

**Sinaes**  
Sistema Nacional de Avaliação  
da Educação Superior

**Enade**  
**Exame Nacional de Desempenho**  
**dos Estudantes**

**Universidade Federal de Santa Catarina**

**Município: Florianópolis**

**Relatório de curso**  
**Enade**  
**2007**

**AGRONOMIA**

## Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2007, realizado no dia 11 de novembro em 1375 locais de provas de 613 municípios. A prova do ENADE/2007, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada área.

Neste relatório, estão registrados o desempenho do(a) Universidade Federal de Santa Catarina dos estudantes da prova de Agronomia e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do questionário de Avaliação Discente da Educação Superior.

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de um questionário (Avaliação Discente da Educação Superior) e de uma prova. A finalidade da aplicação do questionário foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes da(o) Universidade Federal de Santa Catarina. A prova foi respondida por 86 estudantes, sendo 45 ingressantes e 41 concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada estudante

convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP está convencido que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que se constituem em importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que ratificam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, maio de 2008.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
ANÍSIO TEIXEIRA

## 1 - Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes concluintes no componente específico;
- o desempenho dos estudantes ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos estudantes (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Agronomia da(o) Universidade Federal de Santa Catarina:

Conceito	Notas
1	0,0 a 0,9
<b>2</b>	<b>1,0 a 1,9</b>
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

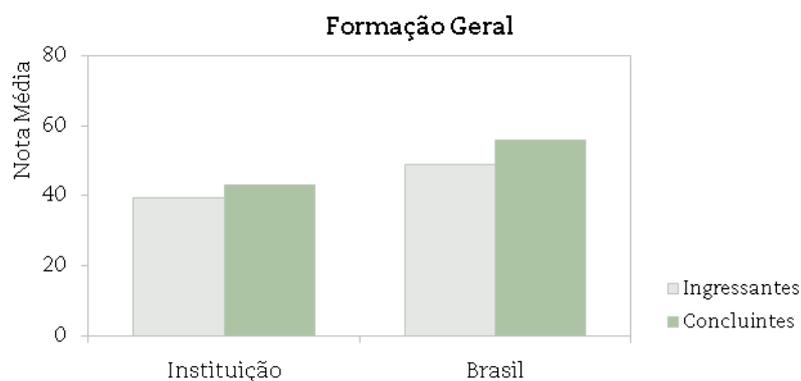
## 2 - Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2007. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

### Desempenho dos estudantes em Formação Geral e Componente Específico da prova do ENADE/2007

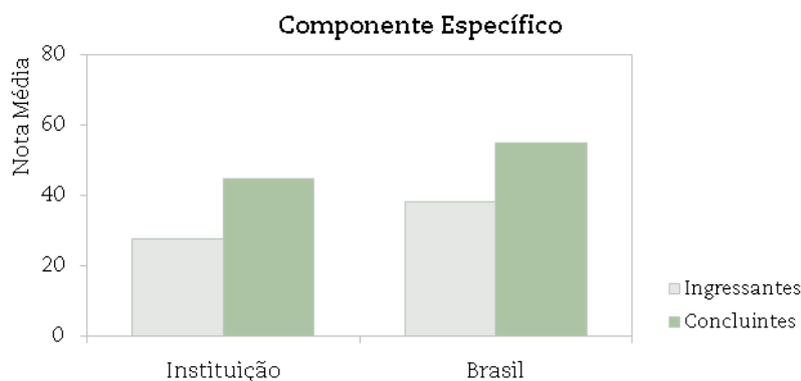
ENADE		Instituição		Brasil	
		Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Tamanho da população		76	74	8216	5367
Tamanho da amostra		49	46	6131	3170
Número de presentes		45	41	5257	2972
Resultado Geral	Média	30.4	44.2	40.8	55.1
	Erro-padrão da média	2.6	3.2	0.2	0.2
	Desvio-padrão	22.6	27.8	15.0	16.4
	Mediana	32.3	51.7	41.3	57.6
	Mínimo	0.0	0.0	0.0	0.0
	Máximo	72.7	87.5	79.6	90.0
Formação Geral	Média	39.5	43.2	49.0	56.1
	Erro-padrão da média	3.1	3.4	0.2	0.3
	Desvio-padrão	26.8	29.0	19.0	19.0
	Mediana	45.0	49.5	50.0	58.0
	Mínimo	0.0	0.0	0.0	0.0
	Máximo	87.5	95.0	100.0	97.0
Componente Específico	Média	27.4	44.5	38.1	54.8
	Erro-padrão da média	2.6	3.3	0.2	0.2
	Desvio-padrão	22.3	28.5	15.8	17.3
	Mediana	29.1	54.6	38.5	57.6
	Mínimo	0.0	0.0	0.0	0.0
	Máximo	75.1	85.5	83.0	94.3

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de estudantes da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.



**Notas médias dos estudantes (ingressantes, concluintes) em Formação Geral na prova de Agronomia**

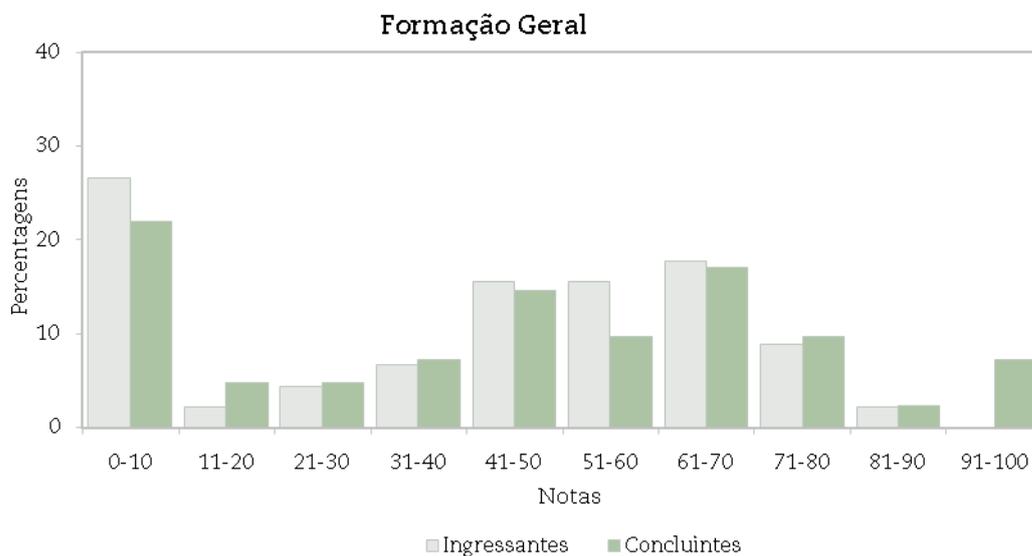
Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos concluintes foi menor na instituição (43.2) que no Brasil (56.1). A nota média dos estudantes ingressantes foi 39.5 na instituição e 49.0 no Brasil: há uma diferença de 9.5 pontos entre os dois.



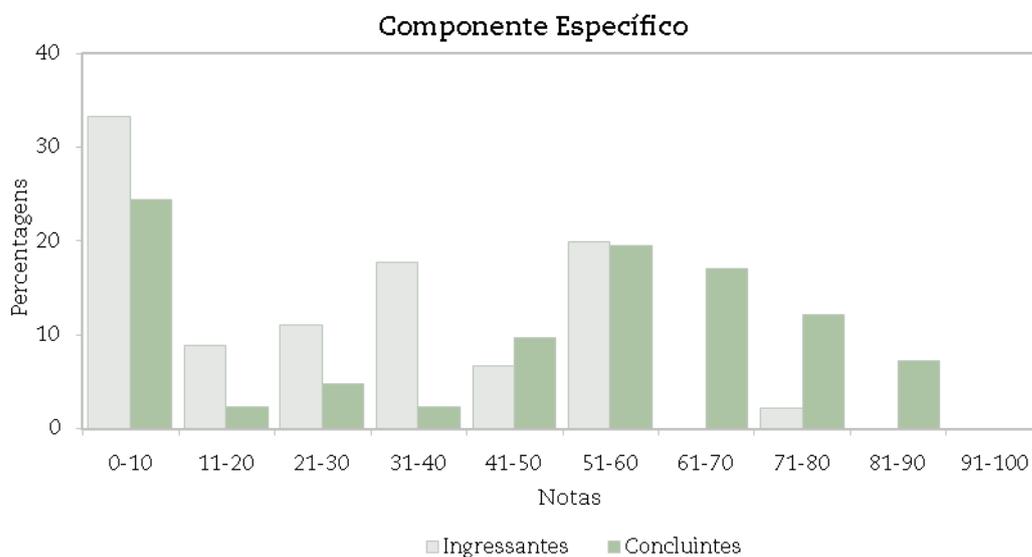
**Notas médias dos estudantes (ingressantes, concluintes) em Componente Específico na prova de Agronomia**

Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos concluintes foi menor na instituição (44.5) que no Brasil (54.8). A nota média dos estudantes ingressantes foi 27.4 na instituição e 38.1 no Brasil: há uma diferença de 10.7 pontos entre os dois.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



**Percentual de notas obtidas pelos estudantes na parte de Formação Geral da prova de Agronomia**



**Percentual de notas obtidas pelos estudantes na parte de Componente Específico da prova de Agronomia**

### 3 - Percentual de estudantes por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		46,7	17,8	13,3	22,2	36,6	26,8	17,1	19,5
Brasil		25,0	25,2	24,9	24,9	25,1	25,0	25,0	24,9
Região	Norte	26,3	31,2	26,2	16,4	41,5	27,2	21,2	10,2
	Nordeste	27,3	27,7	24,5	20,5	41,9	28,2	16,9	13,1
	Sudeste	22,4	22,5	25,2	29,8	18,7	24,6	27,3	29,3
	Sul	25,0	23,5	24,3	27,2	16,3	22,4	27,1	34,1
	Centro-Oeste	26,1	27,5	25,1	21,2	23,4	25,1	27,9	23,6
Categoria Administrativa	Federal	19,7	22,9	26,4	31,1	26,3	23,5	23,9	26,3
	Estadual	14,9	21,5	30,1	33,6	15,9	22,4	26,0	35,8
	Municipal	37,3	28,0	25,3	9,4	35,4	29,4	23,1	12,1
	Privada	35,0	29,4	20,5	15,1	30,2	29,4	26,0	14,3
Organização Acadêmica	Universidade	22,2	23,9	25,8	28,2	23,1	23,9	24,9	28,1
	Centro Universitário	25,2	35,5	23,5	15,8	39,0	25,4	22,9	12,7
	Faculdades Integradas	29,6	21,4	25,3	23,7	25,4	33,7	28,5	12,3
	Fac. Inst e Esc Superior	39,0	28,2	20,7	12,0	32,4	29,2	25,5	13,0
	CEFET	-	-	-	-	-	-	-	-
	Faculdade de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD

O Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis de seus estudantes ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado efeito do curso.

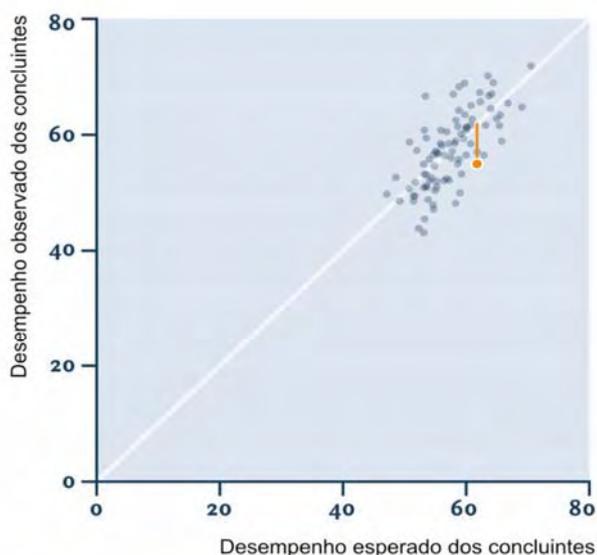
O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio estimado para os concluintes desse mesmo curso e representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele, considerando o perfil de seus estudantes.

A nota utilizada no cálculo foi a média geral do curso, composta pela média ponderada das notas de formação geral - FG e de conteúdo específico - CE, com pesos de 0,25 e 0,75, respectivamente. Após o cálculo, o IDD foi padronizado, subtraindo-se a média dos cursos e dividindo pelo desvio padrão das médias dos cursos por área e passou a variar, de modo geral, entre -3 e +3. Isso resulta em um índice cuja unidade de medida é o desvio padrão. Assim se um curso possui IDD positivo como  $IDD=+1,5$ , isso significa que o desempenho médio dos concluintes desse curso está acima (1,5 unidades de desvios padrão da escala do IDD) do valor médio esperado para cursos cujos ingressantes tenham perfil de desempenho similares. Valores negativos, por exemplo,  $IDD=-1,7$ , indicam que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do que seria esperado para cursos com alunos com o mesmo perfil de desempenho dos ingressantes.

É importante enfatizar que valores negativos **não** significam que o desempenho médio dos concluintes é **menor** do que o dos ingressantes, isto é, não significam

decréscimos na pontuação do concluinte. Significam, somente, que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do desempenho médio **esperado**, tomando-se como base o perfil dos ingressantes.

Como pode ser observado no gráfico ao lado esta instituição, representada pelo ponto laranja, obteve IDD de -1,55.



● UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
FLORIANÓPOLIS

Nota: Para mais informações sobre o cálculo do IDD, veja Nota Técnica no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enade>.

## 4 - Impressão dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos estudantes da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

### Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	6,3	3,6	6,9	5,1	4,6
	Fácil	31,3	16,7	25,7	21,7	19,4
	Médio	53,1	53,2	53,0	54,3	53,5
	Difícil	9,4	22,9	13,1	16,3	19,5
	Muito difícil	-	3,6	1,3	2,6	3,0
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil	3,1	1,0	1,9	1,5	1,5
	Fácil	6,3	5,4	5,3	4,9	4,8
	Médio	46,9	42,1	42,0	42,4	42,5
	Difícil	34,4	43,7	43,4	42,9	43,0
	Muito difícil	9,4	7,8	7,3	8,3	8,1
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	-	6,2	7,7	7,4	7,1
	Longa	6,3	19,3	18,3	17,9	18,4
	Adequada	81,2	69,8	68,6	69,8	69,7
	Curta	9,4	3,7	4,6	4,2	4,0
	Muito curta	3,1	1,0	0,8	0,8	0,8
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	28,1	21,6	26,4	25,2	25,4
	Sim, a maioria	65,6	57,8	57,3	56,8	55,9
	Apenas cerca da metade	6,3	11,1	10,7	11,0	11,2
	Poucas	-	8,2	4,6	5,8	6,4
	Não, nenhum	-	1,3	0,9	1,1	1,1
Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?	Sim, todos	18,8	17,9	17,8	17,7	19,1
	Sim, a maioria	65,6	55,6	55,7	55,6	54,3
	Apenas cerca da metade	9,4	15,3	16,4	16,0	15,7
	Poucas	6,3	9,7	8,7	9,2	9,4
	Não, nenhum	-	1,5	1,5	1,5	1,5

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivas	3,2	5,1	4,1	4,5	5,1
	Sim, em todas elas	38,7	33,1	30,8	30,6	31,3
	Sim, na maioria delas	51,6	47,7	49,1	49,2	47,7
	Sim, somente em algumas	3,2	12,7	14,6	14,4	14,5
	Não, em nenhuma delas	3,2	1,4	1,4	1,3	1,4
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	75,0	64,8	70,5	68,4	66,6
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	6,3	17,8	12,1	15,3	16,8
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	3,2	2,7	2,6	2,9
	Falta de motivação para fazer a prova	18,8	9,3	10,8	9,3	8,7
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	-	5,0	4,0	4,5	5,1
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	93,5	78,1	78,7	79,4	78,2
	Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu	3,2	6,3	5,7	5,8	6,4
	Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu	-	2,3	2,3	2,4	2,7
	Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos	3,2	12,4	12,3	11,6	11,7
	Estudou e aprendeu todos esses conteúdos	-	0,8	1,0	0,9	0,9
Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	21,9	7,3	6,5	6,8	6,8
	Entre uma e duas horas	46,9	43,8	36,4	38,5	38,5
	Entre duas e três horas	25,0	35,2	37,3	36,7	37,3
	Entre três e quatro horas	6,3	12,2	17,0	15,5	15,1
	Quatro horas e não consegui terminar	-	1,6	2,8	2,4	2,3

**Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova**

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	3,4	2,7	3,9	3,2	3,2
	Fácil	24,1	16,7	23,1	20,2	18,2
	Médio	58,6	63,6	62,8	64,1	63,0
	Difícil	10,3	15,4	8,9	11,3	14,2
	Muito difícil	3,4	1,6	1,3	1,2	1,5
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	1,3	1,6	1,3	1,4
	Fácil	13,8	13,5	12,0	11,4	10,6
	Médio	69,0	62,4	65,6	65,8	64,4
	Difícil	13,8	20,9	18,5	19,6	21,6
	Muito difícil	3,4	1,9	2,2	2,0	2,0
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	3,4	6,9	7,8	8,0	8,4
	Longa	27,6	20,0	21,2	20,7	20,5
	Adequada	62,1	68,5	66,8	66,9	66,7
	Curta	-	3,7	3,3	3,7	3,8
	Muito curta	6,9	0,8	0,9	0,7	0,6
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	24,1	21,2	22,6	21,7	21,2
	Sim, a maioria	37,9	57,0	58,6	59,9	59,9
	Apenas cerca da metade	24,1	13,8	11,8	11,7	11,8
	Poucas	13,8	7,3	5,8	5,8	6,4
	Não, nenhum	-	0,6	1,2	0,8	0,7
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam claros e objetivos?	Sim, todos	17,2	21,0	20,1	20,3	20,3
	Sim, a maioria	44,8	59,4	61,6	62,4	62,0
	Apenas cerca da metade	27,6	13,7	12,8	12,1	12,2
	Poucas	10,3	5,1	4,4	4,5	4,6
	Não, nenhum	-	0,7	1,2	0,9	0,9
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	6,9	3,9	4,2	3,9	4,2
	Sim, em todas elas	37,9	41,1	37,1	39,0	38,5
	Sim, na maioria delas	48,3	48,6	50,0	49,2	49,3
	Sim, somente em algumas	6,9	5,1	7,7	7,1	7,2
	Não, em nenhuma delas	-	1,2	1,0	0,9	0,8
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	27,6	13,3	17,3	16,7	16,4
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	24,1	44,6	37,5	39,5	42,2
	Espaço insuficiente para responder às questões	3,4	5,1	5,4	5,1	4,7
	Falta de motivação para fazer a prova	34,5	19,2	23,8	21,5	19,8
	Não tive dificuldade para responder à prova	10,3	17,8	16,0	17,1	17,0

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	10,0	1,6	2,5	2,5	3,1
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	13,3	4,7	7,5	6,4	6,4
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	16,7	9,8	11,7	11,1	11,2
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	50,0	69,6	69,0	69,1	68,1
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	10,0	14,3	9,4	10,9	11,1
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	10,7	2,4	2,4	2,1	2,4
	Entre uma e duas horas	32,1	28,8	30,2	27,5	27,5
	Entre duas e três horas	46,4	45,9	41,1	42,4	42,4
	Entre três e quatro horas	10,7	21,7	24,4	25,5	25,4
	Quatro horas e não consegui terminar	-	1,2	1,8	2,4	2,2

## 5 - Resultados da Avaliação Discente da Educação Superior

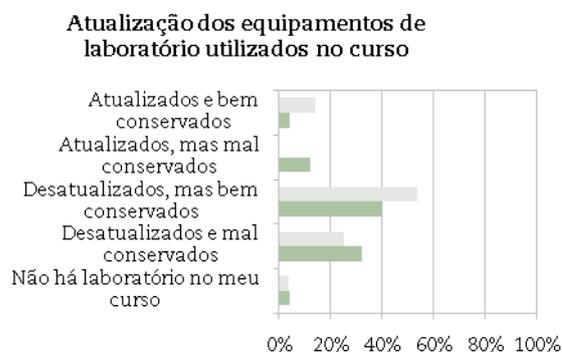
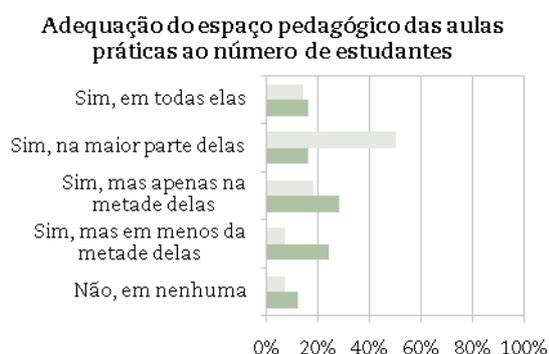
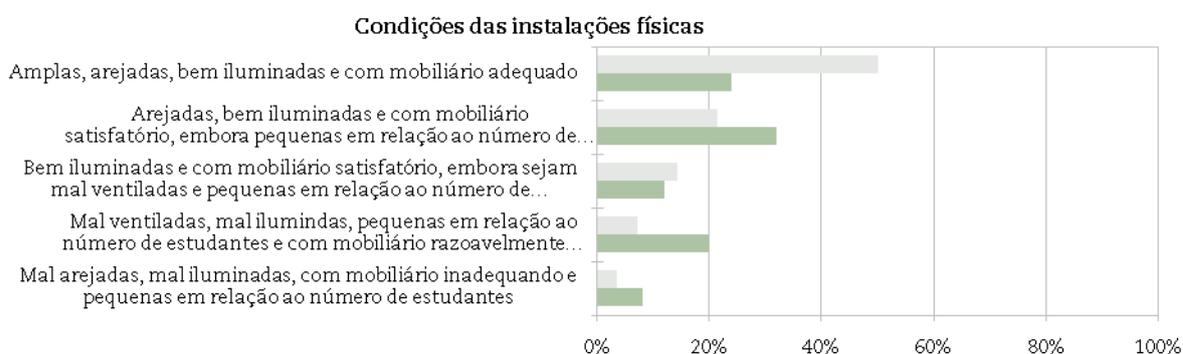
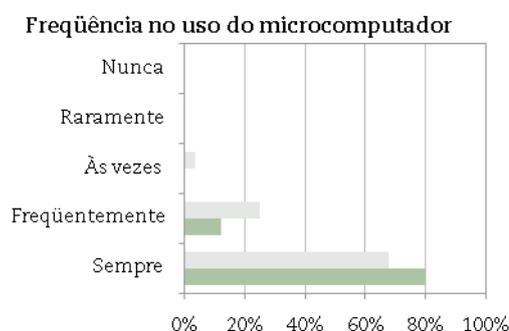
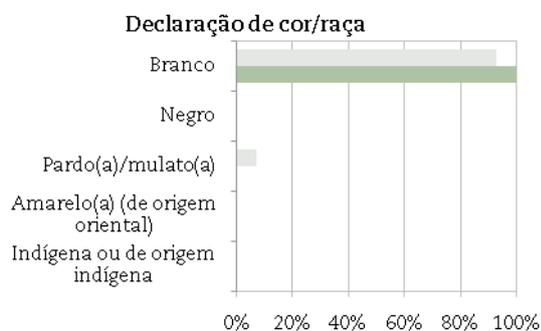
O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em Formação Geral e Componente Específico, a Avaliação Discente da Educação Superior, que foi previamente enviado aos estudantes e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do questionário, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

**Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa**

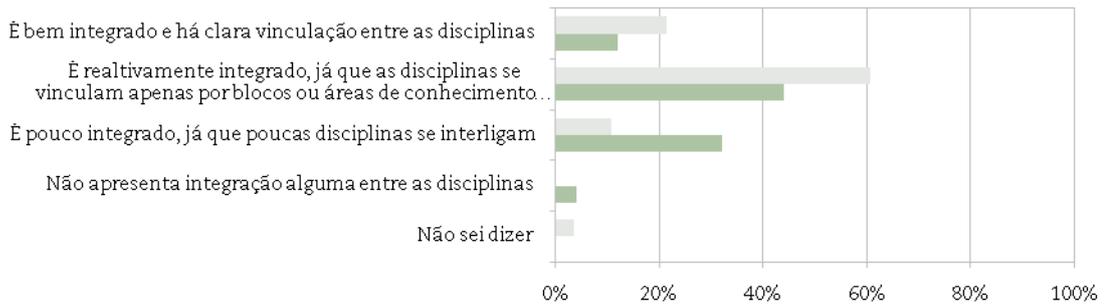
Questão	Item	Ingressantes			Concluintes		
		Nota média	Desvio-Padrão	%	Nota média	Desvio-Padrão	%
Como você se considera?	Branco(a)	31,5	21,3	92,9	44,4	28,6	100,0
	Negro(a)	-	-	-	-	-	-
	Pardo(a)/mulato(a)	42,2	0,9	7,1	-	-	-
	Amarelo(a) (de origem oriental)	-	-	-	-	-	-
	Indígena ou de origem indígena	-	-	-	-	-	-
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	32,2	28,7	14,3	40,2	32,2	24,0
	De 3 a 10 salários mínimos	37,5	18,8	57,1	43,8	28,0	32,0
	De 10 a 20 salários mínimos	22,0	9,3	14,3	44,0	28,1	36,0
	De 20 a 30 salários mínimos	11,1	0,0	3,6	-	-	-
	Mais de 30 salários mínimos	30,6	23,1	7,1	61,5	9,8	8,0
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	38,2	15,3	35,7	35,9	19,7	12,0
	Trabalho/trabalhei eventualmente	51,2	0,0	3,6	65,6	25,5	16,0
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	24,3	18,7	32,1	69,8	17,7	8,0
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	15,4	13,9	14,3	39,1	29,1	24,0
	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	47,5	24,3	14,3	40,8	24,6	36,0
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	-	-	21,3	21,3	8,0
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	49,8	11,9	10,7	50,3	23,5	20,0
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	33,7	24,5	21,4	-	-	-
	Ensino médio	26,9	16,2	32,1	49,3	25,1	32,0
	Ensino superior	31,0	21,0	35,7	46,9	30,4	36,0
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	38,3	0,0	3,6	44,1	0,0	4,0
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	36,5	19,2	17,9	60,5	12,1	16,0
	Ensino médio	38,1	19,3	42,9	29,4	31,7	40,0
	Ensino superior	22,4	20,4	35,7	59,0	17,3	36,0
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	49,5	20,0	28,6	44,4	35,8	32,0
	Todo em escola privada (particular)	25,8	16,9	60,7	56,4	20,2	40,0
	A maior parte em escola pública	38,3	0,0	3,6	26,1	26,1	8,0
	A maior parte em escola privada (particular)	14,9	9,4	7,1	32,0	8,4	12,0
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	-	44,1	0,0	4,0
Frequência que utiliza a biblioteca na instituição	A instituição não tem biblioteca	1,9	0,0	3,6	-	-	-
	Nunca a utilizo	-	-	-	8,1	0,0	4,0
	Utilizo raramente	24,1	21,0	10,7	-	-	-
	Utilizo com razoável frequência	30,6	22,3	42,9	48,9	21,9	44,0
	Utilizo muito freqüentemente	38,4	16,0	42,9	47,1	31,0	48,0

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do questionário. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

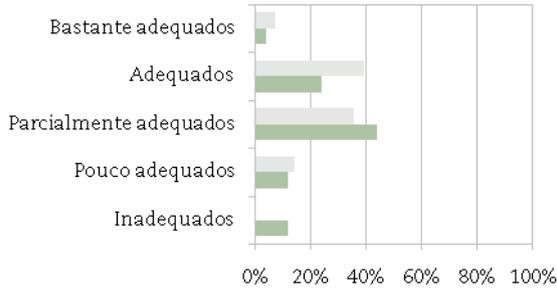


Ingressantes  
 Concluintes

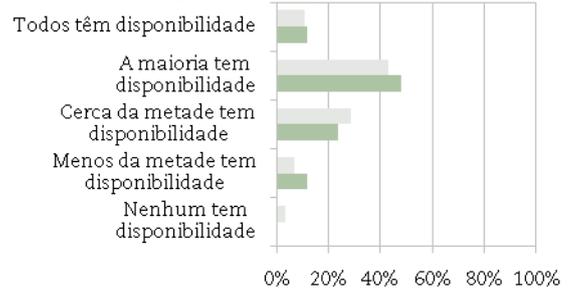
### Avaliação do currículo do curso



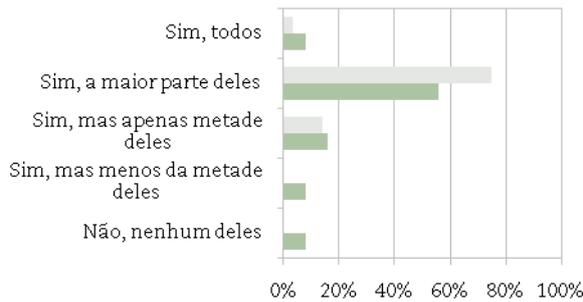
### Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso



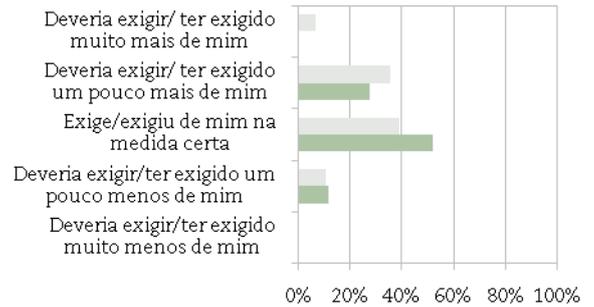
### Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação extraclasse



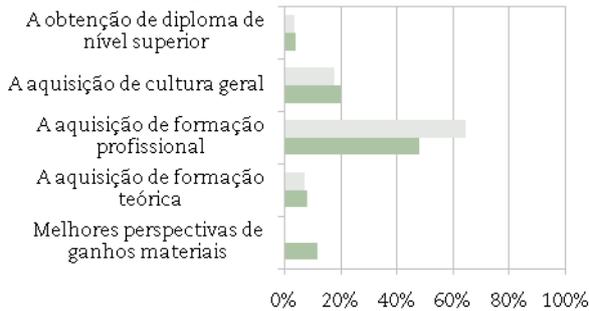
### Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



### Avaliação do nível de exigência do curso



### Principal contribuição do curso



Ingressantes  
 Concluintes

## ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
1	57.8	65.4	72.0	77.9	74.2
2	73.3	90.2	89.8	90.5	90.1
3	33.3	41.9	38.7	45.3	42.3
4	13.3	10.7	9.6	11.2	10.1
5	66.7	65.7	67.7	73.9	70.4
6	17.8	21.6	22.1	25.9	24.2
7	71.1	73.5	74.6	80.7	77.0
8	53.3	53.3	55.6	61.8	58.8

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
E	8.9	2.2	8.9	0.0	57.8	22.2
C	2.2	2.2	73.3	0.0	2.2	20.0
C	2.2	4.4	33.3	4.4	33.3	22.2
D	40.0	8.9	8.9	13.3	2.2	26.7
D	6.7	0.0	4.4	66.7	0.0	22.2
B	4.4	17.8	6.7	11.1	37.8	22.2
E	0.0	0.0	2.2	4.4	71.1	22.2
A	53.3	2.2	0.0	15.6	4.4	24.4

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	26.9	34.1	48.5	31.3	50.0	30.7	51.0	32.3	50.9	31.5
10	25.6	36.2	32.3	32.2	33.8	32.4	39.7	33.7	36.8	33.2

**Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico**

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
11	35.6	47.0	46.7	51.3	49.3
12	-	-	-	-	-
13	42.2	45.8	39.0	41.1	40.5
14	28.9	54.4	50.6	55.0	53.7
15	53.3	73.0	74.9	79.0	76.9
16	28.9	32.8	32.5	33.2	32.9
17	20.0	32.3	29.8	31.8	30.7
18	26.7	43.2	43.4	44.6	44.2
19	31.1	47.2	43.2	44.7	44.1
20	8.9	21.5	19.4	19.9	19.2
21	55.6	60.6	59.9	64.4	62.3
22	40.0	64.1	61.8	63.9	63.0
23	31.1	37.4	34.0	37.2	35.7
24	15.6	31.4	33.1	36.1	34.6
25	-	-	-	-	-
26	42.2	56.2	53.0	55.1	54.9
27	26.7	34.9	33.2	36.9	34.5
28	15.6	30.8	29.9	31.1	30.3
29	44.4	58.3	59.5	62.4	61.5
30	42.2	55.2	51.9	52.5	52.8
31	11.1	29.0	27.2	25.9	26.8
32	37.8	53.9	51.8	55.2	53.8
33	24.4	22.1	23.3	26.1	23.9
34	-	-	-	-	-
35	22.2	25.0	24.5	25.0	25.5
36	-	-	-	-	-

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
A	35.6	13.3	0.0	2.2	24.4	24.4
B	11.1	42.2	6.7	4.4	4.4	31.1
D	11.1	22.2	4.4	28.9	4.4	28.9
A	53.3	4.4	4.4	4.4	6.7	26.7
A	28.9	4.4	13.3	8.9	11.1	33.3
E	0.0	24.4	11.1	11.1	20.0	33.3
B	4.4	26.7	4.4	17.8	13.3	33.3
C	13.3	13.3	31.1	4.4	2.2	35.6
E	6.7	6.7	22.2	22.2	8.9	33.3
E	6.7	2.2	2.2	0.0	55.6	33.3
B	8.9	40.0	13.3	4.4	4.4	28.9
E	13.3	8.9	4.4	8.9	31.1	33.3
C	2.2	17.8	15.6	11.1	20.0	33.3
B	2.2	42.2	15.6	2.2	4.4	33.3
D	8.9	13.3	11.1	26.7	6.7	33.3
B	31.1	15.6	6.7	11.1	4.4	31.1
A	44.4	6.7	2.2	8.9	6.7	31.1
D	0.0	22.2	2.2	42.2	4.4	28.9
D	8.9	13.3	15.6	11.1	17.8	33.3
C	2.2	15.6	37.8	6.7	6.7	31.1
D	24.4	6.7	11.1	24.4	2.2	31.1
E	2.2	22.2	13.3	8.9	22.2	31.1

**Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico**

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
37	4.9	15.6	11.2	17.6	11.1	17.5	11.7	18.8	11.2	17.8
38	9.9	19.0	18.3	17.4	17.8	17.3	18.3	18.5	18.2	17.8
39	22.1	28.5	29.0	23.4	30.2	24.2	31.8	25.3	31.0	24.6
40	12.6	25.2	39.2	34.4	31.4	33.2	28.6	33.6	30.4	33.0

**Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral**

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
1	56.1	70.8	76.1	78.1	77.3
2	68.3	91.6	90.7	89.0	90.9
3	56.1	62.4	56.8	58.1	59.8
4	24.4	18.6	15.1	16.4	16.4
5	63.4	77.8	78.4	81.4	80.1
6	24.4	25.1	24.4	26.3	26.7
7	68.3	82.4	81.2	82.3	82.5
8	48.8	58.9	59.1	61.9	61.5

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
E	2.4	2.4	17.1	2.4	56.1	19.5
C	2.4	2.4	68.3	0.0	7.3	19.5
C	0.0	2.4	56.1	2.4	17.1	22.0
D	39.0	12.2	2.4	24.4	2.4	19.5
D	2.4	2.4	2.4	63.4	7.3	22.0
B	9.8	24.4	2.4	7.3	34.1	22.0
E	0.0	2.4	2.4	4.9	68.3	22.0
A	48.8	4.9	2.4	14.6	4.9	24.4

**Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral**

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	31.7	35.0	59.2	25.9	56.5	28.9	55.2	31.5	57.4	29.5
10	30.5	35.4	46.6	33.4	43.2	33.3	44.0	34.6	45.3	33.7

**Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico**

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
11	63.4	67.7	63.7	63.9	65.3
12	-	-	-	-	-
13	56.1	73.5	62.1	59.8	62.9
14	58.5	83.3	72.7	70.3	73.1
15	65.9	84.1	84.6	84.2	85.5
16	48.8	51.8	45.8	45.2	46.9
17	43.9	71.3	58.8	55.0	59.2
18	36.6	47.7	45.4	45.0	46.0
19	46.3	57.3	53.8	54.1	53.4
20	22.0	43.8	34.4	33.3	35.6
21	58.5	84.7	79.5	78.0	80.6
22	61.0	81.0	77.8	75.9	79.3
23	46.3	46.8	40.9	39.5	41.5
24	22.0	44.8	44.0	44.3	44.9
25	-	-	-	-	-
26	58.5	80.5	73.7	73.9	74.8
27	56.1	70.6	66.5	65.1	68.1
28	36.6	45.5	43.7	46.3	45.8
29	61.0	69.6	68.5	69.0	69.4
30	63.4	70.3	65.6	64.8	66.6
31	36.6	51.3	46.9	42.2	46.7
32	53.7	78.9	72.4	71.8	74.0
33	14.6	28.3	28.4	26.3	28.0
34	-	-	-	-	-
35	41.5	49.2	40.9	40.7	42.2
36	-	-	-	-	-

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
A	63.4	7.3	0.0	2.4	4.9	22.0
B	14.6	56.1	0.0	4.9	2.4	22.0
D	7.3	2.4	7.3	58.5	2.4	22.0
A	65.9	4.9	0.0	2.4	7.3	19.5
A	48.8	4.9	14.6	7.3	4.9	19.5
E	2.4	17.1	7.3	4.9	43.9	24.4
B	9.8	36.6	12.2	14.6	4.9	22.0
C	9.8	14.6	46.3	2.4	2.4	24.4
E	12.2	0.0	34.1	4.9	22.0	26.8
E	4.9	4.9	4.9	2.4	58.5	24.4
B	2.4	61.0	7.3	4.9	2.4	22.0
E	14.6	4.9	2.4	9.8	46.3	22.0
C	22.0	2.4	22.0	2.4	26.8	24.4
B	2.4	58.5	12.2	2.4	0.0	24.4
D	4.9	7.3	4.9	56.1	2.4	24.4
B	26.8	36.6	9.8	4.9	0.0	22.0
A	61.0	7.3	7.3	2.4	0.0	22.0
D	7.3	2.4	0.0	63.4	2.4	24.4
D	2.4	2.4	19.5	36.6	14.6	24.4
C	2.4	9.8	53.7	4.9	4.9	24.4
D	7.3	12.2	26.8	14.6	14.6	24.4
E	0.0	14.6	17.1	2.4	41.5	24.4

**Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico**

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
37	22.8	29.0	33.0	24.3	29.3	24.1	27.5	24.8	29.4	24.3
38	23.4	27.2	37.1	19.1	33.4	19.9	33.5	22.0	34.4	20.4
39	29.3	27.8	41.3	22.5	41.3	24.4	41.2	25.3	42.0	24.7
40	50.4	42.3	75.3	26.9	68.0	32.2	65.3	35.0	67.9	32.8

**Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes ingressante da Instituição**

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	96.4	0.0	0.0	0.0	3.6	-	0.0
2	14.3	42.9	35.7	0.0	7.1	-	0.0
3	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0	-	0.0
4	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0	-	0.0
5	67.9	0.0	25.0	0.0	7.1	-	0.0
6	14.3	57.1	14.3	3.6	7.1	-	3.6
7	28.6	10.7	57.1	3.6	0.0	-	0.0
8	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	-	0.0
9	35.7	3.6	32.1	14.3	14.3	-	0.0
10	0.0	0.0	3.6	3.6	89.3	-	3.6
10.a	0.0	0.0	0.0	3.6	92.9	-	3.6
11	0.0	10.7	21.4	32.1	35.7	-	0.0
12	0.0	3.6	17.9	42.9	35.7	-	0.0
13	28.6	60.7	3.6	7.1	0.0	-	0.0
14	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0	-	0.0
15	17.9	28.6	3.6	21.4	28.6	-	0.0
16	3.6	28.6	7.1	39.3	21.4	-	0.0
17	17.9	25.0	32.1	10.7	14.3	-	0.0
18	42.9	10.7	14.3	7.1	7.1	-	17.9
19	7.1	35.7	7.1	35.7	14.3	-	0.0
20	46.4	0.0	14.3	17.9	7.1	-	14.3
21	3.6	10.7	35.7	3.6	46.4	-	0.0
22	3.6	0.0	10.7	42.9	42.9	-	0.0
23	53.6	7.1	0.0	35.7	0.0	-	3.6
24	3.6	35.7	46.4	7.1	3.6	-	3.6
25	7.1	3.6	10.7	14.3	60.7	-	3.6
26	3.6	0.0	10.7	3.6	78.6	-	3.6
27	57.1	7.1	7.1	3.6	21.4	-	3.6
28	32.1	7.1	3.6	32.1	21.4	-	3.6
29	46.4	10.7	32.1	7.1	0.0	-	3.6
30	0.0	0.0	3.6	25.0	67.9	-	3.6
31	96.4	0.0	-	-	-	-	3.6
32	89.3	7.1	-	-	-	-	3.6
33	35.7	60.7	-	-	-	-	3.6
34	78.6	17.9	-	-	-	-	3.6
35	42.9	53.6	-	-	-	-	3.6
36	96.4	0.0	-	-	-	-	3.6
37	96.4	0.0	-	-	-	-	3.6
38	57.1	39.3	-	-	-	-	3.6
39	96.4	0.0	-	-	-	-	3.6
40	17.9	78.6	-	-	-	-	3.6
41	14.3	82.1	-	-	-	-	3.6
42	25.0	60.7	10.7	0.0	0.0	-	3.6
43	10.7	82.1	0.0	0.0	3.6	-	3.6
44	50.0	21.4	14.3	7.1	3.6	-	3.6
45	14.3	50.0	17.9	7.1	7.1	-	3.6
46	21.4	42.9	7.1	17.9	7.1	-	3.6
47	10.7	28.6	32.1	21.4	3.6	-	3.6
48	14.3	0.0	53.6	25.0	3.6	-	3.6
49	42.9	50.0	0.0	3.6	0.0	-	3.6
50	10.7	42.9	35.7	3.6	3.6	-	3.6
51	3.6	35.7	42.9	14.3	0.0	-	3.6
52	35.7	42.9	7.1	0.0	10.7	-	3.6
53	85.7	10.7	0.0	0.0	0.0	-	3.6
54	0.0	60.7	17.9	14.3	3.6	-	3.6

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	42.9	50.0	0.0	3.6	0.0	-	3.6
56	28.6	60.7	7.1	0.0	0.0	-	3.6
57	7.1	35.7	35.7	14.3	3.6	-	3.6
58	17.9	28.6	46.4	0.0	3.6	-	3.6
59	14.3	25.0	28.6	14.3	14.3	-	3.6
60	21.4	39.3	21.4	3.6	10.7	-	3.6
61	14.3	39.3	25.0	3.6	14.3	-	3.6
62	10.7	32.1	21.4	17.9	14.3	-	3.6
63	21.4	25.0	21.4	14.3	14.3	-	3.6
64	25.0	39.3	14.3	3.6	14.3	-	3.6
65	3.6	35.7	25.0	17.9	14.3	-	3.6
66	10.7	25.0	21.4	17.9	21.4	-	3.6
67	25.0	14.3	39.3	0.0	17.9	-	3.6
68	21.4	7.1	42.9	0.0	25.0	-	3.6
69	21.4	60.7	10.7	0.0	3.6	-	3.6
70	28.6	50.0	3.6	7.1	7.1	-	3.6
71	53.6	28.6	7.1	0.0	0.0	-	10.7
72	42.9	35.7	10.7	0.0	0.0	-	10.7
73	39.3	50.0	3.6	3.6	0.0	-	3.6
74	3.6	21.4	28.6	17.9	25.0	-	3.6
75	7.1	39.3	35.7	14.3	0.0	-	3.6
76	53.6	3.6	39.3	0.0	0.0	-	3.6
77	50.0	14.3	25.0	3.6	0.0	-	7.1
78	25.0	14.3	35.7	17.9	0.0	-	7.1
79	89.3	0.0	0.0	0.0	0.0	-	10.7
80	10.7	42.9	28.6	7.1	3.6	-	7.1
81	3.6	75.0	14.3	0.0	0.0	-	7.1
82	39.3	10.7	0.0	0.0	42.9	-	7.1
83	50.0	7.1	0.0	0.0	35.7	-	7.1
84	67.9	7.1	0.0	0.0	17.9	-	7.1
85	25.0	7.1	0.0	3.6	57.1	-	7.1
86	28.6	7.1	0.0	0.0	57.1	-	7.1
87	17.9	25.0	3.6	0.0	46.4	-	7.1
88	14.3	10.7	0.0	0.0	60.7	-	14.3
89	21.4	3.6	7.1	0.0	53.6	-	14.3
90	25.0	0.0	7.1	0.0	50.0	-	17.9
91	14.3	39.3	25.0	10.7	3.6	-	7.1
92	7.1	35.7	39.3	10.7	0.0	-	7.1
93	3.6	17.9	64.3	7.1	0.0	-	7.1
94	25.0	42.9	21.4	0.0	3.6	-	7.1
95	21.4	42.9	21.4	3.6	0.0	-	10.7
96	28.6	39.3	21.4	0.0	0.0	-	10.7
97	28.6	39.3	25.0	0.0	0.0	-	7.1
98	17.9	39.3	28.6	7.1	0.0	-	7.1
99	57.1	28.6	7.1	0.0	0.0	-	7.1
100	32.1	46.4	14.3	0.0	0.0	-	7.1
101	17.9	39.3	32.1	3.6	0.0	-	7.1
102	10.7	32.1	39.3	7.1	3.6	-	7.1
103	28.6	46.4	14.3	3.6	0.0	-	7.1
104	89.3	3.6	0.0	0.0	0.0	-	7.1
105	0.0	3.6	10.7	14.3	10.7	53.6	7.1

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 62.2% dos presentes selecionados na amostra.

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes ingressante do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	92.7	4.3	0.7	0.1	1.4	-	0.7
2	6.5	38.0	35.0	9.5	10.3	-	0.8
3	92.7	4.1	1.8	0.5	0.2	-	0.6
4	71.2	3.6	21.1	2.3	1.2	-	0.6
5	59.6	5.2	21.4	6.5	6.9	-	0.5
6	35.6	37.9	17.1	4.8	3.2	-	1.4
7	30.9	21.7	36.9	8.4	1.7	-	0.5
8	76.7	13.9	3.3	3.6	2.1	-	0.5
9	52.4	9.4	7.9	9.6	19.4	-	1.3
10	1.7	5.9	3.9	5.8	81.8	-	0.9
10.a	2.5	1.2	6.9	3.7	83.2	-	2.5
11	2.7	19.8	16.7	33.7	26.1	-	1.0
12	1.6	14.4	13.9	35.3	33.9	-	0.8
13	46.4	39.0	5.0	6.2	2.9	-	0.6
14	80.7	12.9	1.1	3.6	1.1	-	0.7
15	6.2	22.7	9.6	18.9	42.0	-	0.6
16	3.3	16.9	7.0	31.8	40.3	-	0.8
17	28.4	34.8	24.8	5.3	5.1	-	1.5
18	18.0	7.1	26.3	5.6	12.9	-	30.1
19	13.9	35.3	6.3	38.1	5.6	-	0.8
20	55.2	9.5	7.0	14.2	7.6	-	6.6
21	8.0	2.8	51.2	2.1	34.8	-	1.1
22	1.0	2.2	20.5	47.6	28.0	-	0.8
23	39.4	2.0	3.0	53.8	0.7	-	1.1
24	6.3	37.3	30.7	14.1	11.1	-	0.6
25	9.7	4.8	19.2	11.5	54.0	-	0.8
26	4.6	14.5	13.4	4.3	62.4	-	0.8
27	62.7	7.0	8.4	7.5	13.6	-	0.8
28	66.5	2.0	7.0	2.0	21.7	-	0.8
29	38.4	4.9	36.0	7.4	12.6	-	0.7
30	1.5	2.9	11.4	33.9	49.4	-	0.9
31	92.1	5.5	-	-	-	-	2.4
32	67.6	29.7	-	-	-	-	2.7
33	25.6	70.2	-	-	-	-	4.2
34	80.1	17.5	-	-	-	-	2.4
35	62.1	35.2	-	-	-	-	2.7
36	86.4	11.4	-	-	-	-	2.3
37	95.9	1.8	-	-	-	-	2.3
38	50.7	46.3	-	-	-	-	3.0
39	89.8	7.5	-	-	-	-	2.7
40	15.6	81.8	-	-	-	-	2.5
41	24.0	73.3	-	-	-	-	2.7
42	18.9	66.5	11.3	1.1	0.0	-	2.1
43	28.0	53.6	14.3	2.8	0.4	-	0.8
44	49.2	16.4	17.6	10.0	6.0	-	0.8
45	34.2	39.3	11.5	8.0	6.2	-	0.9
46	31.3	36.0	11.3	11.1	9.4	-	0.9
47	25.8	35.7	13.2	13.0	11.4	-	0.8
48	52.5	8.2	26.3	9.5	2.8	-	0.7
49	52.2	41.9	2.3	1.9	0.8	-	0.9
50	36.3	32.6	17.5	9.9	2.9	-	0.8
51	15.8	42.2	19.4	19.3	2.7	-	0.7
52	31.6	41.6	10.4	2.8	13.0	-	0.8
53	73.6	17.2	4.3	1.4	2.7	-	0.8
54	18.4	51.7	13.1	4.5	11.5	-	0.8

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	48.8	41.0	6.1	2.0	1.4	-	0.7
56	37.5	44.1	12.6	3.8	1.2	-	0.8
57	21.3	33.3	34.0	4.8	5.7	-	1.0
58	23.2	37.5	30.6	3.1	4.7	-	0.9
59	23.4	30.4	21.8	11.0	12.3	-	1.0
60	26.1	36.7	19.7	6.9	9.8	-	0.9
61	26.2	34.0	19.9	7.0	11.8	-	1.0
62	17.8	29.8	23.5	13.0	14.9	-	1.0
63	24.9	29.8	19.3	11.6	13.3	-	1.0
64	27.2	35.1	18.0	5.9	12.8	-	1.0
65	18.6	29.6	23.8	13.4	13.7	-	0.9
66	18.5	26.2	22.2	15.7	16.4	-	1.1
67	21.6	14.1	31.0	8.5	23.6	-	1.1
68	19.1	13.2	29.3	9.2	28.1	-	1.2
69	53.9	33.3	5.9	1.3	4.4	-	1.2
70	40.2	39.4	7.2	7.3	4.8	-	1.1
71	45.7	37.7	6.5	3.7	0.6	-	5.8
72	25.5	49.0	14.0	3.6	1.9	-	6.0
73	26.0	46.6	10.3	8.9	7.1	-	1.1
74	10.3	30.5	12.4	21.6	24.1	-	1.1
75	17.4	46.7	27.8	5.5	1.7	-	0.9
76	27.9	44.3	19.6	3.1	3.9	-	1.1
77	48.6	10.3	30.8	7.1	2.0	-	1.1
78	43.9	11.5	28.6	13.2	1.9	-	0.9
79	85.5	7.5	3.4	1.1	1.5	-	1.1
80	20.0	43.1	17.5	15.5	2.7	-	1.0
81	35.9	52.0	7.3	3.2	0.6	-	1.0
82	57.4	13.1	4.4	4.9	19.1	-	1.1
83	50.2	13.8	5.1	5.1	24.7	-	1.2
84	55.3	14.1	6.2	5.1	18.0	-	1.3
85	33.1	25.4	9.7	3.5	27.1	-	1.2
86	30.5	25.2	8.7	4.0	30.3	-	1.2
87	28.3	27.2	9.5	4.7	29.0	-	1.2
88	37.7	10.5	7.8	2.8	35.4	-	5.8
89	33.5	10.9	8.2	3.1	38.1	-	6.2
90	37.1	10.2	8.7	3.4	34.8	-	5.8
91	36.1	17.6	30.9	7.4	6.2	-	1.8
92	12.2	25.7	53.6	5.8	1.3	-	1.3
93	12.4	10.6	67.7	4.4	3.8	-	1.2
94	36.5	39.2	15.8	3.6	3.8	-	1.1
95	37.3	41.5	14.5	3.0	2.5	-	1.1
96	44.1	39.7	11.6	1.9	1.5	-	1.1
97	45.1	38.5	12.0	1.9	1.3	-	1.2
98	32.6	41.0	18.2	3.7	3.4	-	1.2
99	55.9	30.8	9.1	1.9	1.2	-	1.2
100	44.4	41.2	10.3	1.6	1.3	-	1.2
101	45.2	38.1	12.1	2.1	1.2	-	1.3
102	34.0	38.3	20.5	4.2	1.8	-	1.2
103	36.9	41.8	15.3	2.9	1.8	-	1.3
104	61.6	14.9	7.4	8.0	6.1	-	2.0
105	11.3	8.5	26.6	11.9	13.0	26.0	2.6

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 71.3% dos presentes selecionados na amostra.

**Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes concluintes da Instituição**

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
2	8.0	24.0	44.0	12.0	12.0	-	0.0
3	88.0	8.0	0.0	4.0	0.0	-	0.0
4	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0
5	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0	-	0.0
6	24.0	32.0	36.0	0.0	8.0	-	0.0
7	8.0	40.0	52.0	0.0	0.0	-	0.0
8	32.0	48.0	4.0	16.0	0.0	-	0.0
9	12.0	16.0	8.0	24.0	36.0	-	4.0
10	0.0	8.0	20.0	4.0	64.0	-	4.0
10.a	0.0	0.0	8.0	24.0	60.0	-	8.0
11	8.0	20.0	0.0	32.0	36.0	-	4.0
12	0.0	4.0	16.0	40.0	36.0	-	4.0
13	32.0	40.0	8.0	12.0	4.0	-	4.0
14	92.0	0.0	0.0	4.0	0.0	-	4.0
15	12.0	12.0	20.0	20.0	32.0	-	4.0
16	16.0	16.0	0.0	36.0	28.0	-	4.0
17	20.0	28.0	24.0	8.0	16.0	-	4.0
18	28.0	12.0	24.0	0.0	12.0	-	24.0
19	20.0	24.0	20.0	28.0	4.0	-	4.0
20	68.0	12.0	0.0	12.0	0.0	-	8.0
21	0.0	0.0	56.0	8.0	32.0	-	4.0
22	0.0	4.0	0.0	44.0	48.0	-	4.0
23	52.0	0.0	0.0	40.0	4.0	-	4.0
24	4.0	24.0	44.0	12.0	12.0	-	4.0
25	12.0	4.0	16.0	20.0	44.0	-	4.0
26	4.0	8.0	16.0	4.0	64.0	-	4.0
27	64.0	8.0	4.0	8.0	12.0	-	4.0
28	44.0	4.0	12.0	8.0	24.0	-	8.0
29	52.0	4.0	20.0	4.0	16.0	-	4.0
30	0.0	0.0	0.0	12.0	80.0	-	8.0
31	96.0	-	-	-	-	-	4.0
32	80.0	12.0	-	-	-	-	8.0
33	56.0	40.0	-	-	-	-	4.0
34	88.0	8.0	-	-	-	-	4.0
35	44.0	52.0	-	-	-	-	4.0
36	88.0	8.0	-	-	-	-	4.0
37	96.0	-	-	-	-	-	4.0
38	84.0	12.0	-	-	-	-	4.0
39	96.0	-	-	-	-	-	4.0
40	28.0	68.0	-	-	-	-	4.0
41	32.0	64.0	0.0	0.0	0.0	-	4.0
42	12.0	76.0	8.0	0.0	0.0	-	4.0
43	4.0	88.0	4.0	0.0	0.0	-	4.0
44	24.0	32.0	12.0	20.0	8.0	-	4.0
45	16.0	16.0	28.0	24.0	12.0	-	4.0
46	20.0	28.0	12.0	4.0	32.0	-	4.0
47	8.0	12.0	28.0	16.0	32.0	-	4.0
48	4.0	12.0	40.0	32.0	4.0	-	8.0
49	32.0	64.0	0.0	0.0	0.0	-	4.0
50	4.0	36.0	36.0	16.0	4.0	-	4.0
51	0.0	44.0	24.0	28.0	0.0	-	4.0
52	20.0	48.0	12.0	0.0	16.0	-	4.0
53	72.0	16.0	4.0	0.0	4.0	-	4.0
54	4.0	60.0	12.0	12.0	8.0	-	4.0

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	40.0	52.0	4.0	0.0	0.0	-	4.0
56	36.0	48.0	12.0	0.0	0.0	-	4.0
57	4.0	40.0	44.0	4.0	4.0	-	4.0
58	4.0	28.0	56.0	4.0	4.0	-	4.0
59	12.0	24.0	36.0	16.0	8.0	-	4.0
60	28.0	44.0	24.0	0.0	0.0	-	4.0
61	12.0	48.0	28.0	8.0	0.0	-	4.0
62	4.0	32.0	44.0	12.0	4.0	-	4.0
63	12.0	20.0	36.0	20.0	8.0	-	4.0
64	36.0	36.0	12.0	8.0	4.0	-	4.0
65	4.0	24.0	36.0	32.0	0.0	-	4.0
66	12.0	24.0	40.0	12.0	4.0	-	8.0
67	20.0	12.0	44.0	0.0	20.0	-	4.0
68	36.0	4.0	28.0	0.0	28.0	-	4.0
69	12.0	44.0	32.0	4.0	0.0	-	8.0
70	36.0	44.0	12.0	4.0	0.0	-	4.0
71	48.0	44.0	4.0	0.0	0.0	-	4.0
72	20.0	48.0	16.0	12.0	0.0	-	4.0
73	68.0	24.0	4.0	0.0	0.0	-	4.0
74	8.0	16.0	28.0	28.0	16.0	-	4.0
75	4.0	24.0	44.0	12.0	12.0	-	4.0
76	56.0	0.0	36.0	0.0	4.0	-	4.0
77	60.0	16.0	12.0	8.0	0.0	-	4.0
78	28.0	20.0	12.0	36.0	0.0	-	4.0
79	92.0	0.0	0.0	0.0	4.0	-	4.0
80	12.0	48.0	24.0	12.0	0.0	-	4.0
81	8.0	56.0	16.0	8.0	8.0	-	4.0
82	56.0	8.0	8.0	0.0	24.0	-	4.0
83	60.0	8.0	4.0	0.0	24.0	-	4.0
84	52.0	4.0	8.0	0.0	32.0	-	4.0
85	16.0	12.0	4.0	16.0	48.0	-	4.0
86	32.0	8.0	4.0	8.0	44.0	-	4.0
87	16.0	12.0	8.0	12.0	48.0	-	4.0
88	20.0	0.0	0.0	4.0	72.0	-	4.0
89	24.0	4.0	0.0	0.0	64.0	-	8.0
90	24.0	8.0	0.0	0.0	64.0	-	4.0
91	0.0	28.0	44.0	4.0	20.0	-	4.0
92	0.0	28.0	52.0	12.0	0.0	-	8.0
93	4.0	20.0	48.0	8.0	12.0	-	8.0
94	24.0	52.0	12.0	8.0	0.0	-	4.0
95	24.0	32.0	40.0	0.0	0.0	-	4.0
96	28.0	48.0	20.0	0.0	0.0	-	4.0
97	24.0	44.0	20.0	0.0	0.0	-	12.0
98	12.0	24.0	44.0	8.0	0.0	-	12.0
99	52.0	32.0	4.0	0.0	0.0	-	12.0
100	24.0	48.0	16.0	0.0	0.0	-	12.0
101	24.0	40.0	16.0	8.0	0.0	-	12.0
102	8.0	24.0	44.0	12.0	0.0	-	12.0
103	20.0	40.0	24.0	4.0	0.0	-	12.0
104	84.0	4.0	0.0	0.0	0.0	-	12.0
105	16.0	12.0	12.0	28.0	8.0	12.0	12.0

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos concluintes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 61.0% dos presentes selecionados na amostra.

Resultado do Questionário-Pesquisa para os estudantes concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
1	86.8	9.3	1.1	0.0	2.2	-	0.5
2	4.7	32.2	38.1	13.1	11.4	-	0.5
3	86.9	8.5	2.7	0.9	0.3	-	0.7
4	71.5	3.4	20.2	2.8	1.3	-	0.8
5	56.8	10.4	19.7	5.1	7.6	-	0.5
6	26.9	40.2	21.9	6.8	3.4	-	0.8
7	31.0	25.5	34.1	7.6	1.2	-	0.6
8	67.0	19.8	6.0	4.6	2.1	-	0.5
9	43.9	9.3	11.7	13.3	20.8	-	1.0
10	3.1	7.6	6.7	8.2	73.1	-	1.3
10.a	0.8	0.8	9.1	10.5	76.7	-	2.1
11	2.4	20.8	16.1	32.5	27.2	-	1.0
12	1.5	14.5	15.2	36.6	31.4	-	0.7
13	43.7	37.5	8.2	7.0	3.1	-	0.6
14	78.9	14.1	1.8	3.7	0.9	-	0.6
15	7.0	25.1	10.9	22.8	33.7	-	0.5
16	2.9	14.8	5.3	38.2	38.1	-	0.7
17	20.0	36.7	29.6	6.4	6.3	-	1.0
18	11.7	6.8	45.2	5.1	10.0	-	21.2
19	16.1	38.3	8.3	34.1	2.7	-	0.6
20	62.6	12.4	5.5	10.2	5.9	-	3.5
21	7.1	2.5	49.0	1.7	38.7	-	1.0
22	0.2	1.8	27.7	50.5	19.0	-	0.8
23	28.7	1.9	3.8	63.8	0.7	-	1.1
24	6.7	34.4	33.8	13.3	10.9	-	0.8
25	29.3	6.5	25.3	13.6	24.2	-	1.0
26	7.5	40.5	14.1	4.3	32.6	-	1.0
27	60.5	12.4	6.9	15.4	4.0	-	0.8
28	72.7	0.9	6.5	2.1	17.0	-	0.8
29	46.8	4.0	30.2	6.8	11.4	-	0.8
30	0.5	1.2	5.5	29.1	62.1	-	1.6
31	94.7	4.0	-	-	-	-	1.3
32	78.2	20.0	-	-	-	-	1.8
33	43.8	53.4	-	-	-	-	2.9
34	80.6	17.8	-	-	-	-	1.5
35	66.5	32.0	-	-	-	-	1.5
36	87.4	11.3	-	-	-	-	1.4
37	97.6	1.1	-	-	-	-	1.3
38	77.0	21.1	-	-	-	-	1.8
39	95.8	2.7	-	-	-	-	1.5
40	21.4	76.9	-	-	-	-	1.7
41	35.3	63.2	0.0	0.0	0.0	-	1.5
42	23.4	66.6	8.2	0.6	0.0	-	1.2
43	35.2	49.4	10.5	3.7	0.2	-	1.1
44	44.1	17.5	17.8	12.6	6.8	-	1.2
45	23.8	40.7	16.3	12.3	5.9	-	1.0
46	20.4	37.3	14.2	16.1	11.1	-	0.9
47	14.7	34.9	16.4	18.8	14.3	-	1.0
48	41.0	8.4	34.6	13.2	1.8	-	0.9
49	41.0	54.0	2.0	1.6	0.5	-	0.9
50	22.2	33.6	26.5	15.8	1.1	-	0.8
51	10.1	38.7	26.4	22.8	1.1	-	0.8
52	27.1	48.4	15.6	2.6	5.4	-	0.9
53	64.5	26.8	6.3	0.7	0.9	-	0.8
54	18.3	56.5	13.1	5.1	6.0	-	1.0

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	SI
55	44.0	42.7	8.4	3.1	0.8	-	0.9
56	31.7	46.3	16.3	4.5	0.4	-	0.9
57	16.6	37.6	38.2	4.6	2.0	-	1.0
58	18.1	41.1	34.7	3.4	1.7	-	1.0
59	24.8	34.1	24.1	10.9	5.1	-	0.9
60	31.8	39.9	18.7	5.4	3.3	-	0.9
61	29.4	38.3	20.6	6.8	4.0	-	0.9
62	18.0	31.2	29.1	14.6	6.3	-	0.9
63	25.1	30.1	24.8	12.2	6.7	-	1.0
64	31.6	38.5	17.4	5.9	5.5	-	1.0
65	18.1	30.3	29.5	15.4	5.7	-	0.9
66	21.3	29.7	26.7	13.6	7.7	-	1.0
67	30.1	13.0	35.7	5.5	14.6	-	1.1
68	26.0	10.7	34.4	7.4	20.4	-	1.2
69	41.7	45.4	8.6	1.6	1.6	-	1.1
70	33.6	42.1	9.7	10.3	3.2	-	1.1
71	40.1	40.9	8.8	5.3	0.6	-	4.3
72	24.2	50.2	15.9	4.2	1.4	-	4.3
73	30.6	51.6	5.8	5.9	4.8	-	1.3
74	8.3	33.2	14.5	29.9	12.9	-	1.3
75	10.7	43.8	35.4	7.4	1.5	-	1.2
76	25.1	44.2	19.7	4.4	5.1	-	1.4
77	37.8	10.4	41.1	8.6	0.8	-	1.3
78	32.1	7.8	39.4	18.3	1.1	-	1.3
79	91.7	3.0	2.7	0.5	0.7	-	1.4
80	16.6	46.4	18.0	16.4	1.4	-	1.3
81	18.9	62.2	12.0	5.0	0.6	-	1.3
82	64.5	13.9	7.0	3.4	9.8	-	1.3
83	51.6	17.6	8.9	6.1	14.3	-	1.5
84	59.2	12.5	8.6	6.3	12.0	-	1.4
85	33.2	27.2	13.3	5.9	19.0	-	1.5
86	27.2	28.2	17.9	6.1	19.3	-	1.4
87	18.9	23.8	15.5	10.6	29.6	-	1.5
88	44.9	12.7	9.4	4.2	23.9	-	5.0
89	35.9	14.4	11.0	5.6	28.1	-	5.0
90	30.7	12.5	9.1	5.3	36.2	-	6.2
91	21.5	22.4	37.3	9.7	7.5	-	1.7
92	17.5	35.7	40.5	3.7	1.0	-	1.5
93	9.4	9.6	64.8	11.0	3.5	-	1.6
94	39.2	40.2	14.6	3.1	1.6	-	1.3
95	36.1	43.7	15.1	2.6	1.4	-	1.2
96	41.4	42.5	12.0	1.9	1.0	-	1.2
97	41.4	42.3	12.4	1.9	0.7	-	1.4
98	31.5	43.4	18.4	4.1	1.3	-	1.4
99	55.1	33.1	8.0	1.7	0.8	-	1.3
100	42.2	43.7	10.9	1.2	0.6	-	1.3
101	40.2	41.9	14.0	1.6	1.0	-	1.3
102	25.0	37.6	29.9	5.2	0.9	-	1.4
103	33.0	44.7	17.7	2.5	0.8	-	1.3
104	70.5	11.3	6.3	3.0	6.8	-	2.1
105	16.6	9.3	19.4	16.6	20.5	15.5	2.0

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos concluintes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 73.9% dos presentes selecionados na amostra.

ENADE 2007

<b>AGRONOMIA - UNIVERSIDADES FEDERAIS</b>						
<b>Nome da IES</b>	<b>Sigla</b>	<b>Município</b>	<b>UF</b>	<b>Conceito Enade</b>	<b>Conceito IDD</b>	<b>Conceito Preliminar Curso</b>
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	UFV	VIÇOSA	MG	5	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	UFPR	CURITIBA	PR	5	4	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS	UFLA	LAVRAS	MG	5	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	UFSM	SANTA MARIA	RS	5	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	UFRGS	PORTO ALEGRE	RS	5	3	4
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	UnB	BRASÍLIA	DF	5	2	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	UFSCAR	ARARAS	SP	5	2	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	UFU	UBERLÂNDIA	MG	5	2	4
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS	UFGD	DOURADOS	MS	4	SC	4
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	UNIR	ROLIM DE MOURA	RO	4	SC	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	UFG	GOIÂNIA	GO	4	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS	UFG	JATAÍ	GO	4	3	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI	UFVJM	DIAMANTINA	MG	4	2	4
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ	UTFPR	PATO BRANCO	PR	4	2	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	UFES	ALEGRE	ES	5	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	UFRR	BOA VISTA	RR	4	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	UFPEl	CAPÃO DO LEÃO	RS	4	1	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	UFPA	ALTAMIRA	PA	3	SC	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	UFPA	MARABÁ	PA	3	SC	3
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS	UFT	GURUPI	TO	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO	UFMT	CUIABÁ	MT	3	3	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	UFPB	AREIA	PB	3	2	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	UFAM	MANAUS	AM	3	2	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	UFPI	TERESINA	PI	3	2	3
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	UFRRJ	SEROPÉDICA	RJ	3	2	3
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO	UFERSA	MOSSORÓ	RN	3	2	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	UFMG	MONTES CLAROS	MG	3	1	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	UFAC	RIO BRANCO	AC	2	4	3
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO	UFRPE	RECIFE	PE	2	2	3
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	UFAL	RIO LARGO	AL	2	1	2
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b>	<b>UFSC</b>	<b>FLORIANÓPOLIS</b>	<b>SC</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	UFS	SÃO CRISTÓVÃO	SE	2	1	2
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	UFRB	CRUZ DAS ALMAS	BA	1	SC	2

ENADE 2007

**AGRONOMIA - UNIVERSIDADES FEDERAIS**

<b>Nome da IES</b>	<b>Sigla</b>	<b>Município</b>	<b>UF</b>	<b>Conceito Enade</b>	<b>Conceito IDD</b>	<b>Conceito Preliminar Curso</b>
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	UFAL	ARAPIRACA	AL	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	UFCG	POMBAL	PB	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO	UFMT	SINOP	MT	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL	UFMS	CHAPADÃO DO SUL	MS	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	UFSM	FREDERICO WESTPHALEN	RS	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	UFSM	ITAQUI	RS	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	UFC	CRATO	CE	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	UFES	SÃO MATEUS	ES	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	UFMA	CHAPADINHA	MA	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	UFPI	BOM JESUS	PI	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA	UFRA	BELÉM	PA	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO	UFRPE	GARANHUNS	PE	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO	UFRPE	SERRA TALHADA	PE	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO	UFMT	PRIMAVERA DO LESTE	MT	SC	3	SC

ENADE 2007

**AGRONOMIA - SANTA CATARINA**

Nome da IES	Sigla IES	Município	Tipo	Conceito_Enade	Conceito_IDD	Conceito Preliminar
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	UDESC	LAGES	Estadual	4	3	4
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA	UNISUL	TUBARÃO	Municipal	3	SC	3
UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA REGIONAL DE CHAPECÓ	UNOCHAPECÓ	CHAPECÓ	Privada	2	1	2
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b>	<b>UFSC</b>	<b>FLORIANÓPOLIS</b>	<b>Federal</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
UNIVERSIDADE DO CONTESTADO	UnC	CAÇADOR	Privada	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA	UNOESC	CAMPOS NOVOS	Privada	SC	SC	SC
FACULDADE DE ITAPIRANGA	SEI/FAI	ITAPIRANGA	Privada	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA	UNOESC	SÃO JOSÉ DO CEDRO	Privada	SC	SC	SC
UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA	UNOESC	XANXERÊ	Privada	SC	SC	SC