

MARGARIDA DE SOUZA SIRANGELO
NOELLY SAGEBIN
ORIENTADORAS DO ENSINO PRIMARIO

Nossos Exercícios
DE
MATEMÁTICA

2.º ano primário

LIVRARIA



EDITORA S/A.

ANDRADAS, 1774
PORTO ALEGRE
1960

MARGARIDA DE SOUZA SIRANGELO
NOELLY SAGEBIN
ORIENTADORAS DO ENSINO PRIMARIO

372.5-1
5619 m
Ex. 1

NOSSOS EXERCÍCIOS
DE
MATEMÁTICA

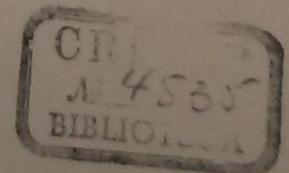
2.º ano primário

LIVRARIA



EDITORA S/A.

ANDRADAS, 1774
PÓRTO ALEGRE
1960



1290
10.2.72

É necessário que o professor
tenha conhecimento das
instruções contidas no
guia didático, que cor-
responde a este Caderno.



Composto e Impresso nas Oficinas Gráficas de
Rotermund & Cia. Ltda. — São Leopoldo (RS)

1960

Índice

Numeração

- Até 100
Exercícios Pgs. 7, 8, 13, 14
- Até 200
Exercícios Pgs. 51, 52
- Até 500
Exercícios Pgs. 64, 65, 66
- Até 999
Exercícios Pgs. 72, 74

Ordinal

Exercício Pg. 69

Romana

- Até 11
Exercícios Pgs. 19, 20 e 22

Soma

- Revisão dos fatos fundamentais
Exercícios Pgs. 9, 10, 15, 16 e 73
- Com reserva
Exercícios Pgs. 29, 30, 32, 58, 63, 64, e 72
- Nomenclatura
Exercício Pg. 58

Subtração

- Revisão dos fatos fundamentais
Exercícios Pgs. 11, 12, 17 e 18
- Com retorno
Exercícios Pgs. 31, 32, 64, 65 e 72
- Nomenclatura
Exercício Pg. 58

Multiplicação

- Fatos fundamentais
Exercícios Pgs. 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 73 e 74

Divisão

- Fatos fundamentais
Exercícios Pgs. 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 61, 62

Hora

- Leitura de
Exercícios Pgs. 20 e 22

Fração ordinária

- Noção de meio
Exercícios Pgs. 21, 29, 72 e 74

Medidas

- Litro
Exercícios Pgs. 55, 58, 59
- Metro
Exercícios Pgs. 57 e 58
- Quilo
Exercícios Pgs. 56, 58 e 60

Dinheiro

Exercícios Pgs. 21, 28, 32, 49, 50, 54, 62, 71, 75, 77, 79, 81

Problemas

Exercícios Pgs. 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 39, 40, 41, 45, 48, 49, 53, 54, 62, 67, 68, 71

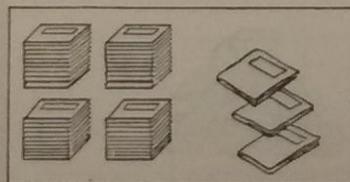
Formas geométricas

- Esfera, cubo e cilindro
Exercícios Pgs. 70

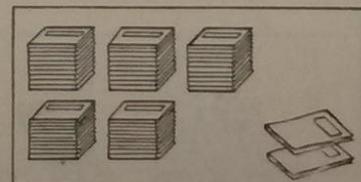


10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

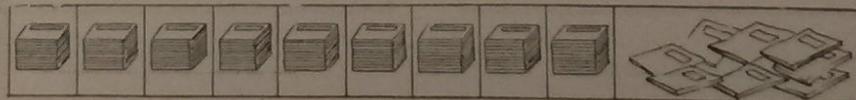
Luizinha fez pilhas de 10 cadernos. Cada pilha tem _____ dezena de cadernos. Completa a numeração dos quadrinhos acima, contando de 10 em 10.



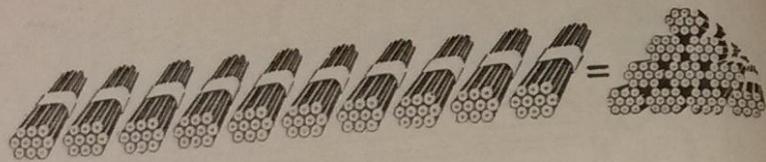
_____ dezenas _____ unidades



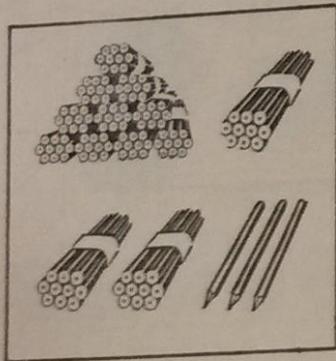
_____ dezenas _____ unidades



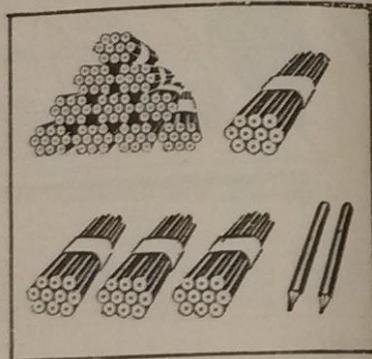
_____ dezenas _____ unidades



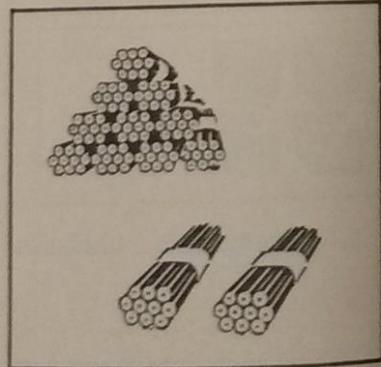
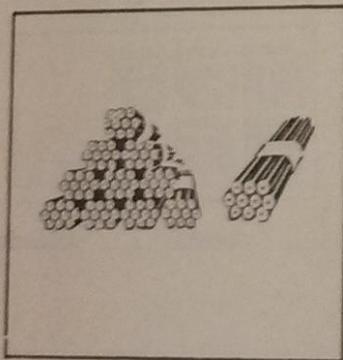
10 dezenas = 1 centena



— centena — dezena — unidade



— centena — dezena — unidade



$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$			

5	3	4	5	3	2
6	8	4	6	6	4
7	6	7	5	6	5
7	8	7	7	8	7
8	9	8	8	9	8
10	9	9	10	9	10
9	10	9	10	10	9
			10	10	10

<u>3</u> -1	<u>4</u> -1	<u>1</u> -1	<u>5</u> -1	<u>2</u> -1	<u>6</u> -1
<u>8</u> -2	<u>7</u> -1	<u>6</u> -2	<u>4</u> -3	<u>5</u> -2	<u>8</u> -1
<u>7</u> -3	<u>6</u> -4	<u>10</u> -4	<u>5</u> -3	<u>4</u> -2	<u>3</u> -2
<u>6</u> -3	<u>9</u> -3	<u>4</u> -4	<u>2</u> -2	<u>7</u> -4	<u>10</u> -7
<u>9</u> -6	<u>7</u> -7	<u>6</u> -5	<u>5</u> -5	<u>10</u> -5	<u>8</u> -4
<u>6</u> -6	<u>10</u> -3	<u>9</u> -1	<u>8</u> -8	<u>10</u> -6	<u>8</u> -6
<u>9</u> -9	<u>8</u> -3	<u>7</u> -6	<u>10</u> -8	<u>7</u> -5	<u>9</u> -3
<u>10</u> -2	<u>3</u> -3	<u>10</u> -9	<u>8</u> -7	<u>8</u> -5	<u>7</u> -2
<u>9</u> -7	<u>5</u> -4	<u>9</u> -5	<u>10</u> -1	<u>9</u> -4	<u>10</u> -10

5	1	4	0	3	2
7	3	1	4	6	6
1	2	2	6	2	4
3	3	0	0	6	3
4	5	0	1	0	3
2	4	0	8	7	0
6	2	2	1	5	0
5	<u>3</u>	1	1	0	8
0	5	9	4	1	2

1									
100									

Completa a numeração do quadro acima.

Pinta de vermelho o número que indica 3 dezenas e 2 unidades.

Faze uma cruz no número que indica 4 dezenas e 7 unidades.

Passa um traço em roda do número que indica 5 dezenas.

Escreve nas linhas pontilhadas os números que vem entre:

20 22 29 31
 34 36 82 84
 58 60 95 97
 71 73 98 100

Completa a numeração abaixo.

Nota que começa pelo número mais alto.

100	99	98						92	
	89								81
				75					
70					64				
	59								
50									

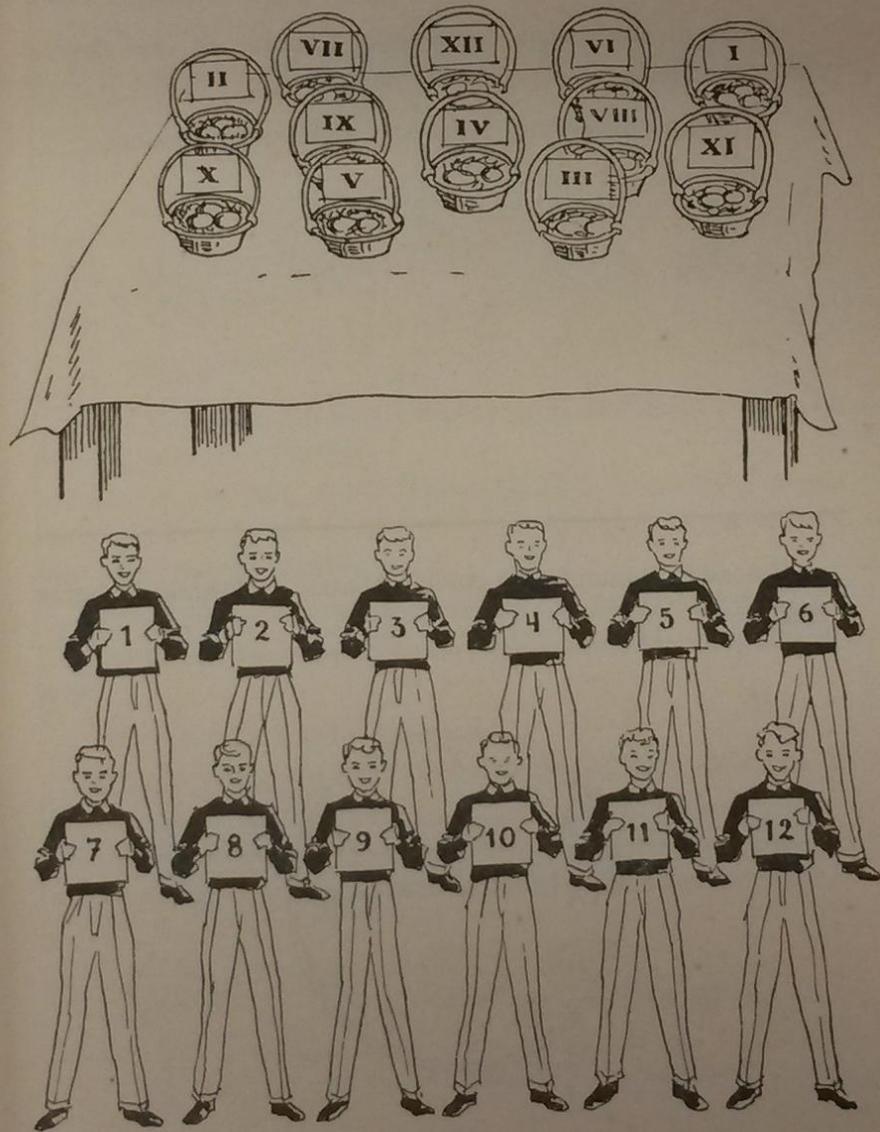
<u>4</u> + 8	<u>6</u> + 5	<u>8</u> + 6	<u>7</u> + 4	<u>3</u> + 9	<u>6</u> + 6
<u>4</u> + 9	<u>5</u> + 7	<u>7</u> + 6	<u>4</u> + 7	<u>9</u> + 5	<u>8</u> + 4
<u>6</u> + 8	<u>9</u> + 3	<u>5</u> + 6	<u>7</u> + 5	<u>9</u> + 6	<u>8</u> + 7
<u>6</u> + 7	<u>5</u> + 8	<u>5</u> + 9	<u>6</u> + 9	<u>8</u> + 8	<u>8</u> + 5
<u>9</u> + 9	<u>7</u> + 8	<u>9</u> + 7	<u>7</u> + 7	<u>0</u> + 4	<u>7</u> + 9
<u>0</u> + 5	<u>8</u> + 9	<u>0</u> + 8	<u>0</u> + 3	<u>0</u> + 6	<u>9</u> + 8
<u>0</u> + 7	<u>0</u> + 2	<u>3</u> + 8	<u>5</u> + 0	<u>6</u> + 0	<u>0</u> + 1
<u>7</u> + 0	<u>9</u> + 4	<u>4</u> + 0	<u>8</u> + 0	<u>8</u> + 3	<u>2</u> + 0
<u>1</u> + 0	<u>3</u> + 0	<u>9</u> + 0	<u>0</u> + 9		

12	12	11	14	11	12
12	14	11	13	12	13
15	15	12	11	12	14
13	16	15	14	13	13
16	4	14	16	15	18
17	6	3	8	17	5
1	6	5	11	2	7
2	11	8	4	13	7
		9	9	3	1

$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -6 \\ \hline \end{array}$

4	5	4	4	8	8
6	3	6	6	7	9
9	7	7	7	5	9
7	2	8	8	6	5
7	8	9	9	9	8
6	2	9	11	5	9
12	8	10	3	8	10
13	2	10	10	10	11
10	13	14	11	11	12

Cada menino deve procurar o seu ninho.
 Observa que cada um dos meninos tem um cartão numerado. Os meninos, também, estão numerados.
 Faça um traço do cartão do menino ao ninho que tem a numeração correspondente.



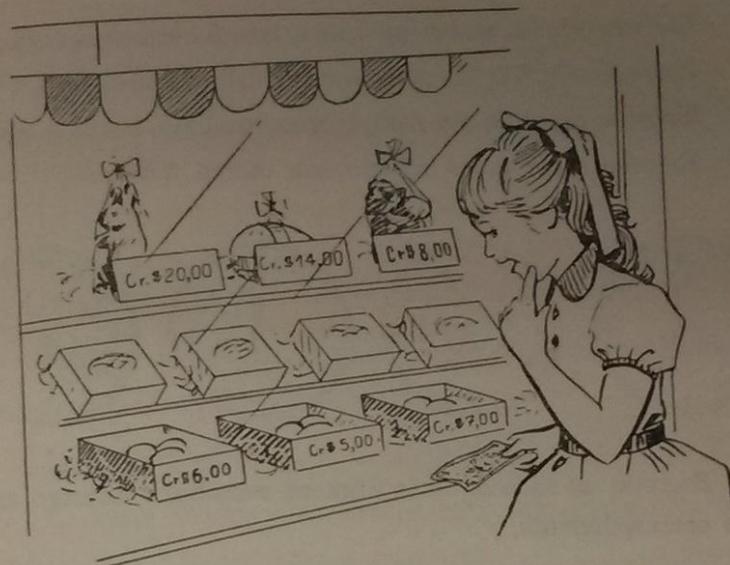
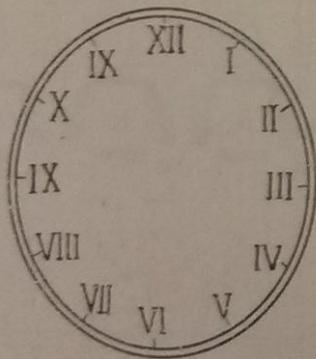
Na aula de Luizinha, estão preparando uma bonita festa de Páscoa.

A festa está marcada para as 9 horas e meia, da segunda-feira de páscoa.

Desenha um relógio, marcando a hora em que deverá começar a festa.

O relógio deverá ser feito com algarismos romanos.

Coloca os ponteiros no relógio abaixo, marcando 11 horas e meia.



Lia quer comprar uma lembrancinha de Páscoa para cada um dos seus dois irmãos.

Lia só tem Cr\$ 10,00. Vamos ajudá-la a escolher, o que ela poderá comprar? Então vê o que está exposto na vitrina, com o preço logo abaixo.

Marca com uma cruz os presentes que ela poderá escolher.

Passa um traço em roda do objeto mais barato desta vitrina.

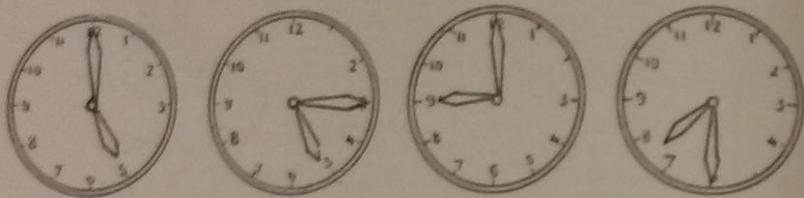
Risca o objeto mais caro.

Se Lia comprasse só um coelho de Cr\$ 8,00, sobraria dinheiro? _____ Quanto? _____

Passa um traço separando a metade dos desenhos abaixo.



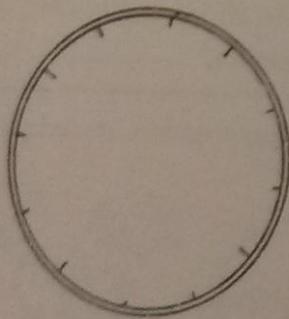
Escreve o n.º 1, no relógio que marca 5 horas e um quarto.
 Escreve o n.º 2, no relógio que marca 9 horas.
 Escreve o n.º 3, no relógio que marca 7 horas e meia.
 Escreve o n.º 4, no relógio que marca 5 horas.



Escreve, ao lado de cada número romano, o número arábico correspondente.

X _____ IV _____ IX _____ II _____
 V _____ XI _____ VII _____ XII _____
 VII _____ III _____ VI _____ I _____

Desenha um relógio, dentro dêste círculo, marcando 2 horas e um quarto.



Na páscoa, Luizinho ganhou meia dúzia de ovinhos de goma e uma dezena de ovinhos de chocolate.

Quantos ovinhos Luizinho ganhou ao todo? _____

Lia também ganhou um lindo ninho de páscoa.

No ninho de Lia, havia meia dezena de ovinhos de açúcar, 9 ovinhos de chocolate e 5 de maçapão.

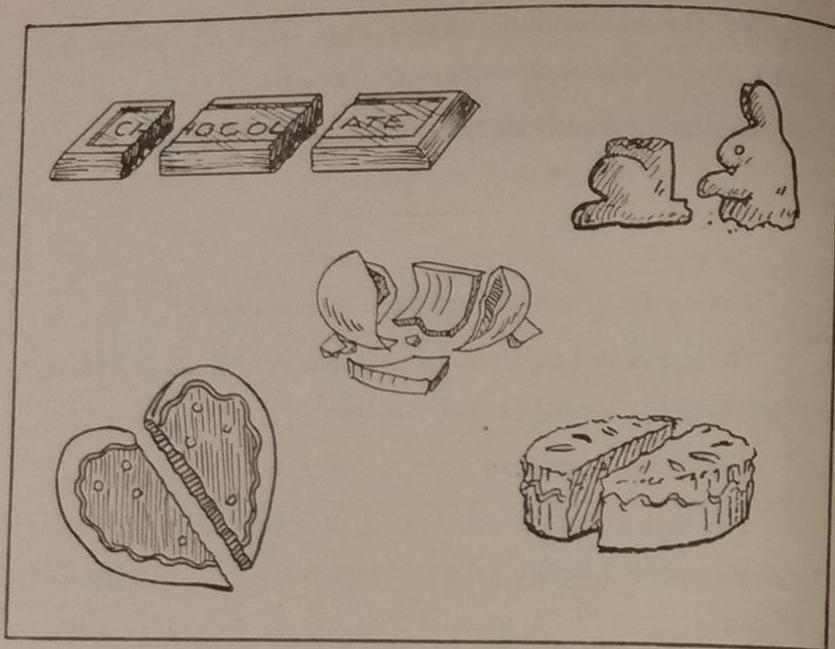
Lia ganhou ao todo _____ ovinhos.

Lia deu a metade dos ovinhos de açúcar, para uma coleguinha pobre. Lia deu para a coleguinha _____ ovinhos de açúcar.

Lia ficou com _____ ovinhos.

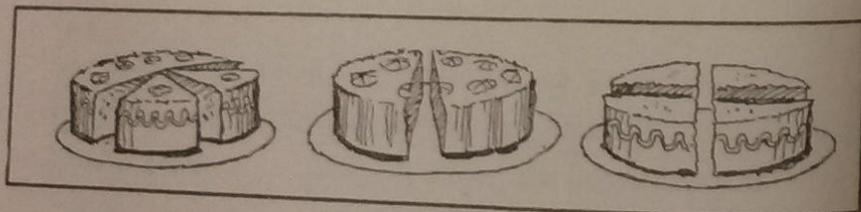
A tia do Luizinho e de Lia deu, para cada um dos seus 2 sobrinhos, um casal de coelhos de chocolate. Quantos coelhos ela deu ao todo? _____

A professora de Lia comprou 2 dúzias de pocotes com ovinhos de chocolate, para distribuir entre os seus alunos no dia da páscoa. Deu um pacote para cada aluno e sobraram 3. Quantos alunos tem esta professora? _____



Olha bem para êstes desenhos, acima.
Estão todos divididos em partes. Passa um traço em volta dos que estão divididos ao meio.

Procura entre os desenhos abaixo, o que representa um meio. Marca-o com uma cruz.



Problemas

Ao todo — todos juntos — juntando — dois juntos — o total — as duas juntas.

Os têrmos acima são característicos de situações que exigem soma.

Lê os problemas abaixo e assinala com um traço, quando achar um **dos têrmos característicos da soma**.

Depois resolve os problemas:



Maria fêz alguns bolinhos para a sua mamãe. Ela fêz 9 bolinhos e depois, mais 8 bolinhos. Quantos bolinhos Maria fêz ao todo?

Resposta _____



Lia e Suzana estão colhendo flores, para dar à mamãe. Lia colheu 7 flores e Suzana colheu 6 flores. Quantas flores colheram as duas juntas?

Resposta _____



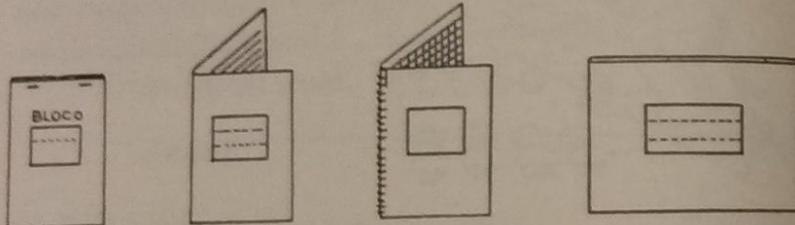
João foi comprar bombons para a sua mãe. Comprou um pacote por Cr\$ 8,00 e outro, por Cr\$ 10,00. Qual foi o total das compras de João?

A professora de Luizinha já deu a lista do material necessário para o início dos trabalhos de classe.

É o seguinte:

- 1 bloco pautado.
- 1 caderno de linha simples.
- 1 caderno quadriculado.
- 1 caderno de desenho.
- 1 caixa de lápis de côr.
- 1 lápis preto.

Luizinha foi à cooperativa da escola e verificou os preços abaixo:



Cr\$ 6,00

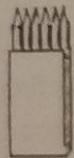
Cr\$ 5,00

Cr\$ 12,00

Cr\$ 10,00



Cr\$ 4,00



Cr\$ 15,00

Ao lado está a nota das compras de Luizinha. Preencha-a e veja quanto ela gastou ao todo?

COOPERATIVA	
1 bloco	Cr\$
1 caderno 1/s	Cr\$
1 caderno q ..	Cr\$
1 caderno d. .	Cr\$
1 cx. lápis de côr	Cr\$
1 lápis preto .	Cr\$
Total	Cr\$

Problemas de subtração

Situações que levam à diminuição de posse

gastar
dar

comer
comprar

perder
quebrar

Observa agora as perguntas dos probleminhas. Vê as encontras.

Observa agora as perguntas dos probleminhas. Vê as palavras grifadas. Estas palavras aparecem em probleminhas de subtração.

Resolve os problemas:



Mamãe fez 12 bolinhos muito gostosos. Lia comeu 4 bolinhos. **Quantos ficaram?**



Luizinha tinha Cr\$ 20,00. Foi ao cinema e gastou Cr\$ 12,00 com a entrada. **Quanto sobrou?**



Beatriz tinha Cr\$ 10,00. Comprou uma casquinha de sorvete, por Cr\$ 6,00. **Quanto recebeu de trôco?**



Luizinho e Lia estão fazendo economias. Hoje eles resolveram abrir, cada um, o seu cofre, para ver quanto têm.

Luizinho encontrou no seu cofre as moedas abaixo.



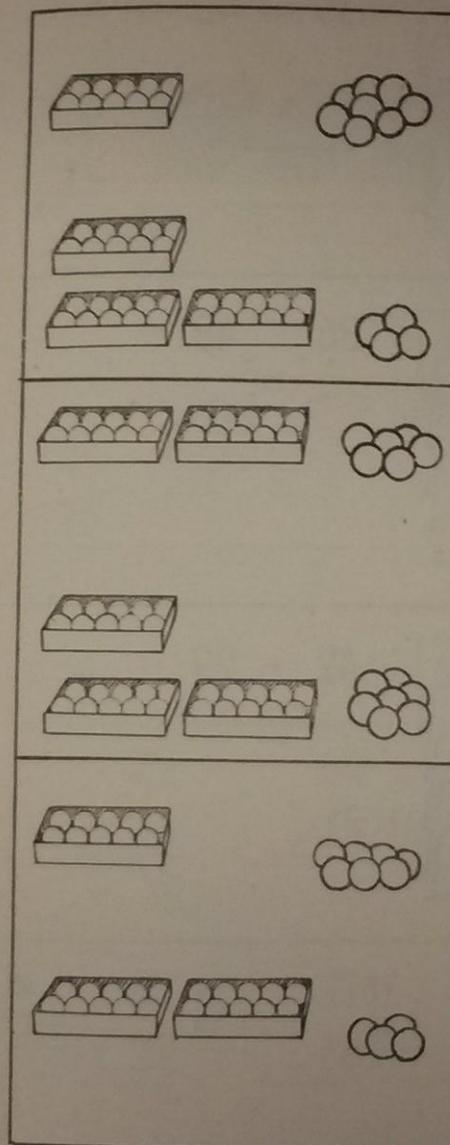
Lia encontrou:



Quanto tem Luizinho?

Quanto tem Lia?

Os dois juntos?



$$18 + 34 =$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$26 + 37 =$$

$$17 + 24 =$$

dezenas	unidades
3	5
4	8

$$35 + 48 =$$

$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

dezenas	unidades

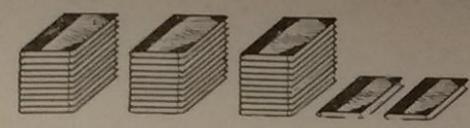
$$36 + 48 =$$

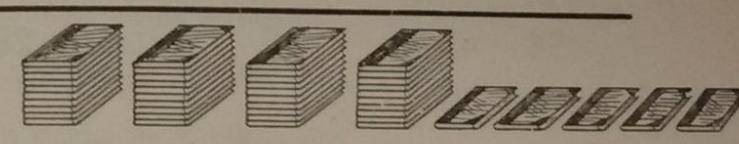
dezenas	unidades

$$42 + 29 =$$

$\begin{array}{r} 35 \\ +26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +79 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

Resolva as continhas abaixo procurando primeiro representá-la com a ilustração ao lado:

$$\begin{array}{r} 32 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 45 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$


$\begin{array}{r} 72 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -28 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 47 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ -14 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

EXERCÍCIOS DE SOMA E DE SUBTRAÇÃO

$24 + 35 + 42$

$14 + 38 + 100$

$74 - 28 =$

$92 - 75 =$

$56 - 47 =$

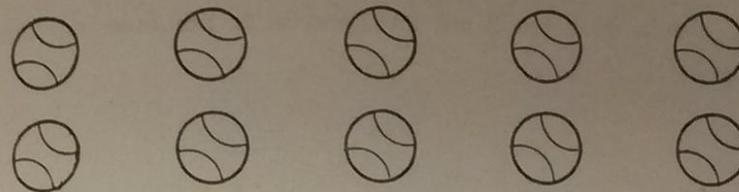
$37 - 28 =$

PROBLEMAS COM DINHEIRO

Paulo tinha Cr\$ 20,00. Comprou um ramo de flores, para levar à sua mãe. O ramo custou Cr\$ 15,00. Quanto sobrou de trôco? _____

Lia está juntando dinheiro para comprar um presente, para a mãe. Lia já tinha Cr\$ 12,00. Ganhou mais Cr\$ 6,00, e depois, mais Cr\$ 4,00. Quanto tem, agora? _____

CÁLCULOS



Conta estas bolas de 2 a 2. Escreve os números na linha abaixo.

Quantas bolas vemos ao todo? _____

Quantos grupos de 2 há em 10? _____

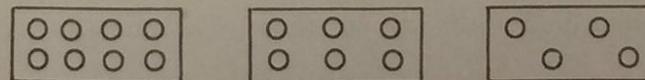
Quantos grupos de 2, há em 6? _____

Quantos grupos de 2 há em 4? _____

Pinta 5 bolas de vermelho.

Quantas bolas sobraram? _____

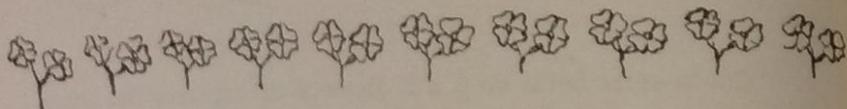
Quantos grupos de 5, há em 10? _____



Passa um traço em volta do quadro que tem 2 vezes, o grupo 2.

Faze uma cruz no quadro que tem 4 vezes o grupo 2.

Conta de 2 em 2 até 20. Escreve os números, na linha abaixo.



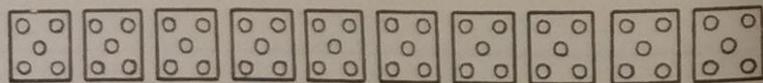
Quantas flores são 3 ramos com 2 flores?

Quantas flores são 6 ramos com 2 flores?

Quantas flores são 4 ramos com 2 flores?

Quantas flores são 8 ramos com 2 flores?

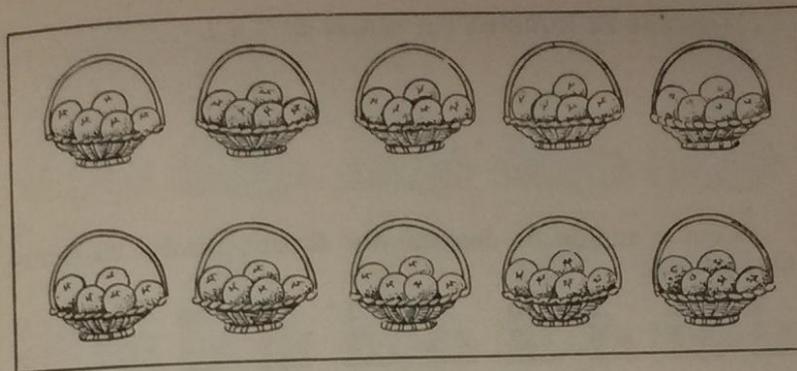
Quantas flores são 5 ramos com 2 flores?



Conta de 5 em 5, até 40. Escreve os números na linha abaixo.

Quanto é 4 grupos de 5; 4 vezes

Quanto é 8 grupos de 5; 8 vezes



Quantas laranjas há em cada cesta.

Em 3 cestas há 5 laranjas, 3 vezes, ou sejam:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Em 5 cestas há 5 laranjas, 5 vezes, ou sejam:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Em 2 cestas há 5 laranjas, 2 vezes, ou sejam

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Em 4 cestas há, 5 laranjas, 4 vezes, ou sejam

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Em 8 cestas há, 5 laranjas, 8 vezes, ou sejam

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Em 6 cestas há, 5 laranjas, 6 vezes, ou sejam

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Desenha 20 frutinhas em pencas de 2 a 2.

Com o auxílio do desenho que fizeste, resolve as conti-
nhas abaixo:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

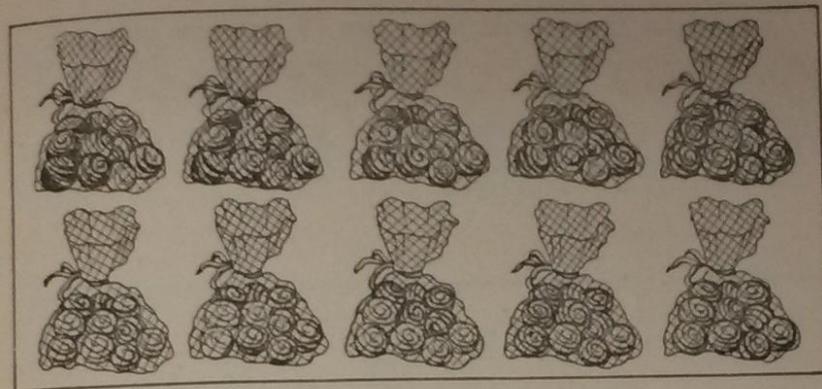
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Desenha 50 flores em raminhos de 5 em 5.

Com auxílio do desenho que fizeste, resolve as continhas
abaixo:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Quantas bolinhas há em cada saquinho?

Em 2 saquinhos há 10 bolinhas, 2 vêzes, ou sejam _____
bolinhas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

Em 5 saquinhos há 10 bolinhas, 5 vêzes, ou sejam _____
bolinhas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

Em 3 saquinhos há 10 bolinhas, 3 vêzes, ou sejam _____
bolinhas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

Em 6 saquinhos há 10 bolinhas, 6 vêzes, ou sejam _____
bolinhas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

Em 8 saquinhos há 10 bolinhas, 8 vêzes, ou sejam _____
bolinhas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

Desenha 10 feixes de lápis, com 10 lápis em cada um.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7	5	3	9	4	8	10	1	6	2
<u>× 2</u>									

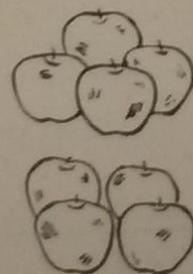
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	6	5	1	8	2	7	4	9	
<u>× 3</u>									

Com o auxílio do desenho que fizeste, resolve as continhas abaixo:

10	5	6	3	10	7	1	10
<u>× 2</u>	<u>× 10</u>	<u>× 10</u>	<u>× 10</u>	<u>× 4</u>	<u>× 10</u>	<u>× 10</u>	<u>× 8</u>

10	9	2	10	10	4	10	10
<u>× 4</u>	<u>× 10</u>	<u>× 10</u>	<u>× 6</u>	<u>× 5</u>	<u>× 10</u>	<u>× 1</u>	<u>× 3</u>

8	10	10
<u>× 10</u>	<u>× 10</u>	<u>× 9</u>



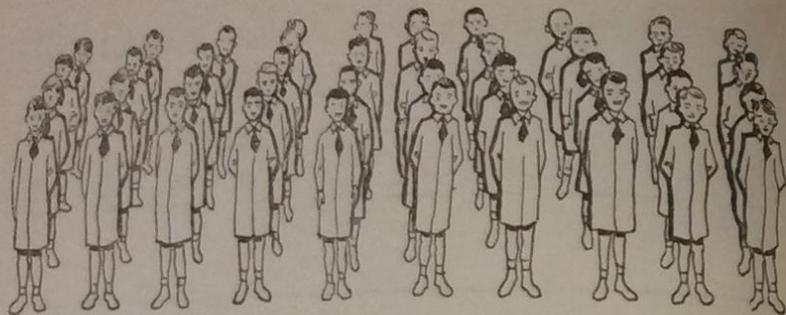
Luizinho comprou 4 maçãs para cada um dos seus 2 irmãozinhos. Quantas vezes Luizinho comprou 4 maçãs?

Quantas maçãs ele comprou?

Lia comprou 3 laranjas para cada um dos seus 3 irmãos.

Quantas vezes Lia comprou 3 laranjas? _____

Quantas laranjas ela comprou? _____



Quantas crianças há em cada fila? _____

Em 6 filas, há 4 crianças 6 vezes

$$\begin{array}{r} \text{O grupo 4, 6 vezes, são} \dots\dots\dots \\ \times 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O grupo 4, 5 vezes, são} \dots\dots\dots \\ \times 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O grupo 4, 3 vezes, são} \dots\dots\dots \\ \times 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O grupo 4, 4 vezes, são} \dots\dots\dots \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 8 \quad 2 \quad 6 \quad 9 \quad 1 \quad 4 \quad 7 \quad 10 \quad 00 \\ \times 4 \quad \times 4 \end{array}$$

Na aula de Maria há 5 filas com 4 crianças em cada fila.
Quantas crianças há nesta aula? _____

Aqui estão 10 bolinhas de vidro.

Vamos dividi-las entre 2 crianças.

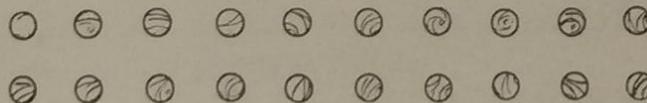
Separa as bolinhas em 2 grupos.

Quantas bolinhas há em cada grupo? _____

Cada criança receberá _____ bolinhas.



$$10 \overline{) 2} \quad 10 : 2$$

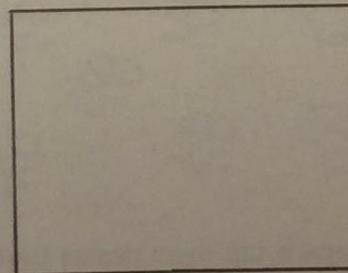


$$8 \overline{) 2} \quad 12 \overline{) 2} \quad 6 \overline{) 2} \quad 10 \overline{) 2} \quad 4 \overline{) 2} \quad 14 \overline{) 2}$$

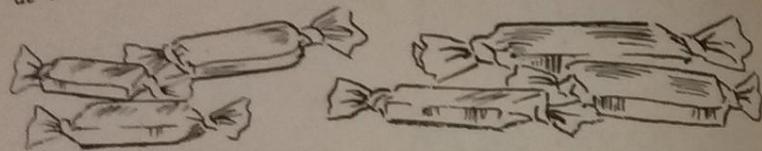
$$16 \overline{) 2} \quad 2 \overline{) 2} \quad 0 \overline{) 2} \quad 18 \overline{) 2} \quad 20 \overline{) 2}$$

Luís comprou 12 balas e quer distribuí-las entre seus 2 irmãos. Quantas balas toca a cada um deles?

Arma a conta no quadrinho ao lado.



Dividindo 6 por 2, nós teremos 2 grupos de 3.
Cada um destes grupos de 3, nós dizemos que é a metade de 6.



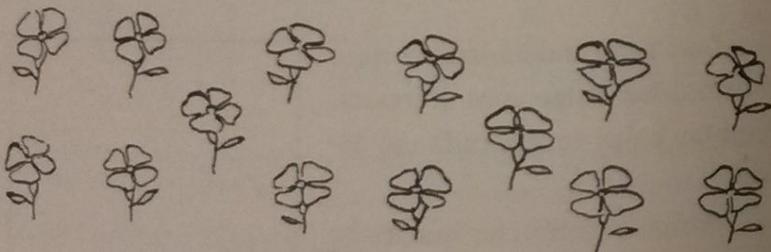
Dividindo um grupo por 2, nós achamos a metade do grupo ou um meio do grupo.

A metade é igual a um meio.

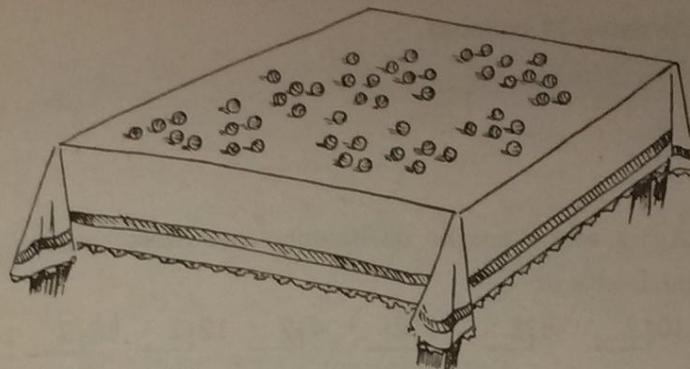
A metade de 8 é _____

A metade de 12 é _____

Procure um meio de 10:



Separe um meio destas flores.



Aqui estão 50 bolinhas de vidro. São de Paulinho. Ele quer dividi-las em grupinhos de 5.

Vamos ajudá-lo, passando um traço ao redor de cada 5 bolinhas.

Quantos grupinhos de 5 ficaram?

Então vê bem, dividindo 50 bolinhas em grupos de 5, ficamos com _____ grupos de bolinha.

$$50 : 5 = \quad 50 \overline{)5}$$

Desenha 20 flôres. Separa-as em grupinhos de 5. Quantos grupos ficaram?

$$20 : 5 = \quad 20 \overline{)5}$$

Resolve as continhas abaixo:

$$30 \overline{)5} \quad 15 \overline{)5} \quad 45 \overline{)5} \quad 25 \overline{)5} \quad 50 \overline{)5}$$

$$5 \overline{)5} \quad 35 \overline{)5} \quad 40 \overline{)5} \quad 10 \overline{)5} \quad 20 \overline{)5}$$

Desenha 20 bolinhas.

Agora com o auxílio do desenho que fizeste, resolve as continhas abaixo.

$$10 \overline{) 2} \quad 6 \overline{) 2} \quad 8 \overline{) 2} \quad 4 \overline{) 2} \quad 12 \overline{) 2} \quad 18 \overline{) 2}$$

$$16 \overline{) 2} \quad 2 \overline{) 2} \quad 14 \overline{) 2} \quad 20 \overline{) 2}$$

Desenha 50 bolinhas

Agora, resolve as continhas abaixo, utilizando os desenhos que fizeste:

$$20 \overline{) 5} \quad 5 \overline{) 5} \quad 35 \overline{) 5} \quad 10 \overline{) 5} \quad 40 \overline{) 5}$$

$$50 \overline{) 5} \quad 15 \overline{) 5} \quad 30 \overline{) 5} \quad 45 \overline{) 5} \quad 25 \overline{) 5}$$



Luizinho tinha 24 mudas de flores. Dividiu-as entre 3 canteiros. Dividindo 24 em 3 grupos, teremos _____ pés em cada um.

Faça a continha: $24 \overline{) 3}$

Procura resolver as continhas abaixo:

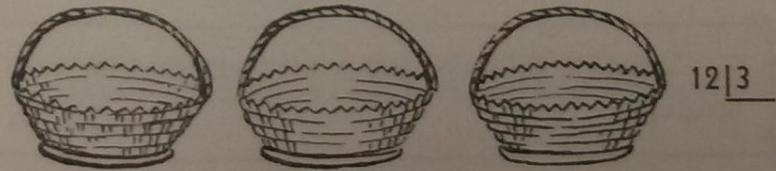
$$6 \overline{) 3} \quad 15 \overline{) 3} \quad 3 \overline{) 3} \quad 12 \overline{) 3}$$

$$18 \overline{) 2} \quad 27 \overline{) 3} \quad 9 \overline{) 3} \quad 21 \overline{) 3}$$

$$30 \overline{) 3} \quad 24 \overline{) 3}$$

Lia apanhou uma dúzia de laranjas. Quer dividir estas laranjas em 3 cestos.

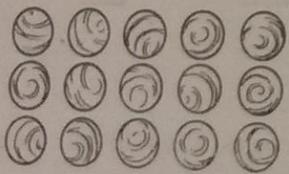
Ajuda-a, desenhando as laranjas que deverão ficar em cada cesto.





Vamos dividir estas crianças em 3 grupos iguais. Passa um traço dividindo os grupos. Cada grupo, nós chamamos de um **têrço**.

Temos, então, que cada um dos três grupos é um **têrço** das 12 crianças.



Passa um traço separando um **têrço** destas bolas.

Um **têrço** de 15 é

Dividindo um grupo por 3, nós achamos **um têrço** do grupo.



8 maçãs divididas entre 4 crianças, tocam _____ para cada uma.

$$8 \overline{) 4}$$

$$12 \overline{) 4}$$

$$4 \overline{) 4}$$

$$16 \overline{) 4}$$

$$24 \overline{) 4}$$

$$32 \overline{) 4}$$

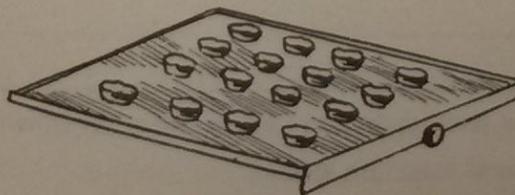
$$8 \overline{) 4}$$

$$20 \overline{) 4}$$

$$28 \overline{) 4}$$

$$36 \overline{) 4}$$

$$40 \overline{) 4}$$



Passa um traço dividindo êstes bolinhos por 4. Cada um dêstes 4 grupos representa um **quarto**.

Dividindo um grupo por 4, nós achamos **um quarto** do grupo.

Multiplica ou divide

Escreve o sinal \times ou $:$ em cada um dos problemas abaixo, conforme o cálculo, que deve ser feito.

Depois resolve cada um dos problemas.

Lúcia fez uma dúzia de bolinhos para repartir entre seus 4 filhos. Quantos bolinhos tocou a cada um.

Luis pagou Cr\$ 8,00 por dois sorvetes. Quanto custou cada um?

Mario comprou 3 doces por Cr\$ 5,00 cada um. Quanto gastou? _____

Lia tem 20 balas para distribuir entre seus 4 irmãos. Quantas balas tocarão a cada um deles?



cr\$20,00



cr.\$24,00



cr.\$8,00



cr.\$12,00 cada um



cr.\$15,00

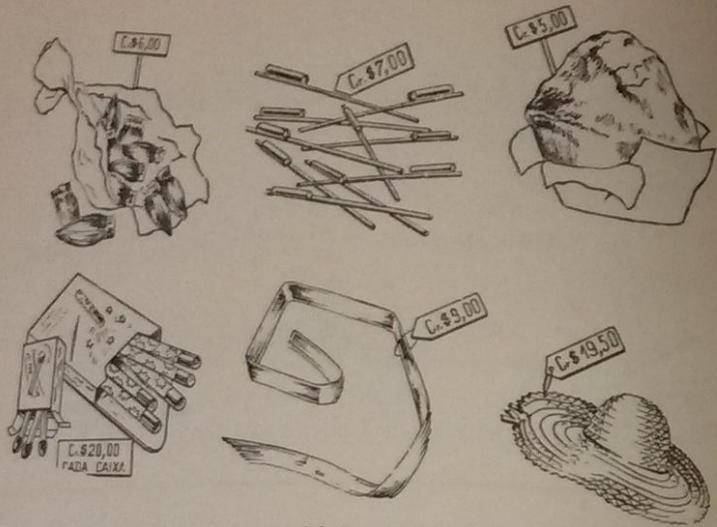


cr.\$9,00

1. Luís comprou para a festa de São João um chapéu de palha. Lia comprou um tope de fita para pôr nos cabelos. Quanto Luís gastou mais que Lia?

2. Luís tinha Cr\$ 30,00. Já comprou o chapéu de palha. Agora Luís quer comprar um pacote de pinhões. Vamos ver se o dinheiro de Luís chegará. Sim ou não.

3. Lia tinha Cr\$ 50,00. Já comprou o tope de fita. Verifica quanto sobrou. Olha os objetos acima, com os preços e diz o que mais Lia poderá comprar com o dinheiro que lhe sobrou.



Procura nos desenhos os objetos que Luís pode comprar com as moedas que estão em cada um dos quadrinhos. Desenhe ao lado das moedas o objeto que poderá ser comprado com elas.



= de lápis.

= de lápis.

..... centena dezena

 e unidade

..... centena dezena

 e unidade

Verifica na cooperativa de tua escola ou na livraria os preços do material escolar. Depois preenche a notinha aqui abaixo, de acôrdo com o material que tua professôra pediu.

Cooperativa

Nota de compras

..... Cr\$

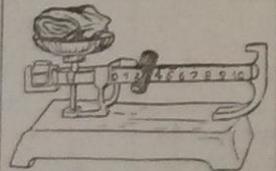
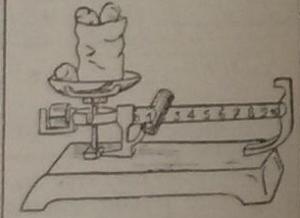
Total Cr\$



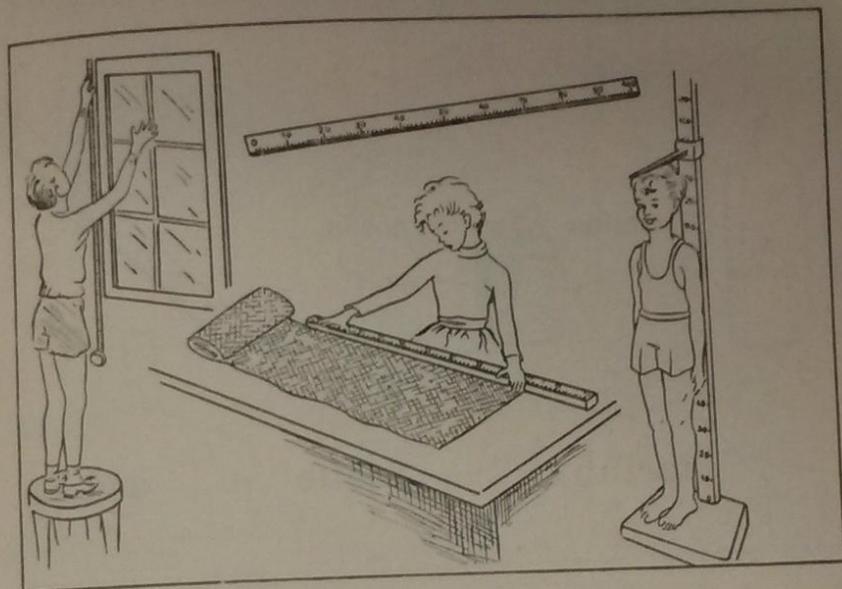
	<p>Escreve no espaço ao lado, quantos litros de leite formam estas garrafinhas juntas.</p>
<p>3 LITROS</p> <p>Desenha neste espaço abaixo, garrafinhas de 1/2 litro de leite que completam a quantidade de leite pedida no quadro ao lado.</p>	<p>Juntando as garrafas abaixo, quantos litros de leite teremos? Escreve a resposta no quadro ao lado.</p>
<p>Escreve no quadro ao lado, quantos litros de leite temos, juntando estas 3 garrafas.</p>	<p>2 LITROS</p> <p>Desenha a garrafa que falta para completar a quantidade pedida no quadro ao lado.</p>



Mamãe está fazendo um bôlo. Ela precisa medir tudo o que ela bota. A farinha ela _____ na _____
 O leite ela _____ no _____
 Para fazer um bôlo, usamos ainda outras medidas, como colheres, xícaras etc.

 <p>Escreve no quadrinho abaixo, quantos quilos pesa esta criança.</p>	 <p>Escreve no quadrinho abaixo, quantos quilos de carne estão na balança.</p>	 <p>Escreve no quadrinho abaixo, quantos quilos de batatas estão na balança.</p>
---	---	--

O uso do metro



Aqui nesta gravura vemos várias situações em que utilizamos o metro. Observa bem.

Com o metro medimos comprimentos.

Mede o comprimento do quadro negro de tua aula. Escreve a medida que encontraste na linha de pontos abaixo.

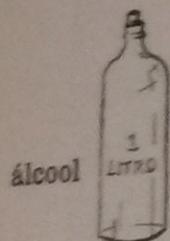
Mede a tua altura _____

A altura de teu colega _____ é _____

Qual é o mais alto? _____

Usamos diferentes medidas, conforme o que queremos medir. Desenha, ao lado de cada uma das coisas abaixo, a medida conveniente.

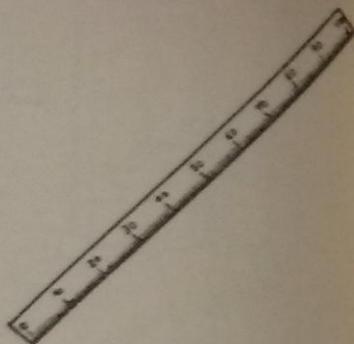
Vê os exemplos.



batatas



corda



farinha

azeite

açúcar

fazenda

arroz

água

Vê as continhas abaixo. Escreve do lado das setas o nome da parte da conta que está assinalada.

$$\begin{array}{r} 38 \\ 120 \\ + 265 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 104 \\ \hline 422 \end{array}$$

Arma as continhas abaixo, resolve-as e depois escreve o nome de cada uma das partes que a compõem.

$$146 + 21 + 238 =$$

$$691 - 240 =$$

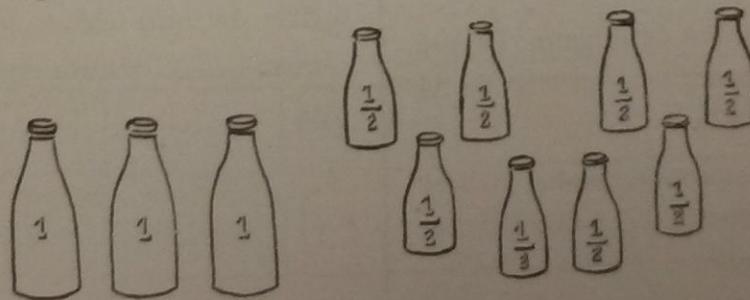


No dia da criança, a escola de Luizinha vai distribuir leite como merenda para seus alunos.

Luizinha vai ajudar na distribuição. Ela receberá o leite em garrafas de 1 litro e terá de distribuir em garrafinhas de meio litro.

Luizinha está praticando. Vamos ajudá-la?

Marca com uma cruz as garrafas de meio litro necessárias, para distribuir os três litros que estão aqui abaixo.





João trabalha num armazém. Ele está encarregado de preparar pacotes, contendo $\frac{1}{2}$ kg de mercadorias. Vamos ajudá-lo. Ele tem:

3 quilos de tomates. Deverá fazer pacotes de $\frac{1}{2}$ quilo.

5 quilos de charque. Deverá fazer pacotes de $\frac{1}{2}$ quilo.

2 quilos de cenoura. Deverá fazer pacotes de $\frac{1}{2}$ quilo.

10 quilos de batatas. Deverá fazer pacotes de $\frac{1}{2}$ quilo.

Maria trabalha numa loja. Ela precisa treinar com a medida metro, para poder atender na loja. Vamos ajudá-la.

2 meios metros de fazenda são metro.

3 metros de renda tem meios metros.

6 fitas de meio metro, formam metros de fita.

Resolve as continhas abaixo:

$$4 \overline{) 1} \quad 3 \overline{) 3} \quad 12 \overline{) 2} \quad 6 \overline{) 6} \quad 25 \overline{) 5} \quad 6 \overline{) 1}$$

$$35 \overline{) 5} \quad 15 \overline{) 3} \quad 9 \overline{) 1} \quad 10 \overline{) 2} \quad 8 \overline{) 2} \quad 3 \overline{) 1}$$

$$45 \overline{) 5} \quad 8 \overline{) 1} \quad 5 \overline{) 5} \quad 40 \overline{) 5} \quad 2 \overline{) 1} \quad 16 \overline{) 2}$$

$$20 \overline{) 5} \quad 6 \overline{) 3}$$

Faze as continhas que estão dentro de cada quadrinho.

$20:5=$	$12:2=$	$20:10=$	$15:5=$	$18:2=$
$16:2=$	$40:5=$	$20:2=$	$50:10=$	$25:5=$
$8:2=$	$30:5=$	$14:2=$	$40:10=$	$2:2=$
$6:1=$	$10:2=$	$50:5=$	$70:10=$	$4:1=$
$4:2=$	$5:5=$	$45:5=$	$6:2=$	$60:10=$
$30:5=$	$10:5=$	$30:10=$	$7:1=$	$35:5=$
$10:10=$	$90:10=$	$5:1=$	$80:10=$	$2:1=$

Completa:

Um litro de leite é igual a _____ meios litros.

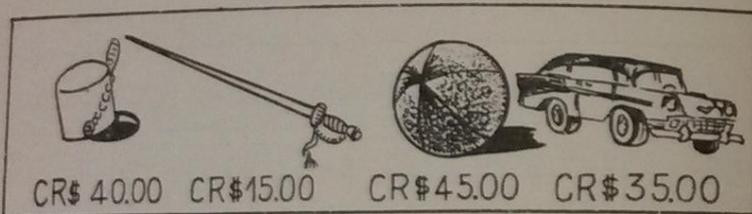
3×5 é a mesma coisa que $5 + 5 + \dots$ e é igual a _____

$16 : 2$ é igual a _____

A metade de 18 é _____

O dôbro de 30 é _____

Um metro de fazenda é igual a _____ quartos de metro.



1. Marca com uma cruz o brinquedo mais caro.
2. Mário comprou o chapéu de soldado e o autinho. Mário gastou Cr\$ _____
3. Com uma nota de Cr\$ 100,00, Mário poderá comprar um _____, um _____ e um _____
4. Pinta o brinquedo mais barato.
5. O irmão de Mário comprou 2 chapéus de soldado. Ele gastou Cr\$ _____
6. Com Cr\$ 50,00, poderias comprar um autinho e _____

Resolve as continhas abaixo:

Depois de corrigi-las bem, anota certo neste espaço em branco, logo abaixo, quais as combinações que erraste.

43	64	72	28	47	65
<u>+25</u>	<u>+21</u>	<u>+34</u>	<u>+31</u>	<u>+30</u>	<u>+20</u>

85	76	69	84	67	48
<u>+43</u>	<u>+21</u>	<u>+20</u>	<u>+52</u>	<u>+90</u>	<u>+31</u>

74	85	78	64	59	68
<u>+23</u>	<u>+41</u>	<u>+31</u>	<u>+24</u>	<u>+40</u>	<u>+31</u>

42	64	38	47	64	74
<u>+27</u>	<u>+45</u>	<u>+20</u>	<u>+12</u>	<u>+50</u>	<u>+31</u>

Completa:

2 centenas 3 dezenas e 1 unidade

1 centena 2 dezenas e 4 unidades

1 centena 0 dezenas e 8 unidades

2 centenas e 8 dezenas

Qual o número que vem logo depois de:

179 164 151

140 128 230

108 241 209

Qual o número que vem entre:

126 128, 149 151, 180 182,

248 250, 182 184, 259 261,

145 147, 281 283, 240 242,

Resolve:

129	147	126	246	281	149
<u>+ 210</u>	<u>+ 202</u>	<u>+ 241</u>	<u>- 126</u>	<u>- 280</u>	<u>- 105</u>

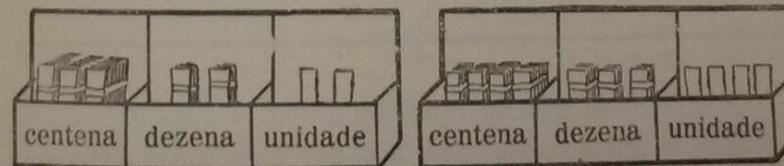
Resolve as continhas abaixo.

Corrige-as bem. Anota neste espaço em branco as combinações de subtração que erraste.

Arma as continhas abaixo e resolve-as:

124 - 103 = 148 - 145 = 164 - 130 =

Qual é o número que representa:



Escreve os números que estão representados nestes desenhos, nas linhas pontuadas que estão abaixo de cada um deles.

Escreve os números até 500 contando-os de 10 em 10.

10

110

190

250

300

360

410

500

Escreve, com algarismos, os números:

Cento e vinte _____

Duzentos e trinta e cinco: _____

Quatrocentos e onze _____

Trezentos e nove _____

O número da casa de Luizinho é 259.

Dize o quanto vale cada um dos algarismos deste número:

o 2 vale _____

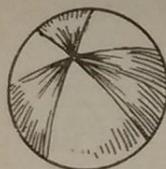
o 5 vale _____

o 9 vale _____

Problemas com duas perguntas.

Lê os problemas abaixo com atenção.

Observa que cada problema tem **2 perguntas** e que só poderás resolver a última pergunta se já responderes a primeira.



Paulinho comprou 2 bolas de borracha por Cr\$ 30,00 cada uma. Deu para pagar uma nota de Cr\$ 100,00.

1. Quanto custaram as 2 bolas de borracha? _____
2. Quanto sobrar de trôco? _____

Papai comprou um cacho com 80 bananas. Deu 3 para cada um dos seus 5 filhos.

1. Quantas bananas papai deu aos filhos? _____
2. Quantas bananas sobraram? _____



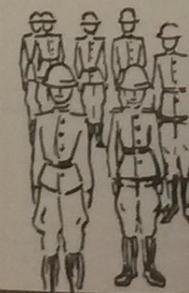
Mamãe foi à feira e comprou 1 pé de alface por Cr\$ 8,00, 1 molho de cenouras por Cr\$ 7,00 e 1 quilo de tomates por Cr\$ 25,00. Mamãe levou uma nota de Cr\$ 50,00 para pagar as suas compras.

1. Quanto mamãe gastou? _____
2. Quanto sobrou de trôco? _____



Luís ganhou Cr\$ 50,00 de seu padrinho. Com o dinheiro ganho, Luís quer comprar 6 soldadinhos de chumbo. Cada soldadinho custa Cr\$ 9,00.

1. Quanto custam os 6 soldadinhos? _____
2. Quanto falta para Luís comprar os soldadinhos? _____



Lê os probleminhas abaixo, com atenção.
Falta a primeira pergunta.
Escreve na linha pontuada a pergunta que está faltando e depois resolve o problema.

Lia tinha uma dúzia de laranjas. Deu 4 laranjas ao Luís e 3 à Ana.

1. _____
2. Com quantas laranjas ficou Lia?

Paulinho comprou 3 pacotes de pipoca por Cr\$ 8,00 cada um.
Deu para pagar uma nota de Cr\$ 50,00.

1. _____
2. Com quanto Paulinho ainda ficou?

Luís tem Cr\$ 30,00. Com este dinheiro ele quer comprar 3 livrinhos de história que custam Cr\$ 12,00 cada um.

1. _____
2. Quanto falta para Luís poder comprar os livrinhos de história? _____

Ana está organizando sua biblioteca. Tinha 12 livrinhos de história. Ganhou mais 5 de sua avó e 6 de seu pai.

Ana quer completar pelo menos 50 livrinhos em sua biblioteca.

1. _____
2. Quantos livros faltam para a quantidade desejada por Ana? _____

Lia mora num edifício com 20 andares. Ela sobe de elevador até o andar de seu apartamento.

Lia observou que no elevador há um quadro em que está marcado o número por ordem de cada andar.

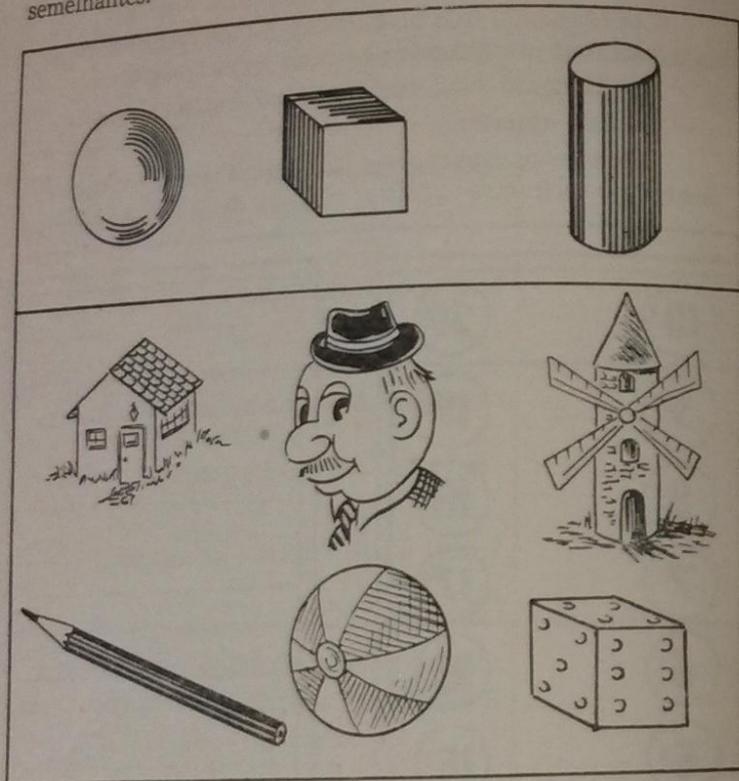
Vê! É como está desenhado no quadro abaixo.

Lê este quadro.

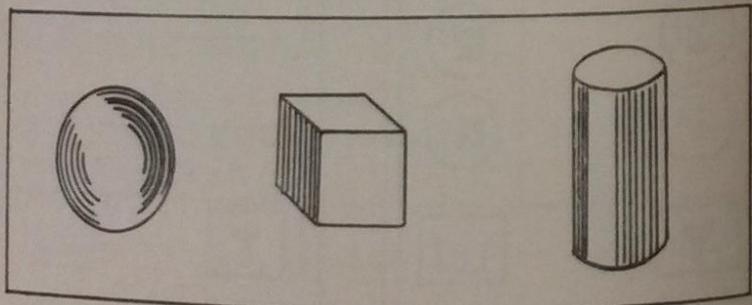
Escreve no quadro ao lado, nos lugares correspondentes ao primeiro quadro, o nome dado a cada andar.

10 ^o	20 ^o	-----	-----
9 ^o	19 ^o	-----	-----
8 ^o	18 ^o	-----	-----
7 ^o	17 ^o	-----	-----
6 ^o	16 ^o	-----	-----
5 ^o	15 ^o	-----	-----
4 ^o	14 ^o	-----	-----
3 ^o	13 ^o	-----	-----
2 ^o	12 ^o	-----	-----
1 ^o	11 ^o	-----	-----
T	LUZ	T	LUZ

Escreve o nome da forma geométrica de cada um destes desenhos.
Olha os desenhos abaixo. Liga com um traço os desenhos semelhantes.



Desenha coisas que lembrem uma esfera, um cubo e um cilindro.



Pinta a esfera de azul, o cubo de vermelho e o cilindro de verde.



D. Lia e seus alunos vão fazer arrumações na sala de aula.
Léa e Paulo encarregaram-se de comprar o material necessário.

Eles trouxeram as compras e querem prestar contas à professora e aos seus colegas.

Vamos ajudá-los.

Eles compraram:

- 1 vaso de barro, por Cr\$ 20,00
- 1 cesto para papéis, por Cr\$ 45,00
- 1 lata de tinta, por Cr\$ 25,00

Quanto gastaram ao todo?

A professora havia dado para eles Cr\$ 100,00. Sobrou trôco? Quanto?

Escreve:

Seiscentos e trinta e quatro: _____

Oitocentos e nove _____

Quatrocentos e cinquenta: _____

Novacentos e sessenta e três: _____

Resolve:

$346 - 251 =$

$938 - 268 =$

$634 - 327 =$

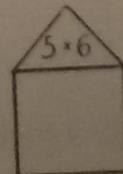
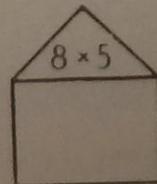
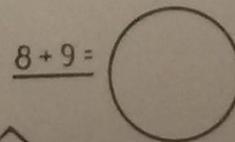
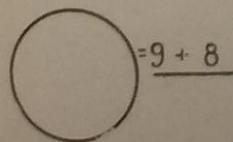
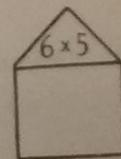
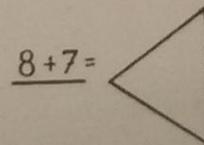
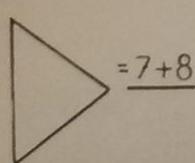
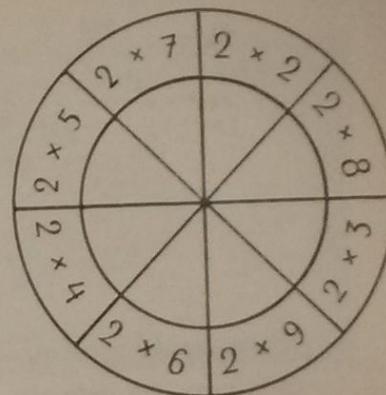
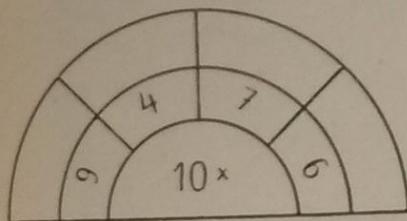
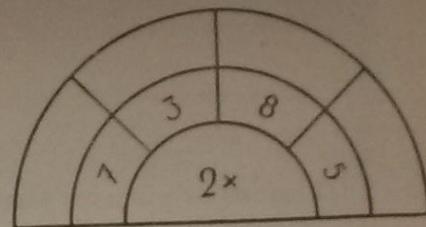
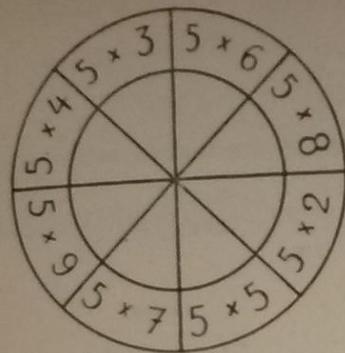
$64 + 238 + 140 =$

$126 + 30 + 9 =$

Faze a prova real das continhas de subtração.

Nas contas de somar, soma novamente, mas debaixo para cima, verificando a exatidão das contas.

Faze os cálculos que estão nesta página, colocando os resultados nos espaços em branco, correspondente a cada um.

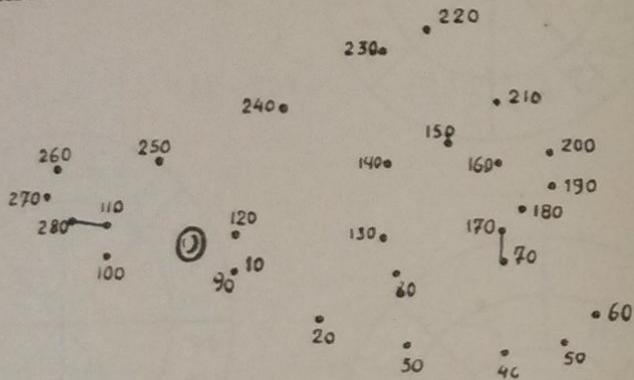


1. Dize quanto é o dôbro de 3 = _____

Passa um círculo ao redor do número maior 75 - 68

De quantos paus de fósforos precisamos para 1 dezena?

2. Ligando os números abaixo, de 10 em diante, acharás um desenho. Qual será?



3. Nossa escola recebeu 4 caixas de giz com 100 barrinhas cada uma. Ao todo são _____ barrinhas de giz.

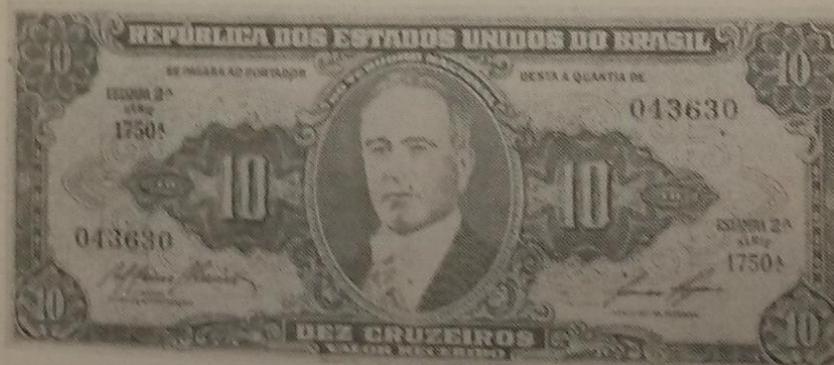
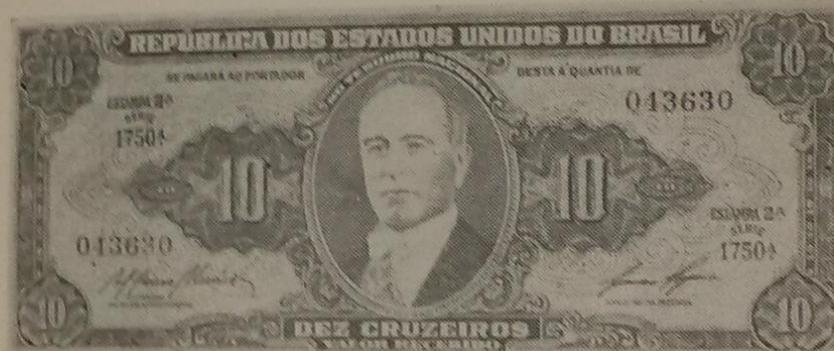
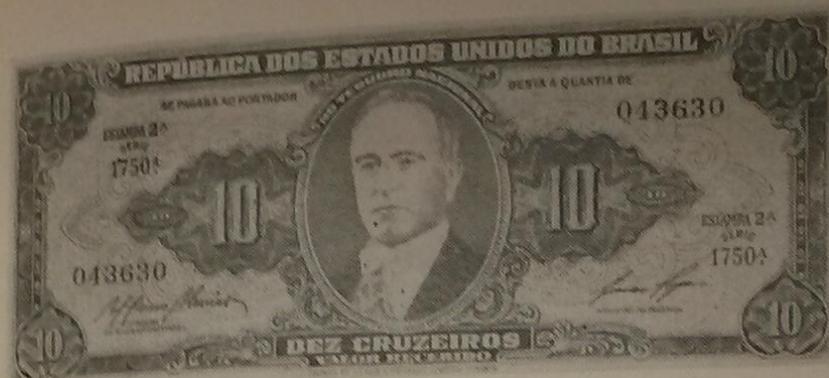
4. Desenha 1 laranja.

Pinta a metade de verde.

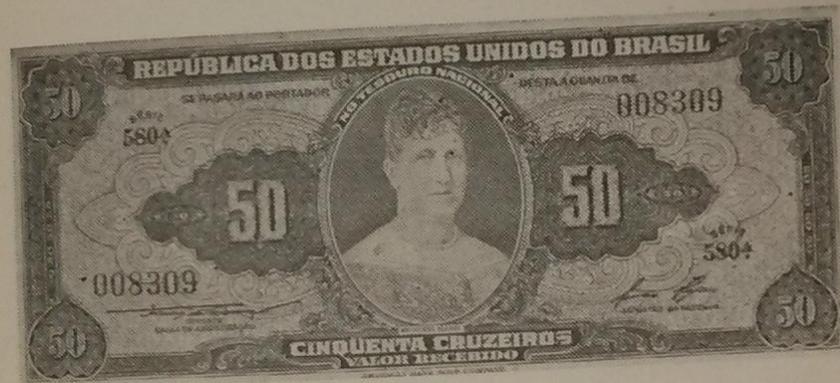
5. Resolve:

$6 \times 3 =$ _____ $3 \times 6 =$ _____ $5 \times 7 =$ _____ $7 \times 5 =$ _____











SABI



UFRGS

06357428

Coleção "Nossos Exercícios":

RUTH IVOTY TORRES DA SILVA

Estudos Naturais 1.º ano

Estudos Naturais 2.º ano

Estudos Naturais 3.º ano

Estudos Naturais 4.º ano

EDDY FLORES CABRAL

Estudos Sociais 1.º ano

Estudos Sociais 2.º ano

Estudos Sociais 3.º ano

Estudos Sociais 4.º ano

MARGARIDA SIRANGELO E NOELY SAGEBIN

Matemática 1.º ano, 1.º semestre

Matemática 1.º ano, 2.º semestre

Matemática 2.º ano

Matemática 3.º ano

Matemática 4.º ano

SYDIA SANT'ANNA BOPP

Linguagem 1.º ano

Linguagem 2.º ano

Linguagem 3.º ano

Linguagem 4.º ano