

## **Ações integradas em busca da sustentabilidade**

Luis Augusto de Freitas Roewer

Tatiana Cristina da Rocha

Elber José Assaiante dos Santos

William Lara de Oliveira Reis

Ana Clara Almeida Pimenta

Carlos Felipe Nogueira

Daniel Giacóia

Renata Santos Alves

Raphaela Aparecida Tomaz do Prado

Renata Santinelli

Inserida no Projeto Rondon, a operação Porta do Sol realizada em Salgado de São Félix - PB, contou com a participação da UNIFENAS, em que alunos de várias áreas do conhecimento compartilharam de diversas ações, buscando contribuir com alternativas viáveis de sustentabilidade junto à comunidade local. Destaque para a ação conjunta e integradora, com participação de crianças, merendeiras e professores da escola José Matias, que reunidos com os Rondonistas tiveram acesso a teoria e a prática da construção de um Minhocário, Horta Comunitária, Aviário Móvel e Miniscisterna. O importante desta ação, não foram as técnicas empregadas nestas construções, posto que são simples, permitindo que qualquer cidadão interessado, possa compreender o processo. O que se busca frisar neste resumo é a integração entre as diferentes atividades, que realizadas em conjunto, possibilita conscientizar as pessoas sobre a importância da sustentabilidade. Todas as ações foram realizadas na mesma escola, para otimizar a ideia de integração entre elas. O minhocário foi desenvolvido, principalmente com as crianças e merendeiras, de forma a conscientizar sobre a reutilização dos resíduos oriundos dos alimentos preparados nas escolas. Orientou-se sobre as técnicas para construção do minhocário, da produção do húmus e a importância desse resíduo como adubo orgânico que poderá ser utilizado na horta da escola. A horta é peça fundamental, pois pode ser trabalhada para gerar nas crianças uma responsabilidade ecológica, além de fornecer insumos para a merenda escolar. O aviário móvel, construído com materiais encontrados na própria

região, torna possível o confinamento das aves, evitando o contato dos animais com micro-organismos patogênicos (provenientes do esgoto, uma vez que grande parte da cidade não tem saneamento básico) respeitando, contudo, o bem-estar animal. Além disso, as aves irão “preparar” o solo para um futuro plantio. Dessa forma, além de se integrar à horta, o aviário móvel também é fonte de alimento de boa qualidade e até mesmo de renda se os produtos forem comercializados. Como a água têm sido fator de preocupação, realizou-se a construção da minicisterna, próximo a horta, com intuito de captar água do telhado da escola nos períodos de chuva. A água coletada irá viabilizar a produção de alimentos na horta da escola. Assim, com todas as atividades fecha-se um ciclo, que se empregado pela população local, em escolas e até mesmo nas casas, podem gerar sustentabilidade, com qualidade de vida, geração de renda e responsabilidade ambiental.