

Plano de unidade

Início: 1º de agosto Término: 4 de agosto

Título: As férias terminaram... vamos estudar!

Justificativa: Inicia-se o segundo período escolar; as crianças retornam das férias ansiosas por relatar as experiências vividas nestas semanas. Isto considerado, resolvei adotar tal unidade que, diferenciando-se das normais pelo tempo a ser empregado, torna-se indispensável nas circunstâncias da classe.

Objetivos: Fazer com que as crianças sintam a Bondade de Deus ao permitir que elas retornem às aulas e possam, felizes, continuar sua vida escolar.

Levá-las a adaptar-se à personalidade da nova professora, bem como orientá-las no que será exigido para o bom andamento do trabalho.

Recapitular a matéria para veri-

ficar a aprendizagem da turma.

Atividades iniciais:

Incentivo - conversa informal
levantamento de problema: sentis últimos dias vocês e as outras crianças não vieram à escola? Por quê?

Atividades de desenvolvimento:

Deus é uma bondade para conosco. Vos-
sa resposta a esta bondade.

As férias e sua contribuição para
o trabalho escolar.

As férias e as experiências vividas -
relatos e composições.

O segundo período escolar - comen-
tário, sugestões, exigências.

Exercícios de recapitulação.

Atividade culminante:

A aula do dia 4

Avaliação:

Através de composições oral e escrita,
questionário oral.

Material a ser utilizado:

Calendário

Cartões de aniversário

Fichas com palavras

Gramma

Frutas naturais

Folhas de desenho

Planos Diários

Dia 1º de agosto

- terça-feira -

Objetivos - Levar as crianças a sentir a
murmuração de agradecer a Deus pelas
férias e pelo retorno às aulas.

Levá-las a sugerir ideias e ati-
tudes para o novo período escolar.

não favorciam para que formassem
uma frase (como havia planejado).

Olhando para o desenho, con-
tamos: As férias terminaram
Vamos logo estudar
Obrigado, o Senhor,
Nós queremos Te ajudar!

- As férias terminaram. Hoje é o pri-
meiro dia do mês. Vocês sabem qual
é o numeral que aparece hoje no
calendário?

Responderam acertadamente. Pergun-
tei se queriam ver o calendário
que eu havia trazido.

Descrevemos o calendário e fala-
mos de sua utilização.

Perguntei que mês iniciava
hoje e quantos numerais iriam
aparecer até o fim dele.

- Vamos escrever os trinta e
um numerais?

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30 31

A seguir, falei a respeito de nossa
responsabilidade diária. Todos os trinta
e um dias são importantes; precisa-
mos colaborar com Deus, com os
pais e professores.

- Sendo hoje o primeiro dia, vocês
poderiam mostrar-me a escola! Eu
ainda não a conheço bem!

Despedida.

Oração

Dia 2 de agosto

quarta-feira

Objetivos - Despertar as crianças para o valor de cada pessoa.

Método: Global

Materiais: fichas de identificação
ficha de palavra

Motivação: Vocês querem ouvir uma estória?

Desenvolvimento - Narrei a estória da menina que se chamava Gilda (conforme caderno de Planos anexos).

A seguir foi realizado o comentário da estória e sua reprodução.

- Gilda tornou-se uma menina muito capacitada, pois descobriu que também ela sabia fazer as coisas.

- Eu sei que vocês também sabem. Já aprenderam muitas palavras antes das férias. Agora, quero que mostrem sua capacidade, escrevendo algumas...

A medida que as crianças lembravam um vocábulo, este era comen-

tado e escrito. Com estas mesmas palavras foram formadas frases individuais. Também foi realizados exercícios de separação de sílabas.

- Qual é o outro nome que vocês aprenderam e que se assemelha ao nome de Gilda?

Ao terem respondido "Gil", pedi que escrevessem.

- Agora vamos olhar para a palavra

Gilda

Pedi que observassem a ficha.

Fiz a leitura da palavra.

A seguir, foi feita a leitura coletiva e individual.

- Ainda lembram como era a Gilda? Compositas de três frases que falam sem na Gilda.

Desenho de Gilda como era e como se tornou depois.

Observação: O desenho não estava planejado.

de consideração para com as colegas menos dotadas.

Matérias: Estudos I. - Matemática - Linguagem

Material: Gravura; frutas; fichas;

Método: Global

Motivação: Apresentação de uma gravura: menina comendo uma banana e segurando mais nove na outra mão.

Desenvolvimento: Ao apresentar a gravura, disse que hoje eu não contaria a estória, mas que nós a inventaríamos.

Ao escolherem um nome para a menina, todas insistiram no de "Gilda" (personagem da estória de ontem).

A estória imaginada (resumo - re) teve por título: Gilda comeu banana nas férias.

No final, pedi voluntárias para reproduzi-la e outras para dramatizá-la.

- Gilda gostava muito de frutas; uma vez comeu demais e... ficou doente.

Falci então sobre a importância das frutas, no modo de comê-las, etc...

Ao apresentar algumas frutas naturais, fiz com que comentassem a respeito delas.

E assim chegamos à pergunta:

- Como nasce a planta?

Deixei que falassem no que se relaciona ao seu desenvolvimento também. Por fim, mandei que desenharem a planta salientando suas partes principais.

- Há muitas frutas nas árvores. Ali na gravura, a menina também tem muitas bananas.

Levei-as a observar e contar, silenciosamente, quantas havia. Deviam levantar a mão, quando eu indicasse com os dedos o numeral correspondente.

Depois que concluíram serem 10 bananas, chegamos ao pensamento "dezena". Realizamos alguns exercícios:

Desenhem 1 dezena de bananas.

Desenhem 5 unidades de maçãs.

Uma conta precisamos fazer para saber com quantas bananas Gilda ficou. (Ela tinha 10 e comeu 1.)

Observação: Sendo já conhecidos os assuntos abordados, as crianças mais adiantadas precisavam esperar, pacientemente, pelas outras companheiras.

- Como chamava-se a menina da estória que inventamos?

Como tratava-se de nome já conhecido, apresentei a ficha e mandei escrevê-lo.

Gilda gostava de comer frutas.

Aqui estão duas frutas que ela gostava.

Apresentação da fruta acompanhada da ficha.

maçã

banana

- Nós poderíamos contar um pouco da estória escrevendo frases.

Composição coletiva:

1. Gilda é menina querida.
2. Gilda gosta muito de bananas.
3. Ela gosta de maçã.
4. A mãe de Gilda deu uma dezena de bananas para ela.

A tia de Gilda havia prometido que, se ela acertasse o ditado, poderia comprar algumas frutas. E ela acertou tudo!

- Vamos ver se vocês também acertam.

Distribuí as fichas de papel para ditado:

O sapo viu a Vera.

Davi joga bola.

Gil dá milho à vaca.

Eu comi a maçã.

Ele come pipoca.

Vera gosta de pinhão.

Como papai é bonito!

Gil vê o avião.

Ela viu o rato.

Tema: Escolher uma frase da composição feita em aula; procurar letras para recortar e formar a frase escolhida, colando-a num papel.

Dia 4 de agosto

6ª feira

Objetivos: Fazer com que reconheçam a bondade de Deus e descubram atitudes de agradecimento.

Materiais - Religião - Ed. Artística - Linguagem Matemática

Material - Cartaz de aniversário - material para recorte e colagem - distintivos de chefe de grupo.

Método - Global

Motivação - a maneira diferente de dispor as carteiras.

Desenvolvimento:

Iniciei a aula falando assim:

Hoje nessa sala não está como ontem. É que hoje vamos falar de alguém muito especial: Deus

Foi realizada a aula de religião, segundo o método de catequese renovada.

Salientei, de modo especial, a bondade de Deus para conosco. Fiz com que as crianças meditassem, pensando num gesto de agradecimento a Ele. Al-

Vera contou.

Chegaram ao raciocínio que eu queria: 17 ratos é o mesmo que dizer 1 dezena e 7 unidades de ratos.

Mas Mimi, num só dia, comeu 2 ratos, depois mais 2 e depois mais um.

Vamos ver quantos ratos o Mimi comeu?

$$2 + 2 + 1 = 5$$

Se Davi e Vera haviam comido 17 e agora Mimi comeu 5, quantos ainda restam?

$$17 - 5 = 12$$

Vocês sabem, perguntei, porque o pai de Vera e Davi gostava de quijó?

Então falei a respeito do quijó, sua importância, sua origem, etc...
Fizemos o desenho de um quijó.

Dia 8 de agosto

3ª feira

Objetivos - Abrar o assunto - "pai como chefe do lar"; fazer com que as crianças sintam a necessidade de um chefe onde há um grupo.

Fazer as noções de digia, ordem crescente, decrescente, número par.

Dar a conhecer novas palavras.

Matérias - Educação Artística, Matemática, Estudos Sociais, Linguagem

Material - traçado pelas crianças (para confecção de cartazes); fichas;

Método - Global

Motivação - Vocês já combinaram com as companheiras de grupo como vamos (pintar) enfeitar a nossa sala?

Desenvolvimento - Disse então que, antes de iniciarmos os trabalhos, precisávamos escolher um chefe. Perguntei se sabiam por quê. Falei da importância do chefe para o melhor andamento do trabalho. Fiz a relação entre o pai - chefe do lar - e a

chef de grupo.

Pedi que as crianças opinassem a respeito das características do chefe (como deveria ser).

Depois que as chefes (ter sido) foram escolhidas, os trabalhos foram encun-tados.

Quando os cartazes estavam expostos, passamos a comentá-los e, a partir deles, os exercícios foram desenvolvidos.

Os papais gostam de usar gra-vatas. O pai de Davi também. Certa vez, Davi quis saber quantas seu pai possuía. E contou: $\frac{1}{2}$ dúzia.

Desenhem as gravatas que Davi con-tou.

O pai de Davi é assado, por isso, usa o lenço. O menino, muito curio-so, perguntou ao seu pai:

- Quantos lenços tu usas durante a semana?

E seu pai falou:

- Um cada dia.

Vamos desenhar os lenços que o pai de Davi usa durante uma semana.

Quando o pai de Davi chega em casa, tira os sapatos e põem os chinelos.

Desenhem os chinelos e os sapatos dele.

Depois, ele senta na poltrona e co-mença a ler. Certa vez, leu uma revis-ta que tinha 30 páginas. Vamos escrever os numerais correspondentes às seguintes pá-ginas: 1-2-3...

Davi perguntou ao pai se poderia olhar a revista. Seu pai deixou, pois era uma boa revista.

Mas, o menino começou a folheá-la de trás para frente: 30-29-28-27...

Davi encontrou algumas frases e começou a ler. Estava escrito assim:

Viva! Viva!

Domingo é o dia dos pais

Eu gosto do meu pai.

Ele é meu amigo.

O papai é o chefe da casa.
Viva a festa do papai.

A seguir, foi realizada a fixação e identificação de palavras.

As crianças receberam fichas e formaram frases, em grupo, de acordo com a palavra recebida.

Ditado:

Viva a festa do papai!
O papai é meu amigo.
Ele come queijo.
Mas Mimi já viu tudo.
Papai dá queijo ao Mimi.
Mimi gosta do papai.

Quando Davi acabou de olhar aquela revista, sua irmã o convidou para ensaiar um cantinho com ela. E' claro que ele foi. E, bem baixinho, des cantaram assim:

Meu paizinho querido...
(vide caderno de planos anexo)

Dia 9 de agosto

4ª feira

Objetivos - Fazer com que vejam no pai um representante de Deus, na Igreja e na nossa casa.

Materias - Linguagem - Religiosas - Est. Sociais

Material - Bíblia-flôres - granura e um pedaço de queijo.

Método - Global

Motivação - Quem ainda lembra do canto de ontem?

Desenvolvimento: Por que Vera e Davi cantavam "Pedindo ao nosso Pai"? Quem é este Pai?

Após esta iniciação, rezamos pelo papai.

Então falei: Todos os papais gostam quando seus filhos aprendem bastante na escola.

Hoje, quando vocês chegaram em casa, poderiam dizer ao pai o que fizeram... Sabem o que é?

Mostrei então o pedaço de queijo

e a ficha correspondente. Apresentei também a gramática de um menino.

Disse que deveríamos inventar uma estória que falasse no zuei-jo, no menino e no papai.

Depois da descrição e comentários orais, passei a escrever no quadro as frases exigidas. Fizemos a leitura e, em seguida as crianças copiaram a "estória" no seu caderno:

Composição:

Nós vimos o menino!

O menino e o Paulo.

O Paulo come o queijo do papai.

O Paulo apanha do pai. x

E o Paulo chora!

Paulo não come mais queijo do papai. xxx

Seguiram-se exercícios de identificação de frases: Sublinhar a frase que diz como o menino x chama, etc. Perguntei onde deveríamos colocar

o ponto de exclamação.

Depois, aproveitando algumas palavras da composição (e outras já conhecidas também) foi realizada a brincadeira gesticulada: A criança recitava a ficha e lia a palavra, sem mostrá-la às colegas. Quando chamada, entregava-me a ficha e fazia os gestos relacionados ao significado da palavra. As demais meninas deviam adivinhar o que estava escrito naquela ficha.

Acabada a brincadeira, eu fiz alguns gestos expressando "Deus é o nosso pai". E, depois de feitos alguns exercícios de mi-catequese, iniciei a aula de religião. Para isso, havia adaptado a 2ª unidade catequética (já conhecida) às circunstâncias: Os papais da terra são representantes de Deus. Devemos amá-los e, conseqüentemente, obedecê-los.

A Igreja é a nossa casa, pois é a casa do Nosso Pai do céu.

Visitamos a Igreja. Ao voltar, pedi

Dia 11 de agosto

6ª feira

Objetivo: Torná-las mais conscientes das responsabilidades dominicais com relação ao Pai do céu.

Matérias: Religião - cat. Lucas. Linguagem

Material: fichas

Método: Global

Motivação: Vocês ainda lembram o nome dos dias da semana?

Desenvolvimento: Falei a respeito do dia do papai (importância, data, etc.)

Através de perguntas e respostas, a palestrista passou a relacionar-se também ao Pai do céu. Frisei muitas vezes que o dia do Pai do céu não se resume num domingo, mas em todos os domingos.

Composição de frases, imitando uma cartinha ao papai.

Declamei uma quadrinha; expliquei o que a quadrinha dizia.

Repetições da quadrinha pelas crianças.
Apresentação de frases com palavras conhecidas.

Leitura expressiva por mim.

Leitura individual e coletiva.

Exercícios de identificação.

Viva a festa do papai!

Papai não viu o queijo.

Eu quero o queijo.

Quem o comeu?

Foi o quero-quero?

Naô, naô foi!

Foi o periquito?

Sim, foi ele que comeu.

Ditado:

Viva a festa do papai.

O papai é querido.

O rato gosta do queijo.

O quero-quero é do Davi.

O periquito é do Gil.

Jogo com as palavras conhecidas (conforme caderno de planos anexos)

Observação: Nos quinze minutos finais, mantive uma conversa com as crianças (pois o plano havia chegado ao seu fim).

Assunto da conversa: A televisão.

Dia 12 de agosto

sábado

Dia 13 de agosto

domingo

Unidade II: A Escola e' nossa

Dia 14 de agosto

2ª feira

Objetivo: Fazer com que valorizem os objetos da sala e colaborem na sua conservação.

Materias: Est. S. - Linguagem - Matem. - Ed. Fís.

Material: os próprios objetos da sala; fichas

Motivação: Estória

Desenvolvimento: Contei a estória, comentando, em seguida, os fatos mais interessantes.

A seguir fizemos a descrição oral de nossa sala. Coloquei os nomes nos objetos (d.) permanentes.

Decomposição da palavra gato. Formação de outras palavras com estas sílabas (ga - to)

Decomposição de outras palavras conhecidas.

Exercício oral com o auxílio das fichas e a participação das crianças.

Exercícios escritos. Ex:

Completar:

milho

Ditado com fichas.

Desenho (lápis comum, de cor; lápis de cera) da sala de aula.

Representação dos bancos da sala e das meninas que os ocupam. Depois de concluir que são 34 meninas, passamos a fazer exercícios.

Dia 18 de agosto

6ª feira

Objetivo principal: Através da confecção do "mapa" da sala, desenvolver o espírito observador.

Materias: Linguagem - Mtes - Matem: Religião

Material: papel; cola; tesoura; mapa;

Desenvolvimento: Apresentação do mapa e narração de um fato ocorrido com o Gavi. Interpretação; reproduções da mesma.

Apresentação das frases:

Leitura por mim;

Leitura individual e coletiva;

Escrita das frases;

Exercício de identificação.

Com as sílabas da palavra

ma pa formamos outras palavras:

mato e pasto

Formação de frase com estas.

Confecção da planta da sala:

rastreadura.

Exercício de adição com 3 e 4

numerais. Exercícios com as quantidades conhecidas (até 38). Recapitulação dos numerais pares.

Palavra sobre o fim de semana; deveres da menina cristã.

Dia 19 de agosto

sábado

Dia 20 de agosto

domingo

Dia 21 de agosto

2ª feira

Objetivos: leva-las a zelar por aquilo que é da Escola.

Dar a conhecer novas palavras.

Materias: C. Naturais; Linguagem; Matemática

Material: galinheiro; lápis cera; fichas

Motivação: visita ao galinheiro

Desenvolvimento: Comentário da visita ao galinheiro.

Apresentação das frases:

Eu vi a galinha
A galinha disse: Co-co-dec.
A galinha pôs um ovo.
O ovo é da galinha.

Leitura por mim.
Leitura individual e coletiva.
Interpretação.

Escrita das frases.
Entrega das folhas da cartilha, leitura, escrita e exercício.

Ditado:

ovo quero queijo
galinha festa pinto

Desenho do que foi observado.
Conversação: Quem deve cuidar das coisas da Escola.

Problemas: Se dermos 2 milhos

para cada pinto, quantos (pi) milhos temos que dar ao todo?

Se a Luely comprou 1 dúzia de ovos e 3 caíram ao chão, com quantos ainda ficaria?

Desenho de um conjunto de 16 ovos; distribuição destes entre Gil e Davi.

Tema:

Distribuir 4 galinhas entre Gilda e Davi.

Distribuir 18 ovos entre Vera e Gil.

Gilda gosta de ovo.

1-

2-

3-

Vera gosta de ovo.

1-

2-

3-

Visto 22/8
Teresa M. Celestina
Zulmarina

Contagem dos dedos.
Escrita dos numerais e de seus
nomes.

Exercícios de ordem crescente e
decrecente.

Adição com 3 algarismos.
Colocação do sinal adequado.

Tema:

Procurar palavras da família
do ga

Dia 23 de agosto 4ª feira

Objetivos: conscientizá-los de que: quem
é amigo, colabora.
Ensinar a quantidade: 40

Materias: Linguagem - Lit. L. - Religião - Matem.

Material: sanfona de gravuras; milho;
copos; fichas; quadro do ditado;
granel.

Motivação: estória

Desenvolvimento: Narrei a estória da
galinha ruiva.

Interpretação: Reprodução.

Leitura das frases, por mim:

A galinha ruiva é boa.

Ela tem uma fita.

Olha o pé de milho!

Quem vai ajudá-la?

Eu é que não, disse o pato.

Eu é que não disse o rato.

Eu é que não disse o porco.

Que feio! Não são amigos!

Leitura individual e coletiva.

Escrita.

Exercícios de identificação.

Separação de sílabas.

Composição de novas palavras:

fi - fico - fica - fila - fio - fim - fivela

fino - figada - filha - figo

ga - galo - galinha - gado - goita.
gato - gata.

Ditado:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. ruiva | 5. fivela |
| 2. galinha | 6. figo |
| 3. ovo | 7. gato |
| 4. fila | 8. queijo |
| 9. O pato não é amigo. | |
| 10. Eu vi o pé de milho. | |

Conversação: a amizade.

Quem é o Melhor Amigo?

Fale de Deus, sua amizade
e nessa resposta a Ele.

Reflexão.

Expressar no painél de desenhos
bontagem e desenho dos 40 milhds.

Distribuição das dezetas.

Exercícios.

Dia 24 de agosto

5ª feira

Objetivos: Através da fundação do Clube da Amizade, desenvolver as relações de amizade, entre as meninas.
Verificar a aprendizagem de matemática.

Matérias: Matemática - linguagem - Est. Sociais - canto - Desenho

Material: toca-discos; gravuras; ficha.

Motivação: Apresentação do retrato da menina Gilda.

Desenvolvimento: Estória e desenvolvimento da verificação mensal (conforme caderno de planos, anexo).

Exercícios de linguagem.

Ditado:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. galinha | 5. fila |
| 2. gato | 6. lili |
| 3. ruiva | 7. fivela |

4. queijo

8. ovo

9. Olha o pé da gata!

10. Gilda é amiga!

Depois do recreio, mudei a disposição dos bancos.

Conversação e fundação do Clube da Amizade.

Observação: Por coincidência, reabrimos a visita da Tmã diretora, Tmã Maria Valéria. Sua presença serviu de estímulo e alegria.

Canto do Clube

Observação: Não usamos o toca-discos, como havia planejado.

Sociograma.

Conversa informal.

Cópia do tema:

Nós somos amigas! (3 vezes)

Viva o Clube da Amizade!



Sia 25 de agosto

6ª feira

Objetivo: Conduzi-las à conclusão de que a disciplina nos dá mais alegria de estudar e viver.
Ensinar novas palavras.

Materias: Linguagem - 1.º - 2.º - Física -
Arte aplic. - Matemática

Material: Gravura; jornal; fichas;

Motivação: O que comemoramos hoje?

Desenvolvimento: Querem ouvir uma estória?

Narrei a estória do menino Saul.

Interpretação. Reprodução.

Apresentação das frases:

Saul é um guri bom.

Ele sabe ser amigo.

Saul foi ao quartel.

Lá no quartel, viu muitos soldados.

O soldado toca tambor.

Agora são amigos.
Saul joga bola com Benó.

Leitura escrita.

Exercícios: Identificar as palavras que iniciam com o som "b"

Sugestão de outras palavras semelhantes. Leitura e escrita destas.
Confecção da 1ª carta de jogo de palavras.

A 1ª cartinha ficou assim:

Segui que o numeral 10 ficasse esperando por uma palavra nova.

	bola
1.	batata
2.	bala
3.	bom
4.	barco
5.	bonito
6.	banana
7.	Benó
8.	bôlo
9.	Dem
10.	

Leitura da carta, individual e coletivamente.

Exercícios (conforme caderno de planos)

Ditados:

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. bola | 5. fita |
| 2. bala | 6. queijo |
| 3. boi | 7. festa |
| 4. bonito | 8. Saul |
| 9. Eu quero a galinha. | |
| 10. Viva o Clube da Amizade! | |

Comentação: Como Saul fazia para ter muitos amigos. O que é preciso ser para que gostem de nós. Como a higiene também é importante!
Problemas escritos, com solução escrita.
Tema: Estudar para a unificação de linguagem.

Dia 29 de agosto

3ª feira

Objetivo: Através da avaliação de linguagem, desenvolver a ordem e a disciplina.

Materiais: Linguagem - Est. I - Matemática

Material: folhas de sabatina; cartões numerados

Motivação: Estória

Desenvolvimento: Verificação mensal de linguagem (tudo conforme caderno de planos, anexos).

Recreação dirigida.

No pátio, recapitulação dos números ímpares e pares, da ordem crescente e decrescente.

Ao retornar, exercícios escritos (os mesmos realizados no pátio).

Dia 30 de agosto

5ª-feira

Objetivos: Desenvolver o espírito criador, através da modelagem.
Fixar o som "f"

Materiais: Religião - Linguagem - Artes

Matemática.

Material: argila, jornal, avental, 2ª carta

Motivação: A nova disposição de bancos.

Desenvolvimento: Conversação: A presença do Espírito Santo em cada pessoa.

Leitura e escrita das frases:

Vem, Espírito Santo!

Vem, Espírito Santo!

Eu quero ser boa amiga!

Ajuda-me!

Leitura e escrita das palavras:

pato - **Fátima** - **fome** - galinha - **foi**
Espírito Santo - quero - casa - quero -
mapa - será - você - **fita** - asa - **feita**
Pogo - vela - valo - **Paca**

Identificação do som "f"

Novas palavras iniciadas assim.

Formação da 2ª carta de jogo:

Dia 31 de agosto

5ª feira

Objetivos: Através da entrevista, torná-las mais familiarizadas com a irmã diretora, bem como conscientizá-las da responsabilidade de alunas. Fixar o som da letra "c".

Materias: Linguagem - Est. P. - Matemática

Materiais: 3ª cartinha do jogo

Motivação: uma frase já escrita no quadro com giz colorido.

Desenvolvimento: A escola é nossa.

Leitura e interpretação desta.

Conversação a respeito da Escola, seus professores, alunos, serventes, etc...

Dirigido: Quem a dirige, etc...

Composição coletiva: A Escola é nossa.

Identificação do c, na palavra

escola. Formação de outras palavras iniciadas por c.

As crianças sugeriram:


casa	casaco x
cachorro	cebola
cabo	cereja
Carlos	com
cavalo x	cima x
cachopa	capa
copo	cua
cava	cuida
cabrito	cuidado

Leitura e escrita destas.

Formação de frases com as palavras assinaladas com x. Formação de frases com as palavras: come e colhe! (As outras atividades de linguagem não foram realizadas).

Entrevistamos a irmã diretora e cantamos.

Resolvemos 3 probleminhas de matemática (2 estão no plano).



O Brasil

é um conjunto
de muitos grupos!

Unidade IV

Dia 1º de setembro 6ª feira

Objetivos: Incentivar-las a comemorar a festa da Pátria
Reconhecer as dezenas nas quantidades acima de 20.

Matérias: Est. P. - Matem. - Desenho - Língua - Religião.

Material: fichinha do jogo; calendário

Motivação: Apresentação do calendário

Desenvolvimento: Observação do calendário
Conversa a respeito da festa da Pátria.

O que é Pátria?

Procurei responder de maneira concisa ao nível das crianças.

Exercícios para fixar a dezena.

Desenho da casa.

Escrita de frase empregando a palavra casa.

Apresentação e leitura de outras palavras iniciadas por "C".

Formação da 3ª carta de jogo.

Observação: O ditado não foi realizado, em virtude da falta de tempo.


Conversei com as crianças, lembrando o fim de semana que se aproxima e, com ele, o dever de visitar a casa do Pai.

Dia 2 de setembro

sábado

Não fuja daí.

Eu sou sua amiga.

A  passou, passou...

Não parou.

Leitura:

Escrita

Identificação do "s"

As crianças sugeriram outras palavras iniciadas por "s":

Leitura das mesmas.

Formação da cartinha desta letra.

Jogo das cartinhas. Tornou-se vitoriosa a fila que tinha por nome "Grêmio."

Ensaaios para a festa cívica.

Observação: Após o jogo: Ditado

1. sapo

5. soldado

2. sou

6. sala

3. sua

7. sapato

4. sei

8. salada

9. Eu vi o sol

10. Viva o Clube da Amizade.

Dia 6 de setembro

4ª feira

Objetivos: Comemorar festivamente a Independência do Brasil, aproveitar da oportunidade para cultivar o hábito de saber ouvir e aplaudir.
Desenvolver a linguagem escrita.

Matérias: Linguagem - Est. P. - Bando

Material: fichas, piano

Inventivação: Adivinhação

Desenvolvimento: Através dos meus gestos, e da descrição que fiz, as crianças concluíram que nos falaríamos a respeito do "caralo."

Dia 8 de setembro 6ª feira

Objetivos: Conscientizá-las de que, através do batismo, formamos uma só família.

Matérias: Religião - Linguagem - Matemática - Est. Sociais

Material: flanelógrafo - gravuras - batata - água - sal - copos - fichas

Incentivação: Quem já assistiu a um batizado?

Desenvolvimento: Falei do batismo, conforme a 15ª unidade catequética:

⊙ Batismo nos faz filhos de Deus.
Apresentação das palavras:

família batizado

leitura e escrita.
Separação de sílabas.

Composição de frases com estas palavras.
Desenho da família, colocando ao lado o numeral correspondente às pessoas que a formam.

Exercícios: desenhando o número de pessoas que formam o conjunto



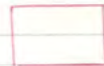
3



5



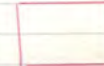
4



7



9



11

Soma para saber quantas pessoas há ao todo: $3+5+4+7+9+11=$

Exercícios para fixar a noção de dobro e metade:

⊙ pai de Davi distribuiu 76

bandeirinhas entre Vera e Davi.

Desenhar e escrever o numeral correspondente.

Dar o dobro de:

00 =

000 =

1111 =

△△△△△ =

Dar a metade de:

10 =

8 =

6 =

4 =

2 =

Tema para casa:

Nós somos da mesma família.
(3 vezes)

Eu vi um batizado. (3 vezes)

Nosso Pai é Deus. (3 vezes)

Exercícios com os numerais conhecidos.

Para finalizar, recapitulamos tudo que foi aprendido durante a Semana da Pátria.

Jogamos e cantamos.

Dia 9 de setembro sábado

Reunião de professores.

Reunião com os pais.

Dia 10 de setembro domingo

Matérias: Linguagem - Est. P. - Matemática

Material: folha para a composição;
cartilha; (a árvore será
material permanente até
o fim desta unidade)

Incentivação: Quem sabe escrever a
palavra árvore?

Desenvolvimento:

Escrita da palavra árvore.

Conversação, recapitulando a
aula anterior. Salientei a impor-
tância das árvores frutíferas.

As crianças sugeriram al-
guns nomes das árvores conhecidas.

Leitura e escrita dos mesmos.

Composição em grupo: A
árvore

Continuei contando o fato
acontecido com Gil, ao subir
na árvore.

Entrega da folha com nova

lição (cada grupo recebeu uma folha)

Depois entreguei a todas.

Leitura.

Interpretação

Escrita:

Gil dorme, dorme...

Tim, tim, tim...

E cedo.

Gil logo pula da cama.

Começa o dia pela oração.

Gil beija e abraça os pais.

Identificação oral

Exercício de interpretação escrita, ex:

Gil

dorme

batata

abraça

Escrita dos numerais de 1 até 43

Problema envolvendo fatos conhecidos.

Exercício: Qual o maior (numeral)?

mesmas.

Observação de uma folha.

Escrita da palavra **sêca**.

Formação de uma frase com esta palavra.

Conversação: rês com e sem vida

Desenho destes rês.

Contagem e recapitulação de noções matemáticas conhecidas.

Cópia do tema

Dia 14 de setembro

5ª feira

Objetivos: Despertar a atitude de respeito e consideração pelo que é da comunidade.

Matérias: Linguagem - Est. Sociais

Material: gravura - fichas

Incentivação: Orais são as meninas que vieram de ônibus para a Escola?

Desenvolvimento: Algumas meninas nar-
raram como foi a viagem de ônibus.

Fiz também outras perguntas:

Como é o ônibus?

Para que serve? etc.

Apresentação da ficha com a gravura:

Ônibus

Leitura e escrita

Estória de Vera e Davi viagem-
do de ônibus.

Leitura e escrita das frases:

- Olha o ônibus!

Olha o ônibus!

Vamos visitar o titio?

Titio tem muitas frutas.

As frutas são gostosas.

Eu gosto muito de uva.

Exercício de identificação

a natureza

Desenvolvimento: Conversação, baseada na 1ª unidade catequética: Deus é Grande e nós somos pequenos diante dele.

Trabalho em grupo: artes aplicadas - a árvore e seus benefícios.

Leitura e escrita da nova lição da cartilha:

Quem já sabe ler?

Vera gosta do papai e da mamãe.

Eu vejo o periquito.

A borboleta não parou.

Eu quero ver o quero-quero

A cara do Tôco é feia.

A casa do Davi é bonita.

O café é doce.

A uva é gostosa.

Preparação para ditado.

Conversação: as árvores das nossas ruas.

Contagem de árvores; escrita do numeral.

Leitura de fichas

Ditado

Cópia do tema

Dia 15 de setembro

6ª feira

Objetivos: Através da observação da natureza, levá-las a sentir a Grandza de Deus e louvá-lo.

Matérias: Religião - Artes Aplic. - Linguagem - Ed. Física

Material: tinta; papel para colagem e recorte; cola; isopor; arame; café; erva;

Incentivação: Levarei as crianças para o terraço para observarmos

Visto: 15-9-67
M. C. M. M.

Estado
Cópia do tema
Recreação dirigida

Dia 16 de setembro sábado

Dia 17 de setembro domingo

Dia 18 de setembro 2ª feira

Objetivos: Leva-las a concluir que somente os frutos maduros devem ser apanhados e comidos.

Matérias: Linguagem - Est. S. - Matem. -
Canto

Materiais: frutas de isopor; fichas;
gravura

Incentivação: As frutas que foram

confeccionadas pelas crianças estarão dependuradas na árvore.

Desenvolvimento:

Conversação a respeito das frutas.

Leitura silenciosa das palavras da árvore (dependuradas).

Preparação para a nova lição.
Integra das folhas.

Leitura silenciosa, individual e dialogada.

Escrita das frases

Apresentação da gravura

Descrição oral

Apresentação da palavra **frutas**.

Composição: As frutas

Exercícios recapitulando a
dizena.

Canto

Observação: O tempo permitiu que

foram realizadas outras atividades não planejadas:

- Orelha-cabeça com as fichinhas de sílabas conhecidas - trabalho individual.

- Jogo entre filas - Quem sabe escrever?

- Ditado das palavras dependuradas na árvore.

Dia 19 de setembro 3ª feira

Em virtude do mau tempo, poucas foram as crianças que frequentaram a aula.

Por este motivo, não desenvolvei o plano conforme havia planejado. Como mostra o comprovante, realizamos leitura oral e exercícios

de recapitulação.

Dia 20 de setembro 4ª feira

Revolução Farroupilha (feriado)

Dia 21 de setembro 5ª feira

Objetivos: Colaborar com a campanha do reflorestamento, plantando uma árvore.
Fixar conhecimentos aprendidos.

Matérias: Linguagem - Est. P. - Cantos - Matem.

Material: árvore; paí; cartazes;

Incentivação: Apresentação de uma pequena árvore

Desenvolvimento:

Conversação a respeito do

"Dia da Árvore."

Plantação de uma árvorezinha.

Canto: A árvore

Leitura; Interpretação oral e escrita de "I" algumas frases.

Fatos da adição, envolvendo dois algarismos.

Ditado

Observação: O exercício de números vizinhos fez parte do tema para casa.

Dia 22 de setembro 6ª feira

Objetivos: Ensinar-las a planjar, a fim de obter êxito numa iniciativa.

Apresentar e fixar o grupo "pl".

Matérias: Linguagem; Est. Sociais;

Material: cartinha; fichas;

Incentivação: Desenhos no quadro

Desenvolvimento: O que está desenhado no quadro? (uma bicicleta)

Conversação

Estória

Apresentação das frases

Leitura - Identificação

Interpretação

Escrita

Estudo intensificado do

grupo "pl"

Formação da carta do "p"

Jogo

Ditado

Auto-correção

Planejamento do passeio

à Pracinha.

Para finalizar, revisão das atitudes da semana e propósito de melhora.

Matérias: Língua - Est. Sociais

Material: a própria natureza

Incentivações: frases com giz colorido

Desenvolvimento:

Leitura

Interpretação

Escrita

Ditado

Passeio

Conversação: comentários sobre o passeio e planejamento do encerramento da unidade.

Dia 27 de setembro

4.ª feira

Objetivos: Promover maior relacionamento com as meninas de outra classe.

Ensinar a consoante "x"

Matérias: Língua - Est. S. - Matem. - Canto

Material: tudo o que foi confeccionado pelas crianças durante a unidade; convite;

Incentivações: O que vamos fazer hoje?

Desenvolvimento: Conversações planejando a festinha da árvore.

Confeção dos convites

Leitura, interpretação e

escrita da nova lição

Exercícios de fixação

Uso do caderno - vocabu-

lário

Recapitulação da noção de dezena e dos numerais pares

Realização da festinha

Observação: Ainda houve tempo para verificar a aprendizagem da nova lição, através de exercícios orais.



Dia 30 de setembro sábado

Objetivos: Desenvolver a capacidade criadora de cada criança.

Matérias: Artes aplicadas - Est. Sociais

Material: massa para fantoche; super-tê; avental; toalhas;

Incentivação: Vocês já viram um fantoche?

Desenvolvimento:

Conversação a respeito

do teatro de fantoches; sugestão de estórias;

Planejamento dos grupos;

Explicação da técnica;

Confecção

Comentários

Dia 1º de outubro

domingo

Dia 2 de outubro

2ª feira

Objetivos: Conhecer a opinião das crianças com relação à televisão, desenvolvendo, assim, a linguagem oral.

Matérias: Linguagem; Est. S.; Matemática;

Material: televisor de brinquedo; ficha de palavra;

Incentivação: Apresentação da palavra "T.V."

Desenvolvimento:

Conversações: a televisão; programas favoritos; reproduções de alguns programas de ontem;

Apresentei o televisor de brinquedo.

O nome escolhido foi:

"T.V. da Amizade"

Escrita das frases, ao lado do desenho de um televisor

Viva o Clube da Amizade!

Agora temos uma T.V.

O nome dela é T.V. da Amizade.

Escrita de algumas palavras lidas durante a assistência aos programas de T.V. (no quadro).

Leitura das palavras do tema

e escrita destas no caderno "Palavras que eu conheço".

Ditado das mesmas

Contagem das palavras

Escrita dos numerais correspondentes

Recapitulação da noção de metade

Observação:

Nos minutos finais, "ligamos" a T.V. da Amizade e uma menina apresentou-se dando notícias.

Dia 3 de outubro

3ª feira

Objetivos: Desenvolver a atenção e verificar a aprendizagem de linguagem.

Habilidades: Linguagem; Matemática; Est. P.

Materiais: folhas de sabatina; fichas;

Leitura
Fixação
Escrita

Apresentação das frases:

Hoje Fredi está feliz.

A na diz: O que você traz aí?

- Eu trago um trenzinho
de corda.

Você não sabe mexer.

O trem tem um truque.

Leitura
Interpretação oral e escrita

Nota: O caderno - vocabulário não
foi utilizado, em virtude da
falta de tempo.

Dia 5 de outubro

5ª feira

Objetivos:

Levá-las a valorizar a inteligência
que Deus deu aos homens.

Verificar a aprendizagem de estudo
do Sociais.

Materias: Religião - Est. P. - Ling. - Matem.

Material: Bíblia; flores; peixes; folhas de
sabatina.

Incentivação: Quem inventou a televisão?

Desenvolvimento:

Conversação: Diferença en-
tre as pessoas, os animais e as
plantas.

Agradecimento a Deus
pela inteligência que nos deu.

Verificação de Estudos
Apresentação de frases
para fixação do tr e iniciação
ao ch.

Leitura e interpretação
Escrita das frases

Dia 7 de outubro sábado

Reunião de professoras

Reunião com os pais

Dia 8 de outubro domingo

Dia 9 de outubro 2ª feira

Objetivos: Incentivá-las a comemorar a Semana da Criança e desenvolver o espírito crítico com relação aos programas da T.V.
Ensinar os numerais de 50 até 60

Matérias: Linguagem; Est. S.; Canto; Desenho; Matemática;

Material: fita de gravuras, motivo-crianças

Incentivações: O que vemos nestas gravuras?

Desenvolvimento:

Comentários relacionados às gravuras e à Semana da Criança.

Leitura e escrita das frases das gravuras

Conversação a respeito do galinheiro

Estudo da nova lição:

O senhor do galinheiro

Canto

Os programas da

T.V.: o que pode e o que não pode ser visto pelas crianças.

Desenho do programa favorito

Escrita dos numerais

de 50 até 60

Ditado

Dia 10 de outubro

3ª feira

Objetivos: Formar atitudes dignas de crianças educadas.
trusinar o grupo "gua"

Matérias: Linguagem - Lit. P. - Matemática

Material: fichas - T.V. - Giz colorido

Incentivação: frases escritas com giz colorido

Desenvolvimento:

Leitura; interpretação
e escrita das frases (lição 53ª)

Conversação: o que
faz uma criança educada

Leitura de fichas
Formação de frases com estas pa-
lavras
tudo do grupo gua

Exercícios orais (com material) pa-
ra concretizar a noção de dezena

Observação: Surgiram algumas divi-
das quanto ao piquenique de
quinta-feira. Por isso, mantive uma
palestra informal com as crianças,
esclarecendo os pontos duvidosos.

Desta maneira, não pude
realizar os exercícios escritos de
matemática, nem tampouco utiliza-
mos o caderno-vocabulário.

Dia 11 de outubro

4ª feira

Objetivos:

Desenvolver as relações de amizade entre as crianças e o Cristo.

Fixar os últimos grupos consonantais estudados.

Matérias: Religião - Est. P. - Linguagem

Material: papel para rasgadura - linha - Bíblia

Incentivação: Quem assistiu, ou tem à noite, o programa da "Hebe"?

Desenvolvimento: Conversação, conforme a 10ª unidade catequética

"Jesus é bom para todos."

Rasgadura para decorar a sala com um fião:

Jesus é amigo das crianças!

Leitura e escrita desta frase
Apresentação e estudo da nova lição

Estudo e fixação dos grupos:

ch

nh

fri

fru

cri

gua

Exercícios orais

Utilização do caderno vocabulário.

Ditado

Conversação - planejando o piquenique.

Observação:

Hoje não marquei tarifa para casa.

Dia 12 de outubro

5ª feira

Excursão

Objetivos: Oportunizar uma recreação sadia, em contato direto com a natureza.

Desenvolver as relações de amizade entre os estudantes da escola.

Observar a atitude das crianças fora do ambiente escolar.

Observação:

A excursão realizou-se normalmente, conforme eu havia planejado.

Segundo apurei, os objetivos foram alcançados.

Dia 13 de outubro

6ª feira

Objetivos: Desenvolver a capacidade de expressão, através dos relatos do passeio.
Consolidar a noção de dezena

Matérias: Linguagem; Est. P.; Matemática

Material: folhas de desenho; lápis
cêra; T.V.; cartões;

Incentivação: Comentários referentes ao piquenique

Desenvolvimento:

Conversação informal

Apresentações na T.V.

Relatório: através do desenho e de frases.

Leitura, interpretação e escrita das frases:

Objetivos: Incentivar-las a comemorar a festa do livro.
Fixar as palavras conhecidas.

Matérias: Linguagem; Est. P.; Artes;
Material: fantoches; gravuras;
Incentivações: Apresentação de uma gravura

Desenvolvimento:

Descrição da gravura
Conversação: utilidade do telefone
Apresentação e estudo da nova lição (55^ª)

Revelação da surpresa
Planejamento da festa do livro
Fixação de palavras

conhecidas
Ditado destas
Ensaio do texto de fantoches
Visto 17/10/67

Dia 17 de outubro

3^ª feira

Objetivos: Celebrar a chegada do primeiro livro, desenvolvendo, assim, o espírito social das crianças.

Matérias: Est. Sociais; Canto; Artes aplic.
Material: os novos livros; enfeites; biblioteca; toca-discos; discos; T.V.; fantoches; comensal e beber;
Incentivações: alteração na ordem das carteiras.

Desenvolvimento:

Toda festinha foi realizada conforme o planejamento.



Os animais ajudam o homem
unidade VII

18 de outubro

4ª feira

Objetivos: Cultivar hábitos de ordem e limpeza com relação ao livro de leitura.
Dominar a dificuldade na escrita do "c".

Matérias: Linguagem - Est. P. - Matemática
Material: faixa de cartolina; desenho; fichas.
Incentivação: Palestra

Desenvolvimento:

Palestra
Leitura e interpretação da
1ª lição
Estudo de palavras iniciadas por "c".

Conversações
Desenho e escrita relacionados
aos sólidos.
Leitura e interpretação da
lição:

Um susto

Exercícios de matemática da
mesma lição

Leitura e interpretação da
lição da cartilha:

O pintinho levado

27 de outubro

6ª feira

Objetivos: Ensiná-las a interpretar o que leram.
Recapitular algumas noções

de matemática.

Matérias: Linguagem - Matemática

Material: T.V. - o novo livro

Incentivações: Frase na T.V.:

Quem já sabe ler?

Desenvolvimento:

Leitura e interpretação da
6ª lição da cartilha: (Recapitulação)

Leitura e exercícios da página
20, Estrada Pluminada

Exercícios de matemática de
acordo com a leitura

Observação: Os exercícios escritos
foram realizados no próprio
livro.

Salientar o valor das pessoas, apesar da importância dos animais.

Recapitular as principais dificuldades estudadas.

Matérias: estudos - linguagem

Material: giz colorido; gravuras;

Incentivação: Apresentação de gravuras

Desenvolvimento:

Conversação, comentando a gravura; aproveitarei para recapitular o que foi aprendido com relação aos animais; farei perguntas até que as crianças concluam que nós - homens - temos mais valor que os animais.

Os animais também comem?

O que eles comem?

Leitura e interpretação da x

lição:

A hora do almoço

Recapitulação das seguintes palavras, através de leitura, identificação oral, composição de frases:

trago	jovem	Criança
treme	Jesus	cigarro
tripa	cedinho	cuidado
tropa	cua	primavera
truque	prato	hora
máquina	homem	estrada
trator	tra balha	estrêla
água	flôres	Cricri
Chico	ninho	ovelha
chefe	gatinho	ólho
chura	unha	coelho
chave	apanha	agulha
chega	minha	toalha
jardim	trenzinho	abelha
jardineiro	peixinho	cachorro

Objetivos: Proporcionar momentos de alegria, através da imitação de animais.
Verificar o que foi aprendido durante a unidade.

Materias: Estudos - Linguagem - Matemática - Recreação - Canto

Materiais: folhas de verificação

Incentivação: Hoje vamos ver o que vocês sabem a respeito dos animais!

Desenvolvimento:

Verificação de unidade
(Conforme caderno de planos)

No verso da folha: ditado

1. horta
2. chupa
3. tropa
4. abelha

5. ninho
6. assado
7. corre
8. fruta
9. Bichano gosta de Zumbi.
10. Paulinho viu o leite.

Leitura e exercícios da lição:

O gatinho eo novêlo de lã.

Exercícios de matemática relativos à leitura.

Recreação: imitação de animais
Canto: Aterei um pau no gato

1º de novembro

4º feira

Dia de todos os Santos

matemática.

Matérias: Linguagem - Estudos - Matem.

Material: Cartazes

Incentivação: Palestra com apresentação de cartazes. Tudo relacionado às verduras e legumes.

Desenvolvimento:

Sobre?

Conversação

Estória

leitura e interpretação da lição: Um bicho diferente

Verificação de matemática

Observação: Para finalizar, distribuí livros da biblioteca para que lessem e escrevessem algumas palavras.

Vinte e dois de Novembro
com J. J. Dantas

8 de novembro

4ª feira

Objetivos: Orientar as crianças a fim de que assumam responsabilidade como membros da Paróquia São Luiz.
Verificar a aprendizagem de Estudos (Sociais e Naturais)

Matérias: Religião - Estudos - Linguagem

Material: Cartazes

Incentivação: Conversação

Desenvolvimento:

Conversação

Visita ao Batistério

Verificação de estudos

leitura e exercícios da pag. 39

(Estrada Iluminada)

Ditado

9 de novembro

5ª feira

Objetivos:

Incentivá-las a preferir
suos de futas aos refri-
gerantes.
Desenvolver a linguagem
escrita.

Matérias: Estudos - Ling. - Matemática

Material: Cartazes

Incentivações: Apresentação de cartaz

Desenvolvimentos:

Comentários relacionados
ao objetivo.

Recapitulação das estações
do ano.

Leitura e interpretação.

Exercícios de matemática da mes-
ma lição.

Observação: Enquanto verificava a
leitura individual de algumas crian-
ças, as demais fizeram a cópia
da lição.

Como ainda restaram alguns
minutos, resolvi fazer interpretação
oral de frases escritas no quadro.

10 de novembro

6ª feira

Objetivos: Ensinar hábitos e atitudes
relacionados às refeições. Des-
volver a capacidade de interpretação.

Matérias: Linguagem - Estudos - Matemá-
tica

Material: mesa, prato, talheres, etc...

Incentivação: as crianças deverão notar a mesa, ou melhor notaram.

Desenvolvimento:

Conversação (conforme o objetivo)

Leitura e interpretação da pág. 38 (Estrada Iluminada)

O aniversário de Zumbi

Exercícios de matemática da mesma lição (recapitulação)

Leitura e interpretação das frases:

No aniversário de Zumbi, havia muitas crianças.
Nilson levou uma bola.

O menino Raul deu um osso grande. Depois de cantar e brincar, foram para a mesa.

- Que doces gostosos, disse Larinha.
- Eu prefiro os salgados, disse Paulinho.

Bichano ficou alegre porque as crianças eram educadas.

No fim da tarde, todos disseram bem alto:

- VIVA O ZUMBI!

1- Desenhar o que Nilson levou:

2- Raul deu um osso

pequeno - gostoso - grande

3- Quem gostou dos doces?

4- O que disse Paulinho?

9. Ontem fomos ao cinema.
10. A professora gosta das crianças.

15 de novembro

4ª feira

Feriado Nacional

16 de novembro

5ª feira

Objetivos: Torná-las mais sociáveis através do trabalho em grupo.
Desenvolver o raciocínio.

Matérias: Linguagem - Matemática

Material: folhas para sábado

Incentivação: Arise no quadro.

Abriu o livro na página 42

Desenvolvimento:

leitura e interpretação da lição:

É hora de dormir

Exercícios de linguagem e matemática da mesma lição.

(Exercícios realizados no próprio livro)

Trabalho em grupo, envolvendo noções conhecidas de matemática e linguagem.

Observação:

Além dos trabalhos planejados, realizamos jogos com fichas e identificação de palavras no quadro.

17 de novembro

sexta-feira

Objetivos:

Levá-las a reconhecer e respeitar a bandeira nacional.

Desenvolver a linguagem escrita e falada.

Matérias: Estudos - Matem. - Linguagem

Material: Bandeira nacional

Incentivação: Frases no quadro

Desenvolvimento:

Leitura e interpretação

Conversação: o dia da Bandeira

Recapitulação do estudo sobre a mesma.

Leitura e interpretação da pág. 44

Exercícios de matemática (mesma lição)

18 de novembro

sábado

19 de novembro

domingo

20 de novembro

2ª feira

Objetivos: Satisfazer um desejo das crianças, através de um passeio até minha casa.
Desenvolver a linguagem

Matérias: Linguagem - Estudos - Desenho

Material: verduras, legumes, frutas do mercadinho

Incentivação: Conversação comentando o fim do ano que se aproxima

23 de novembro

5ª feira

Objetivos: Continuar desenvolvendo a amizade entre as crianças.
Verificar o que foi assimilado com respeito à religião na vida.

Matérias: Religião - Linguagem - Matem.

Material: folhas de papel

Incentivações: Conversação

Desenvolvimento:

Conversei com as crianças, comentando assuntos religiosos, já conhecidos, principalmente o "amor" entre as pessoas.

Verificação através de desenhos.

Recapitulação de linguagem, através de formação de palavras. Exercícios com as minúsculas e maiúsculas.

Problemas de adição e subtração. (Deixei também que as crianças inventassem problemas).

Composições de histórias (cada criança fez a sua), através de desenhos e frases.

Conversa comentando os últimos dias letivos e os exames.

"Conte alguma coisa", na T.V.

Recreação

24 de novembro

6ª feira

