

Sinaes
Sistema Nacional de Avaliação
da Educação Superior

Enade
**Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes**

Universidade Federal de Santa Catarina

Município: Florianópolis

Relatório de curso
Enade
2007

ODONTOLOGIA

Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2007, realizado no dia 11 de novembro em 1375 locais de provas de 613 municípios. A prova do ENADE/2007, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada área.

Neste relatório, estão registrados o desempenho do(a) Universidade Federal de Santa Catarina dos estudantes da prova de Odontologia e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do questionário de Avaliação Discente da Educação Superior.

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de um questionário (Avaliação Discente da Educação Superior) e de uma prova. A finalidade da aplicação do questionário foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes da(o) Universidade Federal de Santa Catarina. A prova foi respondida por 65 estudantes, sendo 38 ingressantes e 27 concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada estudante

convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP está convencido que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que se constituem em importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que ratificam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, maio de 2008.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
ANÍSIO TEIXEIRA

1 - Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes concluintes no componente específico;
- o desempenho dos estudantes ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos estudantes (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Odontologia da(o) Universidade Federal de Santa Catarina:

Conceito	Notas
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

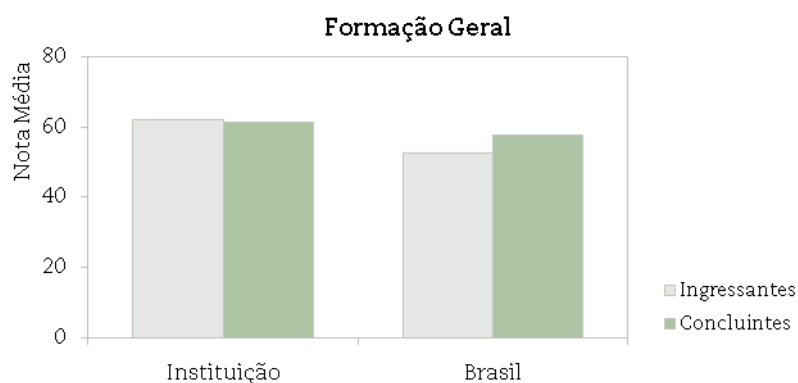
2 - Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2007. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

Desempenho dos estudantes em Formação Geral e Componente Específico da prova do ENADE/2007

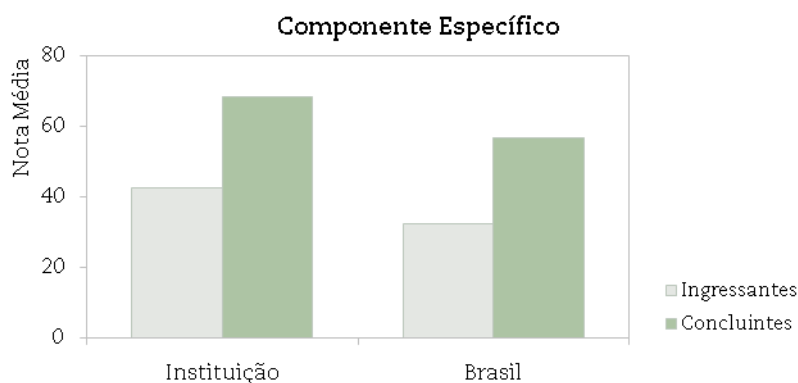
ENADE		Instituição		Brasil	
		Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Tamanho da população		98	47	9395	6434
Tamanho da amostra		40	27	6230	3263
Número de presentes		38	27	5608	3197
Resultado Geral	Média	47.5	66.5	37.3	56.9
	Erro-padrão da média	0.9	1.2	0.1	0.2
	Desvio-padrão	8.6	8.0	12.2	14.3
	Mediana	47.8	66.9	37.2	58.0
	Mínimo	19.0	49.2	0.0	0.0
	Máximo	62.5	81.3	73.8	91.1
Formação Geral	Média	62.3	61.3	52.6	57.9
	Erro-padrão da média	1.8	1.9	0.2	0.2
	Desvio-padrão	17.6	12.8	19.4	18.3
	Mediana	64.0	65.0	53.0	59.5
	Mínimo	30.0	37.5	0.0	0.0
	Máximo	94.0	83.5	100.0	100.0
Componente Específico	Média	42.5	68.2	32.1	56.6
	Erro-padrão da média	0.9	1.3	0.1	0.2
	Desvio-padrão	9.2	9.0	11.8	14.7
	Mediana	42.8	69.7	32.0	57.6
	Mínimo	12.8	50.2	0.0	0.0
	Máximo	61.9	82.7	77.5	91.3

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de estudantes da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.



Notas médias dos estudantes (ingressantes, concluintes) em Formação Geral na prova de Odontologia

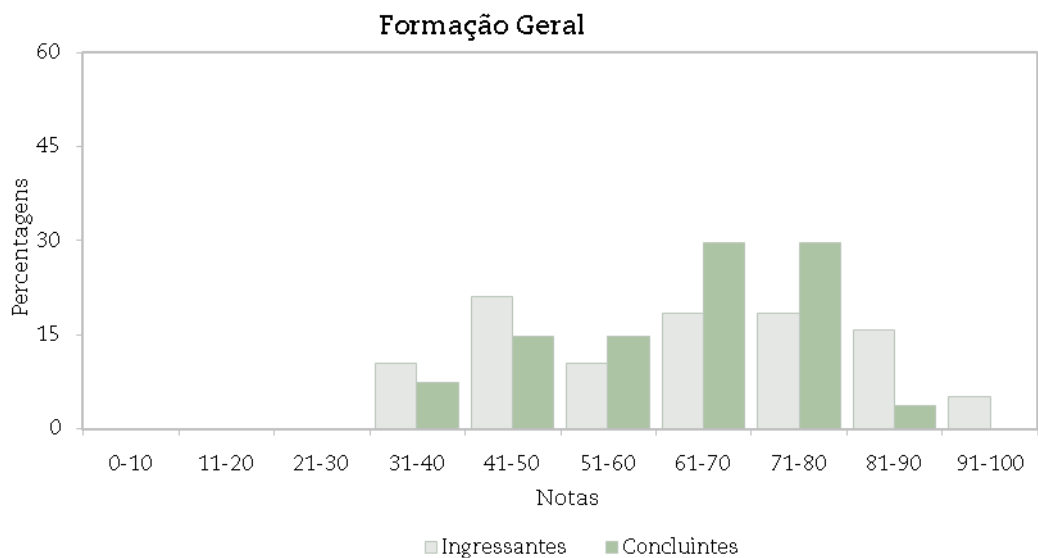
Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos concluintes foi maior na instituição (61.3) que no Brasil (57.9). A nota média dos estudantes ingressantes foi 62.3 na instituição e 52.6 no Brasil: há uma diferença de 9.7 pontos entre os dois.



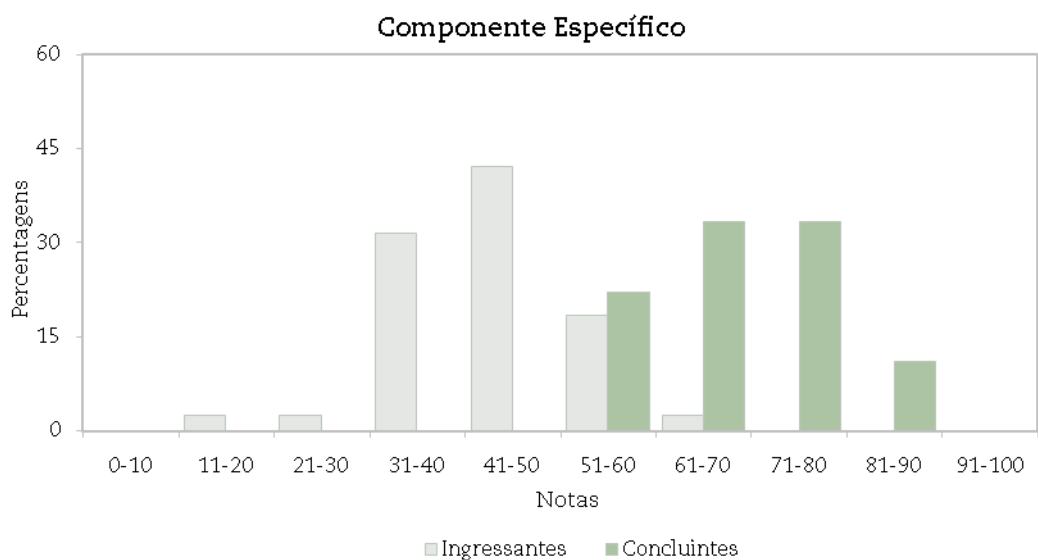
Notas médias dos estudantes (ingressantes, concluintes) em Componente Específico na prova de Odontologia

Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos concluintes foi maior na instituição (68.2) que no Brasil (56.6). A nota média dos estudantes ingressantes foi 42.5 na instituição e 32.1 no Brasil: há uma diferença de 10.4 pontos entre os dois.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



Percentual de notas obtidas pelos estudantes na parte de Formação Geral da prova de Odontologia



Percentual de notas obtidas pelos estudantes na parte de Componente Específico da prova de Odontologia

3 - Percentual de estudantes por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		5,3	0,0	36,8	57,9	0,0	18,5	33,3	48,1
Brasil		25,0	25,0	25,2	24,8	25,1	25,2	24,9	24,8
Região	Norte	33,0	27,8	22,5	16,7	38,0	29,0	16,4	16,5
	Nordeste	20,8	21,6	27,7	29,8	19,8	20,9	29,9	29,5
	Sudeste	25,7	26,1	24,8	23,3	28,5	26,6	23,3	21,6
	Sul	21,0	24,5	25,6	28,9	15,7	25,7	27,5	31,2
	Centro-Oeste	33,0	25,7	22,4	18,9	32,2	22,5	22,8	22,4
Categoria Administrativa	Federal	8,7	9,5	26,3	55,5	3,1	12,5	33,6	50,9
	Estadual	6,4	16,1	30,2	47,3	4,6	15,9	30,5	49,1
	Municipal	31,9	30,1	26,7	11,3	37,8	24,8	25,3	12,1
	Privada	31,3	30,0	24,2	14,6	35,0	30,8	21,2	13,0
Organização Acadêmica	Universidade	22,2	22,9	25,3	29,6	19,7	22,7	27,5	30,1
	Centro Universitário	30,9	28,6	26,5	13,9	41,7	33,7	15,9	8,6
	Faculdades Integradas	29,2	33,0	23,4	14,4	37,0	30,6	24,5	7,9
	Fac. Inst e Esc Superior	31,0	29,2	23,8	16,0	40,7	31,6	16,4	11,3
	CEFET	-	-	-	-	-	-	-	-
	Faculdade de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD

O Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis de seus estudantes ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado efeito do curso.

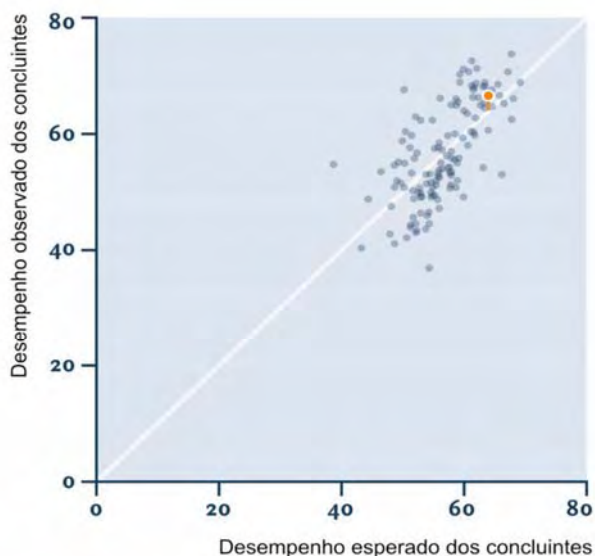
O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio estimado para os concluintes desse mesmo curso e representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele, considerando o perfil de seus estudantes.

A nota utilizada no cálculo foi a média geral do curso, composta pela média ponderada das notas de formação geral - FG e de conteúdo específico - CE, com pesos de 0,25 e 0,75, respectivamente. Após o cálculo, o IDD foi padronizado, subtraindo-se a média dos cursos e dividindo pelo desvio padrão das médias dos cursos por área e passou a variar, de modo geral, entre -3 e +3. Isso resulta em um índice cuja unidade de medida é o desvio padrão. Assim se um curso possui IDD positivo como $IDD=+1,5$, isso significa que o desempenho médio dos concluintes desse curso está acima (1,5 unidades de desvios padrão da escala do IDD) do valor médio esperado para cursos cujos ingressantes tenham perfil de desempenho similares. Valores negativos, por exemplo, $IDD=-1,7$, indicam que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do que seria esperado para cursos com alunos com o mesmo perfil de desempenho dos ingressantes.

É importante enfatizar que valores negativos **não** significam que o desempenho médio dos concluintes é **menor** do que o dos ingressantes, isto é, não significam

decréscimos na pontuação do concluinte. Significam, somente, que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do desempenho médio **esperado**, tomando-se como base o perfil dos ingressantes.

Como pode ser observado no gráfico ao lado esta instituição, representada pelo ponto laranja, obteve IDD de 0,42.



● UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
FLORIANÓPOLIS

Nota: Para mais informações sobre o cálculo do IDD, veja Nota Técnica no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enade>.

4 - Impressão dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos estudantes da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	10,5	3,9	9,4	6,3	5,2
	Fácil	47,4	26,1	40,1	28,6	26,2
	Médio	36,8	54,6	43,6	50,2	51,7
	Difícil	5,3	13,3	6,2	12,7	14,3
	Muito difícil	-	2,1	0,7	2,3	2,6
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil	-	0,3	1,1	0,8	1,0
	Fácil	-	2,8	3,6	3,6	3,6
	Médio	40,5	35,7	42,5	38,7	38,6
	Difícil	45,9	48,5	40,9	43,5	43,3
	Muito difícil	13,5	12,6	11,9	13,3	13,5
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	2,7	4,5	5,7	6,1	6,5
	Longa	8,1	17,3	16,9	17,4	17,4
	Adequada	89,2	75,6	74,0	72,7	72,4
	Curta	-	2,2	2,9	2,9	2,8
	Muito curta	-	0,4	0,5	0,9	0,8
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	34,2	30,2	34,9	31,4	31,2
	Sim, a maioria	55,3	60,0	57,0	57,4	56,6
	Apenas cerca da metade	10,5	7,0	4,6	6,6	7,2
	Poucas	-	2,3	2,9	3,9	4,3
	Não, nenhum	-	0,6	0,6	0,7	0,6
Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?	Sim, todos	28,9	24,1	23,6	23,9	23,9
	Sim, a maioria	57,9	59,1	59,9	57,3	56,0
	Apenas cerca da metade	7,9	11,3	11,1	11,4	11,8
	Poucas	5,3	4,3	4,2	5,7	6,6
	Não, nenhum	-	1,1	1,2	1,7	1,7

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivas	-	4,5	4,0	4,6	5,0
	Sim, em todas elas	47,4	37,3	37,0	36,2	34,8
	Sim, na maioria delas	50,0	47,7	46,7	45,4	45,5
	Sim, somente em algumas	2,6	9,7	10,9	12,5	13,4
	Não, em nenhuma delas	-	0,9	1,3	1,3	1,3
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	86,8	83,0	84,4	80,4	78,7
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	5,3	8,7	3,7	8,0	9,4
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	0,4	1,1	1,6	1,6
	Falta de motivação para fazer a prova	7,9	4,7	8,4	6,4	6,4
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	-	3,2	2,5	3,7	3,8
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	94,7	88,4	86,8	85,1	84,3
	Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu	-	3,5	2,7	4,2	4,2
	Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu	-	1,4	0,7	1,5	1,8
	Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos	5,3	6,5	9,5	8,5	9,0
	Estudou e aprendeu todos esses conteúdos	-	0,2	0,3	0,7	0,7
Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	5,3	5,0	5,2	6,1	5,7
	Entre uma e duas horas	55,3	45,0	37,0	41,4	42,1
	Entre duas e três horas	39,5	38,1	40,4	37,7	37,9
	Entre três e quatro horas	-	10,4	16,1	13,5	13,0
	Quatro horas e não consegui terminar	-	1,4	1,3	1,3	1,4

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	2,7	2,4	2,2	2,3
	Fácil	34,8	13,9	28,9	20,0	18,1
	Médio	60,9	67,8	62,7	64,5	64,6
	Difícil	4,3	14,1	5,3	11,9	13,3
	Muito difícil	-	1,4	0,8	1,4	1,7
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	0,6	0,3	0,6	0,7
	Fácil	17,4	7,6	10,9	10,2	9,4
	Médio	73,9	69,6	72,5	68,7	68,6
	Difícil	8,7	21,1	15,9	19,3	19,9
	Muito difícil	-	1,1	0,5	1,2	1,3
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	13,0	13,7	11,1	12,4	13,7
	Longa	8,7	30,9	24,9	27,9	28,1
	Adequada	78,3	53,5	62,1	57,5	56,0
	Curta	-	1,8	1,5	1,9	1,9
	Muito curta	-	0,1	0,3	0,4	0,4
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	17,4	14,8	27,0	21,6	21,4
	Sim, a maioria	56,5	64,0	62,9	60,5	59,9
	Apenas cerca da metade	8,7	11,6	5,4	10,5	11,1
	Poucas	13,0	9,2	4,3	6,7	7,0
	Não, nenhum	4,3	0,4	0,4	0,7	0,7
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam claros e objetivos?	Sim, todos	16,7	15,2	21,4	20,3	20,3
	Sim, a maioria	66,7	66,8	66,1	64,1	63,3
	Apenas cerca da metade	-	12,5	9,5	10,6	11,4
	Poucas	16,7	5,3	3,0	4,5	4,5
	Não, nenhum	-	0,3	-	0,5	0,6
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	4,3	2,9	1,7	3,1	3,4
	Sim, em todas elas	39,1	33,0	36,1	32,7	32,0
	Sim, na maioria delas	39,1	54,9	58,5	56,7	56,5
	Sim, somente em algumas	17,4	8,8	3,4	6,9	7,4
	Não, em nenhuma delas	-	0,4	0,4	0,6	0,6
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	8,7	12,5	12,1	10,9	10,8
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	39,1	51,4	34,8	45,5	45,7
	Espaço insuficiente para responder às questões	8,7	4,8	6,8	6,2	6,1
	Falta de motivação para fazer a prova	30,4	13,2	25,0	17,7	18,0
	Não tive dificuldade para responder à prova	13,0	18,2	21,2	19,5	19,4

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	-	1,1	0,4	1,0	1,1
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	-	3,3	1,0	3,2	3,5
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	-	6,9	4,8	6,1	6,6
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	82,6	74,2	78,2	71,7	71,4
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	17,4	14,4	15,7	18,0	17,3
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	4,2	1,0	0,8	0,9	1,1
	Entre uma e duas horas	25,0	20,2	20,2	19,1	20,1
	Entre duas e três horas	50,0	45,8	43,5	43,3	42,7
	Entre três e quatro horas	16,7	30,5	32,5	33,7	33,2
	Quatro horas e não consegui terminar	4,2	2,4	3,0	3,0	2,9

5 - Resultados da Avaliação Discente da Educação Superior

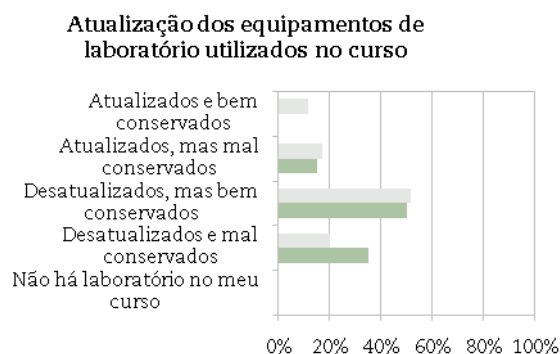
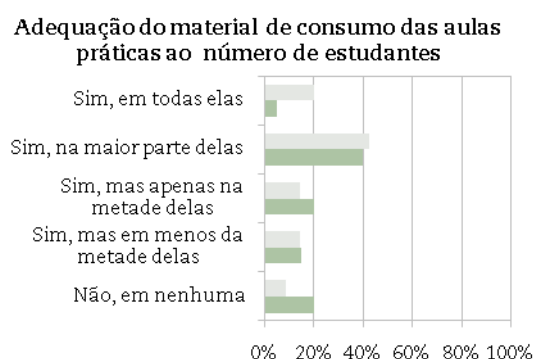
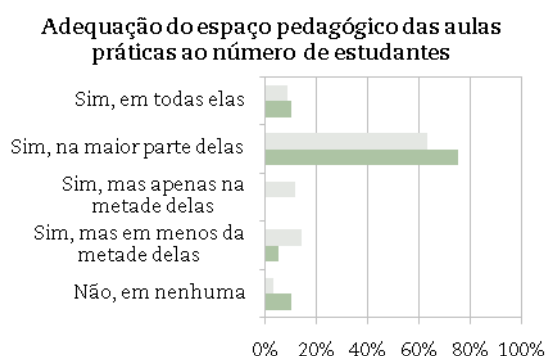
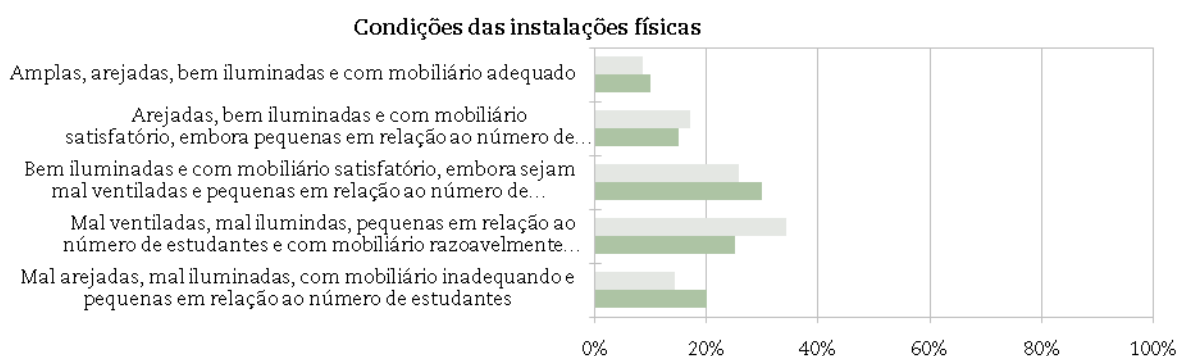
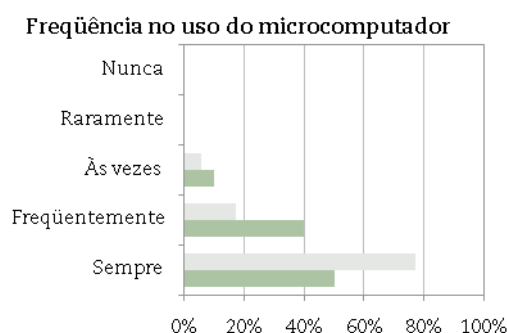
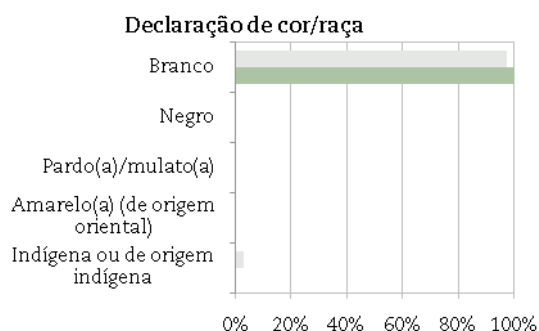
O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em Formação Geral e Componente Específico, a Avaliação Discente da Educação Superior, que foi previamente enviado aos estudantes e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do questionário, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

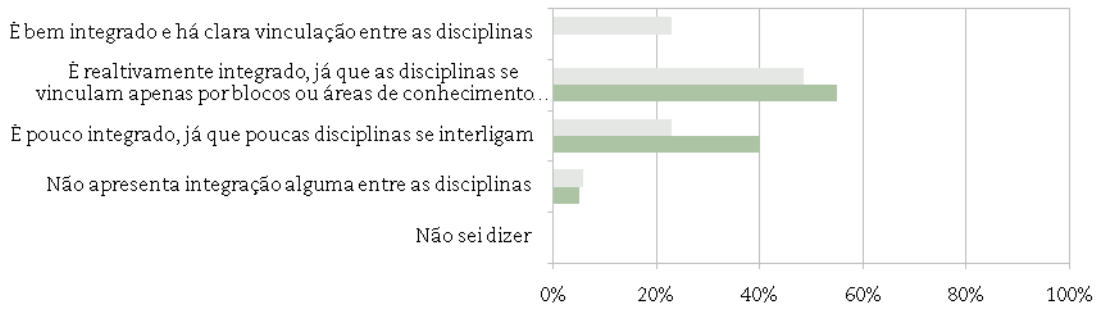
Questão	Item	Ingressantes			Concluintes		
		Nota média	Desvio-Padrão	%	Nota média	Desvio-Padrão	%
Como você se considera?	Branco(a)	47,8	8,7	97,1	65,7	8,3	100,0
	Negro(a)	-	-	-	-	-	-
	Pardo(a)/mulato(a)	-	-	-	-	-	-
	Amarelo(a) (de origem oriental)	-	-	-	-	-	-
	Indígena ou de origem indígena	41,4	0,0	2,9	-	-	-
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	59,7	0,0	2,9	69,7	0,0	5,0
	De 3 a 10 salários mínimos	45,8	10,4	42,9	68,5	7,2	35,0
	De 10 a 20 salários mínimos	46,2	5,4	25,7	64,1	9,8	45,0
	De 20 a 30 salários mínimos	49,1	6,6	17,1	62,7	3,5	15,0
	Mais de 30 salários mínimos	52,8	6,6	11,4	-	-	-
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	47,6	9,3	77,1	64,7	8,2	45,0
	Trabalho/trabalhei eventualmente	48,1	4,3	5,7	64,1	9,0	15,0
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	44,6	6,7	5,7	62,8	8,2	20,0
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	54,1	4,8	5,7	71,3	4,3	10,0
	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	45,2	0,9	5,7	72,7	3,0	10,0
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	46,1	0,0	2,9	71,9	4,9	10,0
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	19,0	0,0	2,9	58,3	0,0	5,0
	Ensino médio	47,6	3,4	22,9	63,7	7,8	25,0
	Ensino superior	48,9	8,2	71,4	66,1	8,5	60,0
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	-	-	-	68,5	4,8	15,0
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	-	-	-	59,5	10,3	10,0
	Ensino médio	45,6	10,2	42,9	67,4	9,1	25,0
	Ensino superior	49,2	7,0	57,1	65,2	7,5	50,0
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	42,9	10,6	11,4	72,7	3,0	10,0
	Todo em escola privada (particular)	49,5	6,4	71,4	63,4	9,1	65,0
	A maior parte em escola pública	44,6	0,0	2,9	71,8	3,2	10,0
	A maior parte em escola privada (particular)	42,8	13,2	14,3	66,7	3,0	10,0
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	-	66,9	0,0	5,0
Frequência que utiliza a biblioteca na instituição	A instituição não tem biblioteca	-	-	-	-	-	-
	Nunca a utilizo	-	-	-	-	-	-
	Utilizo raramente	47,0	13,5	17,1	56,7	0,0	5,0
	Utilizo com razoável frequência	46,1	7,4	51,4	67,0	8,5	80,0
	Utilizo muito freqüentemente	50,6	6,1	31,4	61,7	4,9	15,0

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do questionário. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

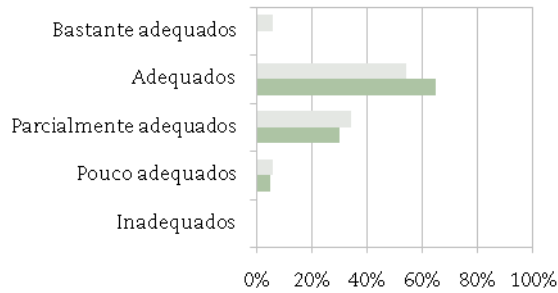


Ingressantes
 Concluintes

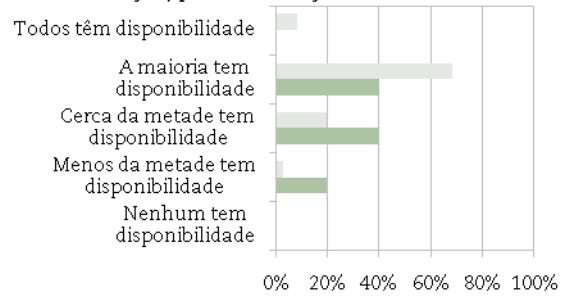
Avaliação do currículo do curso



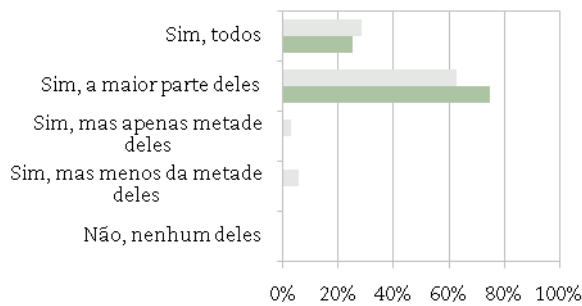
Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso



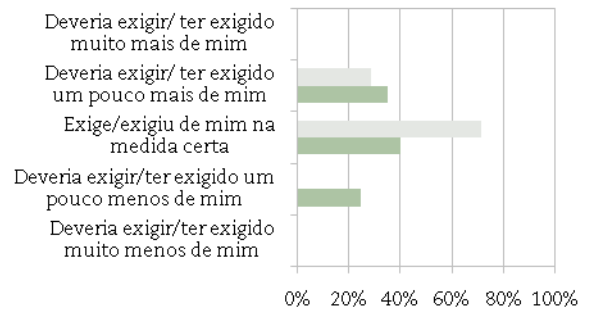
Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação extraclasse



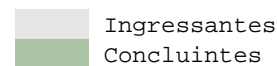
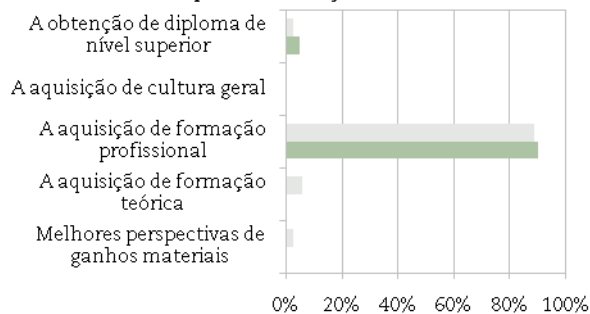
Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



Avaliação do nível de exigência do curso



Principal contribuição do curso



ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
1	73.7	71.7	76.2	85.3	77.1
2	97.4	91.9	90.3	96.2	91.1
3	63.2	42.2	38.4	66.7	44.0
4	15.8	10.8	9.2	17.0	10.4
5	73.7	62.9	62.8	80.0	65.0
6	39.5	30.6	27.3	41.3	29.3
7	97.4	78.5	77.0	91.7	79.4
8	86.8	63.4	62.2	80.8	65.5

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
E	2.6	2.6	15.8	5.3	73.7	0.0
C	0.0	0.0	97.4	2.6	0.0	0.0
C	0.0	0.0	63.2	7.9	28.9	0.0
D	57.9	10.5	5.3	15.8	10.5	0.0
D	26.3	0.0	0.0	73.7	0.0	0.0
B	21.1	39.5	13.2	2.6	23.7	0.0
E	0.0	0.0	2.6	0.0	97.4	0.0
A	86.8	0.0	0.0	13.2	0.0	0.0

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	56.2	36.9	59.8	28.4	55.4	30.7	60.2	33.4	57.1	30.8
10	50.3	27.4	44.6	31.7	41.1	33.4	55.6	34.8	43.8	33.6

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
11	94.7	79.7	75.3	91.8	78.5
12	31.6	23.0	21.9	29.6	23.1
13	84.2	64.0	60.1	77.7	62.9
14	78.9	59.7	54.8	57.1	57.3
15	86.8	52.7	52.4	71.4	54.7
16	15.8	21.4	19.5	20.6	19.9
17	94.7	58.9	55.9	73.6	58.6
18	-	-	-	-	-
19	71.1	56.4	51.9	70.6	54.8
20	26.3	23.6	25.8	34.3	26.8
21	44.7	33.9	30.5	36.3	31.7
22	36.8	25.1	25.8	31.8	27.3
23	44.7	30.2	26.0	28.3	26.5
24	15.8	9.4	10.6	10.6	10.7
25	39.5	34.4	32.0	36.7	33.4
26	13.2	13.5	15.0	11.4	14.7
27	10.5	14.0	16.8	16.7	16.0
28	57.9	51.9	51.9	62.2	53.4
29	39.5	33.9	30.3	32.0	30.5
30	7.9	20.3	19.6	20.6	19.4
31	28.9	21.2	23.4	29.6	24.0
32	44.7	25.0	23.4	36.1	25.3
33	36.8	28.4	26.0	28.5	26.3
34	60.5	34.6	33.7	43.9	36.0
35	52.6	54.5	51.0	61.3	52.2
36	63.2	57.5	54.9	57.8	54.7

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
C	0.0	2.6	94.7	0.0	2.6	0.0
A	31.6	18.4	10.5	21.1	15.8	2.6
D	2.6	2.6	0.0	84.2	10.5	0.0
E	7.9	5.3	2.6	5.3	78.9	0.0
C	7.9	2.6	86.8	0.0	2.6	0.0
C	21.1	15.8	15.8	2.6	44.7	0.0
E	2.6	0.0	0.0	2.6	94.7	0.0
-	-	-	-	-	-	-
D	13.2	0.0	2.6	71.1	13.2	0.0
D	23.7	10.5	23.7	26.3	13.2	2.6
D	5.3	31.6	7.9	44.7	7.9	2.6
B	7.9	36.8	36.8	5.3	10.5	2.6
A	44.7	36.8	2.6	10.5	2.6	2.6
E	0.0	0.0	76.3	5.3	15.8	2.6
B	21.1	39.5	5.3	5.3	26.3	2.6
E	7.9	13.2	57.9	5.3	13.2	2.6
B	0.0	10.5	13.2	15.8	57.9	2.6
A	57.9	10.5	15.8	7.9	5.3	2.6
A	39.5	15.8	18.4	5.3	18.4	2.6
C	13.2	39.5	7.9	21.1	15.8	2.6
D	7.9	5.3	21.1	28.9	36.8	0.0
D	0.0	5.3	44.7	44.7	5.3	0.0
B	21.1	36.8	39.5	2.6	0.0	0.0
C	10.5	23.7	60.5	2.6	2.6	0.0
E	7.9	2.6	28.9	7.9	52.6	0.0
A	63.2	0.0	18.4	18.4	0.0	0.0

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
37	13.7	24.0	13.9	23.8	11.9	22.2	16.9	25.9	12.5	22.8
38	1.2	2.4	2.0	5.4	1.7	4.8	3.4	5.6	2.1	5.3
39	56.6	20.2	45.4	27.2	41.5	28.8	50.9	28.2	42.2	28.5
40	22.8	27.8	20.2	24.2	18.6	23.9	25.5	27.2	19.5	24.5

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
1	85.2	78.1	79.2	91.3	81.4
2	100.0	95.4	93.5	97.3	94.3
3	55.6	46.3	43.0	63.2	47.4
4	14.8	13.5	13.1	20.2	14.6
5	59.3	66.5	64.1	78.4	66.8
6	33.3	34.9	35.3	53.0	38.6
7	92.6	86.4	83.0	94.8	85.3
8	77.8	65.2	64.8	78.0	67.5

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
E	0.0	7.4	7.4	0.0	85.2	0.0
C	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
C	0.0	3.7	55.6	0.0	37.0	3.7
D	59.3	3.7	0.0	14.8	22.2	0.0
D	29.6	0.0	0.0	59.3	11.1	0.0
B	18.5	33.3	0.0	3.7	44.4	0.0
E	0.0	0.0	7.4	0.0	92.6	0.0
A	77.8	3.7	3.7	3.7	7.4	3.7

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	61.3	28.3	64.8	25.0	62.2	27.5	69.8	25.3	64.2	26.8
10	50.7	25.7	51.0	30.2	48.8	32.3	63.2	31.5	51.9	32.0

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
11	100.0	74.5	74.4	93.2	78.9
12	37.0	29.8	26.1	32.8	27.9
13	92.6	80.9	73.5	87.0	77.0
14	100.0	93.0	87.1	88.6	88.9
15	81.5	76.1	74.8	84.2	76.5
16	81.5	53.6	48.0	54.9	50.0
17	88.9	85.1	82.5	91.1	85.6
18	-	-	-	-	-
19	81.5	71.0	70.1	86.4	72.7
20	81.5	63.9	58.0	73.1	61.5
21	25.9	37.0	37.2	47.0	39.3
22	70.4	60.1	49.4	62.7	52.8
23	85.2	78.5	73.4	83.8	76.2
24	55.6	44.6	32.8	35.8	34.4
25	74.1	63.1	60.8	73.1	64.1
26	77.8	59.9	57.0	55.6	59.0
27	40.7	43.6	40.3	52.0	41.8
28	100.0	83.0	76.0	83.9	79.1
29	81.5	76.0	64.0	69.4	65.7
30	51.9	64.8	56.6	63.0	58.0
31	29.6	29.6	31.4	40.5	32.2
32	51.9	39.6	38.7	58.9	43.0
33	44.4	50.2	44.0	51.8	46.5
34	44.4	40.6	38.6	51.5	41.8
35	70.4	63.9	62.4	72.2	65.0
36	63.0	73.8	69.5	70.2	70.8

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
C	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
A	37.0	11.1	25.9	7.4	18.5	0.0
D	3.7	3.7	0.0	92.6	0.0	0.0
E	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
C	18.5	0.0	81.5	0.0	0.0	0.0
C	0.0	3.7	81.5	3.7	11.1	0.0
E	7.4	0.0	0.0	3.7	88.9	0.0
-	-	-	-	-	-	-
D	0.0	0.0	3.7	81.5	14.8	0.0
D	0.0	14.8	3.7	81.5	0.0	0.0
D	0.0	18.5	55.6	25.9	0.0	0.0
B	22.2	70.4	7.4	0.0	0.0	0.0
A	85.2	7.4	7.4	0.0	0.0	0.0
E	0.0	0.0	44.4	0.0	55.6	0.0
B	7.4	74.1	0.0	0.0	18.5	0.0
E	3.7	3.7	7.4	7.4	77.8	0.0
B	0.0	40.7	11.1	25.9	22.2	0.0
A	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	81.5	0.0	3.7	0.0	14.8	0.0
C	0.0	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0
D	3.7	0.0	18.5	29.6	48.1	0.0
D	3.7	7.4	37.0	51.9	0.0	0.0
B	7.4	44.4	37.0	0.0	11.1	0.0
C	14.8	37.0	44.4	3.7	0.0	0.0
E	0.0	3.7	7.4	18.5	70.4	0.0
A	63.0	0.0	14.8	22.2	0.0	0.0

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
37	70.4	15.7	60.2	24.2	56.4	27.2	65.4	23.6	58.7	26.3
38	67.6	21.8	47.7	27.4	40.4	29.3	51.6	26.0	41.5	29.3
39	88.9	13.1	85.9	18.2	81.6	22.3	88.2	17.1	84.1	20.1
40	42.2	22.0	41.5	23.9	39.9	25.3	47.6	24.0	41.6	24.9

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes ingressante da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
2	8.6	51.4	25.7	8.6	5.7	-	0.0
3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
4	97.1	0.0	0.0	0.0	2.9	-	0.0
5	60.0	0.0	34.3	0.0	5.7	-	0.0
6	2.9	42.9	25.7	17.1	11.4	-	0.0
7	37.1	25.7	34.3	2.9	0.0	-	0.0
8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
9	77.1	5.7	5.7	5.7	5.7	-	0.0
10	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	-	0.0
10.a	0.0	0.0	0.0	0.0	97.1	-	2.9
11	0.0	2.9	2.9	22.9	71.4	-	0.0
12	0.0	0.0	0.0	42.9	57.1	-	0.0
13	11.4	71.4	2.9	14.3	0.0	-	0.0
14	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
15	25.7	42.9	8.6	8.6	14.3	-	0.0
16	5.7	25.7	5.7	37.1	25.7	-	0.0
17	31.4	34.3	25.7	0.0	8.6	-	0.0
18	45.7	14.3	2.9	5.7	0.0	-	31.4
19	14.3	11.4	0.0	65.7	8.6	-	0.0
20	48.6	2.9	20.0	8.6	11.4	-	8.6
21	2.9	2.9	57.1	0.0	37.1	-	0.0
22	0.0	0.0	17.1	51.4	31.4	-	0.0
23	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	-	0.0
24	0.0	8.6	42.9	28.6	20.0	-	0.0
25	0.0	0.0	17.1	17.1	65.7	-	0.0
26	2.9	5.7	8.6	2.9	80.0	-	0.0
27	45.7	0.0	5.7	11.4	37.1	-	0.0
28	40.0	2.9	8.6	20.0	28.6	-	0.0
29	62.9	5.7	17.1	11.4	2.9	-	0.0
30	0.0	0.0	5.7	17.1	77.1	-	0.0
31	97.1	2.9	-	-	-	-	0.0
32	91.4	8.6	-	-	-	-	0.0
33	11.4	88.6	-	-	-	-	0.0
34	68.6	31.4	-	-	-	-	0.0
35	28.6	71.4	-	-	-	-	0.0
36	97.1	2.9	-	-	-	-	0.0
37	94.3	5.7	-	-	-	-	0.0
38	25.7	74.3	-	-	-	-	0.0
39	100.0	0.0	-	-	-	-	0.0
40	20.0	80.0	-	-	-	-	0.0
41	31.4	68.6	-	-	-	-	0.0
42	31.4	48.6	20.0	0.0	0.0	-	0.0
43	5.7	82.9	11.4	0.0	0.0	-	0.0
44	8.6	17.1	25.7	34.3	14.3	-	0.0
45	8.6	62.9	11.4	14.3	2.9	-	0.0
46	20.0	42.9	14.3	14.3	8.6	-	0.0
47	17.1	45.7	25.7	5.7	5.7	-	0.0
48	11.4	17.1	51.4	20.0	0.0	-	0.0
49	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0	-	0.0
50	28.6	37.1	25.7	8.6	0.0	-	0.0
51	5.7	31.4	31.4	31.4	0.0	-	0.0
52	34.3	31.4	11.4	0.0	22.9	-	0.0
53	80.0	11.4	5.7	0.0	2.9	-	0.0
54	0.0	51.4	22.9	8.6	17.1	-	0.0

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0	-	0.0
56	25.7	60.0	11.4	2.9	0.0	-	0.0
57	14.3	40.0	34.3	8.6	2.9	-	0.0
58	20.0	34.3	37.1	5.7	2.9	-	0.0
59	20.0	37.1	25.7	8.6	8.6	-	0.0
60	34.3	42.9	11.4	5.7	5.7	-	0.0
61	22.9	51.4	14.3	5.7	5.7	-	0.0
62	17.1	34.3	20.0	17.1	11.4	-	0.0
63	37.1	22.9	20.0	11.4	8.6	-	0.0
64	25.7	22.9	28.6	14.3	8.6	-	0.0
65	20.0	37.1	17.1	17.1	8.6	-	0.0
66	14.3	22.9	25.7	31.4	5.7	-	0.0
67	17.1	17.1	51.4	2.9	11.4	-	0.0
68	17.1	14.3	48.6	11.4	8.6	-	0.0
69	22.9	48.6	22.9	5.7	0.0	-	0.0
70	57.1	31.4	2.9	5.7	2.9	-	0.0
71	65.7	28.6	0.0	2.9	0.0	-	2.9
72	42.9	34.3	14.3	5.7	0.0	-	2.9
73	48.6	45.7	0.0	2.9	2.9	-	0.0
74	2.9	40.0	5.7	28.6	22.9	-	0.0
75	5.7	54.3	34.3	5.7	0.0	-	0.0
76	45.7	2.9	42.9	8.6	0.0	-	0.0
77	25.7	8.6	48.6	11.4	5.7	-	0.0
78	31.4	5.7	42.9	17.1	2.9	-	0.0
79	45.7	51.4	2.9	0.0	0.0	-	0.0
80	8.6	68.6	20.0	2.9	0.0	-	0.0
81	28.6	62.9	2.9	5.7	0.0	-	0.0
82	37.1	8.6	8.6	8.6	37.1	-	0.0
83	48.6	14.3	5.7	2.9	28.6	-	0.0
84	71.4	0.0	8.6	2.9	17.1	-	0.0
85	20.0	25.7	8.6	5.7	40.0	-	0.0
86	28.6	14.3	14.3	2.9	40.0	-	0.0
87	37.1	14.3	14.3	0.0	34.3	-	0.0
88	20.0	0.0	8.6	0.0	65.7	-	5.7
89	20.0	5.7	5.7	2.9	60.0	-	5.7
90	22.9	2.9	17.1	2.9	51.4	-	2.9
91	14.3	25.7	34.3	17.1	8.6	-	0.0
92	0.0	28.6	71.4	0.0	0.0	-	0.0
93	2.9	0.0	88.6	5.7	2.9	-	0.0
94	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0	-	0.0
95	45.7	40.0	11.4	2.9	0.0	-	0.0
96	45.7	45.7	5.7	2.9	0.0	-	0.0
97	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0	-	0.0
98	40.0	34.3	22.9	2.9	0.0	-	0.0
99	34.3	28.6	20.0	11.4	5.7	-	0.0
100	37.1	51.4	8.6	2.9	0.0	-	0.0
101	31.4	42.9	17.1	2.9	5.7	-	0.0
102	28.6	31.4	22.9	17.1	0.0	-	0.0
103	42.9	28.6	17.1	11.4	0.0	-	0.0
104	94.3	0.0	2.9	0.0	0.0	-	2.9
105	2.9	0.0	45.7	8.6	11.4	25.7	5.7

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 92.1% dos presentes selecionados na amostra.

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes ingressante do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	90.0	7.0	1.1	0.1	1.2	-	0.6
2	8.0	40.6	32.9	9.9	8.1	-	0.6
3	91.4	4.6	2.2	1.0	0.2	-	0.6
4	72.8	2.8	20.3	2.5	0.9	-	0.6
5	67.9	7.7	13.6	2.7	7.6	-	0.5
6	15.7	36.4	29.3	11.0	6.3	-	1.3
7	21.3	27.4	41.1	8.3	1.4	-	0.4
8	86.0	7.6	2.3	2.5	1.2	-	0.5
9	66.4	7.0	5.3	7.8	12.3	-	1.1
10	2.9	8.8	4.5	5.4	77.4	-	1.1
10.a	4.3	1.4	9.3	3.5	79.6	-	1.9
11	1.2	10.6	10.6	33.4	43.2	-	1.0
12	1.2	7.9	9.4	35.6	45.0	-	1.0
13	26.0	58.7	5.6	6.5	2.5	-	0.6
14	87.0	4.8	1.7	4.8	1.1	-	0.6
15	13.1	32.6	9.2	16.1	28.4	-	0.6
16	4.2	20.7	6.4	29.9	38.1	-	0.6
17	23.7	38.7	26.1	5.6	4.6	-	1.3
18	26.9	10.2	11.7	8.0	17.9	-	25.2
19	12.6	31.2	9.7	39.4	6.2	-	0.9
20	52.5	5.8	15.0	10.1	9.6	-	7.1
21	7.5	3.2	49.5	1.9	37.0	-	0.9
22	0.4	1.0	10.7	42.7	44.5	-	0.6
23	55.1	1.7	3.6	37.8	0.8	-	1.1
24	2.9	30.0	34.9	16.1	15.4	-	0.7
25	5.0	7.7	11.2	20.0	55.2	-	0.9
26	3.3	10.9	7.7	2.3	74.8	-	0.9
27	64.1	5.8	6.8	8.1	14.5	-	0.7
28	67.2	2.2	4.6	1.9	23.4	-	0.7
29	50.7	8.4	26.5	8.9	4.8	-	0.7
30	1.3	2.1	8.6	28.1	58.9	-	1.0
31	94.7	3.1	-	-	-	-	2.2
32	78.5	19.3	-	-	-	-	2.2
33	18.7	77.6	-	-	-	-	3.7
34	75.9	22.0	-	-	-	-	2.1
35	57.2	40.4	-	-	-	-	2.5
36	90.2	7.8	-	-	-	-	2.0
37	96.4	1.6	-	-	-	-	2.0
38	44.5	52.9	-	-	-	-	2.6
39	92.9	5.1	-	-	-	-	2.0
40	19.6	78.1	-	-	-	-	2.3
41	28.4	69.2	-	-	-	-	2.4
42	24.4	66.2	6.8	0.6	0.0	-	1.9
43	22.5	50.0	20.2	5.2	1.3	-	0.9
44	64.0	12.8	12.4	6.6	3.3	-	0.8
45	49.4	36.8	7.4	3.9	1.9	-	0.5
46	44.4	34.4	8.1	6.0	6.5	-	0.7
47	43.6	35.6	9.1	6.5	4.7	-	0.5
48	67.5	8.4	17.8	5.3	0.4	-	0.6
49	59.6	31.8	2.3	1.7	4.0	-	0.6
50	51.7	29.7	11.9	4.6	1.6	-	0.5
51	17.1	46.2	19.7	15.3	0.9	-	0.8
52	43.7	36.1	5.3	1.3	12.8	-	0.7
53	78.7	15.9	2.5	0.4	1.9	-	0.7
54	11.5	52.7	15.1	6.9	12.9	-	0.7

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	60.5	33.2	3.9	1.1	0.7	-	0.6
56	47.3	40.0	9.2	2.4	0.5	-	0.5
57	31.7	32.8	27.4	2.9	4.6	-	0.6
58	34.3	35.1	23.3	2.3	4.3	-	0.6
59	30.7	31.4	17.6	9.1	10.5	-	0.7
60	43.8	31.7	12.5	3.8	7.4	-	0.7
61	32.2	32.2	17.2	7.6	10.2	-	0.7
62	26.4	29.9	18.9	10.9	13.1	-	0.8
63	36.5	28.3	15.0	7.9	11.5	-	0.8
64	29.4	31.0	17.8	8.4	12.6	-	0.8
65	26.1	28.8	19.4	12.5	12.3	-	0.8
66	21.1	23.6	21.2	17.5	15.6	-	0.9
67	35.0	21.3	33.2	3.3	6.5	-	0.7
68	31.7	21.4	34.7	3.6	7.7	-	0.9
69	68.2	23.7	3.6	0.9	2.9	-	0.6
70	44.5	37.7	7.0	6.0	4.1	-	0.7
71	56.6	30.6	4.8	2.5	0.9	-	4.7
72	37.9	43.7	9.1	2.3	1.9	-	5.1
73	32.7	45.7	11.1	5.3	4.2	-	0.9
74	15.7	35.6	11.2	18.4	18.3	-	0.9
75	28.4	50.0	17.4	2.6	0.7	-	0.8
76	57.0	19.9	14.4	3.9	3.9	-	0.9
77	68.2	6.7	19.6	3.7	1.1	-	0.7
78	59.2	8.4	22.9	6.9	1.7	-	0.9
79	76.9	17.5	2.1	0.5	1.7	-	1.2
80	19.5	42.9	17.4	15.5	3.8	-	1.0
81	52.3	41.0	3.9	1.5	0.4	-	0.9
82	59.0	8.1	3.6	3.8	24.6	-	0.8
83	58.4	8.0	2.9	2.6	27.2	-	1.0
84	70.2	7.7	4.0	3.8	13.4	-	0.9
85	33.9	19.6	7.4	2.9	35.1	-	1.1
86	37.0	19.7	5.5	2.4	34.2	-	1.2
87	37.6	20.0	6.0	2.9	32.4	-	1.1
88	41.2	6.6	4.5	2.2	38.3	-	7.3
89	42.1	8.1	4.4	2.0	36.6	-	6.9
90	46.6	7.8	4.5	2.1	32.6	-	6.4
91	40.0	12.0	34.2	7.4	3.8	-	2.4
92	9.0	16.9	66.2	5.9	0.9	-	1.1
93	9.9	5.6	78.2	2.0	3.0	-	1.2
94	58.3	29.0	8.5	1.7	1.5	-	1.1
95	50.0	36.1	9.3	2.0	1.8	-	0.9
96	52.6	33.8	9.3	1.8	1.6	-	0.9
97	58.5	31.2	6.7	1.5	1.2	-	1.0
98	49.2	34.0	10.9	2.9	2.0	-	1.0
99	44.5	31.9	14.7	4.6	3.3	-	1.0
100	53.9	33.9	8.2	1.6	1.3	-	1.1
101	57.5	29.9	8.3	1.9	1.3	-	1.1
102	42.3	31.4	16.6	5.1	3.4	-	1.2
103	48.2	35.0	11.5	2.4	1.8	-	1.1
104	68.9	13.1	4.7	7.6	4.1	-	1.5
105	7.5	5.6	34.5	16.7	8.7	24.8	2.2

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 80.7% dos presentes selecionados na amostra.

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes concluintes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
2	0.0	50.0	45.0	0.0	5.0	-	0.0
3	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0	-	0.0
4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
5	55.0	15.0	15.0	5.0	10.0	-	0.0
6	5.0	35.0	45.0	15.0	0.0	-	0.0
7	35.0	30.0	35.0	0.0	0.0	-	0.0
8	75.0	10.0	15.0	0.0	0.0	-	0.0
9	45.0	15.0	20.0	10.0	10.0	-	0.0
10	0.0	10.0	0.0	5.0	85.0	-	0.0
10.a	0.0	0.0	10.0	5.0	85.0	-	0.0
11	0.0	10.0	5.0	25.0	60.0	-	0.0
12	0.0	15.0	10.0	25.0	50.0	-	0.0
13	10.0	65.0	10.0	10.0	5.0	-	0.0
14	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
15	30.0	25.0	0.0	35.0	10.0	-	0.0
16	5.0	5.0	5.0	50.0	35.0	-	0.0
17	15.0	30.0	40.0	5.0	10.0	-	0.0
18	30.0	10.0	25.0	0.0	20.0	-	15.0
19	0.0	35.0	5.0	50.0	10.0	-	0.0
20	40.0	15.0	15.0	15.0	5.0	-	10.0
21	0.0	0.0	55.0	15.0	30.0	-	0.0
22	0.0	0.0	5.0	80.0	15.0	-	0.0
23	60.0	0.0	0.0	40.0	0.0	-	0.0
24	0.0	25.0	20.0	25.0	30.0	-	0.0
25	5.0	20.0	15.0	45.0	15.0	-	0.0
26	5.0	25.0	10.0	0.0	60.0	-	0.0
27	55.0	20.0	10.0	15.0	0.0	-	0.0
28	60.0	0.0	20.0	0.0	20.0	-	0.0
29	60.0	5.0	10.0	15.0	10.0	-	0.0
30	0.0	0.0	10.0	40.0	50.0	-	0.0
31	100.0	-	-	-	-	-	0.0
32	85.0	15.0	-	-	-	-	0.0
33	45.0	55.0	-	-	-	-	0.0
34	80.0	20.0	-	-	-	-	0.0
35	65.0	35.0	-	-	-	-	0.0
36	95.0	5.0	-	-	-	-	0.0
37	100.0	-	-	-	-	-	0.0
38	70.0	30.0	-	-	-	-	0.0
39	100.0	-	-	-	-	-	0.0
40	15.0	85.0	-	-	-	-	0.0
41	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
42	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	-	0.0
43	0.0	95.0	5.0	0.0	0.0	-	0.0
44	10.0	15.0	30.0	25.0	20.0	-	0.0
45	10.0	75.0	0.0	5.0	10.0	-	0.0
46	5.0	40.0	20.0	15.0	20.0	-	0.0
47	0.0	30.0	30.0	30.0	10.0	-	0.0
48	0.0	15.0	50.0	35.0	0.0	-	0.0
49	15.0	70.0	10.0	5.0	0.0	-	0.0
50	15.0	60.0	25.0	0.0	0.0	-	0.0
51	10.0	40.0	25.0	25.0	0.0	-	0.0
52	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0	-	0.0
53	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0	-	0.0
54	5.0	30.0	25.0	30.0	10.0	-	0.0

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	15.0	30.0	40.0	15.0	0.0	-	0.0
56	10.0	40.0	35.0	15.0	0.0	-	0.0
57	5.0	30.0	60.0	5.0	0.0	-	0.0
58	5.0	20.0	65.0	10.0	0.0	-	0.0
59	5.0	30.0	30.0	25.0	10.0	-	0.0
60	20.0	30.0	40.0	5.0	5.0	-	0.0
61	10.0	40.0	40.0	5.0	5.0	-	0.0
62	10.0	20.0	35.0	30.0	5.0	-	0.0
63	20.0	30.0	30.0	15.0	5.0	-	0.0
64	15.0	30.0	30.0	20.0	5.0	-	0.0
65	10.0	30.0	30.0	25.0	5.0	-	0.0
66	10.0	15.0	20.0	50.0	5.0	-	0.0
67	50.0	5.0	30.0	5.0	10.0	-	0.0
68	50.0	0.0	35.0	5.0	10.0	-	0.0
69	0.0	55.0	40.0	5.0	0.0	-	0.0
70	35.0	50.0	5.0	5.0	5.0	-	0.0
71	60.0	35.0	0.0	0.0	0.0	-	5.0
72	15.0	45.0	30.0	5.0	0.0	-	5.0
73	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0	-	0.0
74	0.0	30.0	20.0	25.0	25.0	-	0.0
75	0.0	65.0	30.0	5.0	0.0	-	0.0
76	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	-	0.0
77	50.0	15.0	25.0	10.0	0.0	-	0.0
78	25.0	15.0	35.0	25.0	0.0	-	0.0
79	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
80	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	-	0.0
81	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
82	35.0	20.0	10.0	0.0	35.0	-	0.0
83	90.0	5.0	0.0	0.0	5.0	-	0.0
84	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0	-	0.0
85	5.0	15.0	30.0	20.0	25.0	-	5.0
86	30.0	45.0	15.0	0.0	5.0	-	5.0
87	25.0	30.0	15.0	15.0	10.0	-	5.0
88	15.0	10.0	15.0	5.0	45.0	-	10.0
89	45.0	20.0	10.0	0.0	20.0	-	5.0
90	40.0	10.0	15.0	5.0	25.0	-	5.0
91	20.0	15.0	60.0	5.0	0.0	-	0.0
92	0.0	35.0	40.0	25.0	0.0	-	0.0
93	5.0	0.0	90.0	0.0	0.0	-	5.0
94	20.0	35.0	35.0	5.0	5.0	-	0.0
95	15.0	55.0	25.0	0.0	5.0	-	0.0
96	20.0	50.0	25.0	0.0	5.0	-	0.0
97	50.0	40.0	5.0	0.0	5.0	-	0.0
98	5.0	65.0	20.0	5.0	5.0	-	0.0
99	5.0	55.0	25.0	10.0	5.0	-	0.0
100	40.0	40.0	15.0	0.0	5.0	-	0.0
101	35.0	50.0	10.0	5.0	0.0	-	0.0
102	10.0	40.0	35.0	5.0	10.0	-	0.0
103	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0	-	0.0
104	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
105	10.0	5.0	15.0	45.0	10.0	15.0	0.0

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos concluintes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 74.1% dos presentes selecionados na amostra.

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	87.7	8.6	1.5	0.3	1.3	-	0.8
2	6.6	37.0	36.9	10.4	8.5	-	0.7
3	88.7	7.1	2.6	0.7	0.1	-	0.7
4	77.8	1.8	16.1	2.9	0.5	-	0.8
5	64.9	9.5	13.1	2.0	9.8	-	0.8
6	8.8	33.5	33.5	13.2	9.5	-	1.5
7	22.3	28.0	41.1	6.9	0.7	-	0.9
8	82.5	11.4	2.1	2.4	0.7	-	0.9
9	62.6	10.3	7.5	7.8	10.4	-	1.3
10	6.5	11.1	3.1	4.6	73.6	-	1.1
10.a	0.5	1.0	12.8	4.8	78.9	-	2.0
11	0.8	10.1	8.8	29.6	49.6	-	1.0
12	0.7	7.6	8.1	33.4	49.0	-	1.1
13	19.9	63.0	6.4	6.7	3.2	-	0.8
14	86.5	6.8	1.8	3.0	0.8	-	1.2
15	14.0	32.6	7.7	19.6	25.2	-	0.9
16	4.0	16.2	4.5	35.8	38.4	-	1.0
17	20.8	39.3	27.6	6.1	5.1	-	1.2
18	23.6	10.7	18.7	10.2	14.7	-	22.2
19	13.8	29.2	14.2	36.3	5.4	-	1.2
20	55.1	5.3	19.1	7.3	6.6	-	6.6
21	8.3	4.2	53.7	2.0	30.7	-	1.1
22	0.2	1.3	20.0	53.5	23.9	-	1.2
23	50.5	3.7	5.1	39.0	0.4	-	1.3
24	4.7	33.7	33.9	13.5	13.3	-	0.9
25	11.1	27.6	13.9	26.5	18.8	-	2.0
26	3.5	31.0	13.0	2.3	49.3	-	0.9
27	58.5	10.8	5.5	22.1	2.3	-	0.9
28	74.6	1.7	3.7	1.2	17.9	-	0.9
29	52.8	7.7	26.1	8.3	4.0	-	1.1
30	0.6	2.0	7.4	28.4	60.2	-	1.3
31	96.1	2.5	-	-	-	-	1.5
32	82.4	15.8	-	-	-	-	1.8
33	23.5	72.9	-	-	-	-	3.6
34	76.5	21.4	-	-	-	-	2.1
35	56.6	41.3	-	-	-	-	2.1
36	90.9	7.4	-	-	-	-	1.6
37	97.1	1.3	-	-	-	-	1.6
38	67.5	29.8	-	-	-	-	2.8
39	94.1	3.9	-	-	-	-	2.0
40	24.6	73.5	-	-	-	-	1.9
41	33.8	64.2	0.0	0.0	0.0	-	2.0
42	22.8	66.0	8.8	0.9	0.0	-	1.5
43	28.2	47.2	18.2	5.1	0.2	-	1.2
44	68.7	10.4	10.5	6.0	3.4	-	1.1
45	54.1	35.3	4.7	3.4	1.4	-	1.1
46	41.7	33.6	6.7	5.7	11.1	-	1.1
47	44.3	37.7	7.3	5.5	4.2	-	1.0
48	61.4	11.5	16.8	8.9	0.3	-	1.1
49	51.9	40.8	2.9	1.4	1.9	-	1.0
50	42.2	35.0	14.3	6.6	0.9	-	0.9
51	16.5	45.4	19.9	16.7	0.7	-	0.9
52	40.6	40.4	11.2	1.7	5.2	-	1.0
53	76.3	19.0	1.9	0.6	1.2	-	1.0
54	9.6	45.6	19.6	16.8	7.2	-	1.3

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	54.9	35.9	5.4	2.3	0.6	-	0.9
56	41.9	42.3	11.8	2.7	0.2	-	1.0
57	27.2	32.8	30.3	5.5	3.2	-	1.0
58	28.7	33.7	27.5	5.9	3.2	-	1.0
59	27.3	28.9	22.0	15.4	5.5	-	1.1
60	42.7	32.3	14.7	5.9	3.4	-	1.0
61	32.3	32.5	19.0	10.3	4.7	-	1.2
62	24.6	28.4	21.6	16.9	7.4	-	1.0
63	34.9	28.2	18.1	11.9	5.8	-	1.1
64	27.9	29.9	20.4	13.2	7.4	-	1.2
65	22.7	28.4	23.5	16.5	7.6	-	1.3
66	20.6	22.0	23.0	24.1	8.8	-	1.4
67	38.4	23.7	32.8	1.6	2.1	-	1.4
68	35.3	22.4	36.2	1.5	3.2	-	1.4
69	60.5	30.6	5.9	1.1	0.6	-	1.4
70	43.0	36.6	7.4	6.8	5.0	-	1.2
71	53.4	31.8	4.6	3.5	0.5	-	6.2
72	36.0	44.6	9.4	2.6	1.2	-	6.3
73	31.8	43.1	18.3	2.7	2.9	-	1.3
74	11.0	34.6	12.7	24.5	16.1	-	1.1
75	28.1	50.8	17.3	2.3	0.4	-	1.1
76	59.7	12.6	14.4	8.4	3.7	-	1.2
77	67.2	7.0	20.1	3.8	0.7	-	1.2
78	56.9	7.0	25.2	7.9	1.8	-	1.2
79	84.8	10.3	1.1	0.6	1.9	-	1.4
80	15.7	45.2	18.7	16.9	2.2	-	1.3
81	46.4	46.9	3.6	1.6	0.2	-	1.2
82	65.7	9.5	5.7	4.6	13.0	-	1.5
83	67.8	8.7	4.7	3.7	13.5	-	1.5
84	79.3	7.5	4.0	2.3	5.6	-	1.3
85	31.4	21.4	12.6	6.2	26.8	-	1.5
86	41.4	25.1	8.2	3.7	20.2	-	1.4
87	43.9	20.7	7.0	4.6	22.5	-	1.3
88	46.3	7.5	6.3	3.5	30.1	-	6.3
89	53.6	8.5	5.9	2.7	23.5	-	5.8
90	56.6	8.2	5.8	2.2	22.8	-	4.4
91	29.0	10.5	45.3	8.2	4.8	-	2.2
92	10.1	25.5	58.2	4.0	0.6	-	1.6
93	8.3	3.7	82.7	2.0	1.4	-	1.8
94	60.8	25.5	9.1	1.6	1.5	-	1.4
95	49.7	34.2	10.8	2.6	1.4	-	1.3
96	52.1	35.1	9.0	1.3	1.1	-	1.4
97	61.9	29.5	5.5	1.1	0.5	-	1.4
98	54.0	31.9	10.4	1.4	0.9	-	1.4
99	43.5	33.2	14.8	4.6	2.5	-	1.4
100	52.4	35.2	9.0	1.3	0.8	-	1.3
101	51.3	33.5	11.3	2.0	0.6	-	1.3
102	33.9	33.7	21.9	6.5	2.4	-	1.5
103	46.6	36.8	12.0	2.1	0.8	-	1.6
104	76.5	8.0	3.7	3.7	6.1	-	1.9
105	14.3	5.3	22.1	28.1	11.1	16.8	2.2

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos concluintes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 83.5% dos presentes selecionados na amostra.

ENADE 2007

ODONTOLOGIA - UNIVERSIDADES FEDERAIS

Nome da IES	Sigla	Município	UF	Conceito Enade	Conceito IDD	Conceito Preliminar Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	UFRN	NATAL	RN	5	5	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	UFRGS	PORTO ALEGRE	RS	5	4	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	UFPR	CURITIBA	PR	5	5	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	UFJF	JUIZ DE FORA	MG	5	SC	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	UFG	GOIÂNIA	GO	5	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL	UFMS	CAMPO GRANDE	MS	5	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	UFS	ARACAJU	SE	5	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	UFES	VITÓRIA	ES	5	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	UFMG	BELO HORIZONTE	MG	5	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	UFPeI	PELOTAS	RS	5	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UFSC	FLORIANÓPOLIS	SC	5	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	UFPE	RECIFE	PE	4	SC	4
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	UnB	BRASÍLIA	DF	4	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	UFBA	SALVADOR	BA	4	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	UFAM	MANAUS	AM	4	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	UFC	FORTALEZA	CE	4	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	UFMA	SÃO LUÍS	MA	4	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	UFPA	BELÉM	PA	4	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	UFPB	JOÃO PESSOA	PB	4	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	UFU	UBERLÂNDIA	MG	4	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	UFPI	TERESINA	PI	4	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	UFRJ	RIO DE JANEIRO	RJ	4	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI	UFVJM	DIAMANTINA	MG	4	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	UFAL	MACEIÓ	AL	4	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	UFF	NITERÓI	RJ	4	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS	UNIFAL-MG	ALFENAS	MG	4	2	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	UFSM	SANTA MARIA	RS	SC	4	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	UFC	SOBRAL	CE	SC	SC	SC

ENADE 2007

ODONTOLOGIA - SANTA CATARINA

Nome da IES	Sigla IES	Município	Tipo	Conceito_Enade	Conceito_IDD	Conceito Preliminar
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UFSC	FLORIANÓPOLIS	Federal	5	3	4
UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE	UNIVILLE	JOINVILLE	Privada	4	4	4
UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	UNIVALI	ITAJAÍ	Privada	3	4	4
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA	UNISUL	TUBARÃO	Municipal	4	SC	3
UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU	FURB	BLUMENAU	Municipal	3	3	3
UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA	UNOESC	JOAÇABA	Privada	3	3	3
UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE	UNIPLAC	LAGES	Privada	3	3	3