

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO JARDIM DA INFÂNCIA

O Jardim da Infância pretende atingir o desenvolvimento integral e harmônico da criança, considerando seu aspecto físico, emocional, mental e social.

Para alcançar esta finalidade é necessário proporcionar a criança oportunidades de adquirir certos conhecimentos e formar determinadas habilidades e atitudes relacionadas a êsses conhecimentos.

Vejamos, separadamente, cada aspecto:

PREPARAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos, conceitos
e generalizações:

a. a vida ao ar livre, os exercícios corporais, o asseio, a boa alimentação e o vestuário adequado melhoram e conservam a saúde.

b. o tratamento das doenças em seu início evita males maiores.

c. certos acidentes do meio em que vivemos como: quedas, ferimentos com objetos cortantes, perfurantes ou contundentes, choques, queimaduras, podem causar dano à saúde

d. a verminose nos causa grandes males e por isso precisa ser combatida

e. a vacinação contra certas doenças contagiosas é o melhor meio de evitá-las

f. o sono e o repouso às horas certas são indispensáveis para refazermos nossas energias

g. os hábitos de higiene - como, por exemplo, o uso adequado do pente, do lenço, do copo, da escôva, do guardanapo, da toalha, do banho, das instalações sanitárias etc.... - nos ajudam a melhorar as condições de saúde

h. as prescrições médicas precisam ser observadas

i. as atividades manuais e as recreações ao ar livre concorrem para o desenvolvimento harmonioso de nosso corpo

j. há atividades específicas que desenvolvem nossa coordenação auditiva, visual e motora.

Habilidades e hábitos:

1. vestir-se de acôrdo com as condições do clima
2. usar roupas limpas e cômodas
3. escovar os dentes pela manhã e depois das refeições
4. tomar banho diâriamente
5. alimentar-se bem, quantitativa e qualitativamente

6. praticar regras de segurança física, proteção do organismo e da vida, em casa, na rua, na escola, no uso das ferramentas, nas viagens e passeios

7. não temer o médico e procurá-lo sempre que necessário

8. seguir as prescrições médicas tomando os remédios e observando as recomendações dadas

9. praticar exercícios físicos, recreações e jogos ao ar livre.

Atitudes:

a. Gôsto pela prática de hábitos de asseio e boa alimentação

b. apreciação pelos esportes, jogos, brinquedos cantados, histórias dramatizadas, participando deles com entusiasmo

c. paciência e cuidado com as pessoas doentes

d. respeito ao corpo e cuidado com a saúde, procurando evitar a doença

e. zêlo pelo cumprimento das regras de segurança

f. zêlo pelo cumprimento das prescrições médicas

g. compreensão da necessidade do sono e do repouso às horas certas

ASPECTO MENTAL

Conhecimentos, conceitos e generalizações:

a. A mente pode crescer em múltiplas direções através de várias atividades

b. a linguagem é veículo de comunicação; seu aprimoramento facilita-nos a exposição do nosso pensamento e a compreensão do pensamento alheio

c. a audição consciente e a observação atenta são fatores indispensáveis ao melhor conhecimento e compreensão dos fatos

d. as informações, assim como as explorações úteis e interessantes, enriquecem e ampliam as nossas experiências

e. a memória nos é necessária para gravarmos aquilo que ouvimos, vemos, sentimos ou fazemos

f. a imaginação se desenvolve e se expande principalmente através da expressão livre e criadora

g. nossos conhecimentos, sentimentos e aptidões podem e devem ser expressados de maneira própria e original, conforme as possibilidades de cada um

h. as situações problemáticas que nos surgem precisam ser consideradas e resolvidas, pois só assim podemos desenvolver nosso raciocínio

i. a auto e hétero-avaliação conduzem nosso pensamento a uma crítica sadia e construtiva

Habilidades e hábitos:

a. saber comparar, observar semelhanças e diferenças, concluir, escolher, decidir

b. resolver dificuldades, perseverar e chegar a um fim, começando dos problemas da vida diária, do lar, da comunidade e ir passando a situações mais complexas

c. saber julgar e criticar

d. ouvir e observar com atenção

e. falar clara e corretamente

f. transmitir idéias e relatar fatos usando de um vocabulário rico e apropriado

g. saber usar a memória

h. expressar, espontaneamente, através do desenho, modelagem, pintura, - de maneira própria e original - os interesses, sentimentos e aptidões

i. recorrer a seguras fontes de informações

j. examinar bem antes de concluir

l. saber planejar

Atitudes:

a. Reconhecimento das próprias faltas e dos meios de saná-las

b. disposição para mudar o ponto de vista pessoal diante da verdade comprovada

c. interesse em ouvir atentamente tôdas as informações recebidas e em observar bem tudo o que é interessante e útil

d. zêlo pela linguagem clara e correta, pelos recursos que ampliem o vocabulário

e. interesse em obter informações e em explorar o que enriquece os nossos conhecimentos

f. admiração pelas idéias, expressões e trabalhos originais

g. interesse em participar na resolução das situações problemáticas que surgem na vida prática

h. compreensão do valor da auto e da hétero-avaliação como meios de desenvolvermos o nosso pensamento crítico

i. compreensão da necessidade de saber escolher, entre várias, a melhor solução.

ASPECTO SOCIAL

Conhecimentos, conceitos e generalizações

- a. Todas as pessoas têm direitos
- b. a ordem, a pontualidade e a assiduidade são fatores de progresso, todas as pessoas têm certas necessidades básicas e todas trabalham para satisfazer a essas necessidades básicas
- c. as boas relações e a colaboração entre os membros da família resultam no bem estar de todos
- d. as pessoas que mantêm relação e contato com a família, escola e comunidade - médico, vigário, carteiro, verdureiro, açougueiro, leiteiro, lixeiro, doméstica etc. - contribuem para o nosso conforto e bem-estar
- e. guardas, bombeiros, inspetores de trânsito, condutores, promovem a segurança do povo
- f. Há problemas da comunidade que se resolvem melhor através da cooperação e do trabalho em grupo
- g. a escola é parte importante da comunidade e ali encontramos muitas pessoas que nos ajudam a melhorar nossa vida
- h. precisamos conhecer o meio físico para melhor nos adaptarmos a ele
- i. o aproveitamento dos recursos naturais facilita as nossas condições de vida

Habilidades:

- a. Conviver em grupo de maneira democrática e cristã

b. tomar iniciativas, assumir responsabilidades, gozar privilégios, reconhecer sucessos e valores alheios

c. seguir ordens e recomendações

d. partilhar as idéias, experiências e pertences com os companheiros

e. trabalhar, não só em grupo, como também independentemente, pondo em prática as regras de ordem, asseio, disciplina, cooperação e auxílio mútuos

Atitudes:

a. Amor, obediência, consideração e respeito para com os pais, parentes, amigos do lar, escola e comunidade

b. respeito às leis e à autoridade

c. apreciação e respeito pelas habilidades e realizações de outras famílias

d. gosto pela cooperação, responsabilidade, atividades em grupo e auxílio mútuo

e. respeito às diversas ocupações e profissões

f. respeito aos pertences alheios

g. respeito ao bem comum

h. apreciação das boas maneiras e hábitos de cortesia

i. zelo pelo cumprimento das regras de civilidade.

Conhecimentos, conceitos
e generalizações

- a. Todas as pessoas têm necessidade de afeto, carinho, compreensão e segurança
- b. todas as pessoas têm problemas, maiores ou menores
- c. cada pessoa tem sua maneira própria de sentir as coisas
- d. todas as pessoas devem exprimir seus sentimentos de modo controlado
- e. o sucesso e o fracasso devem ser considerados como estímulo ao esforço; devemos recebê-los com espírito de humildade
- f. a alegria, o bom humor e a tranqüilidade são fatores indispensáveis à nossa felicidade
- g. o incentivo na realização de tarefas nos torna auto-confiantes

Habilidades

- a. Discutir sem ferir a opinião dos outros
- b. saber ajudar e saber dar
- c. ser carinhoso e delicado com os companheiros, parentes, vizinhos, serventes etc.
- d. dominar impulsos
- e. procurar vencer a timidez

- a. Aceitação da derrota, tomando-a como estímulo ao esforço
- b. humildade em relação à vitória
- c. reconhecimento dos direitos alheios
- d. Aceitação das faltas dos outros
- e. Compreensão dos sentimentos alheios e respeito para com os mesmos