



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
PLANO DE ENSINO
CURSO DE FISIOTERAPIA

SEMESTRE 2015/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	02	01	54

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL
04654 4.1510-2	4.1710-1	Presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Janaina Medeiros de Souza

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7408	Neurofisiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina aos alunos possibilitará a reflexão sobre concepções teóricas relativas ao desenvolvimento e aspectos do ciclo de vida humano. Além disso, proporcionará uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil, fornecendo embasamento teórico adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

VI. EMENTA

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: psicomotor, sensorial, cognitivo, afetivo-social e linguístico e instigar o pensamento crítico e analítico sobre teorias do desenvolvimento humano.

8

Objetivos Específicos:

- Instrumentalizar o aluno para reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.
- Estimular o aluno a caracterizar e discutir os aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais em relação a temas atuais e contemporâneos do desenvolvimento.
- Instruir o aluno a estabelecer metas de tratamento e assistência adequada às necessidades específicas e motivações, pertencentes aos diferentes estágios do desenvolvimento humano.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

1 TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

- 1.1 Introdução ao Crescimento e Desenvolvimento Humano
- 1.2 Conceitos e perspectivas teóricas em Desenvolvimento Humano
- 1.2 Teorias do Desenvolvimento Infantil

2 DESENVOLVIMENTO PRÉ-NATAL E NEONATAL

- 2.1 Desenvolvimento intrauterino
- 2.2 Comportamento do neonato

3 DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

- 3.1 Desenvolvimento típico e atípico do lactente no primeiro ano
- 3.2 Desenvolvimento típico e atípico do lactente no segundo ano

4 DESENVOLVIMENTO NA SEGUNDA INFÂNCIA

- 4.1 Desenvolvimento típico e atípico da criança de 2 a 6 anos

5 DESENVOLVIMENTO NA TERCEIRA INFÂNCIA

- 5.1 Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 10 anos

6 TEMAS ATUAIS E CONTEMPORÂNEOS EM DESENVOLVIMENTO HUMANO

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas e dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo (visitas de campo) e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: equipamentos audiovisuais (retroprojetor, data show), quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no

art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**

Primeira avaliação teórica: peso 4,0

Segunda avaliação teórica: peso 3,0

Seminários: peso 2,0

Relatório das atividades práticas: peso 1,0

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório
(Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.
(Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/ PRÁTICO		
AULA	DATA	ASSUNTO
1ª	09/03/2015 - 13/03/2015	Apresentação da Disciplina, ajustes de cronograma. Introdução ao Crescimento e Desenvolvimento Humano - Conceitos
2ª	16/03/2015 - 20/03/2015	Desenvolvimento intrauterino
3ª	23/03/2015 - 27/03/2015	Comportamento do neonato
4ª	30/03/2015 - 03/04/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 1º ano (teórico-prática)
5ª	06/04/2015 - 10/04/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 1º ano (teórico-prática)
6ª	13/04/2015 - 17/04/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 1º ano (teórico-prática)
7ª	20/04/2015 - 24/04/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 2º ano (teórico-prática)
8ª	27/04/2015 - 01/05/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 2º ano (teórico-prática)
9ª	04/05/2015 - 08/05/2015	1ª PROVA TEÓRICA
10ª	11/05/2015 - 15/05/2015	Desenvolvimento na segunda e terceira infâncias
11ª	18/05/2015 - 22/05/2015	Perspectivas teóricas em Desenvolvimento Humano
12ª	25/05/2015 - 29/05/2015	Teorias do Desenvolvimento Infantil
13ª	01/06/2015 - 05/06/2015	Teorias do Desenvolvimento Infantil

14 ^a	08/06/2015 – 12/06/2015	Seminário: Temas atuais e contemporâneos em Desenvolvimento
15 ^a	15/06/2015 – 19/06/2015	Seminário: Temas atuais e contemporâneos em Desenvolvimento Humano
16 ^a	22/06/2015 – 26/06/2015	2ª PROVA TEÓRICA
17 ^a	29/06/2015 – 03/07/2015	PROVA SUBSTITUTIVA
18 ^a	06/07/2015 – 10/07/2015	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas. Este cronograma poderá estar sujeito a alterações mediante imprevistos no decorrer do semestre.


XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2015.1.	
DATA	
03/04/2015	Paixão de Cristo/Campus de Araranguá: aniversário da Cidade
20/04/2015	Dia não letivo
21/04/2015	Tiradentes
01/05/2015	Dia do Trabalhador
04/05/2015	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
04/06/2015	Corpus Christi
05/06/2015	Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA
PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano . 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
FONSECA, V. Manual de observação psicomotora : significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
MOURA RIBEIRO, Maria Valeriana Leme de; GONÇALVES, Vanda Maria Gimenes Gonçalves. Neurologia do desenvolvimento da criança . 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BEE, Helen Bee; BOYD, Denise Boyd. A criança em desenvolvimento . 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. Livro Digital – Minha biblioteca.
BOYD, Denise; BEE, Helen. A criança em crescimento . Porto Alegre: Artmed, 2011. Livro Digital – Minha biblioteca.
DESSEN, Maria Auxiliadora; COSTA JÚNIOR, Áderson Luiz. A Ciência do desenvolvimento humano . Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor : bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Livro Digital – Minha biblioteca.
PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. O Mundo da Criança : da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina no Moodle, impressos ou em formato digital, disponíveis em Minha Biblioteca (Bases de dados disponível para a UFSC).

Profª Janaina Medeiros de Souza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 31/03/2015


Janaina Medeiros de Souza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2047605
UFSC / Campus Araranguá


Prof. Dr. Níbia Carelli Pereira de Azevedo
Coordenadora do Curso de Fisioterapia
em Fisioterapia
SIAPE: 2032737
UFSC Campus Araranguá

.....
Coordenador de Curso