

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

NOME DA DISCIPLINA: Desenvolvimento Humano

CÓDIGO: BEG5317

HORAS/AULA SEMANAIS: 04 (TEÓRICAS: 02 + PRÁTICAS: 02)

Nº DE HORAS-AULA SEMESTRAIS: 72

II - PRÉ-REQUISITO (S)

BEG5108 - Biologia Celular.

III – OFERTA

Curso de Biologia.

IV – EMENTA

Processos de gametogênese e de fecundação. Ciclo reprodutivo e métodos contraceptivos. Caracterização dos períodos do desenvolvimento humano: pré-embrionário, embrionário e fetal. Gemelidade. Períodos críticos e erros no desenvolvimento humano. Anexos embrionários e circulação fetal. Modelagem externa. Sistemas derivados do ectoderma, mesoderma e endoderma.

V – OBJETIVO

1. Caracterizar os processos de formação de gametas e fecundação.
2. Descrever os principais acontecimentos dos períodos pré-embrionário, embrionário e fetal, assim como interpretar esquemas referentes aos folhetos embrionários e da organogênese.
3. Caracterizar o processo de desenvolvimento normal e anormal dos sistemas, nos diferentes períodos.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gametogênese e Fecundação
 - a) Espermatogênese e Ovogênese;
 - b) Ciclo Reprodutivo;
 - c) Fecundação e Métodos Contraceptivos.
2. Períodos do Desenvolvimento Humano
 - a) Período Pré-Embrionário (1ª a 3ª semana)
 - Segmentação e implantação;
 - Formação do disco didérmico e tridérmico;
 - Diferenciação do mesoderma.
 - b) Período Embrionário (4ª a 8ª semana)
 - Diferenciação dos Folhetos Embrionários e Organização dos Sistemas;
 - Modelagem Externa do Embrião.
 - c) Período Fetal (9ª semana ao nascimento)
 - Principais Eventos.
3. Anexos Embrionários
 - a) Origem, formação, função e destino do cordão umbilical e placenta.
4. Desenvolvimento dos Sistemas
 - a) Origem dos processos normais de formação dos seguintes sistemas:

- Sistema Tegumentar e face, Sistema locomotor e membros, Sistema nervoso e Órgãos dos sentidos Sistema Cardiovascular, Sistema digestivo, Sistema respiratório, Sistema urinário, Sistema Genital e Sistema Endócrino.
5. Teratologia
- a) Principais causas e agentes teratogênicos;
 - b) Principais malformações em cada um dos sistemas estudados;
 - c) Períodos críticos do desenvolvimento humano.

VII – BIBLIOGRAFIA

- CARLSON, B.M. 1996. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 408pp.
- DOYLE-MAIA, G. 1984. **Embriologia Humana**. Livraria Atheneu, Rio de Janeiro. 115pp.
- FITZGERALD, M.J.T. 1980. **Embriologia Humana**. Harper & Row do Brasil, São Paulo. 197pp.
- GARCIA, A.& AZOUBEL, R. 1986. **A Placenta Humana**. Livraria Ateneu, Rio de Janeiro. 205pp
- GARCIA, S.M.L.; NETO, E.J. & FERNANDEZ, C.G. 1991. **Embriologia**. Ed. Artes Médicas, Porto Alegre. 350pp.
- HAMILTON, W.J.; BOD, J.D. & MOSSMAN, H.W. 1973. **Embriologia Humana**. 4ª edição. Ed. Intermédica, Buenos Aires.
- HARRISON, M.A. 1980. **Embriologia Clínica**. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 229pp.
- LANGMAN, J. 1982. **Embriologia Médica**. 3ª edição. Livraria Atheneu, Rio de Janeiro. 412pp.
- LARSEN, W.J.1993. **Human Embryology**. Ed. Churchill Livingstone. New York.
- MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. 1994. **Embriologia Clínica**. 5ª edição. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 447pp.
- MOORE, K.L. 1990. **Embriologia Básica**. 3ª edição. Ed. Interamericana, Rio de Janeiro. 230pp.
- PATTEN, B. 1973. **Embriologia Humana**. 5ª edição. Ed. Intermédica, Buenos Aires. 678pp.
- RANGEL, N. 1974. **Fundamentos de Embriologia Geral**. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 128pp.
- WOLPERTH, L. 1992. **The Triumph of the Embryo**. Oxford University Press, New York. 211pp.