

ESTADO DO PARÁ

PROGRAMMAS

— DE —

ESTUDOS PRIMARIOS

PARA AS ESCOLAS NOCTURNAS



OFFICINAS GRAPHICAS DO INSTITUTO D. MACEDO COSTA
ESCOLA PROFISSIONAL — 1933 — ESTADO DO PARÁ — BELEM

170
F
AMA

ESTADO DO PARÁ

Oficinas de Estenografia Dactilografica
em 30/11/1945

PROGRAMMAS

— DE —

ESTUDOS PRIMARIOS

PARA AS ESCOLAS NOCTURNAS



OFFICINAS GRAPHICAS DO INSTITUTO D. MACEDO COSTA
ESCOLA PROFISSIONAL — 1933 — ESTADO DO PARÁ — BELEM

Conselho Estadual de Cultura
Biblioteca "Orlando Bizar"
Nº 170 F. Data 22/10/61.
AMA



PORTARIA

O major Interventor Federal neste Estado, usando de suas attribuições legaes e considerando a necessidade de alfabetizar o maior numero possivel de alumnos que frequentam as escolas masculinas nocturnas, resolve approvar o programma de ensino para as referidas escolas, assignado pelo director geral da Educ. do Ensino Publico e que vae abaixo publicado.

Palacio do Governo do Estado á vá, 24 de fevereiro de 1933.

J. de Magalhães Barata,
Major Interventor.

PROGRAMMAS DE ESTUDOS PRIMARIOS PARA AS ESCOLAS NOCTURNAS

LINGUA NACIONAL

1º anno

Exercicios oraes

Palestras no sentido de ensinar os alumnos a se exprimirem com acerto.

Leitura graduada de palavras e phrases mais conhecidas: exercicios de syllabação.

Pronunciação das lettras, distinguindo-se as vogaes das consoantes.

Noções elementares de prosodia; syllabas tonicas e atonas.

Distincção das palavras de cada sentença pela idéa que representam.

Estudo pratico das palavras primitivas e derivadas, simples e compostas.

Exercicios escriptos

Cópia das palavras mais conhecidas, a começar pelos nomes proprios e das sentenças já estudadas.

Escripta de vogaes e consoantes, maiusculas e minusculas, suas alterações e combinações.

Dictado simples de sentenças já devidamente estudadas.

2º anno

Exercicios oraes

Revisão do estudo feito no anno anterior.

Leitura corrente com interpretação oral dos assumptos, observando-se a pontuação.

Discriminação das sentenças em cada trecho lido.

Estudo da significação das palavras de trato commum.
Synonimos.

Noções sobre a variação das palavras: género, numero e grau.

Conjugação dos verbos por fórmula concreta: variação e vozes verbaes.

Ligeiro estudo das palavras variaveis e invariaveis, attendendo-se ás mais necessarias e de uso commum.

Exercicios elementares de analyse taxionomica.

Exercicios escriptos

Dictado de trechos progressivamente mais difficeis; cópia dos mesmos após a correção.

Redação de bilhetes e cartas sobre assumptos da vida commum.

Idem, de requerimentos, officios e petições.

ORIENTAÇÃO — O ensino da Linguagem será feito por meio de palestras opportunas sobre assumptos que se refiram, de preferencia, á profissão ou trabalhos em que se empregam os alumnos durante o dia, procurando o professor habitual-os a falar correctamente, melhorando-lhes a dicção a ensinando-lhes o emprego de palavras e expressões proprias ou termos technicos.

O ensino da leitura será feito pelo methodo de sentencição, á vista de gravuras existentes nas cartilhas adoptadas ou de sentenças escriptas, no quadro negro pelo professor que, para isso, as escolherá entre as mais simples e communs. Fazendo, a seguir, a distincção das palavras de cada sentença, deverá suggerir o maior numero de vocabulos conhecidos para com elles formar novas sentenças faceis.

Por meio de exercicios de syllabação, transmittirá aos alumnos uma idéa elementar sobre prosodia, distinguindo as syllabas em tonicas e atonas e, sempre praticamente, mostrará como umas palavras se formam de outras e como se distinguem.

O estudo se completará progressivamente, fazendo-se com que os alumnos distingam as palavras concretas, as syllabas e finalmente as letras e os sons.

Na escripta, insistirá o professor constantemente sobre exercicios de copia e dictado de sentenças faceis, exigindo, tanto quanto possivel, o aperfeiçoamento da calligraphia.

No 2º anno, o professor, durante a revisão do estudo feito no anno anterior, insistirá nas palestras, ampliando a conversação e augmentando os vocabulos empregados pelos alumnos. A leitura não se fará sem que este leia primeiramente o trecho, explicando o assumpto, dando a significação das palavras que não fôrem familiares aos alumnos e ensinando-lhes a distinguir as sentenças pelos sentidos que as mesmas encerram.

Os exercicios de grammatica serão feitos por forma intuitiva, após a leitura, não sendo permittido aos alumnos o uso de compendios.

Os exercicios de dictado e copia devem ser constantes, e, quanto á redacção de bilhetes, cartas e outros generos ao alcance do collegial deverá o professor a restringir-se quanto possivel, a assumptos que possãam ter applicação na vida pratica.

Livros de leitura aconselhados:

No 1º anno: — Cartilha Analytica de Arnaldo Barreto ou Paginas Infantis de Mariano de Oliveira.

No 2º anno: — Contos Patrios de Olavo Bilac, e o livro "Mario" de Paulo Tavares, que servirá tambem para o estudo de licções de cousas.

INICIAÇÃO MATHEMATICA

1.º anno

Idéa pratica da numeração fallada e escripta.

Algarismos arabicos. Numeração romana (exercicios correspondentes).

Leitura e escripta dos numeros (exercicios graduados até 1.000.000).

Noção da unidade, dezena e centena; formação de numeros compostos.

As quatro operações fundamentaes (problemas facéis).

Noções de extensão á vista de gravuras geometricas ou desenhos feitos no quadro negro representando objectos familiares aos alumnos.

Idéa de corpo e de linha.