



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-CAR  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	NÚMERO DE AULAS SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7022	Fundamentos de Biociências	02	00	36
HORÁRIO				
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		MODULO
03654 – 4.0820		-		PRESENCIAL

**II. PROFESSOR MINISTRANTE**

Prof. Dr. Renato Augusto Teixeira (renato.augusto@ufsc.br)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia.

**V. JUSTIFICATIVA**

Essa disciplina pretende examinar os fundamentos de “Biociência” e suas implicações com as demais áreas do conhecimento. Assim, pretende-se explorar a disciplina (Biociências) como uma ponte entre questões científicas, sociais, econômicas e éticas.

**VI. EMENTA**

Conceito de Ciência, Tecnologia e Técnica. Conceito de Bíos. As várias dimensões da Bíos: animal, vegetal, humana e ambiental. A relação entre ciência e Bíos. Conceito de Biociência. Aplicações das biociências: Biologia, Genética, Ecologia, Biotecnologia, Bioinformática, Bioengenharia, Biofísica, Bioestatística, Biomateriais. Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos das biociências: bioética, biopolítica, biopoder, biodireito, biodiversidade.

**VII. OBJETIVOS**

Permitir aos alunos que pensem sobre Biociências e construam suas relações sociais, econômicas e éticas utilizando conceitos e métodos científicos para isso. Com isso, permitindo que eles aprendam a repensar constantemente em estar atualizados sobre os avanços científicos e tecnológicos que estão em constante mudança na área médica e fisioterapêutica.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Conceito de ciências, tecnologia e técnica;  
A filosofia biológica: Bios e Zoe;  
As aplicações biológicas nos vários campos da ciência;

Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos da Biociência.

### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivo-dialogadas serão ministradas com auxílio de recursos audiovisuais. Serão realizados debates para instigar o pensamento crítico e atividades dirigidas (de 6 a 12 avaliações) nos formatos de portfólio ou resenha. Complementarmente serão realizados seminários para avaliar a capacidade de retórica, argumentação e trabalho em equipe sobre temas pré-determinados..

### X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

#### Avaliações

As avaliações somativas serão realizadas ao longo do semestre como atividades dirigidas. Estas atividades serão avaliadas numa escala de zero a dez, podendo ser atribuídos pontos adicionais aqueles que participarem dos debates em sala. A média destas avaliações corresponderá a 50% da média final. Os seminários representaram outros 50% desta média A média final será assim calculada:

$$\text{Média final} = (\text{Média das Atividades Dirigidas}) \times 0,5 + (\text{Seminário temático}) \times 0,5$$

#### Segunda Chamada

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário). Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO E PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	10-14/08/2014	Apresentação da disciplina Introdução aos temas centrais
2ª	17 - 21/08/2014	Conceito de ciências, tecnologia e técnica
3ª	24 - 28/08/2014	A filosofia de Bios e Zoe
4ª	31/08 - 04/09/2014	As dimensões de Bios
5ª	07 - 11/09/2014	Vitalismo versus mecanicismo



6ª	14 - 18/09/2014	Ciência como desmitificação do mundo
7ª	21 - 25/09/2014	Conceito de Biociência
8ª	28/09 - 02/10/2014	As aplicações biológicas nos vários campos da ciência
9ª	05 - 09/10/2014	As aplicações biológicas nos vários campos da ciência
10ª	12 - 16/10/2014	As aplicações biológicas nos vários campos da ciência
11ª	19 - 23/10/2014	<b>Semana do SEPEX</b>
12ª	26 - 30/10/2014	Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos da Biociência
13ª	02 - 06/11/2014	Aspectos éticos, sociais, políticos e econômicos da Biociência
14ª	09 - 13/11/2014	Seminários
15ª	16 - 20/11/2014	Seminários
16ª	23 - 27/11/2014	Seminários
17ª	30/11 - 04/12/2014	<b>Segunda Chamada</b>
18ª	07 - 11/12/2014	<b>Nova avaliação</b>

**Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.**

#### **XII. Feriados previstos para o semestre 2014.1**

<b>DATA</b>	
07/09/2014	Independência do Brasil
12/10/2014	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2014	Dia do Servidor Público
02/11/2014	Finados
15/11/2014	Proclamação da República

#### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. DAWKINS, Richard. **A grande história da evolução**. Rio de Janeiro: Cia da Letras, 2009.
2. RIDLEY, Matt. **O que nos faz humanos**. São Paulo: Record, 2004.
3. LEITE, Marcelo. **Promessas do Genoma**. São Paulo: UNESP, 2010.

#### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. RIDLEY, Matt. **As origens da Virtude: Um Estudo Biológico da Solidariedade**. São Paulo: Record: 2000.
2. BERLINGUER, G. **Questões de vida: ética, ciência e saúde**. São Paulo: Hucitec, 1993.
3. OLIVA, A. **Filosofia da Ciência**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
4. GONÇALVES, M. C. F. **Filosofia da Natureza**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
5. CHEDIAK, K. **Filosofia da Biologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

\_\_\_\_\_  
Professor Dr. Renato Augusto Teixeira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso de Fisioterapia em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Fisioterapia