



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**Concurso Público – Edital 015/DDP/2016**

## **Cargo/Especialidade – Engenheiro Florestal**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.**

### **I N S T R U Ç Õ E S**

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)



### Texto 1

#### Ora pois, uma língua bem brasileira

*Análise de textos antigos e de entrevistas expõe as marcas próprias do idioma no país, o alcance do R caipira e os lugares que preservam modos antigos de falar*

Carlos Fioravanti

01 A possibilidade de ser simples, dispensar elementos gramaticais teoricamente essenciais  
02 e responder “sim, comprei” quando alguém pergunta “você comprou o carro?” é uma das  
03 características que conferem flexibilidade e identidade ao português brasileiro. A análise de  
04 documentos antigos e de entrevistas de campo ao longo dos últimos trinta anos está  
05 mostrando que o português brasileiro já pode ser considerado único, diferente do português  
06 europeu, do mesmo modo que o inglês americano é distinto do inglês britânico. O português  
07 brasileiro ainda não é, porém, uma língua autônoma: talvez seja – na previsão de  
08 especialistas, em cerca de duzentos anos – quando acumular peculiaridades que nos  
09 impeçam de entender inteiramente o que um nativo de Portugal diz.

10 A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis  
11 explicações, que fazem o “urubu” de São Paulo ser chamado de “corvo” no Sul do país, e as  
12 raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de  
13 duzentos linguistas. De acordo com estudos da Universidade de São Paulo (USP), uma  
14 inovação do português brasileiro, por enquanto sem equivalente em Portugal, é o *R caipira*, às  
15 vezes tão intenso que parece valer por dois ou três, como em *porrrta* ou *carrrne*.

16 Associar o *R caipira* apenas ao interior paulista, porém, é uma imprecisão geográfica e  
17 histórica, embora o *R desavergonhado* tenha sido uma das marcas do estilo matuto do ator  
18 Amácio Mazzaropi em seus 32 filmes, produzidos de 1952 a 1980. Seguindo as rotas dos  
19 bandeirantes paulistas em busca de ouro, os linguistas encontraram o *R* supostamente típico  
20 de São Paulo em cidades de Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraná e oeste  
21 de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul, formando um modo de falar similar ao português  
22 do século XVIII. Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região  
23 central do Brasil – e em cidades do litoral – o *S chiado*, uma característica hoje típica do falar  
24 carioca, que veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o  
25 falar da Corte. Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o  
26 *S chiado*, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, que os portugueses  
27 admiravam.

28 A história da língua portuguesa no Brasil está trazendo à tona as características  
29 preservadas do português, como a troca do *L* pelo *R*, resultando em *pranta* em vez de *planta*.  
30 Camões registrou essa troca em *Os lusíadas* – lá está um *frautas* no lugar de *flautas* – e o  
31 cantor e compositor paulista Adoniran Barbosa a deixou registrada em diversas composições,  
32 em frases como “frechada do teu olhar”, do samba *Tiro ao Álvaro*. Em levantamentos de  
33 campo, pesquisadores da USP observaram que moradores do interior tanto do Brasil quanto  
34 de Portugal, principalmente os menos escolarizados, ainda falam desse modo. Outro sinal de  
35 preservação da língua identificado por especialistas do Rio de Janeiro e de São Paulo, dessa  
36 vez em documentos antigos, foi *a gente* ou *as gentes* como sinônimo de “nós” e hoje uma das  
37 marcas próprias do português brasileiro.

38 Célia Lopes, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), encontrou registros de *a*  
39 *gente* em documentos do século XVI e, com mais frequência, a partir do século XIX. Era uma  
40 forma de indicar a primeira pessoa do plural, no sentido de *todo mundo* com a inclusão  
41 necessária do *eu*. Segundo ela, o emprego de *a gente* pode passar descompromisso e  
42 indefinição: quem diz *a gente* em geral não deixa claro se pretende se comprometer com o  
43 que está falando ou se se vê como parte do grupo, como em “a gente precisa fazer”. Já o  
44 pronome *nós*, como em “nós precisamos fazer”, expressa responsabilidade e compromisso.  
45 Nos últimos 30 anos, ela notou, *a gente* instalou-se nos espaços antes ocupados pelo *nós* e  
46 se tornou um recurso bastante usado por todas as idades e classes sociais no país inteiro,  
47 embora nos livros de gramática permaneça na marginalidade.

48 Outro sinal da evolução do português brasileiro são as construções híbridas, com um  
49 verbo que não concorda mais com o pronome, do tipo *tu não sabe?*, e a mistura dos pronomes  
50 de tratamento *você* e *tu*, como em “se você precisar, vou te ajudar”. Os portugueses europeus  
51 poderiam alegar que se trata de mais uma prova de nossa capacidade de desfigurar a língua  
52 lusitana, mas talvez não tenham tanta razão para se queixar. Célia Lopes encontrou a mistura  
53 de pronomes de tratamento, que ela e outros linguistas não consideram mais um erro, em  
54 cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois  
55 séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.  
56 Linguistas de vários estados do país estão desenterrando as raízes do português  
57 brasileiro ao examinar cartas pessoais e administrativas, testamentos, relatos de viagens,  
58 processos judiciais, cartas de leitores e anúncios de jornais desde o século XVI, coletados em  
59 instituições como a Biblioteca Nacional e o Arquivo Público do Estado de São Paulo. A equipe  
60 de Célia Lopes tem encontrado também na feira de antiguidades do sábado da Praça XV de  
61 Novembro, no centro do Rio, cartas antigas e outros tesouros linguísticos, nem sempre  
62 valorizados. “Um estudante me trouxe cartas maravilhosas encontradas no lixo”, ela contou.

Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/04/08/ora-pois-uma-lingua-bem-brasileira/?cat=capa>>. Acesso em: 21 jul. 2016. [Adaptado]

**01)** Segundo o autor do **Texto 1**, o português do Brasil se tornará uma língua autônoma em relação ao português de Portugal quando:

- A( ) a troca de *L* por *R* ocorrer somente no Brasil.
- B( ) o português do Brasil e o de Portugal deixarem de ser totalmente inteligíveis entre si.
- C( ) não houver mais variações regionais dentro do Brasil.
- D( ) o português do Brasil se tornar mais simples que o de Portugal.
- E( ) chegar o ano de 2215.

**02)** Com base no **Texto 1**, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) A troca de *L* por *R* é uma inovação do português do Brasil dos últimos trinta anos.
- ( ) A palavra “corvo” no Sul do Brasil tem o mesmo significado de “urubu” em São Paulo.
- ( ) O *R* caipira é comum no Brasil e em Portugal.
- ( ) O uso de “a gente” teve início no século XIX.
- ( ) A mistura dos pronomes de tratamento foi encontrada em cartas do século XVIII.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – F – V
- B( ) V – V – F – F – F
- C( ) F – V – V – F – F
- D( ) F – F – F – V – V
- E( ) V – V – V – F – F

03) Considere os seguintes trechos, retirados do **Texto 1**.

“A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis explicações, **que** fazem o ‘urubu’ de São Paulo ser chamado de ‘corvo’ no Sul do país, e as raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de duzentos linguistas.” (linhas 10-13)

“Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região central do Brasil – e em cidades do litoral – o S chiado, uma característica hoje típica do falar carioca, **que** veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o falar da Corte.” (linhas 22-25)

“Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o S chiado, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, **que** os portugueses admiravam.” (linhas 25-27)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Os pronomes em negrito retomam, respectivamente, os termos:

- A( ) “variações regionais”, “falar carioca” e “nobres franceses”.
- B( ) “variações regionais”, “S chiado” e “S chiado”.
- C( ) “variações regionais”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- D( ) “a expansão do português no Brasil”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- E( ) “a expansão do português no Brasil”, “falar carioca” e “S chiado”.

04) Considere o excerto abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Célia Lopes encontrou a mistura de pronomes de tratamento [...] em cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.” (linhas 52-55)

O papel que o excerto desempenha no **Texto 1** é o de:

- A( ) questionar a noção de corrupção linguística com base no uso da língua por autoridades.
- B( ) apontar desvios linguísticos de dirigentes brasileiros desde o século XVIII.
- C( ) demonstrar que os portugueses estão corretos em afirmar que os falantes brasileiros deturpam a língua.
- D( ) sugerir que o marquês do Lavradio utilizava a mistura de pronomes de tratamento por ser vice-rei do Brasil.
- E( ) afirmar que o português do Brasil sempre foi diferente do português de Portugal.

05) Com relação aos processos de formação de palavras, analise as afirmativas abaixo.

- I. As palavras “vice-rei” e “ex-presidente” são formadas pelo mesmo processo.
- II. A palavra “compromisso” é formada por dois radicais, por meio de um processo de composição.
- III. As palavras “bandeirantes” e “teoricamente” são formadas por processos de derivação.
- IV. A palavra “indefinição” é formada por derivação parassintética.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**06) Numere os parágrafos abaixo de modo a constituírem um texto coeso e coerente.**

Adaptado de: <<http://veja.abril.com.br/saude/zika-e-detectado-em-esperma-3-meses-depois-da-infeccao/>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

- ( ) Os Centros de Controle e Prevenção de Doenças dos Estados Unidos (CDC) recomendam atualmente que os homens infectados pelo vírus não tenham relações sexuais sem proteção durante seis meses. Para os homens cujas parceiras estejam grávidas, os CDC aconselham utilizar preservativos durante toda a gestação.
- ( ) Os autores do artigo sugerem também que, em relação à transmissão por via sexual, “as recomendações dos CDC sejam regularmente atualizadas para levar em conta a evolução da pesquisa científica sobre o zika, especialmente à luz dessa descoberta, que mostra que o vírus pode permanecer no esperma durante vários meses”.
- ( ) No entanto, não foi encontrado nenhum vestígio do vírus na urina nem no sangue do paciente, ressaltaram os pesquisadores, entre eles Jean Michel Mansuy, do laboratório de virologia do Centro Hospitalar Universitário de Toulouse, na França. Na maioria dos casos, o vírus é transmitido por picadas de mosquito, mas o contágio também ocorre através de relações sexuais ou pelo contato com sangue infectado.
- ( ) O homem, de 27 anos, mostrou alguns sintomas leves – fraqueza, dores musculares e conjuntivite – pouco depois de regressar de uma viagem à Tailândia, no final de 2015. O paciente, que sofre de câncer, tinha decidido congelar seu esperma antes de começar uma quimioterapia. Foi isso que levou um laboratório a realizar os testes que detectaram o zika.
- ( ) Cabe lembrar, por fim, que os sintomas mais frequentes do vírus são erupções cutâneas e dores musculares e nas articulações. Em 80% dos casos, a infecção passa despercebida, e raramente é mortal.
- ( ) O vírus zika foi detectado no esperma de um francês 93 dias depois dos primeiros sintomas da infecção, ultrapassando o recorde anterior observado, de 62 dias, segundo um artigo publicado recentemente na revista médica britânica *The Lancet*.
- ( ) Isso porque o zika foi associado a malformações graves e irreversíveis, como a microcefalia, que prejudica o desenvolvimento cerebral e afeta bebês de mulheres que foram infectadas pelo zika durante a gravidez.

Indique a sequência numérica **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) 1 – 6 – 5 – 4 – 7 – 3 – 2
- B( ) 4 – 6 – 3 – 2 – 7 – 1 – 5
- C( ) 6 – 7 – 2 – 1 – 5 – 3 – 4
- D( ) 3 – 7 – 4 – 2 – 6 – 1 – 5
- E( ) 1 – 3 – 6 – 7 – 5 – 4 – 2

## Texto 2

### Pai e professor

- 01 O filho tira uma dúvida com o pai:  
02 – Pai, o certo é o “carro atolou-se” ou “o carro se atolou”?  
03 – Bem, filho. Se forem as rodas traseiras, o certo é “o carro se atolou”; agora, se forem as  
04 rodas dianteiras, escreveremos “o carro atolou-se”.  
05 – Mas se atolarem as quatro rodas, pai?  
06 – Ah, aí escrevemos “o carro se atolou-se”.

Disponível em: <<http://bentovsales.blogspot.com.br/2011/03/piadas-gramaticais.html>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

**07)** Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. O termo “se” apresenta a mesma função sintática em “se forem” (linha 3, primeira menção) e “se atolarem” (linha 5).
- II. Trata-se de um texto do gênero “piada”, com predomínio da tipologia dissertativa.
- III. O texto faz uso do discurso direto.
- IV. As aspas são utilizadas para demarcar a diferença entre as vozes do narrador e dos personagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**08)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**, de acordo com as indicações do **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- ( ) O termo “mas” (linha 5) indica adversidade.  
( ) “Ah” é uma interjeição que expressa uma emoção.  
( ) O título do texto assevera que o pai dá aulas na escola do filho.  
( ) O texto aponta que o pai conhece as regras de colocação pronominal padrão do português.  
( ) A forma verbal “atolarem” (linha 5) está conjugada na terceira pessoa do plural, no futuro do subjuntivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F – F – F  
B( ) F – F – V – V – F  
C( ) F – F – V – F – V  
D( ) V – F – F – F – V  
E( ) V – V – F – F – V

09) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. A linha 5 pode ser reescrita da seguinte forma: “– Mas se **atolar** as quatro rodas, pai?”.
- II. As vírgulas após a palavra “pai” (linha 2) e antes da palavra “filho” (linha 3) são obrigatórias, pois isolam vocativos.
- III. As formas verbais “escreveremos” (linha 4) e “escrevemos” (linha 6) estão conjugadas, respectivamente, na primeira pessoa do plural do futuro do indicativo e na primeira pessoa do plural do futuro do subjuntivo.
- IV. A palavra “certo” (linhas 2 e 3) se refere às normas da variante coloquial do português brasileiro.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa II está correta.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Texto 3

#### O que é ética e moral

01 No contexto filosófico, ética e moral possuem diferentes significados. A ética está  
02 associada ao estudo fundamentado dos valores morais que orientam o comportamento  
03 humano em sociedade, enquanto a moral são os costumes, regras, tabus e convenções  
04 estabelecidas por cada sociedade.

05 Os termos possuem origem etimológica distinta. A palavra “ética” vem do grego *ethos*,  
06 que significa “modo de ser” ou “caráter”. Já a palavra “moral” tem origem no termo latino  
07 *morales*, que significa “relativo aos costumes”.

08 Ética é um conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento  
09 humano ao tentar explicar as regras morais de forma racional, fundamentada, científica e  
10 teórica. É uma reflexão sobre a moral. Moral é o conjunto de regras aplicadas no cotidiano e  
11 usadas continuamente por cada cidadão. Essas regras orientam cada indivíduo, norteando as  
12 suas ações e os seus julgamentos sobre o que é moral ou imoral, certo ou errado, bom ou  
13 mau.

Disponível em: <<http://www.significados.com.br/etica-e-moral/>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

10) Assinale a alternativa que **MELHOR** sirva como conclusão ao **Texto 3**, tendo por base sua progressão.

- A( ) Por fim, infere-se que tanto a finalidade quanto os conceitos de ética e de moral são idênticos, uma vez que são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- B( ) Por isso, a finalidade da ética e da moral depende do conceito de religião. Como visto, ética e moral são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- C( ) Assim, a ética e a moral são incongruentes, uma vez que têm a responsabilidade de construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes e ensinando-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- D( ) No sentido prático, a finalidade da ética e da moral é muito semelhante. Ambas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- E( ) Conclui-se que a finalidade da ética, da moral e a da religião são muito semelhantes. Todas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.

#### Texto 4



11) Conforme o **Texto 4** e a norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao emprego do verbo *chegar*.

- ( ) O sujeito está posposto ao verbo no primeiro e no segundo quadrinhos.
- ( ) Nas duas ocorrências, a expressão “a primavera” requer que o verbo seja flexionado na terceira pessoa do singular.
- ( ) O acento indicativo de crase no segundo quadrinho é um indício de que a expressão “a primavera” não pode exercer a função sintática de sujeito do verbo *chegar*.
- ( ) O sujeito de *chegar* pode suceder o verbo na sentença, como no primeiro quadrinho, por esse sujeito não corresponder à definição de *ser que pratica uma ação*.
- ( ) O verbo *chegar* tem sujeitos diferentes no primeiro e no segundo quadrinhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – V – F – F
- B( ) V – F – F – V – F
- C( ) F – F – V – V – V
- D( ) F – F – V – F – V
- E( ) F – V – F – F – F

12) Considere as seguintes proposições sobre o **Texto 4**.

- I. As letras garrafais e o ponto de interrogação, no primeiro quadrinho, constituem recursos linguísticos para expressar o estado emotivo alegre de Mafalda.
- II. O uso do conectivo “e” no terceiro quadrinho explicita o contraste de pontos de vista entre as falas do primeiro e do segundo quadrinhos.
- III. O termo “trivialidades”, no terceiro quadrinho, revela uma mudança de percepção da personagem a partir do conhecimento de diferentes pontos de vista.
- IV. Um dos principais elementos do humor da tira é gerado a partir do componente sintático da gramática.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

### Texto 5



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=8697>>. Acesso em: 20 jul. 2016.

13) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao **Texto 5**.

- ( ) A fala da Mônica, no primeiro quadrinho, apresenta um conteúdo pressuposto, reforçado pelo emprego da conjunção “mas”.
- ( ) O nome “Cebolinha”, no primeiro quadrinho, está exercendo a função de aposto.
- ( ) O “por que” empregado no primeiro quadrinho pode ser substituído pela expressão “por qual finalidade”, sem alteração no sentido.
- ( ) A linguagem não verbal é determinante para a construção do humor da tira.
- ( ) O humor da tira é construído em parte pela inversão de estereótipos associados ao homem e à mulher na sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – V – V
- B( ) F – V – V – F – F
- C( ) V – F – V – F – F
- D( ) V – V – F – F – V
- E( ) V – F – F – V – V

### Texto 6



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28529>>. Acesso em: 22 jul. 2016. [Adaptado]

14) Segundo o **Texto 6** e a norma padrão escrita, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o emprego da conjunção “mas”, no primeiro quadrinho, expressa uma ideia de concessão.
- B( ) a última restrição imposta pelo técnico foi motivada por uma dúvida legítima expressa por um dos jogadores no questionamento do terceiro quadrinho.
- C( ) no terceiro quadrinho, a vírgula está separando o sujeito do predicado.
- D( ) a pergunta no terceiro quadrinho se justifica pela lista de restrições impostas pelo técnico a comportamentos comuns e culturalmente esperados dos jogadores em uma partida de futebol.
- E( ) o termo “ironia”, no quarto quadrinho, revela que o técnico desconsidera totalmente a intervenção feita pelo jogador no terceiro quadrinho.

### Texto 7



Disponível em: <<http://coronelezequielnoticias.blogspot.com.br/2013/04/algumas-das-melhores-charges-sobre-seca.html>>. Acesso em: 22 jul. 2016.

15) De acordo com o **Texto 7** e a norma padrão escrita, o “se” está exercendo a função de:

- A( ) partícula apassivadora, correspondendo à marca da voz passiva sintética.
- B( ) índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença, mas está disponível no contexto da tira.
- C( ) pronome reflexivo, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- D( ) pronome recíproco, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- E( ) índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença nem disponível no contexto da tira.

## Conhecimentos Específicos

16) Em seu ambiente de uso, a madeira está sujeita a uma série de agentes biodeterioradores, os quais podem prejudicar o seu uso esteticamente ou comprometendo suas propriedades de resistência. Em função disso, é necessário que a madeira seja protegida contra os vários agentes que a degradam, com a finalidade de manter suas qualidades estéticas ou suas propriedades de resistência mecânica intactas.

Assinale a alternativa que lista **CORRETAMENTE** propriedades dos preservantes.

- A ( ) Alto custo; baixa fixação; desenvolvimento de combinações com outros materiais celulósicos.
- B ( ) Toxicidade a organismos xilófagos; alto custo de operação; inflamabilidade.
- C ( ) Economia e fácil aquisição; ação duradoura; capacidade de provocar alterações nas propriedades físicas da madeira.
- D ( ) Ação duradoura; boa fixação; manutenção de características da madeira.
- E ( ) Não inflamabilidade; baixa fixação; toxicidade somente a organismos xilófagos.

17) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A sintomatologia é considerada de grande importância na patologia florestal. Dentre os diversos sintomas que uma planta pode apresentar, existem os chamados sintomas necróticos. Qual das alternativas abaixo apresenta apenas exemplos desse tipo de sintoma?

- A ( ) Bronzeamento; mosaico; *damping-off*; albinismo.
- B ( ) Gomose; resinose; galha; cancro.
- C ( ) Seca; cancro; *damping-off*; murcha.
- D ( ) Galha; cancro; pústula; bronzeamento.
- E ( ) Pústula; gomose; *damping-off*; galha.

18) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto.

Dentre as propriedades da madeira existem as chamadas propriedades organolépticas, que são aquelas que impressionam os órgãos sensitivos. São exemplos de propriedades organolépticas das madeiras:

- A ( ) densidade aparente, cor, odor e textura.
- B ( ) cor, grã, textura e desenho.
- C ( ) odor, sabor, cor e densidade aparente.
- D ( ) desenho, cor, brilho e resina.
- E ( ) densidade aparente, brilho, textura e desenho.

19) Assinale a alternativa **CORRETA**.

O teor de umidade de uma madeira é uma relação direta entre o peso da água contida no seu interior e o seu peso no estado completamente seco, expresso em porcentagem. Diante disso, determine o teor de umidade de um objeto de madeira que anteriormente pesava 1.750 g e que, após a secagem a 0% de umidade (0% U), passou a pesar 1.450 g.

- A ( ) 17,14%
- B ( ) 12,45%
- C ( ) 23,55%
- D ( ) 20,69%
- E ( ) 19,89%

20) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Uma peça de *Tectona grandis* de 25 cm de dimensão tangencial e seca em estufa a 0% de umidade (0% U) será molhada até atingir o ponto de saturação das fibras (PSF). Qual será o novo dimensionamento tangencial dessa peça, se o coeficiente de contração tangencial máximo para *Tectona grandis* é de 5,8%?

- A ( ) 26,54 cm
- B ( ) 26,37 cm
- C ( ) 26,45 cm
- D ( ) 23,55 cm
- E ( ) 24,75 cm

21) Uma das espécies florestais mais empregadas em serrarias é o eucalipto. Entretanto, algumas de suas características dificultam o processamento e o uso dessa espécie. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** essas características.

- A ( ) Colapso, empenamento e cor.
- B ( ) Nós, colapso e cheiro.
- C ( ) Tensões de crescimento, empenamento e cor.
- D ( ) Tensões de crescimento, nós e retratibilidade.
- E ( ) Bolsa de resina, colapso e brilho.

22) Segundo Mori (1988), uma das finalidades do melhoramento genético é o incremento da produtividade das essências florestais, com a seleção de indivíduos com caracteres superiores. A produção de sementes geneticamente superiores é uma etapa de suma importância, e o estabelecimento de pomares de sementes florestais, sejam eles baseados em sementes clonais ou sementes por mudas, provavelmente é a melhor alternativa para suprir as necessidades comerciais.

Considerando as características de um pomar de semente clonal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Apenas o fenótipo dos indivíduos pertencentes ao pomar é considerado como requisito para a implantação.
- B ( ) Não existe possibilidade de risco de cruzamento entre os indivíduos pertencentes ao pomar.
- C ( ) Pode ser implantado no local mais conveniente, mais econômico e mais produtivo.
- D ( ) Inexiste a produção de flores em indivíduos pertencentes ao pomar de sementes florestais.
- E ( ) Não há influência do fator edáfico sobre a produção de sementes no pomar.

23) Assinale a alternativa que completa **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** as lacunas.

A propagação vegetativa é de grande relevância na área florestal, principalmente quando se deseja multiplicar um genótipo considerado superior. São considerados meios de propagação vegetativa ou assexual a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_.

- A ( ) cultura de tecidos – micropropagação – semente
- B ( ) semente – mergulhia – estaquia
- C ( ) micropropagação – enxertia – semente
- D ( ) mergulhia – estaquia – enxertia
- E ( ) polinização – cultura de tecido – mergulhia

24) Sobre o Sistema Universal Transverso de Mercador (UTM), é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) a Terra é dividida em 70 fusos ou zonas de 5° de amplitude na longitude.
- B ( ) não pode ser aplicado em cartas topográficas.
- C ( ) o cilindro transverso adotado como superfície de projeção assume 90 posições diferentes.
- D ( ) é usado entre as latitudes 85° N e 70° S.
- E ( ) a superfície de projeção é um cilindro transverso e a projeção é conforme.

25) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual dos metais pesados citados abaixo pode ser considerado um elemento não nutriente para essências florestais?

- A ( ) Fe
- B ( ) Cu
- C ( ) Cr
- D ( ) Zn
- E ( ) Mn

26) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A altura dominante tem sido uma das variáveis mais empregadas para identificar a capacidade produtiva de sítios florestais. Dentre as definições de altura dominante disponíveis, a de Assman (1959) é a mais adotada para essa finalidade. Dessa forma, utilizando-se o conceito proposto por Assman, deseja-se determinar os índices de sítio em um povoamento florestal. A área total do povoamento é igual a 240 hectares. Na amostragem, serão utilizadas parcelas de 20 m x 30 m. Sabendo-se que o esforço amostral será oriundo de medições em 15% do total de parcelas, quantas árvores deverão ser medidas em altura em cada parcela e quantas árvores deverão ser medidas em altura na área total para o esforço amostral proposto?

- A ( ) Seis árvores por parcela e um total de 24.000 árvores.
- B ( ) Quatro árvores por parcela e um total de 16.000 árvores.
- C ( ) Quatro árvores por parcela e um total de 2.400 árvores.
- D ( ) Seis árvores por parcela e um total de 3.600 árvores.
- E ( ) Cinco árvores por parcela e um total de 3.000 árvores.

27) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A Lei da Mata Atlântica (Lei nº 11.428, de 22 de dezembro de 2006) dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do bioma Mata Atlântica. Segundo essa lei, em que casos podem ser autorizados o corte, a supressão e a exploração da vegetação secundária em estágio avançado de regeneração?

- A ( ) Quando necessários ao pequeno produtor rural e a populações tradicionais para o exercício de atividades ou usos agrícolas, pecuários ou silviculturais imprescindíveis à sua subsistência e de sua família.
- B ( ) Em caráter excepcional, quando necessários à execução de obras, atividades ou projetos de utilidade pública, pesquisa científica e práticas preservacionistas.
- C ( ) Nos perímetros urbanos aprovados após a data de início de vigência da referida lei para fins de loteamento ou edificação.
- D ( ) Para a exploração seletiva e o manejo de espécies arbóreas nativas em fragmentos florestais nos quais sua presença for superior a 60% em relação às demais espécies.
- E ( ) Em estados da Federação onde a prática agrícola do pousio é utilizada tradicionalmente.

**28)** Dentre as classificações dos sistemas de colheita florestal, a mais utilizada na atualidade é baseada no comprimento das toras a serem retiradas da floresta. Quanto aos diferentes sistemas de colheita, analise as afirmativas abaixo.

- I. No sistema de colheita de árvores inteiras (*full-tree*), as árvores são derrubadas e semiprocessadas no interior do talhão, sendo extraídas para a margem da estrada, onde posteriormente ocorre o traçamento. Nesse sistema, é possível utilizar tanto a motosserra como o *feller buncher* para o corte e o *skidder* para a extração.
- II. O sistema de toras curtas (*cut-to-length*) é o mais utilizado em países escandinavos. Nesse sistema, as árvores são derrubadas e processadas no interior do talhão. A extração da madeira é realizada em toras com comprimento de até 7 metros. Esse é um sistema muito utilizado em desbastes, porém, quando mecanizado, há grande exigência em relação ao nível de treinamento de operadores.
- III. As operações de colheita em sistema de árvores inteiras (*full-tree*) podem causar maior degradação da estrutura do solo; contudo, apresentam a vantagem de possibilitar a utilização de resíduos, bem como necessitam de menor grau de mecanização em comparação ao sistema de toras curtas (*cut-to-length*).
- IV. Tanto no sistema de toras longas/fuste (*tree-length*) como no sistema de toras curtas (*cut-to-length*) há uma distribuição dos resíduos na área do talhão, os quais podem ficar em pequenas pilhas ou espalhados. Isso auxilia na manutenção da estrutura física do solo, beneficiando a silvicultura, principalmente em operações de preparo do solo e aplicação de herbicida. Porém, há dificuldade de uso do material residual para cavaqueamento.
- V. No sistema de toras curtas (*cut-to-length*), a densidade de estradas necessária é menor, bem como há maior facilidade no planejamento das operações, devido à menor necessidade de pátios ou pontos de estocagem da madeira.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente a afirmativa II está correta.

**29)** O uso de técnicas de nucleação na restauração de ambientes degradados tem sido difundido especialmente para locais onde a intensidade da perturbação não comprometeu a capacidade de autoregeneração. Em relação às técnicas de nucleação, analise as afirmativas abaixo.

- I. Espécies exóticas invasoras, se presentes, são facilmente controladas por essas técnicas.
- II. A transposição do solo representa uma grande probabilidade de colonização da área com microrganismos e propágulos.
- III. A hidrossemeadura é bastante utilizada como prática na nucleação.
- IV. Na nucleação é proibido o plantio de mudas.
- V. Os poleiros tornam-se pontos de pouso para aves e constituem uma forma eficiente de atrair sementes para áreas degradadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**30)** Com relação aos métodos utilizados para a avaliação da viabilidade econômica de projetos florestais, analise as afirmativas abaixo.

- I. Não há regras para a determinação do horizonte de planejamento. Portanto, escolhas equivocadas da duração do horizonte de planejamento podem acarretar frustrações futuras. Horizontes de planejamento demasiadamente longos podem não levar em consideração fatores como mudanças nas condições econômicas, aparecimento de produtos concorrentes, alterações de custos ou de preferências dos consumidores e mudanças tecnológicas. Em contrapartida, com a adoção de horizontes de planejamento muito curtos, corre-se o risco de não se levar em consideração acontecimentos importantes que podem ocorrer após o período adotado para o planejamento.
- II. O valor presente líquido (VPL) de um investimento pode ser definido como a soma algébrica dos valores descontados do fluxo de caixa a ele associado, sendo um dos indicadores mais utilizados para a avaliação de projetos florestais. Projetos com VPL igual a zero são considerados viáveis do ponto de vista econômico, e quanto maior seu valor mais atrativo será o projeto.
- III. O valor presente líquido (VPL) tem como desvantagem a grande sensibilidade às variações da taxa mínima de atratividade (TMA) considerada no seu cálculo. Dessa forma, se a TMA escolhida for muito grande, os valores de VPL serão muito elevados, o que pode não condizer com a realidade do investimento. Outro ponto negativo apresentado por esse indicador é a ineficiência na comparação de projetos com diferentes horizontes de planejamento.
- IV. A taxa interna de retorno (TIR) de um projeto é a taxa anual de retorno do capital investido. O projeto será considerado viável economicamente se a TIR for maior que a taxa de desconto correspondente à taxa mínima de atratividade (TMA). Um dos problemas do uso desse método é que para fluxos de caixa convencionais é possível a existência de mais de uma TIR para um mesmo projeto.
- V. Na utilização da taxa interna de retorno (TIR), assume-se como pressuposto que todas as receitas são reinvestidas e que os custos são financiados a uma mesma taxa, sendo esta igual à TIR. Entretanto, na atualidade, alguns *softwares* possibilitam a resolução desse problema, permitindo o cálculo da taxa interna de retorno modificada (TIRM), que considera diferentes taxas para financiamento e reinvestimento para custos e receitas, respectivamente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- E ( ) Somente a afirmativa II está correta.

**31)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

O novo Código Florestal Brasileiro (Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012) estabelece como área rural consolidada a área de imóvel rural com ocupação antrópica preexistente a 22 de julho de 2008. De acordo com essa lei, para os imóveis rurais com área de até um módulo fiscal que possuam áreas consolidadas ao longo de cursos d'água naturais, qual é a largura das faixas marginais, independentemente da largura do curso d'água, cuja recomposição será obrigatória?

- A ( ) 5 metros.
- B ( ) 8 metros.
- C ( ) 10 metros.
- D ( ) 15 metros.
- E ( ) 30 metros.

32) Um povoamento florestal com área total de 150 hectares, implantado com espaçamento de 2,5 m x 2,0 m, será submetido ao primeiro desbaste aos 7 anos de idade. O desbaste a ser aplicado é misto, devendo-se retirar de forma sistemática a quinta linha de plantio e, posteriormente, 40% dos indivíduos remanescentes de forma seletiva. O volume médio individual das árvores a serem retiradas é igual a  $0,11 \text{ m}^3 \cdot \text{árvore}^{-1}$  e o fator de cubicação médio é igual a 0,7. Com relação à intervenção a ser realizada, considerando-se que a mortalidade no povoamento foi insignificante, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) o volume de madeira empilhada colhido será de aproximadamente 151 estéreos por hectare, o que representa um volume total de 24.514 estéreos para a área total, bem como haverá 1.040 indivíduos por hectare como remanescentes.
- B ( ) o volume de madeira empilhada colhido será de aproximadamente 163 estéreos por hectare, o que representa um volume total de 17.160  $\text{m}^3$  para a área total, bem como haverá 1.040 indivíduos por hectare como remanescentes.
- C ( ) o volume de madeira colhido será de aproximadamente 114  $\text{m}^3$  por hectare, o que representa um volume total de 16.717  $\text{m}^3$  para a área total, bem como haverá 960 indivíduos por hectare como remanescentes.
- D ( ) o volume de madeira colhido será de aproximadamente 114  $\text{m}^3$  por hectare, o que representa um volume total de 24.514 estéreos para a área total, bem como haverá 1.040 indivíduos por hectare como remanescentes.
- E ( ) o volume de madeira empilhada colhido será de aproximadamente 163 estéreos por hectare, o que representa um volume total de 24.514 estéreos para a área total, bem como haverá 960 indivíduos por hectare como remanescentes.

33) Um sistema silvicultural pode ser definido como um conjunto de regras e ações necessárias para conduzir florestas a uma nova colheita. Com relação aos diferentes sistemas e tratamentos silviculturais aplicados às florestas nativas, analise as afirmativas abaixo.

- I. O sistema monocíclico é aquele em que todo o estoque de madeira comercial é removido em uma única operação, com o objetivo de criar uma floresta alta equiânea a partir da regeneração natural, para a exploração em rotações definidas. Os sistemas monocíclicos modificam drasticamente a composição das espécies, a estrutura de idades, a estrutura diamétrica e o estoque de nutrientes da floresta.
- II. No sistema policíclico, as operações de colheita são aplicadas, periodicamente, em apenas uma parte dos indivíduos e das espécies comerciais, fazendo-se cortes em intervalos regulares, denominados “ciclos de corte”, com o objetivo de manter a floresta alta multiânea ou inequiânea, manejada, prioritariamente, para espécies comerciais.
- III. Os sistemas policíclicos se assemelham aos processos naturais de sucessão em clareiras e, quando aplicados adequadamente, propiciam a conservação da biodiversidade e do estoque de nutrientes, bem como a diminuição dos riscos de infestação de pragas e doenças.
- IV. Os tratamentos silviculturais que possivelmente são aplicados em florestas naturais incluem corte de cipós, exploração florestal, refinamento, liberação e plantio de enriquecimento.
- V. O refinamento pode ser definido como a eliminação de indivíduos arbóreos com características indesejáveis, ao passo que a liberação é o favorecimento de indivíduos desejáveis. O refinamento é aplicado uniformemente na floresta. Em contrapartida, a liberação é realizada somente em torno da árvore desejável.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- B ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

34) Informações sobre a filotaxia das espécies vegetais podem ser úteis na identificação de sua família botânica. Analise os itens abaixo e identifique os que são considerados padrões de distribuição das folhas ao longo do caule das plantas.

- I. Digitada.
- II. Fasciculada.
- III. Alterna.
- IV. Oposta.
- V. Verticilada.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente os itens III e V estão corretos.
- B ( ) Somente os itens II, III, IV e V estão corretos.
- C ( ) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- D ( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- E ( ) Todos os itens estão corretos.

35) A *Araucaria angustifolia* é a gimnosperma arbórea de ocorrência natural mais conhecida no Brasil. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** outra espécie de gimnosperma arbórea nativa do país.

- A ( ) *Pinus taeda*
- B ( ) *Ginkgo biloba*
- C ( ) *Cupressus sempervirens*
- D ( ) *Araucaria araucana*
- E ( ) *Podocarpus lambertii*

36) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em sua publicação “Manual técnico da vegetação brasileira”, apresenta diversas informações sobre a classificação da vegetação brasileira. De acordo com o manual, as comunidades vegetais que refletem os efeitos das cheias dos rios nas épocas chuvosas, ou, então, das depressões alagáveis todos os anos, são as vegetações com influência:

- A ( ) fluviomarinha.
- B ( ) marinha.
- C ( ) edáfica.
- D ( ) topográfica.
- E ( ) fluvial.

37) Os hipsômetros utilizados na medição indireta da altura têm sua construção baseada em princípios trigonométricos ou geométricos.

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** o hipsômetro baseado em princípio geométrico.

- A ( ) Hipsômetro de Weise.
- B ( ) Hipsômetro do Serviço Florestal Americano.
- C ( ) Hipsômetro Suunto.
- D ( ) Hipsômetro Haga.
- E ( ) Hipsômetro Blume-Leiss.

**38)** A sucessão secundária é o desenvolvimento de uma comunidade florestal após uma perturbação, que pode ser de origem natural ou antrópica. Especialmente no início desse processo, as espécies pioneiras desempenham um importante papel na colonização das áreas. Analise os itens abaixo e identifique os que correspondem a características de espécies pioneiras.

- I. Grande interação com a fauna.
- II. Ciclo de vida curto.
- III. Dormência das sementes.
- IV. Crescimento lento.
- V. Heliofilia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente os itens III e V estão corretos.
- B ( ) Somente os itens I, e IV estão corretos.
- C ( ) Somente os itens I e II estão corretos.
- D ( ) Todos os itens estão corretos.
- E ( ) Somente os itens II, III e V estão corretos.

**39)** Assinale a alternativa que completa **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** as lacunas.

O índice de valor de importância (IVI) expressa numericamente a importância de uma determinada espécie dentre as árvores de uma comunidade florestal. O IVI de uma espécie em uma comunidade é determinado mediante a soma de seus valores de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- A ( ) densidade – frequência – dominância
- B ( ) densidade – frequência – abundância
- C ( ) área basal – densidade – frequência
- D ( ) área basal – densidade – diversidade
- E ( ) área basal – densidade – dominância

**40)** O processo de amostragem sistemática consiste em estabelecer unidades amostrais segundo um padrão sistemático de distribuição espacial. Analise as afirmativas abaixo e identifique as que correspondem a características desse processo de amostragem.

- I. A fácil localização das unidades amostrais no campo proporciona um menor tempo gasto em deslocamento para localizar as parcelas.
- II. Proporciona uma boa estimativa da média e total, devido à distribuição uniforme da amostra em toda a população.
- III. Não existe a necessidade de aleatoriedade das amostras, sendo todas distribuídas segundo uma mesma distribuição espacial equitativa ou mecânica.
- IV. É recomendado quando se deseja mapear a população ou conhecer a distribuição espacial de espécies florestais.
- V. Considerando-se que as unidades amostrais são fixadas por meio de um intervalo regular, haverá um conjunto fixo de amostras possíveis na população.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.



-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					
<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

