



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**Concurso Público – Edital 015/DDP/2016**

**Cargo/Especialidade – Técnico em Mecânica**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.**

## **I N S T R U Ç Õ E S**

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de **“A”** a **“E”**), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)



### Texto 1

#### Ler ficção nos torna mais empáticos

*Estudo afirma que se pode aprender sobre as emoções ao explorar a vida interior de personagens fictícios*

Marya González Nieto

01 Ler ficção fomenta a empatia. Os leitores podem formar ideias sobre as emoções, as  
02 motivações e os pensamentos dos outros e transferir essas experiências para a vida real. É  
03 o que afirma Keith Oatley, psicólogo e romancista, em uma revisão de um estudo sobre os  
04 benefícios da leitura para a imaginação, publicado nesta terça-feira na *Trends in Cognitive*  
05 *Sciences*.

06 Nessa nova pesquisa são apresentados fundamentalmente dois estudos que embasam  
07 a tese de Oatley. No primeiro deles se pedia a vários participantes que imaginassem uma  
08 cena a partir de frases sucintas, tais como “um tapete azul escuro” ou “um lápis de listras  
09 laranjas”, enquanto permaneciam conectados a um aparelho de ressonância magnética. A  
10 cena que deveriam imaginar, com base nas pistas que lhes iam sendo dadas, era a de uma  
11 pessoa que ajudava uma outra cujo lápis havia caído no chão. Oatley explica que depois de  
12 os participantes escutarem apenas três frases tiveram uma maior ativação do hipocampo,  
13 uma região do cérebro associada com a aprendizagem e a memória. “Os escritores não  
14 precisam descrever cenários de modo exaustivo, só têm de sugerir uma cena e a  
15 imaginação do leitor fará o resto”, acrescenta.

16 A teoria de Oatley, professor emérito de psicologia aplicada e desenvolvimento humano  
17 na Universidade de Toronto, se baseia em que a ficção simula uma espécie de mundo social  
18 que provoca compreensão e empatia no leitor. “Quando lemos ficção nos tornamos mais  
19 aptos a compreender as pessoas e suas intenções”, explica o pesquisador. Essa resposta  
20 também é encontrada nas pessoas que veem histórias de ficção na televisão ou jogam  
21 videogames com uma narrativa em primeira pessoa. O que é comum a todas as  
22 modalidades de ficção é a compreensão das características que atribuímos aos  
23 personagens, segundo Oatley.

24 O outro experimento incluído na revisão do estudo consistia em que os participantes  
25 adivinhassem o que outras pessoas estavam pensando ou sentindo, a partir de fotografias  
26 dos olhos delas. Para isso podiam escolher entre quatro termos que descreviam estados de  
27 ânimo – por exemplo, “reflexivo” ou “impaciente”. A conclusão foi que as respostas dos  
28 leitores de ficção deram lugar a termos mais aproximados que as dos leitores de ensaios e  
29 livros de não ficção. Além desses estudos realizados por Oatley, o psicólogo também  
30 apresenta outras pesquisas que endossam suas conclusões, como uma realizada por Frank  
31 Hakemulder, pesquisador de língua e literatura no *Institute for Cultural Inquiry* (ICON) da  
32 Universidade Utrecht. Hakemulder afirma que a complexidade dos personagens literários  
33 ajuda os leitores a terem ideias mais sofisticadas acerca das emoções dos outros.

34 Todos esses experimentos se inserem em um momento de crescente interesse pelos  
35 estudos sobre as imagens do cérebro. Há alguns anos, em 2009, quando o mesmo autor  
36 publicou o primeiro estudo sobre a questão, não havia tanta disposição e expectativa em  
37 relação a esses temas. A guinada da comunidade científica na direção desse tipo de  
38 pesquisa é algo que se produziu nos últimos anos. “Os pesquisadores estão reconhecendo  
39 agora que na imaginação há algo importante a estudar”, diz Oatley.

40 A característica mais importante do ser humano é a sociabilidade, afirma Oatley. “O que  
41 nos diferencia é que nós, humanos, nos socializamos com outras pessoas de uma forma  
42 que não está programada pelo instinto, como é o caso dos animais”, explica o psicólogo,  
43 para quem a ficção pode ampliar a experiência social e ajudar a entendê-la.

Disponível em: <<http://brasil.elpais.com/brasil/2016/07/18/cultura/1468850653180510.html>>.

Acesso em: 20 jul. 2016. [Adaptado]

**01)** De acordo com o **Texto 1**, estamos vivendo um momento de crescente interesse pelos estudos sobre as imagens do cérebro, diferentemente de alguns anos atrás. Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito desse momento.

- A( ) A comunidade científica não reconhece a imaginação como um campo importante do conhecimento.
- B( ) A leitura nos torna mais ansiosos para compreender as pessoas e suas intenções.
- C( ) Os estudos experimentais se concentram na investigação dos contrastes entre o comportamento humano e o animal.
- D( ) Os seres humanos estão se socializando de uma forma instintiva.
- E( ) As pesquisas experimentais relatadas foram realizadas em momento oportuno, uma vez que a comunidade científica está dispensando atenção a tais temas.

**02)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com as diferentes pesquisas de natureza experimental relatadas no **Texto 1**.

- ( ) É necessária a exposição a um número grande de sentenças para gerar uma ativação maior da região do cérebro associada à aprendizagem e à memória.
- ( ) Os leitores de ficção escolheram termos mais próximos para descrever estados de ânimo do que os leitores de não ficção.
- ( ) A complexidade de um personagem de ficção auxilia o leitor no refinamento de sua visão sobre as emoções alheias.
- ( ) O desenvolvimento da aptidão para compreender as pessoas e suas intenções depende unicamente da qualidade das obras de ficção a que o leitor é exposto.
- ( ) A ampliação e compreensão de nossa experiência social não estão restritas à leitura de ficção, mas podem ser desenvolvidas também jogando-se videogames com narrativas em primeira pessoa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – F – F
- B( ) V – F – F – V – V
- C( ) F – V – V – V – F
- D( ) F – V – V – F – V
- E( ) V – F – F – F – F

**03)** Com base no **Texto 1**, analise as afirmativas abaixo e identifique as que são endossadas pelo psicólogo e romancista Keith Oatley.

- I. A leitura de ficção aprimora nossa capacidade de entender as intenções das pessoas.
- II. O modo como nos socializamos com as pessoas nos diferencia dos animais.
- III. Não é recente, no mundo científico, a descoberta de que a leitura de ficção nos capacita a compreender as pessoas e suas intenções.
- IV. Pesquisas experimentais indicam que assistir ficção na televisão gera nas pessoas um efeito semelhante ao da leitura de uma obra de ficção no que se refere à capacidade de compreender o outro.
- V. O modo como um experimento científico é realizado pode alterar significativamente os resultados da pesquisa e levar a conclusões equivocadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

04) Um dos empregos da vírgula previstos na norma padrão é delimitar apostos. Analise as frases abaixo e identifique em quais delas a vírgula está desempenhando essa função.

- I. "Oatley explica que depois de os participantes escutarem apenas três frases tiveram uma maior ativação do hipocampo, uma região do cérebro associada com a aprendizagem e a memória." (linhas 11-13)
- II. "A teoria de Oatley, professor emérito de psicologia aplicada e desenvolvimento humano na Universidade de Toronto, se baseia em que a ficção simula uma espécie de mundo social que provoca compreensão e empatia no leitor." (linhas 16-18)
- III. "A característica mais importante do ser humano é a sociabilidade, afirma Oatley." (linha 40)
- IV. "O que é comum a todas as modalidades de ficção é a compreensão das características que atribuímos aos personagens, segundo Oatley." (linhas 21-23)
- V. "O outro experimento incluído na revisão do estudo consistia em que os participantes adivinhassem o que outras pessoas estavam pensando ou sentindo, a partir de fotografias dos olhos delas." (linhas 24-26)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente nas frases II e IV.  
B( ) Somente nas frases III e IV.  
C( ) Somente nas frases I e II.  
D( ) Somente nas frases II, III e V.  
E( ) Somente nas frases I e V.

05) Relacione a **coluna 1** à **coluna 2**, identificando a função sintática que os termos em destaque estão desempenhando no **Texto 1**.

Coluna 1	Coluna 2
1. "Os leitores podem formar ideias <u>sobre as emoções, as motivações e os pensamentos dos outros</u> [...]" (linhas 1-2)	
2. "No primeiro deles se pedia <u>a vários participantes</u> que imaginassem uma cena a partir de frases sucintas, tais como 'um tapete azul escuro' ou 'um lápis de listras laranjas' [...]" (linhas 7-9)	( ) Objeto direto ( ) Objeto indireto
3. "Os escritores não precisam descrever cenários <u>de modo exaustivo</u> [...]" (linhas 13-14)	( ) Complemento nominal
4. "Todos esses experimentos se inserem em um momento de crescente interesse <u>pelos estudos sobre as imagens do cérebro</u> ." (linhas 34-35)	( ) Adjunto adnominal ( ) Adjunto adverbial
5. "O que nos diferencia é que nós, humanos, nos socializamos com outras pessoas de uma forma que não está programada pelo instinto, como é o caso dos animais', explica o psicólogo, para quem a ficção pode ampliar a experiência social e ajudar a entendê-la." (linhas 40-43)	

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) 4 – 2 – 5 – 3 – 1  
B( ) 2 – 5 – 4 – 3 – 1  
C( ) 5 – 2 – 4 – 1 – 3  
D( ) 2 – 5 – 4 – 1 – 3  
E( ) 5 – 3 – 2 – 1 – 4

## Texto 2

### Ética e moral: Qual é a diferença?

Por Carolina Cunha, da *Novelo Comunicação*

01 Isso é certo ou errado? Bom ou ruim? Devo ou não devo? Provavelmente você já deve  
02 ter feito alguma dessas perguntas na hora de tomar uma decisão ou fazer uma escolha.  
03 Essas perguntas permeiam a reflexão sobre dois termos: ética e moral.

04 É muito comum esses termos serem confundidos como se significassem a mesma  
05 coisa. Embora estejam relacionados entre si, moral e ética são conceitos distintos.

06 A palavra “ética” vem do grego *ethos*. Em sua etimologia, *ethos* significa literalmente  
07 “morada”, “*habitat*”, “refúgio”, o lugar onde as pessoas habitam. Mas, para os filósofos, a  
08 palavra se refere a “caráter”, “índole”, “natureza”. Nesse sentido, a ética é um tipo de postura  
09 e se refere a um modo de ser, à natureza da ação humana, ou seja, ao modo como lidamos  
10 com as situações da vida e estabelecemos relações uns com os outros. É uma postura  
11 pessoal que pressupõe uma liberdade de escolha.

12 Já a palavra “moral” deriva do latim *mores*, que significa “costume”, aquilo que se  
13 consolidou ou se cristalizou como verdadeiro do ponto de vista da ação. A moral é fruto do  
14 padrão cultural vigente e incorpora as regras eleitas como necessárias ao convívio entre os  
15 membros dessa sociedade – regras estas determinadas pela própria sociedade.

16 Assim como a reflexão ética, uma conduta moral também é uma escolha a ser feita. As  
17 normas ou códigos morais são cumpridos a partir da convicção íntima de cada pessoa. A  
18 ética, por sua vez, é a parte da filosofia que estuda a moral, isto é, que reflete sobre as  
19 regras morais e as questiona. A reflexão ética pode inclusive contestar as regras morais  
20 vigentes, entendendo-as, por exemplo, como ultrapassadas ou simplesmente erradas do  
21 ponto de vista pessoal.

22 A moral é constituída pelos valores previamente estabelecidos e pelos comportamentos  
23 socialmente aceitos e passíveis de serem questionados pela ética, em busca de uma  
24 condição mais justa.

Disponível em: <<http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/etica-e-moral-qual-e-a-diferenca.htm>>.  
Acesso em: 23 jun. 2016. [Adaptado]

**06)** Assinale a alternativa que **MELHOR** sirva como conclusão ao **Texto 2**, tendo por base sua progressão.

- A( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Esses conceitos são adquiridos ao longo da experiência humana, seja pela cultura, pelas regras jurídicas, pela educação ou por reflexões pessoais.
- B( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções inerentes à boa educação e aos ensinamentos religiosos. Esses conceitos são adquiridos ao longo da experiência humana, seja pela cultura, pelas regras jurídicas, pela educação ou pelos mandamentos da igreja.
- C( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Por isso as ações humanas não deveriam ser regidas por tais conceitos, uma vez que o homem nasce livre e deveria viver assim, em eterno contato com seus instintos e com a natureza.
- D( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas impostas ao ser humano. Os efeitos da educação autoritária, da cultura massificada e do ordenamento jurídico obsoleto produzem pessoas alheias ao meio em que vivem.
- E( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Esses conceitos são adquiridos e deles dependem a experiência humana, uma vez que, caso sejam confundidos, impossibilitam o homem de tomar decisões e agir.

07) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome demonstrativo “isso” (linha 1) tem seu referente explícito no texto.
- II. O termo “embora” (linha 5) exerce a função de conjunção subordinativa concessiva
- III. A expressão “por sua vez” (linha 18) é usada para demarcar uma contraposição de ideias.
- IV. Em “entendendo-as” (linha 20), tem-se o emprego da ênclise, em que o pronome oblíquo átono “as” está retomando os termos “ética e moral”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

### Texto 3



Disponível em: <<http://marcelobritocba.blogspot.com.br/2011/05/homenagem-ao-dia-das-maes-da-folha-do.html>>. Acesso em: 24 jun. 2016.

08) A respeito do gênero do **Texto 3**, é **CORRETO** afirmar que se trata de:

- A( ) uma poesia, pois faz uso das funções enfática e expressiva da linguagem para homenagear as mães em virtude da passagem do Dia das Mães.
- B( ) um anúncio publicitário, caracterizado pelo uso da função conativa da linguagem. Tem como finalidade seduzir o leitor para convencê-lo a comprar um determinado produto.
- C( ) uma reportagem, caracterizada por ser publicada em periódico, ter a função básica de aprofundar as informações acerca de um tema relevante, apresentar ao leitor fatos e considerações e utilizar uma linguagem referencial, preferencialmente objetiva.
- D( ) uma notícia, uma vez que se caracteriza por ser publicada em jornal, relatar um fato recente, explicitando os envolvidos e as circunstâncias em que se deu um fato, e por ser de relevância social para um grande público, apontando causas e consequências.
- E( ) um editorial, caracterizado por emitir a posição de um jornal ou revista acerca de um produto, embora sem indicação de autoria, utilizando uma linguagem subjetiva e expressiva.

09) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com o **Texto 3** e com a norma padrão escrita.

- ( ) A palavra “recém-nascido” é um advérbio.
- ( ) O texto é formado a partir de linguagem verbal e não verbal.
- ( ) O vocábulo “recebeu” indica que o verbo está flexionado na segunda pessoa do singular, no pretérito perfeito do indicativo.
- ( ) A expressão “na vida” exerce a função de complemento indireto do verbo *receber*.
- ( ) O emprego do termo “notícia” pode se referir a mais de um contexto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – F – V
- B( ) V – V – F – F – V
- C( ) V – F – F – V – F
- D( ) F – V – V – V – F
- E( ) F – F – V – F – V

10) Leia a sentença abaixo, retirada do **Texto 3**, e analise as afirmativas a seguir com base na norma padrão escrita.

“A melhor notícia impressa que você já recebeu na sua vida.”

- I. A expressão “melhor notícia” pode ser substituída por “notícia melhor” sem alteração no sentido na sentença.
- II. O termo “impressa” corresponde ao particípio passado de *imprimir*.
- III. Os termos “você” e “sua” estão na função de pronome reflexivo e possessivo, respectivamente.
- IV. O termo “que” está desempenhando a função de pronome relativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa II está correta.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**Texto 4**

**Glossário:**  
Intempestivamente: por impulso, subitamente.  
Zefir: um tecido feito de algodão.  
Incontinente: que não se contém.

WATTERSON, Bill. O melhor de Calvin. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 27 ago. 2002.

11) Com relação ao **Texto 4**, analise as afirmativas abaixo.

- I. Nos três primeiros quadrinhos, é utilizada uma variedade linguística característica de situações informais de comunicação.
- II. As palavras “delinquente” e “traste” são antônimos.
- III. No último quadrinho, Calvin sugere que a variedade linguística empregada no seriado é artificial.
- IV. O uso da conjugação de segunda pessoa, a ocorrência de inversão sintática e a escolha do vocabulário contribuem para o estranhamento causado no leitor nos três primeiros quadrinhos, por se tratar de um uso informal da língua.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

12) Considerando o **Texto 4**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) Calvin ainda é muito jovem para entender a linguagem policial.
- B( ) Calvin não gosta de seriados policiais.
- C( ) a tirinha questiona a ideia de que policiais utilizam linguagem informal.
- D( ) a tirinha sugere uma crítica ao registro linguístico empregado em certos programas de televisão.
- E( ) a tirinha sugere uma crítica à fala dos jovens de hoje em dia.

13) Considerando a norma padrão escrita e o uso de “aonde” e “onde” no **Texto 4**, atribua **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** às afirmativas abaixo.

- ( ) “Onde” pode ser substituído por “em que” sem prejuízo de significado.
- ( ) “Aonde” pode ser substituído por “no qual” sem prejuízo de significado.
- ( ) “Onde” exprime ideia de movimento.
- ( ) “Onde” e “aonde” são preposições.
- ( ) “Aonde” está acompanhado de um verbo de movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F – F – F
- B( ) V – F – F – V – V
- C( ) F – V – V – V – V
- D( ) F – F – F – V – V
- E( ) V – F – F – F – V

14) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

No último quadrinho do **Texto 4**, a palavra “santo”:

- A( ) é um substantivo próprio.
- B( ) modifica a palavra “palavreado”.
- C( ) se refere a um santo específico da Igreja Católica.
- D( ) modifica a forma verbal “será”.
- E( ) é um advérbio de modo.

15) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

A forma verbal “confia”, no terceiro quadrinho do **Texto 4**, está empregada na:

- A( ) terceira pessoa do imperativo afirmativo.
- B( ) segunda pessoa do futuro do subjuntivo.
- C( ) segunda pessoa do presente do indicativo.
- D( ) segunda pessoa do imperativo afirmativo.
- E( ) terceira pessoa do presente do indicativo.

## Conhecimentos Específicos

16) Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** os critérios utilizados para se avaliar a usinabilidade de um material.

- A ( ) Temperatura da peça; vida da ferramenta; força de usinagem; acabamento da superfície.
- B ( ) Tipo de cavaco, temperatura da peça; vida da ferramenta; acabamento da superfície.
- C ( ) Força de usinagem; temperatura do cavaco; dimensão da peça; turbidez do fluido de corte.
- D ( ) Acabamento da superfície; vida da ferramenta; dimensão da peça; força de usinagem; temperatura da peça.
- E ( ) Vida da ferramenta; tipo de cavaco; força de usinagem; acabamento da superfície.

17) Assinale a alternativa **CORRETA**.

De quais fatores depende a velocidade de corte no processo de torneamento?

- A ( ) Operação a ser executada, material e geometria da ferramenta e material a tornear.
- B ( ) Material a tornear, material da ferramenta e medidor de velocidade.
- C ( ) Operação a ser executada, material da ferramenta e tabela de desbaste.
- D ( ) Diâmetro do material, ruído elétrico e material a tornear.
- E ( ) Material e geometria da ferramenta, diâmetro do material e fluido de corte.

18) Em relação aos processos de soldagem, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na soldagem MIG/MAG, a função do bocal da tocha é direcionar um fluxo de gás até a região de soldagem. Bocais grandes são usados na soldagem a altas correntes, na qual a poça de fusão é larga. Bocais menores são empregados na soldagem a baixas correntes.
- II. Os “fluxos neutros” aplicados na soldagem por arco submerso são definidos pela ASME/AWS (*American Society of Mechanical Engineers/American Welding Society*) como “aqueles que não produzem alterações significativas na composição química do metal depositado como resultado de grandes mudanças na tensão do arco e, portanto, no comprimento do arco”.
- III. A temperatura da poça de fusão e a velocidade de soldagem não influenciam a difusão de calor para o metal de base.
- IV. “TIG” (em inglês, *tungsten inert gas*) é a denominação dada ao processo de soldagem que utiliza eletrodos de tungstênio em atmosfera de gás inerte. Embora chamados de “eletrodos permanentes”, os eletrodos de tungstênio se gastam.
- V. O processo de oxicorte consiste no secionamento de metais pela combustão localizada e contínua devido à ação de um jato de nitrogênio, de elevada pureza, agindo sobre um ponto previamente aquecido por uma chama.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

**19)** Em relação aos processos de conformação mecânica por laminação, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na laminação, o material é submetido a tensões de cisalhamento elevadas, resultantes da ação de prensagem dos rolos e de tensões compressivas superficiais. Estas, por sua vez, são resultantes do atrito entre os rolos e o material laminado.
- II. Ao passar entre os cilindros, o material laminado sofre somente deformação plástica.
- III. A espessura do material é reduzida durante a laminação, ao passo que a largura aumenta e o comprimento sofre pouca alteração.
- IV. A laminação pode ser feita tanto a quente quanto a frio e pode gerar produtos planos e não planos.
- V. Na laminação, a peça a ser conformada se movimenta pelo atrito com os cilindros.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**20)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

O tipo de corrosão que ocorre quando dois metais ou ligas contendo composições diferentes são acoplados eletricamente, ao mesmo tempo em que são expostos a um eletrólito, é conhecido como corrosão:

- A ( ) intragranular.
- B ( ) intergranular.
- C ( ) uniforme.
- D ( ) galvânica.
- E ( ) sob tensão.

**21)** Com relação ao paquímetro, analise as afirmativas abaixo.

- I. O paquímetro universal é utilizado para a obtenção de medições internas, externas, de ressaltos e de profundidade.
- II. O paquímetro sempre deve ser guardado em seu estojo após o uso e nunca deve ficar em contato com outras peças ou ferramentas metálicas, a fim de não lhe causar danos.
- III. Um paquímetro com 20 divisões no nônio possui uma resolução de 0,02 mm.
- IV. Na falta de um traçador, a orelha do paquímetro pode ser utilizada para a realização de marcações de referência em peças metálicas.
- V. O erro de paralaxe ocorre quando o usuário do paquímetro observa a escala e o nônio numa posição perpendicular, de frente para a leitura no instrumento.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.

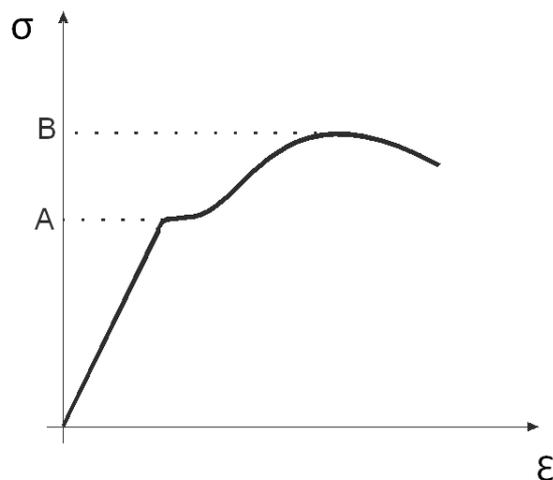
22) Com relação à técnica de medição diferencial e ao relógio comparador, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na medição diferencial, mede-se por comparação com um padrão rastreável ou uma peça calibrada.
- II. A medição diferencial é mais rápida, mas apresenta uma incerteza maior que a medição direta quando são usados instrumentos com a mesma incerteza de medição.
- III. A medição diferencial com relógio comparador é usada para a inspeção de tolerâncias geométricas, mas não é usada para a inspeção de tolerâncias dimensionais.
- IV. A medição diferencial é uma medição indireta e o relógio comparador é um dos instrumentos mais usados na indústria para esse tipo de medição.
- V. A medição diferencial com relógio comparador é muito usada na verificação de máquinas-ferramentas e dispositivos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

23) Um certo material apresenta o seguinte diagrama tensão-deformação:



A respeito dessa representação, é **CORRETO** afirmar que se trata de um material:

- A ( ) com comportamento viscoelástico, em função de ter uma parte linear e outra não linear em seu diagrama.
- B ( ) de comportamento frágil, em função da fratura apresentada pela tensão de plastificação no ponto A.
- C ( ) de comportamento elástico, com a tensão de ruptura dada pelo ponto A.
- D ( ) de comportamento dúctil, apresentando uma parcela elástica e uma parcela plástica em sua deformação.
- E ( ) de comportamento frágil, com a zona de estricção dada pela região entre as tensões representadas pelos pontos A e B.

24) No projeto de produtos de engenharia é fundamental o conhecimento do comportamento do material empregado, além da verificação de alguns processos de fabricação, de modo a se garantir tanto a confiabilidade do projeto quanto a segurança do produto. Para isso são utilizados os ensaios mecânicos, que podem ser destrutivos – quando há a danificação do corpo de prova – ou não destrutivos – quando o corpo de prova mantém suas propriedades intactas após o ensaio. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** apenas exemplos de ensaios não destrutivos.

- A ( ) Ensaio por líquidos penetrantes, ultrassom e radiografia.
- B ( ) Radiografia, ensaio de dobramento e ultrassom.
- C ( ) Ensaio de tração, ensaio de compressão e ensaio por líquidos penetrantes.
- D ( ) Ensaio de dobramento, ensaio de compressão e radiografia.
- E ( ) Ensaio de fluência, ensaio por líquidos penetrantes e ultrassom.

25) Com relação aos sistemas hidráulicos e pneumáticos, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Os sistemas hidráulicos são considerados sistemas energéticos, pois se baseiam na conversão e transferência de energia hidráulica.
- ( ) Um dos principais problemas dos sistemas pneumáticos é a necessidade de um bom controle do ar comprimido, principalmente no que tange à umidade relativa e a partículas em suspensão.
- ( ) Em sistemas pneumáticos deve-se desprezar o efeito de compressibilidade no projeto de válvulas e cilindros.
- ( ) As bombas hidráulicas de deslocamento positivo produzem uma vazão pulsátil, que é um comportamento observado, por exemplo, na bomba de lóbulos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – F – V
- B ( ) F – V – F – V
- C ( ) F – V – V – F
- D ( ) V – V – F – V
- E ( ) V – F – V – F

26) Com relação aos parafusos, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) um parafuso M8 é aquele cuja cabeça apresenta um sextavado de 8 milímetros de lado.
- B ( ) existem atualmente dois padrões de roscas: a métrica, cujo diâmetro é dado em milímetros, e a unificada, cujo diâmetro é dado em polegadas.
- C ( ) um parafuso M8 é aquele cuja cabeça apresenta um sextavado inscrito em uma circunferência com diâmetro de 8 milímetros.
- D ( ) os parafusos devem ser utilizados sempre em juntas nas quais não ocorram desmontagens frequentes.
- E ( ) um parafuso M8 é aquele cujo passo da rosca possui uma medida de 1/8 de milímetro.

27) As engrenagens são elementos utilizados na transmissão de movimento rotativo entre duas árvores. Entre os vários tipos de engrenagens encontrados, as mais comuns são as cilíndricas e as cônicas, apresentando dentes retos ou dentes helicoidais. Com relação aos tipos comentados, analise as afirmativas abaixo.

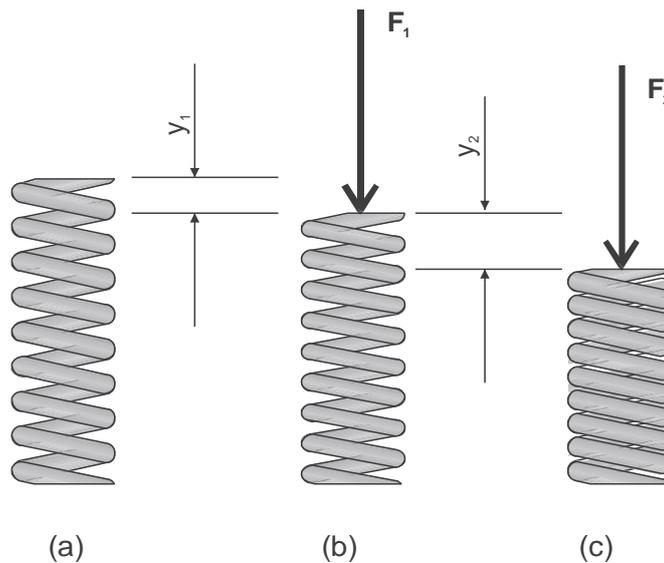
- I. Uma engrenagem de dentes retos tem movimento mais ruidoso se comparado ao de uma engrenagem de dentes helicoidais.
- II. As engrenagens cilíndricas de dentes helicoidais podem ser utilizadas em eixos perpendiculares.
- III. As engrenagens cônicas só podem ser utilizadas em eixos que estejam posicionados com um ângulo de  $90^\circ$ .
- IV. As engrenagens de dentes helicoidais têm inércia de rotação menor se comparadas às de dentes retos, sendo, portanto, mais indicadas para movimentos com muita variação de velocidade.
- V. Eixos que suportam engrenagens cônicas podem ser montados com mancais radiais, pois não apresentam cargas axiais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- D ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

28) Assinale a alternativa **CORRETA**.

As molas são elementos mecânicos utilizados na absorção de energia sob a forma de deformação mecânica elástica. Entre os modelos mais usuais estão as molas helicoidais de compressão, representadas abaixo. Na figura são mostradas três etapas da operação com uma mola de compressão. No instante (a), a mola está em seu comprimento livre, sem carregamento. No instante (b) existe uma pré-carga  $F_1$ , desconhecida, que promove uma deflexão  $y_1$  de 10 mm. No instante (c) é aplicada uma carga  $F_2$  de 630 N, e temos uma deflexão de trabalho  $y_2$  de 11 mm. Assim, qual o valor da carga  $F_1$ ?



- A ( ) 572,7 N
- B ( ) 63 N
- C ( ) 300 N
- D ( ) 682 N
- E ( ) 57,3 N

**29)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto.

Os sistemas de CAE/CAD são amplamente utilizados na engenharia moderna, de tal forma que é indispensável a presença de computadores nas áreas de projeto das empresas. Os sistemas CAD podem:

- A ( ) interpretar os dados de tensões e deformações a fim de maximizar a resistência mecânica, necessitando-se de um sistema CAE para gerar os dados de fabricação, como a programação de máquinas de comando numérico.
- B ( ) avaliar a quantidade de material de uma peça para que, por meio de um sistema CAE, o engenheiro ou técnico possa quantificar o tempo de produção.
- C ( ) trabalhar em conjunto com sistemas CAE de forma a otimizar o tempo de montagem dos componentes de um produto.
- D ( ) auxiliar na determinação do comportamento que um material terá em sua operação – se terá uma fratura frágil ou por escoamento, por exemplo.
- E ( ) ser auxiliados por um sistema CAE para a análise de aspectos mecânicos, tais como nível de tensões e deslocamentos. Isso aumenta a produtividade, pois as tarefas de análise e síntese passam a ser integradas.

**30)** O estudo da corrosão e da degradação dos materiais e seus mecanismos nos permite conhecer suas causas e facilita a aplicação de medidas que previnam a ocorrência desses fenômenos e promovam a proteção dos materiais contra a deterioração severa. Com base nos mecanismos de corrosão e degradação dos materiais, analise as afirmativas abaixo.

- I. O local em que ocorre a reação de redução é chamado de “cátodo”, e é possível, ainda, que ocorram simultaneamente duas ou mais reações de redução.
- II. Dentre as formas mais comuns de corrosão podemos citar a corrosão galvânica, a corrosão em frestas, a fragilização por hidrogênio e a corrosão sob tensão.
- III. A corrosão sob tensão resulta da ação combinada entre tensão de tração e a presença de um ambiente corrosivo.
- IV. Dentre as formas mais efetivas de proteção à corrosão temos a proteção catódica, que envolve nada mais que o suprimento de elétrons para o local em que ocorre o fenômeno da corrosão por meio de uma fonte externa.
- V. A técnica do ânodo de sacrifício consiste em promover uma proteção catódica por meio de um par galvânico em que um metal mais reativo é ligado eletricamente a um menos reativo, evitando-se a corrosão de um dos pares.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- B ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

**31)** Compreender e dominar as diversas técnicas de tratamento térmico, bem como seus mecanismos e sua dependência em relação ao tempo e à temperatura, permite a alteração significativa das propriedades mecânicas de ligas metálicas. Além disso, quando se deseja alterar a composição química da superfície das peças, podem ser aplicados tratamentos termoquímicos. Em relação aos tratamentos térmicos e termoquímicos de ligas metálicas, especialmente dos aços, assinale a alternativa que nomeia, em ordem, os tratamentos definidos abaixo.

- I. Tratamento térmico usado para refinar a microestrutura, produzindo uma distribuição de tamanhos de grãos uniforme, utilizado como tratamento térmico prévio à têmpera e ao revenimento.
- II. Tratamento térmico com aquecimento de até aproximadamente 50 °C acima da temperatura de austenitização, com resfriamento lento, que visa diminuir a dureza e aumentar a ductilidade, utilizado para aumentar a usinabilidade do material metálico.
- III. Tratamento térmico com aquecimento da liga de até aproximadamente 700 °C, aplicado em aços de alto teor de carbono, visando aumentar sua usinabilidade.
- IV. Tratamento termoquímico utilizado para aumentar a dureza superficial da peça por meio da introdução de carbono na superfície até uma profundidade de poucos milímetros.
- V. Tratamento termoquímico utilizado para aumentar a dureza superficial da peça por meio da formação de um composto químico duro na superfície da peça, chamado de “nitreto”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Normalização; recozimento pleno; recozimento subcrítico; cementação; nitretação.
- B ( ) Normalização; recozimento subcrítico; recozimento pleno; cementação; nitretação.
- C ( ) Alívio de tensão; precipitação; envelhecimento; nitretação; cementação.
- D ( ) Precipitação; alívio de tensão; envelhecimento; nitretação; cementação.
- E ( ) Austenitização; solubilização; superenvelhecimento; nitretação; cementação.

**32)** Com base nas normas de desenho que ditam os princípios gerais de cotação, analise as afirmativas abaixo.

- I. Deve-se incluir diretamente no desenho a representação de toda a cotação necessária para descrever uma peça ou componente de forma clara e completa. A cotação deve estar localizada na vista ou no corte que representa mais claramente o elemento.
- II. As linhas auxiliares devem ser estreitas e contínuas, ligeiramente prolongadas além da respectiva linha de cota, deixando-se um pequeno espaço entre esta e a linha de contorno. As linhas auxiliares devem ser perpendiculares ao elemento dimensionado ou oblíquas, porém paralelas entre si.
- III. A cotação por elemento de referência é um método de cotação usado quando o número de cotas na mesma direção se relaciona a um elemento de referência que pode ser executado como cotação em paralelo ou cotação aditiva.
- IV. Linhas de centro e linhas de contorno não devem ser usadas como linhas de cota. No entanto, podem ser usadas como linhas auxiliares, continuando como linha de centro até a linha de contorno do objeto. Nesse caso, as setas de limitação de linha de cota não devem ser utilizadas, para que não haja interferência na interpretação do desenho.
- V. Espaçamentos angulares de furos e de outros elementos devem sempre ser omitidos, de modo a não causarem dúvidas ou confusões.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**33)** Com base nas normas sobre os princípios gerais de representação em desenho técnico, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os métodos de projeção ortográfica comumente utilizados são o 1º diedro e o 3º diedro.
- II. Na representação convencional de extremidades de eixos com seção quadrada e furos quadrados ou retangulares, devem ser traçadas diagonais, com linhas contínuas estreitas, caracterizando superfícies planas na extremidade de eixos, faces laterais de prismas, troncos de pirâmides e rebaixos ou para indicar furo passante, quadrado ou retangular na parte plana de uma vista.
- III. Num corte parcial, metade da representação da peça é mostrada em corte, permanecendo a outra metade em vista, delimitando-se a região cortada por uma linha contínua estreita, em linha reta ou com desvios, dependendo de forma particular ou dos detalhes a serem mostrados. Esse tipo de corte é amplamente aplicado em peças simétricas.
- IV. Nos cortes realizados no sentido longitudinal os seguintes itens devem ser hachurados: dentes de engrenagem, parafusos, porcas, eixos, raios de roda, nervuras, pinos, arruelas, contrapinos, rebites, chavetas, volantes e manípulos.
- V. Quando a localização dos planos de corte não for clara ou quando for necessário distinguir entre vários planos, a posição de cada um deles deve ser indicada por meio de linha estreita traço-ponto, larga nas extremidades e na mudança de direção. O plano de corte deve ser indicado por letra maiúscula e o sentido de observação, por meio de setas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.  
B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.  
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**34)** Para produzir ar comprimido de maneira eficiente, é necessário dimensionar a rede de ar comprimido de maneira adequada, segura e econômica. Nesse sentido, a escolha do compressor torna-se uma tarefa de extrema importância. Em relação aos compressores, analise as afirmativas abaixo.

- I. O compressor do tipo alternativo com pistão de simples efeito recebe esse nome por ter apenas uma câmara de compressão; dessa forma, somente a face inferior do pistão entra em contato com o ar a ser comprimido.
- II. Os rotores de um compressor de parafuso são sincronizados por meio de engrenagens e revolvem-se em sentidos opostos – um dos rotores possui lóbulos convexos e o outro, uma depressão côncava.
- III. No compressor dinâmico de fluxo radial, o ar é acelerado a partir do centro de rotação em direção à periferia, ou seja, a admissão ocorre axialmente pela hélice e a expulsão se dá radialmente.
- IV. O compressor alternativo de pistão de duplo efeito possui duas câmaras, e uma característica do seu funcionamento é que as duas faces do pistão aspiram e comprimem o ar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.  
B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
E ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**35)** De acordo com a Norma Regulamentadora nº 6 do Ministério do Trabalho, a empresa é obrigada a fornecer gratuitamente a seus funcionários equipamentos de proteção individual para a proteção adequada aos riscos existentes no local de trabalho, sempre que medidas de controle coletivas forem inviáveis ou estiverem em fase de implantação. Analise as afirmativas abaixo em relação aos equipamentos de proteção individual (EPI) e aos equipamentos de proteção coletiva (EPC).

- I. O tronco do corpo do trabalhador está exposto a riscos de cortes e atritos, projeção de partículas, golpes, abrasão, calor radiante, respingos de material fundente (em fusão), respingos de ácidos, substâncias nocivas e umidade. Os EPI recomendados para essa parte do corpo são capas, aventais, jaquetas ou conjuntos de jaqueta e calça. Tais EPI podem ser confeccionados nos mais diversos materiais, tais como couro, PVC, neoprene, amianto, amianto aluminizado, tecidos em geral, borracha, plástico e malha de aço, em função do risco envolvido.
- II. A cabeça do trabalhador está exposta a riscos de impactos, penetrações, choque elétrico, queimaduras, arrancamento de cabelos ou do couro cabeludo. Os EPI recomendados para proteger essa parte do corpo são capacetes de segurança, bonés, gorros, redes, óculos, máscaras com filtros químicos, máscaras com filtros mecânicos e máscaras com filtros combinados.
- III. Os EPC são importantes como medida de controle perante a ação de agentes potencialmente insalubres, tendo como objetivo a neutralização ou eliminação da insalubridade e, conseqüentemente, a preservação da saúde e da integridade física do trabalhador. Um exemplo de EPC são os dispositivos de pipetagem, que formam um conjunto de filtros do tipo cartucho e impedem a passagem de aerossóis.
- IV. Os EPC contribuem com o aumento da produtividade e minimizam as perdas, pois promovem melhorias no ambiente de trabalho. Nesse sentido, algumas providências devem ser tomadas para garantir a efetividade dos EPC, tais como a disponibilização de uma cópia da Norma Regulamentadora nº 6 no local de trabalho para consulta dos trabalhadores, a garantia de no mínimo 2 m<sup>2</sup> de espaço livre de trabalho para cada trabalhador e a instalação de um bebedouro para cada grupo de 25 trabalhadores.
- V. Os óculos de segurança são considerados equipamentos de proteção individual de grande importância nas atividades laborais. Eles evitam acidentes de trabalho envolvendo operações de riscos que possam afetar o globo ocular do trabalhador. Para evitar que tal acidente acometa trabalhadores da indústria metalúrgica, o governo federal, por meio da Portaria 3.214/87, instituiu a Norma Regulamentadora nº 9, que obriga os fabricantes de EPI a instalarem lentes com vidro temperado nas hastes laterais dos óculos de segurança, destinadas a proteger os olhos contra o lançamento de partículas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- E ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

**36)** A respeito dos componentes de computadores pessoais disponíveis atualmente no mercado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Uma fonte de alimentação típica fornece aos demais componentes do computador de 50 a 100 Watts de potência.
- B ( ) O processador trabalha a uma frequência típica de 1 a 5 MHz.
- C ( ) A fonte de alimentação fornece aos demais componentes do computador sinais de baixa tensão, tipicamente entre -12 e +12 Volts, em corrente contínua.
- D ( ) A velocidade de rotação de um disco rígido é de 720 RPM.
- E ( ) A rede sem fio (Wi-Fi) opera com uma capacidade de transmissão mínima de 2 Gbps.

37) Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito do sistema operacional Windows 7.

- A( ) A barra de tarefas pode ser posicionada nas extremidades inferior, superior, esquerda ou direita da tela.
- B( ) Um ícone exibido na área de notificação pode ser removido clicando-se sobre ele com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Excluir*.
- C( ) Um ícone exibido na área de notificação pode ser ocultado clicando-se sobre ele com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Ocultar*.
- D( ) O ícone de um programa pode ser removido da barra de tarefas clicando-se com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Excluir*.
- E( ) A barra de tarefas pode ser ocultada clicando-se sobre ela com o botão direito do mouse e desmarcando-se a opção *Mostrar barra de tarefas*.

38) Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** quais dos formatos enumerados abaixo podem ser utilizados para salvar arquivos de texto criados com o Microsoft Word 2013.

- I. Formato *Rich Text* (\*.rtf)
- II. Formato *Open Document* (\*.odt)
- III. *Portable Document Format* (\*.pdf)
- IV. Página da Web (\*.html)

- A( ) Somente os formatos II e III.
- B( ) Somente os formatos I e IV.
- C( ) Somente os formatos I e II.
- D( ) Somente o formato III.
- E( ) Todos os formatos.

39) O Microsoft Excel 2013 permite mesclar um grupo de células adjacentes, criando uma única célula que ocupa o espaço daquelas envolvidas na operação, que chamaremos de “célula mesclada”. A respeito dessa operação, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o conteúdo da célula mesclada será igual ao conteúdo das células do grupo que lhe deu origem, separado por quebras de linha.
- B( ) caso todas as células do grupo possuam valores numéricos, o conteúdo da célula mesclada será igual à soma dos valores de todas as células do grupo.
- C( ) após a operação, referências para qualquer célula do grupo passarão a referenciar a célula mesclada.
- D( ) a célula mesclada preserva o valor da célula superior esquerda do grupo de células que lhe deu origem. Os valores das demais células do grupo são descartados.
- E( ) após a operação, todas as referências para as células do grupo se tornarão inválidas.

40) A respeito da utilização recomendada de navegadores Web, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Por uma questão de segurança, deve-se utilizar sempre o navegador Web que é instalado juntamente com o sistema operacional do computador.
- B( ) O uso de um servidor de *proxy* para navegação na Web evita o acesso a sites que não utilizem os mecanismos de segurança apropriados.
- C( ) Os sites cujos endereços iniciam com *https:* são totalmente seguros, pois possuem certificados digitais válidos.
- D( ) É importante manter o navegador Web atualizado a fim de evitar que vulnerabilidades de segurança sejam exploradas para atacar o computador.
- E( ) Recursos avançados de navegação, como JavaScript e navegação anônima, devem ser desabilitados para evitar violações de segurança.

↳ ----- **GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada) -----

<b>QUESTÕES</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>RESPOSTAS</b>																				
<b>QUESTÕES</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>RESPOSTAS</b>																				

