

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

#### **PLANO DE ENSINO**

## SEMESTRE 2016.1

| I. IDENTIFI | CAÇÃO DA DISCIPLINA:            |    |                               |                                   |
|-------------|---------------------------------|----|-------------------------------|-----------------------------------|
| CÓDIGO      | NOME DA DISCIPLINA              |    | RAS-AULA<br>ANAIS<br>PRÁTICAS | TOTAL DE HORAS-AULA<br>SEMESTRAIS |
| ARA7137     | Ciência, Tecnologia e Sociedade | 03 | 00                            | 54                                |

| 1945年1月1日 114日 115日 115日 115日 115日 115日 115日 11 | HORÁRIO                               | MODALIDADE |
|---|---------------------------------------|------------|
| TURMAS TEÓRICAS                                 | TURMAS PRÁTICAS                       | Presencial |
| 09655 - 5.18:30.3                               | ************************************* | Presencial |

## II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Giovani Lunardi

E-mail: giovani.lunardi@ufsc.br

| III. PRÉ-RE  | QUISITO(S)         |  |
|--------------|--------------------|--|
| CÓDIGO       | NOME DA DISCIPLINA | (E) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A |
| The state of | Não há             | 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个    |

## IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Engenharia de Computação

### V. JUSTIFICATIVA

A sociedade se encontra, bem ou mal, cada vez mais dependente dos avanços científicos e tecnológicos e, se por um lado, a ciência e as máquinas estão à disposição para os mais variados fins, por outro, criam-se novas demandas de energia e matéria prima, e também o homem adquire novos hábitos de vida diária. Assim, é necessário ao Engenheiro de Computação compreender os aspectos gerais do fenômeno científico-tecnológico.

### VI. EMENTA

Estudo das relações entre ciência, tecnologia e sociedade ao longo da história, com ênfase na atualidade; filosofia da ciência; análise de valores e ideologias envolvendo a produção e divulgação da ciência e da tecnologia; influências das diferenças culturais, ou diferenças etnológicas, nas concepções de ciência e tecnologia e de suas relações com as sociedades; a participação da sociedade na definição de políticas relativas às questões científicas, tecnológicas, econômicas e ecológicas. O impacto da informática na sociedade. Clima e Projetos de Mecanismos de Desenvolvimento Limpo.

#### VII. OBJETIVOS

## **Objetivo Geral:**

Promover o interesse dos estudantes em relacionar a ciência com aspectos tecnológicos e sociais, discutir as implicações sociais e éticas relacionadas ao uso da ciência-tecnologia, adquirir uma compreensão da natureza da ciência e do trabalho científico, formar cidadãos científica e tecnologicamente alfabetizados capazes de tomar decisões informadas e desenvolver o pensamento crítico e a independência intelectual com enfoque no desenvolvimento sustentável.

## Objetivos Específicos:

Gerar, analisar e difundir novos conhecimentos e práticas sobre as relações que se estabelecem entre ciência, tecnologia e sociedade, com vistas à integração das inovações tecnológicas com as inovações sociais em direção à construção de uma sociedade sustentável.

Giovani Lunardi, Dr.

Giovani Lunardi, Dr.

Professor Adjunto
SIAPE: 145960-0

#### VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina está dividida em 3 unidades, conforme, a seguir:

Unidade I - Fundamentos em Ciência, Tecnologia e Sociedade

Unidade II - Temas em CT

Unidade III - CTS e desenvolvimento sustentável

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aula expositiva e dialogada onde o aluno será estimulado a usar experiências pessoais relacionadas ao assunto da aula.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF + REC}{2}$$

 Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Descrição da avaliação da disciplina:

- 1. Avaliação escrita e individual Nota 1
- \* A avaliação poderá conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.
- 2. Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem Nota 2
- 3. Elaboração e apresentação de trabalho em grupo Nota 3

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2 + nota3)/3

### Avaliação de Reposição

- O pedido de avaliação substitutiva poderá ocorrer somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino. O aluno deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.
- A Avaliação de Reposição deverá englobar todo o conteúdo do semestre e ocorrerá no penúltimo dia de aula, conforme cronograma a seguir.



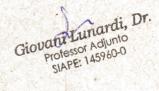
| AULA<br>(semana) | DATA                | ASSUNTO  |  |
|------------------|---------------------|--|--|
| 1 <sup>a</sup>   | 14/03/16 a 19/03/16 | Apresentação do professor, dos alunos, do plano e do ambiente virtual de aprendizagem e do modo de avaliação |  |
| 2ª               | 21/03/16 a 26/03/16 | Dia não letivo   |  |
| 3ª               | 28/03/16 a 02/04/16 | Fundamentos em Ciência, Tecnologia e Sociedade<br>Ciência - Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade;  |  |
| 4 <sup>a</sup>   | 04/04/16 a 09/04/16 | Tecnologia - Conceitos de Tecnologia; desenvolvimento histórico;   |  |
| 5ª               | 11/04/16 a 16/04/16 | Sociedade – elementos característicos; Da Ciência e Tecnologia (C&T) à Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) |  |
| 6ª               | 18/04/16 a 23/04/16 | Dia não letivo   |  |
| 7a               | 25/04/16 a 30/04/16 | Prova 1  |  |
| 8 <sup>a</sup>   | 02/05/16 a 07/05/16 | CTS, mercado e sistema produtivo   |  |
| 9a               | 09/05/16 a 14/05/16 | CTS e meios de comunicação   |  |
| 10 <sup>a</sup>  | 16/05/16 a 21/05/16 | Tecnologia no cotidiano  |  |
| 11 <sup>a</sup>  | 23/05/16 a 28/05/16 | Dia não letivo   |  |
| 12ª              | 30/05/16 a 04/06/16 | CTS e desenvolvimento sustentável  |  |
| 13ª              | 06/06/16 a 11/06/16 | Crise ambiental  |  |
| 14 <sup>a</sup>  | 13/06/16 a 18/06/16 | Desenvolvimento sustentável  |  |
| 15 <sup>a</sup>  | 20/06/16 a 25/06/16 | Visita técnica – Projeto disciplina  |  |
| 16ª              | 27/06/16 a 02/07/16 | Seminários em sala de aula – Avaliação 2 e 3   |  |
| 17 <sup>a</sup>  | 04/07/16 a 09/07/16 | Prova de reposição   |  |
| 18ª              | 11/07/16 a 16/07/16 | Nova avaliação (prova de recuperação). Divulgação de Notas.  |  |

XII. Feriados previstos para o semestre 2016.1:

| DATA            |   |  |
|-----------------|---|--|
| 24/03/2016      | Dia não letivo                                  |  |
| 25/03/2016      | Sexta feira Santa                               |  |
| 26/03/2016      | Dia não letivo                                  |  |
| 03/04/2016      | Campus de Araranguá - aniversário da Cidade     |  |
| 21/04/2016      | Tiradentes                                      |  |
| 22 e 23/04/2016 | Dias não letivos                                |  |
| 01/05/2016      | Dia do Trabalhador                              |  |
| 04/05/2016      | Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade |  |
| 26/05/2016      | Corpus Christi                                  |  |
| 27 e 28/05/2016 | Dias não letivos                                |  |

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAZZO, W. A. Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica. Editora da UFSC, 2ª edição, 2010.
- Sociedade da informação : os desafios da era da colaboração e da gestão do conhecimento / Demerval L. Polizelli, Adalton M. Ozaki (organizadores) ; Antônio Geraldo da Rocha Vidal ... [et al.]. São Paulo : Saraiva, 2008.
- 3. Idéias que mudaram o mundo / Felipe Fernadez-Armesto. São Paulo : ARX, 2004.
- 4. Fundamentos de metodologia científica / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. 7. ed.-São Paulo: Atlas, 2010.
- 5. Cibercultura, tecnologia e vida social na cultura contemporânea / André Lemos. 5. ed. Porto Alegre : Sulina, 2010.



# XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Adriano Borges, (Org.) Tecnologia Social e Políticas Públicas. São Paulo: Instituto Pólis; Brasília: Fundação Banco do Brasil, 2013.

CUPANI, Alberto. Filosofia da Tecnologia: um convite. Florianópolis: EDUFSC, 2011.

JONAS, Hans. Técnica, medicina e ética: sobre a prática do princípio da responsabilidade. São Paulo: Ed. Paulus, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

Professor Giovani M. Lunardi Giovani Lunardi, Giovani Adjunto

Ptofessor Adjunto SIAPE: 145960-0

> Vilson Gruber, Dr. Prof. Adjunto / SIAPE: 1926214 UFSC/ Campus Ararangus

UFSC/CdGpordenador

Aprovado na Reunião do Colegiado 2610416