

Siqueira • Bertolin _____ PORTUGUÊS
Sangiorgi _____ MATEMÁTICA
Marlene • Geraldo _____ ESTUDOS SOCIAIS
Lago _____ CIÊNCIAS

IBEP

INSTITUTO BRASILEIRO DE EDIÇÕES PEDAGÓGICAS
RUA JOLI, 294 - FONE: 291-2355 -PABX-CEP: 03016
Caixa Postal 5.312 - S. PAULO - BRASIL

SÃO PAULO

Barra - R. 1.º de Agosto, 11-76
Fones: 22-4428 e 22-4971
Ribeirão Preto - R. Martinico Prado, 178
Fones: 625-3815 - 634-4231 - 625-3601
S. J. Rio Preto - R. Boa Vista, 1220 (Boa Vista)
Fones: 32-1488 e 21-1142

AMAZONAS

Manaus - R. Rui Barbosa, 167 (Centro)
Fones: 234-0059 e 234-2530

BAHIA

Salvador - Pça. da Sé, 5/7 Loja D2 Ed. Themis
Fone: 243-8733

CEARA

Fortaleza - Av. Aguanambi, 145
Fone: 226-2800

ESPIRITO SANTO

Vila Velha - R. Francisco Coelho, 759 (Centro)
Fone: 229-7189

GOIÁS

Goiânia - R. Eugênio Brugger (antiga 70), 157
Fone: 224-2454

MATO GROSSO

Cuiabá - Vila Grande - R. Albino Mendes
de Campos, 47 (Cristo Rei) - Fone: 381-2844

MATO GROSSO DO SUL

Campo Grande - Av. Bandeirantes, 351
Fone: 624-1112

MARANHÃO

São Luís - Av. Getúlio Vargas, 14
Fone: 222-2165

MINAS GERAIS

Belo Horizonte - R. Pe. Eustáquio, 2818
Fones: 462-3121 - 462-3788 - 462-6318

PARÁ

Belém - R. Sen. Manoel Barata, 925
Fones: 223-1396 e 223-1507

PARANÁ

Curitiba - R. Carlos de Carvalho, 1283
Praça Espanha
Fone: 224-6660

PIAUI

Teresina - R. Desembargador Freitas, 1037
Fone: 222-7392

RIO GRANDE DO NORTE

Natal - R. Leonel Leite, 1387 (Alecrim)
Fone: 223-3473

RIO GRANDE DO SUL

Porto Alegre - Av. Berlim, 181 (São Geraldo)
Fone: PABX 22-8611

RIO DE JANEIRO

Rio de Janeiro - Av. Lobo Júnior, 1011 (Penha)
Fone: 270-1647

BRÁSILIA (DF)

SAAN - Quadra 03, Lote 400
Fone: 234-1745

PERNAMBUCO

Recife - Av. Manoel Borba, 267
Fone: 231-0033

MÓDULO
IBEP

MULTIDISCIPLINAR

3ª série módulo 8

PORTUGUÊS
MATEMÁTICA
ESTUDOS SOCIAIS
CIÊNCIAS

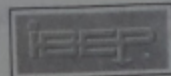
MÓDULO

IBEP

MULTIDISCIPLINAR

3^a série módulo 8

PORTUGUÊS
MATEMÁTICA
ESTUDOS SOCIAIS
CIÊNCIAS



Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas
Rua Joli, 294
Fone: 291-2355 (PABX)
Caixa Postal 5.312
CEP: 03016 - São Paulo - Brasil

GEMAT
DIGITALIZADO



Coordenação geral
Geraldo Francisco de Sales
Márcia Ordoñez

Coordenação de produção
Carlos Rizzi

Diagramação
A. S. Silva (Português)
Armando Alves de Lima (Matemática)
Reginaldo Soares Damasceno (Estudos Sociais)
Estúdio D-Arte Criações Ltda. (Ciências)

Ilustrações
Oswaldo Sanches Sequetin
Carlos Roberto de Carvalho
Estúdio D-Arte Criações Ltda.

Arte-final
Célio Yasuyama
Clara Yumi Okinaka
Luiz Carlos W. da Silva
Marcos Seidi Togashi
Teruyo K. Sousa
Estúdio D-Arte Criações Ltda.

SUMÁRIO

PORTUGUÊS

1. Madrugada (Cecília Meireles)	6
Redação	7
Gramática: Verbo — segunda e terceira conjugações	8
A senhora que gostava de barulho (Magdala Lisboa Bacha)	10
O menino azul (Cecília Meireles)	11
A bailarina	11
2. Ar e sol (Vilma Cunha)	12
Gramática: Pronome	15
Educação para o trânsito	16
Oração da criança (Bárbara V. de Carvalho)	17
Boas festas (Assis Valente)	17
Guia ortográfico	18

MATEMÁTICA

Medidas de capacidade	20
Transformações de unidades	23
Medidas de tempo	25
Outras medidas de tempo	27

ESTUDOS SOCIAIS

Os transportes e as comunicações	31
As comunicações	32
Proclamação da República — 15 de novembro	33
Dia da Bandeira — 19 de novembro	34

CIÊNCIAS

Medidas de comprimento	36
Múltiplos do metro	36
Submúltiplos do metro	38
Medidas de massa	42
Múltiplos do grama	42
Submúltiplos do grama	43
Medidas de capacidade	47
Múltiplos do litro	47
Submúltiplos do litro	48

Avaliação	51
-----------------	----

PORTUGUÊS



Conheça melhor a nossa língua

Verbo - segunda e terceira conjugações

Observe um verbo da segunda conjugação (terminado em **-er**):

Tempo presente

(Hoje, agora)

Eu bebo
Tu bebes
Ele bebe
Nós bebemos
Vós bebeis
Eles bebem

Tempo passado

(Ontem, antes)

Eu bebi
Tu bebeste
Ele bebeu
Nós bebemos
Vós bebestes
Eles beberam

Tempo futuro

(Amanhã, depois, mais tarde)

Eu beberel
Tu beberás
Ele beberá
Nós beberemos
Vós beberéis
Eles beberão

1 Escreva no presente:

Eu **escrevo** uma carta.
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

2 Escreva no passado:

Eu **vendi** a bicicleta.
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

3 Escreva no futuro:

Eu **receberei** as visitas.
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

4 Conjugue oralmente a frase no presente:

Eu vivo bem.

5 Conjugue oralmente a frase no passado:

Eu comi frutas.

6 Conjugue oralmente a frase no futuro:

Eu colherei flores.

Observe um verbo da terceira conjugação (terminado em **-ir**):

Tempo presente

(Hoje, agora)

Eu parto
Tu partes
Ele parte
Nós partimos
Vós partis
Eles partem

Tempo passado

(Ontem, antes)

Eu parti
Tu partiste
Ele partiu
Nós partimos
Vós partistes
Eles partiram

Tempo futuro

(Amanhã, depois, mais tarde)

Eu partirei
Tu partirás
Ele partirá
Nós partiremos
Vós partireis
Eles partirão

1 Escreva no presente:

Eu **reparto** o bolo.
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

2 Escreva no passado:

Eu **consegui** o prêmio.
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

5 Escreva quatro verbos da primeira conjugação (terminados em **-ar**):

pescar _____

6 Escreva quatro verbos da segunda conjugação (terminados em **-er**):

dizer, _____

7 Escreva dois verbos da terceira conjugação (terminados em **-ir**):

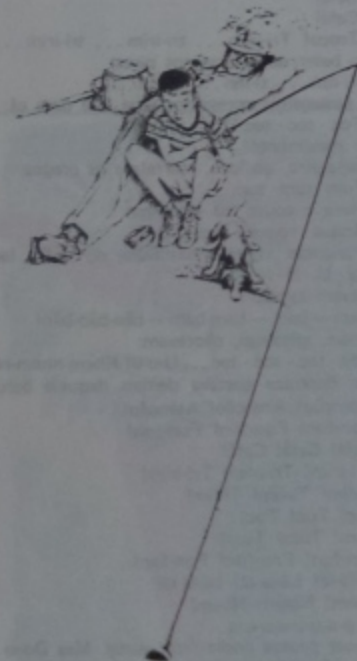
ouvir, _____

3 Escreva no futuro:

Eu **sentirei** saudades.
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles

4 Escreva a frase no passado:

Eu **ouvi** a notícia.
Tu
Ele
Nós
Vós
Eles



A SENHORA QUE GOSTAVA DE BARULHO

- Leitura silenciosa
- Observar o emprego do travessão a cada vez que o personagem fala.

Dona Berenice morava na cidade, em frente à estação rodoviária. Seu vizinho do lado direito era sapateiro. Seu vizinho do lado esquerdo era um casal com muitas crianças.

O dia inteiro Dona Berenice ouvia o barulho da estação rodoviária.

- Atenção! Passageiros para Cascata, seu ônibus está de partida. Atenção! Tomem os seus lugares.
- Fon-fon! Fon-fon! Zu-u-u-u-u-u... Lá ia o ônibus.
- Atenção! O ônibus de Rio Largo está com um atraso de meia hora. Senhores passageiros, esperem, por favor!

Na estação havia um café. E o dia inteiro era aquele barulho:

- Café para dois.
- Três cafés.
- Café!
- Café!
- Trocol Tri-irim... tri-irim... tri-irim...

E o bater de xícaras nos pires:

- Ti-lim... ti-lim... ti-lim...

Os passageiros apressados para lá e para cá:

- Toc - toc - toc - toc...

Um movimental

O sapateiro, ao lado, martelava os pregos:

- Tum - tum - tum...

Cortava o couro, na máquina:

- Roque - roque - roque...

As crianças vizinhas cantavam, do outro lado.

- Lá - lá - lá - lá - lá!

Tocavam tambor:

- Bam - bam - bam-bam - bão-bão-bão!

Corriam, gritavam, choravam:

- Toc - toc - toc - toc... U-u-u! Nhem-nhem-nhem!

Dona Berenice gostava demais daquele barulho:

- Atenção! Atenção! Atenção!

- Fon-fon! Fon-fon! Fon-fon!

- Café! Café! Café!

- Tri-irim! Tri-irim! Tri-irim!

- Ti-lim! Ti-lim! Ti-lim!

- Toc! Toc! Toc!

- Tum! Tum! Tum!

- Fon-fon! Fon-fon! Fon-fon!

- Lá-lá-lá! Lá-lá-lá! Lá-lá-lá!

- Nhem! Nhem! Nhem!

- Zu-u-u-u-u-u-u...

Qualquer pessoa podia ficar surda. Mas Dona Berenice, não. Ela gostava demais daquele barulho!

Em MAGGALA LISBOA SACHA, *Surpresa e mais surpresa*, Agir, trad. adaptada de Val Lant.



O MENINO AZUL

O menino quer um burrinho para passear.

Um burrinho manso, que não corra nem pule, mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho que saiba dizer o nome dos rios, das montanhas, das flores, — de tudo que aparecer.

O menino quer um burrinho que saiba inventar histórias bonitas com pessoas e bichos e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo que é como um jardim apenas mais largo e talvez mais comprido e que não tenha fim.

- Você poderá recitar, procurando dar expressão na voz.

A BAILARINA

Esta menina tão pequenina quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem lá nem si, mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar e não fica tonta e nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu e diz que caiu do céu.

Esta menina tão pequenina quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças e também quer dormir como as outras crianças.

Cecília Meireles



(Quem souber de um burrinho desses, pode escrever para a Rua das Casas, Números das Portas, ao menino azul que não sabe ler.)

Cecília Meireles





2. Ar e sol

Nós precisamos viver em lugar bem ensolarado e ao ar livre. Procure sempre apanhar o sol da manhã, brincar ao ar livre. Sua casa deve ter janelas que deixem entrar sol, ar, luz. Casa sem sol é casa úmida; casa úmida provoca doenças.

Anita e Vavá gostam de fazer ginástica de manhã cedinho. Eles enchem seus pulmões com o ar puro da manhã. A mãe de Anita é cuidadosa e em sua casa não há baratas, pulgas ou moscas. A família de Anita é saudável e feliz porque sua casa é limpa e arejada.

VILMA CUNHA, in Revista Pedagógica

ENRIQUEÇA SEU VOCABULÁRIO

- ensolarado: cheio de sol, exposto ao sol
- provoca: causa, traz
- saudável: sadia
- arejada: ventilada
- deixem: permitam
- ar livre: fora de casa, ar aberto
- apanhar: tomar



Treine seu vocabulário

1 Ligue os sinônimos:

- | | |
|--------------|----------------|
| ensolarado ● | ● sadio |
| arejado ● | ● ar aberto |
| ar livre ● | ● permitam |
| deixem ● | ● ventilado |
| saudável ● | ● cheio de sol |

2 Complete as frases com as palavras ao lado:

1. É preciso viver em lugar
2. Gosto de brincar ao
3. Casa úmida doenças.
4. A família de Anita é e feliz.

saudável
provoca
ar livre
ensolarado

3 Substitua as palavras grifadas por um sinônimo:

1. A falta de **higiene** provoca doenças.
.....
2. As janelas **deixam** que o ar entre em casa.
.....
3. Gosto de viver num lugar **exposto ao sol** e **ventilado**.
.....

4 Ligue os antônimos:

- | | |
|----------|------------|
| aberto ● | ● infeliz |
| entrar ● | ● esvaziar |
| encher ● | ● fechado |
| feliz ● | ● sair |

Você entendeu o texto?

- Em que tipo de lugar precisamos viver?
.....
- Qual é o melhor período do dia para se tomar sol?
.....
- Para que servem as janelas?
.....
- Como fica uma casa que não recebe sol?
.....
- Uma casa úmida pode provocar
.....
- O que fazem Anita e Vavá pela manhã?
.....
- Como é a mãe de Anita?
.....
- Como é a família de Anita?
A família de Anita é e
..... Por quê? Porque vive numa
casa e

Mensagem

Assinale as mensagens do texto:

- () Devemos dormir com as janelas abertas, mesmo em noites frias, sem ter medo de ladrões.
- () Devemos viver em casas bem arejadas, ensolaradas e limpas.
- () A vida ao ar livre é saudável.

Expressão artística

Desenhe uma casa numa paisagem que tenha sol. A seguir, escreva algumas linhas sobre a importância da vida ao ar livre.



Conheça melhor a nossa língua

Pronome

Anita gosta de ginástica.

Ela gosta de ginástica.

Anita e Vavá gostam de ginástica.

Eles gostam de ginástica.

As palavras *ela* e *eles* são pronomes.

Pronome é a palavra que substitui o nome.

APRENDA OS PRONOMES PESSOAIS

Eu ----- me, mim, comigo

Tu ----- te, ti, contigo

Ele, ela ----- se, si, consigo,
o, a, lhe

Nós ----- nos, conosco

Vós ----- vos, convosco

Eles, elas ----- se, si, consigo,
os, as, lhes

Atividades

1 Substitua o nome por um pronome:

1. Anita é cuidadosa.

Ela é cuidadosa.

2. A professora ensina bem.

..... ensina bem.

3. As alunas chegaram cedo.

..... chegaram cedo.

4. Paulo e Roberto estão ausentes.

..... estão ausentes.

5. O diretor exige ordem.

..... exige ordem.

2 Escreva o pronome pessoal adequado em frente ao verbo:

Eu deixo. saímos.

..... deixas. apanhou.

..... deixa. gosto.

..... deixamos. estás.

..... deixais. sabeis.

..... deixam. gostam.

3 Observe o modelo e conjugue o verbo "esquecer":

Eu me arrependo.

Tu te arrependes.

Ele se arrepende.

Nós nos arrependemos.

Vós vos arrependeis.

Eles se arrependem.

Eu me esqueço.

4 Substitua o nome pelo pronome:

1. Apanhe o livro.

Apanhe-o.

2. Deixe a bola aqui.

3. Limpe a casa.

4. Ajude seu irmão.

5. Feche a porta.

5 Complete as frases com os pronomes comigo, contigo, consigo:

1. Você vem

2. Você deve levar os documentos.

3. Não saio porque já é tarde.

6 Substitua a expressão grifada pelo pronome *lhe*:

1. Deu a **ele** um belo presente.

Deu-**lhe** um belo presente.

2. Disse a **ela** a verdade.

3. Pediu a **ele** um favor.

4. Ofereci a **ela** flores.

Educação para o trânsito

Observe as figuras e discuta com os colegas sobre os cuidados que devemos ter no trânsito. Depois escreva algumas palavras debaixo de cada figura.



A MORTE É O ÁRBITRO DOS QUE JOGAM BOLA NAS RUAS.



CICLISTA, ANDE EM LINHA RETA E NA SUA MÃO DE DIREÇÃO! A MORTE ACOMPANHA OS IMPRUDENTES E OS ENGRAÇADINHOS.



DEVAGAR, DIANTE DAS ESCOLAS!



NÃO SE PENDURE NOS CARROS! A MORTE PODERÁ DERRUBÁ-LO.



Natal

ORAÇÃO DA CRIANÇA

Senhor! Faça que toda criança, quer seja loira ou pretinha, da cidade ou lá do morro, amarela ou moreninha... Quer seja das avenidas, dos sítios, seja onde for... Tenha pão, tenha brinquedo, tenha agasalho e saúde, tenha carinho e amor.

Senhor! Faça também que a criança não conheça nenhum mal, que todas sejam felizes, que a todas Papai Noel visite pelo Natal... Faça, também, eu vos peço, que sejam todas iguais... Vós sabeis que é muito fácil, pois todas querem somente ser crianças... nada mais.

Faça, Senhor, que as crianças, de mãos dadas, cantem todas a "Cíndia Fraternal" de confiança e da Paz!

BÁRBARA V. DE CARVALHO



Para você cantar
BOAS FESTAS

Anoiteceu, o sino gemeu,
a gente ficou feliz a rezar.
Papai Noel, vê se você tem
a felicidade
para você me dar.
Eu pensei que todo mundo
fosse filho de Papai Noel.
Bem assim felicidade
Eu pensei que fosse uma
brincadeira de papel.
Já faz tanto tempo que pedi,
mas o meu Papai Noel não vem
com certeza já morreu
ou então felicidade
é brinquedo que não tem.

Ana Valente

GUIA ORTOGRÁFICO

A abeixar
acessível
acessório
açúcar
acúde
açoague
acrescentar
adolescente
adoçar
aéreo
afrouxar
afugentar
agasalho
ajeitar
aliás
alisar
alcance
algazarra
almoço
alvorecer
amassar
ameixa
amenizar
analisar
anti-higiénico
ansioso
ânia
apesar
aprendiz
apressar
aproximar
armazém
arrepio
arroz
arrozal
asfixiar
esseado
asseio
assoar
asa
azar

B balza
beleza
berço
berinjela
besouro
bexiga
bezero
bicho
bolsa
brasa
braveza
brejeiro
brisa
bruxa
bueiro
bulir

C caçar
caçarola
caçula
cafajeste
cafezal
camundongo
canjica
cansaço
cansado
cansar
cartaz
cartucho

caruncho
casibre
caxumba
cegar
centralizar
cerejeira
cerração
cessão
cessar
cesta
cetim
chá
chácara
chalé
chaminé
charada
charuto
chatear
cheque
chicote
chimarrão
chipanzé
chispar
chuchu
churrasco
chuvisco
civilizar
coçar
cochichar
colcha
compreensão
compressa
comprido (longo)
concerto (musical)
consciência
conserto (remendo)

copálio
coragem
corrimento
coser
cozer
cozinha
crânio
crescer
crioulo
cruzar
cumprido
(executado)
cutia
cutucão

D dança
dançar
decente
defesa
delicadeza
demissão
desarmonia
descansar
descanso
descendência
descida
desleixo
desmazelo
desmoralizar
desonesto
desonra
despensa
desprezo
desumano
detrás

dezenove
dezesséis
dezessete
dezoito
digestão
dirigir
disciplina
discussão
dose
doze
dúzia

E embelezar
embriaguez
empecilho
encaixar
encher
engraxar
enxada
enxaguar
enxame
enxergar
enxotar
enxoval
enxugar
enxurrada
enxuto
esclarecer
escurvizar
esgotar
esperteza
esquisito
estranheza
estupidez
esvaziar
exagerar
examinar
exato
exausto
exceção
excelente
excepcional
excesso
exclamar
exclamou
excursão
exemplar
exercer
exército
exibir
existência
experiência
explicar
explorar
explosão
exportar
exposição
expressar
exprimir
expulsar
extensão
extenso
extrair
extraordinário
extravagância
extraviar
extremidade

F faixa
feixe
feroz

ferrugem
fez
fingir
firmeza
fiscalizar
fiz
flecha
focinho
fraqueza
frieza
frouxo

G gargarejo
gás
gasolina
gasoso
geada
geléia
gingiva
gente
gesso
girassol
gorjeta
grátis
graxa
groselha

H hábil
hálito
hélice
herói
hesitação
higiene
horta
humanidade

I imigrante
improviso
inábil
inabitável
inchar
inconsciente
indisciplina
inexistente
intenção
intoxicar
isolar

J jabuticaba
jeca
jeitoso
jejum
jibóia
jiló
juízo

L lanche
laranjeira
laxante
liso
lixa
lixo

M magreza
majestade
majestoso
manchar
mariposa
marquesa
massagista
máxima

mexer
mexerica
missão
misto

N necessário
nojento
noz

O organizar
osso
oxigênio

P pajé
pajem
paraíso
paralisar
para-raios
paz
penicilina
pesar
pesquisa
pêssego
pisar
piscina
preciso
pressão
pretensão
princesa

Q quebra-cabeça
queixar-se
quiser

R rachar
rancho
raso
rebuliço
rejeitar
requisito
rigidez
riso

S salsicha
sarjeta
serrar
sexta
suar

T talvez
taxa
tigela
trajeto
traseira

U úmido
usar
utilizar

V vasilha
vaso
veloz
viagem (subst.)
viajar
viagem (verbo)
visão

X xadrez
xará
xerife
xícara

MATEMÁTICA

Operação	Resultado
1000 + 100	1100
1000 + 10	1010
1000 + 1	1001
1000 - 100	900
1000 - 10	990
1000 - 1	999

Medidas de capacidade

A unidade padrão das medidas de capacidade é o:

litro → ℓ



Os principais múltiplos e submúltiplos do litro são:

múltiplos			litro	submúltiplos		
quilolitro kℓ	hectolitro hℓ	decalitro daℓ	litro ℓ	declitro dℓ	centilitro cℓ	mililitro mℓ
1.000 ℓ	100 ℓ	10 ℓ	1 ℓ	0,1 ℓ	0,01 ℓ	0,001 ℓ

Cada unidade de capacidade é 10 vezes maior que a unidade imediatamente inferior.

Assim:

- 1 daℓ = 10 ℓ
- 1 hℓ = 10 daℓ = 100 ℓ
- 1 kℓ = 10 hℓ = 100 daℓ = 1.000 ℓ
- 1 dℓ = 0,1 ℓ
- 1 cℓ = 0,1 dℓ = 0,01 ℓ
- 1 mℓ = 0,1 cℓ = 0,01 dℓ = 0,001 ℓ



Atividades

1 Faça a correspondência:

quilolitro	hℓ
hectolitro	ℓ
decalitro	daℓ
litro	kℓ
declitro	mℓ
centilitro	dℓ
mililitro	cℓ

2 Escreva por extenso:

3 kℓ: três quilolitros

25 ℓ:

100 cℓ:

9 hℓ:

14 daℓ:

44 dℓ:

5.000 mℓ:

3 Represente com símbolos:

quinze litros: 15 ℓ

dezenove decalitros:

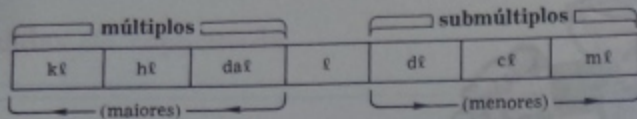
mil mililitros:

um quilolitro:

trinta e nove hectolitros:

duzentos centilitros:

quinhentos e quarenta declitros:



4 Complete:

- a) Os múltiplos do litro são kℓ,
- b) Os submúltiplos do litro são

5 Observe o modelo e complete:

- 3,8 ℓ = 3ℓ e 8 dℓ
- 9,9 kℓ = e
- 12,3 cℓ = e
- 4,52 ℓ = e 52 cℓ
- 38,68 hℓ = e
- 2,68 dℓ = e
- 7,685 kℓ = e 685 ℓ
- 1,345 ℓ = e
- 85,39 daℓ = e
- 15,16 ℓ = e
- 19,345 kℓ = e
- 300,061 ℓ = e

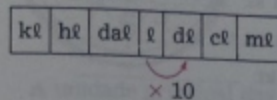


TRANSFORMAÇÕES DE UNIDADES

exemplos

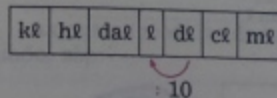
Transformar:

1 2 ℓ em dℓ



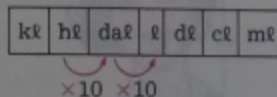
$$2 \ell = (2 \times 10) \text{ d}\ell = 20 \text{ d}\ell$$

2 48 dℓ em ℓ



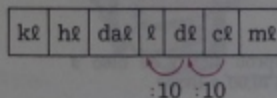
$$48 \text{ d}\ell = (48 : 10) \ell = 4,8 \ell$$

3 9,3 hℓ em ℓ



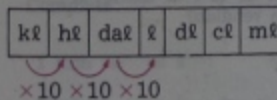
$$9,3 \text{ h}\ell = (9,3 \times 100) \ell = 930 \ell$$

4 26 cℓ em ℓ



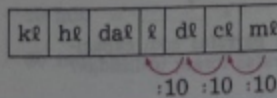
$$26 \text{ c}\ell = (26 : 100) \ell = 0,26 \ell$$

5 3,65 kℓ em ℓ



$$3,65 \text{ k}\ell = (3,65 \times 1.000) \ell = 3.650 \ell$$

6 380 mℓ em ℓ



$$380 \text{ m}\ell = (380 : 1.000) \ell = 0,380 \ell$$

Atividades

1 Transforme:

- 5,8 l em dl: 3 kl em l:
- 1,2 da em l: 0,65 l em ml:
- 15 hl em kl: 234 l em kl:
- 3,6 ml em cl: 1.000 ml em l:
- 9,8 l em cl: 25 l em kl:
- 0,5 hl em l: 134,5 cl em l:
- 55 cl em l: 0,005 l em ml:
- 950 da em kl: 13,6 kl em l:

2 Marque com um x a resposta correta:

a) 1.000 l é o mesmo que:

- 1 hl 1 kl 1 ml

b) 0,5 kl é o mesmo que:

- 500 l 50 l 5 l

3 Resolva os seguintes problemas:

a) Quanto pagarei por 3,5 l de óleo a Cz\$ 180,00 o litro?

b) Quanto gastou um negociante que comprou 12,5 l de óleo a Cz\$ 110,00 o litro e 22 l de vinagre a Cz\$ 70,00 o litro?

c) Quanto ganhou um negociante na venda de 45 l de azeite, se teve um lucro de Cz\$ 70,00 em cada litro vendido?

d) Um negociante comprou 68 l de vinho a Cz\$ 185,00 o litro. Qual será o seu lucro se vender esse vinho a Cz\$ 250,00 o litro?

e) Foram distribuídos 525 l de refresco em garrafas com capacidade de 350 ml cada uma. Quantas garrafas foram utilizadas?

Medidas de tempo

Os instrumentos que medem o «passar» do tempo são conhecidos de vocês, pelo menos os modernos: relógios e cronômetros.



A unidade principal das medidas de tempo é o:

segundo → s

As outras medidas de tempo, que se apresentam como múltiplos do segundo, são:



minuto → min

que é igual a 60 segundos.

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

hora → h

que é igual a 60 minutos.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

Atividades

Complete:

- 1 min = 60 s 1 min = s 15 h = min
- 2 min = s 2 min = s 24 h = min
- 5 min = s 1 h = 60 min 1 h = min
- 10 min = s 2 h = min 2 h = min
- 30 min = s 10 h = min



A unidade de tempo não é decimal; logo, não usamos vírgula para separar as horas, os minutos e os segundos.

exemplos

4 horas e 20 minutos → 4 h 20 min

3 minutos e 15 segundos → 3 min 15 s

1 hora 10 minutos e 30 segundos → 1 h 10 min 30 s

Atividades

1 Complete:

8 horas e 5 minutos = 8 h 5 min

2 horas e 16 minutos =

1 minuto e 6 segundos =

18 minutos e 1 segundo =

3 horas 17 minutos e 20 segundos =

5 horas 10 minutos e 5 segundos =

2 Observe o modelo e complete:

2 min 12 s = $(2 \times 60) \text{ s} + 12 \text{ s} = 120 \text{ s} + 12 \text{ s} = 132 \text{ s}$

5 min 20 s = $(5 \times \dots) \text{ s} + 20 \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

10 min 8 s = $(\dots \times 60) \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s} + \dots \text{ s} = \dots \text{ s}$

1 h 10 min = $(1 \times 60) \text{ min} + 10 \text{ min} = \dots \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min}$

2 h 20 min = $(2 \times \dots) \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min}$

6 h 18 min = $(\dots \times \dots) \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min} + \dots \text{ min} = \dots \text{ min}$

OUTRAS MEDIDAS DE TEMPO:

1 dia = 24 horas

1 trimestre = 3 meses

1 semana = 7 dias

1 semestre = 6 meses

1 quinzena = 15 dias

1 década = 10 anos

1 bimestre = 2 meses

1 século = 100 anos

Como o ano (12 meses) é um pouco mais de 365 dias, ou seja, 365,2421985 dias, evita-se trabalhar com tal número decimal, tomando-se para o ano 365 dias, com o nome de **ano civil**.

O erro que se comete é corrigido a cada 4 anos, quando se acrescenta um dia ao mês de fevereiro (que passa a ter 29 dias) e o ano passa a receber o nome de **bissexto**.

Assim, o ano está dividido em:

janeiro (31 dias)

julho (31 dias)

fevereiro (28 ou 29 dias)

agosto (31 dias)

março (31 dias)

setembro (30 dias)

abril (30 dias)

outubro (31 dias)

maio (31 dias)

novembro (30 dias)

junho (30 dias)

dezembro (31 dias)

Nota:

São bissextos os anos divisíveis por 4.

exemplo

1980 foi bissexto

1990 não será bissexto



Atividades

1 Ligue:

1 dia	2 meses
1 semana	100 anos
1 bimestre	24 horas
1 década	7 dias
1 século	31 dias
abril	10 anos
julho	30 dias

2 Complete:

- No ano bissexto, fevereiro tem _____ dias.
- 1 trimestre tem _____ meses.
- Meio ano tem _____ meses.
- 1 semestre tem _____ meses.
- Agosto tem _____ dias.
- Setembro tem _____ dias.
- Dezembro tem _____ dias.
- Maió tem _____ dias.

3 Resolva os seguintes problemas:

- Uma pessoa ganha Cz\$ 700,00 por dia. Quanto ganhará em uma semana?
- Ganhei Cz\$ 45.000,00 em um semestre e gastei Cz\$ 5.000,00 por mês. Com quanto fiquei?
- Um pedreiro ganha Cz\$ 900,00 por dia. Quanto ganhará em uma quinzena?

- d) Um operário trabalha 8 horas por dia, recebendo Cz\$ 120,00 por hora. Quanto receberá em:

1 semana? 1 quinzena?

- e) Qual o ordenado mensal (30 dias) de um operário que ganha Cz\$ 1.260,00 por dia?

- f) Uma pessoa recebe Cz\$ 36.000,00 por mês. Quanto ganhará em:

1 quinzena? 1 bimestre? 1 trimestre?

- g) Depois de um semestre, um operário recebeu Cz\$ 252.000,00. Quanto ganhou em:

1 mês? 1 bimestre? 1 trimestre?

- h) Um operário ganha Cz\$ 250,00 por hora e trabalha 8 horas por dia; recebeu Cz\$ 40.000,00 por um certo serviço. Quantos dias trabalhou?

ESTUDOS SOCIAIS

Ferrovia: via férrea, estrada de ferro.

Rodovia: via de rodagem, estradas e auto-estradas.

Metrô: transporte ferroviário urbano com grande capacidade e rapidez.

Aquático: relativo à água.

Os transportes e as comunicações

Os bairros de uma grande cidade, a zona rural e a zona urbana do nosso Município, os municípios do nosso Estado e do nosso País estão ligados pelos meios de transporte e de comunicação.

Os transportes são realizados por terra, por água e por ar.

O transporte terrestre pode ser realizado em ferrovias, em rodovias e em simples caminhos de terra (picadas ou trilhos).

O trem e o metrô são meios de transporte ferroviário. Os pontos de parada dos trens e do metrô são chamados estações.

As rodovias asfaltadas são reservadas aos automóveis, caminhões, etc.

A passagem por uma rodovia asfaltada, a pé ou a cavalo, é muito perigosa. Só deve ser feita com muito cuidado e toda atenção.

O transporte aquático ou hidroviário pode ser realizado em lagos, em rios e no mar. Ele é feito entre os portos, que são os locais de parada das embarcações.

Os barcos e as canoas, os iates, as lanchas e os navios são meios de transporte aquático.

O transporte aéreo é realizado pelos aviões, geralmente entre grandes distâncias.

Os locais de parada de aviões, de pousos e de decolagens são chamados de aerportos ou campos de aviação.



As comunicações

As comunicações são realizadas através da linguagem escrita, da linguagem falada e da linguagem representada por sinais ou símbolos.

A comunicação através da linguagem escrita é realizada através de cartas (correspondências) e telegramas, de jornais e de folhetins, de livros e de revistas.

A entrega de correspondências e de telegramas é realizada pelos Serviços de Correios e Telégrafos.

Os jornais, as revistas e os livros são impressos em gráficas e distribuídos através de livrarias e de bancas.

A comunicação através da linguagem falada é feita pelo telefone, pelo rádio e pela televisão.



A comunicação através de sinais ou símbolos é realizada por modernos meios de telecomunicação como os teletipos ou telex.

As telecomunicações mais modernas utilizam satélites de comunicação.

Telecomunicação: comunicação realizada entre lugares distantes.

Atividades

1. Quais são os tipos de meios de transporte?

2. O que é telecomunicação?

Proclamação da República - 15 de novembro

Após a Independência, o Brasil passou a ser uma monarquia e a ser governado por um imperador.

Na monarquia, o poder é exercido por uma só família, pois passa de pai para filho.

O povo brasileiro, entretanto, queria a República.

Na República, o governo é exercido por alguém escolhido pelo povo.

Os brasileiros começaram a lutar pelo seu objetivo e, a 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República.

Quando a República foi proclamada, D. Pedro II e sua família foram obrigados a deixar o Brasil.



Atividades

1. Quando a República brasileira foi proclamada?
2. Quem proclamou a República?
3. Qual era a forma de governo antes da proclamação da República?

Dia da Bandeira - 19 de novembro

A nossa atual bandeira foi criada no dia 19 de novembro de 1889. Por isso, todos os anos, comemoramos o Dia da Bandeira a 19 de novembro.

A bandeira é um dos símbolos da Pátria. Todos os países do mundo têm sua bandeira.

A nossa possui quatro cores: verde, amarelo, azul e branco.

No centro há uma faixa branca com as palavras *Ordem e Progresso*.

As estrelas, na esfera azul, representam os Estados e o Distrito Federal, existentes em 15 de novembro de 1889.



Atividades

1. Quando é o Dia da Bandeira?

2. Quais as palavras escritas na nossa bandeira?

CÊNCIAS

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

OLHE QUANTOS INSTRUMENTOS! PARA QUE SERVEM?

ESTES INSTRUMENTOS SERVEM PARA MEDIR!



Se você quiser medir a sua altura, o comprimento da sala de aula ou a distância de sua casa até o colégio, vai usar as unidades das medidas de comprimento. A unidade fundamental das medidas de comprimento é o metro (m).



OBSERVE:

Múltiplos do metro:

São as unidades maiores que o metro e servem para medir comprimentos muito extensos, como ruas, estradas, etc.

Os múltiplos do metro são:

O **quilômetro** é 1.000 vezes maior que o metro.

Representamos o **quilômetro** com a abreviatura **km**.
 $1\text{ km} = 1.000\text{ m}$

O **hectômetro** é 100 vezes maior que o metro.

Representamos o **hectômetro** com a abreviatura **hm**.
 $1\text{ hm} = 100\text{ m}$

O **decâmetro** é 10 vezes maior que o metro.

Representamos o **decâmetro** com a abreviatura **dam**.
 $1\text{ dam} = 10\text{ m}$



AGORA JÁ SEI!!!

Os múltiplos do metro são:

$\text{km} = 1.000\text{ m}$
 $\text{hm} = 100\text{ m}$
 $\text{dam} = 10\text{ m}$

É, MAS O MEU CADERNO É MENOR QUE 1m, 1km, 1hm E 1dam!

PARA MEDIR OBJETOS MENORES QUE O METRO, VOCÊ VAI USAR OS SUBMÚLTIPLOS DO METRO.



Submúltiplos do metro:

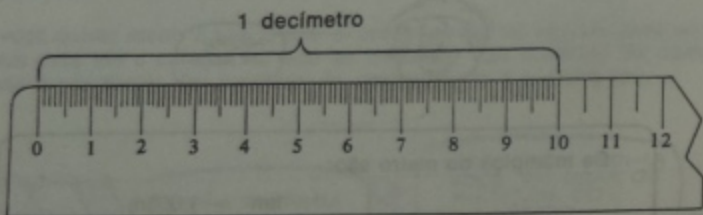
Quando dividimos o metro em 10 partes, obtemos o **decímetro**.
O decímetro é a décima parte do metro; 1 metro é igual a 10 decímetros.

Representamos o **decímetro** com a abreviatura **dm**.

$$1m = 10dm$$

$$1dm = \frac{1}{10} \text{ do metro} = 0,1m.$$

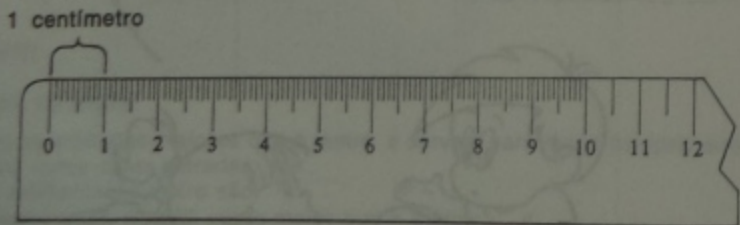
OBSERVE:



O metro está dividido em 100 partes, cada parte chama-se **centímetro**.
O centímetro é a centésima parte do metro; 1 metro é igual a 100 centímetros.

Representamos o **centímetro** com a abreviatura **cm**.

$$1m = 100cm$$

$$1cm = \frac{1}{100} \text{ do metro } 0,01m$$


O metro está dividido em 1.000 partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se **milímetro**.

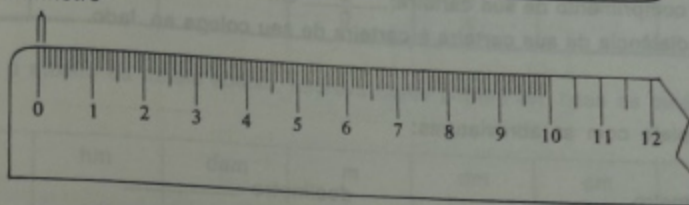
O milímetro é a milésima parte do metro; 1 metro é igual a 1.000 milímetros.

Representamos o **milímetro** com a abreviatura **mm**.

$$1m = 1.000mm$$

$$1mm = \frac{1}{1.000} = 0,001m$$

1 milímetro



AGORA JÁ SEI.
OBSERVE!

	Múltiplos	Unidade fundamental	Submúltiplos
UNIDADE	quilômetro hectômetro decâmetro	M E	decímetro centímetro milímetro
ABREVIATURA	quilômetro (km) hectômetro (hm) decâmetro (dam)	T R	decímetro (dm) centímetro (cm) milímetro (mm)
VALOR	km = 1.000m hm = 100m dam = 10m	O ↓ M	$dm = \frac{1}{10} \text{ do metro}$ $= 0,1m$ $cm = \frac{1}{100} \text{ do metro}$ $= 0,01m$ $mm = \frac{1}{1.000} \text{ do metro}$ $= 0,001m$



VOCÊ JÁ ESTÁ
CRAQUE EM MEDIDAS
DE COMPRIMENTO!

Atividades

1. Resolva as questões abaixo, utilizando um metro para medir:

- o comprimento de seu lápis; _____ cm
- o comprimento de sua carteira; _____ cm
- a distância de sua carteira à carteira de seu colega ao lado. _____ m

2. Complete com as abreviaturas:

quilômetro _____ decímetro _____

hectômetro _____ centímetro _____

decâmetro _____ milímetro _____

3. Complete de acordo com a explicação do modelo:

• 1 dam = (1 x 10) m = 10m

• 2 km = (____ x ____) m = _____ m

• 3 hm = (____ x ____) m = _____ m

• 4 dm = (4 ÷ 10)m = 0,4m

• 5 cm = (____ ÷ ____) m = _____ m

• 7 mm = (____ ÷ ____) m = _____ m

Observe os exemplos e aprenda a ler as medidas de comprimento:

• 3.400km — lemos 3 quilômetros e 400 metros.

• 0,900km — lemos 900 metros.

• 5,60m — lemos 5 metros e 60 centímetros.

• 0,5m — lemos cinco decímetros.

ATENÇÃO A TABELA, PARA APRENDER:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
3 0	4 9	0 0	0 0 5 0		6 5	0

4. Com o auxílio da tabela abaixo, escreva como podem ser lidas as medidas.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

4,600km = _____ m

1,54m = _____ dm

7,40m = _____ cm

0,95m = _____ dm

4,20m = _____ mm

0,50m = _____ cm

5. Reduza as medidas:

• metro a decímetro

• metro a centímetro

• metro a milímetro

2m = _____ dm

7m = _____ cm

10m = _____ mm

6m = _____ dm

8m = _____ cm

8m = _____ mm

4,2m = _____ dm

3,7m = _____ cm

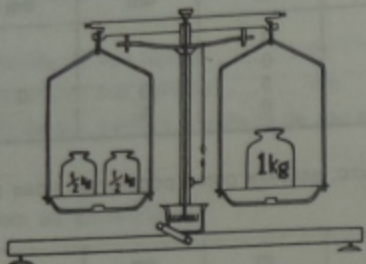
9,8m = _____ mm

5,4m = _____ dm

8,9m = _____ cm

7,4m = _____ mm

MEDIDAS DE MASSA

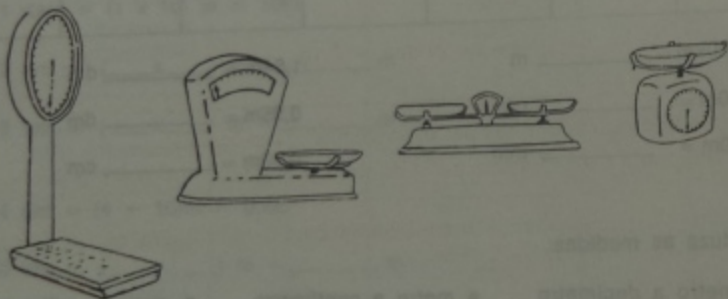


Quando queremos comprar arroz, feijão, batata ou carne, pedimos em quilo.
Um quilo de feijão. Dois quilos de batata, etc.

O **grama** é a unidade fundamental das medidas de massa.

Para medir a massa das coisas que compramos, ou do nosso corpo, utilizamos a balança.

Observe alguns tipos de balanças:



As unidades das medidas de massa são:

Unidade fundamental — grama e representamos com a abreviatura **g**.

Múltiplos do grama:

O **quilograma** é 1.000 vezes maior que o grama.

Representamos o **quilograma** com a abreviatura **kg**.

$$1 \text{ kg} = 1.000\text{g}$$

O **hectograma** é 100 vezes maior que o grama.

Representamos o **hectograma** com a abreviatura **hg**.

$$1 \text{ hg} = 100\text{g}$$

O **decagrama** é 10 vezes maior que o grama.

Representamos o **decagrama** com a abreviatura **dag**.

$$1 \text{ dag} = 10\text{g}$$

Os múltiplos do grama são:

$$\text{kg} = 1.000\text{g}$$

$$\text{hg} = 100\text{g}$$

$$\text{dag} = 10\text{g}$$

Submúltiplos do grama:

Dividindo o grama em 10 partes, obtemos o **decigrama**; 1 grama é igual a 10 decigramas.

Representamos o **decigrama** com a abreviatura **dg**.

$$1 \text{ g} = 10 \text{ dg}$$

$$1 \text{ dg} = \frac{1}{10} \text{ do grama} = 0,1\text{g}$$

Dividindo o grama em 100 partes, obtemos o **centigrama**.

O **centigrama** é a centésima parte do grama; 1 grama é igual a 100 centigramas.

Representamos o **centigrama** com a abreviatura **cg**.

$$1 \text{ g} = 100 \text{ cg}$$

$$1 \text{ cg} = \frac{1}{100} \text{ do grama} = 0,01\text{g}$$

Dividindo o grama em 1.000 partes, obtemos o **miligrama**.

O **miligrama** é a milésima parte do grama; 1 grama é igual a 1.000 miligramas.

Representamos o **miligrama** com a abreviatura **mg**.

$$1 \text{ g} = 1.000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ mg} = \frac{1}{1.000} \text{ do grama} = 0,001\text{g}$$

	Múltiplos	Unidade fundamental	Submúltiplos
UNIDADE	quilograma hectograma decagrama	G	decigrama centigrama miligrama
ABREVIATURA	quilograma (kg) hectograma (hg) decagrama (dag)	A M	decigrama (dg) centigrama (cg) miligrama (mg)
VALOR	kg = 1 000g hg = 100g dag = 10g	A ↓ G	$dg = \frac{1}{10}$ do grama = 0,1g $cg = \frac{1}{100}$ do grama = 0,01g $mg = \frac{1}{1.000}$ do grama = 0,001g

Nas medidas de massa ainda existe a tonelada (t) que é utilizada para medir grandes massas, como vagões de trem, caminhões, etc.

$$1t = 1.000kg$$



VOCÊ ESTÁ
MAGRINHO OU
GORDINHO?...
PROCURE DES-
COBRIR SUA MASSA!



Atividades _____

1. Escreva por extenso:

- 40g _____
- 25.t _____
- 10 mg _____
- 5 dg _____

2. Complete, de acordo com os modelos:

• $2 \text{ dag} = (2 \times 10)g = 20g$

• $3 \text{ kg} = (\text{---} \times \text{---})g = \text{---}g$

• $5 \text{ kg} = (\text{---} \times \text{---})g = \text{---}g$

• $6 \text{ dg} = (6 \div 10)g = 0,6g$

• $8 \text{ cg} = (\text{---} \div \text{---})g = \text{---}g$

• $7 \text{ mg} = (\text{---} \div \text{---})g = \text{---}g$

Observe os exemplos para que você aprenda a ler as medidas de massa:

• 2,300kg — lemos 2 quilogramas e 300 gramas.

• 0,600kg — lemos 600 gramas.

• 2,30g — lemos 2 gramas e 30 centigramas.

• 0,002g — lemos 2 miligramas.

Atenção à tabela para entender:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
2	3	0	0			
0	6	0	0			
			2	3	0	
			0	0	0	2

3. Escreva como podem ser lidas estas medidas:

5,300kg _____

9cg _____

9,97g _____

2,7g _____

0,60g _____

1,67g _____

4. Reduza as medidas:

• quilograma a grama

$$3\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$9\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$8\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$0,7\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

• centigrama a grama

$$2\text{cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$5\text{cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$6\text{cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

$$8\text{cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$$

• grama a miligrama

$$10\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mg}$$

$$8\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mg}$$

$$7\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mg}$$

$$9\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mg}$$

5. Pense e responda em seu caderno:

Meio quilo de carne equivale a g, que é a metade de kg.

MEDIDAS DE CAPACIDADE



VOU PRESTAR MUITA ATENÇÃO PARA COMPREENDER AS MEDIDAS DE CAPACIDADE!

A unidade fundamental das medidas de capacidade é o **litro** (ℓ).

O litro serve para medir líquidos, gases, etc.

O litro também tem múltiplos e submúltiplos.

Múltiplos do litro:

O **quilolitro** é 1.000 vezes maior que o litro.

Representamos o **quilolitro** com a abreviatura **kℓ**.

$$1\text{kℓ} = 1.000\ell$$

O **hectolitro** é 100 vezes maior que o litro.

Representamos o **hectolitro** com a abreviatura **hℓ**.

$$1\text{h} = 100\ell$$

O **decalitro** é 10 vezes maior que o litro.

Representamos o **decalitro** com a abreviatura **daℓ**.

$$1\text{da}\ell = 10\ell$$

Os múltiplos do litro são: $\text{k}\ell = 1.000\ell$
 $\text{h}\ell = 100\ell$
 $\text{da}\ell = 10\ell$



AGORA CONHEÇA OS SUBMÚLTIPLOS DO LITRO!

Submúltiplos do litro:

Dividindo o litro em 10 partes, obtemos o **decilitro**; 1ℓ é igual a 10 decilitros.

Representamos o **decilitro** com a abreviatura **dl**.

$$1\ell = 10\text{ dl}$$

$$1\text{ dl} = \frac{1}{10} \text{ do litro} = 0,1\ell$$

Dividindo o litro em 100 partes, obtemos o **centilitro**. O centilitro é a centésima parte do litro; 1ℓ é igual a 100 centilitros.

Representamos o **centilitro** com a abreviatura **cl**.

$$1\ell = 100\text{ cl}$$

$$1\text{ cl} = \frac{1}{100} \text{ do litro} = 0,01\ell$$

Dividindo o litro em 1.000 partes, obtemos o **mililitro**. O mililitro é a milésima parte do litro; 1ℓ é igual a 1.000 mililitros.

Representamos o **mililitro** com a abreviatura **ml**.

$$1\ell = 1.000\text{ ml}$$

$$1\text{ ml} = \frac{1}{1.000} \text{ do litro} = 0,001\ell$$



OBSERVE COM ATENÇÃO A TABELA DAS MEDIDAS DE CAPACIDADE!

	Múltiplos	Unidade fundamental	Submúltiplos
UNIDADE	quilolitro hectolitro decalitro	L l T	decilitro centilitro mililitro
ABREVIATURA	quilolitro (kl) hectolitro (hl) decalitro (dal)	R O	decilitro (dl) centilitro (cl) mililitro (ml)
VALOR	kl = 1.000l hl = 100l dl = 10l	↓ l	$dl = \frac{1}{10}$ do litro = 0,1 ℓ $cl = \frac{1}{100}$ do litro = 0,01 ℓ $ml = \frac{1}{1.000}$ do litro = 0,001 ℓ

Atividades

1. Escreva por extenso:

50ℓ _____ 3dl _____

2kl _____ 4dal _____

2. Complete, de acordo com os modelos:

• $7\text{kl} = (7 \times 1.000)\ell = 7.000\ell$

$2\text{hl} = (\text{ } \times \text{ })\ell = \text{ } \ell$

$3\text{dal} = (\text{ } \times \text{ })\ell = \text{ } \ell$

• $2\text{dl} = (2 : 10)\ell = 0,2\ell$

$8\text{cl} = (\text{ } \div \text{ })\ell = \text{ } \ell$

$9\text{ml} = (\text{ } \div \text{ })\ell = \text{ } \ell$

Observe os exemplos, assim você aprenderá a ler as medidas de capacidade:

1.500kl — lemos 1 quilolitro e 500 litros.

0,150kl — lemos 150 litros.

5,36ℓ — lemos 5 litros e 36 centilitros.

0,003ℓ — lemos 3 mililitros.

ATENÇÃO À TABELA PARA ENTENDER:

kℓ	hl	dal	ℓ	dl	cl	ml
1	5	0	0			
0	1	5	0			
			5	3	6	
			0	0	0	3

Submúltiplos do litro:

Dividindo o litro em 10 partes, obtemos o **decilitro**; 1ℓ é igual a 10 decilitros.

Representamos o **decilitro** com a abreviatura **dℓ**.

$$1\ell = 10\text{ d}\ell$$

$$1\text{ d}\ell = \frac{1}{10} \text{ do litro} = 0,1\ell$$

Dividindo o litro em 100 partes, obtemos o **centilitro**. O centilitro é a centésima parte do litro; 1ℓ é igual a 100 centilitros.

Representamos o **centilitro** com a abreviatura **cℓ**.

$$1\ell = 100\text{ c}\ell$$

$$1\text{ c}\ell = \frac{1}{100} \text{ do litro} = 0,01\text{ c}\ell$$

Dividindo o litro em 1.000 partes, obtemos o **mililitro**. O mililitro é a milésima parte do litro; 1ℓ é igual a 1.000 mililitros.

Representamos o **mililitro** com a abreviatura **mℓ**.

$$1\ell = 1.000\text{ m}\ell$$

$$1\text{ m}\ell = \frac{1}{1.000} \text{ do litro} = 0,001\text{ m}\ell$$



OBSERVE COM ATENÇÃO A TABELA DAS MEDIDAS DE CAPACIDADE!

	Múltiplos	Unidade fundamental	Submúltiplos
UNIDADE	quilolitro hectolitro decalitro	L	decilitro centilitro mililitro
ABREVIATURA	quilolitro (kℓ) hectolitro (hℓ) decalitro (daℓ)	T R O ↓ ℓ	decilitro (dℓ) centilitro (cℓ) mililitro (mℓ)
VALOR	kℓ = 1.000ℓ hℓ = 100ℓ daℓ = 10ℓ		$d\ell = \frac{1}{10} \text{ do litro} = 0,1\ell$ $c\ell = \frac{1}{100} \text{ do litro} = 0,01\ell$ $m\ell = \frac{1}{1.000} \text{ do litro} = 0,001\ell$

Atividades

1. Escreva por extenso:

$$50\ell = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3\text{d}\ell = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\text{k}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4\text{da}\ell = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Complete, de acordo com os modelos:

$$\bullet 7\text{k}\ell = (7 \times 1.000)\ell = 7.000\ell$$

$$2\text{h}\ell = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})\ell = \underline{\hspace{2cm}}\ell$$

$$3\text{da}\ell = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})\ell = \underline{\hspace{2cm}}\ell$$

$$\bullet 2\text{d}\ell = (2 : 10)\ell = 0,2\ell$$

$$8\text{c}\ell = (\underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}})\ell = \underline{\hspace{2cm}}\ell$$

$$9\text{m}\ell = (\underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}})\ell = \underline{\hspace{2cm}}\ell$$

Observe os exemplos, assim você aprenderá a ler as medidas de capacidade:

1.500kℓ — lemos 1 quilolitro e 500 litros.

0,150kℓ — lemos 150 litros.

5,36ℓ — lemos 5 litros e 36 centilitros.

0,003ℓ — lemos 3 mililitros.

ATENÇÃO A TABELA PARA ENTENDER:

kℓ	hℓ	daℓ	ℓ	dℓ	cℓ	mℓ
1	5	0	0			
0	1	5	0			
			5	3	6	
			0	0	0	3

3. Escreva como podem ser lidas estas medidas:

- 1,300kt _____
9ct _____
0,60ℓ _____
0,86ℓ _____
5,67ℓ _____
2,47ℓ _____

4. Reduza a litro as seguintes medidas:

- 3kℓ _____
45mℓ _____
5hℓ _____
26dℓ _____
9dℓ _____
72cℓ _____
10cℓ _____
4daℓ _____

Avaliação

Português

1. Substitua as palavras destacadas por sinónimos:

a) Ouvem a **algazarra** que vai no arvoredo? _____

b) Eles **adivinham** até nossos pensamentos. _____

2. Conjugue o verbo **vender** no passado:

Eu vendi a bicicleta. _____

Tu _____

Ele _____

Nós _____

Vós _____

Eles _____

3. Diga se os verbos abaixo estão no tempo **presente**, **passado** ou **futuro**:

a) **Partirei** amanhã cedo. _____

b) Ontem eu **trabalhei** sozinho. _____

c) **Escrevo** com a mão direita. _____

d) **Ouvi** a notícia pelo rádio. _____

4. A que conjugação pertencem os verbos abaixo?

Vender _____

Amar _____

Partir _____

5. Ligue os sinônimos:

- | | | | |
|------------|---|---|--------------|
| ensolarado | • | • | sadio |
| arejado | • | • | ar aberto |
| saudável | • | • | ventilado |
| ar livre | • | • | cheio de sol |

6. Substitua as palavras destacadas por sinônimos:

a) A falta de higiene provoca doenças.

b) Gosto de viver num lugar **exposto ao sol e ventilado**.

7. Assinale a alternativa correta:

- () Pronome é a palavra que completa o nome.
() Pronome é a palavra que substitui o nome.

8. Escreva o pronome pessoal adequado diante dos verbos:

_____ deixas _____ deixamos

9. Substitua o nome pelo pronome adequado:

a) **As alunas** chegaram cedo.

b) **O diretor e os professores** estão conversando.

10. Substitua o nome pelo pronome:

a) **Feche a porta**.

b) **Disse a ela** a verdade.

Matemática

11. Transforme:

a) 6,8 l em dl _____

b) 3,6 dal em l _____

c) 2,1 kl em l _____

d) 2 l em ml _____

e) 0,001 l em ml _____

f) 500 cl em l _____

12. Reduza a litros e calcule:

a) 45 cl + 0,48 dl + 2,3 l

b) 0,06 kl + 0,84 hl + 3,6 dal

13. Reduza a segundos:

a) 3 min 4 s _____

b) 50 min 45 s _____

c) 1 h 2 min _____

d) 2 h 30 min 15 s _____

14. Reduza a minutos:

a) 12 h _____

b) 1 h 38 min _____

15. Reduza:

a) 3 anos a meses _____

b) 2 semanas a dias _____

c) 2 bimestres a meses _____

d) meio ano a meses _____

e) 2 quinzenas a dias _____

16. Escreva:

- a) o conjunto de meses do ano com 30 dias
- b) o conjunto de meses do ano com 31 dias
- c) o conjunto de meses do ano com menos de 30 dias

Estudos Sociais

17. Como pode ser realizado o transporte terrestre?

18. Que tipos de transporte são o trem e o metrô?

19. Onde é praticado o transporte hidroviário?

20. Em que dia e mês comemoramos a proclamação da República?

21. O que se comemora no dia 19 de novembro?

Ciências

22. Quais são os múltiplos do metro?

23. Quais são os submúltiplos do metro?

24. Quais são os múltiplos do grama?

25. Quais são os submúltiplos do litro?

26. Relacione as unidades com as medidas:

- (a) grama () comprimento
- (b) litro () massa
- (c) metro () capacidade

05.I.3.1401

05 I 3 1401

1944 EDITIONS VAN DIENBEEK B.V.
1944 EDITIONS VAN DIENBEEK B.V.
1944 EDITIONS VAN DIENBEEK B.V.

Siqueira • Bertolin _____ PORTUGUÊS
Sangiorgi _____ MATEMÁTICA
Marlene • Geraldo _____ ESTUDOS SOCIAIS
Lago _____ CIÊNCIAS



INSTITUTO BRASILEIRO DE EDIÇÕES PEDAGÓGICAS

RUA JOLI, 294 - FONE: 291-2355 - PABX-CEP: 03016
Caixa Postal 5.312 - S. PAULO - BRASIL

SÃO PAULO

Bauri - R. 1.º de Agosto, 11-76
Fones: 22-4428 e 22-4971
Ribeirão Preto - R. Assatinnico Prado, 178
Fones: 625-3815 - 634-4231 - 625-3601
S. J. Rio Preto - R. Boa Vista, 1220 (Boa Vista)
Fones: 32-1488 e 21-1142

AMAZONAS

Manaus - R. Rui Barbosa, 167 (Centro)
Fones: 234-0059 e 234-2530

BAHIA

Salvador - Pça. da Sé, 5/7 Loja D2 Ed. Themis
Fone: 243-8733

CEARA

Fortaleza - Av. Aguanambi, 145
Fone: 226-2800

ESPIRITO SANTO

Vila Velha - R. Francisco Coelho, 759 (Centro)
Fone: 229-7189

GOIAS

Goiânia - R. Eugênio Brugger (antiga 70), 157
Fone: 224-2434

MATO GROSSO

Cuiabá - Vila Rica Grande - R. Albino Mendes
de Campos, 47 (Cristo Rei) - Fone: 381-2844

MATO GROSSO DO SUL

Campo Grande - Av. Bandeirantes, 351
Fone: 624-1112

MARANHÃO

São Luís - Av. Getúlio Vargas, 14
Fone: 222-2165

MINAS GERAIS

Belo Horizonte - R. Pe. Eustáquio, 2818
Fones: 462-3121 - 462-3788 - 462-6318

PARÁ

Belém - R. Sen. Manoel Barata, 925
Fones: 223-1396 e 223-1507

PARANÁ

Curitiba - R. Carlos de Carvalho, 1283
Praça Espanha
Fone: 224-6660

PIAUI

Teresina - R. Desembargador Freitas, 1037
Fone: 222-7392

RIO GRANDE DO NORTE

Natal - R. Leonel Leite, 1387 (Alecrim)
Fone: 223-3473

RIO GRANDE DO SUL

Porto Alegre - Av. Berlim, 181 (São Geraldo)
Fone: PABX 22-8611

RIO DE JANEIRO

Rio de Janeiro - Av. Lobo Júnior, 1011 (Penha)
Fone: 270-4647

BRASÍLIA (DF)

SAAN - Quadra 03, Lote 400
Fone: 234-1745

PERNAMBUCO

Recife - Av. Manoel Borba, 267
Fone: 231-0033

MÓDULO IBEP

MULTIDISCIPLINAR

3ª série módulo 8

PORTUGUÊS
MATEMÁTICA
ESTUDOS SOCIAIS
CIÊNCIAS