

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ-ARA CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/1

	FICAÇÃO DA DISCIPLINA NOME DA DISCIPLINA			
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA
ARA7017	PSICOMOTRICIDADE			

HORÁ	RIO	MÓDULO
URMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MODULO
(03654-4.1620-2)	(-)	PRESENCIAL

11. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Franciani Rodrigues da Rocha

	QUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	
	Anatomia Humana II	
ARA 7427		

IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA **FISIOTERAPIA**

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina proporcionará ao aluno visão da abordagem inter e multidisciplinar da psicomotricidade irecionada às diferentes áreas da saúde e educação, especialmente no que tange às múltiplas perspectivas geradas sobre o desenvolvimento humano, seus cuidados e transtornos. Permitirá ao aluno compreender a ampla gama de contribuições que a Psicomotricidade pode oferecer no trabalho de intervenção relacionado às dificuldades psicomotoras do indivíduo. Também oportunizará o conhecimento de diversos enfoques sobre a inter-relação existente entre movimento e aprendizagem, bem como estimular o desenvolvimento

VI. EMENTA

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnico-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos o os diferentes campos de atuação em Psicomotricidade.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 PSICOMOTRICIDADE

- 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
- 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
- 2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO-MENTE
- 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
- 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
- 2.1 O cérebro executivo: praxias
- 3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS
- 3.1 Estruturas Psicomotoras I Tonicidade e Equilibração
- 3.2 Estruturas Psicomotoras II Esquema corporal, Imagem corporal; Organização ou Estruturação espaço-
- 3.3 Estruturas Psicomotoras III Praxia ou Motricidade Global e Fina
- 3.4 Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa
- 4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor); leitura reflexiva sobre textos e artigos entíficos relacionados à Psicomotricidade; realização de seminários e/ou estudos dirigidos. Também serão viabilizadas dinâmicas de vivências corporais. Encaminhamento para visitas a instituições para observação em educação e/ou reeducação psicomotora.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3.0 e 5.5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70.§ 2°. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP + REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- Avaliações

Primeira avaliação teórica: peso 10,0 Segunda avaliação teórica: peso 10,0 Terceira avaliação teórica: peso 10,0

Seminário/Trabalho escrito/Apresentação oral: peso 10,0

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Atendimento aos alunos: ao término das aulas de segunda-feira. Na sala onde ocorrer a aula no dia.

Semanas	Datas	Psicomotricidade			
1 ^a	14/03a18/03/2016				
2^{a}	21/03a25/02/2016	Epistemologia da Psicomotricidado			
3ª	28/03a 01/04/2016				
4^{a}	04/04a08/04/2016	The state of the data strong the data strong the strong			
5 ^a		Abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade			
3	11/04a15/04/2016	emoção			
6ª	18/04a22/04/2016	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente: atenção, memória aprendizagem, praxias/Revisão para a Prova			
7 ^a	25/04a29/04/2016	Prova Teórica I			
8 ^a	02/05a06/05/2016	Estruturas Psicomotoras II - Tonicidade e Equilibração Estruturas Psicomotoras II - Esquema garmando III - III			
9 ^a	09/05a13/05/2016				
10 ^a	16/05a20/05/2016	1 Similardo ou Estitutulação espaço-lemporal. Latarolida 1			
11 ^a	23/05a27/05/2016	Estruturas Psicomotoras III - Praxia ou Motricidade Global e Fina			
12ª	30/05a03/06/2016	Estruturas Psicomotoras I, II e III – Vivências/Revisão para a Prova Prova Teórica II Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa Revisão para prova e aplicação de questionário/Prova Teórica II Seminário I: Contribuiçãos Teórica N. P. informatio de la Prova Teórica II			
13 ^a	06/06 a 10/06/2016				
14 ^a	13/06a17/06/2016				
15 ^a	20/06a24/06/2016				
16 ^a	27/06a01/07/2016	Seminário I: Contribuições Teóricas à Psicomotricidade Revisão para prova/Prova Teórica III (27/06)			
17 ^a	04/07a08/07/2016	Revisão de conteúdos para prova do com l			
18 ^a	11/07a15/07/2016	recuperação/Avaliação de segunda chamada e Prova de recuperação/Divulgação das notas			

XII. Feriados previstos para o semestre 2016/1

DATA

01/01/2016 - Confraternização Universal

09/02/2016 - Carnaval

14/03/2016 - Início do Primeiro Período Letivo Semestral de Graduação

2.5/03-2016 - Sexta-feira Santa

03/04/2016 - Campus Araranguá: Aniversário da Cidade

21/04/2016 - Tiradentes

22/04/2016 - Dia Não Letivo

01/05/2016 - Dia do Trabalhador

04/05/2016 - Campus Araranguá: Dia da Padroeira da Cidade

26/05/2016 - Corpus Christi

27/05/2016 - Dia Não Letivo

23/07/2016 - Término do Período Letivo Semestral de Graduação

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

- 1. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. [Biblioteca Central da UFSC]
- 2. LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3. ed. Rio de Janeiro:
- 3. PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. Desenvolvimento humano. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1. BEAR, MARK F.; CONNORS, BARRY W.; PARADISO, MICHAEL A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- BRANDÃO, MARCUS L. Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
- COSENZA, RAMON MOREIRA. Fundamentos de neuroanatomia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- 4. KANDEL ERIC R. E COLABORADORES. Princípios de neurociências. 5. ed. Porto Alegre : AMGH, 2014. Livro Digital Minha biblioteca.
- PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof[®] Franciani Rodrigues da Rocha

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em 19/02/2016

Coordenador do curso del ispeterapia

boo Cestas and a straight of the contract bear