



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7485	Fisioterapia em Neurologia I	06	00	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
02654 – 2.1330-3 05654 – 3.1330-3	—	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Adriana Neves dos Santos

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7408	Neurofisiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Na prática clínica, a prevalência de doenças neurológicas é alta. Estas doenças acometem o sistema nervoso central ou periférico, e são responsáveis por diferentes níveis de mortalidade e morbidade física, intelectual e emocional. Os estudantes de fisioterapia devem compreender a patologia e apresentação clínica destas doenças, pois a reabilitação é peça fundamental do tratamento e acompanhamento destes pacientes.

VI. EMENTA

Revisão da neurofisiologia do sistema nervoso central e periférico. Neurofisiologia, estudo do neurônio e das sinapses nervosas: plasticidade cerebral, aprendizagem motora, teorias do controle motor. Neurofisiologia da postura e do equilíbrio. Síndromes motoras (síndrome do neurônio motor superior e inferior); alterações em tônus muscular; desordens do movimento; síndromes sensitivas; neuropatias periféricas: características e manipulação. Adaptações em sistemas corporais decorrentes de alterações neurológicas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A disciplina de Fisioterapia em Neurologia I tem como objetivo formar um profissional capaz de compreender o funcionamento do sistema nervoso central e periférico, as repercussões de uma lesão sobre estes sistemas e os princípios que devem ser considerados no processo de promoção de funcionalidade e qualidade de vida de indivíduos com alterações neuromotoras. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer e proporcionar ações no âmbito interdisciplinar a fim de proporcionar uma assistência integral ao paciente neurológico, conhecer as possíveis atuações nos diferentes níveis de atenção, assim

como refletir e discutir sobre as evidências científicas na área a fim de tornar o profissional sempre atualizado.

Objetivos Específicos:

- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento acerca do funcionamento do sistema nervoso, suas adaptações ao longo da vida e frente a lesões
- ✓ Proporcionar ao aluno o conhecimento acerca da forma de detectar alterações em indivíduos com alterações neurológicas
- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento acerca das formas de avaliação de pacientes neurológicos

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ **Introdução à neurofisiologia e estudo do neurônio:**
Estrutura e função do sistema nervoso e do neurônio
Controle motor e aprendizagem motora
Plasticidade cerebral: formação do sistema nervoso central, aprendizagem, lesão cerebral, regeneração do sistema nervoso
- ✓ **Neurofisiologia da postura e do equilíbrio, síndrome cerebelar:**
Controle do sistema nervoso sobre o equilíbrio e a postura
Avaliação. Testes e escalas funcionais.
- ✓ **Síndromes sensitivas:**
Características, avaliação sensorial.
Teoria de estimulação sensorial aumentada e de estimulação sensorial
- ✓ **Síndromes motoras e desordens do movimento:**
Características.
Avaliação embasada na Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade.
Avaliação motora (força muscular, tônus muscular, reflexos).
Avaliação da função e da participação social.
- ✓ **Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso**

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Ao final de cada aula ministrada os alunos receberão um material para leitura complementar (artigo científico). Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1: 10 - prova

Avaliação 2: 10 - prova

Avaliação 3: 10 - prova

Avaliação 4: 10 - prova

Avaliação 5: 10 - atividades

As atividades a serem entregues para a avaliação 5 serão: 1) resenha da relação do capítulo do livro com o conteúdo passado em sala de aula; 2) ficha de avaliação; 3) Avaliação funcional; 4) avaliação completa de um paciente.

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e devidamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.1010-2/5.1010-2. Sala C113.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1 ^a	09/03/2015 - 13/03/2015	Apresentação do Plano de Ensino / Introdução da Fisioterapia em Neurologia
2 ^a	16/03/2015 - 20/03/2015	Revisão de Neurologia / Controle Motor
3 ^a	23/03/2015 - 27/03/2015	Plasticidade Cerebral
4 ^a	30/03/2015 - 03/04/2015	Aprendizagem
5 ^a	06/04/2015 - 10/04/2015	Abordagens de avaliação no paciente neurológico / CIF no paciente neurológico Entrega da atividade 1 (09-04-2015)
6 ^a	13/04/2015 - 17/04/2015	Atividade 2 em sala de aula (13/04/2015) / Avaliação 1
7 ^a	20/04/2015 - 24/04/2015	Feriado / Postura e Equilíbrio
8 ^a	27/04/2015 - 01/05/2015	Postura e Equilíbrio / Sistema Sensorial
9 ^a	04/05/2015 - 08/05/2015	Feriado / Sistema Sensorial
10 ^a	11/05/2015 - 15/05/2015	Síndromes Sensitivas / Tônus, reflexos, motricidade voluntária e involuntária
11 ^a	18/05/2015 - 22/05/2015	Síndromes Motoras e Desordens do Movimento / Avaliação Motora (prática)
12 ^a	25/05/2015 - 29/05/2015	Entrega e apresentação da atividade 3 (25/05/2015) / Avaliação 2
13 ^a	01/06/2015 - 05/06/2015	Avaliação da Função / Feriado
14 ^a	08/06/2015 - 12/06/2015	Avaliação da Participação Social / Avaliação da Marcha no Paciente Neurológico / Prática
15 ^a	15/06/2015 - 19/06/2015	Marcha Prática / Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão do sistema nervoso
16 ^a	22/06/2015 - 26/06/2015	Avaliação no paciente neurológico / Avaliação estágio
17 ^a	29/06/2015 - 03/07/2015	Entrega da atividade 4 (29/06/2015) / Avaliação 4
18 ^a	06/07/2015 - 10/07/2015	Prova Substituta / Prova de Recuperação
19 ^a	13/07/2015 - 17/07/2015	Fechamento das notas / Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1

DATA	
03/04/2015	Paixão de Cristo/Campus de Araranguá: aniversário da Cidade
20/04/2015	Dia não letivo
21/04/2015	Tiradentes
01/05/2015	Dia do Trabalhador
04/05/2015	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
04/06/2015	Corpus Christi
05/06/2015	Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**Bibliografia Básica**

GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. **Exame neurológico: bases anatomofuncionais**. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.

ASSIS, R.D. **Condutas práticas em fisioterapia neurológica**. Barueri, SP:Manole, 2012.

LENT, R. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. São Paulo: Atheneu, 2010.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUYTON, A.C. **Guyton e Hall Tratado de Fisiologia médica**. Elsevier, 2011.

UMPHRED, D.A. **Fisioterapia neurológica**. São Paulo: Manole, 1994.

AIRES, M.M. **Fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Adriana Neves dos Santos

Profª Drª Adriana Neves dos Santos

Adriana Neves dos Santos

Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058598
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 13/04/2015

Núbia Carelli Pereira de Avelar
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2052737
UFSC / Campus Araranguá

Coordenador do curso de Fisioterapia