

## SERVIÇO DE SUPERVISÃO ESCOLAR

### Dados referentes ao Supervisor ou Orientador de Educação Primária

1. Nome .....
2. Idade .....
3. Escola em que se diplomou .....
- Ano: .....
4. Tempo de serviço no magistério .....
5. Classes que regeu: .....
6. Data em que iniciou o serviço de supervisão .....
7. Credenciais: a) Curso de Supervisores Escolares (data de conclusão) .....
- b) Comissões desempenhadas .....
- c) Contribuições para o ensino (trabalhos publicados, palestras realizadas, etc.) .....
- d) Cursos de aperfeiçoamento .....
8. Preferência de disciplina ou matéria para orientar .....

(Didática Geral, Direção da Aprendizagem em Linguagem, Direção de Aprendizagem em Matemática, em Instituições Escolares, etc.)

..... de ..... de 1963

.....  
Orientador de Educação Primária

.....  
Delegado Regional de Ensino

.....  
Pôrto Alegre, 5 de setembro de 1963

Ofício-circular N.º 28

Sr. Delegado

Passamos às mãos de V. Senhoria o Questionário anexo, com a finalidade de recolhermos as sugestões para o atendimento das Regiões

Escolares  
lizar o  
problem

Se  
enfrent  
mento  
balho a  
profissi

Se  
em ap

V

Escolares, tendo em vista o planejamento deste Órgão, visando mobilizar o professor para uma melhor e mais profunda compreensão do problema educativo na sua integralidade.

Sòmente conhecendo as possibilidades e, também, os problemas enfrentados em cada Região, poderemos planejar formas de atendimento aos professôres e às escolas, visando a possibilitar que o trabalho a ser realizado propicie o aperfeiçoamento dos padrões de atuação profissional do magistério na escola e na comunidade.

Solicitamos seja enviada a êste Órgão uma via do Questionário em aprêço, tão logo seja preenchido por essa Delegacia.

Vale-nos a oportunidade para apresentar a V. Senhoría

Cordiais saudações

Alda Cardozo Kremer  
Diretora do C.P.O.E.

---

AREAS

Area de fundamentos da educação e legislação escolar

- Numere por ordem preferencial, em cada área, os assuntos que desejaria fossem objeto de estudo nessa Região.
- ( ) Objetivos da educação — Objetivos da escola primária.
  - ( ) A escola do mundo atual — A escola e a comunidade.
  - ( ) O professor e a legislação — O professor e o planejamento educacional.
  - ( ) A Lei de Diretrizes e Bases na escola primária.

QUESTIONÁRIO

- Assinale os recursos de que a Região dispõe para levar a efeito esses estudos indicando:
- com A — bons
  - com B — regulares
  - com C — fracos
  - ( ) Supervisores da DRE para realizar sessões de estudo com os professores
  - ( ) Bibliotecas ( ) permanentes ( ) volantes
  - ( ) Elementos da comunidade ou educadores de outros níveis que possam cooperar em palestras, simpósios, estudos etc.
  - ( ) Hora radiofônica
  - ( ) Secção na imprensa local
  - ( ) Material mimeografado na Delegacia

- Assinale os meios, recursos, ou o tipo de cooperação que desejaria receber do CPOE e de outros órgãos técnicos da SEC:
- ( ) Bibliografias
  - ( ) Comunicados
  - ( ) Círculos de estudos na Região com elementos do CPOE ou especialistas convidados

Area psicopedagógica

- ( ) Fundamentos psicopedagógicos dos atuais programas oficiais.

- ( ) Estágios para professores no CPOE
- Organização de setor psicopedagógico:
  - ( ) na Delegacia
  - ( ) em alguns grupos de sede

- ( ) Estágio para professores da Região
- ( ) Cursos intensivos no CPOE
- ( ) Comunicados

- Dificuldades escolares em relação à aprendizagem:
- ( ) na alfabetização
  - ( ) da Linguagem
  - ( ) da Matemática
  - ( ) dos Estudos Sociais
  - ( ) de Desenho e Artes Aplicadas
  - ( ) de Música e Canto Orfeônico
  - ( ) da Religião
  - ( ) problemas de relacionamento (prof.-aluno-família)
  - ( ) na recuperação do escolar comum
- O problema da avaliação:
- ( ) Técnicas de avaliação
  - ( ) Como planejar a avaliação numa linha descentralizada e com participação do professor, do diretor e do supervisor

- ( ) Seminários
- ( ) Reuniões com orientadores
- ( ) Cursos nos Dep. de Est. Especializados dos Inst. de Educação

- ( ) Missão Pedagógica
- ( ) Encontros regionais (1 ou mais Regiões)
- ( ) Colaboração na organização dos planejamentos de cursos seminários da Região

Area das direções da aprendizagem

- LINGUAGEM
- ( ) Processos de leitura em 1.º ano
  - ( ) Tipoescrita
  - ( ) Gramática Funcional de 2.º a 5.º ano
  - ( ) Composição na escola primária
- MATEMÁTICA
- ( ) A Matemática em classes de 1.º ano

- ( ) Hora Pedagógica nas escolas

- ( ) Missões pedagógicas
- ( ) Seminários

AREAS

— 24 —

QUESTIONÁRIO

<p>( ) Conteúdos programáticos de 2.º ano                  ( ) Conteúdos programáticos de 3.º ano                  ( ) Conteúdos programáticos de 4.º e 5.º ano</p> <p><b>ESTUDOS SOCIAIS</b>                  ( ) Objetivos de ensino nas diversas classes                  ( ) Conteúdos programáticos e atividades em classes de 1.º e 2.º ano                  ( ) Idem em 3.º ano                  ( ) Idem em 4.º e 5.º anos</p> <p><b>Ciências Naturais</b>                  ( ) Conteúdos programáticos em 1.º ano                  ( ) Conteúdos programáticos em 2.º ano                  ( ) Conteúdos programáticos em 3.º ano                  ( ) Conteúdos programáticos em 4.º ano                  ( ) Conteúdos programáticos em 5.º ano</p>	<p>( ) Orientação para grupos de professores por municípios                  ( ) Orientação para classes afins nas escolas                  ( ) Classes para observação                  ( ) Colaboração de prof. de Didática das esc. normais                  ( ) Museus                  ( ) Círculos de estudo com elementos da comunidade                  ( ) Encontro de escolas</p>	<p>( ) Bibliografias                  ( ) Estágios no CPOE                  ( ) Comunicados                  ( ) Cursos intensivos nas sedes da DRE</p>
<p>Área do ensino pré-primário</p>	<p>( ) Técnicas atuais de atividades nas classes pré-primárias                  ( ) Administração e direção das escolas e classes pré-primárias</p>	<p>( ) Reuniões periódicas de profs. pré-primários                  ( ) Colaboração das profs. de escola normal</p> <p>( ) Cursos do CPOE                  ( ) Missões                  ( ) Publicações na Revista do Ensino                  ( ) Estágios individuais no CPOE</p>

normal

— 25 —

	<p>( ) O pré-escolar e a preparação para a escola primária                  ( ) Dinâmica da psicologia do pré-escolar</p>	<p>( ) Seminários de estudos                  ( ) Classes de demonstração de Jardim de Infância</p>	<p>( ) Subsídios de orientação                  ( ) Bólsas de estudos nos Institutos de Educação do Estado</p>
<p>Área do ensino rural</p>	<p>( ) Recursos para desenvolver no educando o interesse pela vida rural                  ( ) Meios para interessar a comunidade pela escola e de obter a sua cooperação na obra educativa                  ( ) Causas principais da infreqüência dos alunos de zona rural                  ( ) Entrosamento de atividades práticas agrícolas com as demais atividades de classe                  ( ) Levantamentos e estudos de comunidade                  ( ) Entrosamento das atividades de práticas agrícolas com instituições da comunidade</p>	<p>( ) Círculos de estudo na Região com participação de elementos da comunidade                  ( ) Cursos intensivos c/ técnicos de setores especializados (Ascar-FAO, etc.)                  ( ) Hora Pedagógica                  ( ) Visitas a Clubes Agrícolas                  ( ) Pequenas práticas agrícolas na escola como aplicação do trabalho de classe                  ( ) Excursões</p>	<p>( ) Missões em que se trate de assuntos do ensino rural                  ( ) Bibliografias                  ( ) Comunicações                  ( ) Publicações na Revista do Ensino                  ( ) Bólsas de estudos para professores</p>

AREAS

QUESTIONÁRIO

Area das instituições escolares

BIBLIOTECAS

- ( ) Conceito atual e objetivos da Biblioteca Escolar
- ( ) Incentivo para a criação e organização de Bibliotecas Escolares
- ( ) Como dinamizar as atividades da Biblioteca Escolar
- ( ) Entrosamento das atividades da Biblioteca Escolar com os trabalhos de classe e outras instituições
- ( ) Extensões da Biblioteca Escolar
- ( ) A Biblioteca Escolar e a comunidade

- ( ) Elementos especializados
- ( ) Bibliotecas Escolares organizadas
- ( ) Ambiente biblioteconômico

- ( ) Cursos de especialização
- ( ) Cursos de revisão e atualização para elementos já especializadas
- ( ) Comunicados
- ( ) Bibliografias especializadas
- ( ) Orientadora especializada junto à Biblioteca Escolar

- ( ) Visitas de orientação especializada

COOPERATIVA

- ( ) Importância e finalidade da Cooperativa
- ( ) Como organizar uma Cooperativa
- ( ) Aspectos a melhorarem já existentes e como melhorar
- ( ) Como relacionar o trabalho de classe com a Cooperativa

- ( ) Profs. com curso de Cooperativismo
- ( ) Instituições para serem visitadas
- ( ) Elementos da comunidade para cooperar com a escola

- ( ) Comunicados
- ( ) Bibliografias
- ( ) Estágio em Coop. modelo
- ( ) Bólsa para realizar curso
- ( ) Curso de férias na Escola Técnica de Cooperativa
- ( ) Modelos de atas, estatutos, balancetes

( ) Cooperativa  
Modelos de atas, estatutos, balancetes

CÍRCULOS DE PAIS E MESTRES

- ( ) Finalidade dos Círculos
- ( ) Como promover atividades preparatórias nas escolas em que não há Círculo
- ( ) Como reorganizar e dinamizar os Círculos existentes
- ( ) Preparo de equipes de profs. para dirigir círculos de estudos para a família
- ( ) Como orientar Grêmios esportivos
- ( ) Como orientar Centros Mirins de Tradições Gaúchas

- ( ) Círculos em bom funcionamento para serem observados
- ( ) Elementos da comunidade que participem de palestras em Círculos

- ( ) Comunicados
- ( ) Bibliografia
- ( ) Missão Pedagógica com elemento especializado

Area da orientação educacional

- ( ) O professor de classe — Orientador educacional na escola primária
- ( ) Fundamentos da Psicologia das relações humanas
- ( ) Revisão de estudos feitos sobre elementos formativos da personalidade
- ( ) A Orientação educacional e a orientação pré-vocacional

- ( ) Pessoas da comunidade que possam realizar palestras ou círculos de estudo com professores
- ( ) Elemento na Delegacia de Ensino que possa dar atendimento aos professores nesta área

- ( ) Missões Pedagógicas com elementos para realizar sessões de estudo sobre o assunto
- ( ) Bibliografias
- ( ) Comunicados
- ( ) Estágio na Capital para profs. indicados pela Delegacia
- ( ) Organização e orientação para uma equipe de orientadores educacionais que devam atuar na Delegacia de Ensino

AREAS

QUESTIONÁRIO

Área da educação artística

- Orientação e organização de:
- ( ) Sessões de auditório
  - ( ) Orfeões
  - ( ) Intercâmbios musicais e de artes plásticas
  - ( ) Teatro de fantoches, sombra, marionetes
  - ( ) Discotecas e pinacotecas
  - ( ) Bibliotecas especializadas
  - ( ) Pesquisas folclóricas e regionais
  - ( ) Grupos ( ) conjuntos orfeônicos
  - ( ) coros falados
  - ( ) Atelier de arte
  - ( ) Bandas rítmicas
  - ( ) Realização de concertos educativos
  - ( ) Criação de escholnhas de arte
  - ( ) Criação de clubes de artes (em geral)

- Locais adequados para:
- ( ) Realização de sessões de auditório, conferências, seminários, mesas redondas, painéis, exposições, etc.
- Material disponível
- ( ) Instrumental para bandas rítmicas
  - ( ) pianos
  - ( ) toca discos
- ( ) Aparelhos de projeção. Instituições existentes
- ( ) Banda Marcial
  - ( ) Escolas de Belas Artes
  - ( ) Grupos teatrais
  - ( ) Grupos corais
- Elemento humano disponível
- ( ) Profs. especializados
  - ( ) Outros elementos credenciados para exercerem atividades artísticas

- ( ) Comunicados
- ( ) Missões pedagógicas e artísticas
- ( ) Cursos intensivos para professores
- ( ) Material didático
- ( ) Estágio no SEA
- ( ) Palestras ilustradas
- ( ) Sessões de estudo dirigido, para análise dos programas do ensino especializado de Músicas e Atividades Artísticas
- ( ) Difusão de técnicas de desenho, pintura e trabalhos manuais

Área do ensino religioso

- ( ) Aspectos de direção da aprendizagem catequética
- ( ) Aspectos relacionados com o conhecimento da doutrina

- ( ) Sacerdote para coordenar estudos
- ( ) Catequistas

- ( ) Palestras sobre ensino religioso
- ( ) Comunicados
- ( ) Indicação de livros catequéticos e didáticos

Área da educação física

- ( ) Dificuldades em relação à recreação nos 1.ºs e 2.ºs anos
- ( ) Dificuldades em relação à prática da Ed. Física
- ( ) Como entrosar a Ed. Física com as outras matérias

- ( ) Hora Pedagógica
- ( ) Profs. especializados em Ed. Física ( ) na Delegacia
- ( ) Orientação de Ed. Física na Delegacia
- ( ) A disciplina é ministrada pelos professores de letras
- ( ) Profs. de letras à disposição, para ministrarem Ed. Física
- ( ) Reuniões entre orientadores e professores especializados
- ( ) Locais, pavilhões próprios para Ed. Física

- ( ) Comunicados e planos
- ( ) Reuniões de estudo na Região
- ( ) Colaboração da SEFAE na organização de planejamentos de:
  - festividades
  - recreação escolar
  - Ed. Física em geral
- Jardins de Infância
- ( ) Cursos ou Missões para profs. especializados
- ( ) Missão para prof. em geral em que um elemento atenda a parte de E. Física

AREAS

Area da administração escolar

- ( ) Estruturação escolar
- ( ) Elaboração de relatórios
- ( ) Estudo sobre a comunidade escolar
- ( ) Aquisição e organização de material didático
- ( ) Aspectos administrativos da escola
- ( ) Relações humanas
- ( ) Formas de avaliação escolar

QUESTIONARIO

- ( ) Reuniões de Diretores na sede da Delegacia
- ( ) Reuniões de Diretores nas sedes dos Municípios
- ( ) Escolas que do ponto de vista administrativo estejam organizadas para que sejam visitadas por Diretoras
- ( ) Mimeógrafo para reproduzir e divulgar comunicados, boletins informativos, etc.
- ( ) Tipografia que possa imprimir provas e outros trabalhos
- ( ) Missão só para Diretores
- ( ) Curso Intensivo para Diretores
- ( ) Comunicados sobre administração escolar
- ( ) Comunicados sobre os assuntos:

Area de supervisão escolar

- ( ) Planejamento do Orientador
- ( ) Planejamento do Diretor e professor
- ( ) Conhecimento do campo de ação do Orientador
- ( ) Relações humanas
- ( ) Tipos de liderança
- ( ) Técnicas de supervisão
- ( ) Orient. Educação na Escola Primária
- ( ) Orientadores de Ensino Primário (n.º.)
- ( ) Orientadores de Ensino Rural (n.º. . .)
- Orientador Especializado de:
  - ( ) Desenho e Artes
  - ( ) Música e Canto
  - ( ) Bibliotecas
  - ( ) Cooperativa
  - ( ) Reuniões de Orientadores na Delegacia
- ( ) Curso intensivo ou Missão para orientadores na sede da Delegacia
- ( ) Cursos intensivos para Orientadores agrupando Delegacias
- ( ) Comunicados especiais da SEP, do CPOE
- ( ) Seminários na Capital para todos os Orientadores
- ( ) Cursos regulares nos Institutos de Educação
- ( ) Cursos e estágios em outras instituições fora do Estado