



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 015/DDP/2016

## Cargo/Especialidade – Técnico de Laboratório/Química

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)



Texto 1

**Ler ficção nos torna mais empáticos**

*Estudo afirma que se pode aprender sobre as emoções ao explorar a vida interior de personagens fictícios*

Marya González Nieto

01 Ler ficção fomenta a empatia. Os leitores podem formar ideias sobre as emoções, as  
02 motivações e os pensamentos dos outros e transferir essas experiências para a vida real. É  
03 o que afirma Keith Oatley, psicólogo e romancista, em uma revisão de um estudo sobre os  
04 benefícios da leitura para a imaginação, publicado nesta terça-feira na *Trends in Cognitive*  
05 *Sciences*.

06 Nessa nova pesquisa são apresentados fundamentalmente dois estudos que embasam  
07 a tese de Oatley. No primeiro deles se pedia a vários participantes que imaginassem uma  
08 cena a partir de frases sucintas, tais como “um tapete azul escuro” ou “um lápis de listras  
09 laranjas”, enquanto permaneciam conectados a um aparelho de ressonância magnética. A  
10 cena que deveriam imaginar, com base nas pistas que lhes iam sendo dadas, era a de uma  
11 pessoa que ajudava uma outra cujo lápis havia caído no chão. Oatley explica que depois de  
12 os participantes escutarem apenas três frases tiveram uma maior ativação do hipocampo,  
13 uma região do cérebro associada com a aprendizagem e a memória. “Os escritores não  
14 precisam descrever cenários de modo exaustivo, só têm de sugerir uma cena e a  
15 imaginação do leitor fará o resto”, acrescenta.

16 A teoria de Oatley, professor emérito de psicologia aplicada e desenvolvimento humano  
17 na Universidade de Toronto, se baseia em que a ficção simula uma espécie de mundo social  
18 que provoca compreensão e empatia no leitor. “Quando lemos ficção nos tornamos mais  
19 aptos a compreender as pessoas e suas intenções”, explica o pesquisador. Essa resposta  
20 também é encontrada nas pessoas que veem histórias de ficção na televisão ou jogam  
21 videogames com uma narrativa em primeira pessoa. O que é comum a todas as  
22 modalidades de ficção é a compreensão das características que atribuímos aos  
23 personagens, segundo Oatley.

24 O outro experimento incluído na revisão do estudo consistia em que os participantes  
25 adivinhassem o que outras pessoas estavam pensando ou sentindo, a partir de fotografias  
26 dos olhos delas. Para isso podiam escolher entre quatro termos que descreviam estados de  
27 ânimo – por exemplo, “reflexivo” ou “impaciente”. A conclusão foi que as respostas dos  
28 leitores de ficção deram lugar a termos mais aproximados que as dos leitores de ensaios e  
29 livros de não ficção. Além desses estudos realizados por Oatley, o psicólogo também  
30 apresenta outras pesquisas que endossam suas conclusões, como uma realizada por Frank  
31 Hakemulder, pesquisador de língua e literatura no *Institute for Cultural Inquiry* (ICON) da  
32 Universidade Utrecht. Hakemulder afirma que a complexidade dos personagens literários  
33 ajuda os leitores a terem ideias mais sofisticadas acerca das emoções dos outros.

34 Todos esses experimentos se inserem em um momento de crescente interesse pelos  
35 estudos sobre as imagens do cérebro. Há alguns anos, em 2009, quando o mesmo autor  
36 publicou o primeiro estudo sobre a questão, não havia tanta disposição e expectativa em  
37 relação a esses temas. A guinada da comunidade científica na direção desse tipo de  
38 pesquisa é algo que se produziu nos últimos anos. “Os pesquisadores estão reconhecendo  
39 agora que na imaginação há algo importante a estudar”, diz Oatley.

40 A característica mais importante do ser humano é a sociabilidade, afirma Oatley. “O que  
41 nos diferencia é que nós, humanos, nos socializamos com outras pessoas de uma forma  
42 que não está programada pelo instinto, como é o caso dos animais”, explica o psicólogo,  
43 para quem a ficção pode ampliar a experiência social e ajudar a entendê-la.

Disponível em: <<http://brasil.elpais.com/brasil/2016/07/18/cultura/1468850653180510.html>>.  
Acesso em: 20 jul. 2016. [Adaptado]

**01)** De acordo com o **Texto 1**, estamos vivendo um momento de crescente interesse pelos estudos sobre as imagens do cérebro, diferentemente de alguns anos atrás. Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito desse momento.

- A( ) A comunidade científica não reconhece a imaginação como um campo importante do conhecimento.
- B( ) A leitura nos torna mais ansiosos para compreender as pessoas e suas intenções.
- C( ) Os estudos experimentais se concentram na investigação dos contrastes entre o comportamento humano e o animal.
- D( ) Os seres humanos estão se socializando de uma forma instintiva.
- E( ) As pesquisas experimentais relatadas foram realizadas em momento oportuno, uma vez que a comunidade científica está dispensando atenção a tais temas.

**02)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com as diferentes pesquisas de natureza experimental relatadas no **Texto 1**.

- ( ) É necessária a exposição a um número grande de sentenças para gerar uma ativação maior da região do cérebro associada à aprendizagem e à memória.
- ( ) Os leitores de ficção escolheram termos mais próximos para descrever estados de ânimo do que os leitores de não ficção.
- ( ) A complexidade de um personagem de ficção auxilia o leitor no refinamento de sua visão sobre as emoções alheias.
- ( ) O desenvolvimento da aptidão para compreender as pessoas e suas intenções depende unicamente da qualidade das obras de ficção a que o leitor é exposto.
- ( ) A ampliação e compreensão de nossa experiência social não estão restritas à leitura de ficção, mas podem ser desenvolvidas também jogando-se videogames com narrativas em primeira pessoa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – F – F
- B( ) V – F – F – V – V
- C( ) F – V – V – V – F
- D( ) F – V – V – F – V
- E( ) V – F – F – F – F

**03)** Com base no **Texto 1**, analise as afirmativas abaixo e identifique as que são endossadas pelo psicólogo e romancista Keith Oatley.

- I. A leitura de ficção aprimora nossa capacidade de entender as intenções das pessoas.
- II. O modo como nos socializamos com as pessoas nos diferencia dos animais.
- III. Não é recente, no mundo científico, a descoberta de que a leitura de ficção nos capacita a compreender as pessoas e suas intenções.
- IV. Pesquisas experimentais indicam que assistir ficção na televisão gera nas pessoas um efeito semelhante ao da leitura de uma obra de ficção no que se refere à capacidade de compreender o outro.
- V. O modo como um experimento científico é realizado pode alterar significativamente os resultados da pesquisa e levar a conclusões equivocadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

04) Um dos empregos da vírgula previstos na norma padrão é delimitar apostos. Analise as frases abaixo e identifique em quais delas a vírgula está desempenhando essa função.

- I. "Oatley explica que depois de os participantes escutarem apenas três frases tiveram uma maior ativação do hipocampo, uma região do cérebro associada com a aprendizagem e a memória." (linhas 11-13)
- II. "A teoria de Oatley, professor emérito de psicologia aplicada e desenvolvimento humano na Universidade de Toronto, se baseia em que a ficção simula uma espécie de mundo social que provoca compreensão e empatia no leitor." (linhas 16-18)
- III. "A característica mais importante do ser humano é a sociabilidade, afirma Oatley." (linha 40)
- IV. "O que é comum a todas as modalidades de ficção é a compreensão das características que atribuímos aos personagens, segundo Oatley." (linhas 21-23)
- V. "O outro experimento incluído na revisão do estudo consistia em que os participantes adivinhassem o que outras pessoas estavam pensando ou sentindo, a partir de fotografias dos olhos delas." (linhas 24-26)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente nas frases II e IV.  
B( ) Somente nas frases III e IV.  
C( ) Somente nas frases I e II.  
D( ) Somente nas frases II, III e V.  
E( ) Somente nas frases I e V.

05) Relacione a **coluna 1** à **coluna 2**, identificando a função sintática que os termos em destaque estão desempenhando no **Texto 1**.

Coluna 1	Coluna 2
1. "Os leitores podem formar ideias <u>sobre as emoções, as motivações e os pensamentos dos outros</u> [...]." (linhas 1-2)	
2. "No primeiro deles se pedia <u>a vários participantes</u> que imaginassem uma cena a partir de frases sucintas, tais como 'um tapete azul escuro' ou 'um lápis de listras laranjas' [...]." (linhas 7-9)	( ) Objeto direto ( ) Objeto indireto
3. "Os escritores não precisam descrever cenários <u>de modo exaustivo</u> [...]." (linhas 13-14)	( ) Complemento nominal
4. "Todos esses experimentos se inserem em um momento de crescente interesse <u>pelos estudos sobre as imagens do cérebro</u> ." (linhas 34-35)	( ) Adjunto adnominal ( ) Adjunto adverbial
5. "O que nos diferencia é que nós, humanos, nos socializamos com outras pessoas de uma forma que não está programada pelo instinto, como é o caso dos animais', explica o psicólogo, para quem a ficção pode ampliar a experiência social e ajudar a entendê- <u>la</u> ." (linhas 40-43)	

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) 4 – 2 – 5 – 3 – 1  
B( ) 2 – 5 – 4 – 3 – 1  
C( ) 5 – 2 – 4 – 1 – 3  
D( ) 2 – 5 – 4 – 1 – 3  
E( ) 5 – 3 – 2 – 1 – 4

## Texto 2

### Ética e moral: Qual é a diferença?

Por Carolina Cunha, da *Novelo Comunicação*

01 Isso é certo ou errado? Bom ou ruim? Devo ou não devo? Provavelmente você já deve  
02 ter feito alguma dessas perguntas na hora de tomar uma decisão ou fazer uma escolha.  
03 Essas perguntas permeiam a reflexão sobre dois termos: ética e moral.

04 É muito comum esses termos serem confundidos como se significassem a mesma  
05 coisa. Embora estejam relacionados entre si, moral e ética são conceitos distintos.

06 A palavra “ética” vem do grego *ethos*. Em sua etimologia, *ethos* significa literalmente  
07 “morada”, “*habitat*”, “refúgio”, o lugar onde as pessoas habitam. Mas, para os filósofos, a  
08 palavra se refere a “caráter”, “índole”, “natureza”. Nesse sentido, a ética é um tipo de postura  
09 e se refere a um modo de ser, à natureza da ação humana, ou seja, ao modo como lidamos  
10 com as situações da vida e estabelecemos relações uns com os outros. É uma postura  
11 pessoal que pressupõe uma liberdade de escolha.

12 Já a palavra “moral” deriva do latim *mores*, que significa “costume”, aquilo que se  
13 consolidou ou se cristalizou como verdadeiro do ponto de vista da ação. A moral é fruto do  
14 padrão cultural vigente e incorpora as regras eleitas como necessárias ao convívio entre os  
15 membros dessa sociedade – regras estas determinadas pela própria sociedade.

16 Assim como a reflexão ética, uma conduta moral também é uma escolha a ser feita. As  
17 normas ou códigos morais são cumpridos a partir da convicção íntima de cada pessoa. A  
18 ética, por sua vez, é a parte da filosofia que estuda a moral, isto é, que reflete sobre as  
19 regras morais e as questiona. A reflexão ética pode inclusive contestar as regras morais  
20 vigentes, entendendo-as, por exemplo, como ultrapassadas ou simplesmente erradas do  
21 ponto de vista pessoal.

22 A moral é constituída pelos valores previamente estabelecidos e pelos comportamentos  
23 socialmente aceitos e passíveis de serem questionados pela ética, em busca de uma  
24 condição mais justa.

Disponível em: <<http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/etica-e-moral-qual-e-a-diferenca.htm>>.  
Acesso em: 23 jun. 2016. [Adaptado]

06) Assinale a alternativa que **MELHOR** sirva como conclusão ao **Texto 2**, tendo por base sua progressão.

- A( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Esses conceitos são adquiridos ao longo da experiência humana, seja pela cultura, pelas regras jurídicas, pela educação ou por reflexões pessoais.
- B( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções inerentes à boa educação e aos ensinamentos religiosos. Esses conceitos são adquiridos ao longo da experiência humana, seja pela cultura, pelas regras jurídicas, pela educação ou pelos mandamentos da igreja.
- C( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Por isso as ações humanas não deveriam ser regidas por tais conceitos, uma vez que o homem nasce livre e deveria viver assim, em eterno contato com seus instintos e com a natureza.
- D( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas impostas ao ser humano. Os efeitos da educação autoritária, da cultura massificada e do ordenamento jurídico obsoleto produzem pessoas alheias ao meio em que vivem.
- E( ) Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Esses conceitos são adquiridos e deles dependem a experiência humana, uma vez que, caso sejam confundidos, impossibilitam o homem de tomar decisões e agir.

07) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome demonstrativo “isso” (linha 1) tem seu referente explícito no texto.
- II. O termo “embora” (linha 5) exerce a função de conjunção subordinativa concessiva
- III. A expressão “por sua vez” (linha 18) é usada para demarcar uma contraposição de ideias.
- IV. Em “entendendo-as” (linha 20), tem-se o emprego da ênclise, em que o pronome oblíquo átono “as” está retomando os termos “ética e moral”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

### Texto 3



Disponível em: <<http://marcelobritocba.blogspot.com.br/2011/05/homenagem-ao-dia-das-maes-da-folha-do.html>>. Acesso em: 24 jun. 2016.

08) A respeito do gênero do **Texto 3**, é **CORRETO** afirmar que se trata de:

- A( ) uma poesia, pois faz uso das funções enfática e expressiva da linguagem para homenagear as mães em virtude da passagem do Dia das Mães.
- B( ) um anúncio publicitário, caracterizado pelo uso da função conativa da linguagem. Tem como finalidade seduzir o leitor para convencê-lo a comprar um determinado produto.
- C( ) uma reportagem, caracterizada por ser publicada em periódico, ter a função básica de aprofundar as informações acerca de um tema relevante, apresentar ao leitor fatos e considerações e utilizar uma linguagem referencial, preferencialmente objetiva.
- D( ) uma notícia, uma vez que se caracteriza por ser publicada em jornal, relatar um fato recente, explicitando os envolvidos e as circunstâncias em que se deu um fato, e por ser de relevância social para um grande público, apontando causas e consequências.
- E( ) um editorial, caracterizado por emitir a posição de um jornal ou revista acerca de um produto, embora sem indicação de autoria, utilizando uma linguagem subjetiva e expressiva.

09) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com o **Texto 3** e com a norma padrão escrita.

- ( ) A palavra “recém-nascido” é um advérbio.
- ( ) O texto é formado a partir de linguagem verbal e não verbal.
- ( ) O vocábulo “recebeu” indica que o verbo está flexionado na segunda pessoa do singular, no pretérito perfeito do indicativo.
- ( ) A expressão “na vida” exerce a função de complemento indireto do verbo *receber*.
- ( ) O emprego do termo “notícia” pode se referir a mais de um contexto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – F – V
- B( ) V – V – F – F – V
- C( ) V – F – F – V – F
- D( ) F – V – V – V – F
- E( ) F – F – V – F – V

10) Leia a sentença abaixo, retirada do **Texto 3**, e analise as afirmativas a seguir com base na norma padrão escrita.

“A melhor notícia impressa que você já recebeu na sua vida.”

- I. A expressão “melhor notícia” pode ser substituída por “notícia melhor” sem alteração no sentido na sentença.
- II. O termo “impressa” corresponde ao particípio passado de *imprimir*.
- III. Os termos “você” e “sua” estão na função de pronome reflexivo e possessivo, respectivamente.
- IV. O termo “que” está desempenhando a função de pronome relativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa II está correta.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**Texto 4**

**Glossário:**  
Intempestivamente: por impulso, subitamente.  
Zefir: um tecido feito de algodão.  
Incontinente: que não se contém.

WATTERSON, Bill. O melhor de Calvin. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 27 ago. 2002.



11) Com relação ao **Texto 4**, analise as afirmativas abaixo.

- I. Nos três primeiros quadrinhos, é utilizada uma variedade linguística característica de situações informais de comunicação.
- II. As palavras “delinquente” e “traste” são antônimos.
- III. No último quadrinho, Calvin sugere que a variedade linguística empregada no seriado é artificial.
- IV. O uso da conjugação de segunda pessoa, a ocorrência de inversão sintática e a escolha do vocabulário contribuem para o estranhamento causado no leitor nos três primeiros quadrinhos, por se tratar de um uso informal da língua.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

12) Considerando o **Texto 4**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) Calvin ainda é muito jovem para entender a linguagem policial.
- B( ) Calvin não gosta de seriados policiais.
- C( ) a tirinha questiona a ideia de que policiais utilizam linguagem informal.
- D( ) a tirinha sugere uma crítica ao registro linguístico empregado em certos programas de televisão.
- E( ) a tirinha sugere uma crítica à fala dos jovens de hoje em dia.

13) Considerando a norma padrão escrita e o uso de “aonde” e “onde” no **Texto 4**, atribua **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** às afirmativas abaixo.

- ( ) “Onde” pode ser substituído por “em que” sem prejuízo de significado.
- ( ) “Aonde” pode ser substituído por “no qual” sem prejuízo de significado.
- ( ) “Onde” exprime ideia de movimento.
- ( ) “Onde” e “aonde” são preposições.
- ( ) “Aonde” está acompanhado de um verbo de movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F – F – F
- B( ) V – F – F – V – V
- C( ) F – V – V – V – V
- D( ) F – F – F – V – V
- E( ) V – F – F – F – V

14) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

No último quadrinho do **Texto 4**, a palavra “santo”:

- A( ) é um substantivo próprio.
- B( ) modifica a palavra “palavreado”.
- C( ) se refere a um santo específico da Igreja Católica.
- D( ) modifica a forma verbal “será”.
- E( ) é um advérbio de modo.

15) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

A forma verbal “confia”, no terceiro quadrinho do **Texto 4**, está empregada na:

- A( ) terceira pessoa do imperativo afirmativo.
- B( ) segunda pessoa do futuro do subjuntivo.
- C( ) segunda pessoa do presente do indicativo.
- D( ) segunda pessoa do imperativo afirmativo.
- E( ) terceira pessoa do presente do indicativo.



### Conhecimentos Específicos

16) A respeito da rotulagem e das normas básicas de segurança em laboratórios de química, associe as definições da coluna da esquerda aos símbolos apresentados à direita, comumente utilizados para representar riscos químicos.

	( )	
I. Agente oxidante	( )	
II. Explosivo	( )	
III. Inflamável	( )	
IV. Tóxico	( )	
V. Nocivo	( )	

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) I – IV – III – V – II  
 B ( ) II – IV – III – V – I  
 C ( ) III – V – I – IV – II  
 D ( ) III – IV – I – V – II  
 E ( ) I – V – II – IV – III

17) Assinale a alternativa **CORRETA**.

No preparo de uma solução de  $\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ , 350 g desse sal foram dissolvidos primeiramente em 750 mL de solução. Numa etapa posterior, 15 mL da solução resultante da dissolução do sal foram pipetados e transferidos a um balão volumétrico de 250 mL. Qual é a concentração em quantidade de matéria da solução diluída?

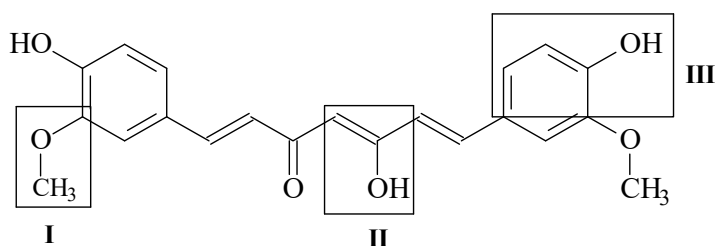
- A ( ) 0,223 mol L<sup>-1</sup>  
 B ( ) 0,114 mol L<sup>-1</sup>  
 C ( ) 0,085 mol L<sup>-1</sup>  
 D ( ) 1,89 mol L<sup>-1</sup>  
 E ( ) 0,228 mol L<sup>-1</sup>

18) Assinale a alternativa **CORRETA**.

O ácido nítrico ( $\text{HNO}_3$ ) está comercialmente disponível como solução 65% (m/m) (densidade 1,42 g/cm<sup>3</sup>). Quantos mililitros desse reagente são necessários para o preparo de 2,0 L de uma solução aquosa de  $\text{HNO}_3$  1,0 mol L<sup>-1</sup>?

- A ( ) 150 mL  
 B ( ) 250 mL  
 C ( ) 1,50 mL  
 D ( ) 100 mL  
 E ( ) 10 mL

- 19) A curcumina é um composto presente no açafrão da terra e utilizado em muitas culturas orientais como tempero e corante. Atualmente, é muito utilizado devido às suas propriedades terapêuticas. Sua estrutura química é apresentada abaixo.

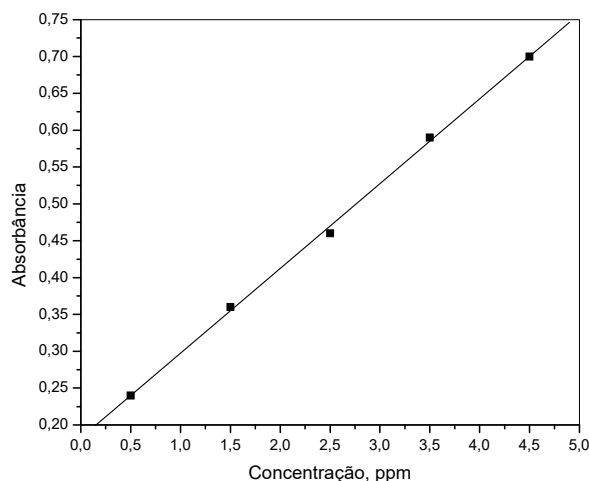


Analisando a estrutura química da curcumina, é **CORRETO** afirmar que os grupos funcionais I, II e III (evidenciados) representam, respectivamente:

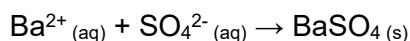
- A ( ) éter, álcool e enol.  
 B ( ) éster, enol e álcool.  
 C ( ) éter, enol e fenol.  
 D ( ) éter, álcool e fenol.  
 E ( ) éster, enol e fenol.

- 20) Um composto X pode ser determinado por espectroscopia UV-vis. Uma curva de calibração, apresentada no gráfico abaixo, é construída a partir de uma solução-padrão estoque desse composto. Uma amostra contendo o composto X apresenta absorvância igual a 0,55 nas mesmas condições de medida dos padrões. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a concentração desse composto na amostra.

- A ( ) 3,50 mg L<sup>-1</sup>  
 B ( ) 3,25 mg L<sup>-1</sup>  
 C ( ) 3,25 µg L<sup>-1</sup>  
 D ( ) 3,25 mol L<sup>-1</sup>  
 E ( ) 3,00 g L<sup>-1</sup>



- 21) Assinale a alternativa que preenche **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** as lacunas. A determinação gravimétrica de sulfato baseia-se na precipitação dos íons sulfato mediante adição de cloreto de bário, de acordo com a seguinte equação:



O precipitado obtido é filtrado em cadinho filtrante, lavado com água, calcinado ao rubro e pesado como sulfato de bário. Com base nessas informações e nos dados experimentais para uma análise de solo (massa de amostra = 0,50 g; massa do cadinho vazio = 38,96 g; massa do cadinho + precipitado = 39,81 g), a porcentagem em massa de sulfato na amostra é de cerca de \_\_\_\_\_ % (m/m), utilizando-se \_\_\_\_\_ no processo de calcinação, em até 1.400 °C.

- A ( ) 70 – mufla  
 B ( ) 35 – dessecador  
 C ( ) 70 – estufa  
 D ( ) 35 – mufla  
 E ( ) 62 – estufa

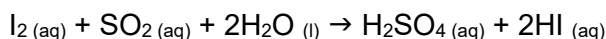
22) Quanto à segurança no laboratório, analise as afirmativas abaixo.

- I. É vedado o uso de sandálias, chinelos e bermudas durante trabalhos laboratoriais.
- II. A inalação de produtos químicos pode ser reduzida pela manipulação das substâncias em bancada, fora da capela de exaustão.
- III. Não é permitido fumar ou ingerir alimentos ou bebidas no laboratório.
- IV. Não é recomendado o uso de lentes de contato.
- V. É recomendado o uso de jaleco de algodão, óculos de proteção e sapato fechado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- B ( ) Nenhuma afirmativa está correta.
- C ( ) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

23) A sulfitação é um processo que objetiva a ação conservante no vinho. Pelo método Ripper, é possível a determinação de dióxido de enxofre (SO<sub>2</sub>) através da titulação iodimétrica, de acordo com a seguinte equação:



Na titulação de 50 mL de amostra de vinho branco, foi necessário um volume de 12 mL de solução titulante de iodo 0,02 mol L<sup>-1</sup>. Com base nos dados fornecidos, a concentração **CORRETA** em quantidade de matéria para SO<sub>2</sub> é de:

- A ( ) 2,4 x 10<sup>-3</sup> mol L<sup>-1</sup>.
- B ( ) 4,8 x 10<sup>-3</sup> mol L<sup>-1</sup>.
- C ( ) 4,8 x 10<sup>-2</sup> mol L<sup>-1</sup>.
- D ( ) 12,0 mol L<sup>-1</sup>.
- E ( ) 0,08 mol L<sup>-1</sup>.

24) Sobre a rotina laboratorial de um técnico, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Ao se preparar uma solução de HCl, partindo-se de ácido concentrado, caso o frasco seja quebrado acidentalmente, o procedimento correto é neutralizar o ácido com NH<sub>4</sub>OH.
- ( ) Para o combate ao fogo, deve-se ter à disposição no laboratório um cobertor antifogo, extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.
- ( ) Deve-se ler a ficha individual de segurança de produtos químicos (FISPQ) antes do manuseio de qualquer substância.
- ( ) Substâncias que podem reagir com água devem ser acondicionadas em ambientes secos.
- ( ) Qualquer resíduo sólido gerado em um laboratório pode ser filtrado e descartado normalmente em lixo doméstico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – V – F – F
- B ( ) F – F – V – F – F
- C ( ) F – V – F – V – V
- D ( ) F – V – V – V – F
- E ( ) V – F – F – V – V

25) Peças comuns de vidraria de laboratório devem ser do conhecimento do técnico em química. Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** quanto ao uso das vidrarias de laboratório.

- ( ) Proveta: usada para medições exatas de volume de líquidos.
- ( ) Kitassato: usada na condensação de vapores em processo de destilação ou de aquecimento sobre fluxo.
- ( ) Funil de decantação: usado para a separação de líquidos imiscíveis.
- ( ) Bureta: usada para medições aproximadas de volume de líquidos.
- ( ) Pipeta graduada: usada para medições com exatidão de volumes fixos de líquidos.
- ( ) Tubo de ensaio: usado para a realização de reações químicas em pequena escala.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – V – V – F – F
- B ( ) V – F – V – F – F – V
- C ( ) V – V – F – V – V – F
- D ( ) F – V – F – V – V – V
- E ( ) F – F – V – F – F – V

26) Com relação aos óxidos, relacione os compostos listados na **coluna 1** às classificações apresentadas na **coluna 2**.

Coluna 1	Coluna 2
I. CaO – cal virgem	( ) Óxido anfótero
II. CO <sub>2</sub> – gás carbônico	( ) Óxido neutro
III. ZnO – calamina	( ) Óxido ácido
IV. H <sub>2</sub> O – água	( ) Óxido básico

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) IV – III – II – I
- B ( ) I – IV – II – III
- C ( ) III – IV – II – I
- D ( ) III – I – II – IV
- E ( ) III – IV – I – II

27) A emissão de laudos técnicos na área de química requer a confiabilidade dos resultados. Com relação a erros e seus efeitos em análises químicas, analise as afirmativas abaixo.

- I. O termo “exatidão” descreve a diferença entre um resultado experimental e seu valor verdadeiro.
- II. Dois termos usados para descrever a precisão são “erro absoluto” e “erro relativo”.
- III. Os erros aleatórios estão presentes em todas as medições, tais como aqueles gerados por correntes de ar no uso de uma balança.
- IV. O erro sistemático é produzido por um problema consistente na técnica de um analista, em um instrumento ou em um procedimento, e é representado por um viés constante entre os resultados encontrados e a verdadeira resposta.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

28) Assinale a alternativa que preenche **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** as lacunas.

Solicita-se a um técnico o preparo de uma solução aquosa de Fe(II)  $2,0 \text{ g L}^{-1}$  em um volume total de 500 mL. O técnico verifica que, no laboratório, está disponível o reagente  $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$  (CAS 7782-63-0). A massa de reagente que deve ser utilizada no preparo dessa solução é de \_\_\_\_\_ g, sendo recomendado o uso de \_\_\_\_\_.

- A ( ) 2,0 – béquer
- B ( ) 3,5 – proveta
- C ( ) 5,0 – béquer
- D ( ) 5,0 – balão volumétrico
- E ( ) 10,0 – balão volumétrico

29) A titulação de ácidos fracos, como o ácido acético, requer o emprego de uma solução de NaOH padronizada. Considere que, na etapa de padronização de uma solução de NaOH, foi empregado um volume de 20,0 mL para a titulação de uma massa de 0,200 g de hidrogenoftalato de potássio,  $\text{C}_6\text{H}_4(\text{COOK})(\text{COOH})$  (CAS 877-24-7, massa molecular  $204,1 \text{ g mol}^{-1}$ ). Assinale a alternativa que indica **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** a concentração exata da solução de NaOH em quantidade de matéria, o indicador mais adequado e a vidraria utilizada nesse procedimento.

- A ( )  $0,049 \text{ mol L}^{-1}$  – fenolftaleína – volumétrica
- B ( )  $0,028 \text{ mol L}^{-1}$  – cromato de potássio – graduada
- C ( )  $0,035 \text{ mol L}^{-1}$  – alaranjado de metila – graduada
- D ( )  $0,049 \text{ mol L}^{-1}$  – cromato de potássio – volumétrica
- E ( )  $0,039 \text{ mol L}^{-1}$  – fenolftaleína – volumétrica

30) Com relação ao uso e à manutenção de dispositivos em laboratório, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Amostras sólidas podem ser maceradas com KBr seco e prensadas em uma pastilha transparente, para análise na região do infravermelho.
- ( ) A célula de condutividade em um condutivímetro deve ser mantida em uma solução de  $\text{KCl}$   $3,0 \text{ mol L}^{-1}$  levemente acidificada para a hidratação da membrana dos eletrodos de platina.
- ( ) Cubetas de vidro ou de plástico são recomendadas para verificações tanto na região ultravioleta quanto na região visível do espectro eletromagnético.
- ( ) Uma membrana seca em um eletrodo combinado de vidro não pode ser regenerada, motivo pelo qual o eletrodo deve ser inutilizado.
- ( ) Lâmpadas de deutério podem ser utilizadas em análise por espectroscopia nas regiões do ultravioleta e do visível.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – V – F – V
- B ( ) F – V – V – F – V
- C ( ) F – F – F – V – V
- D ( ) V – F – V – V – F
- E ( ) V – F – F – F – F

31) Faz-se necessário o preparo de uma solução aquosa de ácido clorídrico (HCl) para uma aula prática. O técnico responsável dispõe de dois frascos de solução estoque, sendo uma HCl 2,0 mol L<sup>-1</sup> (volume disponível = 0,5 L) e outra HCl 1,0 mol L<sup>-1</sup> (volume disponível = 2,0 L). Supondo que seja preparada uma nova solução de HCl, com volume total de 2,5 L, a partir da mistura das duas soluções disponíveis, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** a concentração em quantidade de matéria de HCl na nova solução.

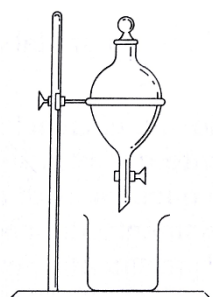
- A ( ) 0,3 mol L<sup>-1</sup>
- B ( ) 0,8 mol L<sup>-1</sup>
- C ( ) 2,5 mol L<sup>-1</sup>
- D ( ) 0,08 mol L<sup>-1</sup>
- E ( ) 0,03 mol L<sup>-1</sup>

32) Assinale a alternativa que preenche **CORRETA e REPECTIVAMENTE** as lacunas.

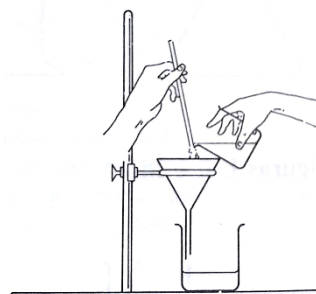
Um técnico se depara, no laboratório, com um frasco de solução aquosa de KMnO<sub>4</sub> aproximadamente 0,1 N. Essa solução equivale a uma solução aproximadamente \_\_\_\_\_ mol L<sup>-1</sup>, que pode ser preparada pela solubilização de cerca de \_\_\_\_\_ g de KMnO<sub>4</sub> em 1,0 L de solução, a partir do uso de água destilada de boa qualidade, livre de substâncias \_\_\_\_\_. A solução é acondicionada, preferencialmente, em frasco \_\_\_\_\_.

- A ( ) 0,02 – 6,40 – oxidantes – âmbar
- B ( ) 0,05 – 8,00 – redutoras – transparente
- C ( ) 0,04 – 3,20 – oxidantes – transparente
- D ( ) 0,50 – 80,0 – redutoras – âmbar
- E ( ) 0,02 – 3,20 – redutoras – âmbar

33) A respeito dos procedimentos de purificação e separação de compostos, considere os dois esquemas experimentais abaixo, comumente usados em um laboratório de química, e assinale a alternativa que indica **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** os processos realizados em cada um.



Esquema 1



Esquema 2

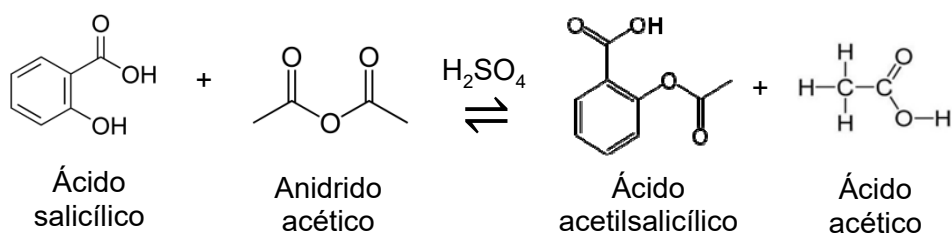
- A ( ) Separação de líquidos imiscíveis – Filtração para misturas heterogêneas
- B ( ) Separação de líquidos imiscíveis – Filtração a vácuo
- C ( ) Separação de líquidos miscíveis – Filtração para misturas heterogêneas
- D ( ) Separação de líquidos imiscíveis – Dissolução de compostos solúveis
- E ( ) Destilação simples – Filtração para misturas heterogêneas



34) Após um processo de calcinação e medição de massas para um precipitado, foram obtidos os seguintes valores, em gramas: 13,31; 14,70; 11,68; 13,26; 14,35. Com base nas medições, assinale a alternativa que apresenta **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** os valores de média, o desvio-padrão médio e a quantidade de Algarismos significativos.

- A ( ) 13,76 – 0,55 – 4  
 B ( ) 12,50 – 0,22 – 2  
 C ( ) 13,56 – 0,75 – 4  
 D ( ) 13,46 – 0,85 – 4  
 E ( ) 13,46 – 0,75 – 4

35) O ácido acetilsalicílico é um fármaco com propriedades analgésicas, anti-inflamatórias e antitérmicas. Em uma prática de laboratório, foi realizada a síntese do ácido acetilsalicílico por meio da acetilação do ácido salicílico com anidrido acético catalisada com ácido sulfúrico, formando também como subproduto o ácido acético, conforme a equação abaixo:



Após a reação, o produto se cristaliza, realizando-se uma filtragem a vácuo para a obtenção do sólido. Porém, o sólido obtido pode conter algumas impurezas. Para a obtenção do ácido acetilsalicílico puro, pode-se utilizar a técnica de recristalização. Entretanto, é necessário escolher um solvente apropriado para esse processo. Analise as características listadas abaixo e identifique as que são pertinentes a essa escolha.

- I. Dissolver com facilidade a substância de interesse a baixas temperaturas.
- II. Não reagir com a substância de interesse.
- III. Possuir um ponto de ebulição relativamente baixo.
- IV. Dissolver com facilidade a substância de interesse a altas temperaturas.
- V. Solubilizar mais facilmente a substância de interesse que as impurezas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as características II e III estão corretas.  
 B ( ) Somente as características I e IV estão corretas.  
 C ( ) Somente as características II e V estão corretas.  
 D ( ) Somente as características III e V estão corretas.  
 E ( ) Somente as características I e II estão corretas.

36) A respeito dos componentes de computadores pessoais disponíveis atualmente no mercado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Uma fonte de alimentação típica fornece aos demais componentes do computador de 50 a 100 Watts de potência.  
 B ( ) O processador trabalha a uma frequência típica de 1 a 5 MHz.  
 C ( ) A fonte de alimentação fornece aos demais componentes do computador sinais de baixa tensão, tipicamente entre -12 e +12 Volts, em corrente contínua.  
 D ( ) A velocidade de rotação de um disco rígido é de 720 RPM.  
 E ( ) A rede sem fio (Wi-Fi) opera com uma capacidade de transmissão mínima de 2 Gbps.

37) Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito do sistema operacional Windows 7.

- A( ) A barra de tarefas pode ser posicionada nas extremidades inferior, superior, esquerda ou direita da tela.
- B( ) Um ícone exibido na área de notificação pode ser removido clicando-se sobre ele com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Excluir*.
- C( ) Um ícone exibido na área de notificação pode ser ocultado clicando-se sobre ele com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Ocultar*.
- D( ) O ícone de um programa pode ser removido da barra de tarefas clicando-se com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Excluir*.
- E( ) A barra de tarefas pode ser ocultada clicando-se sobre ela com o botão direito do mouse e desmarcando-se a opção *Mostrar barra de tarefas*.

38) Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** quais dos formatos enumerados abaixo podem ser utilizados para salvar arquivos de texto criados com o Microsoft Word 2013.

- I. Formato *Rich Text* (\*.rtf)
- II. Formato *Open Document* (\*.odt)
- III. *Portable Document Format* (\*.pdf)
- IV. Página da Web (\*.html)

- A( ) Somente os formatos II e III.
- B( ) Somente os formatos I e IV.
- C( ) Somente os formatos I e II.
- D( ) Somente o formato III.
- E( ) Todos os formatos.

39) O Microsoft Excel 2013 permite mesclar um grupo de células adjacentes, criando uma única célula que ocupa o espaço daquelas envolvidas na operação, que chamaremos de “célula mesclada”. A respeito dessa operação, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o conteúdo da célula mesclada será igual ao conteúdo das células do grupo que lhe deu origem, separado por quebras de linha.
- B( ) caso todas as células do grupo possuam valores numéricos, o conteúdo da célula mesclada será igual à soma dos valores de todas as células do grupo.
- C( ) após a operação, referências para qualquer célula do grupo passarão a referenciar a célula mesclada.
- D( ) a célula mesclada preserva o valor da célula superior esquerda do grupo de células que lhe deu origem. Os valores das demais células do grupo são descartados.
- E( ) após a operação, todas as referências para as células do grupo se tornarão inválidas.

40) A respeito da utilização recomendada de navegadores Web, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Por uma questão de segurança, deve-se utilizar sempre o navegador Web que é instalado juntamente com o sistema operacional do computador.
- B( ) O uso de um servidor de *proxy* para navegação na Web evita o acesso a sites que não utilizem os mecanismos de segurança apropriados.
- C( ) Os sites cujos endereços iniciam com *https*: são totalmente seguros, pois possuem certificados digitais válidos.
- D( ) É importante manter o navegador Web atualizado a fim de evitar que vulnerabilidades de segurança sejam exploradas para atacar o computador.
- E( ) Recursos avançados de navegação, como JavaScript e navegação anônima, devem ser desabilitados para evitar violações de segurança.

**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)



<b>QUESTÕES</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>RESPOSTAS</b>																				
<b>QUESTÕES</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>RESPOSTAS</b>																				

