



# ENADE 2011

## Relatório de Curso



ENG. (GRUPO VI) - ENG. DE PRODUÇÃO ELÉTRICA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
FLORIANÓPOLIS





## Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) de 2011, realizado no dia 06 de novembro em 1883 locais de provas de 1356 municípios.

A prova do ENADE/2011, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada Área.

Com referência à prova dos estudantes e a alguns resultados obtidos do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário do Estudante, registrou-se, neste relatório, o desempenho dos estudantes do curso

- de ENG. (GRUPO VI) - ENG. DE PRODUÇÃO ELÉTRICA
- IES UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
- no município de(o) FLORIANÓPOLIS

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu um grupo de estudantes selecionados, os Concluintes, os quais se encontravam cursando o último ano da sua graduação.

O ENADE foi operacionalizado por meio de uma prova, do Questionário de Percepção sobre a Prova e do Questionário do Estudante. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos participantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES), por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes deste curso. A prova foi resolvida por 18 estudantes Concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram do total de estudantes convocados e presentes ao exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes Concluintes da instituição, se não existiu um viés de presença.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar, enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP ratifica que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que constituem importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que evidenciam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, setembro de 2012.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
ANÍSIO TEIXEIRA

## 1 – Conceito do curso

### Conceito ENADE

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Conhecimento Específico e
- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Formação Geral.

A parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5, e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso

- de ENG. (GRUPO VI) - ENG. DE PRODUÇÃO ELÉTRICA
- IES UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
- no Município de (o) FLORIANÓPOLIS

| Conceito ENADE | Notas finais |
|----------------|--------------|
| 1              | 0,0 a 0,94   |
| 2              | 0,95 a 1,94  |
| 3              | 1,95 a 2,94  |
| 4              | 2,95 a 3,94  |
| 5              | 3,95 a 5,0   |
| Sem Conceito   |              |

<sup>1</sup>Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE, veja Nota Técnica no endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br/notas-tecnicas>

## 2 – Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2011. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente do Componente de Formação Geral e do Componente de Conhecimento Específico.

No quadro abaixo, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, número de presentes, média, erro padrão da média, desvio padrão, mediana, nota mínima, nota máxima e coeficiente de assimetria.

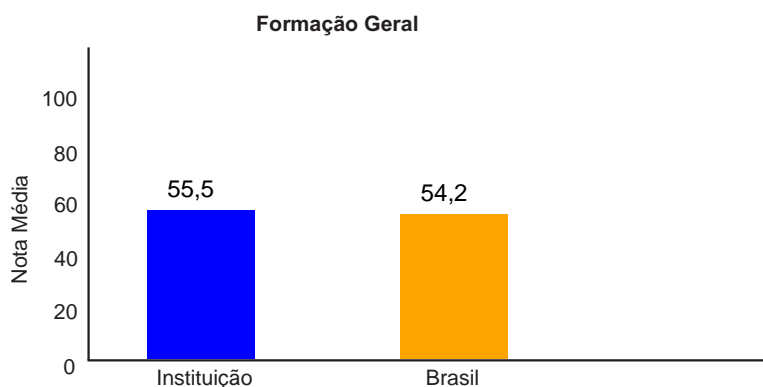
### Desempenho geral dos estudantes no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico da prova do ENADE/2011, na IES e no total Brasil

#### ENG. (GRUPO VI) - ENG. DE PRODUÇÃO ELÉTRICA

| Enade                 |                           | Instituição | Brasil |
|-----------------------|---------------------------|-------------|--------|
| Tamanho da população  |                           | 20          | 8345   |
| Número de presentes   |                           | 18          | 7174   |
| Resultado Geral       | Média                     | 48,2        | 37,7   |
|                       | Erro padrão da média      | -           | 0,1    |
|                       | Desvio padrão             | -           | 11,8   |
|                       | Mediana                   | 49,6        | 37,2   |
|                       | Mínimo                    | 10,7        | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 71,6        | 83,6   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -1,2        | 0,2    |
| Formação Geral        | Média                     | 55,5        | 54,2   |
|                       | Erro padrão da média      | -           | 0,2    |
|                       | Desvio padrão             | -           | 15,9   |
|                       | Mediana                   | 56,0        | 55,5   |
|                       | Mínimo                    | 0,0         | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 80,5        | 99,0   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -1,9        | -0,5   |
| Componente Específico | Média                     | 45,8        | 32,2   |
|                       | Erro padrão da média      | -           | 0,1    |
|                       | Desvio padrão             | -           | 13,2   |
|                       | Mediana                   | 45,8        | 31,1   |
|                       | Mínimo                    | 14,2        | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 68,6        | 84,1   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -0,6        | 0,4    |

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da Área, levando em conta a totalidade de estudantes da Área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas no Componente de Formação Geral.

**Notas médias dos estudantes (Concluintes) no Componente de Formação Geral na prova.**  
ENG. (GRUPO VI) - ENG. DE PRODUÇÃO ELÉTRICA

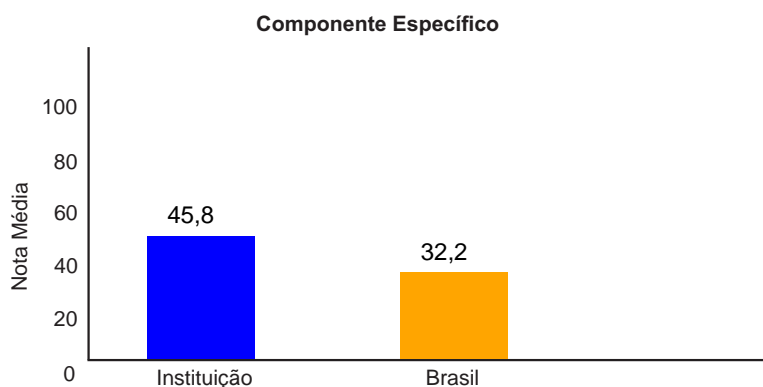


Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Formação Geral, a nota média dos Concluintes na instituição foi 55,5 , e, no Brasil, foi 54,2 .

O gráfico que segue apresenta as notas médias obtidas no Componente de Conhecimento Específico para o curso em pauta e o total Brasil.

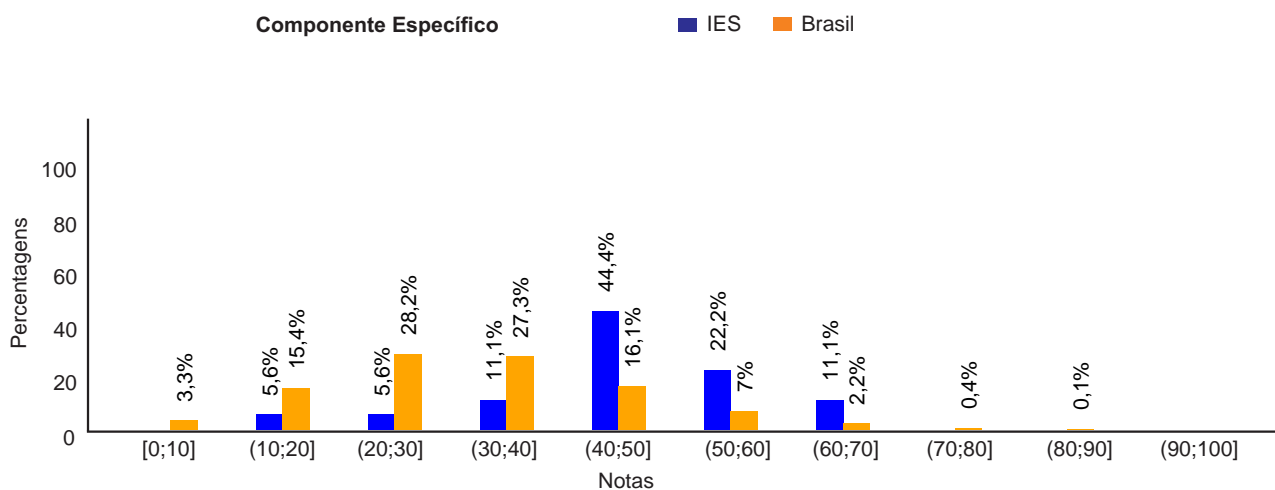
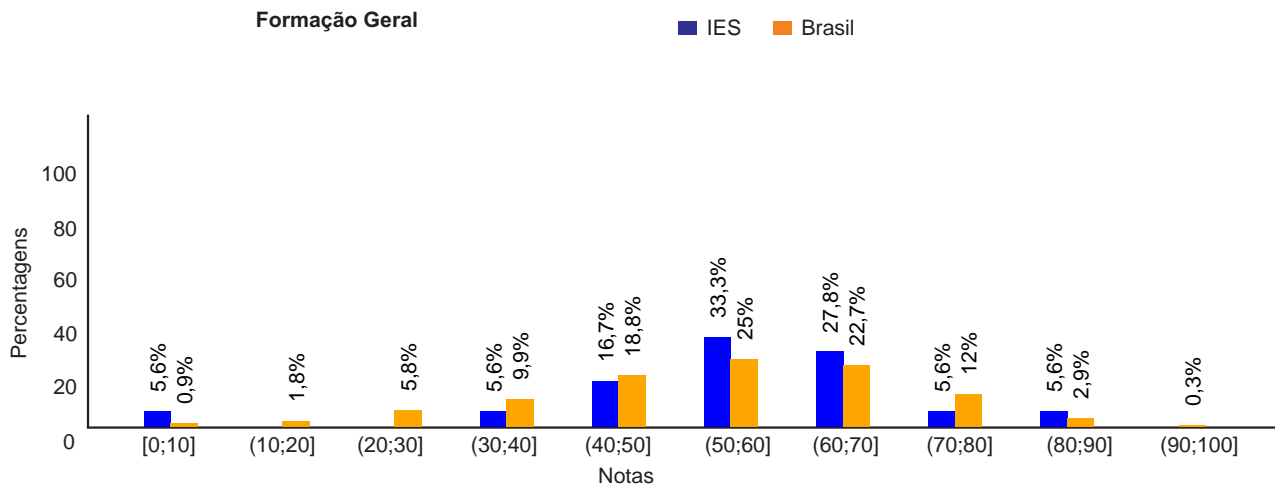
**Notas médias dos estudantes (Concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.**

ENG. (GRUPO VI) - ENG. DE PRODUÇÃO ELÉTRICA



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos Concluintes na instituição foi 45,8 , e, no Brasil, foi 32,2 .

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico para IES e para o Brasil, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de Concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades, aberto à esquerda e fechado à direita, com exceção do primeiro intervalo, [0; 10], fechado em ambos os extremos.





### 3 – Percentual de estudantes por quartos de notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quarto. O desempenho dos alunos foi classificado em quatro níveis. Para tanto, esse desempenho foi colocado em ordem ascendente. O percentil 25, P25, também conhecido como primeiro quartil, é a nota de desempenho que deixa um quarto (25%) dos valores observados abaixo, e três quartos acima. O Quarto Inferior de desempenho é composto pelas notas abaixo do primeiro quartil. Já o percentil 75, P75, também conhecido como terceiro quartil é o valor para o qual há três quartos (75%) dos dados abaixo, e um quarto acima dele. O quarto superior de desempenho é composto pelas notas iguais ou acima do terceiro quartil. O percentil 50, P50, também conhecido como mediana, é o valor que divide as notas em dois conjuntos de igual tamanho.

Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto o Componente de Formação Geral quanto o Componente de Conhecimento Específico, e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

| Agrupamento    |                      | Concluintes |           |           |            |
|----------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|------------|
|                |                      | Até P25     | P25 a P50 | P50 a P75 | P75 a P100 |
| Instituição    |                      | 5,6         | 5,6       | 27,8      | 61,1       |
| Brasil         |                      | 25,1        | 24,7      | 25,2      | 25,0       |
| Região         | Norte                | 23,3        | 26,7      | 27,1      | 22,9       |
|                | Nordeste             | 28,4        | 22,4      | 26,9      | 22,4       |
|                | Sudeste              | 25,3        | 25,1      | 24,7      | 25,0       |
|                | Sul                  | 22,1        | 24,0      | 25,7      | 28,3       |
|                | Centro-Oeste         | 29,4        | 29,4      | 26,6      | 14,7       |
| Cat. Adm.      | Pública              | 13,3        | 16,1      | 25,4      | 45,2       |
|                | Privada              | 28,6        | 27,3      | 25,1      | 19,0       |
| Org. Acadêmica | Universidade         | 19,3        | 21,8      | 25,5      | 33,4       |
|                | Centro Universitário | 28,0        | 25,7      | 26,0      | 20,3       |
|                | Faculdade            | 32,1        | 28,8      | 24,0      | 15,1       |

\* Por questões de arredondamento, os valores desta e algumas outras tabelas podem não somar exatamente 100%.

## 4 – Percepção dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado “Percepção da prova”. Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso.

Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas válidas emitidas pelos estudantes da instituição, da Grande Região, da Categoria Administrativa, da Organização Acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil.

**Percentual de respostas dos Concluintes às questões relativas à percepção sobre a prova por IES, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e total Brasil**

| Questão  | Resposta               | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|------------------------|-------|--------|----------|------------|--------|
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?                           | Muito fácil            | 0,0   | 1,5    | 4,4      | 3,1        | 2,2    |
|  | Fácil                  | 21,4  | 15,2   | 25,0     | 19,6       | 15,5   |
|  | Médio                  | 71,4  | 57,3   | 58,6     | 60,6       | 60,5   |
|  | Difícil                | 7,1   | 22,6   | 10,4     | 14,8       | 19,6   |
|  | Muito difícil          | 0,0   | 3,4    | 1,8      | 1,9        | 2,2    |
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?                    | Muito fácil            | 0,0   | 0,8    | 1,5      | 1,2        | 0,9    |
|  | Fácil                  | 0,0   | 3,1    | 5,5      | 4,5        | 4,0    |
|  | Médio                  | 78,6  | 44,6   | 54,8     | 53,5       | 51,7   |
|  | Difícil                | 21,4  | 46,0   | 34,1     | 36,7       | 39,3   |
|  | Muito difícil          | 0,0   | 5,4    | 4,1      | 4,1        | 4,3    |
| Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi: | Muito longa            | 21,4  | 22,6   | 24,8     | 24,7       | 23,7   |
|  | Longa                  | 35,7  | 27,8   | 26,4     | 26,7       | 28,2   |
|  | Adequada               | 42,9  | 44,1   | 43,4     | 43,0       | 42,6   |
|  | Curta                  | 0,0   | 4,2    | 4,2      | 4,4        | 4,3    |
|  | Muito Curta            | 0,0   | 1,3    | 1,2      | 1,3        | 1,2    |
| Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?   | Sim, todos             | 28,6  | 15,3   | 19,0     | 18,2       | 18,3   |
|  | Sim, a maioria         | 35,7  | 55,5   | 57,6     | 57,1       | 55,6   |
|  | Apenas cerca da metade | 14,3  | 17,7   | 15,0     | 15,6       | 16,0   |
|  | Poucos                 | 21,4  | 10,4   | 7,0      | 8,0        | 9,1    |
|  | Não, nenhum            | 0,0   | 1,1    | 1,5      | 1,1        | 1,0    |

| Questão  | Resposta   | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|--|-------|--------|----------|------------|--------|
| Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?      | Sim, todos   | 21,4  | 12,2   | 13,0     | 13,2       | 13,7   |
|  | Sim, a maioria   | 42,9  | 54,6   | 56,8     | 55,8       | 55,7   |
|  | Apenas cerca da metade                                       | 21,4  | 21,1   | 19,3     | 19,9       | 19,6   |
|  | Poucos   | 14,3  | 11,4   | 9,4      | 9,9        | 10,0   |
|  | Não, nenhum  | 0,0   | 0,7    | 1,5      | 1,1        | 1,0    |
| As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las? | Sim, até excessivas  | 14,3  | 5,9    | 8,7      | 6,9        | 6,2    |
|  | Sim, em todas elas   | 50,0  | 29,1   | 33,5     | 31,2       | 29,9   |
|  | Sim, na maioria delas  | 28,6  | 51,4   | 45,9     | 49,1       | 49,8   |
|  | Sim, somente em algumas                                      | 7,1   | 12,7   | 10,8     | 11,8       | 13,2   |
|  | Não, em nenhuma delas  | 0,0   | 0,9    | 1,1      | 0,9        | 0,9    |
| Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?                                     | Desconhecimento do conteúdo                                  | 7,1   | 13,0   | 11,5     | 10,1       | 9,2    |
|  | Forma diferente de abordagem do conteúdo                     | 21,4  | 44,8   | 31,5     | 39,0       | 45,5   |
|  | Espaço insuficiente para responder às questões               | 0,0   | 5,3    | 5,6      | 5,6        | 5,4    |
|  | Falta de motivação para fazer a prova                        | 57,1  | 24,3   | 37,6     | 30,6       | 25,6   |
|  | Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova | 14,3  | 12,6   | 13,7     | 14,7       | 14,4   |
| Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:                                 | Não estudou ainda a maioria desses conteúdos                 | 0,0   | 4,5    | 2,9      | 3,0        | 3,2    |
|  | Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu         | 7,1   | 8,0    | 6,7      | 6,2        | 7,6    |
|  | Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu      | 14,3  | 17,6   | 16,6     | 15,6       | 15,5   |
|  | Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos                   | 50,0  | 60,3   | 60,4     | 61,9       | 61,7   |
|  | Estudou e aprendeu todos esses conteúdos                     | 28,6  | 9,6    | 13,3     | 13,3       | 12,0   |
| Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?   | Menos de uma hora  | 0,0   | 1,5    | 3,1      | 2,1        | 1,6    |
|  | Entre uma e duas horas                                       | 14,3  | 15,2   | 16,2     | 16,3       | 14,5   |
|  | Entre duas e três horas                                      | 42,9  | 34,0   | 34,1     | 34,0       | 34,5   |
|  | Entre três e quatro horas                                    | 35,7  | 37,0   | 33,6     | 35,0       | 37,3   |
|  | Quatro horas e não consegui terminar                         | 7,1   | 12,3   | 13,1     | 12,6       | 12,1   |

## 5 – Resultados da Análise do Questionário do Estudante

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico, o Questionário do Estudante, que foi preenchido *on-line*, na página do INEP na Internet. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes Concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior, tanto em relação à formulação de políticas públicas quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

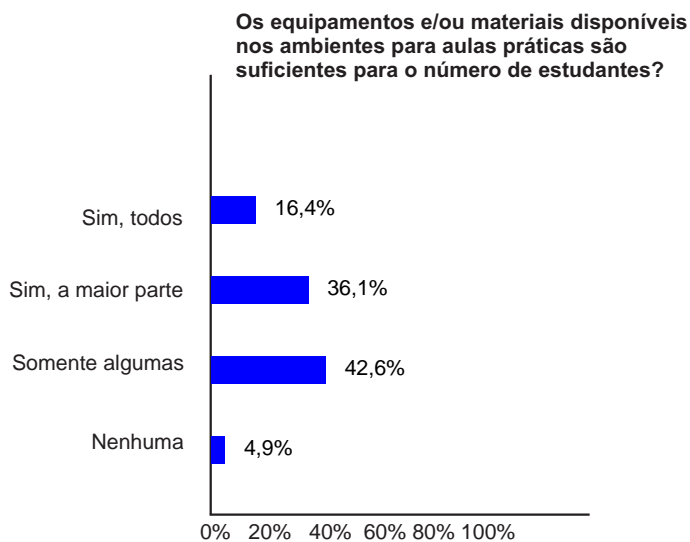
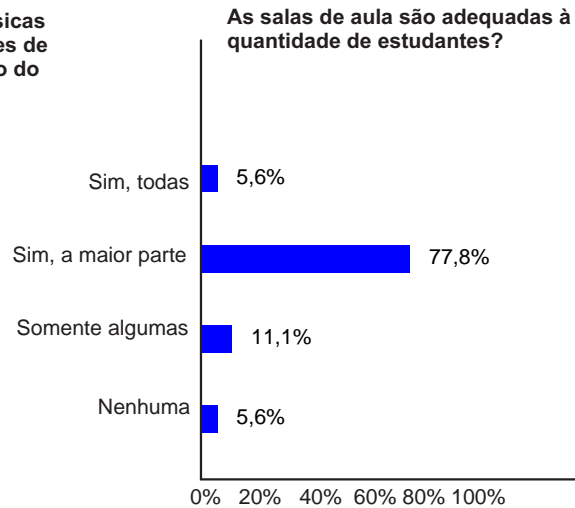
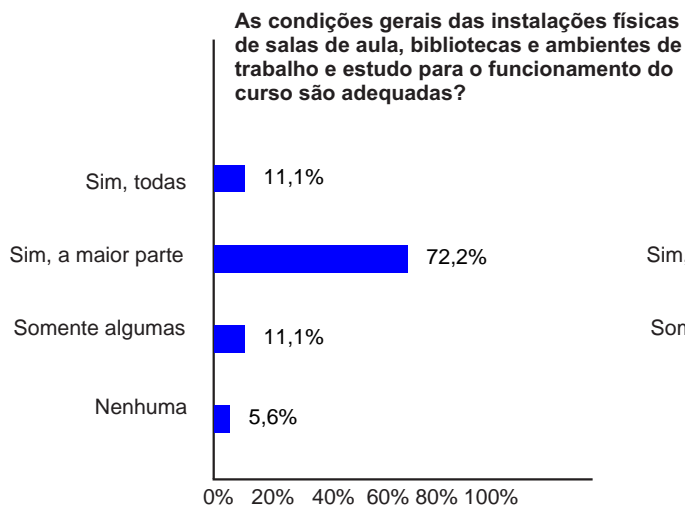
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de questões selecionadas do Questionário do Estudante, a nota média obtida, o desvio padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

### Nota média, e desvio padrão e representatividade dos participantes segundo as respostas às questões do Questionário do Estudante

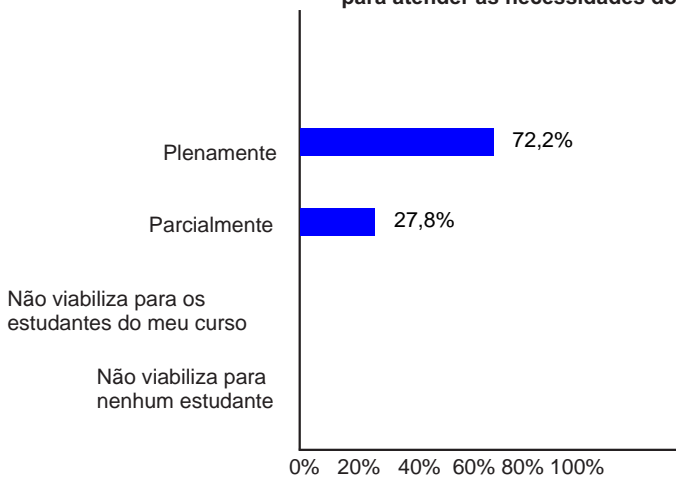
| Questão   | Resposta  | Concluintes |               |      |
|---|---|-------------|---------------|------|
|   |   | Nota média  | Desvio Padrão | %    |
| Como você se considera?   | Branco (a)  | 47,6        | 14,5          | 77,8 |
|   | Negro (a)   | 49,4        | -             | 5,6  |
|   | Pardo (a) / mulato (a)  | 50,8        | 9,0           | 16,7 |
|   | Amarelo (a) (de origem oriental)                                  | -           | -             | 0,0  |
|   | Indígena ou de origem indígena                                    | -           | -             | 0,0  |
| Somando a sua renda com a renda de seus familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? | Nenhuma   | 56,6        | 7,5           | 11,1 |
|   | Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 817,50)                           | 51,0        | 1,7           | 16,7 |
|   | Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 817,51 a R\$ 1.635,00)   | 35,7        | 21,7          | 16,7 |
|   | Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.635,01 a R\$ 2.452,50) | 58,6        | -             | 5,6  |
|   | Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.452,51 a R\$ 3.270,00) | 48,1        | -             | 5,6  |
|   | Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.270,01 a 5.450,00)      | 46,2        | 7,2           | 27,8 |
|   | Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$5.450,01 a R\$16.350,00)  | 71,6        | -             | 5,6  |
| Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 16.350,01)  | 42,9  | 18,7        | 11,1          |      |

| Questão  | Resposta   | Concluintes |               |      |
|--|--|-------------|---------------|------|
|  |  | Nota média  | Desvio Padrão | %    |
| Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa).   | Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas   | 47,3        | 5,8           | 38,9 |
|  | Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos | 48,8        | 16,5          | 61,1 |
|  | Tenho renda e me sustento totalmente   | -           | -             | 0,0  |
|  | Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família                           | -           | -             | 0,0  |
|  | Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família          | -           | -             | 0,0  |
| Até que nível seu pai estudou?   | Nenhuma escolaridade   | -           | -             | 0,0  |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | -           | -             | 0,0  |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 49,4        | -             | 5,6  |
|  | Ensino médio   | 54,8        | 4,5           | 16,7 |
|  | Ensino superior  | 47,3        | 15,8          | 44,4 |
|  | Pós-graduação  | 46,0        | 13,9          | 33,3 |
| Até que nível sua mãe estudou?   | Nenhuma escolaridade   | -           | -             | 0,0  |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | -           | -             | 0,0  |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 46,5        | -             | 5,6  |
|  | Ensino médio   | 43,4        | 20,9          | 33,3 |
|  | Ensino superior  | 49,4        | 6,8           | 50,0 |
|  | Pós-graduação  | 58,6        | 0,0           | 11,1 |
| Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?                            | Todo em escola pública   | 51,3        | 2,1           | 11,1 |
|  | Todo em escola privada (particular)  | 47,9        | 14,9          | 77,8 |
|  | A maior parte em escola pública  | -           | -             | 0,0  |
|  | A maior parte em escola privada (particular)   | 44,0        | -             | 5,6  |
|  | Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)                         | 51,3        | -             | 5,6  |
| Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? | Diariamente  | 49,0        | 8,9           | 22,2 |
|  | Entre duas e quatro vezes por semana   | 49,5        | 6,3           | 22,2 |
|  | Uma vez por semana   | 52,1        | 15,4          | 27,8 |
|  | Uma vez a cada 15 dias   | 50,8        | 7,4           | 16,7 |
|  | Somente em época de provas e/ou trabalhos  | 30,8        | 28,4          | 11,1 |
|  | Nunca utilizo  | -           | -             | 0,0  |
|  | A instituição não tem biblioteca   | -           | -             | 0,0  |

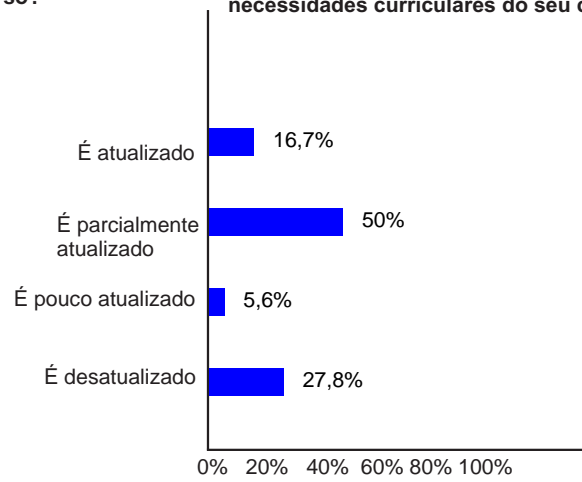
A seguir, serão apresentados gráficos com a distribuição das respostas dos Concluintes a questões selecionadas do Questionário do Estudante. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.



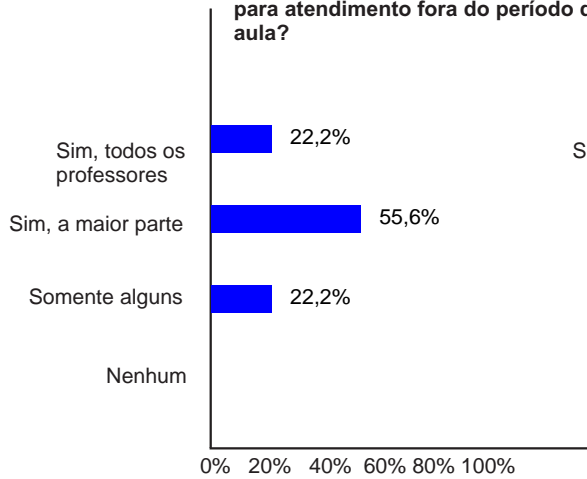
**Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?**



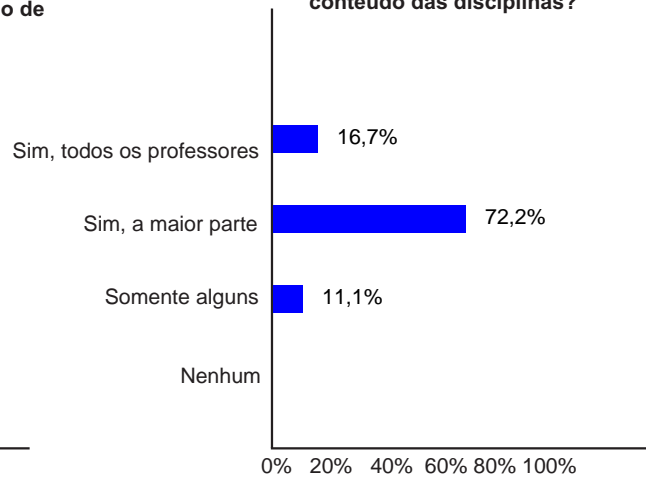
**Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?**



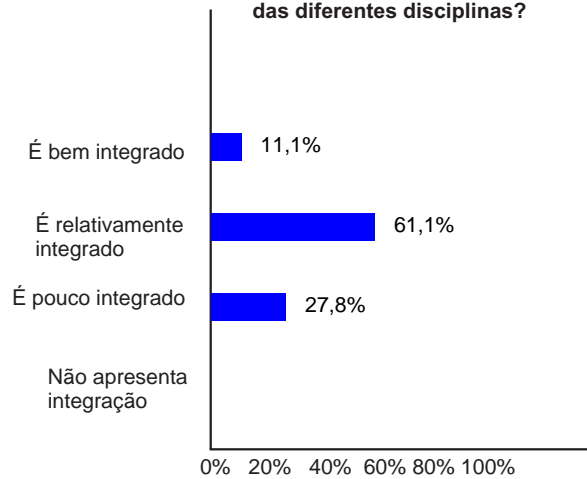
**Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?**



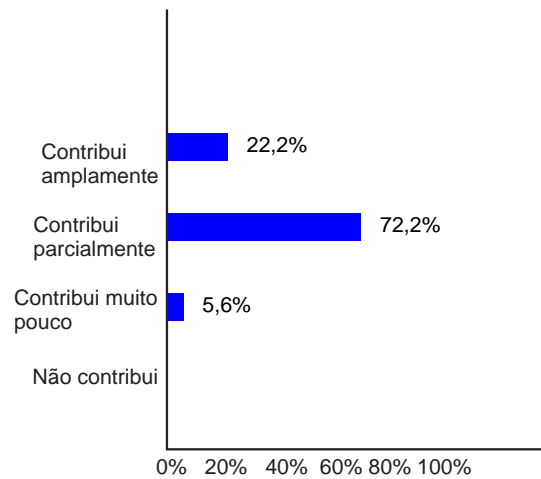
**Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?**



**Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?**



**Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?**



## ANEXO

Para favorecer a avaliação da performance dos alunos desta IES, as tabelas a seguir apresentam também as informações dos agregados de cursos na mesma Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES em pauta.

**Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Formação Geral, quanto ao percentual de acertos por IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.**

| Questão | Percentual de Acerto |          |            |        |        | Gabarito | Resposta da instituição |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Inst.                | Cat.Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI  |
| 1       | 88,9                 | 78,1     | 72,6       | 69,9   | 68,0   | D        | 5,6                     | 0,0  | 5,6  | 88,9 | 0,0  | 0,0 |
| 2       | 38,9                 | 50,8     | 45,0       | 42,4   | 40,8   | A        | 38,9                    | 0,0  | 11,1 | 27,8 | 22,2 | 0,0 |
| 3       | 83,3                 | 84,2     | 78,0       | 75,4   | 73,3   | E        | 16,7                    | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 83,3 | 0,0 |
| 4       | 22,2                 | 35,2     | 40,8       | 46,3   | 44,4   | A        | 22,2                    | 50,0 | 16,7 | 11,1 | 0,0  | 0,0 |
| 5       | 94,4                 | 81,7     | 77,1       | 74,2   | 73,3   | C        | 5,6                     | 0,0  | 94,4 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| 6       | 66,7                 | 70,3     | 73,7       | 75,6   | 75,3   | B        | 33,3                    | 66,7 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| 7       | 33,3                 | 29,2     | 27,9       | 25,9   | 27,1   | B        | 61,1                    | 33,3 | 0,0  | 5,6  | 0,0  | 0,0 |
| 8       | 5,6                  | 15,3     | 15,3       | 11,9   | 15,8   | E        | 22,2                    | 16,7 | 44,4 | 11,1 | 5,6  | 0,0 |

**Média e desvio padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Formação Geral quanto a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.**

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 1       | 68,3        | 35,3          | 67,8      | 32,9          | 65,9       | 32,4          | 65,2   | 32,2          | 64,4   | 32,2          |
| 2       | 44,8        | 25,3          | 52,2      | 30,7          | 50,6       | 29,7          | 50,7   | 28,7          | 50,1   | 28,6          |



Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

| Questão | Percentual de Acerto |           |            |        |        | Gabarito | Resposta da instituição |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|-----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Inst.                | Cat. Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI  |
| 9       | 62,3                 | 42,7      | 32,7       | 27,4   | 26,0   | D        | 11,5                    | 4,9  | 19,7 | 62,3 | 1,6  | 0,0 |
| 10      | 26,2                 | 21,2      | 20,4       | 18,9   | 19,2   | E        | 13,1                    | 9,8  | 4,9  | 45,9 | 26,2 | 0,0 |
| 11      | 32,8                 | 22,3      | 17,6       | 16,4   | 15,4   | A        | 32,8                    | 32,8 | 26,2 | 6,6  | 1,6  | 0,0 |
| 12      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 13      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 14      | 50,8                 | 37,5      | 33,7       | 32,9   | 29,8   | A        | 50,8                    | 8,2  | 13,1 | 4,9  | 21,3 | 1,6 |
| 15      | 47,5                 | 34,0      | 30,3       | 25,8   | 26,3   | A        | 47,5                    | 18,0 | 6,6  | 16,4 | 9,8  | 1,6 |
| 16      | 39,3                 | 32,6      | 30,5       | 24,5   | 27,0   | C        | 16,4                    | 11,5 | 39,3 | 27,9 | 3,3  | 1,6 |
| 17      | 26,2                 | 14,6      | 11,6       | 9,3    | 9,6    | E        | 18,0                    | 1,6  | 21,3 | 31,1 | 26,2 | 1,6 |
| 18      | 63,9                 | 53,4      | 46,7       | 45,5   | 42,6   | D        | 4,9                     | 11,5 | 8,2  | 63,9 | 9,8  | 1,6 |
| 19      | 37,7                 | 39,3      | 36,2       | 28,5   | 32,9   | C        | 9,8                     | 42,6 | 37,7 | 4,9  | 4,9  | 0,0 |
| 20      | 44,3                 | 29,6      | 23,0       | 18,8   | 18,9   | D        | 19,7                    | 9,8  | 8,2  | 44,3 | 18,0 | 0,0 |
| 21      | 31,1                 | 27,7      | 28,1       | 25,5   | 27,0   | E        | 9,8                     | 50,8 | 1,6  | 4,9  | 31,1 | 1,6 |
| 22      | 85,2                 | 76,2      | 70,6       | 70,5   | 66,7   | B        | 6,6                     | 85,2 | 4,9  | 0,0  | 1,6  | 1,6 |
| 23      | 44,3                 | 41,0      | 36,9       | 36,9   | 34,5   | A        | 44,3                    | 24,6 | 24,6 | 3,3  | 3,3  | 0,0 |
| 24      | 91,8                 | 85,4      | 83,9       | 85,3   | 82,1   | B        | 0,0                     | 91,8 | 3,3  | 0,0  | 4,9  | 0,0 |
| 25      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 26      | 63,9                 | 55,5      | 50,9       | 53,9   | 48,3   | A        | 63,9                    | 0,0  | 3,3  | 8,2  | 24,6 | 0,0 |
| 27      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 28      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 29      | 60,7                 | 48,6      | 46,8       | 48,0   | 46,6   | A        | 60,7                    | 9,8  | 13,1 | 0,0  | 14,8 | 1,6 |
| 30      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 31      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 32      | 60,7                 | 52,5      | 45,6       | 41,9   | 40,6   | B        | 6,6                     | 60,7 | 6,6  | 16,4 | 9,8  | 0,0 |
| 33      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 34      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 35      | 31,1                 | 36,7      | 33,2       | 31,2   | 30,2   | D        | 32,8                    | 4,9  | 18,0 | 31,1 | 13,1 | 0,0 |
| 36      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 37      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 38      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 39      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 40      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 41      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 42      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 43      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 44      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 45      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 46      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 47      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 48      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 49      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 50      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |

Média e desvio padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 3       | 33,3        | 26,1          | 31,0      | 25,8          | 28,0       | 24,4          | 28,3   | 23,8          | 26,8   | 23,7          |
| 4       | 37,5        | 36,0          | 27,3      | 33,4          | 20,1       | 29,3          | 17,4   | 26,4          | 15,5   | 25,9          |
| 5       | 5,3         | 19,0          | 18,3      | 23,3          | 14,9       | 20,2          | 13,8   | 19,0          | 12,6   | 18,4          |

**Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição**

| Questão | A     | B    | C    | D    | E    | F    | G   | H    | SI  |
|---------|-------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 1       | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 2       | 77,8  | 5,6  | 16,7 | 0,0  | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 3       | 21,3  | 37,7 | 4,9  | 36,1 | 0,0  | 0,0  | -   | -    | 0,0 |
| 4       | 50,0  | 33,3 | 0,0  | 11,1 | 0,0  | 0,0  | 0,0 | 5,6  | 0,0 |
| 5       | 11,1  | 16,7 | 16,7 | 5,6  | 5,6  | 27,8 | 5,6 | 11,1 | 0,0 |
| 6       | 38,9  | 61,1 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 7       | 72,2  | 0,0  | 11,1 | 5,6  | 11,1 | -    | -   | -    | 0,0 |
| 8       | 22,2  | 11,1 | 33,3 | 33,3 | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 9       | 5,6   | 94,4 | 0,0  | -    | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 11      | 0,0   | 5,6  | 5,6  | 0,0  | 88,9 | -    | -   | -    | 0,0 |
| 12      | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | -   | -    | 0,0 |
| 13      | 0,0   | 0,0  | 5,6  | 16,7 | 44,4 | 33,3 | -   | -    | 0,0 |
| 14      | 0,0   | 0,0  | 5,6  | 33,3 | 50,0 | 11,1 | -   | -    | 0,0 |
| 16      | 27,8  | 22,2 | 50,0 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 17      | 9,8   | 78,7 | 3,3  | 3,3  | 3,3  | -    | -   | -    | 1,6 |
| 18      | 83,3  | 16,7 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 19      | 27,8  | 27,8 | 27,8 | 11,1 | 5,6  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 20      | 5,6   | 33,3 | 22,2 | 22,2 | 16,7 | -    | -   | -    | 0,0 |
| 21      | 94,4  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 5,6  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 22      | 11,1  | 72,2 | 11,1 | 5,6  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 23      | 5,6   | 77,8 | 11,1 | 5,6  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 24      | 16,7  | 38,9 | 38,9 | 5,6  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 25      | 16,7  | 55,6 | 27,8 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 26      | 5,6   | 38,9 | 55,6 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 27      | 72,2  | 27,8 | 0,0  | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 28      | 55,6  | 27,8 | 11,1 | 5,6  | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 29      | 11,5  | 19,7 | 21,3 | 9,8  | 34,4 | 3,3  | 0,0 | -    | 0,0 |
| 30      | 23,0  | 60,7 | 16,4 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 31      | 19,7  | 52,5 | 13,1 | 14,8 | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 32      | 27,8  | 33,3 | 11,1 | 0,0  | 27,8 | -    | -   | -    | 0,0 |
| 33      | 55,6  | 33,3 | 11,1 | -    | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 34      | 55,6  | 33,3 | 11,1 | 0,0  | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 35      | 61,1  | 38,9 | 0,0  | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 36      | 5,6   | 50,0 | 38,9 | 5,6  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 37      | 22,2  | 72,2 | 5,6  | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 38      | 5,6   | 22,2 | 61,1 | 11,1 | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 39      | 0,0   | 55,6 | 44,4 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 40      | 11,1  | 27,8 | 55,6 | 5,6  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 41      | 22,2  | 55,6 | 22,2 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 42      | 16,7  | 72,2 | 11,1 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 43      | 22,2  | 50,0 | 27,8 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 44      | 11,1  | 61,1 | 27,8 | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 45      | 5,6   | 33,3 | 33,3 | 22,2 | 5,6  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 46      | 33,3  | 5,6  | 5,6  | 55,6 | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 47      | 22,2  | 5,6  | 0,0  | 72,2 | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 48      | 16,7  | 11,1 | 5,6  | 66,7 | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 49      | 5,6   | 55,6 | 16,7 | 22,2 | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 50      | 11,1  | 27,8 | 50,0 | 5,6  | 5,6  | -    | -   | -    | 0,0 |
| 51      | 22,2  | 55,6 | 11,1 | 11,1 | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 52      | 44,4  | 50,0 | 5,6  | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 53      | 22,2  | 72,2 | 5,6  | 0,0  | -    | -    | -   | -    | 0,0 |
| 54      | 33,3  | 55,6 | 11,1 | 0,0  | 0,0  | -    | -   | -    | 0,0 |

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição

| Questão 10 |      |
|------------|------|
| A          | 0,0  |
| B          | 0,0  |
| C          | 0,0  |
| D          | 0,0  |
| E          | 0,0  |
| F          | 5,6  |
| G          | 0,0  |
| H          | 0,0  |
| I          | 0,0  |
| J          | 0,0  |
| SI         | 94,4 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,0  |
| AL         | 0,0  |
| AM         | 0,0  |
| AP         | 0,0  |
| BA         | 0,0  |
| CE         | 0,0  |
| DF         | 0,0  |
| ES         | 5,6  |
| GO         | 0,0  |
| MA         | 0,0  |
| MG         | 0,0  |
| MS         | 0,0  |
| MT         | 0,0  |
| PA         | 0,0  |
| PB         | 0,0  |
| PE         | 0,0  |
| PI         | 0,0  |
| PR         | 11,1 |
| RJ         | 0,0  |
| RN         | 0,0  |
| RO         | 5,6  |
| RR         | 0,0  |
| RS         | 0,0  |
| SC         | 44,4 |
| SE         | 0,0  |
| SP         | 33,3 |
| TO         | 0,0  |
| Exterior   | 0,0  |
| SI         | 0,0  |

### Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil

| Questão | A    | B    | C    | D    | E    | F    | G    | H   | SI  |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 1       | 73,7 | 22,9 | 1,5  | 0,0  | 1,8  | -    | -    | -   | 0,0 |
| 2       | 70,2 | 5,4  | 21,5 | 2,5  | 0,3  | -    | -    | -   | 0,1 |
| 3       | 6,6  | 59,2 | 24,7 | 8,9  | 0,1  | 0,4  | -    | -   | 0,1 |
| 4       | 12,6 | 13,9 | 21,3 | 26,8 | 16,0 | 6,0  | 2,0  | 1,2 | 0,1 |
| 5       | 1,3  | 1,9  | 8,2  | 13,2 | 12,4 | 27,2 | 27,6 | 8,1 | 0,2 |
| 6       | 12,2 | 37,8 | 20,1 | 16,2 | 13,3 | -    | -    | -   | 0,4 |
| 7       | 25,0 | 2,1  | 2,5  | 11,0 | 59,1 | -    | -    | -   | 0,2 |
| 8       | 13,2 | 41,1 | 8,0  | 37,3 | -    | -    | -    | -   | 0,4 |
| 9       | 34,5 | 19,9 | 45,3 | -    | -    | -    | -    | -   | 0,3 |
| 11      | 1,2  | 5,4  | 2,4  | 2,3  | 88,1 | -    | -    | -   | 0,7 |
| 12      | 86,6 | 0,5  | 3,7  | 3,1  | 2,4  | 3,3  | -    | -   | 0,3 |
| 13      | 2,1  | 23,3 | 12,9 | 31,2 | 21,3 | 9,0  | -    | -   | 0,2 |
| 14      | 2,1  | 20,6 | 12,8 | 32,0 | 22,7 | 9,6  | -    | -   | 0,3 |
| 16      | 78,3 | 15,0 | 6,1  | 0,3  | -    | -    | -    | -   | 0,3 |
| 17      | 46,9 | 40,7 | 5,2  | 4,7  | 2,2  | -    | -    | -   | 0,2 |
| 18      | 74,4 | 22,1 | 0,8  | 1,9  | 0,6  | -    | -    | -   | 0,2 |
| 19      | 11,5 | 41,9 | 30,3 | 7,9  | 8,1  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 20      | 9,2  | 48,3 | 27,8 | 9,1  | 5,1  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 21      | 12,6 | 6,7  | 2,9  | 74,0 | 3,7  | -    | -    | -   | 0,1 |
| 22      | 46,4 | 40,6 | 12,1 | 0,8  | -    | -    | -    | -   | 0,1 |
| 23      | 56,6 | 35,2 | 7,5  | 0,5  | -    | -    | -    | -   | 0,2 |
| 24      | 39,4 | 36,6 | 21,1 | 2,7  | -    | -    | -    | -   | 0,3 |
| 25      | 40,1 | 35,5 | 19,5 | 4,2  | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 26      | 37,6 | 36,9 | 21,2 | 3,8  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 27      | 65,6 | 32,7 | 1,0  | 0,3  | -    | -    | -    | -   | 0,4 |
| 28      | 59,1 | 11,2 | 23,3 | 5,5  | 0,6  | -    | -    | -   | 0,3 |
| 29      | 7,7  | 24,3 | 23,5 | 12,4 | 29,4 | 2,4  | 0,0  | -   | 0,2 |
| 30      | 49,4 | 42,2 | 7,3  | 0,4  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 31      | 55,6 | 35,3 | 7,0  | 1,3  | -    | -    | -    | -   | 0,8 |
| 32      | 50,5 | 35,4 | 4,1  | 0,9  | 8,5  | -    | -    | -   | 0,6 |
| 33      | 83,8 | 14,9 | 1,0  | -    | -    | -    | -    | -   | 0,2 |
| 34      | 55,4 | 35,2 | 8,5  | 0,4  | 0,2  | -    | -    | -   | 0,3 |
| 35      | 68,8 | 30,0 | 0,5  | 0,5  | -    | -    | -    | -   | 0,2 |
| 36      | 33,6 | 50,3 | 14,9 | 0,5  | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 37      | 45,9 | 42,4 | 10,6 | 0,5  | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 38      | 24,1 | 41,7 | 29,9 | 3,1  | -    | -    | -    | -   | 1,2 |
| 39      | 21,6 | 38,5 | 34,0 | 5,3  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 40      | 3,7  | 9,3  | 41,7 | 44,7 | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 41      | 20,8 | 40,5 | 35,0 | 2,8  | -    | -    | -    | -   | 0,9 |
| 42      | 37,3 | 53,6 | 8,4  | 0,1  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 43      | 35,3 | 48,8 | 14,5 | 0,8  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 44      | 54,1 | 39,3 | 5,9  | 0,4  | -    | -    | -    | -   | 0,2 |
| 45      | 42,7 | 19,6 | 19,0 | 13,8 | 4,7  | -    | -    | -   | 0,2 |
| 46      | 19,5 | 8,6  | 1,7  | 61,2 | 8,7  | -    | -    | -   | 0,3 |
| 47      | 18,2 | 6,5  | 1,0  | 66,8 | 7,0  | -    | -    | -   | 0,6 |
| 48      | 21,0 | 6,9  | 1,1  | 61,4 | 9,2  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 49      | 18,5 | 38,6 | 18,9 | 23,8 | -    | -    | -    | -   | 0,3 |
| 50      | 9,5  | 36,3 | 49,5 | 3,7  | 0,6  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 51      | 54,6 | 37,2 | 6,1  | 1,1  | -    | -    | -    | -   | 1,0 |
| 52      | 67,0 | 29,5 | 2,3  | 0,3  | -    | -    | -    | -   | 0,9 |
| 53      | 56,7 | 37,6 | 4,7  | 0,5  | -    | -    | -    | -   | 0,4 |
| 54      | 53,0 | 38,7 | 6,6  | 1,1  | 0,4  | -    | -    | -   | 0,1 |

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil

| Questão 10 |      |
|------------|------|
| A          | 5,7  |
| B          | 1,6  |
| C          | 5,3  |
| D          | 0,2  |
| E          | 2,5  |
| F          | 7,9  |
| G          | 7,1  |
| H          | 1,1  |
| I          | 1,0  |
| J          | 0,7  |
| SI         | 67,0 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,0  |
| AL         | 0,5  |
| AM         | 1,3  |
| AP         | 0,1  |
| BA         | 4,3  |
| CE         | 1,1  |
| DF         | 0,1  |
| ES         | 1,3  |
| GO         | 0,8  |
| MA         | 0,1  |
| MG         | 20,0 |
| MS         | 0,2  |
| MT         | 0,6  |
| PA         | 2,0  |
| PB         | 0,7  |
| PE         | 1,4  |
| PI         | 0,1  |
| PR         | 5,4  |
| RJ         | 17,2 |
| RN         | 0,6  |
| RO         | 0,1  |
| RR         | 0,1  |
| RS         | 5,0  |
| SC         | 4,1  |
| SE         | 0,7  |
| SP         | 31,1 |
| TO         | 0,1  |
| Exterior   | 0,2  |
| SI         | 0,6  |

## Considerações Finais

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentados pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo em relação às outras instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste relatório, foram apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2011, no Brasil, na mesma Grande Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES, fundamentadas na ideia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.