

Rio Grande



MODELO  S - 16

Diário do aluno.

4º ano

Rondoni de Aníla Gomes

o

o

o a

3-4-64

Escola "Duque de Caxias"

Ditado

50/

Ribuirita ~~da~~ ^{de} margem
jornada ~~en~~ ^{na} margem prodigiosa
lago ~~im~~ ^{no} círculo pequena

Conjuge ~~o~~ ^{o verbo} combinar
no modo Indicativo

Present

Preterito Perfeito

Eu - combino

Eu combinei

Tu - combinas

Tu combinaste

Ele - combina

Ele combinou

Nós - combinamos

Nós combinamos

Vós - combinais

Vós combinastes

Eles - combinam

Eles combinaram

Preto Perfeito

Preto mais que Perfeito

Eu combinava

Eu combinara

Tu combinavas

Tu combinaras

Ele combinava

Ele combinara

Nós combinávamos

Nós combinaríamos

Vós combináveis

Vós combinaríeis

Eles combinavam

Eles combinariam

Futuro do Presente

Eu combinarei Nós combinaremos
Tu combinarás Vós combinaréis
Ele combinará Eles combinarão

Futuro do Pretérito

Eu combinaria Nós combinaríamos
Tu combinarias Vós combinaríeis
Ele combinaria Eles combinarão

Tema

Fazer uma comparação sobre
~~as qualificações~~ as qualificações
Eu aconselho que todos
homens e as mulheres se qualifiquem
que ^{em} porque é um dos maiores
documentos que nos conseguimos
para qualquer apresentação.
Nos podemos sair a viajar
e podemos assinar um
papel público e muitos outros
casos podemos resolver com o
título.

Rondon d.^o Paula Gomes

4-11-67

Escola Pequena de Laxias

Letura silenciosa

Exercícios

Destaque da poesia « canto da
minha terra

- um vocábulo dissílaba acrítono ^{avós}
- um trissílaba proparoxítono líquido
- um trissílaba proparoxítono átono
- um trissílaba proparoxítono ^{lágrimas}

Separe as sílabas das seguintes
palavras e sublinhe a sílaba tónica
raios - rai-os

montanhas - mon-tan-has

bandeira - ban-dei-ra

pássaro - pas-sa-ro

arabês - ar-a-bês

ether - e-ther

Sublinhe, na coluna à direita, os sinónimos
das palavras que se acha à esquerda:

anestesiado		encantado, fugido, insensível
chivo		adeso, tristura, incenso
ermas		desertas, deserta, povoado

Diab d Abril d 1967
 Escola Duque d Caxias
 Matematica
 Problema

Um operario ganha cr 120,
 por dia. Sem mes em trabalho
 25 dias quanto ganhara?
 R. $120 \times 25 = \text{cr } 3000$

Um muda d laranja custa cr 25,
 com 2100 quantas pedira comprar
 R. $2100 \div 25 = 84$ mudas

Resque as fraçao imprópria
 $\frac{2}{7} - \frac{4}{3} - \frac{12}{25} - \frac{10}{9} - \frac{3}{4} - \frac{1}{6} - \frac{8}{2} - \frac{3}{10}$

~~Efite os cálculos~~

~~$2,45 + 6,18 + 0,936 + 1,45 + 0,9 = 11,916$~~

~~$2,45 + 6,18 + 0,936 + 1,45 + 0,9 = 11,916$~~
 Efite os cálculos
 $2,45 + 6,18 + 0,936 + 1,45 + 0,9 = 11,916$

$25 + 3,72 + 9,817 + 1,45 + 0,3 = 31,287$
 $6 - 4,317 = 1,683$

Rondon d Amila Gomes

$$16 - 9,914 = 6,086$$

$$3,68 \times 2,540 = 9,34720$$

$$1,1802 \times 309,3646818 \rightarrow$$

$$12,675 \times 82 = 1039,350$$

$$8,142 \times 7,3 = 594,266$$

$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 9914 \\ \hline 6086 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,540 \\ \times 3,68 \\ \hline 20920 \\ 15220 \\ \hline 934720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,1802 \\ \times 309,3646818 \\ \hline 3540600 \\ 3646818 \\ \hline 118023109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,675 \\ \times 82 \\ \hline 101400 \\ 25350 \\ \hline 1039350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,142 \\ \times 7,3 \\ \hline 24426 \\ 56984 \\ \hline 594266 \end{array}$$

11 d Abril d 1967
 "Escola Duque d Caxias"
 Matematica
 Problema

Calcular o perimetro d
 um quadrado que mede 5,5 m?
 $RPL \times 4 = 5,5 \times 4 = 22,0$

Diga qual o perimetro d um campo
 que tem as seguintes dimensao
 22,4 m d largura por 55,3 m d
 comprimento? $22,4 \times 2 + 55,3 \times 2 = 155,4$ m

Linguagem
Exercícios

Escreva nas parênteses:

uma palavra que tenha a
mesma ~~significação~~ significação
da palavra ~~destacada~~ glifada

- Est homem concluiu seu trabalho
(terminou)
- que olhei melancólico (triste)
- aquele menino é insolente
(mal exemplado)
- não quero saber de bravatas
(ameaças)
- o rapaz recuperou sua saúde
(adquiriu)
- a chuva desmanchou a lavadora
(desmanchou)
- não fiquei melistado com o
insulto (incomodado)

Reduza ao m

$$1,2 \text{ dam} = 12$$

$$3,14 \text{ km} = 3140$$

$$3 \text{ dm} = 0,3$$

$$0,3 \text{ mm} = 0,003$$

Rondon do Anjo Gomes

(12 de Abril de 1967):
Escala Duque de Caxias:
Estudos Sociais:

questionário:

- Onde está situado o Brasil: na
Zona Tropical e no Hem. Sul. Reg. part
do, ^{est. 17.º} ^{Mag. Para,} no Hem. do, te
- Quais os limites do Brasil ao norte
Guiana francesa, holandesa e inglesa. ^{colúmbia} ^{rumang} ^{ca}
- ao oeste Peru, Bolívia, Paraguai e
Argentina
- ao sul Uruguai;
- e a leste oceano Atlântico.

Compluta

- O limite leste ou a fronteira
do marítima do Brasil é ^{constituída} ~~constituída~~
do pelo ~~oeste~~ ^{Oceano Atlântico} ~~oeste~~
- nao. faz cortado pelo mar
pelo linha imaginária chamada
~~fronteira~~
- qual a superfície do do Brasil
8.500.000 km²

4)

quantas habitantes possui no Brasil: Em 1960 a população do Brasil é de mais de 70 milhões de habitantes

Linguagem

Conjugue o Verbo Saber no modo indicativo

Presente	Preto Perfuto
eu sei	eu sabia
tu sabes	tu sabias
ele sabe	ele sabia
nós sabemos	nós sabíamos
vós sabeis	vós sabíeis
eles sabem	eles sabiam

Preto imperfeito (Preto mais que perfuto)

eu souberia	eu saberia
tu souberias	tu saberias
ele souberia	ele saberia
nós souberíamos	nós saberíamos
vós souberíeis	vós saberíeis
eles souberiam	eles saberiam

Futuro do Presente

eu saberei	nós saberemos
tu saberás	vós saberéis
ele saberá	eles saberão

Trondon d'Avila Gomes

Futuro do	Preterito
eu saberei	nós saberemos
tu saberás	vós saberéis
ele saberá	eles saberão

Matemática.

Problema.

gilda comprou 12 m de Fenda c. 7,50 e metro Quanto gastou? $12 \times 7,50 = 90,000$

Nom deposito há 12 caixas, com 5 dígitos de ouros ^{em cada} Quantos ouros há neste deposito?
 $5 \times 12 = 60 \times 12 = 720$

Escreva em romanos:

46 - XLVI	90 - XC
50 - L	100 - C
62 - LXII	213 - CCXIII
70 - LXX	1968 - MCM LXVIII

13 de Abril de 1967
 Escola "Duque de Saxe"
 Linguagem

a) varia as termos das sentença:

1) O cão dormia na rua.

Na rua dormia o cão

2) O menino estudava matemática

quando chegou seu amigo.

quando chegou seu amigo o menino estudava matemática

Escreva o que se pede
 o menino está doente
 chegou o menino
 predicado está doente
 predicativo doente

Diga o que é período simples
 o que amarelo no sujeito

Diga o que é período composto
 e o formado por mais de uma
 oração: paradas neste ponto
 sujeito não aculto
 predicado neste ponto

Illice escondo o tizouro
 predicado escondo o tizouro
 objeto direto tizouro
 sujeito Illice

Matemática
 20 de Abril

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{3 \times 3}{4 \times 4} = \frac{9}{16}$$

$$\left(\frac{5}{6}\right)^2 = \frac{5 \times 5}{6 \times 6} = \frac{25}{36}$$

$$\left(\frac{2}{8}\right)^3 = \frac{2 \times 2 \times 2}{8 \times 8 \times 8} = \frac{8}{512}$$

$$\left(\frac{114}{3}\right) \cdot \frac{11}{3} = \frac{11 \cdot 11 \cdot 11}{3 \cdot 3 \cdot 3} = \frac{1461}{81} = 18,18$$

14 de Abril de 1967
 Matemática

Risgar a fração maior

a) $\frac{1}{5}, \frac{4}{9}, \frac{1}{8} = \frac{24}{120}, \frac{240}{120}, \frac{15}{120}$

b) $\frac{3}{7}, \frac{4}{2}, \frac{6}{7}, \frac{10}{14}, \frac{10}{14}$

Complete:

O dobro de dois milhar e mais são
 (dois milhar...)

(uma centena...) é a quarta parte
 de quatro centena

(...) é o quíntuplo de
 duas dúzia e mais

~~Problema~~ Problema

- 1) Calcular a área de um quadrado que mede 1,5 m de lado
 $L \times L = 1,5 \times 1,5 = 2,25 \text{ m}^2$
- 2) um campo tem as seguintes dimensões 7,2 metros de comprimento por 3,1 m. de largura: qual é a área do campo
 $L \times L = 7,2 \times 3,1 = 22,32$

Siencias

O corpo humano questionário

- 1) quantas partes consta o corpo humano?
em ^{três} quatro partes
- 2) quantas partes está dividida a cabeça?
duas partes: face e crânio
- 3) quantas partes consta o tronco?
duas partes? tórax e abdômen
- 4) como pode ser os membros?
membros superiores braços, membros inferiores pernas
- 5) que são músculos?
são órgãos que têm a propriedade de puxar e manusear do corpo

- 6) quais são as funções dos músculos?
a) a que contrai sobre a neuro motor são a trans-
missão das forças (a 1ª que se contrai independente e
o exemplo da parede do estômago intestino e esfago
+ o que se equilibra?
são os ossos pequenos e grandes articulados uns
aos outros de modo a manter o corpo reto e dar flexão

15 de Abril de 1967

Escola duque de Caxias

Linguagem

Separar as orações

As estrelas brilham no céu
quando chega a noite

1ª As estrelas brilham no céu

2ª no quando, chega a noite

Meu coração é pequeno,
para conter o amor que sinto por
minha pátria.

1ª meu coração é pequeno

2ª para conter o amor

3ª que sinto

liberdade
& movimento

marie os termos da sentença

- 1) logo que o dia nasce, a lavourada vai para o campo & lavourado vai para o campo, logo que o dia nasce
- 2) os passaros cantam quando o sol desponta quando o sol despen^{ta}, os passaros cantam

(18 d. Abil d. 1967)

Escala Duque de Caxias
Matemática

Escreva em frações decimais

35 centésimos: $\frac{35}{100}$

2 milésimos: $\frac{2}{1000}$

28 décimos: $\frac{28}{10}$

~~Nota~~

Problema

a soma de dois números é 3,85.

um deles é 0,64. qual é outro

$$R: 3,85 - 0,64 = 3,21$$

Resolução de Anita Garças

Sienssias

o aparelho digestivo

Questionário ^{para quem determine o}
^{que trabalham de lá para cá}
1) que é aparelho? ^{é um conjunto de órgãos}

2) que é aparelho digestivo? ^{é um conjunto}
de órgãos onde se efetua a digestão

3) que é digestão? ^{é a modificação que}
sofre o alimento de pois de ^{ingredidos} a fim de ser

4) qual são o órgão que formam o ^{aparelho}
aparelho digestivo? ^{língua faringe}
esôfago estômago e intestino.

5) quais são os órgãos anexos ^{figado}
que são = dentes, glândulas salivares,
pâncreas ^{glândulas digestivas}

1) na boca os alimentos são mastigados,
insalivados e

e enviado para a faringe
passando pelo esôfago indo
até o estômago

2) de pois ter os alimentos sofre ação
do suco gástrico são enviados para o ^{intestino}
intestino onde sofre nova transformação
^{maturada pela bile}

^{o suco biliar}
3) ^{o suco biliar}
o suco gástrico ^{é a parte}
do alimento vai para o sangue
pela secreção das glândulas intestinais

para enéfit expulido em forma
de fazei:

Linguagem

Encrúma: 5 em trinta de anos
sujeito em **trinta**
predicado ~~de anos~~
objeto direto ~~10 anos~~

cumpra a deus e siras felice
oração principal - cumpra a deus e siras
oração incompleta - **Elisera feliz**
1 sujeito cumpra
predicador siras **felice** **cumpra**

(19 de Abril de 1967):

Escola Duguí de Laxias

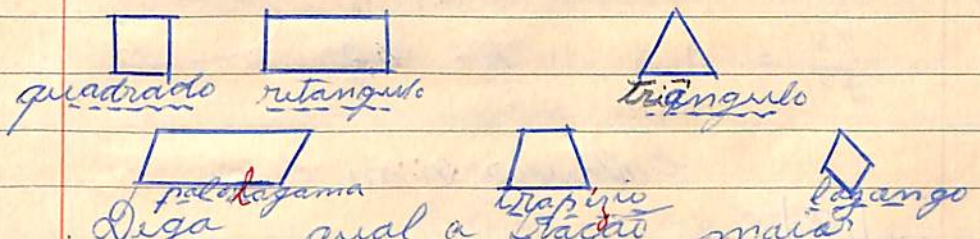
Linguagem

de a derivado das palavra?
região - regional ✓
sul - ~~região~~ Sulino ✓
capotas - ~~simples~~ capotazia
simples - simplificado
prata - prataria
campo - camponês
Rondom de Obila Gomes

De e que se pede
Três verbos da primeira conjugação
contar, falar, mandar;
Três verbos da segunda conjugação
comer, viver, manter;
Três verbos da ~~segunda~~ ^{terceira} conjugação
cair, dormir, sorrir;

Matemática

Coloque os nomes destas grandezas



Diga qual a fração maior

$$a \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{7}{2} = \frac{3}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{28}{12} \quad \frac{42}{12}$$

R maior $3\frac{1}{2}$

$$\frac{7}{8} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{7} = \frac{125}{140} \quad \frac{28}{140} \quad \frac{60}{140}$$

R maior $\frac{7}{8}$

Reduza ao m.

1,5 mm = 0,0015 m

3,4 cm = 0,034

14 km = 14000

1,3 dm = 0,13

16,7 cm = 0,167

17,8 dam = 1,78

3 hm = 300

Extraia os inteiros

16/7 = 2 2/7 5/2 = 2 1/2

92/30 = 3 2/3 7/5 = 1 2/5

Calcular o m d c

	2	0
536	248	000
000	000	

m d c é 248

(20 de Abril de 1967)

Escala "Duque de Laxias"

Linguagem

varie os termos das sentenças

1 a bandeira tremula porque sopra o vento
 porque porque sopra o vento a bandeira tremula
 Rondom de Anilda Gomes

Tremula a bandeira porque sopra o vento

2. legi que a dia nasce, a lavrada vai para o campo.

O lavrador vai para o campo logo que a dia nasce e vai para o campo logo que a dia nasce e lavrador

Os passaros cantam, quando o sol desponta e quando o sol desponta os passaros cantam completa

1 as estrelas brilham quando chega a noite

1a as as estrelas brilham,

2a as quando chega a noite

Litura pg: 12

Exercício

De acordo o trecho lido, diga o que representa:

O verde de nova bandeira das cis dos mares e das florestas que envolvem a nova terra

O azul como o céu infinito em que abri os braços

O amarelo: líssido - o cruzado do Sul

O amarelo; dourado do Sol

etc;

Que sentimentos de sua nova liberdade
desfrutada em país estrangeiro?

«Sempre» capotes, e das primeiras
audácias para defendê-la de uma
afrenta e livrá-la de uma derrota.

Fazer uma composição:

Sabe um dia de ~~passado~~ passado

Eu fiz um passeio

Eu fui passar na casa de uns
amiguinhos meus e lá na casa
deles eu encontrei muitos outros
amiguinhos, meus amiguinhos de
aula, e amiguinhos particulares,
lá nós conversamos e brincamos
todos juntos, todos
porque é bonito uns amiguinhos
se-dar bem e brincar juntos

Rendon de Aquila Gomes

22 de Abril de 1967
Escola "Duque de Caxias"
Estudos Sociais

Questionário

- 1) quais são os dois países
do America do Sul que não
limitam com o Brasil?
Chile e Equador
- 2) Como é dividido o Brasil em
estados?
X
- 3) Como estão agrupados os estados?
X
- 4) e quais são
X
- 5) cite todos os estados e territórios
do Brasil = ~~Rio de Janeiro~~
Rio grande do Sul = Foz de Iguaçu
Santa Catarina = Florianópolis
Paraná = Curitiba
São Paulo = São Paulo
Rio de Janeiro = Niterói
Espírito Santo = Vitória

Minas Gerais = Belo Horizonte
 Bahia = São Salvador
 Sergipe = Aracaju
 Alagoas = Maceió
 Pernambuco = Recife
 Paraíba = João Pessoa
 Rio grande do Norte = Natal
 Ceará = Fortaleza
 Piauí = Teresina
 Maranhão = São Luís
 Para = Belém
 Amazonas = Manaus
 Mato Grosso =
 Goiás = Goiânia
 Guanabara = Rio de Janeiro
 Acre = Rio Branco

Matemática

Reduza ao grama

14 dg - 0,14

Rondon de Aníla Gomes

3,4 cg - 0,034
 12 hg - 1200
 0,003 dag - 0,003
 31 mg - 0,0031
 3 dg - 0,03
 56 hg - 5600
 3 mg - 0,003

Simplifique

$$\begin{array}{r} 434 = 434 \\ \underline{136} \\ 136 \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & 3 & 8 & & & \\ \hline 434 & 136 & 26 & 2 & & \\ \hline 136 & 26 & 2 & & & \\ \hline \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 80 \end{array}$$

24 de Abril de 1967
 Escola "Duque de Caxias"

Linguagem

Conjugar o verbo falar no
 modo Subjuntivo
 Presente

Parte Parte

que eu fale	que eu falasse
= tu falas	" tu falasses
" ele fale	" ele falasse
" nós falemos	" nós falássemos
" vós faleis	" vós falásseis
" eles falem	" eles falassem

Futuro imperativo - *imperativo* *imperativo*

quando falar

" tu falar

" ele falar

" nós falarmos

" vós falardes

" eles falarem

Atividade

cinco cinco numeral e cardinal substantivos

letra curva da primeira conjugação

no modo indicativo

numeral substantivo comum

negro substantivo comum

meio substantivo próprio

raiva

pelotas

tu

Rondon de Aquila Gomes

23
 10 de Abril
 de 1961
 Escola
 Estadual
 Darcangelo
 Bancha

Matemática

Exercícios

$$\begin{array}{r} 52546 \\ 183 \\ \hline 134 \\ \hline 326 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1343154 \\ 263 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7834128 \\ 223 \\ \hline 274 \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1893 \\ 333 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7845 \\ 93 \\ \hline 23529 \\ 70587 \\ \hline 729399 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1834 \\ 53 \\ \hline 9170 \\ 97202 \end{array}$$

Exercícios de inteiros

$$\left(\frac{18}{6} = \frac{3}{1}\right) \quad \frac{43}{7} = 6 \frac{1}{7}$$

$$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5} \quad \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5} \quad \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$

$$\frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$$

25 de Abril de 1964
Escola "Duque de Caxias"
Linguagem

Conjugar o verbo vender
no modo indicativo

Presente	Preterito Imperfeito
eu vendo	eu vendia
tu vendes	tu vendias
ele vende	ele vendia
nós vendemos	nós vendíamos
vós vendes	vós vendíeis
eles vendem	eles vendiam

Prete imperfeito	Prete mais que Prete
eu vendi	eu vendira
tu vendeste	tu venderas
ele vendeu	ele vendera
nós vendemos	nós vendermos
vós vendestes	vós venderdes
eles venderam	eles venderam

Futuro do	Presente
eu venderei	nós venderemos
tu venderás	vós venderdes
ele venderá	eles venderem

Randon de Quila games

Futuro do Preterito

eu venderia	nós venderíamos
tu venderias	vós venderíeis
ele venderia	eles venderiam

Sitadas
Lixeiro, basile, limpa, litoria,
 profissor, pelicia, minha, fazenda,
 urbana, zona

Di a omentativo

casa = cararã
lima = limão

gato = gatão
professor = profenarã
homem = homenzatã
panela = panelã

De a plural

cara = caras
lápis = lápis
anel = anéis
anzel = anzeis
caderno = cadernos
barão = barões

Matemática

frações

$$\frac{4}{7} + \frac{3}{5} + \frac{2}{4} = \frac{80 + 84 + 70 = 234}{140} = 1 \frac{140}{140}$$

$$\frac{3,5}{5} + \frac{3}{7} + \frac{1}{6} = \frac{24 + 180 + 6 = 210}{40} = 5 \frac{40}{40}$$

$$\frac{3}{7} - \frac{1}{4} = \frac{12 - 7 = 5}{28} = \frac{5}{28}$$

$$\frac{7}{5} - \frac{3}{7} = \frac{49 - 15 = 34}{35} = \frac{34}{35}$$

$$4 \div 1 \frac{4}{7} = \frac{4 \cdot 7}{11} = \frac{28}{11}$$

$$3 \div \frac{1}{5} = \frac{15}{1} = 15$$

Reduza em frações impróprias

$$1 \frac{4}{7} = \frac{11}{7}$$

$$1 \frac{8}{9} = \frac{17}{9}$$

$$3 \frac{5}{6} = \frac{23}{6}$$

$$5 \frac{1}{2} = \frac{11}{2}$$

Ronde de Abila Gomes

Reduza o m²

$$14 \text{ dm}^2 = 0,14$$

$$73 \text{ cm}^2 = 0,0073$$

$$143 \text{ km}^2 = 143000$$

$$3,71 \text{ dam}^2 = 37100$$

$$0,13 \text{ hm}^2 = 130000$$

$$7,10 \text{ mm}^2 = 0,0000071$$

$$26 - 4 = 67$$

Escala "Duque de Bragança"

Linguagem

Conjugar a verbo anular no modo subjuntivo

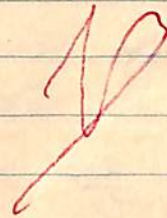
Presente

Pretérito

que eu anula	se eu anulasse
" tu anulas	" tu anulasses
" ele anula	" ele anulasse
" nós anulamos	" nós anulásemos
" vós anulais	" vós anulásseis
" eles anulam	" eles anulassem
" Futuro	

quadro anulari

" tu anularás
" ele anulará
" nós anularmos
" vós anulardes
" eles anularão



120 | 4425
 3 0 4 3

Sei os termos da antissa!
 não vai estudar
 estudar vai não. Vai estudar não

Separa as arcações
 No inverno faz frio, porque,
 cai glada
 1º no inverno faz frio. 2.
 2º porque cai glada

Complata 12 0

comprei uma mala
 supito - comprei eu (oculto)
 produzido - compra
 objeto direto - matemática

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{32 + 60 + 10}{40} = \frac{102}{40} = \frac{51}{20}$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{5} =$$

$$20 - 3 = \frac{17}{15}$$

$$\frac{7}{5} \times \frac{3}{4} =$$

$$28 \times 15 = \frac{420}{20} = \frac{105}{5} = \frac{21}{1}$$

$$5 \div \frac{1}{5} = \frac{25}{1}$$

Rondon de Ala Gomes

Reduza ao l

- 3 dl = 0,3 c
- 1,4 cl = 99014
- 3,21 hl = 321
- 7,1 dl = 71
- 3 hl = 300

Calcular o perimetro de um campo
 que mede 52 metros
 $L \times L = 2704 m$

Um campo tem a forma de um
 retângulo e mede 3 metros de largura
 por 7 metros de comprimento.

Calcular o perimetro?

$$P = 2 \times 3 + 2 \times 7 = 20 m$$

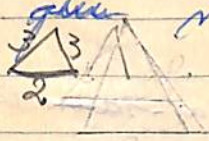
(27 - 44 - 67)

"Ocupação"
 Ocupação
 Ocupação
 Ocupação

Matemática
 Paul Tralubna

dai números tem por soma
 120 e a maior vale 11 vez
 $120 \div 11 = 10 \times 11 = 110 = 2 \text{ vezes } 10$

Calcular o perimetro de um triângulo
 que mede 2 metro de B por 3 m de C
 $3 + 3 + 2 = 8 m$



afetue

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{9}$$

$$\frac{27 + 15 = 42}{45 \quad 45}$$

$$\frac{3 + 1,2}{2} = \frac{3 + 4}{1 \quad 2}$$

$$\frac{6 + 4}{2} = \frac{10}{2} = \frac{5}{2} = 2,5$$

$$\frac{32 - 1,4}{7} = \frac{32 - 11}{1 \quad 7} = \frac{21}{7} = 3$$

~~$$\frac{7 \times 3}{5} = \frac{21}{5} = 4,2$$~~

$$\frac{7 \times 3}{5} = \frac{21}{5} = 4,2$$

$$7 \div \frac{1}{6} = 7 \times \frac{6}{1} = 42$$

$$7 \div \frac{4}{6} = 7 \times \frac{6}{4} = \frac{42}{4} = 10,5$$

Linguagem

sublinha a parte principal da oração: mamãe cultiva rosas no jardim

risque a parte principal do sujeito: o aluno estudioso.

prepara suas lições

repare as sílabas

peixe peixe peixe peixe peixe peixe peixe peixe peixe peixe peixe
tristemente tris- ti- men- te ba-lão ba-lão

Completar empregando verbo

o gaúcho gosta de cantar

O aluno gosta de estudar

A professora gosta de ensinar

a chalhira gosta de aquecer

e o sino gosta de batê-lo

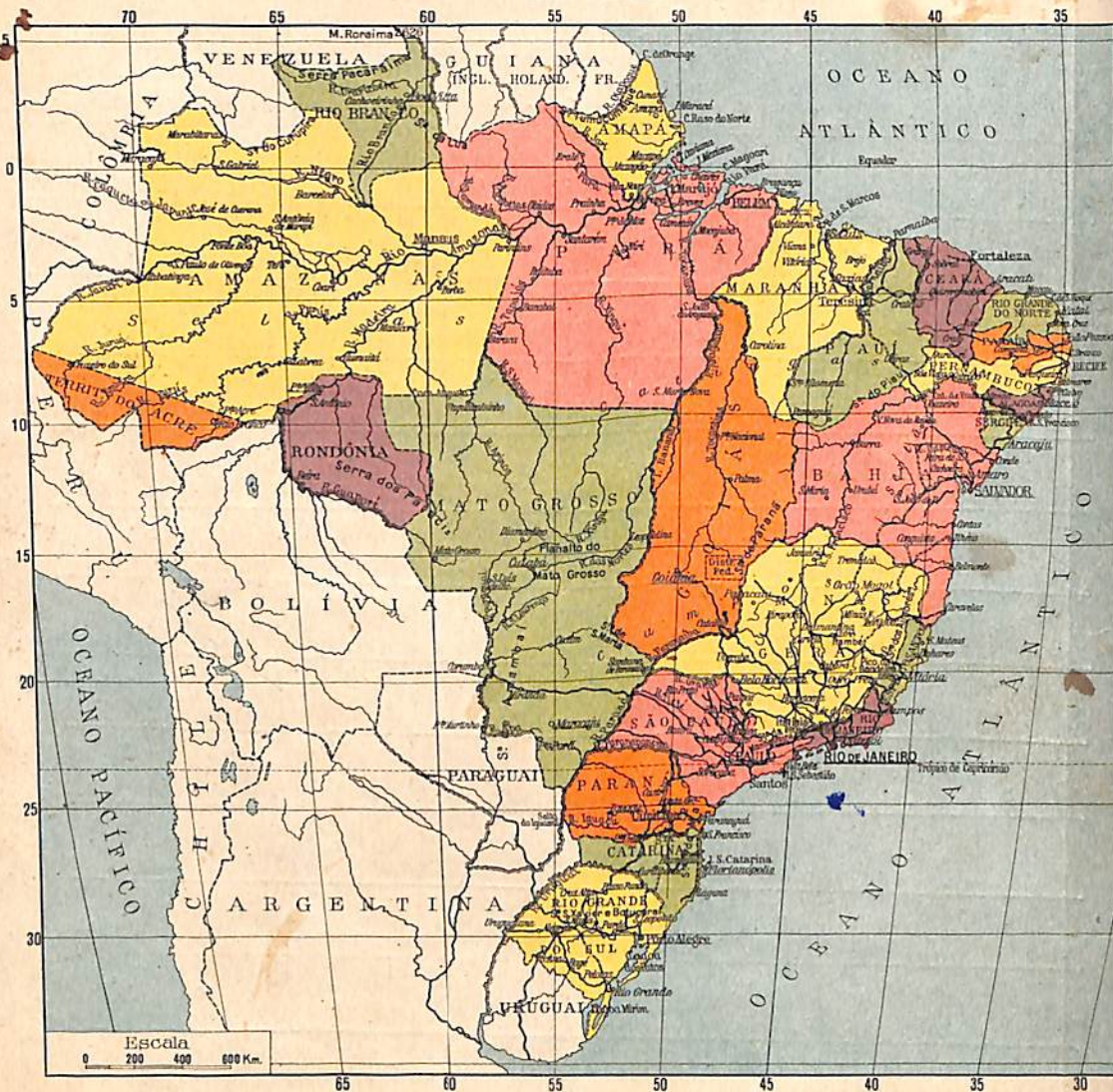
234
100

2,34

2,34
100

2 34
100

BRASIL
MAPA POLITICO



Fotos de Ronek da
"ESTÂNCIA DA SAUDADE"
Centro de Tradições Gaúchas do
Glória Tennis Club
Patrão Cyro Rivaldo
20-9-1958

PARA FINS DIDÁTICOS