



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 015/DDP/2016

Cargo/Especialidade – Auxiliar de Creche

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de **“A”** a **“E”**), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Comer canela pode transformar você em bom aluno

Denis Russo Burgierman, da *Superinteressante*

- 01 Uma equipe de cientistas liderada pelo médico Kalipada Pahan, da Universidade Rush,
02 em Chicago, submeteu ratinhos a testes de memória e aprendizagem em labirintos.
03 Dessa maneira, os pesquisadores descobriram quais camundongos eram bons alunos e
04 quais eram ruins. Em seguida, eles acrescentaram canela à dieta de alguns dos ratos maus
05 alunos – os outros seguiram com sua dieta normal, como controle.
06 Aí os cientistas repetiram os testes cognitivos. Resultado: ratinhos maus alunos, quando
07 comem canela, passam a ter um desempenho quase tão bom quanto os ratinhos bons alunos.
08 “Esse pode ser um dos métodos mais seguros e simples de transformar maus alunos em
09 bons alunos”, disse Pahan, que nasceu na Índia, terra de muita canela na comida.
10 O pesquisador já havia participado de uma pesquisa anterior, que havia revelado efeitos
11 benéficos da canela no tratamento de mal de Parkinson em camundongos.
12 O bom resultado provavelmente se deve ao efeito da canela no hipocampo, área do
13 cérebro fundamental para a formação de novas memórias e para a aprendizagem. Ratos
14 metabolizam a canela e produzem benzoato de sódio, uma substância química que age no
15 hipocampo e que é usada na medicina no tratamento de danos cerebrais.
16 O próximo passo é verificar se os mesmos efeitos benéficos se repetem em humanos.
17 Enquanto isso não acontece, não custa nada comer um pãozinho de canela antes da aula.

Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/comer-canela-pode-transformar-voce-em-bom-aluno>>.
Acesso em: 21 jun. 2016.

01) Segundo o **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() segundo a pesquisa de Denis Russo Burgierman, a canela é o método mais seguro e simples de transformar maus alunos em bons alunos.
B() a informação principal é o relato de uma pesquisa que revela os efeitos benéficos da canela no tratamento de mal de Parkinson em camundongos.
C() pãezinhos de canela serão distribuídos nas escolas para resolver possíveis problemas de ensino e aprendizagem dos alunos.
D() pesquisadores descobriram os efeitos benéficos da canela em crianças com déficit de aprendizagem.
E() a ideia principal do texto é que o consumo de canela pode ajudar a ter uma boa memória.

02) Com base no **Texto 1** e na norma padrão escrita, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O termo “cerebrais” (linha 15) pode ser substituído por “celebrais” sem alteração de sentido.
B() O vocábulo “aprendizagem” (linhas 2 e 13) é um verbo e indica a ação de aprender.
C() As palavras “ratinhos” (linha 2) e “camundongos” (linha 3) são apresentadas como sinônimas.
D() Os verbos “descobriram” e “acrescentaram” (linhas 3 e 4, respectivamente) descrevem ações que ocorrem simultaneamente.
E() O vocábulo “mal” (linha 11) é um adjetivo, usado como antônimo de “bom”.

03) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com o **Texto 1**.

- () O hipocampo é uma área do coração fundamental para a formação de novas memórias e para a aprendizagem.
- () Os efeitos benéficos da canela foram comprovados na melhora da aprendizagem em humanos.
- () Ratinhos submetidos à dieta com canela apresentaram bons resultados em testes de memória e aprendizagem.
- () A dieta à base de canela foi imposta apenas a ratos considerados maus alunos pelos pesquisadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F
- B() F – F – V – V
- C() F – V – F – V
- D() V – V – F – V
- E() F – F – V – F

04) Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() O termo “enquanto” (linha 17) pode ser substituído por “Conquanto” sem alterar o sentido da frase.
- B() “Dessa maneira” (linha 3) e “em seguida” (linha 4) servem, respectivamente, para retomar uma informação dada no parágrafo anterior e indicar uma informação nova no mesmo parágrafo.
- C() O pronome “esse” (linha 8) se refere à palavra “desempenho” (linha 7).
- D() O uso de “o pesquisador” (linha 10) serve para evitar a repetição do nome próprio “Denis Russo Burgierman”.
- E() O pronome pessoal “eles” (linha 4) retoma o nome “camundongos”.

05) Assinale a alternativa que **MELHOR** resume o **Texto 1**.

- A() Pesquisadores descobrem que o consumo de canela é um método simples para combater a falta de memória e, assim, melhorar a capacidade de aprendizagem.
- B() Pesquisadores descobrem que o consumo de canela pode ser um método simples para combater a falta de memória e, assim, melhorar a capacidade de aprendizagem.
- C() Pesquisadores descobrem que o consumo de canela será um método simples para combater a falta de memória e, assim, melhorar a capacidade de aprendizagem.
- D() Pesquisadores descobrem que o consumo de canela pode ser um método simples para combater a falta de memória de ratos e, assim, melhorar a aprendizagem em labirintos.
- E() Pesquisadores descobriram quais camundongos são bons alunos e quais são ruins para testes de memória e aprendizagem em labirintos.

Texto 2



Disponível em: <<https://cronicasurbanas.wordpress.com/2008/07/08/as-cobras-e-a-nova-geracao/>>. Acesso em: 29 jul. 2016.

06) Com base no **Texto 2**, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A() As duas cobras demonstram o mesmo grau de preocupação com a “nova geração”.
- B() A preocupação com a “nova geração” revela que as cobras são saudosistas.
- C() As cobras não têm motivos para se preocuparem com a “nova geração”.
- D() As cobras compartilham a impressão de que a “nova geração” não é muito diferente da sua própria geração.
- E() A tira faz uma crítica às mudanças bruscas que ocorrem de uma geração para outra.

07) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, é **CORRETO** afirmar que o pronome “me” no primeiro balão da tira está exercendo a função sintática de:

- A() sujeito.
- B() objeto indireto.
- C() objeto direto.
- D() pronome reflexivo.
- E() pronome recíproco.

08) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com as indicações do **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- () O pronome possessivo, no terceiro balão, retoma a expressão “Essa nova geração”, do primeiro balão.
- () O “que”, do terceiro balão, é um pronome.
- () A palavra “muito”, no terceiro balão, expressa ideia de intensidade.
- () As vírgulas no terceiro balão estão demarcando um adjunto adverbial deslocado.
- () O pronome “isso”, no último balão, retoma a expressão “no fundo”, do balão anterior.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – V – F
- B() V – V – V – F – F
- C() V – F – F – F – V
- D() F – F – F – V – V
- E() F – V – F – F – V

Há 7 anos, o mais vendido. Já não é Gol. É goleada.



Disponível em: <<http://www.blogdareauto.com.br/noticias/vw-gol-lidera-as-vendas-de-maio>>. Acesso em: 28 jun. 2016. [Adaptado]

09) Com base no **Texto 3** e a norma padrão escrita, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O verbo *haver* está sendo empregado com sentido existencial.
- B() O verbo *haver* está sendo empregado com o sujeito posposto.
- C() A palavra “já” expressa concessão.
- D() A palavra “vendido” corresponde a uma das formas nominais do verbo *vender*.
- E() A expressão “o mais vendido” corresponde à flexão em grau superlativo absoluto.

10) Com base no **Texto 3** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo.

- I. O anúncio explora o recurso da ambiguidade.
- II. Com o sentido em que está sendo empregado, o verbo *haver* não admite flexão de número.
- III. A palavra “o” corresponde a um pronome demonstrativo.
- IV. A palavra “goleada” é formada pelo processo de derivação deverbal ou regressiva.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E() Somente a afirmativa IV está correta.

Texto 4

Tirinha A



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525

Tirinha B



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6966

Disponível em: <<http://diaadia-doprofessor.blogspot.com.br/2013/06/tirinhas-da-turma-da-monica.html>>.
Acesso em: 20 jul. 2016. [Adaptado]

11) Com relação ao **Texto 4**, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na Tirinha A, o autor utiliza palavras em língua indígena com o intuito de que crianças indígenas tenham acesso ao texto.
- II. A variedade linguística empregada na Tirinha B é prestigiada em situações formais de uso da língua.
- III. Em ambas as tirinhas, a linguagem é usada para a construção social dos personagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa III está correta.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

12) Com base no **Texto 4**, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () Na Tirinha A, a ironia é empregada como figura de linguagem no último quadrinho.
- () Na Tirinha B, o Chico não compreendeu a pergunta de seu interlocutor.
- () As duas tirinhas são uma crítica ao desmatamento.
- () A linguagem não verbal reforça o tema comum às Tirinhas A e B.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – F
- B() F – F – F – V
- C() F – V – F – F
- D() V – F – F – V
- E() V – F – V – V

13) Considerando a Tirinha A do **Texto 4**, é **CORRETO** afirmar que o termo “caraíbas” se refere a:

- A() indígenas.
- B() castores.
- C() indígenas mais velhos.
- D() não indígenas.
- E() residentes na cidade de Caraíbas.

14) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

A função da vírgula em “Ei, Kava!”, “E aquilo, Papa-capim?” e “*Prantando* uma *árvre* nova, Chico?”, nas tirinhas do **Texto 4**, é:

- A() isolar vocativos.
- B() separar orações.
- C() separar elementos de mesma função sintática.
- D() ocupar o lugar de uma conjunção.
- E() isolar elementos repetidos.

15) Considere os seguintes trechos do **Texto 4** e assinale a alternativa **CORRETA**.

“E a m’boi de cobra?” (Tirinha A)

“Como os caraíbas chamam **aquilo**?” (Tirinha A)

“**Essa** aí, é *di* quê?” (Tirinha B)

Os termos “e” e “aquilo”, na Tirinha A, e o termo “essa”, na Tirinha B, funcionam, respectivamente, como:

- A() conjunção coordenativa, pronome interrogativo e pronome demonstrativo.
- B() preposição, pronome interrogativo e pronome relativo.
- C() preposição, pronome demonstrativo e pronome demonstrativo.
- D() conjunção subordinativa, pronome interrogativo e pronome interrogativo.
- E() conjunção coordenativa, pronome demonstrativo e pronome demonstrativo.

Conhecimentos Específicos

16) Diferentemente do que acontece com os filhotes dos animais, a infância do ser humano é muito mais longa e complexa em função, principalmente, das mudanças psíquicas que ocorrem ao longo do seu desenvolvimento. "A infância é o tempo em que a criança deve se introduzir na riqueza da cultura humana histórica e socialmente criada, reproduzindo para si qualidades especificamente humanas" (MELLO, 2007, p. 90). Sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () O trabalho pedagógico desenvolvido nas instituições de Educação Infantil deve, intencionalmente, organizar as condições adequadas de vida e educação para garantir às crianças a apropriação de determinados conteúdos, para que tenham bom desempenho nos primeiros anos do Ensino Fundamental.
- B () No processo de apropriação da cultura humana, a criança apenas reproduz a cultura dos adultos e, dessa forma, desenvolve qualidades tipicamente humanas.
- C () A criança, desde muito pequena, é capaz de explorar os espaços e os objetos que encontra ao seu redor, bem como de estabelecer relações com as pessoas e elaborar explicações sobre o que vivencia. Na Educação Infantil é importante oferecer a elas um grande número de experiências com a intenção de acelerar seu desenvolvimento psíquico para que, no futuro, seja um cidadão bem-sucedido.
- D () Para se apropriar das qualidades humanas é preciso que as crianças se apropriem de instrumentos culturais, dos mais simples aos mais complexos. Isso quer dizer que precisam aprender a utilizar esses instrumentos de acordo com a sua função. Esse aprendizado se dá, exclusivamente, pela observação e pela imitação.
- E () O trabalho pedagógico desenvolvido nas instituições de Educação Infantil deve, intencionalmente, organizar as condições adequadas de vida e educação para garantir às crianças a máxima apropriação das qualidades tipicamente humanas.

17) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), as práticas pedagógicas devem ter como um dos eixos do trabalho as interações entre os sujeitos e destes com os elementos da cultura.

Analise as afirmativas abaixo sobre como os adultos devem agir para estabelecer uma relação de reciprocidade com as crianças.

- I. Ao conversar com as crianças, estar no mesmo nível delas e junto com elas. Uma postura corporal aberta revela disponibilidade para interagir com o grupo.
- II. Apenas observar a movimentação das crianças, mantendo uma postura mais distante, para não atrapalhar as relações que as crianças vão estabelecendo com os outros sujeitos e objetos.
- III. Manter contato pelo olhar e estabelecer um diálogo que os envolvam. Essa forma de interação possibilita a construção de uma cultura partilhada entre adultos e criança, criando um fluxo positivo que potencializa a aprendizagem.
- IV. Manter uma relação corporal mais distante, de modo que a criança perceba quem é o mais experiente nessa relação.
- V. Manter-se no mesmo nível que as crianças e deixar que realizem tudo o que desejam, sem interferência, pois, caso contrário, estarão inibindo o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- E () Nenhuma afirmativa está correta.

18) As instituições de Educação Infantil precisam garantir o bem estar e o desenvolvimento integral da criança, respeitando, em um ambiente coletivo, o seu direito à individualidade. Com base nessa afirmação, analise as afirmativas abaixo.

- I. Ao chamar a criança por seu nome, o adulto contribui para a construção da sua identidade.
- II. Quando uma criança se afasta do grupo para brincar sozinha, o adulto deve sempre trazê-la de volta para perto das outras crianças, independentemente de seus desejos, pois assim contribuirá para o processo de socialização dessa criança na instituição.
- III. Se alguma criança estiver dormindo na hora do lanche deve ser acordada, mesmo que manifeste o desejo de continuar dormindo, pois assim o adulto garante à criança a possibilidade de interações com seus pares durante o momento da alimentação.
- IV. O adulto que recebe e que se despede individualmente de cada criança na chegada e saída da instituição demonstra preocupação com a individualidade de cada uma delas.
- V. Ao perceber que uma criança está triste ou chorando, o adulto deve sempre procurar saber o motivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

19) Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), é **CORRETO** afirmar que:

- A () a matrícula de crianças de 4 a 5 anos na Educação Infantil não é obrigatória, sendo uma opção da família matricular ou não a criança nessa etapa da educação.
- B () proposta pedagógica ou projeto político pedagógico é o plano orientador das ações da instituição de Educação Infantil e define as metas para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidadas. Deve ser elaborado pela direção e pelo corpo docente da instituição.
- C () as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores o currículo e a brincadeira, garantindo experiências diversas às crianças.
- D () a Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, que se caracterizam como espaços institucionais não domésticos, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- E () na transição para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, antecipando os conteúdos que serão trabalhados no próximo nível.

20) A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, garantindo direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Analise os itens abaixo e identifique os que correspondem a casos que devem ser comunicados pelos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental ao conselho tutelar, de acordo com o artigo 56 da referida lei.

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Mudanças no contexto familiar.
- IV. Elevados níveis de repetência.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B () Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- C () Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- D () Somente o item I está correto.
- E () Todos os itens estão corretos.

21) A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, em seu Capítulo III, trata da Educação, da Cultura e do Desporto.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao que define essa constituição sobre a oferta da Educação Infantil no Brasil.

- A () Garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 3 meses aos 17 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B () Garantia de educação infantil, em creches e pré-escolas, às crianças até 6 anos de idade.
- C () Garantia de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de 3 meses a 6 anos completos.
- D () Garantia de educação infantil obrigatória, em creche e pré-escola, às crianças de 3 meses a 6 anos de idade.
- E () Garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

22) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Que princípios definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) devem ser respeitados na elaboração de propostas pedagógicas?

- A () Éticos, políticos e de igualdade.
- B () Políticos, estéticos e democráticos.
- C () Éticos, lúdicos e estéticos.
- D () Éticos, políticos e estéticos.
- E () Estéticos, políticos e de igualdade.

23) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, considerando este segmento educacional complementar à família. Entre as afirmativas abaixo, indique as que contribuem para a aproximação entre creche e família.

- I. Os professores devem buscar conhecer as condições de vida das crianças fora da instituição.
- II. As famílias devem ser chamadas para participar apenas das comemorações importantes que acontecem na instituição, como Festa Junina, Dia das Crianças etc.
- III. É importante que os pais se interessem dos projetos pedagógicos e participem de algumas atividades desenvolvidas junto às crianças.
- IV. As famílias devem ser convidadas para entrar e circular pela instituição nos momentos de entrada e saída das crianças.
- V. A instituição precisa abrir espaços de escuta e participação das famílias em reuniões, comissões, entrevistas etc.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

24) As instituições de Educação Infantil são espaços de convívio coletivo que possibilitam relações sociais diversas. Dessa forma, a criança aprende a se relacionar e a compreender as diferenças e as desigualdades existentes em nossa sociedade. Considere as afirmativas, abaixo, sobre a inclusão escolar nas instituições de Educação Infantil.

- I. A inclusão escolar está diretamente relacionada às questões que envolvem a diversidade, mais especificamente às questões de gênero, de sexualidade, de deficiência e étnico-raciais.
- II. A formação dos profissionais de Educação Infantil que atuam na esfera pedagógica deve garantir discussões e reflexões acerca do tema, de modo a possibilitar que seja desenvolvido um trabalho que não perpetue as relações preconceituosas.
- III. Para buscar a superação dos preconceitos e das desigualdades, é importante possibilitar às crianças a convivência em espaços educativos mais igualitários, que, ao invés de silenciar as diferenças, possam ampliar as reflexões sobre elas.
- IV. Uma instituição educativa que busca a efetivação das políticas públicas de educação especial numa perspectiva inclusiva precisa considerar a inclusão escolar como um dos princípios norteadores de sua proposta curricular.
- V. Uma instituição realmente inclusiva não se limita a acolher as crianças com deficiência, mas sim, deve acolher a todos, oferecendo uma educação que se preocupe com o desenvolvimento integral da criança.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

25) Estudos atuais vêm apontando que o contexto da Educação Infantil inclusiva afeta de forma diferenciada a oportunidade de interação social da criança pequena com deficiência. Para que essas crianças sejam bem inseridas no contexto das creches e pré-escolas, é necessário proporcionar os meios de fazer com que isso ocorra. Sobre este assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Considerando que a criança deficiente tem suas especificidades, é necessário que o professor receba apoio de um profissional especializado que desenvolva atividades pedagógicas separadamente das outras crianças, embora permaneça junto ao grupo.
- B () A instituição não precisa prever adaptação de equipamentos e materiais para as crianças com deficiência, pois dessa forma estaria diferenciando a criança ao invés de incluí-la no ambiente educativo.
- C () A participação da família no processo de inserção da criança deficiente nas instituições não deve ser estimulada, já que a tendência é de que os familiares as superprotejam.
- D () A curiosidade das crianças sobre as diferenças físicas ou comportamentais que são percebidas na relação com um colega deficiente deve ser ignorada pelo adulto, que dessa forma estaria incentivando o processo de exclusão do mesmo.
- E () A colaboração entre professores, pais e outros profissionais da instituição, e de fora dela, é uma estratégia importante para o atendimento inclusivo da criança com deficiência.

26) De acordo com o documento *A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar*, do Ministério da Educação, analise as afirmativas abaixo.

- I. Ambientes escolares inclusivos são fundamentais em uma concepção de identidade e diferença, em que as relações entre ambas não se ordenem em torno de normal/especial, branco/negro, masculino/feminino, pobre/rico.
- II. Na perspectiva da inclusão escolar, as identidades são transitórias, instáveis, inacabadas e, portanto, os alunos não são categorizáveis, não podem ser reunidos e fixados em categorias, grupos, conjuntos, que se definem por certas características arbitrariamente escolhidas.
- III. A escola comum se torna inclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas.
- IV. A avaliação de caráter classificatório, por meio de notas, provas e outros instrumentos similares, auxilia no processo de inclusão da criança com deficiência.
- V. Ao contrário do que se pensa e se faz, as práticas escolares inclusivas não aplicam um ensino adaptado para alguns alunos, mas sim um ensino diferente para todos, em que os alguns tenham condições de aprender, segundo suas próprias capacidades, sem discriminações.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

27) Sobre as ações que devem ser tomadas pelos profissionais para dar segurança à família quando decide deixar seu filho pequeno na creche, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Orientar os familiares que devem sair sem se despedir da criança, de modo a evitar o choro.
- B () Solicitar que as famílias evitem trazer de casa objetos ou brinquedos aos quais a criança tem apego, pois isso facilitará a sua inserção na creche.
- C () Informar as famílias sobre o funcionamento da instituição e seus objetivos educacionais e sobre como se dará os primeiros dias de inserção da criança naquele espaço.
- D () Informar que o tempo definido pela instituição para a permanência das famílias junto de seus filhos durante o período de adaptação deve ser igual para todas, assim acelera-se o período de inserção das crianças no ambiente da creche.
- E () Orientar que, no horário de saída, as famílias peguem seus filhos fora da sala, para evitar aglomeração de adultos no espaço.

28) Atualmente a responsabilidade pelo cuidado e pela educação das crianças pequenas é compartilhada entre a família e a sociedade. Assim, é necessário que os profissionais que trabalham nas instituições de Educação Infantil atuem de modo a garantir que a inserção das crianças nesse espaço coletivo se dê de forma adequada. Diante disso, analise as afirmativas abaixo.

- I. O professor precisa incorporar em sua prática uma atitude de reconhecer-se como educador e cuidador.
- II. Ao professor cabe o papel de planejar, observar, registrar e acompanhar o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança, ficando como atribuições do auxiliar de sala somente os cuidados com a higiene, a alimentação das crianças e a arrumação da sala e dos espaços coletivos da instituição.
- III. O planejamento da organização do espaço deve proporcionar segurança, aconchego, estímulo e liberdade de movimento, tanto para as crianças quanto para as famílias.
- IV. A criança precisa de atenção individualizada e respeito ao seu ritmo na promoção de sua autonomia, por isso, compete também ao auxiliar de sala ajudá-la a adquirir hábitos de higiene.
- V. Deve-se estabelecer uma relação de confiança entre profissionais e famílias por meio de conversas sobre questões que envolvem o cuidado e a educação das crianças, bem como a antecipação das condutas que serão tomadas, evitando-se reações de surpresa e mal-entendidos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

29) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil definem que as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. Sobre a avaliação na Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo.

- I. Deve considerar as especificidades da criança, o contexto onde está inserida e as relações que estabelece com pessoas, objetos e situações.
- II. Deve ter como único foco a aprendizagem das crianças.
- III. Deve ser elaborada com a função de registrar para acompanhar e refletir sobre o processo de aprendizagem e a trajetória do desenvolvimento da criança.
- IV. No último ano da criança na Educação Infantil, deve priorizar as capacidades cognitivas, de modo a avaliar a possibilidade ou não de a criança ingressar no Ensino Fundamental.
- V. Deve ser realizada sem o objetivo de seleção, promoção ou classificação da criança.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

30) A ação pedagógica na educação infantil requer um olhar crítico, pautado em observações e entendimento da criança como sujeito concreto, social e que está em pleno desenvolvimento. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a efetivação da ação pedagógica.

- A () Observar as crianças e deixá-las brincar, pois esta é a atividade principal em seu desenvolvimento; a intervenção dos adultos com alguma proposta interfere negativamente neste processo.
- B () Propor situações planejadas, a qualquer momento do dia, independentemente das ações ou brincadeiras que as crianças estiverem realizando.
- C () Planejar diariamente o trabalho - com variadas atividades, diferentes materiais e em espaços físicos determinados para os grupos de crianças - e realizá-lo até o fim, cumprindo com tudo o que foi previamente planejado, independentemente dos interesses demonstrados pelas crianças ao longo do trabalho.
- D () Elaborar um plano de trabalho com atividades intencionalmente planejadas, que contemple diferentes materiais e espaços físicos adequados e desafiadores para os grupos de crianças.
- E () Elaborar o planejamento conforme as observações feitas pelo grupo de crianças, levando em considerações apenas os desejos delas.

31) Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento da criança, tendo por base a teoria Histórico-Cultural, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A () São processos com etapas que ocorrem linearmente na vida da criança, independentemente da relação dela com o meio em que vive.
- B () São momentos distintos um do outro, que fazem parte da gênese humana.
- C () Para que as crianças aprendam e se desenvolvam sem prejuízo de sua criatividade, os adultos não devem interferir no seu modo de ser.
- D () São processos atrelados um ao outro desde o nascimento e cada período do desenvolvimento da criança é caracterizado por uma relação determinada por uma atividade principal.
- E () A mediação humana e cultural pouco interfere nesses processos.

32) A criança, desde o seu nascimento, estabelece relações que influenciam no processo de aprendizagem e desenvolvimento. Segundo Vigotski e seus seguidores, cada estágio desse processo caracteriza-se por uma atividade principal/dominante. Sobre o conceito de atividade principal/dominante, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () É uma atividade na qual a criança brinca aprendendo a se organizar sozinha, desenvolvendo assim sua autonomia bem como outros processos elementares do seu desenvolvimento.
- B () É uma atividade em que a criança brinca e, por ser uma atividade inata, quanto mais ela tiver possibilidade de realizá-la, maior chance terá para aprender e se desenvolver.
- C () É uma atividade que a criança realiza com maior frequência ao longo de toda sua infância, caracteriza-se pelas interações e perdura por todo o desenvolvimento infantil.
- D () É uma atividade que, embora seja principal, pouco interfere no desenvolvimento, mas é chamada assim porque a criança a realiza com mais frequência, sendo elementar em seu desenvolvimento.
- E () É uma atividade cujo desenvolvimento governa as mudanças mais importantes nos processos psíquicos e nos traços psicológicos da personalidade da criança em certo estágio de seu desenvolvimento.

33) Em relação à movimentação das crianças no espaço da instituição de Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo.

- I. As crianças têm direito de correr, pular, saltar e brincar em espaços amplos e seguros.
- II. Na exploração dos ambientes, segundo a teoria Histórico-Cultural, é absolutamente necessário que os bebês permaneçam separados das crianças maiores.
- III. Por meio de atividades realizadas em espaços amplos, as crianças desenvolvem sua força, agilidade e equilíbrio físico.
- IV. A instituição deve oportunizar ocasiões para que as famílias participem de atividades ao ar livre com as crianças.
- V. Os espaços externos devem ser organizados garantindo segurança e autonomia à criança.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D () Somente a afirmativa V está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

34) As contrariedades da criança em relação ao adulto aparecem, muitas vezes, nos momentos em que este procura ensinar-lhe novos padrões de comportamento. Imagine a seguinte situação: crianças de dois a três anos brincam em um tanque de areia e o adulto tenta chamá-las para irem lavar-se no banheiro porque é hora do lanche. As crianças agem como se não tivessem ouvido e continuam brincando. Diante de situações dessa natureza, analise as afirmativas abaixo.

- I. O adulto deve buscar compreender o porquê da oposição sistemática das crianças em certos momentos, para poder lidar com essa situação.
- II. É necessário cuidado com as estratégias educacionais adotadas pelos adultos, pois, dependendo de como agem, podem atenuar ou agravar essas contrariedades. O adulto deve apoiar a independência das crianças, porém manter uma postura de controle, de maneira flexível e segura.
- III. Agir rispidamente e com firmeza em situações de contrariedade, ou ceder completamente aos caprichos das crianças, é a melhor maneira de evitar que as mesmas se prolonguem.
- IV. Quando o adulto age de forma inconsistente, desorganizando-se a cada problema ou desafio que surge, sua atitude torna-se prejudicial à criança pequena que ainda depende dele para nortear sua conduta.
- V. Caso aconteça um descontrole com a criança e ela não saiba mais como conter sua frustração, passando a agredir os outros e ela mesma, o adulto deve abraçá-la com firmeza, falando-lhe suavemente, tirando-a da situação desencadeadora, dando-lhe, assim, oportunidade para acalmar-se gradativamente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
B () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II, III e V, estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
E () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

35) A estruturação de espaços, materiais e equipamentos das Instituições de Educação Infantil é tida como fundamental para proporcionar à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças (DCNEI, 2009). Sobre isso, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os espaços, os materiais e os equipamentos devem ser construídos e organizados para atender às necessidades de saúde, alimentação, proteção, descanso, interação, conforto, higiene e aconchego das crianças.
- II. Os espaços, os materiais e os equipamentos devem ser construídos e organizados para instigar, provocar, desafiar a curiosidade, a imaginação e a aprendizagem das crianças.
- III. A responsabilidade pelo uso adequado de materiais e equipamentos, bem como pela sua conservação, deve ser atribuída a um profissional contratado para esse fim, retirando dos professores e auxiliares de sala essa incumbência.
- IV. Todos os materiais didático-pedagógicos, bem como os brinquedos, devem ser guardados fora do alcance das crianças, sendo oferecidos a elas apenas nas horas adequadas. Assim, evitam-se acidentes.
- V. A organização dos espaços, materiais, brinquedos e equipamentos deve ser feita pelos auxiliares de sala, sem a participação de professores e crianças.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
E () Todas as afirmativas estão corretas.

36) As atividades planejadas pelos professores nas creches e pré-escolas, além de uma adequada organização do trabalho, oferecem segurança tanto para as crianças quanto para os adultos envolvidos. Uma situação planejada, que tem por objetivo contribuir para o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, requer que o *tempo* e o *espaço* também sejam planejados. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Ao planejar as atividades, o professor precisa prever uma sequência de ações que devem ser rigorosamente cumpridas, cabendo a ele e ao auxiliar de sala controlar para que todas as crianças participem efetivamente das mesmas.
- B () Ao estabelecer uma sequência básica de atividades diárias na creche e na pré-escola, oferece-se para a criança a possibilidade de se apropriar da relação tempo-espaço e, dessa forma, sentir-se mais segura na instituição ao perceber o funcionamento dos horários e dos espaços.
- C () Quando é estabelecida uma sequência básica de atividades diárias na creche e na pré-escola, a criança tem a possibilidade de se apropriar da relação tempo-espaço, portanto mudanças e novidades devem ser totalmente evitadas.
- D () As atividades que envolvem os cuidados com higiene, alimentação e sono são de responsabilidade do auxiliar de creche, ficando as atividades pedagógicas sob responsabilidade exclusiva dos professores.
- E () Uma sequência básica de atividades diárias pode ser um instrumento construtivo para o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança, desde que não permita mudanças que interfiram no ambiente.

37) Conforme a teoria Histórico-Cultural, a brincadeira é uma atividade social que precisa ser aprendida e ensinada e o que determina o seu conteúdo é a percepção que a criança tem do mundo ao seu redor. De acordo com essa teoria, analise as afirmativas abaixo e identifique as que correspondem a aspectos que devem ser considerados no planejamento e na organização da atividade de brincadeira em creches e pré-escolas.

- I. O espaço das salas onde as crianças ficam deve ser arrumado de forma a incentivar a brincadeira.
- II. Os brinquedos devem ficar guardados em locais de fácil acesso das crianças, de modo que fiquem disponíveis a elas em todos os momentos.
- III. A rotina deve ser flexível e reservar tempo suficiente às brincadeiras das crianças.
- IV. Os adultos devem ensinar as crianças o uso adequado de brinquedos novos, bem como a guardar os brinquedos nos lugares adequados depois de usá-los.
- V. Os adultos devem participar das brincadeiras das crianças quando forem por elas convidados e devem respeitar os momentos em que elas escolhem brincar sozinhas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

38) Considerando a importância da brincadeira na Educação Infantil segundo a teoria Histórico-Cultural, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () A ação dos adultos que estão com a criança é fundamental para aumentar a qualidade do brincar, observando os interesses dela, de modo a ampliar as brincadeiras de faz de conta e a apropriação de novos conhecimentos.
- B () Toda criança já nasce sabendo brincar, portanto, basta organizar o espaço com mobiliários e brinquedos que favoreçam as brincadeiras.
- C () O adulto nunca deve interferir quando uma criança estiver inserida em brincadeira de faz de conta, na qual está assumindo um papel determinado de sua vida cotidiana, pois esta interferência pode atrapalhar seu ato criativo.
- D () É importante que as crianças tenham espaços para brincar e o tempo de que dispõem para brincar não deve exceder os 60 minutos da rotina, pois retira do professor o tempo necessário para o ensino de outras atividades importantes.
- E () A brincadeira é sempre uma atividade prazerosa, que auxilia a criança em seu desenvolvimento, por isso deve ocupar a maior parte do tempo na rotina da Educação Infantil.

39) Conforme o documento do MEC intitulado *Brinquedo e brincadeiras na creche: manual de orientação pedagógica*, na Educação Infantil a organização do tempo e do espaço, bem como de materiais e de brinquedos, faz parte da rotina. Em relação a isso, analise as afirmativas abaixo.

- I. Brinquedos e materiais em estantes baixas, na altura do olhar das crianças, separados e organizados em caixas etiquetadas, oferecem autonomia às crianças para pegá-los.
- II. Cada período do desenvolvimento da criança é guiado por uma atividade principal, sendo fundamental que o adulto conheça como se dá esse processo, assim poderá definir a melhor forma de estruturar e organizar o espaço na educação infantil.
- III. Independentemente da idade em que as crianças se encontram, os brinquedos e materiais devem ser oferecidos de maneira igual, sem distinção, procurando manter a mesma estrutura de organização dos espaços em todas as faixas etárias.
- IV. A auto-organização da criança no processo de pegar e guardar o brinquedo contribui para a sua formação e passa a fazer parte da brincadeira.
- V. Espaço de troca e banho integrados aos de sala de atividades possibilitam à professora dar banho em uma criança, observar outras que brincam próximas a ela e, ao mesmo tempo, visualizar as que estão na sala de atividades. Esse é um exemplo de ambiente que integra o cuidar/educar/brincar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

40) No documento *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças* (MEC, SEB, 2009) está previsto que “Nossas crianças têm direito ao contato com a natureza”. Entre as estratégias a serem utilizadas para garantir esse direito, analise as afirmativas abaixo.

- I. As instituições de educação infantil devem ter plantas e canteiros em espaços acessíveis às crianças.
- II. As crianças têm direito de brincar com água, areia, argila, pedrinhas, gravetos e outros elementos da natureza.
- III. Sempre que possível, as crianças devem ser levadas para passear ao ar livre, assim aprendem a observar e a preservar a natureza.
- IV. As salas devem ter janelas mais baixas e com vidros transparentes para que as crianças possam olhar para fora e observar o ambiente natural e social.
- V. As famílias devem ser convidadas a participar das atividades pedagógicas voltadas para a conscientização da preservação da natureza.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C () Todas as afirmativas estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, IV e V e estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					
QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

