

Theobaldo Miranda Santos

Exercícios de LINGUAGEM e MATEMÁTICA

3.^a Série Primária



PREÇO DESTE VOLUME
CR\$ 14,00

510.076
S239e
2.ed.



GH00093

THEOBALDO MIRANDA SANTOS

EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM E MATEMÁTICA

3: SÉRIE PRIMÁRIA

LIVRO DO ALUNO

2.^a EDIÇÃO

RIO DE JANEIRO

Livraria AGIR Editora

1952

EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM

EXERCÍCIO I

A) VOCABULÁRIO:

1. Complete estas frases:

- O..... dirige o avião. O..... guia o automóvel.
O..... faz remédios. O..... cura os doentes.
O..... fabrica móveis. O..... conserta fechaduras.
O..... vende hortaliças. O..... faz tijolos.

2. Substitua os termos grifados por palavras que tenham a mesma significação e escreva-as nos parênteses:

- a) — **divergir** de opinião (.....)
b) — homem **robusto** (.....)
c) — **desacatar** o juiz (.....)
d) — artista **famoso** (.....)
e) — **instalar** o fogão (.....)
f) — cavalo **veloz** (.....)
g) — tomar uma **decisão** (.....)

3. Acrescentar a palavra que exprime a voz dos animais:

O lobo.....	A cigarra.....
O papagaio.....	A abelha.....
O burro.....	A cobra.....
O leão.....	A rapôsa.....

4. Dê duas qualidades aos seguintes nomes:

jardim —
cidade —
escola —
livro —

5. Complete:

Quem educa é.....
Quem ensina é.....
Quem navega é.....
Quem escreve é.....
Quem faz versos é.....

6. Dê duas partes:

a) — do livro:
b) — da casa:
c) — do teatro:
d) — do navio:
e) — do cinema:

B) GRAMÁTICA:

1. Marque, com uma cruz, os substantivos comuns:

caderno	Maria	praia
Brasil	jornal	Julinho
lagoa	cavalo	São Paulo
José	nação	município

2. Escreva, ao lado de cada substantivo, o coletivo correspondente:

Soldados —
Abelhas —
Árvores —
Peixes —
Livros —

3. Complete as frases abaixo, de acôrdo com a primeira, fazendo a concordância:

Luisinho é um menino disciplinado, estudioso e trabalhador.

Teresinha é

Ângela e Carmen são

Julinho e Marli são

4. Marque, com uma cruz, os substantivos próprios:

floresta	Antônio	montanha
Gilda	tesouro	Rio de Janeiro
jardim	pássaro	Zezinho
Lúcia	Orlando	Bahia

5. Substitua por antônimos as expressões grifadas e escreva-os nos parênteses:

- a) — Vou entrar em casa (.)
- b) — Acabei de falar (.)
- c) — José caiu da cadeira (.)
- d) — Não minta! (.)

6. Risque os trissílabos que encontrar nesta lista:

casa — goiaba — estrêla — cidade
Sônia — árvore — luz — cadeira
mêdo — onça — matagal — silêncio
céu — estrada — Júlio — chuva

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme sentenças com as seguintes expressões:

céu azul —
onça feroz —
homem valente —
floresta escura —

2. Passe para prosa, com palavras suas, os versos:

“As portas de ouro do Oriente
Assim que aparece a aurora,
De passarinhos, contente,
Desperta a legião canora.

Deixando o calor dos ninhos,
Vêm do seio da floresta,

Em revoada, os passarinhos
Gorjeando, trinando em festa.”

(Bastos Tigre)

3. Complete as frases com uma palavra derivada da que está entre parênteses:

O céu está (estrêla)
O terreno plantado de cacau é um (cacau)
O homem recebeu um tiro, ficando (sangue)
Que coisa bela é uma noite ! (luar)

4. Escreva uma carta a um colega, convidando-o para um passeio à praia. (Tratamento: você.)

5. Descreva o trajeto que faz de casa até à escola.

6. Invente uma pequena história que tenha relação com a gravura abaixo:



D) LEITURA SILENCIOSA:

1. Sublinhe, nos parênteses, as palavras que completam as frases:

- a) O Brasil foi descoberto por..... (Pedro Álvares Cabral — Pero Vaz de Caminha — Cristóvão Colombo)
- b) O Brasil foi descoberto no ano de..... (1600 — 1500 — 1800)
- c) O primeiro nome que o Brasil recebeu foi o de..... (Terra de Santa Cruz — Ilha de Vera Cruz — Brasil)
- d) As aldeias dos indígenas do Brasil chamavam-se..... (ocas — tabas — tribos)
- e) Os indígenas cultivavam a..... (cana-de-açúcar — mandioca — laranja).
- f) O deus dos indígenas chamava-se..... (Anhangá — Jaci — Tupã)
- g) As armas dos indígenas eram..... (espingarda — tacape — arco — espada — flecha).

2. Complete:

- a) O corpo humano se divide em três partes: ...
- b) A cabeça compreende:
- c) No tórax estão:
- d) No abdômen acham-se:
- e) Os membros superiores são:

- f) Os membros inferiores são:
- g) No interior do crânio está o
- h) Na bôca estão:

3. Numere as três últimas linhas de acôrdo com as três primeiras:

- (1) Esôfago, estômago, intestinos
- (2) Coração, artérias, veias
- (3) Traquéia, brônquios, pulmões
- () Aparelho respiratório
- () Aparelho digestivo
- () Aparelho circulatório

4. Escreva as respostas nos parênteses:

- Onde estão os dentes? (.....)
- Para que servem os dentes? (.....)
- Qual o principal órgão da circulação (.....)
- É da respiração? (.....)
- Para que servem as artérias? (.....)
- E as veias? (.....)

5. Sublinhe as respostas certas:

Os músculos são os órgãos: da digestão — do movimento — da respiração.

As camadas da pele são: o cabelo — a derme — o músculo — a epiderme.

A união de dois ossos chama-se: joelho — articulação — calcanhar.

A bile é secretada: pelo estômago — pelos intestinos — pelo fígado.

A faringe liga a bôca: ao estômago — ao esôfago
— aos intestinos.

6. Observe a gravura ao lado e, depois, descreva os enfeites e as armas dos indígenas:



.....

.....

.....

.....

.....

EXERCÍCIO II

A) VOCABULÁRIO:

1. Complete estas frases:

O..... dirige o bonde. O..... anda de bicicleta.

O..... constrói pontes. O..... constrói casas.

O..... faz jóias. O..... conserta relógios.

O..... vende flores. O..... encaderna livros.

2. Substitua os termos grifados por palavras que tenham significação oposta e escreva-as nos parênteses.

- a) — criança **feliz** (.....)
- b) — **conhecer** a cidade (.....)
- c) — soldado **corajoso** (.....)
- d) — **confessar** o crime (.....)
- e) — animal **feroz** (.....)
- f) — **adiantar** o relógio (.....)
- g) — homem **simpático** (.....)

3. Diga, em frases, a ocupação:

- do engenheiro:
- do soldado:
- do padre:
- do professor:
- do orador:
- do estivador:

4. Dê duas qualidades aos seguintes animais:

- galo:
- cão:
- boi:
- cavalo:

5. Complete:

- Quem comanda é
- Quem viaja é
- Quem prega é
- Quem discute é
- Quem mente é

6. Que frutas produzem as seguintes plantas:

- a jaboticabeira?
- a pitangueira?
- o abacateiro?
- a mangueira?
- a jaqueira?

B) GRAMÁTICA:

1. Escreva o feminino das seguintes sentenças:

- O menino estuda —
- Este homem é educado —

Aquê boi é bravo —

Meu canário é amarelo —

2. Escreva, sobre os pontinhos, um substantivo ao qual possamos dar a qualidade seguinte:

- | | | | |
|-------|---------|-------|---------------|
| ..... | alegre | ..... | destemido |
| ..... | belos | ..... | disciplinados |
| ..... | útil | ..... | hábil |
| ..... | ferozes | ..... | tranqüilos |

3. Passe um traço debaixo da palavra que corresponde ao coletivo à esquerda:

Constelação	{	estrêlas	Caravana	{	árvores
		plantas			cavalos
		animais			fôlhas
		planêtas			camelos

4. Separe as sílabas e sublinhe a tônica destas palavras:

- cachoeira —
- marimbondo —
- arvoredo —
- tranqüilidade —

5. Qual o adjetivo qualificativo correspondente a:

- bondade?
- educação?
- tristeza?
- crueldade?
- selvageria?

6. Passe para o plural as seguintes expressões:

- menino ágil —
- caderno útil —
- lição difícil —
- coração generoso —
- rapaz amável —

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme sentenças com as seguintes expressões:

- crianças obedientes —
- índios traiçoeiros —
- noite tempestuosa —
- pássaros alegres —

2. Passe para prosa, com palavras suas, os versos: .

"Cautelosas e prudentes,
O caminho atravessando,
As formigas diligentes
Vão andando, vão andando..."

Marcham em filas cerradas;
Não se separam; espiam
De um lado e de outro, assustadas,
E das pedras se desviam."

(Olavo Bilac)

3. Faça o rascunho de um telegrama cumprimentando um amigo pelo seu aniversário natalício:

.....
.....
.....
.....

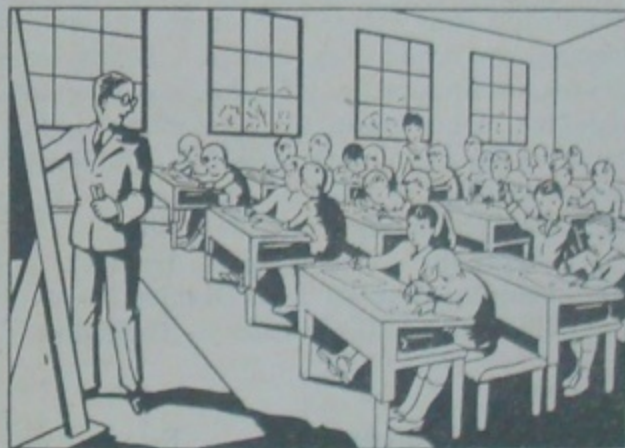
4. Ordene, mentalmente, as frases e responda por escrito:

- a) — de escreva feminino o rei (.....)
- b) — de branco o contrário dê (.....)
- c) — plural o forme irmão de (.....)
- d) — o dê antônimo claro de (.....)

5. Escreva um bilhete a um colega, convidando-o para ir ao cinema. (Tratamento: você.)

.....
.....
.....
.....
.....

6. Observe com cuidado e depois descreva a gravura abaixo:



D) LEITURA SILENCIOSA:

1. Os brasileiros sempre desejaram libertar o Brasil do domínio português. Em 1789, foi organizado um movimento para lutar pela independência do Brasil. Nesse movimento, chamado Inconfidência Mineira, tomaram parte Alvarenga Peixoto, Tomás Antônio Gonzaga, Cláudio Manuel da Costa e muitos outros, sob a chefia de Joaquim José da Silva Xavier, o "Tiradentes". (Responda às perguntas abaixo.)

- Que desejaram sempre os brasileiros?.....
- Que foi organizado em 1789?
- Como foi denominado?
- Quem nele tomou parte?
- Qual foi o seu chefe?

2. Um dos inconfidentes, Joaquim Silvério dos Reis, denunciou seus companheiros ao visconde de Barbacena, governador de Minas. Todos os inconfidentes foram presos, julgados e condenados. Tiradentes, considerado o maior culpado, foi enforcado no dia 21 de abril de 1792. (Sublinhe as respostas certas.)

- a) Joaquim Silvério dos Reis foi:
(benfeitor — corajoso — traidor)
- b) Joaquim José da Silva Xavier foi:
(libertado — enforcado — fuzilado)

3. Complete:

O Brasil é formado de..... Estados, de..... Territórios e de..... Distrito Federal.

As estações do ano são

As fases da Lua são

Os principais movimentos da Terra são

Os pontos cardeais são

4. Sublinhe, nos parênteses:

- a) os animais vertebrados:
(boi — mosquito — abelha — cavalo — rato)
- b) os animais invertebrados:
(coelho — borboleta — gato — môsca — aranha)
- c) as árvores:
(alface — mangueira — cafeeiro — jaqueira)

5. Risque, na lista, as partes do vegetal:

terra — raiz — chuva — caule — ferro
fôlha — vento — fruto — céu — flor

6. Escreva, sôbre os pontinhos, o serviço que êstes animais prestam ao homem:



.....

.....

.....

EXERCÍCIO III

A) VOCABULÁRIO:

1. Complete estas frases:

Devemos..... o leite para..... os micróbios que nêle existem.

O boi, o carneiro e a..... são animais.....

Devemos escovar os..... pela manhã e depois das.....

2. Substitua, em cada frase, a palavra grifada por outra que tenha significação oposta:

a) — Meu pé ficou **sob** (.....) a pedra.

b) — O homem **chorava** (.....) sem parar.

c) — O **silêncio** (.....) enchia a cidade de **tristeza** (.....).

d) — **Mentir** (.....) é um **vício** (.....) muito feio (.....).

e) — A **coragem** (.....) dos meninos foi **elogiada** (.....) por todos.

3. Diga, em frases, a ocupação:

— do pedreiro:

— do calceteiro:

— do vidraceiro:

— do serralheiro:

— do carpinteiro:

— do marceneiro:

4. Complete as sentenças com palavras da mesma família dos nomes abaixo:

A goiabeira é uma árvore (.....).

A (.....) da onça oferece perigo.

O couro do boi serve para (.....) sapatos.

O avião é o mais (.....) dos meios de transporte.

CAÇADOR — FRUTO

VELOCIDADE — FABRICAÇÃO

5. Diga, em frases, onde se acham:

— os soldados:

— os marinheiros:

— as flores:

— os legumes:

— os peixes:

— os bois:

6. Escreva os nomes de duas partes dos seguintes objetos:



.....
.....



.....
.....



.....
.....

B) GRAMÁTICA:

1. Arrume estas palavras em ordem alfabética:

chapéu — porta — bote — jardim — sapato
loja — alho — dado — eleito — gato
hora — idéia — nabo — madeira — pato
.....
.....
.....

2. Acentue estas palavras convenientemente:

cafe — lampada — voce — canario — timido
cipo — sabado — roma — principe — nene
vovo — palido — coração — tepido — album

3. Passe um risco debaixo dos substantivos coletivos:

aves — batalhão — árvores — roseiral
tropa — armário — colmeia — mamíferos
bois — tropa — livros — floresta
tribo — pedras — manada — armário

4. Substitua os nomes pelos pronomes pessoais correspondentes:

Ângela e Carmen estão brincando.
..... estão brincando.

Luis e Júlio gostam de estudar.

Gilda perdeu o relógio.
..... perdeu o relógio.

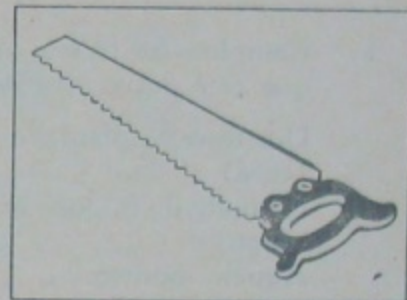
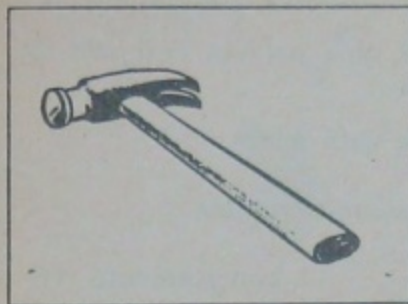
Orlando foi ao cinema.
..... foi ao cinema.

5. Complete estas frases, empregando, em cada uma delas, uma palavra da categoria gramatical indicada entre parênteses:

Esta casa é..... (adjetivo qualificativo).
..... comprou aquele livro (substantivo próprio).

Gosto muito de..... (verbo).
..... e Marli foram a cidade (pronome pessoal).

6. Dê duas qualidades a êstes objetos:



.....
.....

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme sentenças com os seguintes grupos de três palavras:

a) — floresta — medo — escuridão

.....

- b) — mar — barco — tempestade

 c) — sol — praia — calor

2. Reproduza, com palavras suas, a seguinte fábula:

“Um cão levava na bôca um grande pedaço de carne. Ao passar por uma ponte, viu refletida na água o seu bocado, mas muito maior. Resolveu então abandonar a carne que tinha nos dentes e atirou-se ao rio para apanhar a outra que era bem maior. Foi castigado pela sua ambição.”

3. Complete as frases com uma palavra derivada da que está entre parênteses:

Um terreno plantado de café é um.....
 (café)

Na noite de S. João acendem-se muitas.....
 (fogo)

Aquêle homem..... honestamente (riqueza)

Vou abrir a lata de..... (goiaba)

4. Escreva um bilhete à sua mãe, pedindo para lhe enviar o livro que você esqueceu em casa. (Tratamento: **senhora**.)

.....

5. Na segunda coluna, dar o número correspondente às palavras de sentido inteiramente oposto:

- | | | |
|---------------|-----|------------|
| (1) desgraça | () | beleza |
| (2) avançar | () | claridade |
| (3) escuridão | () | perder |
| (4) viver | () | felicidade |
| (5) fealdade | () | recuar |
| (6) ganhar | () | morrer |

6. Marque, com uma cruz, as sentenças que não estão de acôrdo com o desenho:



- As crianças vão estudar.
 Os meninos estão brincando.
 As crianças não estão se divertindo.
 Eles gostam de brincar de roda !

D) LEITURA SILENCIOSA:

1. Quando o Brasil era colônia de Portugal, Napoleão Bonaparte, imperador dos franceses, invadiu este país. D. João VI, rei de Portugal, fugiu então para o Brasil. Chegando aqui, em 1808, abriu os

portos brasileiros às nações amigas e fundou, no Rio de Janeiro, a Biblioteca Militar, a Academia de Marinha e Militar, a Escola de Belas-Artes, a Imprensa Régia e outros estabelecimentos. (Responda às perguntas abaixo.)

- Quem invadiu Portugal?
- Que fez o rei de Portugal?
- Como se chamava?
- Quando chegou ao Brasil?
- Que fez no Brasil?

2. Sublinhe:

- a) — o que o boi e a vaca fornecem ao homem:
carne — toucinho — lã — pele — chifres
ovos — leite — cascos — penas — ossos
- b) — o que o cavalo e o burro fornecem ao homem:
carne — pele — crina — leite — ossos
pêlos — cascos — chifres — lã — penas

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- (1) carneiro () invertebrado útil
- (2) onça () invertebrado nocivo
- (3) abelha () vertebrado útil
- (4) mosquito () vertebrado nocivo

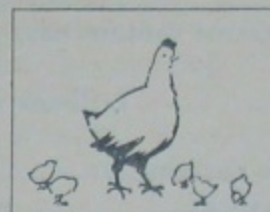
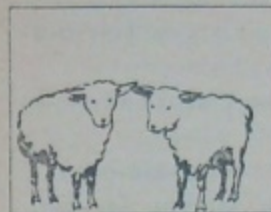
4. Passe um risco debaixo das árvores, dois debaixo dos arbustos e três debaixo das ervas:

mangueira — couve — pitangueira — alface
repólho — goiabeira — cafeeiro — jaqueira
limoeiro — pinheiro — laranjeira — chicória

5. Escolha, nos parênteses, as palavras para completar as frases seguintes:

- são fontes de calor.
(mar — fogo — Lua — Sol — eletricidade — chuva)
- são bons condutores de calor.
(terra — cobre — madeira — ferro — louça)
- são maus condutores de calor.
(cobre — borracha — madeira — ferro — prata)

6. Que fornecem ao homem êstes animais?



-
-

EXERCÍCIO IV

A) VOCABULÁRIO:

1. Combine as letras de modo que formem palavras completando as sentenças:
 - a) — Os pássaros cantam nas..... (e-r-o-v-r-s-a)
 - b) — As..... brilham no céu. (s-t-e-r-e-l-s-a)
 - c) — Os bois pastam no..... (m-a-c-o-p)
 - d) — As crianças..... no jardim (r-i-b-n-m-a-c)

2. Sublinhe, na coluna à direita, a melhor palavra antônima da que lhe está à esquerda:

a) — modesto	inteligente — humilde — vaidoso — ignorante.
b) — pobreza	sofrimento — luxo — riqueza — generosidade.
c) — alegrias	risos — tristezas — máguas — emoções.
d) — trabalho	indiferença — preguiça — ociosidade — calma.
e) — lágrimas	aborrecimentos — choros — revoltas — risos.

3. Qual o verbo correspondente a:
 - fazer uma viagem? Viajar.
 - dar um passeio?.....
 - fazer uma pergunta?.....
 - dar uma resposta?.....
 - dizer mentiras?.....
 - dar uma opinião?.....
 - fazer um desenho?.....

4. Que qualificativo se dá a quem:
 - não tem medo?.....
 - ama o trabalho?.....
 - gosta de passear?.....
 - respeita os mais velhos?.....
 - fala muito?.....
 - gosta de discutir?.....
 - não obedece a ninguém?.....

5. Onde se acham reunidos:
 - os pombos?.....
 - as abelhas?.....
 - as árvores?.....
 - os sinos?.....
 - as armas?.....
 - os túmulos?.....

6. Como se chamam as plantações:
 - de algodão?.....
 - de café?.....
 - de trigo?.....
 - de milho?.....
 - de feijão?.....
 - de cana-de-açúcar?.....

B) GRAMÁTICA:

1. Escreva, sôbre os pontinhos, os substantivos primitivos de que se derivam os seguintes:

tinteiro —	pedreira —
mangueira —	marítimo —
padaria —	aviação —
jardineiro —	salgado —
dentista —	marmelada —
feijoada —	cavaleiro —

2. Passe para o plural as seguintes expressões:

pássaro azul —
floresta virgem —
marceneiro hábil —
moça gentil —
menino inteligente —

3. Empregue, nestas frases, de modo conveniente, os verbos estudar, vender, partir e compor.

Maria..... muito na escola.
.....o meu canário ao Julinho.
José..... uma bela música.
Vou..... amanhã para o Rio de Janeiro.

4. Forme o diminutivo dos seguintes substantivos:

mãe —	criança —
pão —	homem —

casa —	faca —
dente —	chapéu —
lugar —	coração —

5. Forme o aumentativo dos seguintes substantivos:

rapaz —	menino —
nariz —	anel —
cabeça —	mesa —
moça —	chapéu —
casa —	carta —

6. Sublinhe:

- a) — os substantivos que sômente são usados no plural:

casas — óculos — núpcias — mãos
algemas — livros — parabéns — argolas

- b) — os substantivos que, geralmente, não admitem plural:

café — música — ouro — boneco
açúcar — sapo — arroz — mate

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme sentenças com o aumentativo e o diminutivo de cão:

.....
.....

2. Em vez dos diminutivos, empregue os positivos nesta sentença:

Teresinha apanhou o sabonete e, sem se importar com a risota, entrou no riacho.

.....
.....

3. Escreva um bilhete à sua professora pedindo uma poesia para recitar no dia do aniversário de sua mãe. (Tratamento: **senhora.**)

4. Passe para prosa, com palavras suas, os seguintes versos:

"Um pintinho todo ufano
vendo um patinho a nadar
gritou-lhe: — Repara, mano,
também eu sei velejar !

E... zás ! por sôbre a água doce
do lago a rir, se estendeu.
Não era barco — afogou-se !
Não era pato — e morreu !

(Thomaz Posada)

5. Na segunda coluna, dar o número correspondente às palavras que tenham a mesma significação:

- | | | |
|--------------|-----|------------|
| (1) casa | () | repreender |
| (2) saltar | () | peleja |
| (3) imenso | () | arrebatar |
| (4) tirar | () | enorme |
| (5) batalha | () | pular |
| (6) censurar | () | lar |

6. Invente uma pequena história que tenha relação com a gravura abaixo:



D) LEITURA SILENCIOSA:

1. Forçado a voltar para Portugal, D. João VI aqui deixou seu filho D. Pedro, como regente. Mas os políticos portugueses que desejavam reduzir o Brasil a colônia, ordenaram ao príncipe que voltasse para Portugal. O povo brasileiro que gostava muito de D. Pedro, mandou pedir a êste que não saísse do Brasil. D. Pedro então disse: "Como é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, eu fico." (Responda às perguntas.)

— Que fêz D. João VI ao voltar para Portugal?...

.....

— Que desejavam os políticos portugueses?.....

.....

- Que ordenaram êles?
- Que fêz o povo brasileiro?
- Que disse D. Pedro?

2. Complete:

- a) — O Brasil é uma democr. . . . , isto é, um país em que todos são. . . . perante a lei e onde o govêrno é eleito pelo.
- b) — Os símbolos nacionais do Brasil são: a Band. . . . Nac., o H. . . . Nac., o Sêl. Nac. e as Ar. . . . Nac.

3. Sublinhe:

- a) — o que o carneiro e a ovelha fornecem ao homem:
carne — penas — leite — ovos — chifres
sêda — toucinho — lâ — pele — ossos
- b) — os animais vertebrados:
mosquito — cavalo — môsca — coelho
rato — borboleta — onça — sapo — la-
gartixa — canário
- c) os animais invertebrados:
barata — galinha — môsca — pato — boi
lagarto — formiga — escorpião — gafa-
nhoto

- 4. Escolha, nos parênteses, as palavras para comple-
tar esta frase:

A semente, para germinar, precisa de.
(calor — terra — água — luz — frio — sombra
ar)

- 5. Numere a segunda coluna de acôrdo com a pri-
meira:

- | | | |
|-------------------|-----|---------|
| (1) Corpo sólido | () | fumaça |
| (2) Corpo líquido | () | madeira |
| (3) Corpo gasoso | () | vinho |

- 6. Escreva, sôbre os pontinhos, os nomes das partes
desta planta:



.....

EXERCÍCIO V

A) VOCABULÁRIO:

1. Complete as sentenças com palavras da mesma família dos nomes abaixo:

- a) —ontem torrencialmente.
- b) — Meu quarto é muito.....
- c) — Papai me deu um anel de.....
- d) — Logo que.....a lua surgiu.
- e) —bastante amanhã.

BRILHO — ESTUDO — AR
NOITE — CHUVA

2. Escreva, nos parênteses, as palavras compostas que são sinônimas das expressões dadas:

- a) — Dizer o contrário(.....)
- b) — Colocar de novo(.....)
- c) — Chegar ao pôrto(.....)
- d) — Tirar a proteção(.....)
- e) — Ficar mudo(.....)
- f) — Tornar mais largo(.....)

3. Coloque, nestas frases, a palavra conveniente:

O cão é um.....inteligente.
A.....é uma flor bonita e cheirosa.

Os bons alunos obedecem a seu.....

O Brasil é a minha.....

Devemos amar e respeitar nossos.....

4. Diga, em frases, onde se acham:

- os operários:
- os rebanhos:
- as armas:
- os doentes:
- os loucos:
- os pensamentos:

5. Dê, na segunda coluna, o número correspondente às palavras de sentido inteiramente oposto:

- | | | |
|---------------|-----|-----------|
| (1) carinhoso | () | constante |
| (2) tardio | () | ocupado |
| (3) pobre | () | estudioso |
| (4) vadio | () | rico |
| (5) ocioso | () | agressivo |
| (6) volúvel | () | precoce |

6. Para que servem êstes objetos?



.....
.....

B) GRAMÁTICA:

1. Forme uma palavra derivada de cada um dos seguintes substantivos:

Pastel —	Fábrica —
Rocha —	Caju —
Guerra —	Menino —
Cavalo —	Capim —
Fogo —	Raiz —

2. Escreva esta frase, empregando, sucessivamente, os pronomes **tu, êle, nós, vós e êles**:

Eu gosto muito de passear na praia.

.....
.....
.....
.....
.....

3. Complete estas frases com os coletivos abaixo:

Uma de ladrões assaltou as casas do bairro.

Os soldados do marchavam garbosamente.

Um de peixes apareceu na superfície do mar.

Os navios da chegaram ao Rio de Janeiro.

Uma de porcos atravessou o campo.

FROTA — CARDUME — EXÉRCITO
QUADRILHA — VARA

4. Nestas frases o verbo está no tempo presente. Passe para o **futuro**, conservando a mesma pessoa:

Tu estudas (.....)	Eu brinco (.....)
Êle discute (.....)	Nós adoecemos (.....)
Vós defendeis (.....)	Êles vigiam (.....)

5. Escreva, nos parênteses, o plural dos nomes grifados; depois, copie a frase fazendo a concordância:

O **homem** (.....) vendeu **crystal** (.....)
ao dono do **hotel** (.....)

.....

Vi a espada do **general** (.....) e o **revólver**
(.....) do **capitão** (.....) caídos no
jardim (.....)

.....

6. Forme uma frase com dois adjetivos qualificativos sobre o desenho abaixo:



.....

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme palavras terminadas em:

.... eza	..... ura	..... dade	.... agem
.... ense	..... ito	..... oso	.... ão
.... ola	..... edo	..... inho	.... áceo

2. Coloque:

a) — S ou X nas seguintes palavras:

e.periência — e.cravo — e.plosão
e.perança — e.trangeiro — e.tranho
e.pírito — e.perto

b) — S ou Z nas seguintes palavras:

atra.o — a.ilo — va.io — bri.a
me.a — a.cité — rapa.ola — ro.a

c) — Z ou X nas seguintes palavras:

e.ame — fu.il — bu.ina — e.ílio
e.ército — ga.eta — e.agêro — e.emplo

3. Passe para prosa, com palavras suas, os seguintes versos:

"Negro, com os olhos em brasa,
Bom, fiel e brincalhão,
Era a alegria da casa
O corajoso Plutão.

Fortíssimo, ágil no salto,
Era o terror dos caminhos,
E duas vêzes mais alto
Do que o seu dono Carlinhos."

(Olavo Bilac)

4. Escreva uma carta a um colega, comunicando que ganhou um belo presente. Conte o ocorrido e descreva o presente. (Tratamento: **você**.)
5. Forme frases com o plural das seguintes expressões:
cavalo indomável —
amigo leal —
menino hábil —
irmão dedicado —
6. Descreva a gravura abaixo:



D) LEITURA SILENCIOSA:

1. No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos para S. Paulo, D. Pedro foi informado, às margens do riacho Ipiranga, que o governo português anulava vários atos que ele praticara em benefício do Brasil. Indignado, puxou da espada e gritou: "Independência ou Morte!" Daí por diante, o Brasil tornou-se uma nação independente. (Responda às perguntas.)

— Quando foi proclamada a independência do Brasil?

— Quem a proclamou?

— Como aconteceu isso?

2. Sublinhe os animais que transmitem doenças:

borboleta — gato — mosca — mosquito
galinha — pulga — formiga — barbeiro

3. Risque os animais venenosos:

pato — escorpião — gafanhoto — barata
mosquito — jacaré — cobra — lacraia

4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, levando em conta a utilidade das plantas:

(1) pinheiro	() medicina
(2) batata	() tecelagem
(3) algodão	() construção
(4) beladona	() alimentação

5. Escolha, nos parênteses, as palavras para completar as frases:

- a) — A água é um corpo.....
(sólido — gasoso — líquido)
- b) — Sob o calor do Sol, a água evapora e forma as.....
(mares — rios — nuvens)
- c) — Resfriando-se, as nuvens se transformam em.....
(fontes — chuvas — rios)

6. Quais os nomes destas plantas?



.....

.....

EXERCÍCIO VI

A) VOCABULÁRIO:

1. Escolha, entre as palavras abaixo, as que servem para completar as sentenças:

- a) — O.....relincha no campo.
- b) — A.....chilreia na árvore.
- c) — O.....muge no curral.
- d) — A.....bale no cercado.
- e) — O.....grunhe no chiqueiro.
- f) — A.....arrulha no telhado.

BEZERRO — POMBA — CAVALO
ANDORINHA — PORCO — OVELHA

2. Substitua, em cada frase, a palavra grifada por outra de significação oposta:

- a) — Julinho é muito **estudioso**. (.....)
- b) — O sol **surge** no horizonte. (.....)
- c) — O cavalo do Luís é **manso**. (.....)
- d) — Viajei **tôda a noite**. (.....)
- e) — Felizes os que **vivem!** (.....)
- f) — **Calar** é o meu dever. (.....)

3. Escreva, nos parênteses, o número da palavra que explica o sentido do provérbio:

- a) — Trabalha, que eu te ajudarei ()
- b) — Tanto vai o pote à fonte que um dia quebra ()
- c) — Devagar se vai longe ()
- d) — Depois da tempestade vem a bonança ()
- e) — Mais vale um pássaro na mão que dois voando ()

(1) ESPERANÇA; (2) IMPRUDÊNCIA;
(3) PACIÊNCIA; (4) SEGURANÇA;
(5) RECOMPENSA.

4. Coloque, nestas frases, a palavra conveniente:

- O.....é um inseto nocivo.
- A.....é um animal selvagem.
- O.....é um pássaro que fala.
- A.....cacareja e põe ovos.
- O.....tem um perfume suave.
- A.....é madeira boa para móveis.

5. Cite duas partes:

- de uma ave:
- de uma árvore:
- de uma casa:
- de uma escola:
- de uma igreja:
- de uma fábrica:

6. Como se chamam as plantações:

- de laranjas?
- de bananas?
- de goiabas?
- de pinheiros?
- de arroz?

B) GRAMÁTICA:

1. Escreva o superlativo absoluto dos seguintes adjetivos:

- | | |
|----------------|-----------------|
| feio — | educado — |
| belo — | honesto — |
| bom — | difícil — |
| gentil — | valente — |

2. Escreva, nos parênteses, os tempos em que se acham os verbos destas frases:

Eu como bem. (.....). Jantarei amanhã com Julinho. (.....). Falei ontem com papai. (.....). Estudo com satisfação. (.....).

3. Na frase — O livro caiu da estante!

- que palavra é uma forma de verbo?
- qual é esse verbo?
- em que tempo está?
- em que pessoa?
- de que espécie são os substantivos?
- qual deles está no masculino?

4. Passe para o plural, fazendo a concordância:

- a) — Esta casa é bonita! (.....)
- b) — O cavalo quebrou a perna. (.....)
- c) — Êste menino faltou à escola. (.....)
- d) — Vou pegar aquele papagaio. (.....)

5. Coloque, nos parênteses, um número equivalente à conjugação dos seguintes verbos:

- Brincar (); Ofender (); Calcular ();
Conseguir (); Indispor (); Partir ();
Desprezar (); Repreender (); Compor ();
Perseguir ().

6. Complete estas frases com a categoria gramatical indicada entre parênteses:

..... e Ângela fômos brincar no quintal. (**pronome pessoal**)

..... é o nome de quem faz discursos. (**substantivo comum**)

Gosto muito de..... na praia (**verbo**)

Meu melhor amigo chama-se.....
(**substantivo próprio**)

Esta flor é muito..... (**adjetivo qualificativo**)

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme sentenças com o superlativo absoluto dos seguintes adjetivos:

barato —
 vaidoso —
 desconfiado —

2. Reproduza, com palavras suas, a seguinte fábula:

“Um galo, ciscando, achou uma pérola. Era de grande valor. Ai de mim, disse a ave. Quem me dera ter achado um grão de milho ou algum bichinho! Para que me serve esta pérola?”

3. Escreva um bilhete a um colega, pedindo um livro emprestado. (Tratamento: você.)

.....

4. Forme duas palavras derivadas de cada um dos seguintes substantivos:

campo:
 flor:
 casa:
 pedra:

5. Que é? Que é?

“Que é que cai em pé e corre deitado?.....
 Qual o bichinho que não precisa de luz?.....
 Que é que está em cima de você?.....
 Que é que anda com a casa às costas?”.....

6. Invente uma pequena história que tenha relação com o desenho abaixo:



D) LEITURA SILENCIOSA:

1. Com a Independência, D. Pedro se tornou o primeiro imperador do Brasil. A princípio, governou com prudência e justiça. Mas, depois, desagradou aos brasileiros. Por isso foi forçado a **abdicar** em favor do seu filho D. Pedro. Como este só tivesse seis anos, foi organizado um governo de **regência**. Quando fêz 15 anos, D. Pedro assumiu o governo do Brasil. Durante quase 50 anos dirigiu nossa Pátria com bondade e sabedoria. (Responda às perguntas.)

— Quem foi o primeiro imperador do Brasil?.....

- Como governou êle?
- Que foi forçado a fazer?
- Que aconteceu então?
- Com que idade D. Pedro II assumiu o governo do Brasil?
- Quanto tempo governou?

2. Sublinhe:

a) — os animais que têm penas:

coelho — galo — canário — cavalo — urubu
cobra — môsca — papagaio — sapo — juriti

b) — os animais que têm pêlos:

boi — colibri — tatu — preá — bem-te-vi
cotia — onça — cascavel — gato — pardal.

c) — os animais que têm escamas:

galinha — tainha — borboleta — grilo
piaba — peru — mosquito — traíra
besouro — sardinha.

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- (1) fusão () passagem do estado gasoso para o estado líquido.
- (2) solidificação () passagem do estado líquido para o estado gasoso.

- (3) vaporização () passagem do estado líquido para o estado sólido.
- (4) condensação () passagem do estado sólido para o estado líquido.

4. Sublinhe as aplicações da água:

- a) no estado gasoso: (limpa o corpo — move os navios — conserva os alimentos — aciona as máquinas)
- b) no estado líquido: (move as locomotivas — serve de bebida — limpa o corpo e o vestuário — move os moinhos)
- c) no estado sólido: (limpa a habitação — move os ônibus — conserva os alimentos — prepara os sorvetes)

5. Escolha, nos parênteses, a palavra que completa a frase:

O ar é um corpo.....
(sólido — gasoso — líquido)

6. Responda às perguntas, passando um traço debaixo das palavras **sim** ou **não**, conforme achar que a resposta fique certa:

O furação é um vento fraco..... sim — não
O trovão é produzido pela electricidade... sim — não
A direção do vento é indicada pelo catavento.. sim — não

O vento é útil para as plantações... sim — não
As nuvens são formadas pelo vapor d'água.. sim
— não
A chuva prejudica as plantas sim — não
O relâmpago é produzido pela chuva.. sim — não
O vento é o ar em movimento..... sim — não

EXERCÍCIO VII

A) VOCABULÁRIO:

1. Escolha, entre as palavras abaixo, as que servem para completar as sentenças:
- a) — O.....zurra na cocheira.
 - b) — A.....zune no jardim.
 - c) — O.....mia na cozinha.
 - d) — A.....cacareja no quintal.
 - e) — O.....canta de madrugada.
 - f) — A.....silva entre as pedras.

ABELHA — COBRA — BURRO
GALINHA — GATO — GALO

2. Substitua, em cada frase, a palavra grifada por outra que tenha a mesma significação:
- a) — Luisinho é bastante **corajoso**. (.....)
 - b) — O velho Inácio **faleceu** ontem. (.....)
 - c) — Jandira **conquistou** boas notas. (.....)
 - d) — **Falar** a verdade é o nosso dever. (.....)
 - e) — Os que são **tenazes** vencem. (.....)
3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira.
- | | | |
|-------------|-----|---------------------|
| (1) Réstia | () | de lobos |
| (2) Ninhada | () | de navios mercantes |

- (3) Banda () de cebolas
- (4) Súcia () de pintos
- (5) Frota () de músicas
- (6) Alcatéia () de velhacos

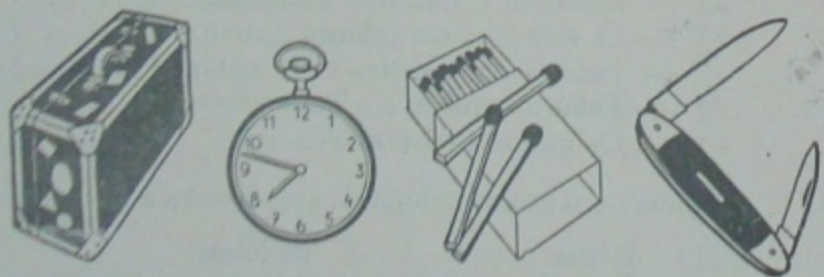
4. Coloque, nestas frases, a palavra conveniente:

- A.....é um animal venenoso.
- O.....é a estação das frutas.
- A.....é um inseto que produz mel.
- O.....é uma flor que acompanha o sol.
- A.....é uma grande elevação de terra.
- O.....é uma corrente d'água.

5. Cite duas partes:

- de um cavalo:.....
- de uma andorinha:.....
- de uma rosa:.....
- de um chapéu:.....
- de um sapato:.....
- de uma faca:.....

6. Escreva o nome destes objetos e marque, com uma cruz, o mais útil:



.....

.....

B) GRAMÁTICA:

1. Escreva:

- a) — o antônimo de **alto**:
- b) — um substantivo próprio masculino:
- c) — um verbo da 3.^a conjugação:
- d) — os pronomes pessoais da 1.^a pessoa:
- e) — um sinônimo de **honesto**:
- f) — o aumentativo de **rapaz**:
- g) — o diminutivo de **rio**:
- h) — uma palavra derivada de **criança**:
- i) — o coletivo de **boi**:

2. Sublinhe as variações pronominais destas frases, colocando, nos parênteses, a pessoa gramatical a que se refere cada uma delas:

Vá dizer-lhe a verdade (). José deu-nos um lindo presente (). Fui achá-lo no jardim (). Quero deixar meu filho convosco (). Faça-me o favor de falar (). Não te aborreças com tolices ().

3. Risque as palavras paroxítonas desta lista:

floresta — jequitibá — onça — caminho
 tempestade — cerração — canário — pedregulho
 coragem — sabiá — relâmpago — nevoeiro.

4. Complete com substantivos que se ajustem aos seguintes adjetivos:

.....divertidoesverdeado
maciotranqüilo
hábilenfadonho

.....difícil	.....áspero
.....elegante	.....feroz
.....tagarela	.....violento
.....melodioso	.....paciente
.....engraçado	.....fácil

5. Complete as frases com pronomes pessoais:

..... são pessoas educadas.
 gosto muito de ir ao cinema.
 Todos..... desejamos tirar boas notas.
 é o único que não vai a escola.
 sois o menos estudioso dos meus alunos.
 Não queremos tua companhia porque.... és muito
 bruto.

6. Na frase — Nós te daremos uma lição, Antônio!

- de que pessoa é o pronome pessoal?.....
- e a variação pronominal?.....
- que palavra é um dissílabo oxítono?.....
- de que conjugação é o verbo?.....
- em que tempo está?.....
- que palavra é um substantivo comum?.....
- que palavra é um substantivo próprio?.....

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme frases, empregando variações pronominais dos pronomes pessoais:

Eu —
 Nós —
 Eles —

2. Passe para prosa, com palavras suas, os seguintes versos:

“Um ninho de tico-tico,
 Feito com arte e primor,
 Achei no galho mais rico
 Da minha roseira em flor.

Entre as flores encoberto,
 Ninguém sabe que êle existe:
 É preciso olhar de perto
 Para que a gente o aviste.”

(Zalina Rolim)

3. Escreva um bilhete a um colega perguntando quais as lições que devem ser estudadas, pois você faltou à escola, nesse dia, por estar doente.

.....

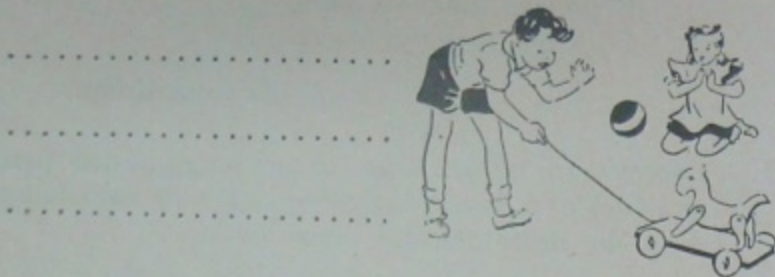
4. Complete estas frases, empregando, convenientemente, EZA ou ÊSA:

Tenho a certeza... de que ficará bom.
 A lâmpada ficou ac... tôda a noite.
 Vou ver o retrato da princ...
 A bel... não vale nada sem a virtude.
 Por esta redond... só existe uma franc...
 Êle trata os outros com muita delicad...
 Vou dizer a verdade com franqu...

5. Coloque, nestas palavras, M ou N, de modo que fiquem certas:

po.te bo.ba ca.po bro.ze ta.pa
 la.ça de.te po.pa ta.que to.bo
 ba.bu ma.ta so.bra se.pre exe.plo

6. Escreva três frases que tenha relação com a gravura ao lado:



D) LEITURA SILENCIOSA:

1. Antigamente, o trabalho nas fazendas e nas minas do Brasil era feito por escravos. A escravidão era uma vergonha para a nossa Pátria. Por isso, muitos brasileiros bondosos, como Rio Branco, Luís Gama, José do Patrocínio, Rui Barbosa, Joaquim Nabuco, Antônio Bento, André Rebouças e Carlos de Lacerda, procuraram libertar os escravos. Finalmente, no dia 12 de maio de 1888, foi assinada, pela princesa Isabel, a Lei Áurea que acabou, para sempre, com a escravidão no Brasil. (Responda às perguntas.)

- Quem trabalhava, antigamente nas fazendas do Brasil?
- Que representava a escravidão para o Brasil?
- Quais os brasileiros que procuraram libertar os escravos?
- Quando foi assinada a Lei Áurea que acabou com a escravidão no Brasil?
- Quem assinou a Lei Áurea?

2. Sublinhe:

- a) os animais que não têm penas, pêlos ou escamas:
 sapo — boi — grilo — borboleta — sabiá
 cabrito — piaba — môsca — galinha — pato
- b) os animais selvagens:
 gato — onça — tatu — galo — anta
 jacaré — cão — peru — cavalo — leão
- c) os animais domésticos:
 pato — gato — coelho — cão — tigre
 cobra — rato — galinha — peru — mosquito

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Pará | () Maceió |
| (2) Maranhão | () João Pessoa |
| (3) Piauí | () Recife |

- | | | |
|-------------------------|-----|-----------|
| (4) Ceará | () | Natal |
| (5) Rio Grande do Norte | () | Fortaleza |
| (6) Paraíba | () | São Luís |
| (7) Pernambuco | () | Teresina |
| (8) Alagoas | () | Belém |

4. Escolha, nos parênteses, as palavras para completar esta frase:

O impaludismo e a febre amarela são transmitidos pelos.....

(môscas — besouros — mosquitos — cobras)

5. Ordene estas sentenças:

o é medir para dos corpos a temperatura instrumen-
to Termômetro.

.....
medir é o velocidade ventos dos para a instru-
mento Anemômetro.

6. Responda às perguntas, passando um traço debaixo das palavras **sim** ou **não**, conforme achar que a resposta fique certa:

O ar da cidade é mais puro do que o do campo...
sim — não

O orvalho é produzido pelo vapor d'água.....
sim — não

A brisa é um vento muito forte.....sim — não

As ondas do mar são produzidas pela chuva.....
sim — não

Os barcos a vela são movidos pelas nuvens.....
sim — não

O relâmpago é produzido pela eletricidade.....
sim — não

A geada prejudica as plantações..... sim — não

EXERCÍCIO VIII

A) VOCABULÁRIO:

1. Complete as sentenças com palavras da mesma família dos nomes abaixo:

- a) — As crianças alegremente.
- b) — Gosto de apreciar seus cabelos
- c) — Os alunos a professora.
- d) — Aquêles soldados vão para a
- e) — Meu jardim está todo

FIOR — OURO — CANTO
OBEDIÊNCIA — CAVALO

2. Coloque, nestas frases, a palavra conveniente:

O impaludismo é uma rebelde.
Gosto de chupar bem maduras.
O é um animal que possui escamas.
Dentro do crânio está o
Vejo com os e ouço com os

3. Cite duas partes:

- a) — de um relógio:
- b) — de um guarda-chuva:

- c) — de uma cadeira:
- d) — de um livro:
- e) — de um armário:

4. Escreva, nos parênteses, a palavra que corresponde à expressão grifada:

- a) — **A mulher que cozinha** foi embora.
(.)
- b) — Paguei ao **homem que faz móveis**.
(.)
- c) — Vou plantar uma **árvore que dá limões**.
(.)
- d) — Ali está a **casa onde se vendem remédios**.
(.)
- e) — Papai foi ver o **lugar onde vivem as galinhas**.
(.)
- f) — O **moço que faz sapatos** é simpático.
(.)

5. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-----------------|-----|----------------|
| (1) Resma | () | de professores |
| (2) Cardume | () | de estrêlas |
| (3) Vara | () | de bananas |
| (4) Cacho | () | de papel |
| (5) Congregação | () | de peixes |
| (6) Constelação | () | de porcos |

6. Marque, com uma cruz, as frases que não estão de acôrdo com o desenho:



Este menino não gosta de trabalhar.
 Ele está pintando o carrinho.
 Mas entornou a tinta no chão.
 O carrinho vai ficar bonito!

B) GRAMÁTICA:

1. Escreva, adiante, o que se pede entre parênteses:

- a) — Tranquilo (sinônimo) .. (.....)
 b) — Impaciente (antônimo) . (.....)
 c) — Livros (coletivo) (.....)
 d) — Irmão (diminutivo).... (.....)
 e) — Rainha (masculino) ... (.....)

2. Complete com as variações pronominais:

Vou contar... uma história.
 Não ... convém esta situação.
 Dar...-emos uma oportunidade.

Aproximemo... da nossa escola.
 Abrace... por mim.
 Deixar...-ei um belo livro.

3. Coloque o pronome conveniente:

...estuda a noite	...gosto de brincar.
...recebeste o di- nheiro	...escreveis correta- mente.
...aprendemos a li- ção.	...terminaram o tra- balho.

4. Passe para a primeira pessoa do plural as sentenças:

Irei hoje ao cinema —
 Não vendo meus livros —
 Quero comprar laranjas —
 Ele cumpriu sua promessa —
 Tu quebraste o copo —

5. Sublinhe as palavras:

- a) monossílabas:

cadeira — pá — janela — fruta
 sol — fé — relógio — luz — sofá

- b) dissílabas:

casa — caneta — jarro — professor
 escola — banco — rosa — canivete

- c) trissílabas:

goiaba — árvore — lápis — caju
 marmelada — mosquito — sapo — máquina

6. Escreva uma frase com o feminino plural de cada um destes animais:



.....

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme frases com os antônimos dos seguintes verbos (modo indicativo):

Vender:
 Achar:
 Partir:

2. Coloque de modo que fique certo:

a) G ou J nas seguintes palavras:

.irafa	va.em	.ibóia	.enipapo
.êlo	a.ência	.igante	relo.io
.emido	.entil	.eitoso	.inástica
.ejuar	ho.e	.eneral	en.eitar

b) S ou C inicial nas seguintes palavras:

.írculo	.entido	.etim	.enoura
.ipó	.igano	.imples	.elvagem

.igarro	.ensato	.ereja	.ebo
.ilaba	.into	.élebre	.édula

3. Escreva uma carta à sua professora, pedindo uma poesia bonita para recitar no dia do aniversário de sua mamãe. (Tratamento: **senhora.**)

.....

4. Reproduza, com palavras suas, a seguinte história:

“Duas panelas rolavam no mesmo rio. Uma era de pedra e a outra, de barro.

— Chega-te a mim, dizia a panela de pedra. Juntas resistiremos melhor às vagas.

— Nada, respondeu a outra. Sou de barro e só o me chegar a ti quebrar-me-á tôda. Para haver resistência é preciso que haja igualdade.”

5. Forme duas palavras derivadas de cada um dos seguintes substantivos:

caça:	.....	.....
mar:	.....	.....
barco:	.....	.....
pesca:	.....	.....

6. Faça a descrição de um **jardim**: onde fica; suas dimensões; os canteiros: sua conformação; as plantas; flores e arbustos; o lago; a cascata; os pei-

xes; as aves aquáticas; as pontes; a gruta; o caramanchão; as borboletas; os passarinhos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D) LEITURA SILENCIOSA:

1. Os brasileiros sempre desejaram proclamar a República. D. Pedro II era muito bom, mas o povo queria um govêrno que fôsse escolhido por eleição. Por isso, muitos patriotas ilustres, como **Silva Jardim, Benjamim Constant, Lopes Trovão, Rui Barbosa, Júlio de Castilhos, Prudente de Moraes** e outros faziam a propaganda da República. Finalmente, no dia 15 de novembro de 1889, o marechal **Deodoro da Fonseca**, à frente das fôrças armadas, proclamou a República. (Responda às perguntas.)

- Que desejaram sempre os brasileiros?
- Por quê?
- Quais os patriotas que faziam a propaganda da República?
- Em que data foi proclamada a República?
- Quem a proclamou?

2. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-----------------------|-----|---------------|
| (1) Sergipe | () | Pôrto Alegre |
| (2) Bahia | () | Curitiba |
| (3) Espírito Santo | () | Florianópolis |
| (4) São Paulo | () | Niterói |
| (5) Rio de Janeiro | () | Salvador |
| (6) Paraná | () | São Paulo |
| (7) Santa Catarina | () | Aracaju |
| (8) Rio Grande do Sul | () | Vitória |

3. Sublinhe:

- a) as plantas que servem de alimento:
aipim — peroba — alface — cedro
banana — batata — quina — algodão
- b) as plantas que servem de remédio:
manga — repolho — beladona — ipecacuanha
ervilha — agrião — quina — salsaparrilha
- c) as plantas que servem de vestuário:
algodão — cenoura — linho — jacarandá
caroá — abacate — couve — seringueira

4. Risque as fontes de luz:

- terra — sol — eletricidade — chuva
- gás — estrêlas — azeite — querosene
- lua — fricção — pedra — gasolina

5. Escolha, entre as palavras abaixo, as que completam as frases:

Os ventos desgastam as ; carregam a
das praias; formam as ou montes de
de areia; produzem as do mar; movem
as dos moinhos; impelem as dos
barcos.

VELAS — CHUVAS — ONDAS — PEDRAS
AREIA — ROCHAS — RIOS — DUNAS
RODAS — MONTANHAS
LAGOS — MARES

6. Responda às perguntas, passando um traço debaixo das palavras **sim** ou **não**, conforme achar que a resposta fique certa:

Os ventos são causados pelas diferenças de temperatura sim — não

A falta de chuvas não prejudica as plantas e os animais sim — não

A água ferve à temperatura de 50 graus sim — não

As pessoas que apanham muito sol podem ficar doentes sim — não

A água é um corpo líquido, sem côr e sem cheiro sim — não

Quando as nuvens se aquecem produzem a chuva sim — não

A água, sob a ação do frio, forma o gelo sim — não

EXERCÍCIO IX

A) VOCABULÁRIO:

1. Risque as palavras que não pertencem aos seguintes grupos:

- a) — boi — cavalo — casa — carneiro
b) — janela — porta — caju — telhado
c) — mesa — carteira — livro — anel
d) — raiz — couve — caule — fôlha
e) — laranja — diamante — ouro — prata
f) — canário — sabiá — bem-te-vi — abio

2. Risque a palavra que representa o todo a que pertencem as partes que se acham entre parênteses:

SERRA — LAGO — RIO
(nascente, leito, correnteza, foz)

LADEIRA — MONTANHA — VALE
(base, encosta, cume, pico)

ANFÍBIOS — AVES — MAMÍFEROS
(asas, bico, penas, ovos)

TEATRO — TREM — NAVIO
(proa, camarote, pôpa, leme)

AVIÃO — AUTOMÓVEL — BONDE
(rodas, hélice, asas, motor)

3. Combine as letras de modo que formem palavras completando as sentenças:
- a) O vento sacode as..... das árvores (l-h-a-s-f-ô)
 - b) O..... desta flor é agradável (m-e-r-u-f-e p)
 - c) Gosto das noites e..... (r-a-u-l)
 - d) O sol é uma..... de luz (f-t-e-o-n)
 - e) A chuva auxilia a..... das plantas (ã-o-ç-m-i-n-a-r-g-e)

4. Sublinhe o antônimo da primeira palavra de cada linha:

gordo — grande — magro — corcunda.
escuro — vermelho — verde — claro.
feio — alegre — bonito — engraçado.
alto — estreito — curvo — baixo.
calmo — quieto — rápido — agitado.

5. Cite duas partes:

- a) de uma laranja:
- b) de uma galinha:
- c) de uma gaiola:
- d) de um canivete:
- e) de uma camisa:

6. Marque, com uma cruz, as frases que estão de acordo com o desenho ao lado:



As crianças estão no jardim.
Chove copiosamente.
A menina está regando as flores.
Mas o gato não a deixa trabalhar.

B) GRAMÁTICA:

1. Escreva o antônimo ou o sinônimo das seguintes palavras:

- a) — **Abolir** (sin.)
- b) — **Benefício** (ant.)
- c) — **Prosseguir** (sin.)
- d) — **Tarde** (ant.)
- e) — **Suplicar** (sin.)
- f) — **Fértil** (ant.)

2. Escreva, nos parênteses, a categoria gramatical da palavra grifada. (O exercício está iniciado.)

Os pássaros **chilreiam** sem parar (verbo)
O **sol** refulge no céu azul (.....)
Que dia claro e **alegre!** (.....)

- As crianças estão **brincando**. (.....)
 Você vai à escola hoje? (.....)
 Vou emprestar-lhe este livro. (.....)
Julinho saiu de roupa nova. (.....)

3. Na frase — **Julinho** perdeu o livro no cinema.

- qual o substantivo próprio?
 — qual o substantivo comum trissílabo?
 — qual o substantivo comum dissílabo?
 — em que tempo está o verbo?
 — quais as palavras paroxítonas?
 — e a dissílaba oxítone?

4. Passe um traço debaixo da sílaba tônica das seguintes palavras:

caracol — espingarda — floresta — **celestial**
 campesino — ornato — colorido — **passarinho**

5. Classifique estas palavras quanto à acentuação tônica (oxítone, paroxítone ou proparoxítone):

fazenda — lanterna —
 café — cachoeira —
 sereno — tépido —
 pálido — caju —
 jequitibá — lâmpada —

6. Escreva:

- a) — o antônimo de **vaidade**:
 b) — o sinônimo de **sossêgo**:
 c) — um substantivo próprio feminino:

- d) — um verbo da 3.^a conjugação:
 e) — os pronomes pessoais da 2.^a pessoa:

 f) — o diminutivo de **jornal**:
 g) — o aumentativo de **chapéu**:
 h) — uma palavra da família de **ferreiro**:

 i) — as variações pronominais da 1.^a pessoa do singular:
 j) — o feminino plural de **rapaz**:

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme frases com os sinônimos dos seguintes verbos (modo condicional):

Labutar:
Conseguir:
Reprender:

2. Escreva, antes de cada sentença, sua classificação em: afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa:

..... Quando é que você vai ao cinema?
 José colheu muitas flores no jardim.
 Como é belo o edifício da escola!
 Ângela não quer estudar a lição.
 Será que ela não vai à escola?

3. Escreva um bilhete a um colega, indagando o motivo pelo qual há três dias êle não vai à escola. (Tratamento: **você.**)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Passe para prosa, com palavras suas, os seguintes versos:

"A qualquer hora do dia
Que se procure Arabela
É quase certo encontrá-la
Ao peitoril da janela.

Ah! ja sei perfeitamente
O que a detém sempre ali!
Na ipoméia do alpendre
Fêz seu ninho um colibri!"

(Dulce Carneiro)

5. Forme duas palavras derivadas de cada um dos seguintes substantivos:

ferro:
banana:
vento:
planta:

6. Faça a descrição de uma **sala de aula**: onde está situada; forma; dimensões; limites; portas e jane-

las; soalho e teto; pintura das paredes; objetos que existem nas paredes; móveis; carteiras: número e disposição; o quadro negro; mapas e globos; a mesa do professor.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D) LEITURA SILENCIOSA:

1. **Luís Alves de Lima e Silva**, duque de Caxias, é o patrono do Exército Brasileiro. Nasceu a 25 de agosto de 1803, na província do Rio de Janeiro, e morreu a 7 de maio de 1880. Herói na guerra e na paz, acabou com a revolta da Balaiada no Maranhão, com a Guerra dos Farrapos no Rio Grande do Sul e com as revoltas de Minas e São Paulo. Teve ainda atuação decisiva na Guerra do Paraguai, em que o Brasil saiu vitorioso. (Responda às perguntas.)

- Quem é o patrono do Exército Brasileiro?.....
.....
— Quando e onde nasceu?
— Que fêz êle?

2. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|------------------|-----|----------------|
| (1) Amazonas | () | Belo Horizonte |
| (2) Mato Grosso | () | Goiânia |
| (3) Goiás | () | Manaus |
| (4) Minas Gerais | () | Cuiabá |

3. Sublinhe:

a) os meios de transporte terrestres:

avião — automóvel — canoa — ônibus
carroça — barco a vela — bicicleta — planador

b) os meios de transporte marítimos:

aeroplano — barco a vapor — jangada
bonde — canoa — navio a vela — automóvel
trem de ferro

c) os meios de transporte aéreos:

planador — navio — canoa — avião
automóvel — lancha — bonde — helicóptero

4. Risque as madeiras boas para a construção e a marcenaria:

carnaúba — goiabeira — peroba — cedro
imbuia — mangueira — jacarandá — caroá
pinho — jaqueira — sucupira — jenipapeiro

5. Escolha, entre as palavras abaixo, as que completam a frase:

..... são meios de comunicação
(trem — correio — navio — telefone — avião
rádio — telégrafo)

6. Responda às perguntas, passando um traço debaixo das palavras **sim** ou **não**, conforme achar que a resposta fique certa:

O Brasil é o maior país da América do Sul
sim — não

O rio Amazonas é o menor rio do Brasil
sim — não

Rio de Janeiro é a capital do Brasil ... sim — não
O Estado de Minas Gerais é banhado pelo mar
sim — não

O Brasil não produz café, fumo e açúcar
sim — não

O rio São Francisco atravessa o Estado de S. Paulo
sim — não

O clima do Brasil é muito frio sim — não

No Brasil há carvão, petróleo e ferro ... sim — não

EXERCÍCIO X

A) VOCABULÁRIO:

1. Risque as palavras que não pertencem aos seguintes grupos:

- a) — avião — navio — casa — carroça.
- b) — carvão — petróleo — gasolina — ouro.
- c) — montanha — rio — relógio — lago.
- d) — livro — fazenda — curral — lavoura.
- e) — gratidão — amizade — amor — cidade.

2. Risque a palavra que representa o todo a que pertencem as partes que se acham entre parênteses:

ESCOLA — IGREJA — CINEMA
(tela — cadeiras — camarotes — cortinas)

QUITANDA — HOTEL — ARMAZÉM
(quartos — mesas — guardanapos — toalhas)

CONFEITARIA — FARMÁCIA — PAPELARIA
(cadernos — lápis — livros — borracha)

QUARTEL — FÁBRICA — HOSPITAL
(máquinas — operários — graxa — fumaça)

3. Combine as letras de modo que formem palavras completando as sentenças:

- a) — O gorjeio do canário é.....
(o-s-o-m-a-i-v)
- b) — O perfume das.....é agradável.
(r-s-o-a-s)
- c) — O.....é o rei dos animais.
(ã-l-e-o)
- d) — O.....é uma madeira resistente.
(á-j-a-c-a-n-r-d-a)
- e) — Não tenho medo de viajar de.....
(a-ã-v-o-i)

4. Sublinhe o sinônimo da primeira palavra de cada linha:

corajoso — forte — hábil — destemido.

bruto — vigoroso — teimoso — rude.

preguiçoso — audaz — indolente — medroso.

perseverante — tenaz — valente — ágil.

belicoso — indiferente — brigão — malcriado.

5. Cite duas partes:

a) — de uma estante:.....

b) — de uma espingarda:.....

c) — de uma garrafa:.....

d) — de uma xícara:.....

e) — de uma cozinha:.....

6. Marque, com uma cruz, as frases que não estão de acôrdo com o desenho ao lado:

A menina acendeu o fogareiro.
Mas o menino apagou o fogo.
O vestido da menina é bonitinho.
Ela está sentada na cadeira.



B) GRAMÁTICA:

1. Escreva:

- o coletivo de **ilhas**:
- o plural da expressão **leão feroz**:
- o adjetivo qualificativo correspondente a **jardim**:
- os pronomes pessoais da 3.^a pessoa:
- três palavras derivadas de **fôlha**:
- um verbo da família de **terra**:
- as variações do pronome **êle**:
- um sinônimo de **ladeira**:
- um antônimo de **pacífico**:
- um substantivo proparoxítono:
- um verbo trissílabo:
- uma forma do futuro do verbo **consentir**:

2. Pontue estas frases convenientemente:

Os cavalos estão no cercado
Estão dando saltos enormes
Será que estão com fome
Vou soltar os cavalos

3. Sublinhe os substantivos coletivos destas frases e escreva entre parênteses os sêres de que êles exprimem coleção:

Esta réstia não está cheirando bem! (.....)
O fazendeiro não pôde conter a manada. (.....)
O enxame já está perto. Vamos embora! (.....)
O bando devorou tôdas as flores. (.....)
Veja que cardume! Vamos ficar aqui. (.....)
A cáfila marchava pelo deserto. (.....)

4. Na frase — **Luisinho comprou um lindo quadro!**
— em que tempo está o verbo?

— qual o substantivo próprio?

— qual o substantivo comum?

— qual o adjetivo qualificativo?

5. Passe um traço debaixo do adjetivo qualificativo destas frases e escreva, nos parênteses, o seu superlativo:

Êste menino é hábil. (.....)
Como é formosa esta moça! (.....)
Que história engraçada! (.....)
Aquêles insetos são nocivos. (.....)
Veja que rapaz amável! (.....)
São úteis os sapos. (.....)

6. Escreva:

a) o grau positivo dos seguintes diminutivos:

velhusco — homúnculo —
montículo — espadim —
glóbulo — animálculo —
grânulo — partícula —

- b) o grau positivo dos seguintes aumentativos:
- corpanzil — beijoleta —
- vagalhão — cabeçorra —
- sabichão — ladravaz —
- barcaça — canzarrão —

C) COMPOSIÇÃO:

1. Forme frases com os coletivos dos seguintes substantivos:

Ovelhas:

Soldados:

Livros:

2. Coloque, de modo que fique certo:

- a) SS ou Ç nas seguintes palavras:

gro.o — cabe.a — pe.a — a.ado
 ca.oada — mo.a — pa.a — mi.a
 po.o — fraca.o — feiti.o — ave.o
 pregui.a — tro.a — a.oite — ma.aneta

- b) CH ou X nas seguintes palavras:

.ícará — pei.e — bai.o — .adrez
 bru.a — gra.a — bi.o — col.ête
 gan.o — en.oval — ma.i.e — ma.ado
 bro.e — cai.ote — ca.imbo — .aruto

3. Escreva um bilhete a um colega, dizendo que não pode ir ao passeio combinado. (Tratamento: tu.)

4. Reproduza, com palavras suas, a seguinte fábula:

“Dois gatos acharam um queijo. Cada um reclamava a parte maior alegando ter sido o primeiro a avistar o queijo. Chamaram, então, o macaco para dividir o queijo. Esperto, o animal partiu-o em dois pedaços, um maior do que o outro. Para acertá-los deu valente dentada no maior que, por sua vez, ficou menor que o primeiro. Comeriam o queijo todo se os gatos, percebendo a velharia, não se resolvessem a ficar com o pouco que lhes restava.”

5. Forme duas palavras derivadas de cada um dos seguintes substantivos:

telha:
 vaso:
 leite:
 burro:
 estrêla:

6. Faça a descrição de uma escola: nome; onde fica situada; o edifício; as salas de aula; o recreio; o gabinete da diretora; os móveis: as mesas, cartei-

ras, quadro-negro, etc.; a diretora; as professoras; os alunos; a entrada; a saída; as aulas; as festas; os exames; as férias, etc.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D) LEITURA SILENCIOSA:

1. O governo das nações pode tomar a forma de **monarquia**, quando a direção do país é entregue a um **rei** ou **imperador**, cujo poder se transmite, por herança, a seus descendentes, ou de **república**, quando o governo é exercido, durante certo tempo, por um **presidente**, eleito pelo povo.

(Responda às perguntas.)

— Que formas pode tomar o governo das nações?

.....
— Que é monarquia?

— E república?

2. O Brasil passou pelas seguintes formas de governo:

a) **colônia**, sendo, então dirigido por governadores portugueses; b) **reino** (monarquia), quando foi governado por D. João VI, rei de Portugal e seu filho D. Pedro I; c) **império** (monarquia), quando

foi dirigido pelos imperadores D. Pedro I e D. Pedro II; d) **república**, a partir de 15 de novembro de 1889, sob cujo regime ainda nos encontramos. (Complete abaixo.)

O Brasil passou pelas seguintes formas de governo: a); b)
.....; c); d)

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

(1) Amapá	()	Pôrto Velho
(2) Fernando de Noronha	()	Boa Vista
(3) Acre	()	Rio Branco
(4) Rio Branco	()	Ilha
(5) Guaporé	()	Macapá

4. Sublinhe os instrumentos que servem para medir o tempo:

termômetro — relógio — catavento — clepsidra
quadrante solar — barômetro — ampulheta —
anemômetro

5. Risque:

a) os meios de transporte mais comuns da roça:

cavalo — ônibus — boi — bonde elétrico
carroça — avião — burro — carro de boi

b) os meios de transporte mais comuns da cidade:

canoa — bonde elétrico — automóvel
carroça — caminhão — cavalo — boi
trem de ferro

6. Escreva os nomes:

- a) dos órgãos da digestão:
- b) dos órgãos da respiração:
- c) dos órgãos da circulação:
- d) das três partes principais do corpo humano: ..
.....
- e) dos ossos do crânio:
- f) das camadas principais da pele:
- g) de quatro animais vertebrados:
- h) de três animais invertebrados:
- i) das partes principais dos vegetais:
- j) de três árvores:
- l) de dois arbustos:

EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA

EXERCÍCIO I

A) NÚMEROS:

1. Escreva os números formados de:

- 3 dezenas e 8 unidades —
- 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades —
- 14 centenas e 5 dezenas —
- 23 dezenas e 9 unidades —
- 35 centenas e 6 unidades —

2. Decomponha em suas diferentes ordens de unidades os números:

- 894 —
- 2 368 —
- 4 456 —
- 12 502 —
- 27 085 —

3. Complete:

- Em 890 há.....dezenas.
- Em 342 dezenas há.....unidades.

Em 1 567 há.....dezenas e.....unidades.

Em 35 249 há.....centenas,dezenas eunidades.

4. Risque, nos números abaixo, o algarismo que representa a ordem indicada entre parênteses:

327 — 4 809 — 6 753 — 21 434 (centenas)
421 — 2 137 — 9 342 — 34 212 (dezenas)
1 535 — 4 820 — 4 987 — 28 029 (unidades)
2 072 — 9 324 — 1 248 — 67 004 (milhares)

5. Sublinhe a resposta certa:

Quantas dezenas há em meio milhar? (5 — 50 — 500)

Quantas unidades há em 200 dezenas? (2 000 — 4 000 — 8 000)

Quantas meias dezenas há em meia centena? (10 — 100 — 1 000)

Quantas unidades há em 5 dúzias? (30 — 60 — 120)

Quantas meias centenas há em meio milhar? (1 000 — 100 — 10)

- 6) Escreva os números que faltam nestas séries:

a) — 314 — 318 — 322.....348

b) — 415 — 422 — 429.....457

c) — 538 — 548 — 558.....598

d) — 625 — 640 — 655.....730

B) CÁLCULOS:

1. Escreva as respostas nos parênteses:

— Quanto é a metade de 520? (.....)

— Quanto é o dôbro da metade de 80? (.....)

— Quanto é o triplo da 4.^a parte de 160? (.....)

— Quanto é o dôbro de 2 dúzias? (.....)

— Quanto é a 4.^a parte da metade de 190? (.....)

2. Ache o dôbro e o triplo do algarismo que representa as centenas dos números:

197 — —

264 — —

451 — —

639 — —

1 296 — —

3. Efetue as operações indicadas, marcando com uma cruz os resultados que sejam números pares:

428	576	1 765
+ 379	+ 890	+ 2 573
<hr/>	<hr/>	<hr/>

824	657	7 063
— 308	— 529	— 2 345
<hr/>	<hr/>	<hr/>

987	345	3 754
× 35	× 48	× 29
<hr/>	<hr/>	<hr/>

4. Responda, nos parênteses:

a) — Quantos centavos há em 34 cruzeiros? (.....)

- b) — Quantas dezenas de cruzeiros há em 320 cruzeiros? (.....)
- c) — Quantas laranjas há na metade de 4 dúzias de laranjas? (.....)
- d) — Quantos ovos há na metade de 3 centenas de ovos? (.....)
- e) — Quantos lápis há na terça parte de 10 dúzias de lápis? (.....)

5. Coloque o sinal que falta para completar as igualdades:

- a) $8 \dots 7 = 1$.
- b) $3 \times 15 = 20 \dots 25$.
- c) $48 \div 6 = 60 \dots 12$.
- d) $65 \dots 5 = + 3$.
- e) $87 \dots 2 = 200 - 26$.

6. Se multiplicar por 2 dúzias o número destes macaquinhos e, depois, dividir o produto pela metade de uma dezena, qual será o resultado?



Resposta:

C) PROBLEMAS:

1. Julinho precisa comprar 12 cadernos a Cr\$ 25,00 cada um. Qual a importância total que vai despende?

Solução.

2. Num caixote havia 5 centenas de mangas. Foram retiradas 13 dúzias de mangas. Quantas restam ainda no caixote?

Solução.

3. 35 operários ganham 50 cruzeiros por dia na execução de uma obra. Quanto custará essa obra, sabendo-se que a mesma levará 10 dias a ser concluída?

Solução.

4. Papai resolveu distribuir Cr\$ 750,00 comigo, Marli, Gilda, Carmen e Ângela, de modo que cada um de nós receba a mesma importância. Quanto receberei?

Solução.

5. Luisinho ganhou Cr\$ 560,00 do seu padrinho. Quer empregar esse dinheiro na compra de livros que custam, cada um, Cr\$ 7,00. Quantos livros poderá comprar?

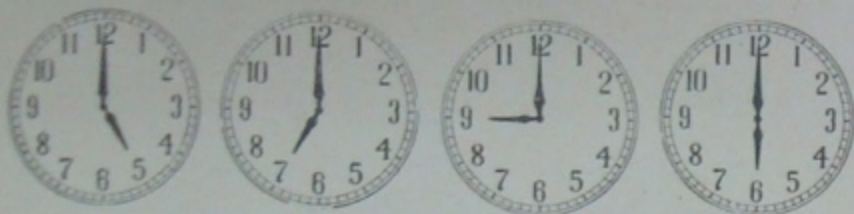
Solução.

6. Por quanto devo dividir 485 para ter um quociente igual a 25?

Solução:

D) HORAS:

1. Escreva, sobre os pontinhos, as horas do dia ou da noite marcadas por estes relógios:



2. Quando os ponteiros de um relógio marcarem 9 horas, que espécie de ângulo formarão?

Resposta:

E quando marcarem 10 horas?

Resposta:

E quando marcarem 5 horas?

Resposta:

3. Sendo 14 horas e 20 minutos, a colocação dos ponteiros de um relógio será:

ponteiro maior —

ponteiro menor —

4. O ponteiro grande de um relógio está no número 6; o pequeno está no número 11. Que horas são?

Resposta:

5. Escreva, nos parênteses:

- a) Quantos minutos tem meia hora? (.....)
- b) Quantos segundos tem 20 minutos? (.....)
- c) Quantas horas tem uma semana? (.....)
- d) Quantos minutos tem 1 hora e meia? (.....)
- e) Quantos segundos tem $\frac{2}{4}$ de hora? (.....)

6. Desenhe 4 relógios, mostrando:

- a hora em que você se levanta;
- a hora em que começam suas aulas;
- a hora em que terminam suas aulas;
- a hora em que voce se deita para dormir.

EXERCÍCIO II

A) NÚMEROS:

1. Complete:

- a) — Em 200 dezenas há..... unidades.
- b) — Em 970 há.....dezenas.
- c) — Meia centena são.....unidades.
- d) — Um milhar e meio são.....centenas.
- e) — Um quarto de milhar são.....dezenas.

2. Conte:

- de 100 em 100 até 1 000;
- de 50 em 50 de 1 500 a 2 000;
- de 15 em 15 de 475 a 575;
- de 200 até 10 000;
- de 500 em 500 até 100 000.

3. Complete as decomposições de números:

- 456 = ...centenas ...dezenas ...unidades
- 908 =centenas
- 570 =
- 2 576 =
- 3 893 =

4. Escreva:

a) — com algarismos arábicos:

- 8 dezenas e 7 unidades:
- 5 centenas, 9 dezenas e 2 unidades:.....
- 28 centenas e 5 dezenas:.....
- 56 centenas, 4 dezenas e 8 unidades:.....
- 436 centenas, 3 dezenas e 1 unidade:.....

b) — com algarismos romanos:

- 5 dezenas e 7 unidades:.....
- 7 dezenas e 2 unidades:
- 9 dezenas e 1 unidade:.....
- 68 unidades:
- 10 dezenas:

5. Represente com algarismos arábicos:

- IX —
- XXI —
- XL —
- XLIV —
- LXIX —

6. Complete estas séries:

- a) — 478 — 486 — 494518
- b) — 620 — 640 — 660720
- c) — X — XX — XXXC
- d) — V — XII — XIXXL

B) CÁLCULOS:

- #### 1. Ache o dôbro, o triplo e o quádruplo dos números formados de:

- 8 dezenas e 5 unidades:
- 4 centenas e 7 dezenas:
- 20 dezenas:
- 140 unidades:

2. Escreva as respostas nos parênteses:

- 38 laranjas mais dúzia e meia quantas laranjas são?
- A metade de 10 dúzias de lápis quantos lápis são?
- A metade de 4 dúzias de ovos mais meia centena quantos ovos são?
- Quantos cadernos há no triplo de meia dúzia de cadernos? ...

3. Calcule:

- a) — Quantos meses há em 2 anos e 1/2? R:.....
- b) — Quantos trimestres há em 4 anos menos três meses? R:.....
- c) — Quantos centavos há em Cr\$ 24,50? R:.....
- d) — Quantos minutos há em 1 hora e 2/4? R:.....
- e) — Quantos anos há em 2 séculos e 2/3? R:.....
- f) — Quantos décimos há em 31 dezenas? R:.....

4. Destaque:

a) os números menores que meia centena, colocando-os em ordem crescente:

45 — 90 — 32 — 67 — 21 — 65 — 97 — 15 — 8
27 — 18 — 24 — 53 — 16 — 29 — 31 — 3 — 1

b) os números maiores que quatro dezenas, colocando-os em ordem decrescente:

19 — 56 — 87 — 91 — 13 — 54 — 29 — 87 — 99
80 — 75 — 63 — 72 — 38 — 46 — 61 — 73 — 58

5. Arme e efetue, marcando, com uma cruz, os resultados que sejam números ímpares:

a) — $656 \times 38 = \dots\dots\dots$ $584 \times 75 = \dots\dots\dots$

b) — $2\ 397 \times 89 = \dots\dots\dots$ $4\ 237 \times 386 = \dots\dots\dots$

c) — $820 \div 5 = \dots\dots\dots$ $2\ 634 \div 9 = \dots\dots\dots$

d) — $1\ 328 \div 6 = \dots\dots\dots$ $6\ 370 \div 10 = \dots\dots\dots$

6. Divida o quádruplo do número destes cachorrinhos por meia dezena e 3 unidades e escreva o resultado com algarismos romanos.



Resultado:.....

C) PROBLEMAS:

1. Luisinho pagou a entrada do cinema com Cr\$ 50,00, recebendo de trôco Cr\$ 32,50. Quanto custou a entrada?

Solução:

2. Ângela deu uma nota para trocar e recebeu 2 notas de Cr\$ 20,00, uma nota de Cr\$ 5,00, duas moedas de Cr\$ 2,00 e uma moeda de Cr\$ 1,00. De que valor era a nota que Ângela deu para trocar?

Solução:

- 3) Comprei um canário por Cr\$ 95,00 e, como não cantasse a meu gosto, vendi-o por Cr\$ 48,00. Qual foi o meu prejuízo?

Solução:

4. Carmen tinha Cr\$ 286,00 e Gilda mais Cr\$ 73,00 do que Carmen. Quanto tinham as duas meninas juntas?

Solução:

5. Papai nasceu em 1904. Que idade tinha ele em 1940?

Solução:

6. Um vendedor de laranjas comprou 5 dúzias de laranjas por Cr\$ 600,00 e vendeu-as com um lucro

de Cr\$ 0,50 em cada laranja. Por que preço foram vendidas as 5 dúzias?

Solução:

D) FORMAS:

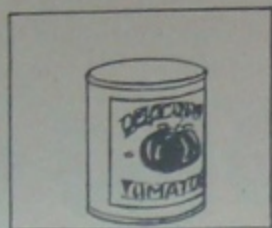
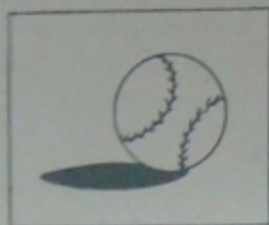
1. Escreva, sôbre os pontinhos, os nomes dêstes sólidos:



-
2. Cite:
- a) — 3 objetos que tenham a forma de uma esfera:
.....
- b) — 2 objetos que tenham a forma de um cubo:
.....
3. Quais os objetos que têm a forma de um cilindro?
.....
4. Quais os objetos que têm a forma de um paralelepípedo?
.....
5. Desenhe:
- a) 2 objetos que tenham a forma de uma esfera;
b) 2 objetos que tenham a forma de um cubo;
c) 2 objetos que tenham a forma de um cilindro.

6. Pinte:

- a) — de verde, o objeto parecido com um cilindro;
- b) — de vermelho, o objeto parecido com uma esfera;
- c) — de azul, o objeto parecido com um cubo.



EXERCÍCIO III

A) NÚMEROS:

1. Sublinhe:

a) — os números divisíveis por 5:

30 — 46 — 57 — 85 — 120
16 — 24 — 35 — 60 — 255

b) — os números divisíveis por 3:

18 — 14 — 21 — 23 — 45
32 — 48 — 25 — 81 — 134

c) — os números que não forem divisíveis por 2 nem por 5:

46 — 37 — 22 — 38 — 40
35 — 97 — 74 — 95 — 130

2. Escreva:

a) — 3 números que sejam divisíveis por 3 e tenham 3 algarismos:

.....

b) — 4 números que sejam divisíveis por 5 e tenham 4 algarismos:

.....

c) — 2 números que sejam divisíveis por 9 e tenham 5 algarismos:

3. Represente:

a) — com algarismos arábicos:

— 23 dezenas e 5 unidades:

— 18 centenas, 8 dezenas e 1 unidade:

— 35 centenas, 19 dezenas e 2 unidades:

b) — com algarismos romanos:

— 95 unidades:

— 7 dezenas e 6 unidades:

— 8 dezenas e 20 unidades:

4. Escreva sob a forma de fração ordinária:

um sexto: dois quintos:

sete oitavos: quatro nonos:

três meios: cinco quartos:

5. Responda, nos parênteses:

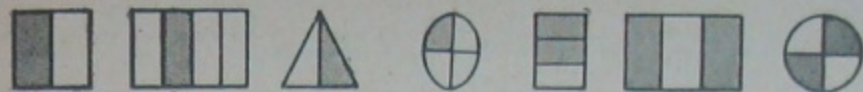
Quantos quintos há em 1 laranja?
 (.....)

Quantos oitavos preciso para ter uma unidade? ...
 (.....)

Quantos sextos há na metade de 1 pêra?
 (.....)

Qual é o maior? $\frac{1}{2}$ ou $\frac{2}{5}$ de uma maçã?
 (.....)

6. Que fração representa a parte clara de cada um destes desenhos?



B) CÁLCULOS:

1. Calcule:

a) $\frac{1}{2}$ de:

10? 30? 46?
 80? 98?

b) $\frac{1}{3}$ de:

18? 27? 54?
 63? 105?

c) $\frac{1}{4}$ de:

32? 36? 160?
 200? 420?

d) $\frac{1}{5}$ de:

40? 45? 150?
205? 550?

2. Complete:

4 é $\frac{1}{2}$ de...; 6 é $\frac{1}{3}$ de...; 8 é $\frac{1}{4}$ de...;

16 é $\frac{1}{8}$ de...; 50 é $\frac{1}{10}$ de...; 60 é $\frac{1}{\dots}$ de...;

50 é $\frac{1}{5}$ de...; 60 é $\frac{1}{3}$ de...

3. Escreva e some as quantias:

12 cruzeiros e 50 centavos:

90 centavos:

150 centavos:

250 cruzeiros:

325 cruzeiros e 80 centavos:

4. Calcule mentalmente e responda:

a) — Comprando-se meio litro de arroz por Cr\$ 16,50, o preço do litro será.....

b) — Custando o quilograma de carne Cr\$ 38,00, o preço de meio quilograma será.....

c) — Custando meio litro de leite Cr\$ 2,80, $\frac{1}{4}$ de litro custará.....

d) — Comprando-se $\frac{1}{3}$ do metro de fazenda por Cr\$ 7,50, o preço do metro será.....

e) — Se $\frac{1}{4}$ do quilograma de banha custa Cr\$ 8,40, o quilograma custará.....

5. Efetue:

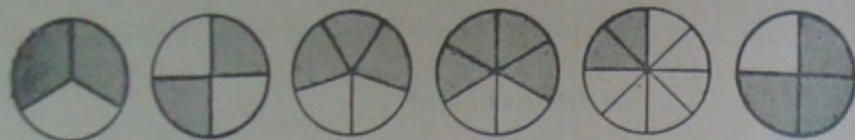
$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$; $\frac{2}{5} + \frac{8}{5} =$; $\frac{9}{3} + \frac{12}{3} =$;

$\frac{5}{9} + \frac{24}{9} =$; $\frac{8}{16} + \frac{2}{16} =$.

$\frac{8}{2} - \frac{3}{2} =$; $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$; $\frac{18}{5} - \frac{11}{5} =$;

$\frac{35}{18} - \frac{22}{18} =$; $\frac{17}{123} - \frac{15}{123} =$.

6. Que fração representa a parte escura de cada um destes desenhos?



.....

C) PROBLEMAS:

1. Julinho tem $\frac{3}{7}$ de um mamão; Ângela tem $\frac{2}{7}$.
Quanto têm ambos ao todo?

Solução:

2. Um viajante fez $\frac{5}{6}$ de sua viagem. Que fração lhe fica por fazer?

Solução:

3. Naquele terreno, a casa ocupa $\frac{4}{8}$; o jardim $\frac{2}{8}$; a horta $\frac{1}{8}$. Que fração de terreno fica livre?

Solução:

4. Que fração fica de uma quantia depois de se gastar $\frac{2}{3}$?

Solução:

5. Ganhei a metade de uma caixa de 24 lápis. Já usei $\frac{1}{4}$ da parte que ganhei. Quantos lápis ainda tenho?

Solução:

6. Comprei $\frac{1}{5}$ de um saco de 1 500 laranjas. Dei a meus irmãos a metade de 5 dúzias de laranjas. Com quantas laranjas fiquei?

Solução:

D) FORMAS:

1. Complete:

- a) — um lápis, sem ponta, tem a forma de.....
- b) — um.....tem a forma de um cubo.
- c) — Uma caixa de sapatos é um.....
- d) — Uma bola de futebol é uma.....
- e) — Um..... lembra o cone.

2. Cite:
- a) — 3 objetos que tenham a forma de um cilindro:
- b) — 2 objetos que tenham a forma de um paralelepípedo:
3. Faça um cubo de cartolina e uma esfera de massa.
4. Responda:
- a) Qual a diferença entre o cubo e o paralelepípedo?
- b) Qual a diferença entre a esfera e o ovóide?
5. Desenhe:
- a) — 2 objetos que tenham a forma de um ovóide;
- b) — 2 objetos que tenham a forma de um paralelepípedo.
6. Complete:
- A superfície da esfera é.....
- O cilindro tem duas..... e uma.....
- O cubo tem..... faces e..... arestas.
- O paralelepípedo tem..... vértices.

EXERCÍCIO IV

A) NÚMEROS:

1. Escreva:
- a) — sob a forma de fração ordinária:
três nonos: dois vinte seis avos:
cinco trinta avos: dez quarenta avos:
- b) — sob a forma de fração ou número decimal:
dois inteiros e nove décimos:.....
oito inteiros e vinte centésimos:.....
setenta e quatro centésimos:.....
trezentos e vinte e cinco milésimos:.....
vinte e oito inteiros e 10 centésimos:.....
2. Leia:
- a) — estas frações ordinárias:
 $\frac{7}{9}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{9}{16}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{24}{39}$;
- b) — estes números decimais:
5,4; 0,23; 2,05; 63,437; 84,001; 0,003.

3. Copie:

a) em ordem crescente:

$\frac{2}{5}, \frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{10}{5}, \frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{9}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5};$

b) em ordem decrescente:

1,35 2,135 10,35 9,135 3,35 4,135 8,35
5,35 0,35 6,35

4. Escreva:

a) — um número divisível por 3 menor do que 9:

.....

b) — um número de 4 algarismos divisível por 5:

.....

c) — um número divisível por 2 que se escreva com os algarismos 1, 2, 3:

d) — um número formado com os algarismos 0, 3, 7, que seja divisível por 5:

e) — os números divisíveis por 5 existentes entre 20 e 45:

f) — a soma dos 3 menores números divisíveis por 3:

5. Use para completar estas frases somente números romanos:

..... é divisível por 3.
XXXIV é divisível por.....
145 é divisível por.....
..... tem quatro dezenas e meia.
O quádruplo de 15 é.....
..... é a terça parte de 96.

6. Responda:

- a) — quantos décimos há em 3 inteiros?
(.....)
- b) — quantos centésimos há em 1 décimo?
(.....)
- c) — quantos milésimos há em 1 centésimo?
(.....)
- d) — quantos centésimos há em 8 inteiros?
(.....)
- e) — quantos inteiros há em 400 centésimos?
(.....)

B) CÁLCULOS:

- 1. Torne 10 vezes maiores os números decimais:
 $1,35 - \dots \quad 0,24 - \dots \quad 1,37 - \dots$
 $22,04 - \dots \quad 0,07 - \dots \quad 8,46 - \dots$
- 2. Torne 10 vezes menores os números decimais:
 $14,05 - \dots \quad 0,38 - \dots \quad 12,104 - \dots$
 $8,12 - \dots \quad 10,04 - \dots \quad 0,138 - \dots$

3. Ache:

- a) $\frac{1}{5}$ do triplo de meia dezena:
- b) $\frac{1}{3}$ do dôbro de uma dezena:

- c) $\frac{1}{2}$ do quádruplo de 2 dúzias:
- d) $\frac{1}{4}$ da metade de 4 dezenas:
- e) 0,1 do dôbro de 2 dúzias e meia:
- f) 0,10 do triplo de 3 centenas:

4. Responda:

- a) — A soma de dois números é 1 840 e uma parcela é 956. Qual é a outra?
- b) — O produto de dois números é 8 dezenas e um deles é meia dezena. Quais os números?
- c) — A diferença entre dois números é o dôbro de 15 e o minuendo é 40. Qual é o subtraendo?
- d) — O produto de dois números é 5 dúzias e um deles é 2 dezenas. Quais são os números?
- e) — O quociente de uma divisão é duas dezenas e quatro unidades e o divisor é meia dúzia. Qual é o dividendo?

5. Efetue:

$$2,50 + 7,40 = ; 12,05 + 0,25 = ; 18,235 + 0,456 + 1,234 = ; 0,23 + 0,02 + 0,001 = .$$

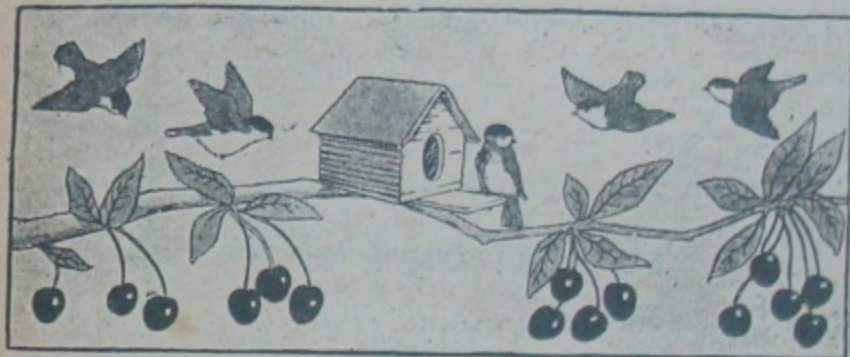
$$8,40 - 3,05 = ; 17,24 - 2,002 = ; 35,040 - 22,245 = ; 67,234 - 54,002 = .$$

$$1,25 \times 2 = ; 0,134 \times 3 = ; 12,607 \times 4 = ; 24,056 \times 5 = ; 345,210 \times 6 = ; 23,010 \times = .$$

$$0,40 \div 2 = ; 1,16 \div 3 = ; 0,36 \div 4 = ; 18,05 \div 5 = ; 0,48 \div 6 = ; 12,240 \div 10 = .$$

6. Calcule:

- a) o produto de $\frac{1}{5}$ do número de passarinhos (do desenho) por 5 dezenas e meia:
- b) o quociente de 10 vêzes o número de frutinhas (do desenho) por $\frac{1}{15}$:



C) PROBLEMAS:

1. Num saco havia 50 laranjas. Foi retirado $\frac{1}{5}$.
Quantas laranjas ficaram no saco?

Solução:

2. Gastei numa coleção de selos Cr\$ 120,00 e desejo vendê-la com um lucro correspondente a $\frac{2}{3}$ do gasto. Por quanto devo vender a coleção?

Solução:

3. Uma pessoa já pagou Cr\$ 280,00 de uma dívida e ainda falta pagar o triplo e mais Cr\$ 100,50. De quanto era a dívida?

Solução:

4. De uma conta de Cr\$ 1 000,00 devo pagar 0,1 por mês. Quantos meses serão necessários para eu pagar tôda a conta?

Solução:

5. Um homem tem 48 anos e a idade do filho é $\frac{1}{6}$ da idade do pai. Quantos anos tem o filho?

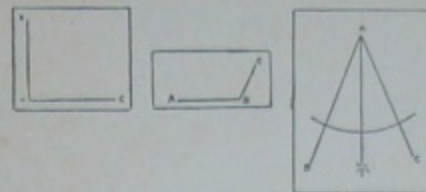
Solução:

6. Um pedreiro precisa construir um muro de 24 metros de comprimento e já construiu $\frac{2}{8}$ do mesmo.

Solução:

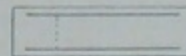
D) FORMAS:

1. Escreva, sôbre os pontinhos, os nomes dêstes ângulos:



.....

2. Marque, com uma cruz, a figura que tem ângulos retos:
3. Com dois lápis, forme ângulos retos, agudos e obtusos.
4. Qual o nome destas linhas?



.....

5. Que espécie de ângulos há:
- a) nos cantos de um livro?
- b) na vela de um barco?
- c) na proa de um navio?
- d) nos cantos de uma mesa?

6. Desenhe:

- a) — ângulos agudos, retos e obtusos;
- b) — linhas horizontais, verticais e oblíquas;
- c) — linhas paralelas.

EXERCÍCIO V

A) NÚMEROS:

1. Escreva:

- 3 metros e 8 decímetros:
- 5 decâmetros e 9 metros:
- 1 quilômetro e 8 centímetros:
- 7 litros e 4 decilitros:
- 9 decalitros e 5 centilitros:
- 2 hectolitros e 3 litros:
- 2 quilogramas e 6 hectogramas:
- 1 quilograma e 250 gramas:
- 12 gramas e 5 decigramas:

2. Complete com o número conveniente:

- um quilograma = gramas;
- um decâmetro = metros;
- um hectolitro = litros;
- um grama = centigramas;
- um metro = decímetros;
- um litro = centilitros;
- um cruzeiro = centavos.

3. Escreva, por extenso:

3,50 m:
5,24 hl:
0,87 dam:
234 g:
24,50 dal:
456 km:
532 l:
890 kg:

4. Coloque as vírgulas nos lugares convenientes e corte os zeros desnecessários:

0005 — 5 décimos
0090 — 9 inteiros
0007 — 7 milésimos
0014 — 14 centésimos
0009 — 9 milésimos
0600 — 6 inteiros

5. Escreva um número que seja:

a) — 10 vezes menor do que 5:
b) — 10 vezes maior do que 9:
c) — 100 vezes menor do que 8:
d) — 100 vezes maior do que 50:
e) — 1000 vezes maior do que 40:
f) — 1000 vezes menor do que 6 000:

6) Responda:

a) — quantos litros há em 25 hectolitros?
(.....)

- b) — quantos metros há em 12 quilômetros?
(.....)
- c) — quantos gramas há em 23 quilogramas?
(.....)
- d) — quantos decâmetros há em 20 hectômetros?
(.....)
- e) — quantos centímetros há em 35 metros?
(.....)
- f) — quantos miligramas há em 46 decigramas?
(.....)
- g) — quantos centilitros há em 234 litros?
(.....)

B) CÁLCULOS:

1. Responda:

- a) — Na divisão de 363 por 3 haverá resto? Por quê?
Resposta:
- b) — A divisão de um número ímpar por 2 poderá ser exata? Por quê?
Resposta:
- c) — Se eu dividir 892 laranjas por 5 meninos, sobrarão laranjas? Por quê?
Resposta:
- d) — Quantos oitavos há na metade de uma abóbora? Por quê?
Resposta:

- e) — Quantos decilitros há em 10 litros? Por quê?
Resposta:
- f) — Quantos gramas há em 25 quilogramas?
Por quê?
Resposta:

2. Complete:

O miligrama é a parte do grama.
O hectolitro vale litros.
1/10 do metro chama-se
1/100 do grama chama-se
Um decâmetro tem metros.
O quilômetro é vezes maior que o de-
câmetro.
O é cem vezes maior que o deca-
grama.

3. Ache:

- a) — o produto de 2 inteiros e 5 décimos por 38 milésimos:
- b) — o produto de 23 centésimos por 35 déci-
mos:
- c) — o quociente de 85 inteiros por 25 centési-
mos:
- d) — o quociente de 285 centésimos por 5 milé-
simos:
- e) — o quádruplo da diferença entre 649 centé-
simos e 1 035 milésimos:
- f) — o triplo da soma de 714 centésimos com 397
décimos:
- g) — o dôbro da diferença entre 145 décimos e
37 centésimos:

4. Responda:

- a) — Paguei por 100 g de balas Cr\$ 5,000; pelo
quilograma pagarei
- b) — Custando um kg de manteiga Cr\$ 40,00, o
preço de 250 g será
- c) — Medindo um pedaço de fita 10,50 e outro
pedaço 6 vezes mais, os dois pedaços me-
dirão
- d) — Custando o litro de gasolina Cr\$ 2,00 o
preço de 5 dal será
- e) — Se o hectograma de açúcar custar Cr\$ 18,00,
meio quilograma custará
- f) — Uma peça de fazenda com 38,5 m, sendo
cortada em 10 pedaços iguais, cada pedaço
medirá

5. Sublinhe a palavra falso ou verdadeiro para indicar qual a resposta certa das seguintes questões:

- a) — 7638 é divisível por 5
(verdadeiro — falso)
- b) — 4546 é divisível por 2
(verdadeiro — falso)
- c) — 265 é divisível por 10
(verdadeiro — falso)
- d) — 0,2 é igual a $\frac{2}{10}$... (verdadeiro — falso)
- e) — A fração 0,25 é a 4.^a parte da unidade...
(verdadeiro — falso)
- f) — 1 200 g equivale a um quilograma
(verdadeiro — falso)
- g) — 500 dl é o mesmo que 50 litros
(verdadeiro — falso)

h) — 3 000 m é igual a 3 quilômetros
(verdadeiro — falso)

6. Calcule:

a) dez vezes $\frac{2}{3}$ do número de passarinhos (do desenho):

b) vinte vezes $\frac{5}{10}$ do número de borboletas (do desenho):

c) a quinta parte de trinta vezes o número de fios telegráficos (do desenho):



C) PROBLEMAS:

1. Dois carpinteiros fizeram, juntos, uma carroça. Um deles, chamado Joaquim, fez $\frac{5}{7}$ do trabalho, e o outro, chamado João, fez o resto. Quem deve receber mais pelo trabalho?

Solução:

2. Ganhei 6 dúzias de laranjas; 0,1 dessas laranjas apodreceram. Quantas poderei aproveitar?

Solução:

3. Uma jaca custa inteira Cr\$ 20,00. Dividida em $\frac{1}{4}$ pedaços iguais, custa Cr\$ 7,00 por $\frac{1}{4}$. De que modo é mais cara a jaca: inteira ou partida? Por quê?

Solução:

4. De um cesto onde havia 5 dúzias e meia de abios só resta a 6.^a parte. Quantos abios restam no cesto?

Solução:

5. Um enorme queijo foi dividido em 100 pedaços e já foram vendidos 75 pedaços. Com que fração decimal devemos escrever a parte restante?

Solução:

6. Pagou-se por uma caixa de manteiga de 250 g a importância de Cr\$ 9,20. Quanto custará um quilograma dessa manteiga?

Solução:

7. Um agricultor colheu, num mês, 280 hl de arroz; no mês seguinte, 457 dal; e, no outro mês, dez vezes mais que nos 2 primeiros meses. Quantos litros de arroz colheu, ao todo, o agricultor?

Solução:

8. Um edifício foi construído por 1 000 operários. Que parte fez cada homem? Se cada operário ganhou Cr\$ 2 500,00 quanto custou o edifício?

Solução:

9. Comprei 2 quilogramas de balas por Cr\$ 36,00. Quanto custarão 500 dg dessas balas?

Solução:

10. Ângela tem Cr\$ 450,00 na Caixa Econômica. Julinho tem $\frac{1}{3}$ dessa quantia. Quanto Ângela tem a mais do que Julinho?

Solução:

11. Um vendedor de aves compra 3 dúzias de galinhas por Cr\$ 180,00. Depois vende cada galinha por Cr\$ 7,50. Qual foi o seu lucro?

Solução:

12. Comprei oito dezenas de maçãs a Cr\$ 30,50 a dezena; $\frac{1}{5}$ dessas maçãs estavam estragadas. De quanto foi o meu prejuízo?

Solução:

Livros que conquistaram a confiança do Magistério brasileiro

Série "CRIANÇA BRASILEIRA"

De autoria do Prof. THEOBALDO MIRANDA SANTOS

Livros de leitura e conhecimentos gerais, organizados sob a forma de unidades didáticas. Contêm todos os tipos de exercícios, provas e testes para a fixação e verificação da aprendizagem escolar. Constituem a mais moderna, a mais completa e a mais econômica das coleções de livros para o ensino primário. Ricamente ilustrada, essa obra tem como objetivo principal a iniciação da criança no estudo da civilização brasileira. Em cada volume dessa coleção se encontram, globalizadas, noções de linguagem, geografia, história, ciências naturais e higiene.

Cartilha, 2. ^a edição, Rio, 1951	7,00
Primeiro Livro de Leitura, 6. ^a edição, Rio, 1951	12,00
Segundo Livro de Leitura, 8. ^a edição, Rio, 1951	14,00
Terceiro Livro de Leitura (edição para o Distrito Federal e o Brasil), 3. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de São Paulo), 2. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de Minas Gerais), 2. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado do Rio Grande do Sul), 2. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de Pernambuco), 1. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Quarto Livro de Leitura, 4. ^a edição, Rio, 1951	16,00
Quinta Série e Exame de Admissão, 3. ^a edição, Rio, 1951	20,00

Novidades Didáticas "Agir"

EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM E MATEMÁTICA

De autoria do Prof. THEOBALDO MIRANDA SANTOS

Livros que contêm todas as formas e modalidades de exercícios, problemas, cálculos, testes e provas objetivas de linguagem, matemática e conhecimentos gerais, destinados à fixação, revisão e verificação da aprendizagem nas escolas primárias. Ilustrações sugestivas e interessantes. Obra única, no gênero, no Brasil.

1. ^a série	10,00	3. ^a série	14,00
2. ^a série	12,00	4. ^a série	16,00

Estes livros podem ser adquiridos na livraria de sua preferência ou na

Livraria AGIR Editora

Rua México, 98-B — Caixa Postal 3291
Telefone: 23-3965 — Rio de Janeiro

Rua Bráulio Gomes, 125
(ao lado da Biblioteca Municipal)
Caixa Postal 6040 — Tel. 34-8300
São Paulo, S.P.

Avenida Afonso Pena, 919
Caixa Postal 733 — Tel. 2-3038
Belo Horizonte
Minas

Atendemos a pedidos pelo Reembolso Postal