Correa