

2.º anno

Revisão do estudo feito no anno anterior.

Estudo mais desenvolvido das quatro operações fundamentais. Representação de quantias (problemas progressivamente mais difficeis).

Conhecimento pratico das unidades metricas de comprimento, capacidade e peso. Emprego da balança.

Maximo commum divisor e minimo multiplo commum.

Fracções ordinarias e decimaes (operações, alterações e transformações).

Noções sobre systema metrico: multiplos e submultiplos das principaes unidades metricas.

Estudo elementar sobre as moedas e suas conversões.

Idem, sobre regra de juros simples e percentagem.

Idem, de superficie e dimensão dos corpos. Angulos.

Idem, do circulo e da circumferencia; linha que a esta se relacionam.

Triangulo e quadrilateros. Conhecimento dos solidos geometricos.

ORIENTAÇÃO — No 1º anno, o professor dará ao alumno, intuitivamente, a idéa do numero por forma concreta e, quando estes tiverem aprendido a contar expontaneamente, (objectos, dedos, collegas, passos, etc.), ensinar-lhe-á a fazer pequenas operações mentaes que possam ser uteis á pratica de suas profissões, utilizando o contador mechanico ou por meio de tornos de madeira, grãos de milho, etc. Só depois passará a produzir os numeros no quadro negro. Logo que seja possivel, desenvolverá o ensino com o estudo das quatro operações fundamentais, insistindo sempre pelos problemas de facil compreensão, associando-os á idéa de fructas ou de cousas mais do agrado daquelles.

O ensino graphico só deverá ser feito depois de devidamente ensaiados os alumnos nas operações mentaes.

Por meio do ensino das quatro operações fundamentais, o professor irá transmittindo aos alumnos a idéa do dobro, do triplo, etc., da duzia, da groza, do cento, do milhar, etc.

No 2º anno, desenvolverá o estudo sobre a unidade, explicando por forma concreta as partes em que esta póde ser dividida, transmittindo assim a noção exacta da fracção que deverá, de preferencia, ser representada por par-

tes de fructas, ou objectos facilmente divisiveis. Insistirá na solução de problemas sobre as quatro operações fundamentaes. Tratará da moeda como meio circulante, propondo problemas em que haja conversão de moedas brasileiras em estrangeiras, de paizes com que temos relações commerciaes intimas. (Inglaterra, Portugal, França, Estados Unidos e Allemanha), e vice-versa e dando a noção de juros percentagem, proporá constantemente problemas varios com os quaes possam os alumnos habilitar-se ás necessidades de suas profissões.

As regras e definições devem ser completamente dispensadas.

No ensino da geometria, o professor exhibirá sempre para explicar as figuras geometricas ou as formas do corpo, objectos familiares, como um dado, uma mesa, uma regua, uma escada, desenhando-os a seguir, no quadro negro.

Auxiliando a comprehensão da linha e sua classificação, dará o conceito intuitivo do plano e das demais especies de superficies, exemplificando com o chão, a telha, a escada, a garrafa, etc., e assim por diante manterá o ensino intuitivo, concreto, até o perfeito conhecimento das principaes figuras geometricas.

CONHECIMENTOS GERAES

(Para o estudo das classes em conjuncto)

Historia do Brasil

- Idéa da patria e da nacionalidade brasileira.
- Idem sobre terra e os primitivos habitadores.
- Idéas geraes sobre o descobrimento do Brasil.
- Ligeira noticia sobre a colonização.
- Noticia sobre os governos geraes. A fundação da Bahia.
- Idéa sobre expulsão dos francezes do Rio de Janeiro e a fundação da cidade de São Sebastião.
- Idem, sobre a conquista do Maranhão e fundação da cidade de Belem do Pará.
- Idem sobre a dominação hollandeza: as batalhas dos Guarapés.
- D. João VI no Brasil. O desenvolvimento do paiz.
- Primeiros movimentos da independencia: Tiradentes e a inconfidencia mineira.

D. Pedro I e a independencia do Brasil. Libertação dos captivos.

D. Pedro II e a guerra do Paraguay.
Proclamação da primeira Republica; seus presidentes. A revolução de 1930.

Lições de Cousas

A educação dos sentidos, da visão, da audição, olfato, gosto e tacto.

Cuidados hygienicos com os órgãos corporaes; meios praticos a empregar para a defesa da saúde.

Noções summarias sobre a origem daquillo que ingerimos e dos tecidos que vestimos.

Idéa geral sobre as nossas riquezas naturaes, especificação e applicação das mesmas ás industrias.

Instrucção Moral e Civica

Deveres e obrigações sociaes: amôr ao trabalho e probidade profisional; sentimento de caridade, respeito á velhice, á honra, á vida e á propriedade alheia.

Deveres civicos: o direito de voto e a obrigação de prestar serviço militar.

Idéa sobre os direitos e deveres para com os patrões: compreensão de personalidade; a ambição (em bom sentido) e a economia como factor de progresso e riqueza).

A degradação pelo jogo e pelo alcool: a ociosidade como causa primordial de todos os vicios.

Sentimento de nacionalidade; patriotismo.

Conhecimento dos symbolos nacionaes: bandeira, hymno e escudo d'armas.

ORIENTAÇÃO — O ensino deve ser feito praticamente por meio de palestras e conversações com os alumnos, em termos accessiveis, procurando-se interessal-os por meio de referencias constantes aos officios de cada um.

Tratando da historia patria, o professor deve insistir particularmente em tudo quanto se referir ao Estado do Pará.

Tratando da educação dos sentidos, salientará os cuidados hygienicos que deverão ser observados em relação a estes e aconselhará os meios praticos a empregar para a defesa da saúde, lembrando a necessidade do banho geral diario, asseio da bocca e limpeza dos dentes.

Conversará sobre a origem dos nossos alimentos: roças, hortas, fazendas, sítios, castanhaes, seringaes, etc., e dos tecidos das roupas que usamos, explicando a suas diversas qualidades e a proveniencia vegetal ou animal dos mesmos.

Falando das nossas riquezas naturaes, explicará a sua procedencia dos diversos reinos e a sua applicação nas industrias como materias primas, procurando interessar os alumnos por aquellas com que estiverem mais acostumados a lidar.

Occupando-se dos deveres e obrigações sociaes, o professor deverá preleccionar com incisão sobre as vantagens da dedicação ao trabalho e cultivo dos sentimentos de amor ao proximo, respeito aos velhos, á honra, á vida e á propriedade alheia, salientando que só em dois casos é possível tirar a vida a alguém, isto é, em legitima defesa, ou combatendo na guerra.

Tratando dos deveres civicos, incentivará, o mais possível, os alumnos no sentido de se compenetrarem da necessidade de exercer os direitos de cidadania, concorrendo com o seu voto, num pleito legal, para a escôlha de um cidadão digno e capaz de dirigir o paiz, com sabedoria e patriotismo, e prestar o serviço militar, com desassombro e enthusiasmo para o indispensavel preparo para os casos fortuitos dá guerra. Por essa occasião abordará, em synthese ligeira, os problemas nacionaes mais importantes, taes como o da analphabetização e saude do povo, não deixando de frizar que nada é mais propicio ao progresso de uma nação do que a ordem das cousas administrativas.

Occupando-se dos direitos e deveres profissionaes, o professor incutirá aos alumnos a probidade nas artes e officios de modo a dignificar a industria brasileira, salientando a necessidade da bôa harmonia entre patrões e empregados, para a prosperidade commum, sem quebra, todavia, da dignidade pessoal de cada um.

Citando casos ou mesmo narrando historias proprias, o professor palestrará sobre os perigos do alcool, destruidor das energias e corruptor da moral, e sobre o pernicioso costume do jogo, causador da desgraça do individuo e da propria familia deste, pelo exgottamento dos recursos economicos e afrouxamento da dignidade pessoal. Não esquecerá de referir á prodigalidade e suas consequencias, inclusivé a ruina. Fará tambem referencia á prole dos alcoolatras que nunca é sadia devida á perversão da tara.

Finalmente, falará o professor sobre o sentimento de nacionalidade, tratando do assumpto racionalmente, de modo a combater a phobia contra o estrangeiro e fortificar o sentimento de patriotismo, dando aos alumnos o conhecimento exacto dos symbolos nacionaes.

GEÓGRAPHIA

1.º anno

Conhecimento do local em que se acha a casa e a escola do alumno: o municipio, a localidade, a villa ou cidade; a rua, a praça ou o bairro.

Idéa do Mundo.

Ligeira idéa sobre o Estado do Pará e sua capital.

Idem sobre o Brasil como principal paiz da America do Sul e sua capital.

Noções elementares sobre os oceanos e os continentes: o oceano que banha o Brasil e o continente em que este se encontra.

Idem sobre os accidentes physicos em geral: mares, lagos, golfos, bahias, estreitos e rios; ilhas, peninsulas, archipelagos, cabos, pontas e promontorios.

Idéa da terra como planeta; fórma, eixo e polos.

Conhecimento pratico dos pontos cardeaes por meio da orientação.

Os circulos principaes da esphera terrestre: o equador e os meridianos.

2.º anno

Revisão do estudo feito no anno anterior.

O Estado do Pará: limites, superficie e população.

Producções e industrias paraenses. Vias de comunicação interna e com os Estados limitrophes.

A cidade de Belem como principal praça commercial do Estado, sua situação geographica; generos de exportação do seu commercio.

O Brasil: limites, superficie e população; fórma geographica e fórma de governo.

Os Estados em que está dividido, o Territorio do Acre e suas capitaes; o Districto Federal.

Produções e industrias nacionaes. Vias de communição; principaes praças de commercio e portos nacionaes; generos de exportação de outros Estados.

Accidentes physicos mais importantes do Brasil: rios, lagos e bahias; ilhas, cabos, pontas e montanhas.

ORIENTAÇÃO — No 1º anno, o professor iniciará o ensino por meio de simples conversação com os alumnos sobre a situação da casa de residencia de cada um e o local em que se encontra o predio da escola, falando-lhes da rua ou da praça commercial em que moram ou trabalham, partindo sempre do conhecido para o desconhecido, até a idéa do nosso paiz, através de referencias á localidade, villa ou cidade do municipio em que se encontrarem.

D'ahi passará a fazer um ligeiro estudo de nosso Estado e sua capital, mostrando-o no mappa e falando acerca de sua historia, seus progressos e da sua vida commercial e industrial.

O mesmo fará com relação ao Brasil, explicando a sua importancia entre as demais nações civilizadas e salientando as bellezas naturaes da Capital Federal, considerada, por isso, como uma das primeiras do mundo.

A' vista do panorama geographico, ensinará os alumnos a distinguirem os diferentes accidentes physicos do globo; dar-lhes-á a noção da terra como planeta por forma concreta, mostrando um objecto espherico, como uma laranja ou uma bola, em que mostrará o eixo e os polos. Colocando o objecto em questão contra o foco de luz, transmitirá então a idéa do dia e da noite, terminando por demonstrar a continuidade desde que imprima ao objecto que serve de exemplo, o movimento rotativo. Assim tambem procederá para transmittir áquelles o conhecimento das quatro estações pelo movimento de traslação do referido objecto em torno do fóco luminoso.

A seguir, ensinará os meios praticos de orientação, pelo sol, e, tratando dos accidentes physicos mais importantes, começará por explicar que o globo terrestre é formado de terras e aguas, para chegar a um estudo mais particularizado do oceano que banha o Brasil e do continente em que este se encontra.

No 2º anno, fará um estudo mais desenvolvido da ma-

teria já ensinada no anno anterior, procurando interessar os alumnos, tanto quanto possivel, no que diz respeito ao commercio, ás industrias e produções naturaes do paiz, com especialidade do Pará, vias de communicação, praças de commercio e portos nacionaes, emfim, no desenvolvimento politico e economico do paiz.

Directoria Geral da Educação e Ensino Publico, 24 de fevereiro de 1933.

Dr. Amazonas de Figueiredo,
Director Geral.



