



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7207	Educação a Distância I	4		72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
4.0820-2/LIVRE - 6.2020-2/ARA325		Semi-presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.

E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino à distância.

VI. EMENTA

Conceituação de Educação a Distância (EaD). Histórico da EaD no Brasil. Características, regulamentações, políticas institucionais da EAD. Modelos de cursos. A Mediação pedagógica na modalidade EaD. A Importância da elaboração do material didático na EAD. Papel do Professor na EaD. Procedimentos de Tutoria em EaD. Exemplo de projetos desenvolvidos para EaD. TV Digital e a Educação.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EaD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EaD

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a EaD

- Conceitos, características, definições.

UNIDADE 2: Evolução histórica da EAD

UNIDADE 3: Histórico da EaD no Brasil

UNIDADE 4: Políticas Públicas em EAD no Brasil

UNIDADE 5: Planejamento e Organização de Sistemas de EAD

- Modelos de Ead

UNIDADE 6: Elementos dos Sistemas de EAD

- Elaboração de material EaD

UNIDADE 7: Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's)

- O uso de mídias na EaD

UNIDADE 8: Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa

UNIDADE 9: Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD

- Papel do professor em EaD
- Tutoria em EaD

UNIDADE 10: Avaliação da Aprendizagem

- Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias

UNIDADE 11: O Cenário Atual da EAD

- Tv Digital e a Educação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA. Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala – (peso 2)
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo – (peso 3)
- Avaliação em grupo (N3): Mediação do Fórum– (peso 5)
- A média final (MF) será a soma de $(N1 \times 5) + (N2 \times 3) + (N3 \times 2) \div 3 =$ Média final
- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1	12 e 14/08/15	Apresentação da disciplina
2	19 e 21/08/15	Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.
3	26 e 28/08/15	Evolução histórica da EAD
4	02 e 04/09/15	Histórico da EaD no Brasil
5	09 e 11/09/15	Políticas Públicas em EAD no Brasil
6	16 e 18/09/15	Sistemas de EAD
7	23 e 25/09/15	Planejamento de Sistemas de EAD - Modelos de Ead
8	30 e 02/10/15	Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EaD
9	07 e 09/10/15	TIC's na EAD -
10	14 e 16/10/15	O uso de mídias na EaD
11	21 e 23/10/15	Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
12	28 e 30/10/15	Sistema de Acompanhamento: Papel do professor; Tutoria
13	04 e 06/11/15	Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EaD.
14	11 e 13/11/15	O Cenário Atual da EAD
15	18 e 20/11/15	Tv Digital e a Educação
16	25 e 27/11/15	Tendências da EAD/Educação Aberta
17	02 e 07/12/15	Avaliação Final
18	09 e 11/12/15	Divulgação das notas e REC.

XII. Feriados previstos para o semestre 2015.2:

DATA	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida 28 -
28/10/2015	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2015	Finados 15 -
14/11/2015	Dia não letivo
15/11/2015	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
 MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.
 MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. SP: Thomsom Learning, 2007.
 MORAES, M. C. **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas, SP: NIED/Unicamp, 2002.
 VIEIRA, A. T.; ALMEIDA, M. E. B.; ALONSO, M. **Gestão educacional e tecnologia**. Campinas: Avercamp, 2003.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
 MAIA, Carmem; RONDELLI, Elizabeth; FURUNO, Fernanda. **A educação a distância e o professor virtual: 50 temas em 50 dias on-line**. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2005.
 MORAES, Marialice de; VIEIRA, Eleonora Milano Falcão. **Introdução à EaD**. 2.ed. rev.atual - Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis/UFSC, 2009.
 RAMOS, D. K. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 156p.
 ROSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age**. New York: McGraw-Hill.
 Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 13.08.15

Prof. Fernando Jose Spanhol

Patricia Jantsch Fiuza

Coordenador do Curso

Patricia Jantsch Fiuza
 Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
 UFSC / Campus Araranguá