

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS JUNTO A COLEÇÃO
DE CATÁLOGOS DE UNIVERSIDADES DA SEÇÃO DE REFERÊNCIA
BU/UFSC.

Por

Sigrid Karin Weiss Dutra
Susana Margareth de Arruda

Florianópolis, abril de 1987.

S U M Á R I O

	P.
1. INTRODUÇÃO	2.
2. FORMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO	4
3. USO DA COLEÇÃO	7
4. CONCLUSÕES	8

1. INTRODUÇÃO

A Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina é um órgão suplementar subordinado à Pró-Reitoria de Ensino, com os seguintes objetivos:

I - Reunir, organizar e disseminar a informação que a comunidade acadêmica necessita para melhor desenvolver as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração universitária;

II - Divulgar os serviços oferecidos pela Biblioteca, oferecendo instrução no uso efetivo e eficiente do acervo;

III - Coordenar as atividades administrativas e técnicas da Biblioteca Central, Setoriais, visando o controle bibliográfico, padronização dos métodos de organização, classificação e difusão do material bibliográfico.

O seu acervo constitui-se de livros, periódicos, coleção de referência, audiovisual e coleções especiais. Funciona de segunda a sexta-feira no horário de 7:30 às 22:00 horas e aos sábados no horário de 7:30 às 18:00 horas.

A Biblioteca Universitária encontra-se estruturada em três níveis hierárquicos: Direção, Divisões e Seções. A Seção de Referência, subordinada à Divisão de Assistência aos Usuários cum pre as funções de promover a organização, o acesso e o uso da coleção de referência. Esta seção conta com uma coleção de Catálogos de Universidades de diferentes países através da qual presta informações específicas, como cursos, programas, bolsas de estudos, etc, aos usuários. A partir de 1986 esta coleção foi desvinculada da coleção geral de referência em termos de tratamento e

alocada em espaço próprio para a mesma.

Tal coleção inclui um considerável número de catálogos de Universidades Americanas. A partir de dezembro de 1985 ocorreu um crescimento acentuado desta coleção em vista de contatos mantidos com a Coordenação Nacional para Consultas Educacionais da Comissão Fulbright, através de visita de seu Coordenador à UFSC.

Em virtude deste acordo a Seção de Referência comprometeu-se em emitir quadros estatísticos mensais relativos ao uso da coleção de Catálogos de Universidades Americanas àquela Coordenação Nacional. Também ficou firmado o compromisso de emitir relatórios anuais, incluindo além do uso, aspectos de formação e organização desta coleção.

O presente documento trata-se do primeiro relatório e laborado com o objetivo de descrever aspectos de formação, organização e uso da coleção de Catálogos de Universidades Americanas, a fim de atender ao compromisso firmado.

2. FORMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO

Atualmente a Coleção de Catálogos de Universidades da Seção de Referência - BU/UFSC, possui 907 volumes de Catálogos de Universidades Americanas, constituindo-se de guias gerais, guias para testes, guias por áreas de estudos e catálogos de universidades. Os guias gerais arrolam as mais variadas informações sobre educação, cultura, endereços de universidades e informações sobre cursos. Os guias para testes descrevem os vários testes de seleção para admissão de alunos estrangeiros em Universidades Americanas. Os guias por áreas de estudos arrolam informações sobre cursos existentes por área profissional. Os catálogos de universidades fornecem informações detalhadas sobre cursos e programas por universidade. A distribuição da coleção segundo os tipos de material descritos acima estão mostrados na TABELA 1.

TABELA 1: FORMAÇÃO DA COLEÇÃO DE CATÁLOGOS

ESPECIFICAÇÕES	NÚMERO DE VOLUMES
Guias Gerais	58
Guias para Testes	11
Guias por área de estudos	46
Catálogos de universidades	792
TOTAL	907

A Coleção de Catálogos de Universidades encontra-se

arranjada por países e dentro destes por tipo de material (guias gerais, guias para testes, guias por área de estudos e catálogos de universidades).

O sistema de organização segue a subdivisão por tipo de material:

1º) Os guias gerais são numerados sequencialmente, sendo recuperados pelo mesmo seguido da sigla do País. Por exemplo:

E.U.A.

29

Peterson's
Graduate Programs in the
Physical Sciences & Mathematics

2º) Os guias para testes também recebem uma numeração sequencial própria e seu código de recuperação é composto pela sigla do País, TEST e número. Por exemplo:

E.U.A.

TEST

02

GRE - Graduate Record
Examination.
Aptitude Test.

3º) Os guias por áreas de estudos encontram-se agrupados pela respectiva área (administração, arquitetura, dança, etc). Cada área de estudo possui uma numeração própria e sequencial. Seu código de recuperação é formado pela sigla do País, área de estudo e número. Exemplo:

E.U.A.	
Física	Graduate programs in Physics,
01	Astronomy and Related Fields.

4º) Os catálogos de Universidades encontram-se agrupados geograficamente, seguindo a divisão política de cada País. O código de recuperação compõe-se pela sigla do País, sigla do Estado e número. Exemplo:

CA	E.U.A.
89	University of California
	Graduate Division
	Announcement

A Coleção de Catálogos de Universidades encontra-se representada em catálogo topográfico por país. Para os catálogos de

Universidades elaborou-se um índice alfabético por Estado. Cada volume da coleção recebe uma etiqueta contendo o código de recuperação, segundo o qual se procede o arranjo nas estantes.

3. USO DA COLEÇÃO

O uso da Coleção de Catálogos de Universidades é realizado através de consultas locais, por carta e telefone. Durante o ano de 1986 efetuaram-se 225 consultas a esta coleção, sendo 218 atendimentos pessoais, 5 por carta e 2 por telefone.

A partir de março de 1987, iniciou-se a coleta estatística de consultas específicas à coleção de catálogos de Universidades Americanas, através de formulário fornecido pela Comissão Fulbright, cujos dados estão descritos na TABELA 02.

TABELA 02: USO DA COLEÇÃO DE CATÁLOGOS DE UNIVERSIDADES AMERICANAS EM MARÇO E ABRIL DE 1987.

TIPO DE CONSULTA	FREQUÊNCIA		TOTAL
	MARÇO	ABRIL	
Pessoal	20	19	39
Por cartas	03	-	03
Por telefone	03	01	04
TOTAL	26	20	46

Durante o mês de abril as Universidades Federais do Brasil paralizaram suas atividades, fato que pode ter influenciado na frequência de uso desta coleção.

4. CONCLUSÕES

A partir dos contatos mantidos com a Coordenação Nacional para Consultas Educacionais da Comissão Fulbright houve um crescimento considerável da Coleção de Catálogos de Universidades Americanas. Em consequência disto formou-se o Setor de Catálogos de Universidades, procedendo-se a sua divulgação junto aos usuários através do Jornal Universitário, da imprensa local e do diretório das coleções de catálogos de instituições educacionais existentes na América do Sul¹.

A nova forma de tratamento dada a coleção de catálogos veio a facilitar a recuperação das informações neles contidas.

A Seção de Referência da BU/UFSC conta com a atuação profissional de duas bibliotecárias as quais também são responsáveis pela formação, organização e uso da Coleção de Catálogos de Universidades. Em vista da variedade de informações contidas nesta coleção ocorre a necessidade de um maior treinamento daquelas profissionais na sua recuperação, a fim de maximizar o uso e disseminação das informações contidas na coleção.

1. DIRECTORY of U.S. Overseas Educational Advisers in South America 1986-87. s.l. Working Group of U.S. Overseas Educational Advisers in South America. 1986. 20p.