

TRABALHANDO COM BLOCOS LÓGICOS

REGINA GARBARSKI



O QUÊ: Atividade com Blocos Lógicos — Relações

PARA QUÊ: Utilizando os blocos lógicos, a criança deve ser capaz de:

- estabelecer relações dos atributos: cor, forma, tamanho;
- usar as flechas no sentido adequado;
- representar graficamente os conjuntos e relações em estudo.

COMO: a) Material: Blocos Lógicos, flechas em cartolina.
b) O trabalho será feito da seguinte maneira:

- Dividir a classe em dois grupos;
- Sentar em rodinha no chão;
- Colocar no centro da rodinha um conjunto de blocos lógicos;
- A professora estabelece a lei: — “é maior que”...;
- Uma criança de cada grupo, estabelece as relações possíveis, no conjunto apresentado, de acordo com a lei em foco.
- As demais crianças observam e verificam se está correto.
- Repetir a atividade apresentando outras leis: “é da mesma cor que”... “é da mesma forma que”...
- Uma criança coloca as flechas e as demais tentam descobrir a relação apresentada.
- Representado um conjunto no quadro, a professora apresenta a lei e uma criança vai traçar as flechas.

O presente trabalho, de autoria de REGINA GARBARSKI, foi aplicado em classes de 1.^a série do Ensino de 1.^o grau da ESCOLA NORMAL ISRAELITA BRASILEIRA, de Porto Alegre, sendo supervisionado por CERES LEONOR TAVARES GUEDES.



Abandonada a situação tradicional de “sala de aula”, os alunos trabalham livremente, resolvendo em conjunto as questões apresentadas.