

1 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**
2 **CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**
3 **CURSO DE GRADUAÇÃO EM CINEMA**

4
5 **Ata da reunião de colegiado do curso de cinema da**
6 **UFSC – 11/09/2015**

7
8 No dia onze de setembro do ano de dois mil e quinze teve
9 início a reunião do Colegiado do curso de Graduação em
10 Cinema com a presença dos docentes: Virgínia Jorge,
11 Marta Correa Machado, Josias Ricardo Hack, José Cláudio
12 Siqueira Castanheira, Rodrigo Garcez da Silva e Henrique
13 Finco. O coordenador do curso José Claudio Castanheira
14 começou a reunião listando os pontos de pautas a serem
15 tratados, quais sejam: - Relatório de impacto dos
16 afastamentos para formação e para pós-doc para os
17 próximos semestres. - Nomeação de comissão para
18 apresentar proposta de novo projeto político-pedagógico do
19 curso. - Informes. A reunião iniciou pelo segundo ponto de
20 pauta, a nomeação de comissão para apresentar proposta
21 de novo projeto político-pedagógico do curso. Ficou
22 acertado que a comissão, formada pelos professores
23 Josias Ricardo Hack, Rodrigo Garcez e Virgínia Jorge iriam
24 detectar possíveis atualizações no texto do projeto
25 pedagógico atual e apontar em relatório e na reunião do
26 NDE a ser realizada no dia 25 de setembro de 2015. Deu-
27 se seguimento, então, com a solicitação da aluna Sol
28 Guerreiro que por motivos de saúde, pede para cursar
29 algumas disciplinas à distancia. O coordenador do curso
30 pergunta aos professores ministrantes das disciplinas se
31 concordam com a solicitação da aluna. As disciplinas e

32 seus respectivos professores são: Gêneros
33 Cinematográficos ministrada pelo professor Marcio
34 Markendorf, Teoria do Roteiro I ministrada pela professora
35 Virgínia Jorge, Teoria do Cinema I ministrada pelo
36 professor Josias Ricardo Hack e Análise Fílmica ministrada
37 pela professora Carla Abraão. Os professores Josias Hack
38 e Virgínia Jorge, que estavam presentes à reunião
39 concordaram com a solicitação da aluna. O professor José
40 Cláudio Castanheira ficou de repassar a consulta aos
41 demais que estavam ausentes. Prosseguiu-se a reunião
42 com o ponto de pauta relativo ao - Relatório de impacto dos
43 afastamentos para formação e para pós-doc para os
44 próximos semestres. O coordenador começa listando os
45 cargos administrativos que temos hoje, quais sejam:
46 Coordenação de curso, sub-coordenação de curso,
47 coordenação de extensão, coordenação de TCC,
48 coordenação de pesquisa, coordenação de NDE,
49 coordenação de Atividades Extra-curriculares, coordenação
50 de Estágio, coordenação de ensino, coordenação do LEC.
51 Ele lembra ainda, que com a criação do novo departamento
52 de artes, serão criados dois novos cargos, os de Chefe e
53 Sub-chefe deste departamento sendo que obrigatoriamente
54 uma das duas funções será exercida por um membro do
55 colegiado do curso de cinema. Além disso, com a mudança
56 para o prédio novo criar-se-ão, mais quatro laboratórios,
57 quais sejam: Laboratório de Som, Laboratório de
58 Fotografia, Laboratório de montagem e Laboratório de
59 Criação Fílmica (além do já existente LEC). O que gerarão
60 mais quatro cargos administrativos. O coordenador pontuou
61 ainda que num futuro próximo pretende-se iniciar o
62 processo junto ao MEC para a abertura de uma pós-
63 graduação no curso de cinema, o que acarretariam ainda
64 outros cargos administrativos. O professor Josias Hack

65 pontua também que a eleição para coordenação de curso
66 será novembro já que o mandato atual encerra-se em 16
67 de dezembro. As professoras Marta Machado e Virgínia
68 Jorge iniciam, então, a apresentação do relatório do estudo
69 de impacto dos afastamentos. A metodologia por elas
70 adotada foi uma a simulação das grades de ensino e
71 administrativas até o ano de 2018/2. As professoras
72 utilizaram como base para a realização das simulações,
73 além dos currículos do curso de cinema em vigor (2005/1 e
74 2015/1), a planilha de afastamentos previstos, fornecida
75 pelo professor Rodrigo Garcez, na condição de membro do
76 CPPD. A primeira sugestão da comissão de impacto e das
77 professoras, ambas coordenadoras de ensino dos dois
78 últimos mandatos, é que todos os professores fiquem
79 responsáveis por duas disciplinas, sejam elas divididas em
80 duas turmas ou não. A proposta contempla não apenas a
81 previsão de afastamento, mas tem a intenção de evitar as
82 divisões muito díspares que carga horaria que vem
83 acontecendo no curso. Assim, os professores que são
84 responsáveis hoje por apenas uma disciplina dividida em
85 duas turmas, passariam a ser responsáveis, como os
86 demais professores, por duas disciplinas. A decisão de
87 repartir ou não a turma em dois, ficaria a cargo do
88 professor responsável pela disciplina naquele semestre. A
89 segunda sugestão feita pela comissão de estudo de
90 impacto dos afastamentos de formação e pós-doc
91 previstos, é a de que se estabeleçam prazos mais definidos
92 para que os professores na fila de afastamento confirmem
93 se vão ou não efetivamente se afastar no próximo
94 semestre. Caso não confirmem a tempo, seu nome deverá
95 ir para o final da fila. Isso evitará que professores passem
96 muito tempo ocupando os primeiros lugares da fila, sem se
97 afastarem efetivamente. Em seguida a comissão deu início

98 a apresentação das planilhas de simulação feitas pelas
99 professoras Marta Machado e Virgínia Jorge. Os
100 professores presentes tiveram acesso à planilha pelo
101 televisor instalado na sala de reuniões e acompanharam a
102 apresentação checando as planilhas junto com as
103 professoras. As professoras pontuaram que o maior
104 problema dos afastamentos, especialmente nos primeiros
105 anos, não é tanto as atividades de ensino mas, as tarefas
106 administrativas e que na planilha criada originalmente por
107 elas havia a sugestão de que dois professores que
108 pegassem cargos administrativos mais leves poderiam
109 acumular dois cargos por um determinado período.
110 Contudo, a partir da colocação do coordenador de ensino,
111 José Cláudio Castanheira, de que seriam criados vários
112 outros cargos administrativos, a comissão, e os demais
113 professores presentes, concluíram que, provavelmente,
114 pelo numero de cargos criados, todos ou quase todos, os
115 professores terão que acumular mais de um cargo
116 administrativo. Isto posto, e a partir da avaliação das
117 planilhas pelos professores presentes o colegiado, ali
118 reunido, aprovou: o afastamento integral de 40 horas para
119 formação doutoral da professora Marta Machado de
120 2016/01 a 2019/2. O afastamento previsto de pós-doc da
121 professora Clélia Maria de Mello e do professor Henrique
122 Finco nos semestres de 2016/01 e 2016/02 foram também
123 aprovados desde que os professores confirmassem o
124 afastamento efetivo para o próximo semestre mediante
125 comunicação eletrônica da comissão de avaliação de
126 impacto dos afastamentos previstos. Além disso, o
127 colegiado aprovou o afastamento parcial de 20 horas para
128 formação doutoral da professora Virgínia Jorge de 2016/01
129 a 2017/2 e o afastamento integral de 40 horas para
130 formação doutoral da mesma professora de 2018/01 a

131 019/02. Permanece ainda em afastamento integral de 40
132 horas para formação doutoral até 2017/02 a professora
133 Andréa Carla Scansani. Lembrando que todos os
134 afastamentos ainda passarão pelos devidos trâmites
135 institucionais e só estão definitivamente confirmados após
136 tais trâmites. Os afastamentos de pós-doc previstos para
137 depois de 2017/01 não foram votados nesta próxima
138 reunião, mas diversos deles foram contemplados pela
139 simulação da comissão que simulou todos os afastamentos
140 até 2018/02. Pactuou-se, ainda, que a comissão de
141 avaliação de impacto dos afastamentos previstos na
142 pessoa da professora Marta Machado, enviaria
143 comunicação eletrônica via e-mail para os professores com
144 afastamento de pós-doc previsto já para o próximo
145 semestre solicitando a confirmação de tais afastamentos
146 para a conclusão deste estudo de impacto. Em caso de não
147 resposta à solicitação os afastamentos de tais professores
148 estariam cancelados até disposição em contrario,
149 encaminhando o professor para o fim da fila. Sem mais,
150 deu-se a reunião por encerrada.

151

152

153

Florianópolis, 11 de setembro de 2015

154

155

156

157

158

159